

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Мордовский государственный университет  
им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра –  
начальник Управления по делам  
молодежи Министерства спорта,  
молодежной политики и туризма  
Республики Мордовия

Н. А. Помелова

« 14 » 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе ФГБОУ  
ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

А. Ю. Маслова

« 14 » 2019 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

*«Специалист, участвующий в организации  
деятельности детского коллектива (вожатый)»*

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 2 месяца  
Объем – 4 зачётных единицы/144 академических часа

САРАНСК 2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа программы профессиональной подготовки «**Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)**» (далее – Программа) – это вид учебно-методической документации, определяющий требования к содержанию и уровню подготовки слушателя, виды учебных занятий по реализации учебного процесса, руководство самостоятельной работой слушателей и формы контроля по данному курсу.

Программа подготовлена для студентов, бакалавров, магистров и аспирантов ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» и других высших и средне специальных учебных заведениях. Она включает в себя:

1. Цель реализации программы;
2. Требования к результатам обучения;
3. Содержание программы;
4. Организационно-педагогические условия реализации программы;
5. Учебно-методическое обеспечение программы;
6. Оценка качества освоения программы.

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (зарегистрирован Минюстом России 25 декабря 2018 г., регистрационный № 840-н).

## 1. Цель реализации программы

Программа «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» разработана для студентов, бакалавров, магистров и аспирантов ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» и других высших и средних профессиональных учебных заведений.

Цель реализации Программы состоит в формировании готовности слушателей к организационно-педагогическому сопровождению детей и подростков в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей, создание мотивационно-ценностного отношения к предстоящей педагогической деятельности.

### *Задачи курса:*

1. подготовка слушателей к работе с детьми в условиях организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей, к стрессовым ситуациям, к решению различных проблем, расширение круга знаний о специфике деятельности вожатого;
2. совершенствование коммуникативных, организаторских, аналитических, диагностических умений и профессионально значимых личностных качеств слушателей, приобретение опыта работы в команде;
3. развитие у слушателей ответственного и творческого отношения к работе с детьми в условиях организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей;
4. систематизация знаний слушателей по вопросам формирования и управления временного детского коллектива в условиях организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей;
5. овладение слушателями технологиями, формами и методами работы с детьми в условиях организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей, правилами охраны жизни и здоровья детей;
6. развитие умений планировать, организовывать, проводить и анализировать разнообразную образовательную деятельность в разнопрофильных лагерях;

7. формирование и развитие практических навыков по организации и проведению гражданско-патриотического, духовно-нравственного, правового, трудового, физического, экологического, экономического, эстетического воспитания на базе разнопрофильных лагерей;
8. знакомство с формами, методами, приемами и средствами социально-педагогической проектной деятельности в ДОЛ.

Программа включает в себя целевую установку, содержание учебных модулей, учебный и учебно-тематический план.

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (зарегистрирован Минюстом России 25 декабря 2018 г., регистрационный № 840-н)

**По I модулю «История вожатского движения»** слушатели изучат:

1. Историю возникновения и развития детских загородных лагерей. Историю вожатского движения в РФ

**По II модулю «Нормативно-правовая основа работы в ДОЛ»** слушатели изучат:

1. Законодательные основы деятельности детских оздоровительных лагерей. Трудовой кодекс РФ.

**По III модулю «Основы безопасности жизнедеятельности в ДОЛ»** слушатели ознакомятся с:

1. Ответственностью вожатого за жизнь и здоровье ребенка. Риски и их предотвращения.
2. Доврачебной помощью в условиях функционирования лагеря. Симптоматика детских болезней. Симптоматика психических расстройств ребенка.
3. Санитарно-эпидемиологическими нормами ДОЛ.

**По IV модулю «Психолого-педагогические основы работы в ДОЛ»** слушатели изучат:

1. Структуру ДОЛ. Воспитательную работу в ДОЛ.

2. Логику развития смены.
3. Этапы и закономерности развития временного детского коллектива.
4. Закономерности возрастного развития ребенка (возрастная психология).
5. Личность вожатого. Этика вожатого.
6. Самоуправление в лагере.
7. Систему стимулирования и оценки в ДОЛ. Систему диагностики и самодиагностики работы в ДОЛ.
8. Конструктивное взаимодействие всех участников педагогического процесса. Психология напарничества в ДОЛ.
9. Конфликты, относящиеся к непосредственной деятельности вожатого, пути их решения.
10. Особенности работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

**По V модулю «Организация культурно досуговой деятельности в ДОЛ»** слушатели изучат:

1. Методы и формы организации культурно досуговой деятельности в ДОЛ.
2. Проектирование лагерной смены.
3. Организацию творческого процесса в ДОЛ.
4. Классификацию игр, создание и проведение игр.
5. Методику КТД.
6. Формы и методы организации и проведения спортивных мероприятий.
7. Формы и методы организации и проведения культмассовых мероприятий.
8. Дополнительное образование в ДОЛ.
9. Разнопрофильную деятельность в ДОЛ.

Программа профессиональной подготовки «Вожатый» представляет собой комплекс лекционных, практических, семинарских и самостоятельных занятий. По завершению курса предполагается итоговая аттестация в форме тестирования.

## 2. Требования к результатам обучения

По окончании обучения по Программе профессиональной подготовки «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» слушатели должны:

### *Знать*

- цели, задачи, периоды и содержание жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря;
- функциональные обязанности отрядного вожатого;
- теорию временных коллективов;
- методы работы с детьми разных возрастов;
- способы и приемы самоанализа своей педагогической деятельности, а также коррекции своего поведения в зависимости от конкретной ситуации;
- экстремальные ситуации в детском оздоровительном лагере и особенности действия вожатого в них.

### *Уметь*

- ориентироваться в методической литературе, квалифицированно решать педагогические задачи, эффективно применять предлагаемые методы, формы, средства и приемы работы во взаимодействии с детьми;
- определять цели и задачи деятельности отрядного вожатого, составлять план деятельности по руководству отрядом на сезон, на смену, на день с учетом контингента детей, их интересов и возможностей, общего плана работы и специфики детского оздоровительного лагеря;
- организовывать выполнение детьми режима дня, организовывать отрядные (общелагерные) мероприятия интеллектуального, развлекательного и спортивного характера, исходя из специфических интересов детей и педагогических задач, вовлекать детей в художественное и научно-техническое творчество, спортивные секции, клубы, кружки и другие объединения по интересам;
- общаться с детьми, учитывая их возраст, интересы, потребности; сопровождать и корректировать деятельность детского коллектива (группы),

выражать свои мысли логично, доступным и понятным для детей языком; четко и ясно предъявлять педагогические требования;

– проявлять заботу и душевное отношение к детям, устанавливать и поддерживать конструктивные деловые и личные отношения с коллегами и представителями администрации детского оздоровительного лагеря;

– решать конфликты и находить стратегии выхода из сложных педагогических ситуаций в условиях детского оздоровительного лагеря;

– изучать индивидуальные способности, интересы и склонности детей;

– оказывать первую медицинскую помощь в условиях детского оздоровительного лагеря.

### ***Владеть***

– содержанием, различными формами и методами воспитательной работы в летний период;

– технологиями охраны жизни и здоровья детей;

– методикой организации отрядных дел, массовых праздников, тематических смен;

– средствами оценки и формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата в ДОЛ;

– методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации.

### **Компетенции слушателей, формируемые в результате освоения курса:**

– владение культурой мышления, способность к обобщению анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;

– способность последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владеть русским литературным языком, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способность выступать публично, готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;

– готовность использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитуемых) в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных действий;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, овладение мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- готовность использования знания различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста;
- способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно относиться и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики;
- способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт:**

Обобщенная трудовая функция: Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления/образовательных организациях.

**Трудовые функции:** Формирование временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) и сопровождение его деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника. Оказание организационной поддержки в создании, развитии и деятельности детского общественного объединения под руководством педагогического работника. Требования к образованию/обучению: основное общее образование или среднее общее образование Профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки в области образования и педагогики (не менее 144 часов).



## Связь ДПП ПК с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
«Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»	Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (зарегистрирован Минюстом России 25 декабря 2018 г., регистрационный № 840-н)	2

Программа «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» представляет собой комплекс лекционных, практических, семинарских занятий и самостоятельной работы. По завершению курса предполагается итоговая аттестация в форме итогового экзамена.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональный стандарт	Программа профессионального образования
Вид профессиональной деятельности	85.41 Образование дополнительное детей и взрослых
Обобщенная трудовая функция (Н)	Содействие организации и сопровождению деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления/образовательных организациях
Трудовая функция	<i>А/02.1 Формирование временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) и сопровождение его деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника</i>
Трудовые действия	Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха и оздоровления детей Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом

	<p>работы организации отдыха и оздоровления детей</p> <p>Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), нацеленных на формирование коллектива, его развития, поддержания комфортного эмоционального состояния</p> <p>Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха и оздоровления детей</p>
Умения	<p>Планировать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха и оздоровления детей</p> <p>Сопровождать временный детский коллектив (группы, подразделения, объединения) в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха и оздоровления детей</p> <p>Находить, отбирать и использовать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), нацеленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния</p> <p>Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха и оздоровления детей</p>
Знания	<p>Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных</p> <p>Локальные акты внутреннего трудового распорядка организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха и оздоровления детей</p> <p>Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), нацеленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.</p>

	<p>Возрастные особенности детей</p> <p>Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха и оздоровления детей</p>
Трудовая функция	<i>А/02.2 Оказание организационной поддержки в создании, развитии и деятельности детского общественного объединения под руководством педагогического работника</i>
Трудовые действия	<p>Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского общественного объединения</p> <p>Планирование деятельности детского общественного объединения под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся</p> <p>Проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, нацеленных на формирование и развитие детского общественного объединения, анализ результатов его деятельности</p> <p>Информирование обучающихся-членов детского общественного объединения о возможностях участия в конкурсах и проектах, нацеленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего объединения в целом</p> <p>Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского общественного объединения</p>
Умения	<p>Информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского общественного объединения</p> <p>Планировать деятельности детского общественного объединения с учетом мнения обучающихся</p> <p>Находить, отбирать и использовать информацию для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, нацеленных на формирование и развитие детского общественного объединения, анализ результатов его деятельности</p> <p>Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, нацеленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего объединения в целом</p>
Знания	<p>Международные документы о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе</p>

	<p>которой действует детское общественное объединение</p> <p>Возрастные особенности детей, учет возрастного подхода в развитии детского объединения</p> <p>Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, нацеленных на формирование и развитие детского общественного объединения, анализ результатов его деятельности</p> <p>Существующие организации проводящие, конкурсы и проекты, нацеленные на развитие личностных качеств отдельных участников и всего объединения в целом</p>
--	--

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Национальный исследовательский  
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра –  
начальник Управления по делам  
молодежи Министерства спорта,  
молодежной политики и туризма  
Республики Мордовия

Н. А. Помелова

« 14 » февраля 2019 г.



Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва»

А. Ю. Маслова

« 14 » февраля 2019 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы профессиональной подготовки**  
**«Специалист, участвующий в организации деятельности**  
**детского коллектива (вожатый)»**

<b>Цель обучения:</b>	Формирование готовности слушателей к организационно-педагогическому сопровождению детей и подростков в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей, создание мотивационно-ценностного отношения к предстоящей педагогической деятельности.
<b>Категория слушателей:</b>	Студенты, бакалавры, магистры и аспиранты ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва» и других высших и средних специальных учебных заведений.
<b>Срок обучения:</b>	144 академических часа, 2 месяца
<b>Форма обучения:</b>	Во внеучебное время
<b>Режим занятий:</b>	2,5 часа аудиторных занятий в день, 3 дня в неделю

Саранск  
2019

### 3. Содержание программы

№	Наименование модулей	Всего, часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	История вожатского движения	12	2	-	10	Собеседование
2.	Нормативно-правовая основа работы в ДОЛ	17	2	-	15	Тестирование
3.	Основы безопасности жизнедеятельности в ДОЛ	21	6	-	15	Тестирование
4.	Психолого-педагогические основы работы в ДОЛ	56	28	8	20	Тестирование
5.	Организация культурно-досуговой деятельности в ДОЛ	38	16	10	12	Разработка игры
ИТОГО		144	54	18	72	
Итоговая аттестация		Экзамен (0,5 часа на слушателя)				

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Национальный исследовательский  
Мордовский государственный университет им.Н.П. Огарёва**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра –  
начальник Управления по делам  
молодежи Министерства спорта,  
молодежной политики и туризма  
Республики Мордовия

Н. А. Помелова

« 11 » сентября 2019 г.

Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва»

А. Ю. Маслова

« 11 » сентября 2019 г.



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**программы профессиональной подготовки**  
**«Специалист, участвующий в организации деятельности детского**  
**коллектива (вожатый)»**

<b>Цель обучения:</b>	Формирование готовности слушателей к организационно-педагогическому сопровождению детей и подростков в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей, создание мотивационно-ценностного отношения к предстоящей педагогической деятельности.
<b>Категория слушателей:</b>	Студенты, бакалавры, магистры и аспиранты ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева» и других высших и средне специальных учебных заведениях.
<b>Срок обучения:</b>	144 академических часа, 2 месяца
<b>Форма обучения:</b>	Во внеучебное время
<b>Режим занятий:</b>	2,5 часа аудиторных занятий в день, 3 дня в неделю

№ п/п	Наименования разделов и дисциплин	Всего, часы	В том числе:		Форма контроля
			лекции	практические и семинарские занятия	
<b>Модуль I</b> <b>«История вожатского движения»</b> Всего: 2 часа (из них: 2 часа – лекционных)					
1.1	История возникновения и развития детских загородных лагерей. История РСО и СПО	2	2	-	Собеседование
<b>Модуль II</b> <b>«Нормативно-правовая основа работы в ДОЛ»</b> Всего: 2 часа (из них: 2 часа – лекционных)					
2.1	Законодательные основы деятельности детских оздоровительных лагерей. Трудовой кодекс РФ	2	2	-	Тестирование
<b>Модуль III</b> <b>«Основы безопасности жизнедеятельности в ДОЛ»</b> Всего: 6 часов (из них: 6 часов – лекционных)					
3.1	Ответственность вожатого за жизнь и здоровье ребенка. Риски и их предотвращения.	2	2	-	Тестирование
3.2	Доврачебная помощь в условиях функционирования лагеря. Симптоматика детских болезней. Симптоматика психических расстройств ребенка.	2	2	-	
3.3	Санитарно-эпидемиологические нормы ДОЛ	2	2	-	
<b>Модуль IV</b> <b>«Психолого-педагогические основы работы в ДОЛ»</b> Всего: 36 часов (из них: 28 часов лекционных, 8 часов - практических)					
4.1	Структура ДОЛ. Воспитательная работа в ДОЛ.	2	2	-	Тестирование



4.2	Логика развития смены.	14	6	8	
4.3	Этапы и закономерности развития временного детского коллектива.	4	4	-	
4.4	Закономерности возрастного развития ребенка (возрастная психология).	2	2	-	
4.5	Личность вожатого. Этика вожатого.	2	2	-	
4.6	Самоуправление в лагере.	2	2	-	
4.7	Система стимулирования и оценки в ДОЛ. Система диагностики и самодиагностики работы в ДОЛ.	2	2	-	
4.8	Конструктивное взаимодействие всех участников педагогического процесса. Психология напарничества в ДОЛ.	2	2	-	
4.9	Конфликты, относящиеся к непосредственной деятельности вожатого, пути их решения	2	2	-	
4.10	Особенности работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	2	2	-	
<b>Модуль V</b>					
<b>«Организация культурно-досуговой деятельности в ДОЛ»</b>					
Всего: 26 часов (из них: 16 часов лекционных, 10 часов - практических)					
5.1	Методы и формы организации культурно-досуговой деятельности в ДОЛ	2	2	-	Разработка и защита план-сетки смены
5.2	Проектирование лагерной смены	2	2	2	
5.3	Организация творческого процесса в ДОЛ.	2	2	-	
5.4	Классификация игр, создание и проведение игр	10	2	8	Разработка игры
5.5	Методика КТД	2	2	-	
5.6	Формы и методы организации и проведения	2	2	-	

	спортивных мероприятий.				
5.7	Формы и методы организации и проведения культмассовых мероприятий.	2	2	-	
5.8	Дополнительное образование в ДОЛ	2	2	-	
5.9	Разнопрофильная деятельность в ДОЛ	2	2	-	
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

Декан ФДО

*Жад*

Н. В. Жадунова