

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет
им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО
«Мордовский государственный
университет им. Н.П. Огарёва»
А.Ю. Маслова

« 20 » декабрь 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Технологии организации досуговой и развивающей деятельности детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря»

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 2 месяца
Объем – 3 зачётных единицы/144 академических часа

САРАНСК 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа общеобразовательной программы «Технологии организации досуговой и развивающей деятельности детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря» (далее - Программа) – это вид учебно-методической документации, определяющий требования к содержанию и уровню подготовки слушателя, виды учебных занятий по реализации учебного процесса, руководство самостоятельной работой слушателей и формы контроля по данному курсу.

Программа подготовлена для студентов, бакалавров, магистров и аспирантов ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» и других высших и средне специальных учебных заведениях. Она включает в себя:

1. Цель реализации программы;
2. Требования к результатам обучения;
3. Содержание программы;
4. Организационно-педагогические условия реализации программы;
5. Учебно-методическое обеспечение программы;
6. Оценка качества освоения программы.

Программа разработана в соответствии с проектом профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

1. Цель реализации программы

Программа «Технологии организации досуговой и развивающей деятельности детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря» разработана для студентов, бакалавров, магистров и аспирантов ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» и других высших и средне специальных учебных заведениях.

Цель реализации программы состоит в формировании готовности слушателей к организационно-педагогическому сопровождению детей и подростков в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей, создание мотивационно-ценностного отношения к предстоящей педагогической деятельности.

Задачи курса:

1. подготовка слушателей к работе с детьми в условиях организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей, к стрессовым ситуациям, к решению различных проблем, расширение круга знаний о специфике деятельности вожатого;
2. совершенствование коммуникативных, организаторских, аналитических, диагностических умений и профессионально значимых личностных качеств слушателей, приобретение опыта работы в команде;
3. развитие у слушателей ответственного и творческого отношения к работе с детьми в условиях организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей;
4. систематизация знаний слушателей по вопросам формирования и управления временного детского коллектива в условиях организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей;
5. овладение слушателями технологиями, формами и методами работы с детьми в условиях организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей, правилами охраны жизни и здоровья детей;

6. развитие умений планировать, организовывать, проводить и анализировать разнообразную образовательную деятельность в разнопрофильных лагерях;
7. формирование и развитие практических навыков по организации и проведению гражданско-патриотического, духовно-нравственного, правового, трудового, физического, экологического, экономического, эстетического воспитания на базе разнопрофильных лагерей;
8. знакомство с формами, методами, приемами и средствами социально-педагогической проектной деятельности в ДОЛ.

Программа включает в себя целевую установку, содержание учебных модулей, учебный и учебно-тематический план.

По I модулю/курсу «История вожатского движения» слушатели изучат:

1. Историю возникновения и развития детских загородных лагерей. Историю вожатского движения в РФ

По II модулю/курсу «Нормативно-правовая основа работы в ДОЛ» слушатели изучат:

1. Законодательные основы деятельности детских оздоровительных лагерей. Трудовой кодекс РФ.

По III модулю/курсу «Основы безопасности жизнедеятельности в ДОЛ» слушатели ознакомятся с:

1. Ответственностью вожатого за жизнь и здоровье ребенка. Риски и их предотвращения.
2. Доврачебной помощью в условиях функционирования лагеря. Симптоматика детских болезней. Симптоматика психических расстройств ребенка.
3. Санитарно-эпидемиологическими нормами ДОЛ.

По IV модулю/курсу «Психолого-педагогические основы работы в ДОЛ» слушатели изучат:

1. Структуру ДОЛ. Воспитательную работу в ДОЛ.
2. Логику развития смены.
3. Этапы и закономерности развития временного детского коллектива.

4. Закономерности возрастного развития ребенка (возрастная психология).
5. Личность вожатого. Этика вожатого.
6. Самоуправление в лагере.
7. Систему стимулирования и оценки в ДОЛ. Систему диагностики и самодиагностики работы в ДОЛ.
8. Конструктивное взаимодействие всех участников педагогического процесса. Психология напарничества в ДОЛ.
9. Конфликты, относящиеся к непосредственной деятельности вожатого, пути их решения.
10. Особенности работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

По V модулю/курсу «Организация культурно досуговой деятельности в ДОЛ» слушатели изучат:

1. Методы и формы организации культурно досуговой деятельности в ДОЛ.
2. Проектирование лагерной смены.
3. Организацию творческого процесса в ДОЛ.
4. Классификацию игр, создание и проведение игр.
5. Методику КТД.
6. Формы и методы организации и проведения спортивных мероприятий.
7. Формы и методы организации и проведения культмассовых мероприятий.
8. Дополнительное образование в ДОЛ.
9. Разнопрофильную деятельность в ДОЛ.

Программа «Технологии организации досуговой и развивающей деятельности детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря» представляет собой комплекс лекционных, практических, семинарских и самостоятельных занятий. По завершению курса предполагается итоговая аттестация в форме тестирования.

2. Требования к результатам обучения

По окончании курса обучения по общеобразовательной программе «Технологии организации досуговой и развивающей деятельности детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря» слушатели должны:

Знать

- цели, задачи, периоды и содержание жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря;
- функциональные обязанности отрядного вожатого;
- теорию временных коллективов;
- методы работы с детьми разных возрастов;
- способы и приемы самоанализа своей педагогической деятельности, а также коррекции своего поведения в зависимости от конкретной ситуации;
- экстремальные ситуации в детском оздоровительном лагере и особенности действия вожатого в них.

Уметь

- ориентироваться в методической литературе, квалифицированно решать педагогические задачи, эффективно применять предлагаемые методы, формы, средства и приемы работы во взаимодействии с детьми;
- определять цели и задачи деятельности отрядного вожатого, составлять план деятельности по руководству отрядом на сезон, на смену, на день с учетом контингента детей, их интересов и возможностей, общего плана работы и специфики детского оздоровительного лагеря;
- организовывать выполнение детьми режима дня, организовывать отрядные (общелагерные) мероприятия интеллектуального, развлекательного и спортивного характера, исходя из специфических интересов детей и педагогических задач, вовлекать детей в художественное и научно-техническое творчество, спортивные секции, клубы, кружки и другие объединения по интересам;
- общаться с детьми, учитывая их возраст, интересы, потребности; сопровождать и корректировать деятельность детского коллектива (группы),

выражать свои мысли логично, доступным и понятным для детей языком; четко и ясно предъявлять педагогические требования;

– проявлять заботу и душевное отношение к детям, устанавливать и поддерживать конструктивные деловые и личные отношения с коллегами и представителями администрации детского оздоровительного лагеря;

– решать конфликты и находить стратегии выхода из сложных педагогических ситуаций в условиях детского оздоровительного лагеря;

– изучать индивидуальные способности, интересы и склонности детей;

– оказывать первую медицинскую помощь в условиях детского оздоровительного лагеря.

Владеть

– содержанием, различными формами и методами воспитательной работы в летний период;

– технологиями охраны жизни и здоровья детей;

– методикой организации отрядных дел, массовых праздников, тематических смен;

– средствами оценки и формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата в ДОЛ;

– методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации.

Компетенции слушателей, формируемые в результате освоения курса:

– владение культурой мышления, способность к обобщению анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;

– способность последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владеть русским литературным языком, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способность выступать публично, готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;

– готовность использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитуемых) в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных действий;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, овладение мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- готовность использования знания различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста;
- способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно относиться и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики;
- способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО
«Мордовский государственный
университет им. Н.П. Огарёва»**

« _____ »

_____ **А.Ю. Маслова**

« _____ » _____ **2017 г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы**

«Технологии организации досуговой и развивающей деятельности детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря»
(наименование программы)

Цель обучения:	Формирование готовности слушателей к организационно-педагогическому сопровождению детей и подростков в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей, создание мотивационно-ценностного отношения к предстоящей педагогической деятельности.
Категория слушателей:	Студенты, бакалавры, магистры и аспиранты ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва» и других высших и средне специальных учебных заведениях.
Срок обучения:	144 академических часа, 2 месяца
Форма обучения:	Во внеучебное время
Режим занятий:	2,5 часа аудиторных занятий в день, 3 дня в неделю

Саранск
2017

3. Содержание программы

№	Наименование модулей	Всего, часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	История вожатского движения	12	2	-	10	Эссе
2.	Нормативно-правовая основа работы в ДОЛ	17	2	-	15	Тестирование
3.	Основы безопасности жизнедеятельности в ДОЛ	21	6	-	15	Тестирование
4.	Психолого-педагогические основы работы в ДОЛ	56	28	8	20	Тестирование
5.	Организация культурно-досуговой деятельности в ДОЛ	38	16	10	12	Разработка игры
ИТОГО		144	54	18	72	
Итоговая аттестация		Экзамен (0,5 часа на слушателя)				

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет им.Н.П. Огарёва

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО
«Мордовский государственный
университет им. Н.П. Огарёва»

_____ А.Ю. Маслова

«___» _____ 2017 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«Технологии организации досуговой и развивающей деятельности детей и
подростков в условиях детского оздоровительного лагеря»
(наименование программы)

Цель обучения:	Формирование готовности слушателей к организационно-педагогическому сопровождению детей и подростков в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей, создание мотивационно-ценностного отношения к предстоящей педагогической деятельности.
Категория слушателей:	Студенты, бакалавры, магистры и аспиранты ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева» и других высших и средне специальных учебных заведений.
Срок обучения:	144 академических часа, 2 месяца
Форма обучения:	Во внеучебное время
Режим занятий:	2,5 часа аудиторных занятий в день, 3 дня в неделю

№ п/п	Наименования разделов и дисциплин	Всего, часы	В том числе:		Форма контроля
			лекции	практические и семинарские занятия	
Модуль I «История вожатского движения» Всего: 2 часа (из них: 2 часа – лекционных)					
1.1	История возникновения и развития детских загородных лагерей. История вожатского движения в РФ	2	2	-	Эссе
Модуль II «Нормативно-правовая основа работы в ДОЛ» Всего: 2 часа (из них: 2 часа – лекционных)					
2.1	Законодательные основы деятельности детских оздоровительных лагерей. Трудовой кодекс РФ	2	2	-	Тестирование
Модуль III «Основы безопасности жизнедеятельности в ДОЛ» Всего: 6 часов (из них: 6 часов – лекционных)					
3.1	Ответственность вожатого за жизнь и здоровье ребенка. Риски и их предотвращения.	2	2	-	Тестирование
3.2	Доврачебная помощь в условиях функционирования лагеря. Симптоматика детских болезней. Симптоматика психических расстройств ребенка.	2	2	-	
3.3	Санитарно-эпидемиологические нормы ДОЛ	2	2	-	
Модуль IV «Психолого-педагогические основы работы в ДОЛ» Всего: 36 часов (из них: 28 часов лекционных, 8 часов - практических)					
4.1	Структура ДОЛ. Воспитательная работа в ДОЛ.	2	2	-	Тестирование

4.2	Логика развития смены.	14	6	8
4.3	Этапы и закономерности развития временного детского коллектива.	4	4	-
4.4	Закономерности возрастного развития ребенка (возрастная психология).	2	2	-
4.5	Личность вожатого. Этика вожатого.	2	2	-
4.6	Самоуправление в лагере.	2	2	-
4.7	Система стимулирования и оценки в ДОЛ. Система диагностики и самодиагностики работы в ДОЛ.	2	2	-
4.8	Конструктивное взаимодействие всех участников педагогического процесса. Психология напарничества в ДОЛ.	2	2	-
4.9	Конфликты, относящиеся к непосредственной деятельности вожатого, пути их решения	2	2	-
4.10	Особенности работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	2	2	-

Модуль V

«Организация культурно досуговой деятельности в ДОЛ»

Всего: 26 часов (из них: 16 часов лекционных, 10 часов - практических)

5.1	Методы и формы организации культурно досуговой деятельности в ДОЛ	2	2	-
5.2	Проектирование лагерной смены	2	2	2
5.3	Организация творческого процесса в ДОЛ.	2	2	-
5.4	Классификация игр, создание и проведение игр.	10	2	8
5.5	Методика КТД	2	2	-
5.6	Формы и методы организации и проведения	2	2	-

Разработка
игры

	спортивных мероприятий.				
5.7	Формы и методы организации и проведения культмассовых мероприятий.	2	2	-	
5.8	Дополнительное образование в ДОЛ	2	2	-	
5.9	Разнопрофильная деятельность в ДОЛ	2	2	-	
ИТОГО:		72	54	18	