

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»


А.Ю. Маслова
« 27 » _____ 2017 г.

« 27 » _____

2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Бухгалтерский учет и отчетность в органах государственной власти»
(36 часов)

Саранск
2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
«Бухгалтерский учет и отчетность в органах государственной власти»

1. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Обновление и систематизация знаний в области бухгалтерского учета и отчетности в системе государственного управления

Категория слушателей: государственные гражданские служащие, осуществляющие бухгалтерский учет (отчетность) в органах государственной власти.

Срок обучения: 36 часов.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

№ п/п	Наименование учебных модулей (тем)	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические	
1	Бюджетная система Российской Федерации как сфера бухгалтерского учета. Структура бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетный процесс	4	2	2	дискуссия
2	Основные направления развития бюджетного процесса на современном этапе. Доходы и расходы бюджета, профицит и дефицит бюджета. Исполнение бюджета	4	–	4	дискуссия
3	Нормативное регулирование и организация учета в государственных и муниципальных учреждениях. Основные изменения в бухгалтерском учете и отчетности в условиях реформирования. Методы ведения учета	2	2	–	дискуссия
4	Учетная политика государственных и муниципальных учреждений. Первичные документы и учетные регистры	4	–	4	дискуссия
5	Бухгалтерская отчетность государственных учреждений. Анализ отчетности	4	–	4	дискуссия
6	Ответственность за нарушение порядка ведения бухгалтерского учета. Внутренний контроль	2	–	2	дискуссия
7	Вопросы противодействия коррупции в органах государственной власти	4	2	2	дискуссия
8	Выявление правонарушений, связанных с составлением ложной отчетности, их расследование и уголовное преследование	2	–	2	дискуссия
9	Развитие и этапы реформы бухгалтерского учета в секторе государственного управления	2	–	2	дискуссия
10.	Предоставление бухгалтерской финансовой отчетности государственных и муниципальных учреждений с учетом требования МСФО для государственного сектора экономики	4	–	4	дискуссия
11	Деловое письмо и переписка	4	–	4	
ИТОГО		36	6	30	
Итоговая аттестация		зачет в форме тестирования			
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		36			

2. ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ПРОГРАММЫ СЛУШАТЕЛЬ БУДЕТ

знать:

- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности;
- классификацию и порядок применения бюджетной системы Российской Федерации;
- этапы развития и реформирования финансовой системы и бухгалтерского учета в муниципальном управлении;
- основные направления развития бюджетного процесса на современном этапе;
- о доходах и расходах, профиците и дефиците федерального, регионального и местного бюджета, местного бюджетов;
- способы преодоления бюджетного дефицита;
- особенности составления и исполнения бюджета муниципального образования;
- основы федерального и регионального законодательства в сфере противодействия коррупции;
- сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственного управления, методы выявления и противодействия коррупции;
- основные виды правонарушений коррупционного характера в системе муниципальной службы.

уметь:

- использовать приобретенные знания для защиты прав и свобод граждан, а также законных интересов общества и государства;
- пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности;
- формировать доходы и расходы местного бюджета;
- использовать способы преодоления бюджетного дефицита;
- управлять муниципальным долгом и межбюджетными трансфертами;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в бухгалтерском учете;
- выявлять правонарушения, связанные с составлением ложной финансовой отчетности;
- распознавать и оценивать различные формы проявления коррупции;
- владеть инструментарием и практическими методами противодействия коррупции,
- организовывать мероприятия правового и антикоррупционного просвещения государственных и муниципальных служащих.

3. ПРЕИМУЩЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

Органы государственной власти приобретают для себя квалифицированного специалиста владеющего практической деятельностью в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, что позволит в перспективе предсказать,

избежать и преодолеть бюджетный дефицит, снизить коррупционные риски в рамках повседневной профессиональной деятельности, повысить социальную ответственность, эффективность и результативность деятельности органов власти и, несомненно, улучшить технологию и открытость управления.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Программа предполагает очное обучение на факультете дополнительного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва» с участием высококвалифицированных преподавателей и практических работников – представителей органов власти и местного самоуправления.

Обучение предполагает лекционные и практические занятия, деловые игры, дискуссии, мастер-классы, обмен опытом, тренинги. Обучение проводится в группах не более 30 человек.

Слушатели обеспечиваются комплектом дополнительных учебно-методических материалов по теме программы (методические материалы, нормативно-правовые акты, справочные материалы).

5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

По итогам обучения проводится итоговый контроль знаний слушателей – зачет по всей программе обучения (в форме тестирования) с применением тестового комплекса.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тестовые задания, отражающие содержание каждой темы дополнительной образовательной программы.

Тест содержит 25 тестовых заданий. Тест состоит из тестовых заданий следующих типов: «множественный выбор», «множественный ответ» и «с недописанным фрагментом». На выполнение теста даётся 30 минут. Рекомендуется распределить время на выполнение тестовых заданий следующим образом. Если слушатель затрудняется ответить сразу на вопрос, необходимо перейти к следующему.