

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Мордовский государственный университет  
им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе –  
проректор по научной работе  
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

И. В. Сенин

«03» августа 2018 г.

ПРОГРАММА  
ОБУЧАЮЩЕГО СЕМИНАРА-ТРЕНИНГА

«Государственная культурная и национальная политика:  
современность и перспективы развития»

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы семинара – 1 день

Объем – 0,22 зачётные единицы / 8 академических часов

САРАНСК 2018

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы обучающего семинара-тренинга**  
**«Государственная культурная и национальная политика:**  
**современность и перспективы развития»**

**1. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ**

Повышение профессионального уровня и совершенствование профессиональных компетенций муниципальных служащих в области реализации государственной культурной и национальной политики на местном уровне.

**Категория обучающихся:** муниципальные служащие Республики Мордовия.

**Срок обучения:** 8 академических часов.

**Форма обучения:** очная (с отрывом от работы).

№	Наименование учебных модулей (тем)	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические	
1	Актуальные вопросы и приоритетные направления реализации государственной культурной и национальной политики. Конституционно-правовые основы государственной культурной и национальной политики	2	–	2	круглый стол
2	Стратегия государственной культурной политики как основа сохранения национальной безопасности российского государства. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Проблемы развития организационно-правового механизма реализации	2	–	2	круглый стол
3	Участие институтов гражданского общества в развитие государства. Роль традиционных религий в современном российском государстве. Идеологическое противодействие этно-религиозному экстремизму и терроризму	2	–	2	круглый стол
4	Медиация этноконфессиональных конфликтов. Использование медиативного подхода в сфере укрепления межнациональных и межконфессиональных отношений	2	–	2	тренинг
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>зачет в форме тестирования</b>			
<b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>8</b>			

**2. ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ПРОГРАММЫ**  
**ОБУЧАЮЩЕГО СЕМИНАРА-ТРЕНИНГА СЛУШАТЕЛЬ БУДЕТ**  
**знать:**

– цели, принципы, задачи и основные приоритетные направления развития государственной культурной и национальной политики;

– конституционно-правовые основы, регулирующие сферу государственной культурной и национальной политики;

- стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- проблемы развития организационно-правового механизма реализации государственной национальной политики Российской Федерации;
- культуру народов России, их вероисповедание и языки;
- особенности межнациональных отношений в России и проблемы их гармонизации;
- причины возникновения межэтнических конфликтов и пути их решения;
- культурно-просветительные аспекты механизма реализации национальной политики;

**уметь:**

- использовать полученные знания о государственной культурной и национальной политике в профессиональной деятельности;
- ставить цели и решать задачи по приоритетным направлениям реализации государственной культурной и национальной политики;
- пользоваться основными международно-правовыми актами, регулирующими сферу государственной культурной и национальной политики;
- решать задачи по стратегическому развитию государственной национальной политики Российской Федерации;
- решать проблемы по развитию организационно-правового механизма реализации государственной национальной политики Российской Федерации;
- пользоваться знаниями о культуре народов России, их вероисповедании и языках в профессиональной деятельности;
- решать проблемы по гармонизации межнациональных отношений в России и Республике Мордовия;
- устранять причины возникновения межэтнических конфликтов;
- проводить мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма в поселениях Республики Мордовия.

### **3. ПРЕИМУЩЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ПРОГРАММЕ ОБУЧАЮЩЕГО СЕМИНАРА-ТРЕНИНГА**

Органы государственной власти приобретают для себя квалифицированного специалиста владеющего вопросами в области межнациональных и межконфессиональных отношений и противодействия коррупции, что позволит в перспективе повысить социальную ответственность, эффективность и результативность деятельности органов государственной власти, снизить коррупционные риски в рамках повседневной профессиональной деятельности и, несомненно, улучшить технологию и открытость управления.

### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Программа обучающего семинара предполагает очное обучение на факультете дополнительного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им.

Н. П. Огарёва» с участием высокопрофессиональных преподавателей и практических работников – представителей органов власти.

Обучение предполагает лекционные и практические занятия, деловые игры, дискуссии, обмен опытом, тренинги. Обучение проводится в группах не более 100 человек.

Слушатель обеспечивается комплектом дополнительных учебно-методических материалов по теме программы (методические материалы, нормативно-правовые акты, справочные материалы).

## **5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ**

По итогам обучающего семинара проводится итоговый контроль знаний слушателей – зачет по всей программе обучения (в форме тестирования) с применением тестового комплекса.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Тестовые задания, отражающие содержание каждой темы программы обучающего семинара-тренинга.

Тест содержит 5 тестовых заданий. Тест состоит из тестовых заданий следующих типов: «множественный выбор», «множественный ответ» и «с недописанным фрагментом». На выполнение теста даётся 10 минут. Рекомендуется распределить время на выполнение тестовых заданий следующим образом. Если слушатель затрудняется ответить сразу на вопрос, необходимо перейти к следующему.