



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. П. ОГАРЁВА»
(ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва»)

П Р И К А З

30.12.2015

№ 1049

г. Саранск

О введении в действие Кодекса профессиональной этики научно-педагогических работников ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

В связи с утверждением ученым советом университета (протокол № 13 от 22.12.2015 г.) Кодекса профессиональной этики научно-педагогических работников ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (далее – Кодекс) **п р и к а з ы в а ю :**

1. Ввести в действие Кодекс во всех институтах, филиалах и на факультетах университета.
2. Начальнику учебно-методического управления обеспечить размещение Кодекса на сайте университета.
3. Деканам факультетов, директорам институтов (филиалов) довести Кодекс до сведения всех преподавателей факультетов (институтов, филиалов).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Маслову А. Ю.

Ректор

С.М. Вдовин

ПРОЕКТ ПРИКАЗА ВНОСИТ:

Начальник

учебно-методического управления


подпись, дата

29.12.2015

Т. И. Мочалова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе


подпись, дата

29.12.2015 г.

А. Ю. Маслова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Мордовский государственный университет
им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом ФГБОУ ВПО
«МГУ им. Н.П. Огарёва»
(протокол № 13 от 23.09.2015 г.)
Председатель Учёного Совета
Ректор  М. Вдовин

КОДЕКС

профессиональной этики научно-педагогических работников
ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва»

Саранск
2015

Мы, научно-педагогические работники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва»,

основываясь на нормах и принципах международного права, Конституции Российской Федерации, законодательстве Российской Федерации, Уставе и других локальных актах Университета, а также общепризнанных нормах морали,

следуя высоким нравственным традициям российского высшего образования, ориентированным на развитие духовности, гражданских ценностей, патриотизма в обществе,

осознавая, что принадлежность к Университету и научному сообществу требует соответствия высоким стандартам профессионализма и нравственно достойного поведения, сохранения профессиональной добросовестности и научной честности,

строя свои отношения на основе уважения чести и достоинства коллег и обучающихся;

проявляя религиозную, расовую, национальную толерантность,

принимаем и обязуемся соблюдать Кодекс профессиональной этики научно-педагогических работников ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва».

ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<i>Кодекс профессиональной этики научно-педагогических работников ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва»</i>	Лист 3/10
----------------------------------	--	-----------

1 Общие положения

1.1 Кодекс профессиональной этики научно-педагогических работников ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» (далее – Кодекс) регламентирует нравственные аспекты поведения научно-педагогических работников, дополняя правила, закрепленные в законодательстве Российской Федерации об образовании, трудовом законодательстве Российской Федерации, Уставе и других локальных актах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва» (далее – Университет).

1.2 Кодекс разработан в соответствии со следующими нормативными актами Российской Федерации и локальными актами Университета:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»,
- Трудовым Кодексом Российской Федерации,
- Модельным кодексом профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, разработанным Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации
- Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка Университета, иными нормативными и локальными актами.

1.3 Кодекс представляет собой нормативно-ценностную декларацию общих принципов и правил профессиональной и научной этики научно-педагогических работников Университета независимо от занимаемой ими должности.

1.4 Кодекс следует высоким традициям университетского образования в России и мире, ориентирован на развитие моральных ценностей, гражданственности, патриотизма, укрепление интеллектуального и профессионального потенциала страны.

2 Цели и задачи Кодекса

2.1 Целями Кодекса являются укрепление и развитие корпоративной культуры университетского сообщества, поддержание высокого престижа и позитивного имиджа Университета, создание высокого авторитета и позитивной деловой репутации научно-педагогических работников Университета, обеспечение их консолидирующей роли в обществе, повышение статуса и социальной значимости преподавательского труда, формирование моральных ценностей в научной деятельности.

2.2 Задачи Кодекса:

- установление морально-этических принципов и правил, определяющих поведение научно-педагогических работников Университета, регулирующих их отношения между собой, с обучающимися, а также другими участниками образовательного процесса;
- содействие укреплению авторитета научно-педагогических работников Университета, повышению доверия к научно-педагогическим работникам Университета в обществе;
- сохранение в образовательном процессе моральной ответственности научно-педагогических работников за воспитание личности гражданина России;
- формирование в педагогическом коллективе атмосферы вежливости, взаимопонимания, уважения; повышение культуры делового общения;
- создание благоприятного морально-психологического климата образовательного процесса;
- укрепление академической и научной честности научно-педагогического работника;
- регламентация нравственных свобод и запретов в педагогической и научно-исследовательской деятельности.

3 Этические принципы деятельности научно-педагогических работников

В своей профессиональной деятельности научно-педагогические работники Университета руководствуются принципами понимания долга и социальной ответственности, взаимного уважения и терпимости, гуманизма,

ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Кодекс профессиональной этики научно-педагогических работников ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Лист 5/10
----------------------------------	---	-----------

демократичности, профессионализма, академической и научной честности, свободы научно-педагогической деятельности, профессиональной солидарности и партнерства.

4 Академические свободы при осуществлении педагогической деятельности

4.1 Научно-педагогические работники имеют право на:

- уважительное и доброжелательное отношение, защиту, помощь и поддержку коллег, обучающихся, их родителей (законных представителей) и других участников образовательного процесса;
- аргументированную, корректную и конструктивную критику коллег и обучающихся; критике подвергаются действия, но не личность;
- подобающее высокому статусу педагога Университета отношение и обращение со стороны других участников образовательного процесса;
- поощрение инициативы, оказание помощи другим участникам образовательного процесса;
- беспристрастную оценку своей профессиональной деятельности и защиту от необоснованной критики этой деятельности;
- творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины;
- свободу преподавания, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
- выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

4.2 Научно-педагогический работник:

- является образцом профессионализма и безупречной репутации;
- требователен по отношению к себе и стремится к профессиональному успеху, постоянно повышая свою профессиональную квалификацию;

- принимает решения, исходя из ценностей профессионализма, ответственности перед обществом, ориентируется на служение высоким ценностям профессии;
- проявляет корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, доступен для общения, открыт и доброжелателен, демонстрирует корректность и внимательность к обучающимся и коллегам;
- поддерживает порядок и дисциплину на территории Университета (в учебных аудиториях, лабораториях, на кафедрах и др.), бережно относится к имуществу Университета, с уважением относится к труду хозяйственного (обслуживающего) персонала;
- имеет соответствующий правилам делового этикета внешний вид, демонстрирующий официальность, сдержанность и аккуратность.

5 Академические запреты при осуществлении педагогической деятельности

При осуществлении педагогической деятельности научно-педагогическому работнику **запрещено:**

- допускать действие, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении научно-педагогическим работником трудовых обязанностей, вступать в конфликтные ситуации, которые могут нанести ущерб его личному авторитету и деловой репутации либо авторитету и репутации Университета;
- совершать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять коррупционное поведение со своей стороны, допускать его со стороны иных субъектов образовательного процесса;
- проявлять нетерпимость и неуважение к культурным и религиозным обычаям и традициям народов России и других государств, способствовать межнациональному и межконфессиональному разногласию;
- разглашать персональные данные работников и обучающихся Университета, ставшие известными в связи с выполнением трудовых обязанностей.

6 Академические свободы при осуществлении научно-исследовательской деятельности

6.1 Научно-педагогические работники имеют право на:

- свободное осуществление научно-исследовательской деятельности и (или) экспериментальных разработок, исключая нарушение авторских прав своих коллег и других ученых;
- объективную оценку своей научной деятельности и получение вознаграждений, поощрений и льгот, соответствующих его творческому вкладу;
- корректную, обоснованную и конструктивную критику научных работ коллег, других ученых и обучающихся.

6.2 Научно-педагогический работник Университета:

- признает заслуги в научной деятельности других ученых, уважительно относится к результатам их научных исследований;
- открыт для критики и сомнений, выражаемых другими учеными и коллегами по работе;
- содействует научному росту молодых ученых.

7 Академические запреты при осуществлении научно-исследовательской деятельности

При осуществлении научной деятельности научно-педагогическому работнику **запрещено:**

- препятствовать научной и (или) экспериментальной деятельности коллег по работе и других ученых в какой-либо форме;
- разглашать неопубликованные результаты научного исследования коллеги или другого ученого, полученные при условии сохранения их конфиденциальности;
- делать некорректные и необоснованные заявления и замечания относительно результатов научной деятельности коллеги или другого ученого;
- нарушать авторские права коллег и других ученых, допуская несанкционированное присвоение и использование результатов их научных исследований, методов исследования и авторских идей (плагиат);
- притязать на соавторство с другим лицом без его согласия.

8 Взаимоотношения научно-педагогических работников с другими участниками образовательного процесса

8.1 Отношения преподавателя с обучающимися

Научно-педагогический работник:

- сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении;
- является беспристрастным, одинаково доброжелательным ко всем обучающимся;
- демонстрирует образцы культуры речи и общения;
- не злоупотребляет своим должностным положением, используя обучающихся для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях;
- не требует от обучающихся вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

8.2 Взаимоотношение научно-педагогического работника с коллегами

8.2.1 Взаимоотношения между научно-педагогическими работниками основываются на принципах профессиональной солидарности, партнерства и уважения. Научно-педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег; не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

8.2.2 Научно-педагогические работники стремятся взаимодействовать друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга. Их объединяет взаимовыручка, взаимоуважение, поддержка и доверие.

8.2.3 Научно-педагогическому работнику следует контролировать свое поведение, чувства и эмоции, не позволяя личным симпатиям или антипатиям, настроению влиять на отношения с коллегами.

9 Ответственность научно-педагогического работника за нарушение положений настоящего Кодекса

9.1 Нарушение научно-педагогическим работником положений настоящего Кодекса может рассматриваться на заседании кафедры, заседании ученого совета факультета (института/филиала), заседании ученого совета Университета.

9.2 Соблюдение (не соблюдение) научно-педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации научно-педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

10 Заключительные положения

10.1 Кодекс един для Университета и его филиалов.

10.2 Научно-педагогические работники (в том числе вновь принятые) знакомятся с текстом Кодекса одновременно с ознакомлением со своей должностной инструкцией.

10.3 Кодекс принимается и изменяется на заседаниях ученого совета Университета.

10.4 После принятия Кодекса его текст размещается на официальном сайте Университета, публикуется в газете «Голос Мордовского университета» и является открытым для ознакомления.

10.5 Кодекс может обновляться и совершенствоваться с учетом мнения педагогического коллектива и на основе опыта решения конкретных моральных проблем.

Лист согласования

1 РАЗРАБОТАНО ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва»

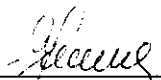
Исполнители:

Зам. начальника учебно-методического управления


(подпись, дата)

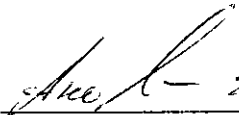
Е.И. Заварюхина

Заведующий кафедрой философии, д.ф.н., профессор


(подпись, дата)


Е.В. Мочалов

Исполняющий обязанности заведующего кафедрой уголовного права, криминалистики и криминологии, к.ю.н., доцент


(подпись, дата)

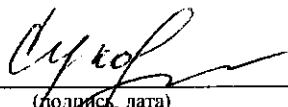
С.В. Анощенко

Доцент кафедры философии, д.ф.н., профессор


(подпись, дата)

А.А. Сычев

Доцент кафедры уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора, к.ю.н., доцент


(подпись, дата)

О.А. Сухова

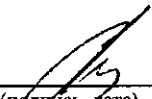
2 СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе


(подпись, дата)

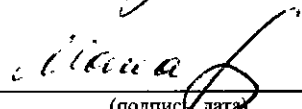
А.Ю. Маслова

Проректор по внеучебной работе


(подпись, дата)

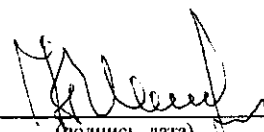
М.Д. Мартынова

Начальник правового управления


(подпись, дата)

М.И. Барнашова

Председатель первичной профсоюзной общественной организации


(подпись, дата)

Ю.В. Шевцов

3 ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ