

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет
им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе –
проректор по научной работе
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»
П. В. Сенин

« 05 августа 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Финансовая составляющая
деятельности органов местного самоуправления:
особенности финансирования и бухгалтерского учета на местном уровне»

Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения программы – 1 неделя
Объем – 0,83 зачётных единиц / 30 академических часов

САРАНСК 2018

І. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
«Финансовая составляющая
деятельности органов местного самоуправления:
особенности финансирования и бухгалтерского учета на местном уровне»

1. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Обновление и систематизация знаний в области финансирования местного самоуправления, бухгалтерского учета и отчетности.

Категория обучающихся: муниципальные служащие администраций городских и сельских поселений Республики Мордовия, осуществляющие бухгалтерский учет (отчетность).

Срок обучения: 30 академических часов.

Форма обучения: очная (с отрывом от муниципальной службы).

№	Наименование учебных модулей (тем)	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические	
1	Бюджетная система Российской Федерации: классификация и порядок применения	2	1	1	дискуссия
2	Основные этапы развития и реформирования финансовой системы и бухгалтерского учета в муниципальном управлении	2	1	1	дискуссия
3	Основные направления развития бюджетного процесса на современном этапе	2	1	1	дискуссия
4	Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности	2	1	1	дискуссия
5	Доходы и расходы федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Мордовия и местных бюджетов	2	–	2	дискуссия
6	Профицит и дефицит местного бюджета. Способы преодоления бюджетного дефицита	2	–	2	дискуссия
7	Особенности составления и исполнения бюджета муниципального образования	4	–	4	дискуссия
8	Контроль за целевым использованием бюджетных средств	2	–	2	дискуссия
9	Применение информационно-коммуникационных технологий в сфере бухгалтерского учета	4	–	4	дискуссия
10	Ответственность за нарушение порядка ведения бухгалтерского учета	2	–	2	дискуссия
11	Выявление правонарушений, связанных с составлением ложной финансовой отчетности, их расследование и уголовное преследование	2	–	2	дискуссия
12	Противодействие коррупции в органах местного самоуправления	4	–	4	дискуссия
ИТОГО		30	4	26	
Итоговая аттестация		зачет в форме тестирования			
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		30			

2. ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ПРОГРАММЫ СЛУШАТЕЛЬ БУДЕТ ЗНАТЬ:

- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности;
- классификацию и порядок применения бюджетной системы Российской Федерации;
- этапы развития и реформирования финансовой системы и бухгалтерского учета в муниципальном управлении;
- основные направления развития бюджетного процесса на современном этапе;
- о доходах и расходах, профиците и дефиците федерального, регионального и местного бюджета, местного бюджетов;
- способы преодоления бюджетного дефицита;
- особенности составления и исполнения бюджета муниципального образования;
- основы федерального и регионального законодательства в сфере противодействия коррупции;
- сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственного управления, методы выявления и противодействия коррупции;
- основные виды правонарушений коррупционного характера в системе муниципальной службы.

уметь:

- использовать приобретенные знания для защиты прав и свобод граждан, а также законных интересов общества и государства;
- пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности;
- формировать доходы и расходы местного бюджета;
- использовать способы преодоления бюджетного дефицита;
- управлять муниципальным долгом и межбюджетными трансфертами;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в бухгалтерском учете;
- выявлять правонарушения, связанные с составлением ложной финансовой отчетности;
- распознавать и оценивать различные формы проявления коррупции;
- владеть инструментарием и практическими методами противодействия коррупции,
- организовывать мероприятия правового и антикоррупционного просвещения государственных и муниципальных служащих.

3. ПРЕИМУЩЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

Органы местного самоуправления приобретают для себя квалифицированного специалиста владеющего практической деятельностью в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, что позволит в перспективе предсказать,

избежать и преодолеть бюджетный дефицит, снизить коррупционные риски в рамках повседневной профессиональной деятельности, повысить социальную ответственность, эффективность и результативность деятельности органа власти и, несомненно, улучшить технологию и открытость управления.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Программа предполагает очное обучение на факультете дополнительного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва» с участием высокопрофессиональных преподавателей и практических работников – представителей органов власти.

Обучение предполагает лекционные и практические занятия, деловые игры, дискуссии, обмен опытом, тренинги. Обучение проводится в группах не более 35 человек.

Слушатель обеспечивается комплектом дополнительных учебно-методических материалов по теме программы (методические материалы, нормативно-правовые акты, справочные материалы).

5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

По итогам обучения проводится итоговый контроль знаний слушателей – зачет по всей программе обучения (в форме тестирования) с применением тестового комплекса.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тестовые задания, отражающие содержание каждой темы дополнительной профессиональной программы.

Тест содержит 15 тестовых заданий. Тест состоит из тестовых заданий следующих типов: «множественный выбор», «множественный ответ» и «с недописанным фрагментом». На выполнение теста даётся 30 минут. Рекомендуется распределить время на выполнение тестовых заданий следующим образом. Если слушатель затрудняется ответить сразу на вопрос, необходимо перейти к следующему.