

Аннотации рабочих программ дисциплин

**по направлению подготовки
38.04.05 Бизнес-информатика**

**профиль
Архитектура предприятия**

учебного плана 2016, 2017, 2018 года приема

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Управленческая экономика

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Управленческая экономика» является формирование у студентов комплекса знаний об экономических аспектах управленческой деятельности, принятия решений.

1.2. Задачи дисциплины:

- раскрыть принципы, законы и закономерности экономики на уровне фирмы;
- ознакомить студентов с методами и приемами экономических исследований, типичными ситуациями, в которых применение этих методов наиболее эффективно;
- способствовать изучению механизма принятия решения отдельными экономическими субъектами;
- выработать навыки и умения по применению полученных знаний в практике функционирования хозяйствующих субъектов и научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. **Часть ОПОП ВО.** Дисциплина базовой части.

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.** Изучение дисциплины базируется на освоении студентами учебных курсов бакалавриата: Экономика (Макроэкономика, Микроэкономика), Эконометрика, Менеджмент. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих дисциплин: Стратегический анализ деятельности предприятия, Инновационный менеджмент и управление инновационными проектами и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: организовывать работу коллектива в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям	Знать: конкретные условия выполняемых задач в сфере профессиональной деятельности и возможности их инновационных решений Уметь: творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их

		инновационным решениям в сфере профессиональной деятельности Владеть: способностью творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям в сфере профессиональной деятельности
--	--	---

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных и инновационных форм и технологий обучения.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Введение в управленческую экономику

Управление спросом

Основы теории контрактов. Общее равновесие и общественное благосостояние

Управление издержками, объемами и размещением производства

Управленческие решения на рынках монополистической конкуренции

Управленческие решения на олигополистических рынках. Теория игр

Управленческие решения в условиях риска и неопределенности

Экономическое воздействие внешних эффектов на управленческие решения.

Разработчик рабочей программы:

Краковская И.Н., д.э.н., профессор кафедры менеджмента

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Культура делового общения

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями освоения учебной дисциплины «Культура делового общения» являются: формирование у студентов целостного представления о культуре речевого поведения в деловом общении, этических и коммуникативных нормах деловой коммуникации; формирования умения по применению полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

1.2 Задачами дисциплины являются:

- раскрытие понятий культуры деловой речи в их связях с другими понятиями профессионально значимых дисциплин;
- ознакомление студентов со стратегиями и тактиками делового общения;
- углубление знаний о специфике функциональных стилей русского литературного языка, составляющих основу профессионального общения;
- рассмотрение основных риторических правил создания публичной речи;
- обучение алгоритму создания текстов речевых жанров делового общения, актуальных для профессиональной коммуникации;
- формирование коммуникативной личности будущего специалиста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. **Часть ОПОП ВО.** Дисциплина базовой части

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения курса русского языка и культуры речи при освоении программы бакалавриата, а также дисциплины «Правоведение», в которой освещаются нормы права и правовая культура гражданина, необходимые для освоения этических норм деловой коммуникации.

Дисциплина «Культура делового общения» обеспечивает взаимосвязь с дисциплинами, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Менеджмент, Методология исследовательской деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК – 3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности Уметь: реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях Владеть: приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

ОПК – 1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности	Знать: риторические аспекты устной и письменной коммуникации для решения задач профессиональной и научной деятельности Уметь: создавать на русском и иностранном языках тексты научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной и научной деятельности; Владеть: навыками создания на русском и иностранных языках письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной и научной деятельности
----------------	--	--

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных и инновационных форм и технологий обучения.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Культура речи и речевого поведения	Культура речи: предмет и задачи. Этические, коммуникативные и языковые аспекты культуры речи и речевого поведения. Коммуникативные качества речи и нормы русского литературного языка. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловой стиль: сфера применения, задачи, стилевые черты, языковые средства. Официально-деловая документация и правила её ведения. Публичная речь: виды, жанры и правила построения.
2	Деловое общение	Деловое общение: задачи, виды, этические, коммуникативные нормы и правила. Коммуникативная личность врача. Устные и письменные жанры делового общения и способы построения эффективной коммуникации в деловой сфере. Коммуникативные стратегии и тактики в деловых беседах, деловых переговорах, презентациях, совещаниях и др. Конфликтная ситуация и тактики её разрешения. Национальные особенности делового общения.

Разработчик(и) рабочей программы:

Филиппова О.В., д.пед.н., профессор кафедры русского языка как иностранного

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Деловой иностранный язык (английский)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - достижение уровня практического владения иностранным языком в различных ситуациях деловой коммуникации, позволяющего использовать его в профессиональной деятельности, в частности – ведение деловых переговоров на английском языке с представителями англоязычных культур.

1.2. Задачи дисциплины:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах, необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;
- овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;
- развитие умений составления и представления презентационных материалов, научной документации, используемых в профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции;
- развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления;
- изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур и развитие умений использования этих знаний в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. **Часть ОПОП ВО.** Дисциплина базовой части.

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.** Изучение дисциплины основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения ОПОП бакалавриата. Освоение дисциплины «Деловой иностранный язык» направлено на совершенствование владения навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на английском языке; навыками публичной и научной речи.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК – 3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности Уметь: реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях Владеть:

		приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК – 1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности	<p>Знать: риторические аспекты устной и письменной коммуникации для решения задач профессиональной и научной деятельности</p> <p>Уметь: создавать на русском и иностранном языках тексты научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной и научной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками создания на русском и иностранных языках письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной и научной деятельности Владеть иностранным языком на уровне В1.</p>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных и инновационных форм и технологий обучения.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Employment;
Money; Banking;
Business English;
Presentations.

Разработчик рабочей программы:

Шамина Н. В., кандидат филол. наук, доцент кафедры английского языка для профессиональной коммуникации

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Деловой иностранный язык (немецкий)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - достижение уровня практического владения иностранным языком в различных ситуациях деловой коммуникации, позволяющего использовать его в профессиональной деятельности, в частности – ведение деловых переговоров на английском языке с представителями англоязычных культур.

1.2. Задачи дисциплины:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах, необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;
- овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;
- развитие умений составления и представления презентационных материалов, научной документации, используемых в профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции;
- развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления;- изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур и развитие умений использования этих знаний в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. **Часть ОПОП ВО.** Дисциплина базовой части.

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.** Изучение дисциплины основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения ОПОП бакалавриата. Освоение дисциплины «Деловой иностранный язык» направлено на совершенствование владения навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на английском языке; навыками публичной и научной речи.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК – 3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности Уметь: реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях

		Владеть: приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК – 1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности	Знать: риторические аспекты устной и письменной коммуникации для решения задач профессиональной и научной деятельности Уметь: создавать на русском и иностранном языках тексты научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной и научной деятельности Владеть: навыками создания на русском и иностранных языках письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной и научной деятельности Владеть иностранным языком на уровне В1.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных и инновационных форм и технологий обучения.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Официальное знакомство и представление

Представление, визитная карточка университета и представление кафедр экономического факультета

Презентация лабораторий и их основных направлений работы. Экспериментальные разработки : проблемы, методы, ожидаемые результаты.

Стендовый доклад на выставке

Подготовка доклада к конференции с элементами презентации (структура проведения презентации, ключевые пункты для выполнения успешной презентации).

Разработчик программы:

Баукина С. А., к.п.н., доцент кафедры немецкой филологии

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Менеджмент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель - приобретение теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента.

1.2 Задачи дисциплины:

- исследование решения в системе менеджмента;
- изучение типологии менеджмента;
- рассмотрение методологических основ разработки управленческих решений в системе менеджмента;
- моделирование процесса менеджмента

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. **Часть ОПОП ВО.** Дисциплина базовой части.

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.** Изучение дисциплины строится на знаниях, полученных по ранее изученным дисциплинам бакалавриата: Экономика, Менеджмент. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих дисциплин: Инновационный менеджмент и управление инновационными проектами, Управление процессами информатизации бизнеса, Теория принятия решений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование Компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК – 2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: методы разработки управленческих решений в формировании социальной и этической ответственности Уметь: принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности Владеть: методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера
ОПК – 2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: организовывать работу коллектива в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

		Владеть: методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям	Знать: конкретные условия выполняемых задач в сфере профессиональной деятельности и возможности их инновационных решений Уметь: творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям в сфере профессиональной деятельности Владеть: способностью творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям в сфере профессиональной деятельности

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных и инновационных форм и технологий обучения.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины: система менеджмента, типология управленческих решений, методологические основы менеджмента, организация разработки управленческих решений, моделирование процесса разработки управленческих решений, анализ альтернатив, методы разработки решений, многокритериальные оценки в принятии решений ситуационный анализ в процессе разработки и принятия решений, разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

Разработчик рабочей программы:

Салимов М.Ш. к.э.н., доцент кафедры менеджмента

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Экономико-математическое моделирование

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины «Экономико-математическое моделирование» состоит в теоретическом и практическом ознакомлении с основными современными математическими моделями в управлении, экономике и социальных процессах.

1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными группами методов моделирования социально-экономических систем;
- сформировать представление о возможностях применения различных математических методов для целей изучения социально-экономических явлений и процессов и составления управленческих программ и планов;
- выработать у магистров навыки выбора математической модели в конкретной социально-экономической ситуации;
- ознакомить магистров с методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;
- сформировать навыки использования методов социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- сформировать навыки применения системного подхода в сфере моделирования социально-экономических явлений, способность сопоставлять и анализировать информацию с точки зрения возможности использования формализованных (математических) методов для создания модели интересующего их явления, которая затем может быть использована ими для аналитической работы, научных исследований, при решении различных исследовательских, управленческих и административных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. **Часть ОПОП ВО.** Дисциплина базовой части

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.** Изучение дисциплины «Экономико-математическое моделирование» базируется на комплексе приобретенных знаний, полученных ранее при изучении математических дисциплин бакалаврской программы. Изучение данной дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК – 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Уметь: решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления Владеть: методами анализа и синтеза
ПК – 3	способность применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий	Знать: методы системного анализа и моделирования архитектуры предприятия Уметь: моделировать, анализировать и совершенствовать архитектуру предприятия

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных и инновационных форм и технологий обучения.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Предмет и задачи дисциплины. Методологические основы моделирования.

Моделирование поведения потребителя.

Моделирование поведения фирмы.

Моделирование систем массового обслуживания.

Элементы теории статистических решений.

Разработчик рабочей программы:

Бажанова С.В., к.псх.н., доцент кафедры статистики, эконометрики и информационных технологий в управлении.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Теория систем и системный анализ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения учебной дисциплины – формирование целостного представления у студентов о месте и роли теории систем и системного анализа в процессе исследования и разработки современных сложных систем, моделирующих проблемную ситуацию в той или иной области.

1.2 Задачи курса:

- изучение теоретических основ системного подхода и системного анализа и практических навыков моделирования систем;
- освоение основных системных свойств и методологических принципов анализа систем, количественных и качественных методов их оценки;
- применение системных закономерностей, знаний методик и моделей для разработки системных подходов при принятии оптимальных управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 **Часть ОПОП ВО.** Дисциплина базовой части.

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.** Для изучения курса «Теория систем и системный анализ» студентам необходимо знание основ дисциплин образовательной программы подготовки бакалавров направления «Бизнес - информатики»: Общая теории систем; Линейная алгебра; Исследование операций; Теоретические основы информатики и компьютерной практики; Анализ данных; Функциональное программирование; Интеллектуальные системы; Эконометрика; Моделирование бизнес-процессов; Математическое моделирование экономических процессов.

Основные положения «Теория систем и системный анализ» могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Теория принятия решений; Экономико-математическое моделирование; Информационные системы в организации; Стратегический анализ деятельности предприятия; Интеллектуальный анализ данных.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК – 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Уметь: решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления Владеть: методами анализа и синтеза
ПК – 3	способность применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий	Знать: методы системного анализа и моделирования архитектуры предприятия Уметь: моделировать, анализировать и совершенствовать архитектуру предприятия Владеть: методологией и методикой системного анализа архитектуры предприятия

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных и инновационных форм и технологий обучения.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы:

Основные понятия ТССА

Методы ТССА

Модели ТССА

Системный подход как процесс принятия решений при проектировании экономических систем

Системный анализ в экономике. Общие положения

Системный анализ в условиях определенности информации

Системный анализ в условиях неопределенности информации

Разработчик рабочей программы:

Иванова И.А., к.э.н., доцент кафедры статистики, эконометрики и информационных технологий в управлении

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Теория принятия решений

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения учебной дисциплины является развитие теоретических знаний у студентов о принципах применения методов, моделей и алгоритмов при обосновании эффективности управленческих решений и развитие навыков применения этих методов при проведении исследований, системного моделирования в процессе управления сложными системами.

1.2. Задачи дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний о структуре процесса принятия решения, о количественных характеристиках ситуации принятия решения, о методах оценки риска принятия решения при системном исследовании;
- освоение математического аппарата теории принятия решений при исследовании сложных систем; овладение навыками, умениями проведения обоснования, выбора и использования различных критериев принятия решений при качественном и количественном исследовании, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. **Часть ОПОП ВО.** Дисциплина базовой части.

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.** Изучение дисциплины базируется на комплексе приобретенных знаний, полученных ранее при изучении дисциплин магистерской программы: Управленческая экономика, Менеджмент, Теория систем и системный анализ.

В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть полезными при освоении следующих дисциплин: «Стратегический анализ деятельности предприятия», «Системная диагностика предприятия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК- 2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: методы разработки управленческих решений в формировании социальной и этической ответственности Уметь: выявлять нестандартные ситуации и альтернативные варианты достижения заданных показателей Владеть: навыками выявления альтернативных вариантов достижения поставленных результатов
ОПК – 2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толе-	Знать: методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности

	рантно восприимая социаль-ные, этнические, конфессио-нальные и культурные различия	Владеть: методами руководства коллек-тивом в сфере своей профессио-нальной деятельности, толе-рантно восприимая социаль-ные, этнические, конфессио-нальные и культурные различия
--	--	--

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информа-тика изучение дисциплины базируется на компетентном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных и инновационных форм и тех-нологий обучения.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составлен-ных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Методологические основы теории принятия решений

Методы и приемы, используемые при разработке и принятии решений

Технология разработки, принятия и реализации управленческих решений

Разработчик рабочей программы:

Катынь А.В., к.э.н., доцент кафедры статистики, эконометрики и информационных тех-нологий в управлении

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Архитектура предприятия (продвинутый курс)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью учебной дисциплины является формирование у магистрантов представлений об архитектуре современного предприятия; методах проектирования архитектуры предприятия; знаний методологии моделирования бизнес-архитектуры и системной архитектуры; этапов жизненного цикла проектирования системной архитектуры; развить универсальную информационную компетентность, способствующую их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.2. Задачи:

- знакомство с историческими аспектами архитектуры предприятия, сущностью и содержанием функционального и процессного подходов, моделями организаций на основе функционального и процессного подходов;
- изучение принципов создания архитектуры предприятия, элементов, ценностей и целей, а также стратегий организации в области информационной и технологической архитектуры предприятия;
- получение навыков формирования архитектуры предприятия, знаний о базовых моделях, классических подходах, современных языках и средах моделирования архитектуры организации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. **Часть ОПОП ВО.** Дисциплина вариативной части

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.** Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре, поэтому строится на знаниях, полученных при изучении курса «Архитектура предприятия» по программе бакалавриата.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Интеллектуальный анализ данных», «Теория систем и системный анализ», «Стратегический анализ деятельности предприятия», «Системная диагностика предприятия», «Методы и инструменты формирования IT - стратегий предприятия», «Информационные системы в организации», «Когнитивная бизнес-аналитика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-3	способность применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий	Знать: – методы системного анализа и моделирования архитектуры предприятия; Уметь: – описывать структурообразующие элементы архитектуры предприятия и связи между ними; – моделировать, анализировать и совершенствовать архитектуру предприятия Владеть: – методологией и методикой системного анализа архитектуры предприятия
ПК-4	способность разрабатывать	Знать:

	стратегию развития архитектуры предприятия	сущность, содержание и уровни абстракции архитектуры предприятия, закономерности её формирования, инструменты разработки стратегии развития; Уметь: разрабатывать проекты по совершенствованию и развитию архитектуры предприятия Владеть: базовыми навыками по созданию архитектуры предприятия в целях стратегического развития предприятия
ПК-10	способность проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия	Знать: основные принципы и методы построения и оптимизации бизнес-процессов Владеть: методами и инструментами совершенствования бизнес-процессов организации

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных и инновационных форм и технологий обучения.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Многомерность архитектуры предприятия

Классические методологии построения архитектуры предприятия

Методики описания архитектуры предприятия.

Процесс разработки архитектуры предприятия.

Разработчик рабочей программы:

Ефремова Л. И., к.э.н., доцент кафедры статистики, эконометрики и информационных технологий в управлении

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Психология и педагогика

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель учебной дисциплины - формирование педагогической и психологической компетентности будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний по педагогике, общей и социальной психологии, а практическая – на формирование психологического мышления, коммуникативных умений и навыков будущих специалистов.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Формирование гуманистической направленности будущих специалистов.
2. Вооружение теоретическими знаниями по основам общей педагогики, общей и социальной психологии.
3. Формирование практических умений и навыков, психологического мышления, творческих способностей.
4. Формирование педагогической и психологической культуры, предполагающей знания основных категорий психологии и педагогики, индивидуальных особенностей личности, закономерностей общения и взаимодействия людей и т.п.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. **Часть ОПОП ВО.** Дисциплина вариативной части

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.** Дисциплина выступает фундаментом для изучения студентами таких дисциплин как «Культура делового общения», «Психология межличностных отношений».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат обучения (знать, уметь, владеть)
ПК-18	готовность разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы по управленческим и ИТ-дисциплинам	Знать: - основные разделы образовательных программ и виды учебно-методических материалов преподаваемых управленческих и ИТ-дисциплин -особенности современных педагогических технологий и способы их реализации в преподаваемых управленческих и ИТ-дисциплинах Уметь: использовать современные педагогические технологии при преподавании управленческих и ИТ-дисциплин Владеть: навыками использования современных педагогических технологий и механизмом их реализации при преподавании управленческих и ИТ-дисциплин

ПК-19	готовность проводить лекционные и практические занятия по управленческим и ИТ - дисциплинам	Знать: методы, приемы и средства проведения лекционных и практических занятий по управленческим и ИТ-дисциплинам
--------------	---	--

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных и инновационных форм и технологий обучения.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Психология как наука.

Деятельность.

Эмоционально-волевая сфера личности.

Темперамент и его типы.

Педагогика в системе наук о человеке. Предметная область педагогики.

Процесс обучения как целостная педагогическая система.

Традиционные и современные образовательные технологии.

Сущность процесса воспитания и его принципы.

Разработчики рабочей программы:

Кирдяшова Е.В., к.пед. наук, доцент кафедры психологии,

Баляев С.И. к. псих. н., доцент кафедры психологии

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Управление информационными системами

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Управление информационными системами» являются формирование у студентов четкого представления места и роли информационных систем в решении актуальных задач по управлению информацией, анализ сложившейся в этой области терминологии, системных научных подходов к моделированию, проектированию и реализации сложных программных комплексов, обучение перспективным информационным технологиям и методам решения проблем внедрения и применения информационных систем в корпорациях.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины необходимо обучить студентов решению следующих задач:

- Управление ресурсами (учет, контроль использования ресурсов, выставление счетов за использованные ресурсы и ограничение доступа к ним).
- Управление конфигурацией, направленное на обеспечение надежного и эффективного функционирования всех компонентов информационной системы.
- Контроль производительности (сбор и анализ информации о работе отдельных ресурсов, прогнозирование степени удовлетворения потребностей пользователей и приложений, меры по увеличению производительности).
- Защита данных (управление доступом пользователей к ресурсам, обеспечение целостности данных и управление их шифрованием).
- Решение проблемных ситуаций (диагностика, локализация и устранение неисправностей, регистрация ошибок, тестирование).
-

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. **Часть ОПОП ВО.** Дисциплина вариативной части

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.** При изучении данной дисциплины студенты должны владеть современными методами оценки и анализа, проектирования и управления информационными системами, методиками планирования процессов управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организации их исполнения. В дальнейшем, знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут пригодиться при изучении таких дисциплин как Технологии корпоративных информационных систем, Управление электронным бизнесом, Методы и инструменты формирования ИТ - стратегий предприятия, а также послужить основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК - 2	способностью проводить анализ инновационной деятельности предприятия	Знать: порядок проведения анализа инновационной деятельности предприятия Уметь: проводить анализ инновационной деятельности предприятия Владеть:

		навыками применения методов и способов проведения анализа инновационной деятельности предприятия
ПК - 4	способностью разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия	Знать: сущность, содержание и уровни абстракции архитектуры предприятия, закономерности её формирования, инструменты разработки стратегии развития Уметь: разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия с использованием методов и средств организационного и структурного совершенствования, современных концепций управления и информационных технологий Владеть: базовыми навыками по созданию архитектуры предприятия в целях стратегического развития предприятия
ПК - 5	способностью планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение	Знать: стандарты и методики планирования процессов управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия Уметь: использовать стандарты и методики планирования процессов управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия Владеть: методиками планирования процессов управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организации их исполнения

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных и инновационных форм и технологий обучения.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

ИТ-сервис – основа деятельности современной ИС службы

ITIL/ITSM - концептуальная основа процессов ИС-службы

Повышение эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия

Технология Microsoft обеспечения информационной безопасности

Платформы для эффективной корпоративной работы

Разработчик рабочей программы:

Петрова Е.С., к. э. н., доцент кафедры статистики, эконометрики и информационных технологий в управлении

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Инновационный менеджмент и управление инновационными проектами

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель: овладение профессиональными компетенциями, связанными с решением комплекса задач управления инновациями и инновационными проектами, овладение основными приемами и методами инновационного менеджмента и формирование навыков их использования при разработке и реализации управленческих решений инновационного характера в соответствии с квалификационными требованиями.

1.2. Задачи дисциплины: определение роли и места инновационного менеджмента в системе экономических дисциплин; установление роли и взаимосвязей инновационных менеджеров в процессе управления; получение знаний и навыков управления инновационными проектами в целях обеспечения эффективного управления инновациями в компании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. **Часть ОПОП ВО.** Дисциплина вариативной части

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.** Изучению дисциплины предшествует ознакомление с законами развития систем, эволюцией современных подходов к управлению информационными системами и др. Таким образом, дисциплинами, предшествующими изучению дисциплины «Инновационный менеджмент и управление инновационными проектами» являются: «Менеджмент», «Управленческая экономика». Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Теория принятия решений», «Информационные системы в организации», «Стратегический анализ деятельности предприятия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ПК-2	способностью проводить анализ инновационной деятельности предприятия	Знать: методы и способы проведения анализа инновационной деятельности предприятия Уметь: применять современные методы и способы проведения анализа инновационной деятельности предприятия Владеть: навыками применения методов и способов проведения анализа инновационной деятельности предприятия
ПК-6	способностью управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами	Знать: современные теории, концепции, методы и инструменты управления организациями,

		<p>подразделениями, исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами</p> <p>Уметь: применять современные теории, концепции, методы и инструменты управления организациями, подразделениями, исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами</p> <p>Владеть: навыками применения современных теорий, концепций, методов и инструментов управления организациями, подразделениями, исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами</p>
ПК-11	способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	<p>Знать: основные методы и инструменты поиска и анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ</p> <p>Уметь: анализировать этапы и результаты инновационных процессов в экономике, управлении и ИКТ;</p> <p>Владеть: навыками использования методов и инструментов поиска и анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ</p>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных и инновационных форм и технологий обучения: анализ практических ситуаций, выполнение упражнений и тренингов, проведение дискуссий, тестов.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

- Инновации в рыночной экономике;
- Система инновационного менеджмента организации;
- Организационные формы управления инновационной деятельностью;
- Инновационное проектирование;
- Оценка инновационных проектов;
- Регулирование использования результатов инновационной деятельности;

- Оценка конкурентоспособности инноваций;
- Инновационные стратегии.

Разработчик рабочей программы:

Марабаева Л.В., д.э.н., профессор кафедры менеджмента.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Технологии корпоративных информационных систем

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Технологии корпоративных информационных систем» являются формирование у студентов четкого представления места и роли информационных систем в решении актуальных задач по управлению информацией, анализ сложившейся в этой области терминологии, системных научных подходов к моделированию, проектированию и реализации сложных программных комплексов, обучение перспективным информационным технологиям и методам решения проблем внедрения и применения информационных систем в корпорациях.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с особенностями внедрения корпоративных информационных систем;
- обучение моделированию, проектированию и реализации корпоративных информационных систем;
- обучение перспективным информационным технологиям и методам решения проблем внедрения корпоративных информационных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. **Часть ОПОП ВО.** Дисциплина вариативной части

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.** Изучение дисциплины «Технологии корпоративных информационных систем» строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: «Управление информационными системами», «Информационные системы в организации», «Архитектура предприятия» и другие. В дальнейшем, знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут пригодиться при изучении дисциплины «Методы и инструменты формирования ИТ - стратегий предприятия» и послужить основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК - 7	способностью управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний	Знать: теоретические аспекты формирования и управления подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний Уметь: разрабатывать планы развития подразделений электронного бизнеса несетевых компаний Владеть: навыками использования инструментов управления электронным бизнесом и формирования стратегии продвижения компании в среде Интернет

ПК-12	способностью проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ	Знать: основные методы и способы проведения научных исследований для выработки стратегических решений в области ИКТ. Уметь: проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ. Владеть: навыками проведения научных исследований для выработки стратегических решений в области ИКТ.
--------------	--	--

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных и инновационных форм и технологий обучения.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Корпоративная информационная система как интегратор современных информационных технологий

Модули планирования, управления запасами и другие модули, входящие или связанные с производственным контуром современной ERP системы. Принципы интеграции различных модулей.

Проектирование и реализация защищённых корпоративных систем

Корпоративные информационные системы на платформе «1С: Предприятие 8.3».

Рынок программных продуктов КИС

Разработчик рабочей программы:

Петрова Е.С., к. э. н., доцент кафедры статистики, эконометрики и информационных технологий в управлении

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Интеллектуальный анализ данных

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения учебной дисциплины – формирование целостного представления у студентов о месте и роли интеллектуального анализа данных в процессе исследования, моделирования современных сложных систем.

1.2 Задачи курса:

– изучение теоретических основ и практических навыков, необходимых для внедрения и практического использования алгоритмов интеллектуального анализа и обработки данных;

– освоение современных программных комплексов, предназначенных для анализа данных при решении задач экономической и управленческой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 **Часть ОПОП ВО.** Дисциплина вариативной части

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.** Для изучения курса «Интеллектуальный анализ данных» студентам необходимо знание основ дисциплин направления 38.04.05 Бизнес - информатики: «Экономико-математическое моделирование»; «Теория систем и системного анализа»; «Теория принятия решений»; «Архитектура предприятия (продвинутый курс)»; «Управление жизненным циклом ИС (продвинутый курс)»; «Управление информационными системами»; «Инновационный менеджмент и управление инновационными проектами».

Основные положения дисциплины «Интеллектуальный анализ данных» могут быть использованы в дальнейшем при выполнении научно-исследовательской работы и изучении следующих дисциплин: «Технологии корпоративных информационных систем», «Методы и инструменты формирования IT - стратегий предприятия».

Знания, приобретенные студентами при изучении «Интеллектуального анализа данных», могут найти применение при выполнении творческих научно-исследовательских индивидуальных работ, при выполнении курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения
ПК-1	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ	Знать: методы и инструменты анализа для оценки мероприятий и выработки стратегических решений Уметь: применять методы и инструменты анализа для оценки мероприятий и выработки стратегических решений Владеть: навыками подготовки справочно-аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ

ПК-3	Способность применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятия	Знать: методы системного анализа и моделирования архитектуры предприятия Уметь: моделировать, анализировать и совершенствовать архитектуру предприятия Владеть: методологией и методикой системного анализа архитектуры предприятия
ПК-11	Способность проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	Знать: основные методы и инструменты поиска и анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ Уметь: анализировать этапы и результаты инновационных процессов в экономике, управлении и ИКТ Владеть: навыками использования методов и инструментов поиска и анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных и инновационных форм и технологий обучения.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Основные задачи и этапы проведения интеллектуального анализа.

Алгоритм Байеса. Деревья решений.

Корреляционно-регрессионный анализ данных

Анализ и прогнозирование временных рядов.

Методы классификации. Кластерный анализ

Факторный, дисперсионный, компонентный, дискриминантный методы анализа

Нейросетевые алгоритмы классификации. Логистическая регрессия.

Использование методов интеллектуального анализа данных в перспективных направлениях развития информационных технологий

Разработчик рабочей программы:

Иванова И.А., к.э.н., доцент кафедры статистики, эконометрики и информационных технологий в управлении

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Управление электронным бизнесом

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Управление электронным бизнесом» являются формирование у студентов знаний в управлении проектами различного уровня и масштаба в сфере электронного бизнеса.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

- изучение современных концепций в области электронного бизнеса;
- изучение сценариев использования Интернет-технологий в электронном бизнесе;
- расширение навыков управления интернет-проектами и взаимодействия с разработчиками интернет-решений;
- изучение методов оценки и обоснования целесообразности новых Интернет-технологий и идей в электронном бизнесе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. **Часть ОПОП ВО.** Дисциплина вариативной части

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.** Изучение дисциплины «Управление электронным бизнесом» строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: «Управление информационными системами», «Информационные системы в организации», «Архитектура предприятия» и другие. В дальнейшем, знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут послужить основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК – 1	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ	Знать: особенности использования современных подходов и инструментальных средств оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ Уметь: применять методы и инструменты анализа для оценки мероприятий и выработки стратегических решений Владеть: навыками подготовки справочно-аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ

ПК – 7	способность управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний	<p>Знать: инструменты управления электронным бизнесом и оценки его эффективности</p> <p>Уметь: использовать инструменты управления электронным бизнесом и оценивать результат деятельности компании электронного бизнеса</p> <p>Владеть: навыками использования инструментов управления электронным бизнесом и формирования стратегии продвижения компании в среде Интернет</p>
--------	--	--

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных и инновационных форм и технологий обучения.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Электронный бизнес и электронная коммерция: основные понятия, модели и принципиальные различия.

Сайтпроутинг.

Особенности управления электронным бизнесом.

Электронный рынок и модели взаимодействия его участников.

Логистика – основа системы управления электронного бизнеса.

Разработчик рабочей программы:

Петрова Е.С., к. э. н., доцент кафедры статистики, эконометрики и информационных технологий в управлении

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Управление жизненным циклом ИС (продвинутый курс)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель: получение магистрантами целостного представления о современных методах управления жизненным циклом комплексных автоматизированных ИС, а также ознакомление с российским и зарубежным опытом их использования.

1.2. Основными задачами преподавания дисциплины являются:

- развитие представления о современных методах и моделях управления жизненным циклом ИС;
- изучение действующих стандартов в области проектирования ИС и всего жизненного цикла;
- приобретение навыков управления жизненным циклом комплексных автоматизированных ИС;
- формирование у студентов необходимого объема профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. **Часть ОПОП ВО.** Дисциплина вариативной части.

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.** Дисциплина «Управление жизненным циклом ИС (продвинутый курс)» изучается во 2 семестре, поэтому курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: «Архитектура предприятия (продвинутый курс)», «Управление информационными системами».

В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: «Информационные системы в организации», «Технологии корпоративных информационных систем», «Управление ИТ инфраструктурой предприятия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-5	способность планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение	Знать: - стандарты и методики планирования процессов управления жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия; - стандарты и методики управления ИТ-проектами различных типов Уметь: - планировать процессы жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и управлять ИТ-проектами. Владеть: - методиками планирования процессов управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организации их исполнения ; - навыками работы с современными программными средствами управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.

ПК - 6	способностью управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами	Знать: современные теории, концепции, методы и инструменты управления организациями, подразделениями, исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами Уметь: применять современные теории, концепции, методы и инструменты управления организациями, подразделениями, исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами Владеть: навыками применения современных теорий, концепций, методов и инструментов управления организациями, подразделениями, исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами
ПК-10	способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия	Знать: особенности подходов и постановки задач, используемые при моделировании архитектуры предприятия Уметь: идентифицировать проблему, выбирать метод анализа и проводить интерпретацию полученного решения при совершенствовании архитектуры предприятия Владеть: навыками исследования и поиска новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных и инновационных форм и технологий обучения.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Модели, профили и процессы жизненного цикла ИС.

Специализированное программное обеспечение управления жизненным циклом ИС.

Управление ИТ-проектом.

Проектирование ИС на основе объектно-ориентированной методологии.

Разработчик рабочей программы:

Аникина Н.В., к. п. н., доцент кафедры статистики, эконометрики и информационных технологий в управлении

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Методология исследовательской деятельности

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью курса «Методология исследовательской деятельности» является получение обучающимися теоретических знаний и приобретение ими практических навыков в научно-исследовательской деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- получение базовых знаний о логике и методологии науки и специфике научных исследований;
- изучение методов научной деятельности в их историческом развитии и применение общенаучных и специальных методов в экономических исследованиях;
- получение навыков самостоятельного логического и научного анализа и конструктивно-критического отношения к результатам научной деятельности.
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. **Часть ОПОП ВО.** Дисциплина вариативной части.

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.** В дальнейшем знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для успешного проведения научно-исследовательской работы, выполнения выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-12	способностью проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ.	Знать: основные методы и способы проведения научных исследований для выработки стратегических решений в области ИКТ. Уметь: проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ. Владеть: навыками проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ.

ПК-13	способность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу	Знать: принципы организации самостоятельной и коллективной научно- исследовательской работы Уметь: организовывать научно-исследовательскую работу Владеть: навыками организации и осуществления научно-исследовательской работы
--------------	---	---

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных и инновационных форм и технологий обучения.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Общие положения и требования к магистерской диссертации

Методология экономических исследований

Виды апробации результатов исследования, экспертиза и система оценки магистерской диссертации

Разработчик рабочей программы:

Коваленко Е.Г., д.э.н., профессор кафедры государственного и муниципального управления.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Информационные системы в организации

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «Информационные системы в организации» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и методологических основ в области экономических информационных систем, а также практических навыков, необходимых для внедрения и практического использования таких систем.

1.2. Задачи дисциплины:

- свободно ориентироваться во всем многообразии информационных систем в экономике и управлении,
- приобретение практических умений и навыков в определении и выборе информационных систем, исходя из тактических и стратегических целей организации;
- обладать практическими навыками использования программных продуктов общего и специального назначения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. **Часть ОПОП ВО.** Дисциплина по выбору вариативной части

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.** Изучение дисциплины «Информационные системы в организации» в рамках 3 семестра обучения, ее изучение базируется на комплексе приобретенных знаний, полученных ранее при изучении дисциплин магистерской программы: «Управление информационными системами» и «Управление жизненным циклом ИС (продвинутый курс)».

Изучение данной дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование Компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-5	способностью планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение	Знать: стандарты и методики управления ИТ-проектами различных типов. Уметь: планировать процессы жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и управлять ИТ-проектами Владеть: методиками планирования процессов управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организации их исполнения

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных и инновационных форм и технологий обучения.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с

использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Информационные системы: состояние и перспективы развития.

Информационные системы управления организацией

Информационные системы финансовой деятельности

Информационные системы бухгалтерского учета

Информационные системы маркетинга

Разработчик рабочей программы:

Бажанова С.В., к.псих.н., доцент кафедры статистики, эконометрики и информационных технологий в управлении.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Управление ИТ-инфраструктурой предприятия

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний в области построения, развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия, а также практических навыков, позволяющих описывать бизнес-процессы ИТ-службы, обосновывать оптимальную архитектуру информационной системы, вырабатывать требования к системе поддержки, определять и минимизировать затраты на ИТ.

1.2. Основными задачами преподавания дисциплины являются:

- овладение студентами современными методологиями построения, развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- развитие навыков использования полученных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. **Часть ОПОП ВО.** Дисциплина по выбору вариативной части

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.** Изучение курса базируется на комплексе приобретенных ранее обучающимися знаний: «Архитектура предприятия (продвинутый курс)», «Методы и средства совершенствования бизнес-процессов», «Управление жизненным циклом ИС (продвинутый курс)». В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения дисциплин, соответствующих профилю подготовки: «Методы и средства формирования ИТ-стратегий предприятия», «Технологии корпоративных информационных систем», а также необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-5	способностью планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение	Знать: стандарты и методики планирования процессов управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия Уметь: использовать стандарты и методики планирования процессов управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия Владеть: методиками планирования процессов управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организации их исполнения

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных и инновационных форм и технологий обучения.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и

состояния здоровья таких студентов

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Разработка архитектуры ИТ как элемента построения эффективной системы управления предприятием

Методологические основы управления ИТ-инфраструктурой предприятия

Системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия

Организация технического обслуживания ИТ

Управление и аудит информационных технологий

Управление службой ИТ предприятия

Разработчик рабочей программы:

Сысоева Е.А. – к. э. н., доцент кафедры статистики, эконометрики и информационных технологий в управлении.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Стратегический анализ деятельности предприятия

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области стратегического анализа деятельности предприятия с целью обоснования прогрессивных направлений развития предприятия.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов целостного представления о содержании, особенностях применения и основных процедурах стратегического анализа деятельности предприятия;

- формирование у магистрантов четкого понимания методики стратегического анализа деятельности предприятия и условий ее уместного применения;

- приобретение магистрантами практических навыков в области проведения стратегического анализа деятельности предприятия и использования его результатов для обоснования стратегических решений в практике стратегического управления компанией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. **Часть ОПОП ВО.** Дисциплина по выбору вариативной части

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.** Дисциплина «Стратегический анализ деятельности предприятия» изучается в третьем семестре, поэтому курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: «Теория систем и системный анализ», «Инновационный менеджмент и управление инновационными проектами», «Методы и средства совершенствования бизнес-процессов». Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплины «Система сбалансированных показателей в управлении эффективностью бизнеса», а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ	Знать: методы и инструменты анализа для оценки мероприятий и выработки стратегических решений Уметь: применять методы и инструменты анализа для оценки мероприятий и выработки стратегических решений Владеть: навыками подготовки справочно-аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ
ПК-2	способностью проводить анализ инновационной деятельности предприятия	Знать: порядок проведения анализа инновационной деятельности предприятия методы и способы проведения анализа инновационной деятельности предприятия Уметь:

		проводить анализ инновационной деятельности предприятия применять современные методы и способы проведения анализа инновационной деятельности предприятия Владеть: навыками применения методов и способов проведения анализа инновационной деятельности предприятия
--	--	--

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных и инновационных форм и технологий обучения.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

- Теоретические и методические основы стратегического анализа.
- Стратегический анализ внешней среды организации.
- Стратегический анализ внутренней среды организации.
- Интеграционный стратегический анализ.
- Стратегический анализ в системе стратегического контроллинга.
- Аналитические инструменты стратегического планирования.
- Анализ стратегических показателей.
- Стратегический анализ в антикризисном управлении.

Разработчик рабочей программы:

Аверина О. И., д. э. н., профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Системная диагностика предприятия

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения учебной дисциплины « Системная диагностика предприятия» является получение студентами знаний в области теоретических, методических аспектов и инструментария (моделей, методов, методик и т.д.) системной диагностики; а также формирование системного представления об организации как объекте управления.

1.2 Основными задачами преподавания дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний в области теоретических, методических аспектов и инструментария (моделей, методов, методик и т.д.) системной диагностики;
- формирование системного представления об организации как объекте управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. **Часть ОПОП ВО.** Дисциплина вариативной части

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.** Изучение дисциплины строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: «Теория систем и системный анализ», «Инновационный менеджмент и управление инновационными проектами», «Методы и средства совершенствования бизнес-процессов». В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы для освоения следующих дисциплин: «Управление электронным бизнесом», «Методы и инструменты формирования ИТ - стратегий предприятия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование Компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ	Знать: особенности использования современных подходов и инструментальных средств оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ Уметь: использовать современные подходы и инструментальные средства оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ Владеть: навыками подготовки справочно-аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ
ПК-3	способность применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий	Знать: методы системного анализа и моделирования архитектуры предприятия Уметь: моделировать, анализировать и совершенствовать архитектуру предприятия Владеть: методологией и методикой системного анализа архитектуры предприятия

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных и инновационных форм и технологий обучения.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Теоретические аспекты применения системного подхода к исследованию социально-экономических систем

Системный подход в микроэкономике

Методологические основы системной диагностики

Моделирование экономических систем

Факторный анализ как метод изучения причинно-следственных взаимосвязей в системной диагностике

Методическое обеспечение системной диагностики

Системный подход к комплексной диагностике и поиску резервов повышения эффективности бизнеса

Информационное обеспечение системной диагностики

Разработчик рабочей программы:

Аверина О. И., д. э. н., профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Адаптивные информационно-образовательные технологии

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины являются: формирование представления о роли, месте, видовом составе и областях эффективного применения адаптивных информационных и коммуникационных технологий в науке, образовании и для решения прикладных задач; ознакомление с общими методами адаптивных информационных и коммуникационных технологий, адекватными потребностям учебного процесса, контроля и измерения результатов обучения, внеучебной, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности; формирование знаний о требованиях, предъявляемых к средствам информационных и коммуникационных технологий научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности; обучение стратегии практического использования адаптивных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- сформировать представление о возможностях и особенностях использования современных адаптивных средств информационных и телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
- сформировать представление об условиях и задачах внедрения технических и программных средств информационных технологий в научно-исследовательский процесс и профессиональную деятельность;
- освоить методы применения обучающих, демонстрационных, контролирующих средств информатизации исследовательской деятельности, совершенствования эффективности качества образовательного процесса;
- развить навыки работы с прикладным программным обеспечением, в том числе для создания программных продуктов профессионального назначения;
- углубить представление о педагогических и эргономических показателях средств информатизации, которые используются при организации исследовательской и профессиональной деятельности;
- сформировать навыки использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения научных, исследовательских и прикладных задач.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. **Часть ОПОП ВО.** Дисциплина по выбору вариативной части.

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.** Кроме самостоятельного значения, курс является предшествующей дисциплиной для многих дисциплин, использующих компьютерные технологии и математическое моделирование для решения профессиональных задач: Экономико-математическое моделирование, Информационные системы в организации, а также связан со многими аналитическими и численными методами планирования экспериментов и их анализе: Современные технологии баз данных, Технологии корпоративных информационных систем.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС	Наименование компетенции	Результат освоения
-------------------------	--------------------------	--------------------

ОПК-3	способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям	Знать: конкретные условия выполняемых задач в сфере профессиональной деятельности и возможности их инновационных решений Уметь: творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям в сфере профессиональной деятельности Владеть: способностью творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям в сфере профессиональной деятельности
ПК-18	готовность разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы по управленческим и ИТ-дисциплинам	Знать: особенности современных педагогических технологий и механизм их реализации в преподаваемых управленческих и ИТ-дисциплинах Уметь: использовать современные педагогические технологии при преподавании управленческих и ИТ-дисциплин Владеть: навыками использования современных педагогических технологий и механизмом их реализации при преподавании управленческих и ИТ-дисциплин

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных и инновационных форм и технологий обучения.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Информационные системы и технологии. Основные и специальные программные средства современных информационных технологий. Технология баз данных и баз знаний. Информационные технологии в научной деятельности. Информационные технологии в образовании. Сетевые информационные технологии и Интернет. Понятие и система информационной безопасности.

Разработчик рабочей программы:

Никишин М.Б. , к.пед.н., доцент кафедры фундаментальной информатики

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Современные технологии баз данных

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Современные технологии баз данных» являются изучение студентами принципов построения информационных систем уровня предприятия на основе технологий баз данных, формирование представления о роли систем управления базами данных (СУБД) в общей ИТ-структуре предприятия и особенностей проектирования, реализации, внедрения, получение практических навыков работы с соответствующими инструментальными средствами и программами для конечного пользователя, понимание тенденций развития отрасли и направления перспективных исследований в области проектирования баз данных.

1.2. Задачи дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний по использованию современных технологий баз данных,
- овладение практическими навыками использования реляционных систем управления базами данных (СУБД).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. **Часть ОПОП ВО.** Дисциплина по выбору вариативной части.

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.** При изучении данной дисциплины используются знания и навыки, полученные при изучении дисциплин: «Архитектура предприятия (продвинутый курс)», «Информационные системы в организации» и др.

Знания, умения и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-5	способностью планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение	Уметь: планировать процессы жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и управлять ИТ-проектами Владеть: методиками планирования процессов управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организации их исполнения

ПК-10	способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия	Знать: особенности подходов и постановки задач, используемые при моделировании архитектуры предприятия Уметь: использовать инструментарий управления и анализа бизнес-процессов Владеть: навыками исследования и поиска новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия
--------------	---	---

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных и инновационных форм и технологий обучения.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Назначение и основные принципы архитектуры систем управления базами данных.

Основные принципы проектирования структуры баз данных.

Распределенная обработка данных.

Язык структурированных запросов *SQL*.

Проектирование и тестирование базы данных, обеспечение целостности данных.

Безопасность систем управления базами данных.

Разработчик рабочей программы:

Федякова Н.Н., к.э.н., доцент кафедры статистики, эконометрики и информационных технологий в управлении.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Методы и инструменты формирования ИТ-стратегии предприятия

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Целью освоения учебной дисциплины «Методы и инструменты формирования ИТ-стратегии предприятия» является формирование информационной культуры обучающихся, овладение выпускниками концепциями и современными методами управления информационными системами на всех этапах их жизненного цикла, инструментами формирования, разработки и реализации ИТ-стратегии предприятия.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить сущность, содержание, компоненты ИТ-стратегии предприятия;
- изучить методы, инструменты и этапы процесса разработки ИТ-стратегии;
- освоить подходы к организации стратегического планирования в ИТ-сфере предприятия и формированию стратегических решений в области ИКТ и информационного бизнеса;
- овладеть навыками оценки факторов прямого и косвенного воздействия на информационную среду предприятия.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. **Часть ОПОП ВО.** Дисциплина по выбору вариативной части

2.2 **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.** Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных ранее при изучении дисциплин: «Архитектура предприятия (продвинутый курс)», «Управление информационными системами», «Инновационный менеджмент и управление инновационными проектами», «Стратегический анализ деятельности предприятия». В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, могут быть полезными при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия	Знать: -сущность, содержание и уровни абстракции архитектуры предприятия, закономерности её формирования, инструменты разработки стратегии развития -методы и инструменты стратегического управления в ИТ-сфере, совершенствования архитектуры предприятия в контексте эффективного использования ИКТ, ИТ-стратегии, бизнес-стратегии предприятия Уметь: -разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия с использованием методов и средств организационного и структурного совершенствования, современных концепций управления и информационных технологий -разрабатывать проекты по совершенствованию и развитию архитектуры предприятия Владеть:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
		базовыми навыками по созданию архитектуры предприятия в целях стратегического развития предприятия
ПК-12	способность проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ.	<p>Знать: основные методы и способы проведения научных исследований для выработки стратегических решений в области ИКТ.</p> <p>Уметь: проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ.</p> <p>Владеть: навыками проведения научных исследований для выработки стратегических решений в области ИКТ</p>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных и инновационных форм и технологий обучения.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегическое планирование в сфере информатизации.

Сущность IT-стратегии, ее основные элементы и этапы разработки

Стратегический анализ в разработке IT-стратегии

IT-стратегия в области архитектуры приложений

IT-стратегия в области ресурсов

IT-стратегия в вопросах организации и управления. Организация стратегического планирования и разработки IT-стратегии

Обеспечение взаимосвязи бизнес-стратегии и IT-стратегии. Система сбалансированных показателей в IT-стратегии (IT-BSC)

Риски и неопределенности в сфере информатизации их оценка при разработке IT-стратегии

Управление портфелем IT-проектов. Оценка стратегических решений с использованием стандарта COBIT

Разработчик рабочей программы:

Зинина Л. И., д.э.н., профессор кафедры статистики, эконометрики и информационных технологий в управлении.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Методы и средства совершенствования бизнес-процессов

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью учебной дисциплины является получение теоретических знаний о методологии, методах, средствах и инструментарии для совершенствования бизнес-процессов, а также практических умений и навыков оптимизации бизнес-процессов.

1.2. Задачи: системное изложение теоретического материала о существующих методах моделирования, совершенствования, оптимизации бизнес-процессов, а также практическая реализация методологии, методов и инструментария совершенствования бизнес-процессов, овладение инструментальными программными средствами в области управления бизнес-процессами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. **Часть ОПОП ВО.** Дисциплина по выбору вариативной части

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.** Изучение дисциплины «Методы и средства совершенствования бизнес-процессов» коррелирует с содержанием дисциплин «Архитектура предприятия» (продвинутый курс), «Управление жизненным циклом ИС» (продвинутый курс), «Управление информационными системами», «Инновационный менеджмент и управление инновационными проектами», «Технологии корпоративных информационных систем», «Интеллектуальный анализ данных», «Системы имитационного моделирования», «Когнитивная бизнес-аналитика», «Стратегический анализ деятельности предприятия», «Теория принятия решений».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование Компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-3	способностью применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий	Знать: методы системного анализа и моделирования архитектуры предприятия Уметь: моделировать, анализировать и совершенствовать архитектуру предприятия Владеть: методологией и методикой системного анализа архитектуры предприятия
ПК-10	способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия	Знать: основные принципы и методы построения и оптимизации бизнес-процессов Уметь: использовать инструментарий управления и анализа бизнес-процессов Владеть: -методами и инструментами совершенствования бизнес-процессов организации; -навыками исследования и поиска новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных и инновационных форм и технологий обучения.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Процессный подход: концепция внедрения в организации
Сквозные процессы организации
Разработка системы процессов организации
Описание бизнес-процессов организации
Регламентации бизнес-процессов организации
Инструменты совершенствования бизнес-процессов
Планирование как инструмент управления бизнес-процессами
Технология и инструментарий планирования в управлении бизнес-процессами
Методики регламентации бизнес-процессов
Моделирование предметных областей деятельности организации
Эталонные и референтные модели
Методологии описания бизнес-процессов
Инструментальные системы для моделирования бизнеса
Интеллектуальные технологии в реинжиниринге бизнес-процессов

Разработчик рабочей программы:

Зинина Л. И., д.э.н., профессор кафедры статистики, эконометрики и информационных технологий в управлении.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Управление процессами информатизации бизнеса

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Управление процессами информатизации бизнеса» является формирование информационной культуры обучающихся, овладение выпускниками концепциями и современными методами управления информационными системами на всех этапах их жизненного цикла, инструментами формирования, разработки и реализации IT-стратегии предприятия.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучить сущность, содержание, компоненты управления процессами информатизации бизнеса;
- изучить методы, инструменты и этапы процесса разработки IT-стратегии;
- освоить подходы к организации стратегического планирования в IT-сфере предприятия и формированию стратегических решений в области ИКТ и информационного бизнеса;
- овладеть навыками оценки факторов прямого и косвенного воздействия на информационную среду предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. **Часть ОПОП ВО.** Дисциплина по выбору вариативной части

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.** Изучение дисциплины «Управление процессами информатизации бизнеса» коррелирует с содержанием курсов: «Архитектура предприятия (продвинутый курс)», «Управление информационной системой», «Инновационный менеджмент и управление инновационными проектами», «Теория принятия решений», «Стратегический анализ деятельности предприятия», «Методы и средства формирования IT-стратегии предприятия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-10	способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия	Знать: основные принципы и методы построения и оптимизации бизнес-процессов Уметь: использовать инструментарий управления и анализа бизнес-процессов Владеть: -методами и инструментами совершенствования бизнес-процессов организации -навыками исследования и поиска новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия
ПК-11	способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	Знать: основные методы и инструменты поиска и анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ Уметь: анализировать этапы и результаты инновационных процессов в экономике, управлении и ИКТ

		Владеть: навыками использования методов и инструментов поиска и анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ
--	--	---

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных и инновационных форм и технологий обучения.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Стратегическое управление процессами информатизации бизнеса.

IT-стратегия в управлении информатизацией бизнеса.

Стратегический анализ в управлении информатизацией бизнеса.

Организация управления в сфере информатизации

Управление ресурсами в сфере информатизации

Система сбалансированных показателей в управлении информатизацией бизнеса (IT-BSC). Обеспечение взаимосвязи бизнес-стратегии и IT-стратегии

Управление рисками в сфере информатизации

Управление портфелем IT-проектов. Оценка стратегических решений с использованием стандарта COBIT

Разработчик рабочей программы:

Зинина Л. И., д.э.н., профессор кафедры статистики, эконометрики и информационных технологий в управлении.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Психология межличностных отношений

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели учебной дисциплины – подготовка магистров к адекватному профессиональному самоопределению; формирование обоснованных профессиональных намерений, способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- формирование системы научных представлений о психологии личности, процессах, свойствах и состояниях личности;
- формирование системы психологических понятий, необходимой для успешного овладения профессией;
- углубление научных основ в области профессионального самоопределения;
- развитие у магистров профессиональной направленности, профессионального самосознания и призвания, положительного отношения к себе как субъекту будущей профессиональной деятельности;
- развитие у магистров умения анализировать профессии и профессиональную деятельность и соотносить свои способности с требованиями профессии;
- формирование потребности в профессиональном самосовершенствовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. **Часть ОПОП ВО.** Дисциплина по выбору вариативной части

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.** Дисциплина строится с учетом знаний, полученных при изучении дисциплин «Психология и педагогика», «Культура делового общения». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины являются основой для освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности Уметь: принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности Владеть: методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности Уметь: реализовывать личностные способности,

		творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях Владеть: приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-3	способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям	Уметь: творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям в сфере профессиональной деятельности Владеть: способностью творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям в сфере профессиональной деятельности
ПК-13	способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу	Знать: принципы организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы Уметь: организовывать научно-исследовательскую работу Владеть: навыками организации и осуществления научно-исследовательской работы

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных и инновационных форм и технологий обучения.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Личность как объект психологического исследования.

Психологическая структура личности

Основы профессионального самоопределения.

Основы профессиональной ориентации и профконсультации

Разработчик рабочей программы:

Гаранина Ж.Г., к.псих.н., доцент кафедры психологии

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Когнитивная бизнес-аналитика

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель – получение студентами целостного представления о методах, моделях и средствах когнитивного анализа при поддержке бизнес-решений в процессе управления компанией.

1.2. Задачи дисциплины:

- освоение когнитивных технологий в бизнес-анализе;
- изучение современных методов и моделей когнитивного бизнес-анализа при поддержке принятия решений;
- знакомство с практикой применения когнитивных технологий в бизнес-анализе;
- развитие навыков использования полученных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. **Часть ОПОП ВО.** Дисциплина вариативной части

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.** Изучение курса базируется на комплексе приобретенных ранее обучающимися знаний: «Методы и средства совершенствования бизнес-процессов», «Теория систем и системный анализ». Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть полезны при освоении дисциплин – «Технологии корпоративных информационных систем», «Стратегический анализ деятельности предприятия», «Системная диагностика предприятия», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ	Знать: методы и инструменты анализа для оценки мероприятий и выработки стратегических решений Уметь: применять методы и инструменты анализа для оценки мероприятий и выработки стратегических решений Владеть: навыками подготовки справочно-аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ
ПК-3	способностью применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий	Знать: методы системного анализа и моделирования архитектуры предприятия Уметь: моделировать, анализировать и совершенствовать архитектуру предприятия Владеть: методологией и методикой системного анализа архитектуры предприятия

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных и инновационных форм и технологий обучения.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Когнитивный анализ и синтез управленческих решений

Принятие решений в условиях неопределенности. Нечеткая логика и приближенные рассуждения

Анализ на основе когнитивных карт и иерархий Саати

Моделирование, прогнозирование и анализ на основе искусственных нейронных сетей

Эволюционные методы в принятии решений. Байесовская теория решений

Поддержка управленческих решений на основе гибридных моделей и мягких вычислений

Инструментальные средства когнитивного анализа данных

Применение информационно-аналитических методов для анализа и прогнозирования на финансовом рынке

Разработчик рабочей программы:

Сысоева Е.А. – к. э. н., доцент кафедры статистики, эконометрики и информационных технологий в управлении.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Система сбалансированных показателей в управлении эффективностью бизнеса

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель – изучение построения системы сбалансированных показателей (ССП) в управлении компанией.

1.2. Задачи дисциплины:

– получение теоретических знаний для разработки и использования системы сбалансированных показателей (ССП) в управлении компанией;

– получение практических умений и навыков построения моделей ССП с применением специализированного инструментария.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. **Часть ОПОП ВО.** Дисциплина по выбору вариативной части.

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.** Изучение курса строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: микроэкономика, экономика предприятий и организаций, управление качеством и конкурентоспособностью предприятий. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для освоения последующих дисциплин программы «Методы и инструменты формирования IT - стратегий предприятия», «Управление электронным бизнесом», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-3	способностью применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий	Знать: методы системного анализа и моделирования архитектуры предприятия Уметь: моделировать, анализировать и совершенствовать архитектуру предприятия Владеть: методологией и методикой системного анализа архитектуры предприятия
ПК-10	способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия	Знать: особенности подходов и постановки задач, используемые при моделировании архитектуры предприятия Уметь: -идентифицировать проблему, строить математическую модель, выбирать метод анализа, проводить интерпретацию полученного решения при совершенствовании архитектуры предприятия Владеть: навыками исследования и поиска новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных и инновационных форм и технологий обучения.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Стратегическое управление организациями. Введение в методiku системы сбалансированных показателей (ССП/ BSC)

Описание методики SSP. Разработка SSP с применением инструментальной среды

Основные составляющие Сбалансированной системы показателей и их взаимосвязь.

Создание организационных условий для внедрения Сбалансированной системы показателей и проведение стратегического анализа.

Разработка Сбалансированной системы показателей.

Управление каскадированием компании.

Обеспечение последовательного использования сбалансированной системы показателей.

Внедрение и анализ SSP. Примеры внедрения SSP.

Реализация SSP средствами инструментальной среды

Разработчик рабочей программы:

Подольная Н.Н. – к. э. н., доцент кафедры статистики, эконометрики и информационных технологий в управлении.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины – формирование готовности к применению знаний о социальной адаптации, реабилитации, интеграции и профориентации личности с ограниченными возможностями здоровья в практической деятельности.

1.2 Задачи курса:

- ознакомление с современными подходами к проблемам социальной адаптации, социальной реабилитации и профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- изучение основ социально-правовых знаний в области социальной адаптации, социальной реабилитации и профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- изучение современных коррекционно-педагогических, компенсационных и реабилитационных программ оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- освоение существующих систем специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. **Часть ОПОП ВО.** Дисциплина вариативной части

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО.** Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» изучается в третьем семестре, поэтому курс основывается на знаниях по ранее изученным дисциплинам: «Психология и педагогика», «Культура делового общения», «Психология межличностных отношений». В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, помогут студентам при прохождении практик.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности Уметь: принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности Владеть: методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Знать: методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: организовывать работу коллектива в сфере своей профессиональной деятельности, то-

	конфессиональные и культурные различия	терпеливо воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, терпеливо воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-6	способность управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами	Знать: современные теории, концепции, методы и инструменты управления организациями, подразделениями, исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами Уметь: применять современные теории, концепции, методы и инструменты управления организациями, подразделениями, исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами Владеть: навыками применения современных теорий, концепций, методов и инструментов управления организациями, подразделениями, исследовательскими и проектно-внедренческими

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных и инновационных форм и технологий обучения.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Социальная адаптация: понятие, история становления концепций социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ; современное состояние проблемы социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ.

Основы государственной политики в области реабилитации и адаптации инвалидов: нормативно-правовая база обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); основы трудового законодательства.

Разработчики рабочей программы:

Долгаева Е.И., кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии;

Канаева Л.П., кандидат филологических наук, доцент кафедры социологии

