

Аннотации рабочих программ дисциплин

по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

профиль

Налоговое администрирование

учебного плана 2016, 2017 годов приема

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Деловой иностранный (английский) язык

по направлению подготовки
38.04.01 – Экономика (магистратура)

профиль подготовки
Налоговое администрирование

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный (английский) язык» является формирование у магистрантов навыков и умений общения в устной и письменной формах на английском языке в сфере деловой и научной коммуникации.

1.2. Данная цель предопределяет постановку и решение следующих задач:

- формирование навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов;
- формирование лексико-грамматических навыков употребления языковых средств в соответствии с их контекстным значением и особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- развитие умения анализировать, структурировать и интегрировать информацию из различных областей деловой активности с целью адекватного ее использования в ходе решения профессиональных задач;
- развитие умения продуцировать речевое высказывание в коммуникативных актах диалогического и полилогического характера с целью аргументации собственной точки зрения;
- формирование навыков ведения деловой документации и корреспонденции в условиях повышенной профессиональной ответственности;
- формирование навыков организации и управления производственными процессами в соответствии с профилем магистерской программы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Часть ОПОП

Дисциплина «Деловой иностранный (английский) язык» входит в Блок 1 «Дисциплины. Базовая часть» образовательной программы подготовки магистров 38.04.01 – Экономика (профиль «Налоговое администрирование»).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Данная дисциплина изучается в первом семестре, поэтому освоение «Делового иностранного (английского) языка» способствует продуктивному изучению и профессиональному осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях экономической науки и практики. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих специальных курсов: «Налоговое администрирование и контроль», «Современные проблемы налогового администрирования доходов и имущества физических лиц», «Налоговое администрирование крупнейших налогоплательщиков».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК–1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: риторические аспекты устной и письменной коммуникации на русском и иностранных языках. Иметь представление о качествах хорошей речи на русском и иностранных языках.</p> <p>риторические аспекты устной и письменной коммуникации на русском и иностранных языках. Иметь представление о качествах хорошей речи и приемах речевого воздействия на русском и иностранных языках.</p> <p>Уметь: анализировать языковой материал текстов на русском и иностранных языках в нормативном аспекте и вносить необходимые исправления нормативного характера.</p> <p>производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранных языках.</p> <p>Владеть: навыками создания на русском и иностранных языках письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть иностранным языком на уровне В1.</p> <p>навыками создания на русском и иностранных языках письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов.</p> <p>Владеть иностранным языком на уровне В2.</p>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, а именно семинаров и коллоквиумов, деловых и ролевых игр,

тренингов и симуляций профессионального содержания. Учебные занятия интерактивного характера в сочетании с внеаудиторной работой обучающихся служат цели формирования и развития общекультурных и профессиональных компетенций специалистов в области экономики. В рамках учебного процесса предусмотрено применение технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия производственных решений, оценки результатов деятельности (подготовка индивидуальных и групповых проектов, анализ бизнес-ситуаций и бизнес-процессов на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение дискуссий и дебатов).

Данные технологии реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, готовой осуществлять продуктивное социальное и деловое общение с носителями других культур; б) способностей магистрантов осуществлять профессиональные обязанности, используя иностранный (английский) язык; в) способностей магистрантов осуществлять научно-исследовательскую деятельность, используя иностранный (английский) язык; г) творческого потенциала личности, готовой к самообразованию и самореализации в профессиональной сфере.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. Taking a Master's Course
2. Identifying Knowledge Economy Potential
3. Financial Accounting Practices
4. Decision-making Process
5. Problem-solving Process
6. Developing Financial Reporting
7. Ethics of Doing Business

Разработчик рабочей программы:

Агапова И. А., к. культурологии, доцент кафедры английского языка для профессиональной коммуникации

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Деловой иностранный язык (немецкий)

по направлению подготовки

38. 04.01 – Экономика (магистратура)

Профиль:

Налоговое администрирование

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Основной целью обучения магистрантов деловому иностранному языку является:

- формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду
- развитие способностей и качеств, необходимых для формирования индивидуального и творческого подхода к овладению новыми знаниями
- повышение общей культуры и образования магистрантов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов

В результате освоения дисциплины магистранты должны уметь осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде и в обществе в целом, презентовать и защищать результаты профессиональной деятельности.

Для достижения целей предполагается решить комплекс взаимосвязанных задач:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;
- овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;
- развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции;
- развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления;
- совершенствование умений аудирования, т.е. извлечение на слух ключевой информации с её последующим обсуждением в устной форме или обобщением в письменном виде, на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки;
- изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур и развитие умений использования этих знаний в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Часть ОПОП

Дисциплина « Деловой иностранный язык» входит в базовую часть ОПОП ВО.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Пререквизитами дисциплины « Деловой иностранный язык» является дисциплина «Иностранный язык», т. е. прием и зачисление на первый курс магистратуры производятся на основании вступительного тестирования по иностранному языку. Основными условиями реализации рабочей программы по дисциплине «Деловой иностранный язык» являются:

- согласованность с нормативными документами, принятыми в университете;
- применение инновационных образовательных технологий в процессе обучения;
- построение учебного процесса на основе указанных в программе принципов и методов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины «*Деловой иностранный язык*» магистрант формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК–1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: риторические аспекты устной и письменной коммуникации на русском и иностранных языках. Иметь представление о качествах хорошей речи на русском и иностранных языках. риторические аспекты устной и письменной коммуникации на русском и иностранных языках. Иметь представление о качествах хорошей речи и приемах речевого воздействия на русском и иностранных языках. Уметь: анализировать языковой материал текстов на русском и иностранных языках в нормативном аспекте и вносить необходимые исправления нормативного характера. производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранных языках. Владеть: навыками создания на русском и иностранных языках письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности. Владеть иностранным языком на уровне В1.

		навыками создания на русском и иностранных языках письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов. Владеть иностранным языком на уровне В2.
--	--	--

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Коммуникативное обучение грамматике. Методики обучения письму. Креативное письмо. Аналитическое письмо. Методика работы в группах и дифференциация по уровню. Активизация пассивного словарного запаса. Создание конкурентной среды на занятиях по иностранному языку. Активизация возможностей личности и коллектива. Оценка и контроль обученности по разным видам речевой деятельности. Навыки самооценки и самоконтроля. Развитие навыка самоуправления студентов на занятиях. Типология интерактивных методов обучения. Подготовка к сдаче международных экзаменов.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль		Подмодуль
Die Welt der Wissenschaft	1	Die wissenschaftliche Methode und Methoden der Wissenschaft
Wissenschaft und ihre Zukunft	2	Die Verbindung der Wissenschaft und der Gesellschaft
	3	Die Leistungen der Wissenschaft und der technischen Revolution im Alltag
Wissenschaft und Bildung	4	Beteiligung an den internationalen Konferenzen
	5	Karrierechancen der jungen Fachkräfte
Berufswelt	6	Bewerbungen
Sprache des Geschäftsverkehrs.	7	Geschäftsbriebe
	8	Geschäftliche Telefonate
Effektive Verhandlungen	9	Tagesordnung der Versammlung
	10	Manager -Konflikte Verhandlungen Verständnis Resultate
Moralische und ethische Regeln in der modernen Wissenschaft und Business	11	Kredo eines Unternehmers (Managers/ Finanzmanagers)

Разработчик(и) рабочей программы:

Баукина С. А., к. п. н., доцент кафедры немецкой филологии

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Экономика (продвинутый курс)
основной профессиональной образовательной программы ВО
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика (магистратура)
профиль
Налоговое администрирование

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения учебной дисциплины «Экономика (продвинутый курс)» является: формирование у студентов комплекса знаний о закономерностях рыночной экономики на микроуровне и о поведении хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рынков; ознакомление слушателей с макроэкономическими проблемами, актуальными для современной российской экономики с позиции повышения «национальной силы» государства; выработка у обучающихся навыков проведения анализа и долгосрочного прогнозирования конкретных ситуаций с помощью моделей экономического роста и др. макроэкономических моделей.

1.2. Задачи дисциплины:

- освоить принципы, законы и закономерности экономики на микро- и макроуровне;
- изучить механизм принятия решения отдельными экономическими субъектами;
- выработать навыки и умения по применению полученных знаний в практике функционирования хозяйствующих субъектов и научно-исследовательской деятельности;
- сформировать знание о сущности экономического роста;
- изучить природу цикличности как всеобщей формы экономической динамики и механизм «вызревания» экономических кризисов;
- расширить теоретические представления о природе и механизме инфляции в условиях открытой экономики;
- показать проблемы реализации макроэкономической политики с учетом международных экономических отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Часть ОПОП

Дисциплина «Экономика (продвинутый курс)» входит в базовую часть образовательной программы.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП.

Дисциплина «Экономика (продвинутый курс)» изучается на 1 курсе в 1 семестре и базируется на параллельном изучении таких дисциплин как : деловой иностранный язык, эконометрика (продвинутый курс). Дисциплина в свою очередь обеспечивает теоретическую базу, необходимую для результативного освоения таких дисциплин, как «Налоговые инструменты государственного регулирования экономики», «Актуальные проблемы налоговой политики в условиях реформирования экономики» и других специальных дисциплин.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения
дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование Компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Уметь: решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления Владеть: методами анализа и синтеза
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и их перспективные направления Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследования
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Уметь: самостоятельно обосновывать актуальность избранной темы научного исследования, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеть: навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций (кейс-стади), групповые дискуссии, презентации по ключевым темам курса и др.) с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся. Основными организационными формами обучения являются: лекции, семинарские занятия, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала. В лекциях рассматриваются ключевые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Семинарские занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения проблемных вопросов. Они позволяют приобрести

навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателю контролировать степень усвоения учебного материала. В целях успешного освоения дисциплины, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности организуется самостоятельная работа студентов.

Для наглядного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях используются: электронная техника (видеопроекторы), информационные технологии и ресурсы (презентации в PowerPoint, электронные пособия, энциклопедии и другие электронные ресурсы).

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины :

Модуль «Микроэкономика (продвинутый курс)»

Равновесие в условиях внешних эффектов. Общее равновесие и общественное благосостояние. Рынки с асимметричной информацией. Теория игр и стратегии конкуренции. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии. Первоначальная наделенность благами и потребительский выбор.

Модуль «Макроэкономика (продвинутый курс)»

Эффективность экономической политики государства в открытой экономике. Экономический рост - обобщающий результат функционирования национальной экономики. Деловые циклы. Бюджетный дефицит и государственный долг в макроэкономике. Инфляция и кредитно-денежная политика. Проблемы реализации макроэкономической политики.

Разработчики рабочей программы:

Горина А. П., д.э.н., профессор кафедры экономики и организации производства

Савина Т. Н., к.э.н, доцент кафедры теоретической экономики и экономической безопасности

Аннотация
рабочей программы дисциплины

«Эконометрика (продвинутый курс)»

по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

профиль

Налоговое администрирование

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины является формирование и развитие теоретических знаний в области эконометрической методологии, развитие практических навыков применения эконометрических методов и моделей для проверки экономических гипотез и исследования взаимосвязей между экономическими явлениями.

1.2. Задачи дисциплины

– расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;

– развитие знаний в области эконометрической методологии, современных теоретических подходов к построению и анализу наиболее типичных моделей и практической работы с ними;

– развитие практических навыков эконометрического исследования и моделирования в экономическом анализе, прогнозировании и задачах обоснования управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Часть ОПОП:

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый курс)» входит в Блок 1 базовой части дисциплин основной профессиональной образовательной программы обучения магистра.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:

Изучение дисциплины основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения ОПОП бакалавриата по направлению «Экономика», а также в процессе освоения курсов: Экономика (продвинутый уровень), Методологии исследовательской деятельности.

Знания, приобретенные студентами при изучении "Эконометрика (продвинутый уровень)", могут найти применение при изучении дисциплин по профилю подготовки, а также при выполнении творческих научно-исследовательских работ, подготовке выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Уметь: решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления Владеть: методами анализа и синтеза
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Уметь: принимать организационно-управленческие решения Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: Порядок и методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с этапами разработанной программой Владеть: навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных форм. Преподавание дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» предполагает проведение лекционных и практических занятий. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью освоения материала с использованием компьютерных и программных средств (MS EXCEL, ППП «Statistica»). Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения материалов по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Множественная линейная модель регрессии в условиях мультиколлинеарности данных

Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками.

Регрессионные модели с фиктивными переменными

Типологическая регрессия

Анализ и прогнозирование временных рядов

Разработчик рабочей программы:

Катынь А.В., к.э.н., доцент кафедры статистики, эконометрики и информационных технологий в управлении

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Психология и педагогика

по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
(магистратура)

Профиль
Налоговое администрирование

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология и педагогика» является формирование психологической компетентности студентов, чья будущая профессия связана с непосредственным общением с людьми.

1.2 Задачи данного курса состоят в развитии знаний в области психологии и педагогики, практических психолого-педагогических умений и навыков, творческих способностей обучающихся, что позволит им усвоенные научные психологические и педагогические знания успешно применять в процессе осуществления профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Часть ОПОП

Курс «Психология и педагогика» относится к базовой части образовательной программы.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Дисциплина «Психология и педагогика» выступает фундаментом для изучения студентами таких дисциплин как «Культура делового общения», «Психология межличностных отношений».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология и педагогика»:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Уметь: решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления Владеть: методами анализа и синтеза
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести	Уметь: социальные и этические нормы поведения в нестандартных ситуациях и меру ответственности за принятые решения

	социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Уметь: действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Владеть: навыками действий в нестандартных ситуациях, применения норм социальной и этической ответственности за принятые решения</p>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: методы и механизмы процессов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p> <p>Уметь: использовать методы и механизмы процессов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p> <p>Владеть: методами и механизмами процессов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Психология и педагогика» могут быть использованы формы занятий: аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя, обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения, индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.

Перечисленные формы занятий могут дополняться внеаудиторной работой разных видов, характер которой определяется интересами студентов (встречи со специалистами, проведение «круглых столов» и др.).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Психология и педагогика» реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основные разделы дисциплины:
2. Психология как наука. Общение как категория психологии
3. Процесс обучения как целостная педагогическая система
4. Традиционные и современные образовательные технологии

Разработчик рабочей программы:

Гаранина Ж. Г., к.пс.н., доцент кафедры психологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Культура делового общения

**по направлению подготовки
38.04.01 Экономика**

**Профиль
«Налоговое администрирование»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 **Целями** освоения учебной дисциплины «Культура делового общения» являются: дать студентам целостное представление о культуре речевого поведения в профессиональном (деловом) общении экономиста, стратегиях и тактиках экономического дискурса, формировать умения по применению полученных знаний в профессиональной деятельности в области менеджмента и международного учета.

1.2 **Задачами** дисциплины являются: 1) раскрыть понятия культуры делового общения; 2) ознакомить с жанрами делового общения и стратегиями и тактиками экономического дискурса; 3) углубить знания о специфике функциональных стилей русского литературного языка, обслуживающих профессиональную речевую деятельность экономиста; 4) научить алгоритму создания текстов речевых жанров экономического дискурса; 5) формировать коммуникативную личность экономиста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Часть ОПОП

Базовая часть.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения русского языка.

Место учебной дисциплины – в системе дисциплин базовой части, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО 38.04.01 - Экономика

Код соответствующей компетенции и по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК – 1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	Знать: - риторические аспекты устной и письменной коммуникации на русском и иностранных языках. Иметь представление о качествах хорошей речи на русском и иностранных языках.

	деятельности	<p>риторические аспекты устной и письменной коммуникации на русском и иностранных языках. Иметь представление о качествах хорошей речи и приемах речевого воздействия на русском и иностранных языках.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать языковой материал текстов на русском и иностранных языках в нормативном аспекте и вносить необходимые исправления нормативного характера. - производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранных языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания на русском и иностранных языках письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности. - навыками создания на русском и иностранных языках письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов.
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обобщения и формы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специфика и функции учебной дисциплины определяет особую значимость компетентностного подхода в методике его преподавания, осуществлению активных и интерактивных форм занятий, самостоятельной работы студентов, требует использования разнообразных оценочных средств для контроля текущей успеваемости студентов (практические задания, тесты, письменные работы, собеседования, индивидуальные консультации и др.), а также учебного общения посредством электронной почты и системы Skype.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. Культура речи и речевого поведения в деловом общении
2. Профессиональное общение

Разработчик(и) рабочей программы:

Акимова Т.И., д.ф.н., профессор кафедры русского языка как иностранного

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Менеджмент»

по направлению подготовки

38.04.01 - Экономика

Профиль

Налоговое администрирование

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель - формирование знаний, навыков и способностей, позволяющих выявлять и анализировать основные для организации проблемы управления и разрабатывать решения, направленные на эффективное развитие организации.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать представления и сущности управления организацией и методологических основ управленческой науки;
- изучить развитие теории и практики управления в России и за рубежом;
- приобрести теоретические знания и практические навыки по осуществлению основных функций управления;
- овладеть методами принятия управленческого решения;
- научиться приемам по установлению эффективных коммуникационных процессов и управления;
- ознакомиться с основными видами трудовых коллективов, формами власти и влияния в организации, существующими стилями руководства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Часть ОПОП

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Дисциплины основывается на знаниях, полученных при изучении курса «Методология исследовательской деятельности в области экономики».

Знания, полученные при ее освоении могут быть полезны при изучении дисциплины «Культура делового общения».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование Компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,	Знать: методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь:

	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Уметь: принимать организационно-управленческие решения Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой (в том числе подготовкой рефератов, выполнением домашних заданий) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Чтение лекций проходит в форме презентаций по теме с использованием мультимедийного комплекса. Данный способ позволяет всесторонне, наглядно и доступно раскрыть содержание изучаемой темы. Студенты самостоятельно выполняют самостоятельные задания по курсу, по которым они отчитываются в назначенное преподавателем время.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в менеджмент. Тема 1. Методологические основы менеджмента. Тема 2. История развития менеджмента. Модуль 2: Процесс управления организацией. Тема 3. Организация как управляемая социально - экономическая система. Тема 4. Основные функции управления. Тема 5. Связывающие процессы в управлении. Модуль 6. Тема 6. Руководство, власть и влияние в организации. Тема 7. Управление трудовыми коллективами. Тема 8. Управление конфликтами в организации.

Разработчик рабочей программы:

Салимов М.Ш. к.э.н., доцент кафедры менеджмента

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Налоговое администрирование и контроль

**по направлению подготовки
38.04.01 Экономика**

**профиль (программа) подготовки
Налоговое администрирование**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения учебной дисциплины «Налоговое администрирование и контроль» – дать студентам профессиональные знания в области налогового администрирования, организации деятельности налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности уплаты налогов (сборов) в бюджет.

1.2 Задачами дисциплины являются: обучение студентов основам налогового администрирования, получение ими теоретических знаний и практических навыков по организации работы налоговых органов с налогоплательщиками (налоговыми агентами) и иными участниками налоговых отношений при осуществлении контроля за полнотой и своевременностью уплаты в бюджет налогов (сборов) и других обязательных налоговых платежей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Часть ОПОП

Дисциплина «Налоговое администрирование и контроль» относится к вариативной части образовательной программы «Экономика», профиль «Налоговое администрирование».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Прежде чем приступить к ее освоению необходимо изучить следующие дисциплины:

- Система налогообложения и налогового администрирования организаций коммерческого сектора экономики
- Налоговое администрирование внешнеэкономической деятельности и таможенный контроль
- Администрирование налогового производства в некоммерческой сфере
- Организация внутреннего контроля в налоговых органах
- Налоговое администрирование страховых взносов

Последующие дисциплины:

- Оптимизация прогнозирования и планирования в налогообложении
- Оценки и минимизация налоговых рисков
- Инновационные методы и информационные технологии в налоговом администрировании

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

ДИСЦИПЛИНЫ:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-8	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологией подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПКП-2	способность осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики в стандартных ситуациях профессиональной деятельности - осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами осуществления налогового администрирования в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики - навыками осуществления налогового администрирования в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики
ПК-13	способность применять современные методы и методики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных

	преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования Уметь: - использовать методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования Владеть: - основными методами и методиками преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знать: - содержание преподаваемых экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования Уметь: - разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования Владеть: - навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков

обучающихся. Образовательная технология призвана максимально точно, целенаправленно, планомерно, в соответствии с заранее заданными критериями достичь гарантированного результата обучения данной дисциплины. Поэтому обучение дисциплине предусматривает разбор конкретных ситуаций, проведение «круглых столов» по особо важным проблемам в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При изложении лекций необходимо использовать мультимедийные комплексы для демонстрации презентаций по темам, применять такие информационные среды как текст, графика, рисунки, таблицы.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов учебной дисциплины:

- 1 Налоговое администрирование: содержание и формы
- 2 Налоговые органы РФ: основы построения, задачи и функции
- 3 Организация камеральных проверок налогоплательщиков
- 4 Организация и проведение выездного налогового контроля.
- 5 Взаимоотношения налоговых органов с государственными контролирующими и иными органами
- 6 Инновационные методы в налоговом администрировании и контроле.
- 7 Особенности преподавания налоговых дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Разработчик(и) рабочей программы:

Филиппова Н.А., д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

**Система налогообложения и налогового администрирования организаций
коммерческого сектора экономики**

**по направлению подготовки
38.04.01 Экономика**

**профиль (программа) подготовки
Налоговое администрирование**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Система налогообложения и налогового администрирования организаций коммерческого сектора экономики» является формирование базовых теоретических знаний о системе налогообложения и налогового администрирования организаций коммерческого сектора экономики, практических навыков исчисления уплачиваемых ими налоговых платежей.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучить действующую в Российской Федерации систему налогов и сборов, уплачиваемых организациями коммерческого сектора экономики, уяснить их роль в развитии экономики;
- исследовать актуальные проблемы налогового администрирования юридических лиц;
- привить студентам навыки работы с нормативно-правовыми документами, ориентировать их на изучение практики налоговых споров, на знание последних изменений в налоговом законодательстве;
- сформировать практические навыки по исчислению и уплате налоговых платежей и заполнению налоговой отчетности;
- сформировать умения систематизировать и обобщать информацию, приводить профессиональные аргументы при решении ситуационных задач в сфере налогообложения и налогового администрирования организаций коммерческого сектора экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Часть ОПОП

Дисциплина «Система налогообложения и налогового администрирования организаций коммерческого сектора экономики» относится к вариативной части образовательной программы «Экономика», профиль «Налоговое администрирование» Б1.В.02.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: Оптимизация прогнозирования и планирования в налогообложении; Налоговое регулирование инновационной и инвестиционной сфер; Методология и практика налогового консультирования; Налоговое администрирование и контроль и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Система налогообложения и налогового администрирования организаций коммерческого сектора экономики»:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать: – порядок и методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>Уметь: – проводить самостоятельные исследования в соответствии с этапами разработанной программой</p> <p>Владеть: – навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p>
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать: – методы обобщения и формы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>Уметь: – представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>Владеть: – навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать: приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: – использовать приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть: – технологией подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия</p>

		стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы и методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПКП-2	способность осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики в стандартных ситуациях профессиональной деятельности – осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами осуществления налогового администрирования в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики – навыками осуществления налогового администрирования в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Образовательная технология призвана максимально точно, целенаправленно, планомерно, в соответствии с заранее заданными критериями достичь гарантированного результата обучения данной дисциплины. Поэтому обучение дисциплине предусматривает разбор конкретных ситуаций, проведение «круглых столов» по особо важным проблемам в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При изложении лекций необходимо использовать мультимедийные комплексы для демонстрации презентаций по темам, применять такие информационные среды как текст, графика, рисунки, таблицы.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются

адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Система налогообложения организаций коммерческого сектора экономики.
2. Механизм применения налога на добавленную стоимость: проблемы и направления реформирования.
3. Теоретические и практические вопросы акцизного налогообложения
4. Механизм применения
5. налога на прибыль организаций: проблемы и направления реформирования
6. Прочие федеральные налоги и сборы с организаций: проблемы и пути реформирования
7. Прочие федеральные налоги и сборы с организаций: проблемы и пути реформирования

Разработчик(и) рабочей программы:

Ефремова Т. А., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Администрирование налогового производства в некоммерческой сфере

**по направлению подготовки
38.04.01 Экономика (магистратура)**

**профиль подготовки
«Налоговое администрирование»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения учебной дисциплины «Администрирование налогового производства в некоммерческой сфере» – формирование знаний, компетенций, развитие умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное налоговое производство на должностях, требующих выполнения функциональных обязанностей в области, во-первых, налогового администрирования деятельности некоммерческих организаций, а также некоммерческой деятельности коммерческих организаций, и, во-вторых, исчисления и уплаты налогов и сборов субъектами некоммерческой сферы (налоговый консультант, менеджер (бухгалтер, экономист) по налогам в некоммерческой организации).

1.2 Задачи дисциплины:

Сформировать знания:

- теоретических и нормативно-правовых основ налогового производства в некоммерческом секторе экономики;
- особенностей налогового производства, осуществляемого некоммерческими организациями;
- особенностей налогового производства, осуществляемого коммерческими организациями в некоммерческой сфере экономики;
- специфики организации и информационно-нормативного обеспечения администрирования налогового производства в некоммерческой сфере экономики;
- налоговых инструментов регулирования деятельности в некоммерческой сфере экономики.

Сформировать умения:

- проводить формальные проверки, эксперецс-анализ налоговой и иной отчетности некоммерческих организаций с помощью контрольных аналитических взаимосвязей;
- применять методики проведения камеральных и выездных налоговых проверок с учетом особенностей деятельности некоммерческих организаций, а также коммерческих организаций в некоммерческой сфере экономики;
- исчислять суммы налогов, уплачиваемых некоммерческими организациями, используя нормы Налогового кодекса РФ;
- принимать оптимальные с точки зрения налоговой нагрузки управленческие решения по поводу деятельности организаций в некоммерческой сфере экономики;
- применять процедуры и информацию о результатах контроля финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций иными государственными органами контроля в процессе налогового администрирования.

Развить навыки:

- владения категориальным аппаратом в области налогового администрирования некоммерческих организаций;
- самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области администрирования налогового производства в некоммерческой сфере экономики;

- применения методик налогового администрирования к деятельности организаций в некоммерческой сфере экономики;
- аналитической работы в процессе налогового администрирования деятельности некоммерческих организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Часть ОПОП

Дисциплина «Администрирование налогового производства в некоммерческой сфере» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Налоговое администрирование» (шифр Б1.В.03).

2.2 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП.

Освоение компетенций по дисциплине «Администрирование налогового производства в некоммерческой сфере» базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: «Система налогообложения и налогового администрирования организаций коммерческого сектора экономики». Компетенции, полученные магистрантами при изучении данной дисциплины, будут иметь дальнейшее развитие при изучении следующих дисциплин: «Методология и практика налогового консультирования», «Актуальные проблемы налоговой политики в условиях реформирования экономики», «Налоговое администрирование страховых взносов», «Оценка и минимизация налоговых рисков» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Администрирование налогового производства в некоммерческой сфере»:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и формы различных источников информации для проведения экономических расчетов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов
ПКП-2	Способность осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики в стандартных ситуациях профессиональной деятельности - осуществлять налоговое администрирование в

	экономики в рамках проводимой налоговой политики	различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности Владеть: - методами осуществления налогового администрирования в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики - навыками осуществления налогового администрирования в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики
--	--	---

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (решение задач, разбор конкретных ситуаций, рефераты и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, практические занятия, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы) и информационные технологии (презентации в PowerPoint).

Для развития самостоятельной активности в изучении материала обучающимся предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в виде устных опросов, тестовых заданий, задач, выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ (эссе, рефераты) под руководством преподавателя. Итоговый контроль знаний по дисциплине осуществляется в форме зачета.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Теоретические и нормативно-правовые основы налогового производства в некоммерческом секторе экономики.
2. Особенности налогового производства, осуществляемого некоммерческими организациями.
3. Особенности налогового производства, осуществляемого коммерческими организациями в некоммерческой сфере экономики.
4. Организация и информационно-нормативное обеспечение администрирования налогового производства в некоммерческой сфере экономики.
5. Налоговое регулирование деятельности в некоммерческой сфере экономики.

Разработчик(и) рабочей программы:

Дерина О.В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Актуальные проблемы налогового администрирования доходов и имущества физических лиц

**по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
профиль (программа) подготовки
Налоговое администрирование**

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) – формирование у магистрантов фундаментальных научных и практических знаний в области налогообложения и налогового администрирования доходов и имущества физических лиц.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у магистрантов фундаментальные научные и практические знания в области налогообложения доходов и имущества физических лиц;
- сформировать комплексный подход к исследованию проблем администрирования в сфере налогообложения физических лиц
- сформировать навыки исчисления налогов и заполнения налоговых деклараций по видам налогов и категориям налогоплательщиков, что позволит углубить знания механизмов налогообложения физических лиц;
- сформировать навыки проведения самостоятельных исследований в области налогового администрирования доходов и имущества физических лиц;
- сформировать практические навыки анализа различных источников информации для проведения расчетов в сфере налогового администрирования доходов и имущества физических лиц;
- сформировать навыки осуществления налогового администрирования доходов и имущества физических лиц в рамках проводимой налоговой политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Часть ОПОП ВО

Б1.В.04 Дисциплина «Актуальные проблемы налогового администрирования доходов и имущества физических лиц» входит в вариативную часть образовательной программы.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы налогового администрирования доходов и имущества физических лиц» опирается на теоретические основы следующих дисциплин: «Экономика (продвинутый курс)», «Оценка бизнеса и имущества для целей налогообложения», «Налоговое администрирование зарубежных стран», «Организация внутреннего контроля в налоговых органах», «Налоговое администрирование страховых взносов», «Методология и практика налогового консультирования», «Оценка и минимизация налоговых рисков», «Система налогообложения и налогового администрирования организаций коммерческого сектора экономики», «Администрирование налогового производства в некоммерческой сфере», «Налоговое регулирование инновационной и инвестиционной сфер», «Администрирование организаций финансового сектора экономики».

В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения дисциплин: для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить самостоятельные исследования в соответствии с этапами разработанной программой <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы обобщения и формы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и формы различных источников информации для проведения экономических расчетов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;
ПКП-2	способность осуществлять налоговое	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях экономики в

	<p>администрирование в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики</p>	<p>рамках проводимой налоговой политики в стандартных ситуациях профессиональной деятельности</p> <p>-осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами осуществления налогового администрирования в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики</p> <p>-навыками осуществления налогового администрирования в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики</p>
--	---	--

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплины применяются следующие образовательные технологии: тестирования в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся, научные исследования в форме реферативной работы.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы налогообложения физических лиц в РФ.

Актуальные теоретические и практические проблемы налогообложения доходов физических лиц.

Актуальные теоретические и практические вопросы применения различных систем налогообложения доходов индивидуальных предпринимателей.

Актуальные проблемы налогообложения имущества физических лиц.

Проблемы администрирования земельного налога.

Проблемы администрирования транспортного налога.

Проблемы введения налога на недвижимость в РФ

Разработчик(и) рабочей программы:

Морозова Г. В. к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Оптимизация прогнозирования и планирования в налогообложении
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
профиль (программа) подготовки
Налоговое администрирование

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины «Оптимизация прогнозирования и планирования в налогообложении» – формирование знаний, развитие умений и навыков, необходимых магистру для осуществления профессиональной деятельности на должностях государственных гражданских служащих (категорий руководители, помощники (советники), специалисты различных групп) и руководителей структурных подразделений предприятий, требующих выполнения функциональных обязанностей в сфере управления доходами бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов, их прогнозирования и планирования; разработки налоговой политики предприятий, оптимизации налоговых платежей и снижения налоговых рисков.

1.2. Задачи дисциплины:

сформировать знания:

- нормативно правовой базы государственного налогового планирования и прогнозирования;
- концептуальных и методологических основ налогового планирования и прогнозирования на макро- и микро- уровнях;
- особенностей организации и информационного обеспечения налогового планирования и прогнозирования на различных уровнях бюджетной системы и по различным видам налогов;

сформировать умения:

- составлять прогнозы и планы поступлений в бюджет различных видов налогов;
- составлять формы документов, служащих информационной базой налогового планирования и прогнозирования, в т.ч. налоговый паспорт территории;
- проводить анализ налоговых поступлений и оценивать фактический и использованный налоговый потенциал территорий;

закрепить навыки:

- заполнения форм документов, служащих информационной базой налогового планирования и прогнозирования;
- применения специальной терминологии в сфере налогового планирования и прогнозирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

2.1. Часть ОПОП

Дисциплина «Оптимизация прогнозирования и планирования в налогообложении» относится к вариативной части образовательной программы Экономика профиль Налоговое администрирование Б1.В.05.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Для освоения дисциплины необходимо предварительное изучение следующих

дисциплин:

- налоговое администрирование и контроль;
- система налогообложения и налогового администрирования организаций коммерческого сектора экономики;
- актуальные проблемы налоговой политики в условиях реформирования экономики;

В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть полезны при прохождении преддипломной практики и написании магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Оптимизация прогнозирования и планирования в налогообложении»:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Знать: – подходы и методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Уметь: – составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Владеть: – навыками подготовки прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПКП-1	способность осуществлять прогнозирование и планирование налоговых поступлений в бюджетную систему страны	Знать: – основные методы прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджетную систему страны Уметь: – осуществлять прогнозирование и планирование налоговых поступлений в бюджетную систему страны в стандартных ситуациях профессиональной деятельности – осуществлять прогнозирование и планирование налоговых поступлений в бюджетную систему страны в нестандартных ситуациях

		профессиональной деятельности Владеть: – методами прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджетную систему страны – навыками прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджетную систему страны
--	--	--

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплины применяются следующие образовательные технологии: тестирование, устный опрос, эссе, разбор практических ситуаций, групповое задание.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Государственное налоговое прогнозирование (планирование)
2. Налоговый потенциал региона как инструмент налогового регулирования
3. Организация налогового планирования и оценка его эффективности
4. Налоговое планирование на уровне организации
5. Методы налогового планирования
6. Налоговое планирование в системе управления финансами
7. Расчет плановых налоговых обязательств и налоговый бюджет

Разработчик(и) рабочей программы:

Ефремова Т. А., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Организация внутреннего контроля в налоговых органах
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)
профиль «Налоговое администрирование»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Организация внутреннего контроля в налоговых органах» - сформировать базовые теоретические знания и приобрести практические навыки в области организации внутреннего контроля в налоговых органах.

1.2. Задачи дисциплины:

- привить магистрантам навыки работы с нормативно-правовыми документами на знания последних изменений в налоговом законодательстве
- изучить нормативно-правовую базу по организации внутреннего контроля в налоговых органах;
- исследовать актуальные проблемы внутреннего контроля в налоговых органах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

2.1 Часть ОПОП

Дисциплина «Организация внутреннего контроля в налоговых органах» относится к вариативной части образовательной программы 38.04.01 – Экономика (магистратура) по профилю подготовки «Налоговое администрирование».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных ими в процессе изучения таких дисциплин, как «Налоговое администрирование», «Система налогообложения и налогового администрирования организаций коммерческого сектора экономики», «Администрирование налогового производства в некоммерческой сфере».

Компетенции, сформированные по результатам освоения данной дисциплины, будут полезны при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК -9	- способностью анализировать и использовать различные	Знать: виды и формы различных источников информации для проведения

	источники информации для проведения экономических расчетов	экономических расчетов Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов
ПКП-2	- способность осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики	Уметь: осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики в стандартных ситуациях профессиональной деятельности осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности Владеть: методами осуществления налогового администрирования в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики навыками осуществления налогового администрирования в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основными организационными формами обучения являются: лекции, практические занятия, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

Основным методом обучения является активизация получаемых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем. В рамках учебной дисциплины предусмотрены встречи с

практическими работниками, мастер-классы экспертов и специалистов.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

- Основы организации внутреннего контроля в налоговых органах
- Организация внутреннего контроля в налоговых органах ФНС РФ
- Планирование и организация аудиторских проверок
- Организация деятельности подразделений внутреннего контроля в региональных налоговых органах (УФНС РФ по субъекту)
- Концепция развития внутреннего аудита в налоговых органах РФ
- Организация деятельности аудиторского совета по рассмотрению и анализу результатов мероприятий внутреннего аудита

Разработчик рабочей программы:

Аршинов И.В., к. э. н., доцент кафедры финансов и кредита

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Оценка и минимизация налоговых рисков

**по направлению подготовки
38.04.01 Экономика**

**профиль (программа) подготовки
Налоговое администрирование**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Оценка и минимизация налоговых рисков» является формирование компетенций по осуществлению профессиональной деятельности в области оценки и минимизации налоговых рисков: рисков, связанных с трансфертным ценообразованием; рисков, связанных с необоснованной налоговой выгодой; рисков работы с недобросовестным контрагентом; рисков, связанных с деятельностью Службы финансового мониторинга; рисков в проектах.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать знания нормативно-правовых, теоретических и методологических основ профессиональной деятельности по оценке и минимизации налоговых рисков;
- развить умения разрабатывать нормативно-правовые и служебные документы по минимизации налоговых рисков;
- развить навыки аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности обучающегося.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

2.1. Часть ОПОП

Дисциплина «Оценка и минимизация налоговых рисков» относится к вариативной части образовательной программы Экономика профиль Налоговое администрирование Б1.В.07.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Для освоения дисциплины «Оценка и минимизация налоговых рисков» необходимо предварительное изучение следующих дисциплин:

- система налогообложения и налогового администрирования организаций коммерческого сектора экономики;
- система налогообложения и налогового администрирования субъектов малого предпринимательства различных организационно-правовых форм;
- актуальные проблемы налоговой политики в условиях реформирования экономики;
- оценка бизнеса и имущества для целей налогообложения.

В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть полезны при прохождении преддипломной практики и написании магистерской диссертации.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
«Оценка и минимизация налоговых рисков»:**

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	<p>Знать: виды и формы различных источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p>
ПКП-1	способность осуществлять прогнозирование и планирование налоговых поступлений в бюджетную систему страны	<p>Знать: основные методы прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджетную систему страны</p> <p>Уметь: осуществлять прогнозирование и планирование налоговых поступлений в бюджетную систему страны в стандартных ситуациях профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджетную систему страны</p> <p>навыками прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджетную систему страны</p>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Образовательная технология призвана максимально точно, целенаправленно, планомерно, в соответствии с заранее заданными критериями достичь гарантированного результата обучения данной дисциплины. Поэтому обучение дисциплине предусматривает разбор конкретных ситуаций, проведение «круглых столов» по особо важным проблемам в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При изложении лекций необходимо использовать мультимедийные комплексы для демонстрации презентаций по темам, применять такие информационные среды как текст, графика, рисунки, таблицы.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются

адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Оценка и минимизация рисков в сделках
2. Риски, связанные с деятельностью Службы финансового мониторинга
3. Оценка и минимизация рисков в проектах
4. Работа с задолженностью плательщиков

Разработчик(и) рабочей программы:

Ефремова Т. А., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Налоговое администрирование крупнейших налогоплательщиков

**по направлению подготовки
38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)**

**профиль
«Налоговое администрирование»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Налоговое администрирование крупнейших налогоплательщиков» - состоит в формировании магистрантами научных и практических знаний в области налогового администрирования крупнейших налогоплательщиков.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать фундаментальные представления по исчислению и уплате крупнейшими налогоплательщиками налогов и сборов.
- показать необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов, действующего механизма налогообложения крупнейших налогоплательщиков различных секторов и отраслей экономики в рамках проводимой налоговой политики.
- выявить проблемы в подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, при принятии стратегических решений налогового администрирования крупнейших налогоплательщиков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Часть ОПОП

Дисциплина «Налоговое администрирование крупнейших налогоплательщиков» относится к вариативной части образовательной программы 38.04.01 – Экономика (магистратура) по профилю подготовки «Налоговое администрирование».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Дисциплина «Налоговое администрирование крупнейших налогоплательщиков» строится на знаниях, полученных магистрантами в процессе освоения дисциплин магистратуры: «Налоговое администрирование и контроль», «Система налогообложения и налогового администрирования организаций коммерческого сектора экономики», «Администрирование налогового производства в некоммерческой сфере».

Компетенции, сформированные по результатам освоения данной дисциплины, будут полезны при прохождении производственной практики в государственных и муниципальных органах, написании выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-8	- способность	Знать:

	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Уметь: использовать приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Владеть: приемами и технологией подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПКП-2	-способность осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики	Уметь: - осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики в стандартных ситуациях профессиональной деятельности - осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности Владеть: - методами осуществления налогового администрирования в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики - навыками осуществления налогового администрирования в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) профиль «Налоговое администрирование» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, практические занятия, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме

основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

Основным методом обучения является активизация получаемых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем.

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в виде устных опросов, аудиторных письменных самостоятельных и контрольных работ, тестовых заданий, домашних заданий, выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ под руководством преподавателя. Итоговый контроль знаний магистрантов по дисциплине «Налоговое администрирование крупнейших налогоплательщиков» осуществляется в форме экзамена.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Сущность и методы налогового администрирования крупнейших налогоплательщиков;
- Законодательная и нормативная база налогового администрирования крупнейших налогоплательщиков;
- Организация налогового администрирования крупнейших налогоплательщиков;
- Анализ проблем, связанных с несовершенством законодательной и нормативной базы налогового администрирования крупнейших налогоплательщиков.

Разработчик рабочей программы:

Аршинов И. В..., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Налоговое администрирование страховых взносов

**по направлению подготовки
38.04.01 Экономика (магистратура)**

**профиль подготовки
«Налоговое администрирование»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения учебной дисциплины «Налоговое администрирование страховых взносов» – формирование компетенций по осуществлению профессиональной деятельности в сфере налогового администрирования страховых взносов: по обеспечению правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, регистрации плательщиков страховых взносов, приему отчетности от плательщиков, учету платежей, зачету или возврату излишне уплаченных страховых взносов, взысканию задолженности по страховым взносам.

1.2 Задачи учебной дисциплины

– сформировать знания нормативно-правовых, теоретических и методологических основ профессиональной деятельности по администрированию страховых взносов, уплачиваемых во внебюджетные фонды;

– применять инструментарий анализа, визуализации и систематизации информации для решения профессиональных задач, а также методологию администрирования страховых взносов; выполнять операции и функциональные процедуры по трудовым функциям специалиста по организации администрирования страховых взносов;

– развить навыки аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности обучающегося, расширить профессиональный лексикон по профилю подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Часть ОПОП

Дисциплина «Налоговое администрирование страховых взносов» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Налоговое администрирование» (шифр Б1.В.09).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Дисциплина «Налоговое администрирование страховых взносов» базируется на компетенциях, сформированных в результате освоения дисциплины «Система налогообложения и налогового администрирования организаций коммерческого сектора экономики». Компетенции, полученные магистрантами при изучении дисциплины, будут иметь дальнейшее развитие при освоении следующих дисциплин : «Оценка и минимизация налоговых рисков», «Актуальные проблемы налогового администрирования доходов и имущества физических лиц» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налоговое администрирование страховых взносов»:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - виды и формы различных источников информации для проведения экономических расчетов Уметь: - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов Владеть: - формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов
ПКП-2	Способность осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики	Уметь: - осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики в стандартных ситуациях профессиональной деятельности - осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности Владеть: - методами осуществления налогового администрирования в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики - навыками осуществления налогового администрирования в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (решение задач, разбор конкретных ситуаций, рефераты и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, практические занятия, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и

периодической печати по вопросам курса.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы) и информационные технологии (презентации в PowerPoint).

Для развития самостоятельной активности в изучении материала обучающимся предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в виде устных опросов, тестовых заданий, задач, выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ (аналитические обзоры, рефераты) под руководством преподавателя. Итоговый контроль знаний по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие и состав внебюджетных фондов.
2. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов.
3. Обеспечение исполнения обязанности по уплате страховых взносов.
4. Права и обязанности плательщиков страховых взносов и органов контроля за уплатой страховых взносов.
5. Контроль за полнотой и своевременностью уплаты страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
6. Нарушения законодательства Российской Федерации о страховых взносах и ответственность за их совершение.
7. Обжалование актов органа контроля за уплатой страховых взносов и действий (бездействия) его должностных лиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

Морозова Г.В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Дерина О.В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методология исследовательской деятельности в области экономики»**

**по направлению подготовки
38.04.01 Экономика**

**профиль
Налоговое администрирование**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Целью** освоения учебной дисциплины «Методология исследовательской деятельности» является освоение студентами теоретических и методологических основ исследовательской деятельности, получение практических навыков и общекультурных и профессиональных компетенций в проведения научных исследований.

1.2. Задачи дисциплины

- усвоение теории и методологии исследовательской деятельности;
- формирование целостного представления о технологии и методах научного труда;
- изучение подходов к организации и проведению научных исследований;
- получение навыков формирования научной гипотезы, постановки научной проблемы, работы с массивами научной информации, планирования исследовательской работы, аргументирования, обоснования, доказательства и представления результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Часть ОПОП

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Профильная направленность - «Налоговое администрирование»
Б1.В.10 – Дисциплина базовой части

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Дисциплина «Методология исследовательской деятельности в области экономики» является дисциплиной базовой части учебного плана. Для полноценного освоения курса магистранты должны владеть знаниями, приобретенными в ходе освоения программы бакалавриата, а также знаниями в области менеджмента, финансов, экономики предприятия, маркетинга, статистики, экономического анализа.

Программа дисциплины «Методология исследовательской деятельности в области экономики» опирается на знания, полученные в процессе освоения следующих дисциплин магистратуры «экономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Менеджмент».

Дисциплина «Методология исследовательской деятельности в области экономики» формирует теоретическую, методическую базу и формирует навыки, необходимые для последующего изучения дисциплин «Налоговое администрирование и контроль», «Актуальные проблемы налогового администрирования доходов и имущества физических лиц», «Оптимизация прогнозирования и планирования в налогообложении», «Оценка и минимизация налоговых рисков», «Актуальные проблемы налоговой политики в условиях реформирования экономики» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать: результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и их перспективные направления</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследования</p>
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	<p>Уметь: самостоятельно обосновывать актуальность избранной темы научного исследования, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Владеть: навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению магистратуры 38.04.01 Экономика преподавание дисциплины «Методология исследовательской

деятельности в области экономики» базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, демонстрации и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения по дисциплине являются: практические занятия и текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий, самоконтролю усвоения материала.

Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателю контролировать степень усвоения материала, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

Основным методом обучения является активизация получаемых знаний в ходе интенсивного использования работы в группах по выполнению учебных ситуаций и кейсов, заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% аудиторных занятий. Основными формами интерактивных занятий выступают:

1. Тренинги.
2. Эссе.

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в виде устных опросов, аудиторных письменных самостоятельных и контрольных работ, тестовых заданий, домашних заданий, выполнения заданий рабочей тетради самостоятельно и под руководством преподавателя. Итоговый контроль знаний по дисциплине осуществляется в форме зачета.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. Становление и развитие исследовательской деятельности в России.
2. Магистерская диссертация как вид научного произведения.
3. Методология, методы и модели научных исследований
4. Постановка научной проблемы и накопление научной информации.
5. Результаты научного исследования.
6. Аргументирование и изложение научного материала.
7. Композиция научной работы. Подготовка к защите научной работы.

Разработчик(и) рабочей программы:

Слушкина Ю.Ю. канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

**Актуальные проблемы налоговой политики
в условиях реформирования экономики**

**по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
профиль (программа) подготовки
Налоговое администрирование**

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы налоговой политики в условиях реформирования экономики» – формирование у магистрантов фундаментальных научных и практических знаний в области современной налоговой политики и особенностях проводимых налоговых реформ в Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать систему знаний в области налоговой политики.
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- закрепить умения оперировать понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой сферы; выявлять целевую направленность и специфические особенности налоговой политики на определенных этапах ее развития; делать предварительную оценку возможных результатов конкретных мероприятий налоговой политики; анализировать текущие и долговременные факторы, обуславливающие реализацию целей налоговой политики; применять основные инструменты налогового механизма для обеспечения эффективности налоговой политики;
- сформировать практические навыки анализа данных бюджетно-налоговой статистики и направлений развития налоговой политики; подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области налоговой политики; осуществления налогового администрирования в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Актуальные проблемы налоговой политики в условиях реформирования экономики»

2.1. Часть ОПОП

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы налоговой политики в условиях реформирования экономики» опирается на теоретические основы следующих дисциплин: «Система налогообложения и налогового администрирования организаций коммерческого сектора экономики», «Администрирование налогового производства в некоммерческой сфере», «Налоговое регулирование инновационной и инвестиционной сфер», «Администрирование организаций финансового сектора экономики» и др. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения дисциплин: «Актуальные проблемы налогового администрирования доходов и имущества физических лиц», для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать: приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: использовать приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть: приемами и технологией подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
ПКП-2	способностью осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики в стандартных ситуациях профессиональной деятельности - осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами осуществления налогового администрирования в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой - навыками осуществления налогового администрирования в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках

дисциплины применяются следующие образовательные технологии: тестирования в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся, научно-исследовательские проекты, круглые столы.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Теоретические основы формирования налоговой политики государства.
2. Актуальные теоретические и практические вопросы налоговой политика в теории экономических школ и проводимых реформах.
3. Актуальные проблемы налоговой политики России в отдельные периоды исторического развития.
4. Правовое обеспечение налоговой политики государства.
5. Стратегические ориентиры государственной налоговой политики.
6. Проблемы и перспективы совершенствования налоговой политики России.
7. Актуальные вопросы формирования и реализации региональной налоговой политики.
8. Налоговая реформа как способ преобразования налоговой системы государства.
9. Национальная налоговая политика в контексте мирового развития.
10. Мировой опыт налогового реформирования и антикризисного налогового регулирования.

Разработчик(и) рабочей программы:

Морозова Г. В. к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Налоговое администрирование внешнеэкономической деятельности и таможенный контроль по направлению подготовки

38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)

профиль «Налоговое администрирование»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Налоговое администрирование внешнеэкономической деятельности и таможенный контроль» - изучение и практическое овладение студентами способами налогового администрирования внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля с учетом современного уровня развития международных экономических отношений.

1.2. Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение ключевых концепций теории налогового администрирования внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля;
- приобретение навыков анализа методов государственного регулирования ВЭД;
- приобретение практических навыков применения стратегического подхода к развитию ВЭД организаций;
- овладеть общетеоретическими и специальными знаниями по организации таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- освоить формы и методы таможенного контроля в торговом и неторговом обороте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

2.1 Часть ОПОП

Дисциплина «Налоговое администрирование внешнеэкономической деятельности и таможенный контроль» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных ими в процессе изучения таких дисциплин, как «Налоговое администрирование и контроль», «Система налогообложения и налогового администрирования организаций коммерческого сектора экономики» и др.

Компетенции, сформированные по результатам освоения данной дисциплины, могут быть полезны при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
------------------------------------	--------------------------	--

ФГОС		
ПК -8	- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	<p>Знать: приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: использовать приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть: приемами и технологией подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
ПКП-2	- способность осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики	<p>Уметь: осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики в стандартных ситуациях профессиональной деятельности</p> <p>осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами осуществления налогового администрирования в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики</p> <p>навыками осуществления налогового администрирования в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики</p>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основными организационными формами обучения являются: лекции, практические занятия, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала. В лекциях рассматриваются узловые теоретические

проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

- Развитие связей России с международными экономическими организациями
- Система государственного налогового администрирования ВЭД Российской Федерации
- Методы государственного регулирования ВЭД
- Назначение таможенного контроля, его формы и порядок осуществления

Разработчик рабочей программы:

Аршинов И. В., к. э. н., доцент кафедры финансов и кредита

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Психология межличностных отношений
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)
профиль
«Налоговое администрирование»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Психология межличностных отношений» является формирование представлений о сущности интерперсональных отношений, условиях и механизмах их развития.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование системы научных знаний в области психологии межличностных отношений;
- развитие у магистрантов умения анализировать межперсональные отношения;
- формирование умений и навыков выстраивания оптимальных межличностных отношений с учётом особенностей партнёра по взаимодействию;
- повышение уровня психологической компетентности магистрантов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Часть ОПОП

Дисциплина «Психология межличностных отношений» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и является дисциплиной по выбору (Б.1.В.ДВ.01.03).

2.2 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Освоению дисциплины «Психология межличностных отношений» предшествует изучение психологических дисциплин на уровне бакалавриата, а также изучение дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Приобретенные в процессе изучения дисциплины «Психология межличностных отношений» знания, умения и навыки способствуют успешному прохождению магистрантами производственной (педагогической) практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)

ОК-3	– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: методы и механизмы процессов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p> <p>Уметь: использовать методы и механизмы процессов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p> <p>Владеть: методами и механизмами процессов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p>
ОПК-2	– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ПК-13	– способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<p>Знать: современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p>Уметь: использовать методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p>Владеть: основными методами и методиками преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения наряду с лекционными и практическими занятиями предполагается использование интерактивных технологий. В частности, возможно включение в учебный процесс деловых и ролевых игр (по проблеме профессионального самоопределения), элементов тренинга профессионально-личностного роста, применение метода анализа конкретных ситуаций (например, по вопросам, связанным с профессиональной мотивацией и профессиональным становлением), дискуссий (например, о значении труда в жизни человека и общества, о важности выбранной профессии и др.).

Обучение предполагает следующие формы занятий: аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя, самостоятельная работа бакалавров по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения, индивидуальные консультации.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. Межличностные отношения.
2. Феномены и механизмы межличностных отношений.

Разработчик рабочей программы:

Гаранина Ж. Г., к. пс. н., доцент кафедры психологии

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Налоговые инструменты государственного регулирования экономики

**по направлению подготовки
38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)**

**профиль
«Налоговое администрирование»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цель освоения учебной дисциплины (модуля)** «Налоговые инструменты государственного регулирования экономики» - формирование у магистрантов фундаментальных научных и практических знаний в области налоговой политики, предусматривающей использование для целей государственного регулирования экономики налоговых инструментов.

1.2. **Задачи дисциплины:**

- сформировать знания теоретических и методологических основ государственного регулирования экономики посредством налоговых инструментов;
- закрепить умения составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- развить практические навыки прогнозирования и планирование налоговых поступлений в бюджетную систему страны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. **Часть ОПОП**

Дисциплина «Налоговые инструменты государственного регулирования экономики» входит в вариативную часть образовательной программы.

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП**

Дисциплина «Налоговые инструменты государственного регулирования экономики» строится на знаниях, полученных магистрантами в процессе освоения дисциплин магистратуры: «Экономика (продвинутый курс)», «Эконометрика (продвинутый курс)», «Налоговое администрирование и контроль», «Оптимизация прогнозирования и планирования в налогообложении», «Актуальные проблемы налоговой политики в условиях реформирования экономики».

Дисциплина «Налоговые инструменты государственного регулирования экономики» является общим теоретическим основанием для других дисциплин, входящих в программу магистратуры «Экономика» профиль «Налоговое администрирование»: «Оценка бизнеса и имущества для целей налогообложения», «Оценка и минимизация налоговых рисков», «Развитие бюджетного устройства государства» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-10	- способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать: подходы и методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Владеть: навыками подготовки прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>
ПКП-1	- способность осуществлять прогнозирование и планирование налоговых поступлений в бюджетную систему страны	<p>Знать: основные методы прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджетную систему страны</p> <p>Уметь: осуществлять прогнозирование и планирование налоговых поступлений в бюджетную систему страны в стандартных ситуациях профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджетную систему страны</p> <p>навыками прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджетную систему страны</p>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) профиль «Налоговое администрирование» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, практические занятия, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам

дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

Основным методом обучения является активизация получаемых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем.

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в виде устных опросов, аудиторных письменных самостоятельных и контрольных работ, тестовых заданий, домашних заданий, выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ под руководством преподавателя. Итоговый контроль знаний магистрантов по дисциплине «Налоговые инструменты государственного регулирования экономики» осуществляется в форме зачета.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

- Теоретические основы государственного регулирования экономики;
- Организация налогового регулирования в системе государственного налогового менеджмента;
- Налоговые инструменты регулирования элементов и институтов рыночной экономики;
- Налоговые инструменты регулирования основных сфер социально-экономического развития общества в условиях модернизации экономики и социальной сферы России;
- Налоговые инструменты регулирования кризисных явлений в экономике в контексте глобализационных процессов;
- Налоговая реформа как способ преобразования налоговой системы государства.

Разработчик рабочей программы:

Ермошина Т. В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

**Налогообложение и налоговое администрирование субъектов малого
предпринимательства различных организационно-правовых форм**

**по направлению подготовки
38.04.01 Экономика**

**профиль (программа) подготовки
Налоговое администрирование**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения учебной дисциплины «Налогообложение и налоговое администрирование субъектов малого предпринимательства различных организационно-правовых форм» является:

- формирование у магистрантов фундаментальных научных и практических знаний в области налогообложения и налогового администрирования субъектов малого бизнеса;
- подготовка к профессиональной работе в экономических и аналитических службах предприятий (организаций) малого предпринимательства различных организационно-правовых форм собственности, а также в налоговых органах.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать умения и навыки по исчислению и уплате организациями и индивидуальными предпринимателями налогов при применении специальных режимов налогообложения;
- показать необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов действующего механизма налогообложения субъектов малого бизнеса;
- выявить проблемы в применении систем налогообложения малого предпринимательства на предприятиях различных организационно – правовых форм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Часть ОПОП

Дисциплина «Налогообложение и налоговое администрирование субъектов малого предпринимательства различных организационно-правовых форм» относится к вариативной части образовательной программы «Экономика», профиль «Налоговое администрирование» Б1.В.ДВ.02.02

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Необходимые для освоения данной дисциплины знания по налогообложению и налоговому администрированию субъектов малого предпринимательства должны быть получены по результатам освоения дисциплин «Система налогообложения и налогового администрирования организаций коммерческого сектора экономики», «Актуальные проблемы налоговой политики в условиях реформирования экономики».

Компетенции, сформированные по результатам освоения данной дисциплины, будут полезны при изучении дисциплин «Оптимизация прогнозирования и планирования в налогообложении», «Оценка и минимизация налоговых рисков».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налогообложение и налоговое администрирование субъектов малого предпринимательства различных организационно-правовых форм»:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать: подходы и методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Владеть: навыками подготовки прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплины применяются следующие образовательные технологии: тестирование, устный опрос, эссе, рефераты, разбор практических ситуаций, проведение круглого стола.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Актуальные теоретические и практические вопросы применения упрощенной системы налогообложения
2. Практические вопросы применения системы налогообложения на основе патента
3. Актуальные теоретические и практические вопросы применения системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход
4. Актуальные теоретические и практические вопросы применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей

Разработчик(и) рабочей программы: *Ефремова Т. А., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита*

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

по направлению подготовки

38.04.01 - Экономика

профиль подготовки

Налоговое администрирование

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

1. формирование представления о роли, месте, видовом составе и областях эффективного применения адаптивных информационно-коммуникационных технологий в науке, образовании и для решения прикладных задач;
2. ознакомление с общими методами адаптивных информационно-коммуникационных технологий, адекватными потребностям учебного процесса, контроля и измерения результатов обучения, внеучебной, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности;
3. формирование знаний о требованиях, предъявляемых к средствам информационно-коммуникационных технологий научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности;
4. обучение стратегии практического использования адаптивных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

1. сформировать представление о возможностях и особенностях использования современных адаптивных средств информационных и телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
2. сформировать представление об условиях и задачах внедрения технических и программных средств информационных технологий в научно-исследовательский процесс и профессиональную деятельность;
3. освоить методы применения обучающих, демонстрационных, контролирующих средств информатизации исследовательской деятельности, совершенствования эффективности качества образовательного процесса;
4. развить навыки работы с прикладным программным обеспечением, в том числе для создания программных продуктов профессионального назначения;
5. углубить представление о педагогических и эргономических показателях средств информатизации, которые используются при организации исследовательской и профессиональной деятельности;
6. сформировать навыки использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения научных, исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Часть ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части цикла дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.02.03

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»»

изучается в третьем семестре, поэтому курс основывается на знаниях по ранее изученным дисциплинам: «Психология и педагогика», «Методология исследовательской деятельности в области экономики», «Эконометрика (продвинутый курс)». В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, станут основой для освоения ряда дисциплин «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Психология межличностных отношений», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная)».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Результат освоения
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: социальные и этические нормы поведения в нестандартных ситуациях и меру ответственности за принятые решения</p> <p>Уметь: действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Владеть: навыками действий в нестандартных ситуациях, применения норм социальной и этической ответственности за принятые решения.</p>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать: Порядок и методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с этапами разработанной программой</p> <p>Владеть: навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках лекционных занятий, наряду с классической формой преподавания,

используются и интерактивные формы с применением мультимедийных установок.

Предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков.

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;
- обязательная самостоятельная работа по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения;
- индивидуальная самостоятельная работа под руководством преподавателя;
- индивидуальные консультации.

Адаптивные технологии (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1. Увеличивается время выполнения тестовых заданий; при необходимости снижаются требования, предъявляемые к уровню знаний; изменяется способ подачи информации (в зависимости от особенностей).

2. Предоставляются особые условия, в частности изменение в сторону увеличения сроков сдачи заданий, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов.

3. Изменяются методические приемы и технологии:

- применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);
- предъявление инструкций, как в устной, так и в письменной форме;
- изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

4. Оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения является критерий относительной успешности, т. е. сравнение сегодняшних достижений обучающегося с теми, которые характеризовали его вчера.

5. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

6. Искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого учащегося, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью.

7. Предупреждение ситуаций, которые обучаемый с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть.

8. Побуждение обучаемого с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессией, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины: информационные системы и технологии, основные и специальные программные средства современных информационных технологий, технология баз данных и баз знаний, информационные технологии в научной деятельности, информационные технологии в образовании, сетевые информационные технологии и Интернет, понятие и система информационной безопасности.

Разработчик рабочей программы:

Никишин М.Б. – к.пед.н., доцент кафедры фундаментальной информатики.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Налоговое регулирование инновационной и инвестиционной сфер

**по направлению подготовки
38.04.01 Экономика**

**профиль (программа) подготовки
Налоговое администрирование**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины «Налоговое регулирование инновационной и инвестиционной сфер» – дать базовые теоретические знания в области инвестирования и инновационной деятельности, необходимые для понимания сущности инвестиций и инноваций, их роли в социально-экономическом развитии общества, сформировать целостное представление о действующей системе методов налогового регулирования инновационной и инвестиционной сфер, а также развить практические навыки исчисления налогов по отдельным инвестиционным и инновационным операциям физических и юридических лиц.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний об экономической сущности инноваций и инвестиций, объектах и субъектах инновационной и инвестиционной деятельности;
- ознакомить с методами государственного регулирования инновационной и инвестиционной деятельности и источниками ее финансирования;
- сформировать целостное представление о действующей системе налоговых льгот и преференций, направленных на стимулирование инновационной и инвестиционной деятельности;
- проанализировать нормативно-правовые основы налогообложения инновационной и инвестиционной деятельности;
- изучить действующую систему налогообложения инноваций и инвестиционных операций организаций и граждан.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

2.1. Часть ОПОП

Дисциплина «Налоговое регулирование инновационной и инвестиционной сфер» относится к вариативной части образовательной программы «Экономика», профиль «Налоговое администрирование» Б1.В.ДВ.03.1

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Прежде чем приступить к ее освоению необходимо изучить следующие дисциплины:

- Налоговое администрирование и контроль;
- Система налогообложения и налогового администрирования организаций коммерческого сектора экономики;
- Налогообложение субъектов малого предпринимательства различных организационно-правовых форм;
- Актуальные проблемы налоговой политики в условиях реформирования экономики

В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть полезны при прохождении преддипломной практики и написании

магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налоговое регулирование инновационной и инвестиционной сфер»:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Уметь: использовать приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Владеть: приемами и технологией подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: подходы и методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Владеть: навыками подготовки прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Образовательная технология призвана максимально точно, целенаправленно, планомерно, в соответствии с заранее заданными критериями достичь гарантированного результата обучения данной дисциплины. Поэтому обучение дисциплине предусматривает разбор конкретных ситуаций, проведение «круглых столов» по особо важным проблемам в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При изложении лекций необходимо использовать мультимедийные комплексы для демонстрации презентаций по темам, применять такие информационные среды как текст, графика, рисунки, таблицы.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Роль инноваций и инвестиций в развитии экономики
2. Государственное регулирование в сфере развития инновационной и инвестиционной деятельности в Российской Федерации
3. Основные формы налогового стимулирования инновационной и инвестиционной деятельности
4. Инвестиционный налоговый кредит
5. Налоговые методы стимулирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
6. Налоговые льготы и преференции, предоставляемые резидентам технико-внедренческой особой экономической зоны
7. Налог на прибыль по отдельным инвестиционным операциям
8. Налогообложение инвестиционных операций физических лиц

Разработчик(и) рабочей программы:

Ефремова Т. А., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Администрирование организаций финансового сектора экономики

**по направлению подготовки
38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)**

**профиль
«Налоговое администрирование»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Администрирование организаций финансового сектора экономики» состоит в формировании магистрантами теоретических знаний и практических умений в области администрирования финансового сектора экономики.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать фундаментальные представления по уплате налогов и сборов организаций финансового сектора экономики;
- показать необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов, действующего механизма налогового администрирования организаций финансового сектора экономики;
- выявить проблемы в подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, при принятии стратегических решений администрирования организаций финансового сектора экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Часть ОПОП

Дисциплина «Администрирование организаций финансового сектора экономики» входит в вариативную часть образовательной программы (дисциплина по выбору)

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Дисциплина «Администрирование организаций финансового сектора экономики» строится на знаниях, полученных магистрантами в процессе освоения дисциплин магистратуры: «Методология исследовательской деятельности», «Система налогообложения и налогового администрирования организаций коммерческого сектора экономики».

Дисциплина «Администрирование организаций финансового сектора » является общим теоретическим основанием для других дисциплин, входящих в программу магистратуры «Экономика» профиль «Налоговое администрирование»: «Оценка и минимизация налоговых рисков» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-8	- способность готовить	Знать: приемы и технологии подготовки

	<p>аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>	<p>аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: использовать приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть: приемами и технологией подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
--	---	---

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) профиль «Налоговое администрирование» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, практические занятия, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

Основным методом обучения является активизация получаемых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем.

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в виде устных опросов, аудиторных письменных самостоятельных и контрольных работ, тестовых заданий, домашних заданий, выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ под руководством преподавателя. Итоговый контроль знаний магистрантов по дисциплине «Администрирование организаций финансового сектора экономики» осуществляется в форме экзамена.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

- Финансовый сектор экономики: структура, содержание;
- Основы администрирования организаций финансового сектора экономики;
- Банки, как субъект налоговых отношений;
- Налоговое регулирование деятельности организаций финансового сектора экономики;
- Особенности налогового администрирования коммерческих банков;
- Специфика администрирования инвестиционных (паевых) и негосударственных пенсионных фондов.

Разработчик рабочей программы:

Ермошина Т. В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Методология и практика налогового консультирования

**по направлению подготовки
38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)**

**профиль
«Налоговое администрирование»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины состоит в формировании у магистрантов теоретических и практических знаний в области налогового консультирования, в усвоении методологии налогового консультирования.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний магистрантов в области общей теории и методологии налогового консультирования;
- научить магистрантов готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- ориентировать магистрантов на умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Часть ОПОП

Дисциплина «Методология и практика налогового консультирования» входит в вариативную часть образовательной программы (дисциплина по выбору)

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Дисциплина «Методология и практика налогового консультирования» строится на знаниях, полученных магистрантами в процессе освоения дисциплин магистратуры: «Экономика (продвинутый курс)», «Эконометрика (продвинутый курс)», «Культура делового общения», «Система налогообложения и налогового администрирования организаций коммерческого сектора экономики», «Налоговое администрирование и контроль».

Дисциплина «Методология и практика налогового консультирования» является общим теоретическим основанием для других дисциплин, входящих в ОПОП магистра экономики: «Актуальные проблемы налоговой политики в условиях реформирования экономики», «Оценка и минимизация налоговых рисков» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-8	- способность готовить	Знать:

	аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Уметь: использовать приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Владеть: приемами и технологией подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: Виды и формы различных источников информации для проведения экономических расчетов Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) профиль «Налоговое администрирование» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, практические занятия, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

Основным методом обучения является активизация получаемых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем.

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в виде устных опросов, аудиторных письменных самостоятельных и контрольных работ, тестовых заданий, домашних заданий, выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ под руководством преподавателя. Итоговый контроль знаний магистрантов по дисциплине «Методология и практика налогового консультирования» осуществляется в форме экзамена.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

- Экономические и организационные основы налогового консультирования;
- Методические основы налогового консультирования;
- Финансовый анализ для целей налогового консультирования;
- Методы финансового анализа;
- Методы изучения и использования материалов судебной практики
- Налоговое консультирование по вопросам международного налогового планирования.

Разработчик рабочей программы:

Ермошина Т. В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Администрирование налогообложения природопользования

**по направлению подготовки
38.04.01 Экономика**

**профиль (программа) подготовки
Налоговое администрирование**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины «Администрирование налогообложения природопользования» – дать базовые теоретические знания в сфере налогового регулирования отношений в области использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, сформировать целостное представление о действующей системе экологических налогов и сборов, взимаемых на территории РФ, а также развить практические навыки администрирования налогообложения природных ресурсов.

1.2. Задачи дисциплины:

- проанализировать методы государственного регулирования процессов природопользования;
- сформировать систему знаний об экономической сущности действующих экологических налогов и сборов;
- ознакомить с нормативно-правовыми основами налогового регулирования сферы природопользования;
- изучить действующую систему налогообложения природных ресурсов и охраны окружающей среды;
- привить навыки по осуществлению регулирования вопросов природопользования и технологии взимания обязательных платежей;
- ознакомить с практикой арбитражного рассмотрения споров по вопросам налогообложения природных ресурсов;
- изучить систему государственного регулирования и налогового администрирования в сфере природопользования;
- сформировать представление о тенденциях и направлении реформирования отношений в области природопользования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Часть ОПОП

Дисциплина «Администрирование налогообложения природопользования» относится к вариативной части образовательной программы «Экономика», профиль «Налоговое администрирование» Б1.В.ДВ.04.02

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

- Дисциплина «Администрирование налогообложения природопользования» основывается на изучении следующих дисциплин:
 - Система налогообложения и налогового администрирования организаций коммерческого сектора экономики
 - Налоговое администрирование внешнеэкономической деятельности и таможенный контроль
 - Актуальные проблемы налоговой политики в условиях реформирования экономики

Последующие дисциплины:

- Оптимизация прогнозирования и планирования в налогообложении
- Оценки и минимизация налоговых рисков

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Администрирование налогообложения природопользования»:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Уметь: - использовать приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Владеть: приемами и технологией подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПКП-2	способность осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики	Уметь: - осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики в стандартных ситуациях профессиональной деятельности – осуществлять налоговое администрирование в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности Владеть: – методами осуществления налогового администрирования в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой

		налоговой политики – навыками осуществления налогового администрирования в различных секторах и отраслях экономики в рамках проводимой налоговой политики
--	--	--

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Образовательная технология призвана максимально точно, целенаправленно, планомерно, в соответствии с заранее заданными критериями достичь гарантированного результата обучения данной дисциплины. Поэтому обучение дисциплине предусматривает разбор конкретных ситуаций, проведение «круглых столов» по особо важным проблемам в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При изложении лекций необходимо использовать мультимедийные комплексы для демонстрации презентаций по темам, применять такие информационные среды как текст, графика, рисунки, таблицы.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие природопользования. Государственная политика в системе природопользования
2. Природная рента в системе налоговых платежей
3. Администрирование налоговых платежей за пользование природными ресурсами в Российской Федерации
4. Администрирование неналоговых платежей за пользование природными ресурсами в Российской Федерации
5. Соглашение о разделе продукции
6. Исследование экономических механизмов стимулирования мер по сбережению и воспроизводству природных ресурсов

Разработчик(и) рабочей программы:

Ефремова Т. А., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Развитие бюджетного устройства государства

**по направлению подготовки
38.04.01 Экономика**

**профиль подготовки
Налоговое администрирование**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью является формирование комплекса фундаментальных знаний в области бюджетного устройства государства, образующих теоретическую базу для понимания роли и значения бюджета в проведении экономической и социальной политики государства

1.2. Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение ключевых концепций бюджетного устройства государства;
- изучение организационно-правовых и методологических основ построения бюджетного устройства государства;
- исследование бюджетной политики государства;
- изучение особенностей функционирования бюджетной системы Российской Федерации на разных этапах ее развития;
- исследование проблематики функционирования бюджетной системы РФ на современном этапе;
- приобретение умений и навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне в области бюджетного устройства государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

2.1. Часть ОПОП

Дисциплина «Развитие бюджетного устройства государства» является дисциплиной по выбору вариативного блока

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Изучение дисциплины «Развитие бюджетного устройства государства» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Развитие бюджетного устройства государства» взаимосвязана с такими финансовыми дисциплинами, входящими в ОПОП магистра экономики, как «Казначейские технологии исполнения бюджета», «Актуальные проблемы налоговой политики в условиях реформирования экономики», «Налоговые инструменты государственного регулирования экономики» и др..

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля, практики):**

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать: приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: использовать приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (по развитию бюджетного устройства государства)</p> <p>Владеть: приемами и технологией подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (по развитию бюджетного устройства государства)</p>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, практические занятия, текущая самостоятельная работа по выполнению заданий, самоконтролю усвоения материала. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint и другие электронные ресурсы).

Для развития самостоятельной активности в изучении материала обучающимся предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), выступление с докладами.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Теоретические организационно-правовые основы развития бюджетного устройства государства..

Раздел 2. Проблемы и перспективы формирования бюджетов в современных условиях

Разработчик(и) рабочей программы:

Артемова С.С., д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Казначейские технологии исполнения бюджета

по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

профиль подготовки
«Налоговое администрирование»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью является формирование комплексного представления о специфических проблемах развития казначейских технологий исполнения бюджета, функциональных задачах решаемых казначейскими органами, а также основных процедурах осуществляемых в процессе кассовых поступлений на счет бюджета и кассовых выплат

1.2. Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение базовых технологий исполнения бюджета
- изучение основных систем организации кассового исполнения бюджета;
- исследование принципов кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- изучение процедур кассовых поступлений на счет бюджета и кассовых выплат;
- приобретение навыков использования современных технологий для обеспечения денежных и информационных потоков между участниками бюджетного процесса;
- приобретение навыков анализа данных, предназначенных для оценки изменений, при проведении анализа исполнения бюджета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

2.1. Часть ОПОП

Дисциплина «Казначейские технологии исполнения бюджета» является дисциплиной вариативного цикла дисциплин.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Дисциплина основывается на знаниях, полученных студентами в ходе освоения следующих курсов: «Актуальные проблемы налоговой политики в условиях реформирования экономики», «Налоговое администрирование и контроль».

Знания, полученные при изучении дисциплины могут быть полезны при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля, практики):**

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
---	--------------------------	--

ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать: приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: использовать приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (по развитию бюджетного устройства государства)</p> <p>Владеть: приемами и технологией подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (по развитию бюджетного устройства государства)</p>
------	---	--

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, кейс-стади, групповые дискуссии, демонстрации и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, практические занятия, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа.

Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные пособия, энциклопедии и другие электронные ресурсы).

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. Модели кассового исполнения бюджетов бюджетных систем разных стран.
2. Понятие и сущность кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
3. Современные казначейские технологии.
4. Технологические аспекты кассового обслуживания исполнения бюджетов в условиях использования единого счета бюджета.
5. Порядок осуществления операций по кассовым поступлениям.
6. Порядок осуществления операций по кассовым выплатам.
7. Автоматизированная система и электронный документооборот в процессе кассового обслуживания исполнения бюджетов.

Разработчик(и) рабочей программы:

Бусалова С.Г. к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

(магистратура)

профиль подготовки

Налоговое администрирование

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – освоение знаний и практических навыков социальной адаптации, реабилитации, интеграции и профориентации личности с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в практической деятельности.

Задачи курса:

- ознакомление с современными подходами к проблемам социальной адаптации, социальной реабилитации и профессиональной ориентации лиц с ОВЗ;
- изучение основ социально-правовых знаний в области социальной адаптации, социальной реабилитации и профессиональной ориентации лиц с ОВЗ;
- изучение современных коррекционно-педагогических, компенсационных и реабилитационных программ оказания помощи лицам с ОВЗ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Часть ОПОП

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.05.03.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» основывается на знаниях по ранее изученным дисциплинам: «Психология и педагогика», «Культура делового общения», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии». В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, станут основой для освоения ряда дисциплин – «Психология межличностных отношений», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная)».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую	Знать: социальные и этические нормы поведения в нестандартных ситуациях и меру ответственности за принятые

	ответственность за принятые решения	решения Уметь: действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Владеть: навыками действий в нестандартных ситуациях, применения норм социальной и этической ответственности за принятые решения
ОК-3	- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: методы и механизмы процессов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала Уметь: использовать методы и механизмы процессов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала Владеть: методами и механизмами процессов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
ПК-1	– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и их перспективные направления Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследования

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение предполагает следующие формы занятий: аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя, обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения, индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.

Перечисленные формы занятий могут дополняться внеаудиторной работой разных видов, характер которой определяется интересами студентов (встречи со специалистами,

проведение «круглых столов» и др.).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Социология» реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии.

1. Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации.

2. Учет ведущего способа восприятия учебного материала через изменение способа подачи информации (в зависимости от особенностей студента).

3. Увеличение времени на анализ учебного материала, изменение сроков и форм выполнения учебных заданий.

4. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

5. Изменение методических приемов и технологий: применение модифицированных методик постановки учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения); предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме; изменение дистанции по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

6. Стимулирование мотивации студентов с ОВЗ к познавательной деятельности:

– искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью;

– предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть;

– побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессиональными навыками, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

7. Применение электронных учебных пособий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. История становления концепций социальной адаптации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Тема 2. Особенности социальных проблем лиц с ОВЗ

Тема 3. Основы государственной политики в области реабилитации и адаптации инвалидов

Тема 4. Образовательная политика в отношении лиц с ОВЗ как разновидность социальной политики государства

Тема 5. Использование информационных технологий в обучении и социализации лиц с ОВЗ

Тема 6. Профессиональная ориентация лиц с ОВЗ

Тема 7. Социально-трудовая реабилитация лиц с ОВЗ

Разработчики рабочей программы:

Долгаева Е.И., кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии;

Канаева Л.П., кандидат филологических наук, доцент кафедры социологии

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Организация научно-исследовательского проектирования

**по направлению подготовки
38.04.01 Экономика**

**профиль (программа) подготовки
Налоговое администрирование**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины – сформировать у студентов знания, умения и навыки организации самостоятельных научных исследований, а также научно-исследовательские компетенции, необходимые при их проведении.

1.2. Задачи дисциплины:

-развитие у обучающихся способности составлять программу научных исследований, ставить и решать прикладные задачи, а также обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

-формирование у обучающихся навыков обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования;

-развитие умений проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой, а также применять современные методы и инструменты их проведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Часть ОПОП

Дисциплина «Организация научно-исследовательского проектирования» относится к вариативной части образовательной программы направления подготовки «Экономика», профиль «Налоговое администрирование» Б1.В.ДВ.06.01.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы «Налогообложение и налоговое администрирование организаций коммерческого сектора экономики», «Администрирование налогового производства в некоммерческой сфере», «Налоговое администрирование и контроль», «Актуальные проблемы налогового администрирования доходов и имущества физических лиц», «Актуальные проблемы налоговой политики в условиях реформирования экономики», «Налоговые инструменты государственного регулирования экономики», «Налогообложение и налоговое администрирование субъектов малого предпринимательства различных организационно-правовых форм», «Методология и практика налогового консультирования», «Администрирование налогообложения природопользования» и др., то есть все связанные с непосредственным написанием выпускной работы.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация научно-исследовательского проектирования»:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать: результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и их перспективные направления</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследования</p>
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Уметь: самостоятельно обосновывать актуальность избранной темы научного исследования, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Владеть: навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать: Порядок и методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с этапами разработанной программой</p> <p>Владеть: навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Образовательная технология призвана максимально точно, целенаправленно, планомерно, в соответствии с заранее заданными критериями достичь гарантированного результата обучения данной дисциплины. Поэтому обучение дисциплине предусматривает разбор конкретных ситуаций, выполнение групповых проектов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в виде домашних заданий, выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ под руководством преподавателя. Итоговый контроль знаний по дисциплине осуществляется в форме зачета.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Организация проектирования
2. Основные направления проектирования
3. Структура и содержание магистерской диссертации
4. Проведение теоретических исследований по теме. Написание первой главы исследования
5. Проведение аналитической части ВКР. Информационное обеспечение. Используемые методы анализа
6. Организация выполнения и защиты магистерской диссертации. Составление отзывов на ВКР. Критерии оценки защиты ВКР

Разработчик(и) рабочей программы:

Филиппова Н. А., д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

**Инновационные методы и информационные технологии
в налоговом администрировании**

**по направлению подготовки
38.04.01 Экономика (магистратура)**

**профиль подготовки
«Налоговое администрирование»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения учебной дисциплины «Инновационные методы и информационные технологии в налоговом администрировании» – дать студентам профессиональные знания в области применения инновационных методов и информационных технологий в налоговом администрировании в практике работы налоговых органов в России и за рубежом.

1.2 Задачи дисциплины:

- обучение студентов основам инновационных методов налогового администрирования;
- получение ими теоретических знаний и практических навыков по организации работы налоговых органов с налогоплательщиками (налоговыми агентами) и иными участниками налоговых отношений посредством информационных технологий при осуществлении контроля за полнотой и своевременностью уплаты в бюджет налогов (сборов) и других обязательных налоговых платежей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Часть ОПОП

Дисциплина «Инновационные методы и информационные технологии в налоговом администрировании» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Налоговое администрирование» (шифр Б1.В.ДВ.06.02).

2.2 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП.

Дисциплины, предшествующие изучению дисциплины «Инновационные методы и информационные технологии в налоговом администрировании»: «Методология исследовательской деятельности в области экономики», «Экономика» (продвинутый курс).

Компетенции, полученные магистрантами при изучении дисциплины, будут иметь дальнейшее развитие при прохождении преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Инновационные методы и информационные технологии в налоговом администрировании»:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
--	---------------------------------	---

ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: - результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и их перспективные направления Уметь: - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований Владеть: - навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследования
------	--	--

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (решение задач, разбор конкретных ситуаций, рефераты и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, практические занятия, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы) и информационные технологии (презентации в PowerPoint).

Для развития самостоятельной активности в изучении материала обучающимся предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в виде устных опросов, тестовых заданий, задач, выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ (эссе, рефераты) под руководством преподавателя. Итоговый контроль знаний по дисциплине осуществляется в форме зачета.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Модернизация и информатизация деятельности налоговых органов в современных условиях.
2. Инновационные методы налогового администрирования.
3. Международная практика использования инновационных методов и информационных технологий в деятельности налоговых органов.
4. Инновационные методы и информационные технологии, используемые в камеральном налоговом контроле.
5. Инновационные методы и информационные технологии налогового администрирования в выездном налоговом контроле.
6. Организация сетевого взаимодействия налоговых органов с налогоплательщиками.

Разработчик(и) рабочей программы:

Ефремова Т.А., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Дерина О.В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Оценка бизнеса и имущества для целей налогообложения

по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
профиль (программа) подготовки
Налоговое администрирование

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков в области теории и практики оценки бизнеса и имущества для целей налогообложения.

Задачи дисциплины

– сформировать знания теоретических и методологических основ оценочной деятельности в налогообложении, проблем и перспектив применения подходов и методов оценки в налоговом администрировании при проведении камеральных и выездных проверок;

– закрепить умения идентифицировать объекты налогообложения с заниженной стоимостью; проводить оценку реальной стоимости объектов налогообложения с применением методов доходного, затратного и сравнительного подхода; обосновывать свое мнение о стоимости объекта налогообложения документально со ссылками на нормативно-правовые акты, стоимость аналогов, судебную практику;

- сформировать практические навыки анализа различных источников информации для проведения расчетов по оценке объектов налогообложения;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Часть ОПОП

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07.01.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО

Дисциплина «Оценка бизнеса и имущества для целей налогообложения» опирается на теоретические основы следующих дисциплин: «Администрирование налогового производства в некоммерческой сфере». В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения дисциплин: «Актуальные проблемы налогового администрирования доходов и имущества физических лиц», для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения	Знать: виды и формы различных источников информации для проведения экономических расчетов Уметь: анализировать и использовать различные

	экономических расчетов	источники информации для проведения экономических расчетов Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов
--	------------------------	---

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплины применяются следующие образовательные технологии: тестирования в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся, научные исследования в форме реферативной работы, контрольные работы, выполнение практических заданий.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в России
- 2.Стандартизация оценочной деятельности
- 3.Организация проведения работ по определению стоимостей
- 4.Подходы и методы определения стоимостей по видам объектов налогообложения
- 5.Особенности оценочной деятельности в целях налогообложения

Разработчик(и) рабочей программы:

Морозова Г. В. к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Налоговое администрирование зарубежных стран
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
профиль (программа) подготовки
Налоговое администрирование

1. 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – углубить теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития налоговых систем, а также сформировать практические навыки для решения конкретных проблем в области налогообложения и налогового администрирования в зарубежных странах.

Задачами дисциплины являются:

- обосновать общие тенденции в развитии налогового администрирования в зарубежных странах;
- познакомить студентов с методикой исчисления основных налогов с различных субъектов экономики как в развитых странах, так и в странах с переходной и развивающейся экономикой;
- сформировать практические навыки сбора, обработки и анализа данных в области налогового администрирования в целях подготовки информационного обзора или аналитического отчета на основе зарубежных источников информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Часть ОПОП

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07.02.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП ВО

Дисциплина «Оценка бизнеса и имущества для целей налогообложения» опирается на теоретические основы следующих дисциплин: «Администрирование налогового производства в некоммерческой сфере». В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения дисциплин: «Актуальные проблемы налогового администрирования доходов и имущества физических лиц», для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения	Знать: виды и формы различных источников информации для проведения экономических расчетов Уметь: анализировать и использовать

	экономических расчетов	различные источники информации для проведения экономических расчетов Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов
--	------------------------	---

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплины применяются следующие образовательные технологии: тестирования в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся, научные исследования в форме реферативной работы.

При наличии в группе студентов с инвалидностью, студентов с ОВЗ используются адаптивные технологии. Обучение таких студентов при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основы налогообложения в зарубежных странах.
2. Основные виды налогов в зарубежных странах.
3. Типы и модели налоговых систем.
4. Налоговые системы федеративных и конфедеративных государств.
5. Налоговые системы унитарных государств.
6. Налоговые системы стран СНГ.
7. Организация налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах.

Разработчик(и) рабочей программы:

Морозова Г. В. к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита