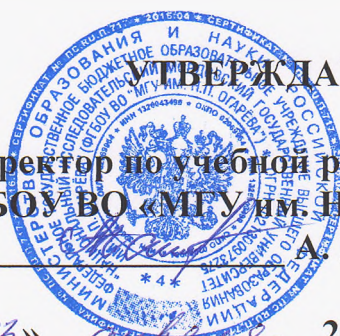


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет
им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»
А. Ю. Маслова

« 03 » _____ 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Государственные и муниципальные программы
и проектное управление при их реализации»**

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 1 неделя

Объем – 1,0 зачётная единица / 36 академических часов

САРАНСК 2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
«Государственные и муниципальные программы
и проектное управление при их реализации»

1. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Обновление и систематизация знаний в сфере разработки и реализации государственных и муниципальных программ.

Категория обучающихся: государственные гражданские и муниципальные служащие Республики Мордовия, занимающиеся разработкой и реализацией государственных и муниципальных программ.

Срок обучения: 36 часов.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

№ п/п	Наименование учебных модулей (тем)	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические	
1.	Методическое и нормативно-правовое обеспечение формирования и реализации государственных и муниципальных программ	4	2	2	дискуссия
2.	Программный бюджет	2	2	–	дискуссия
3.	Принципы и инструменты проектного управления. Использование инструментов проектного управления при реализации государственных и муниципальных программ	4	2	2	дискуссия
4.	Место приоритетных проектов в системе государственного и муниципального управления	2	–	2	дискуссия
5.	Разработка и исполнение планов реализации и детальных планов-графиков реализации государственных и муниципальных программ	4	–	4	дискуссия
6.	Организация исполнения государственных и муниципальных программ	2	–	2	дискуссия
7.	Вопросы межведомственного взаимодействия, организации участия субъектов РФ, муниципалитетов и юридических лиц в реализации государственных и муниципальных программ	4	–	4	круглый стол
8.	Мониторинг хода реализации государственных и муниципальных программ	2	–	2	дискуссия
9.	Оценка эффективности реализации государственных и муниципальных программ	2	–	2	дискуссия
10.	Опыт разработки и реализации государственных и муниципальных программ в Республике Мордовия	4	–	4	круглый стол
11.	Перспективы расширения использования программно-целевых и проектных методов в государственном и муниципальном управлении	4	–	4	деловая игра
12.	Оценка рисков реализации государственных и муниципальных программ	2	–	2	дискуссия
ИТОГО		36	6	30	
Итоговая аттестация		зачет в форме тестирования			
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		36			

2. ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ПРОГРАММЫ СЛУШАТЕЛЬ БУДЕТ

знать:

- законодательную базу для разработки прогнозов, планов и программ в Российской Федерации;
- теоретические основы программно-целевого управления;
- область применения программно-целевого метода и проектной деятельности в государственном и муниципальном управлении;
- приоритетные национальные проекты развития РФ;
- основные цели и задачи государственных и муниципальных программ;
- методологию разработки государственных и муниципальных программ и проектов;
- нормативную правовую базу разработки государственных и муниципальных программ и проектов;
- информационно-технологическое обеспечение для разработки государственных и муниципальных программ и проектов;
- методики интеграции проектной деятельности в исполнительных органах власти Российской Федерации;
- современные технологии проектного управления при реализации государственных и муниципальных программ;
- особенности внедрения программного бюджета в качестве основного инструмента повышения эффективности бюджетных расходов;
- особенности и условия применения программно-целевого метода;
- принципы принятия решений о финансировании проектов и программ, исходя из этапов их подготовки и реализации;
- правила отнесения проектов к приоритетным, в том числе исходя из их социально-экономического и бюджетного эффекта;

уметь:

- определять значимые проблемы, требующие программной проработки;
- разрабатывать долгосрочные и ведомственные целевые программы;
- оценивать положительные и отрицательные последствия принятых государственных и муниципальных программ;
- осуществлять проектную деятельность в организациях и органах власти.
- разрабатывать методическую и информационную базу для формирования и реализации государственных и муниципальных программ;
- использовать прогнозные показатели макроэкономического развития страны в разработке государственных и муниципальных программ;
- использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных информационных технологий;
- принимать участие в проведении экспертизы продуктов государственных и муниципальных программ, оценки эффективности реализации государственных и муниципальных программ;
- выявлять и оценивать риски, связанные с реализацией государственных и муниципальных программ;

владеть:

- инструментами проектного управления реализации государственных и муниципальных программ;
- механизмами, стимулирующими экономию средств и повышение отдачи от проектов, повышение гибкости и оперативности принятия решений по управлению бюджетами проектов;
- способностью управлять процессом разработки и реализации проекта.

3. ПРЕИМУЩЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

Совершенствование программно-целевого управления при реализации государственных и муниципальных программ через технологии проектного управления, повысят эффективность выполнения государственных и/или муниципальных программ, ответственность специалистов, руководителей проекта государственной и/или муниципальной программы. Прежде всего, это касается новых требований к уровню профессиональных компетенций управленцев. Реформы, реализуемые ныне в административно-управленческой сфере, предполагают установление четких функций и конкретизацию системы управления. С этой точки зрения, реформирование административно-управленческой сферы, несомненно, ориентировано на создание предпосылок для использования принципов проектного, программно-целевого управления. Это в свою очередь требует дополнительной подготовки управленческих кадров, формирования у них системного мышления, ориентации на конечные результаты в условиях определенных параметров.

Повышение квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих по данной программе позволит в перспективе устранить недостатки в области разработки государственных и муниципальных программ, оценки эффективности и результативности целевых программ на разных уровнях. Программа направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности для достижения требуемых результатов при реализации государственных и муниципальных программ.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Программа предполагает очное обучение на факультете дополнительного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва» с участием высококвалифицированных преподавателей и практических работников – представителей органов государственной власти и местного самоуправления.

Обучение предполагает лекционные и практические занятия, деловые игры, дискуссии, тренинги. Обучение проводится в группах не более 30 человек.

Слушатели обеспечиваются комплектом дополнительных учебно-методических материалов по теме программы (методические материалы, нормативно-правовые акты, справочные материалы).

5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

По итогам обучения проводится итоговый контроль знаний слушателей – зачет по всей программе обучения (в форме тестирования) с применением тестового комплекса.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тестовые задания, отражающие содержание каждой темы дополнительной образовательной программы.

Тест содержит 10 тестовых заданий. Тест состоит из тестовых заданий следующих типов: «множественный выбор», «множественный ответ» и «с недописанным фрагментом». На выполнение теста даётся 30 минут. Рекомендуется распределить время на выполнение тестовых заданий следующим образом. Если слушатель затрудняется ответить сразу на вопрос, необходимо перейти к следующему.