

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Мордовский государственный университет  
им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»  
А. Ю. Маслова

«» 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Развитие государственно-частного и муниципально-частного партнерства  
в системе государственного и муниципального управления»

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 1 неделя

Объем – 1,0 зачётная единица / 36 академических часов

САРАНСК 2018

**І. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**«Развитие государственно-частного и муниципально-частного партнерства**  
**в системе государственного и муниципального управления»**

**1. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ**

Обновление и систематизация знаний в вопросах государственно-частного и муниципально-частного партнерства в системе государственного и муниципального управления, получение практических навыков в данной области.

**Категория обучающихся:** государственные гражданские и муниципальные служащие Республики Мордовия.

**Срок обучения:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** очная (с отрывом от муниципальной службы).

№	Наименование учебных модулей (тем)	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические	
1	Развитие государственно-частного и муниципально-частного партнерства в России: текущее состояние, лучшие практики и актуальные тренды	2	2	–	дискуссия
2	Нормативно-правовая база и основы законодательного регулирования сферы государственно-частного партнерства в Российской Федерации	2	2	–	дискуссия
3	Нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства в Республике Мордовия	2	2	–	дискуссия
4	Механизмы и формы государственно-частного и муниципально-частного партнерства: российский и зарубежный опыт	2	–	2	дискуссия
5	Квази-ГЧП – как форма реализации ГЧП в регионах	2	–	2	дискуссия
6	Развитие государственно-частного партнерства в Республике Мордовия	2	–	2	дискуссия
7	Особенности проведения конкурсной процедуры по отбору частного партнера в концессионных соглашениях: порядок и сроки заключения концессионного соглашения, порядок проведения конкурсных процедур	2	–	2	дискуссия
8	Структурирование проекта концессионного соглашения: правовое и финансовое структурирование, подготовка технико-экономического обоснования, определение существенных условий	2	–	2	дискуссия
9	Обязательные требования при заключении концессионных соглашений в сфере ЖКХ. Практика заключения концессионных соглашений в коммунальной сфере	4	–	4	дискуссия

10	Тарифное регулирование при концессионном соглашении	2	–	2	дискуссия
11	Финансовые аспекты структурирования проекта ГЧП (концессионного соглашения), разработка финансовой модели проекта	4	–	4	дискуссия
12	Оценка эффективности проекта ГЧП	2	–	2	дискуссия
13	Практические аспекты применения концессий для развития инфраструктуры Республики Мордовия	2	–	2	дискуссия
14	Особенности концессионного соглашения в сфере теплоснабжения, основные положения 190-ФЗ «О теплоснабжении»	2	–	2	дискуссия
15	Особенности концессионного соглашения в сфере водоснабжения и водоотведения	2	–	2	дискуссия
16	Особенности концессионного соглашения в социальной сфере	2	–	2	дискуссия
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>зачет в форме тестирования</b>			
<b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>36</b>			

## **2. ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ПРОГРАММЫ СЛУШАТЕЛЬ БУДЕТ ЗНАТЬ:**

- о развитии государственно-частного и муниципально-частного партнерства в России, о его текущем состоянии, лучших практиках и актуальных трендах;
- нормативно-правовую базу и основы законодательного регулирования сферы государственно-частного партнерства в Российской Федерации;
- о нормативно-правовом регулировании государственно-частного партнерства в Республике Мордовия;
- механизмы и формы государственно-частного и муниципально-частного партнерства;
- российский и зарубежный опыт развития государственно-частного партнерства;
- о развитии государственно-частного партнерства в Республике Мордовия;
- особенности проведения конкурсной процедуры по отбору частного партнера в концессионных соглашениях;
- порядок и сроки заключения концессионного соглашения по отбору частного партнера;
- порядок проведения конкурсных процедур по отбору частного партнера;
- структуру проекта концессионного соглашения: правовое и финансовое структурирование, подготовка технико-экономического обоснования, определение существенных условий;
- обязательные требования при заключении концессионных соглашений в сфере ЖКХ;

- практику заключения концессионных соглашений в коммунальной сфере;
- о тарифном регулировании при концессионном соглашении;
- финансовые аспекты структурирования проекта ГЧП (концессионного соглашения);
- особенности разработки финансовой модели проекта ГЧП (концессионного соглашения);
- механизм оценки эффективности проекта ГЧП;
- об особенностях заключения концессионного соглашения в сфере теплоснабжения (основные положения 190-ФЗ «О теплоснабжении»), водоснабжения и водоотведения, социальной сфере;

**уметь:**

- пользоваться нормативно-правовой базой и законодательным регулированием сферы государственно-частного партнерства в Российской Федерации в профессиональной деятельности;
- использовать механизмы и формы государственно-частного и муниципально-частного партнерства в профессиональной деятельности;
- проводить конкурсные процедуры по отбору частного партнера в концессионных соглашениях;
- заключать концессионные соглашения по отбору частного партнера;
- составлять проект концессионного соглашения;
- готовить технико-экономическое обоснование, определять существенные условия;
- пользоваться обязательными требованиями при заключении концессионных соглашений в сфере ЖКХ;
- использовать практику заключения концессионных соглашений в коммунальной сфере в профессиональной деятельности;
- пользоваться финансовыми аспектами структурирования проекта ГЧП (концессионного соглашения);
- разрабатывать финансовую модель проекта ГЧП (концессионного соглашения);
- пользоваться механизмом оценки эффективности проекта ГЧП;
- заключать концессионные соглашения в сфере теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, социальной сфере.

### **3. ПРЕИМУЩЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ**

Органы государственной власти и местного самоуправления приобретают для себя квалифицированного специалиста владеющего практической деятельностью в области развития государственно-частного и муниципально-частного партнерства, что позволит в перспективе снизить коррупционные риски в рамках повседневной профессиональной деятельности, повысить социальную ответственность, эффективность и результативность деятельности органов власти и местного самоуправления и, несомненно, улучшить технологию и открытость управления.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Программа предполагает очное обучение на факультете дополнительного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва» с участием высокопрофессиональных преподавателей и практических работников – представителей органов власти.

Обучение предполагает лекционные и практические занятия, деловые игры, дискуссии, обмен опытом, тренинги. Обучение проводится в группах не более 45 человек.

Слушатель обеспечивается комплектом дополнительных учебно-методических материалов по теме программы (методические материалы, нормативно-правовые акты, справочные материалы).

#### **5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ**

По итогам обучения проводится итоговый контроль знаний слушателей – зачет по всей программе обучения (в форме тестирования) с применением тестового комплекса.

#### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Тестовые задания, отражающие содержание каждой темы дополнительной образовательной программы.

Тест содержит 30 тестовых заданий. Тест состоит из тестовых заданий следующих типов: «множественный выбор», «множественный ответ» и «с недописанным фрагментом». На выполнение теста даётся 30 минут. Рекомендуется распределить время на выполнение тестовых заданий следующим образом. Если слушатель затрудняется ответить сразу на вопрос, необходимо перейти к следующему.