

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Мордовский
государственный университет им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА

УТВЕРЖДЕНО
ученым советом ФГБОУ ВО
«МГУ им. Н.П. Огарёва»
(протокол № 10 от «17» сентября 2015 г.)
Председатель ученого совета
Ректор С.М. Вдовин

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

*ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 2.10.2015 г. № 39/05*

Специальность
36.05.01 Ветеринария


Квалификация
Ветеринарный врач

Форма обучения
Очная, очно-заочная


Саранск

Разработчики ОПОП ВО:

кандидат ветеринарных наук,
доцент  А.И. Леткин


доктор биологических наук,
профессор  А.С. Зенкин

Обсуждено на заседании кафедры ветеринарной патологии
от «15» октября 2015 г. (протокол № 7)


Зав. кафедрой ветеринарной патологии
доктор биологических наук, профессор  А.С. Зенкин

«15» октября 2015 г.

Согласовано:

Директор Аграрного института доктор с.-х. наук, профессор  Ю.Н.Прытков


«22» октября 2015 г.

Начальник УМУ кандидат фил. наук, доцент  Т. И. Мочалова

«26» октября 2015 г.

Эксперт Генеральный директор ОАО «Мордовиягосплем»  В. М. Кирдяев

«15» октября 2015 г.

Проректор по учебной работе доктор фил. наук, доцент  А.Ю. Маслова

«26» октября 2015 г.

В соответствии с пунктом 23 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: «Организация разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы».

ОПОП ВО обновлена решением ученого совета Аграрного института

№ п/п	Прилагаемый к ОПОП документ, содержащий текст обновления	Решение ученого совета об обновлении ОПОП		Подпись председателя совета	Фамилия И.О. председателя совета
		дата	протокол №		
1.	Приложение № 1	26.08.2016	№ 7		Артыков А.Н.
2.	Приложение № 2	14.08.2017	№ 8		Артыков А.Н.
3.	Приложение № 3	28.08.2018	№ 5		Артыков А.Н.
4.	Приложение № 4	27.08.2019	№ 7		Артыков А.Н.
5.	Приложение № 5				

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) подготовки специалиста, реализуемая в ФБГОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитет), квалификация (степень) «Ветеринарный врач»

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария»

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария»

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария»

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария»

1.3.3. Объем ОПОП ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария»

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария», квалификация (степень) «Ветеринарный врач».

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария».

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик, включая преддипломную практику.

4.4.1 Программы учебных практик.

4.4.2 Программа врачебно-производственной и преддипломной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария» в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва».

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария»

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы учебных практик

Приложение 5 Программы производственной (преддипломной) практики

Приложение 6. Матрицы соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств

Приложение 7. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

1. Общие положения.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) подготовки специалиста, реализуемая в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» по специальности 36.05.01

«Ветеринария» (уровень специалитет), квалификация (степень) «Ветеринарный врач» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей); программы учебных, врачебно-производственной и преддипломной практик; оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1.2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 962 (зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2015 № 39105).

1.2.3. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40168).

1.2.4. Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утверждённый приказом Министерства труда России от «30» 08 2014 г. №3367.

1.2.5. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2.7. Устав ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» (далее Университет).

1.2.8. Нормативно-методические документы университета, регламентирующие образовательную деятельность.

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария» ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» по очной форме обучения – 5 лет, по очно-заочной форме обучения – 6 лет.

1.3.3. Объем ОПОП ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Объем программы по специальности 36.05.01 «Ветеринария» за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

1.4. Требования к абитуриенту.

Прием на обучение проводится по программе специалитета (за исключением приема лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний):

- на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по сто-балльной шкале результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно в случаях, установленных Порядком;

- на базе среднего профессионального или высшего образования (далее – профессиональное образование) – по результатам вступительных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария» выпускник должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;

- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- образовательно-воспитательная;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу специалитета должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Врачебная деятельность:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

Экспертно-контрольная:

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

Организационно-управленческая деятельность:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

Производственно-технологическая деятельность:

- организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;
- организацию эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

Проектно-консультативная деятельность:

- участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;
- консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;

Образовательно-воспитательная деятельность:

- подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;
- социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей;

Научно-исследовательская деятельность:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария», квалификация (степень) «Ветеринарный врач»

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

врачебная деятельность:

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

экспертно-контрольная деятельность:

- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);

способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК -14);

способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);

производственно-технологическая деятельность:

способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);

способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

проектно-консультативная деятельность:

способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);

способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

образовательно-воспитательная деятельность:

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);

способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);

способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);

научно-исследовательская деятельность:

способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария»

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, учебной, производственной и преддипломной практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; календарным учеб-

ным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При реализации программы специалитета необходимо руководствоваться общесистемными требованиями, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

4.1. Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения по каждому курсу (в неделях), экзаменационных сессий, учебной, производственной, научно-исследовательской и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО. График учебного процесса размещается на первой странице учебного плана (Приложение 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс при реализации ОПОП по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария». При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ. В блоке 1 учебного плана приведен перечень дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы специалитета и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части, в блоке 2 - практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), которые в полном объеме относятся к вариативной части программы, в блоке 3 - государственная итоговая аттестация, которая в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общий объем дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах и академических часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Практики, государственный экзамен, выпускная квалификационная работа включены в учебный план с указанием их объема в зачетных единицах и неделях.

Учебный план имеет базовую (обязательную) часть и вариативную часть, устанавливаемую университетом. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности или продолжения профессионального образования в аспирантуре. В базовой части учебного плана приведён перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативной части учебного плана приведен перечень дисциплин, которые Университет формирует самостоятельно, в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. Основная профессиональная образовательная программа содержит дисциплины по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1. Порядок формирования дисциплин по выбору Университет устанавливает самостоятельно. В базовой части учебного плана указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В виду значительного объема материалов, в ОПОП приводятся аннотации рабочих программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося (Приложение 3).

4.4. Программы учебных, производственной и преддипломной практик.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» в блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная практики, в том числе преддипломная практика. Раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся.

Программа практики включает в себя:

указание вида практики, типа и способа ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

4.4.1 Программы учебных практик.

Учебная практика является начальным этапом практической подготовки студентов. Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся закрепляют полученные теоретические знания через приобретение первичных профессиональных умений и навыков, а также знакомятся с характером и спецификой будущей деятельности. Согласно учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» предусмотрены следующие типы практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

- учебная технологическая практика;
- учебная клиническая практика.

Программы учебных практик по специальности 36.05.01 «Ветеринария» представлены в Приложении 4.

4.4.2 Программа производственной и преддипломной практики

Производственная практика представлена следующими практиками:

1. производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
2. производственная технологическая практика;
3. научно-исследовательская работа;
4. преддипломная практика.

Цель производственной практики: закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении клинических дисциплин; приобретение практических навыков работы ветеринарного врача; приобретение навыков организационной работы по решению социально-экономических вопросов в трудовых коллективах на селе; приобретению практических навыков по организации производства и его управлению, овладению интенсивными технологиями производства мяса, молока, яиц и другой продукции, анализу и оценке производительной деятельности хозяйства и его подразделений (Приложение 5).

Производственная практика включает следующие дисциплины: терапия, хирургия, эпизоотология, паразитология, акушерство и гинекология, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарная токсикология, организация ветеринарного дела, охрана труда.

Способы проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики: непрерывно.

Место проведения производственных практик: в ветеринарных клиниках и лабораториях г. Саранска и Республики Мордовия, сельскохозяйственные предприятия, Республиканская ветеринарная служба республики Мордовия.

Форма отчетности: по итогам практики оформляют дневники и отчеты с их защитой комиссионно.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария» в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева».

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и действующей нормативной правовой базой.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (квалификация «Ветеринарный врач») осуществляется научно-педагогическими кадрами ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева».

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением требований:

- образование всех преподавателей соответствует профилям преподаваемых модульных дисциплин;

- все преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин, а также имеют опыт практической деятельности в сфере информационно-консультационного обслуживания АПК;

- доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе, составляет более 90%;

- к образовательному процессу привлечены 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Реализация ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (квалификация «Ветеринарный врач») обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет, из расчета 1:4 книгообеспеченности обучающегося.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания и составляет 1:2,5.

Обеспечен доступ каждого обучающегося к следующим ресурсам:

- к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки;

- основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем модульным дисциплинам ОПОП в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО;

- к контрольным экземплярам основной и дополнительной учебной литературы в библиотечном фонде Университета;

- электронному каталогу, который содержит более 170 тыс. библиографических записей;

- обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами, научными учреждениями с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями Университета.

Имеется доступ к внешним электронным образовательным ресурсам: издательская коллекция электронно-библиотечная система (далее ЭБС) «Лань», ЭБС «Рукопт», ЭБС «Знаниум», научная электронная библиотека «Elabragy».

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП ВО соответствует минимальным нормативам обеспеченности вузов библиотечно-информационным ресурсам (Приложение к приказу Минобрнауки РФ от 11 апреля 2004 г. № 1623).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд содержит следующие журналы: «Ветеринария», «Ветеринария» с./х ж-х», «Ветеринарный врач», «Сибирский вестник», «Актуальные вопросы в ветеринарной биологии», «Ветеринарная медицина», ««Ветеринария» Кубани», «Патологическая физиология и экспериментальная терапия», «Микробиология, эпидемиология и иммунобиология», «Веткорм», «Ветеринарная клиника», «Современная ветеринарная медицина».

5.3. Материально-техническое обеспечение

При реализации ОПОП ВО обеспечена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база включает:

- здания и помещения, находящиеся у вуза на правах самостоятельного распоряжения, оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативному критерию Роспотребнадзора;
- вычислительные, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОПОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- базы учебных и учебно-научных практик;
- средства обеспечения транспортными услугами при проведении практик и других выездных видов занятий с обучающимися.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интер-

нет более 300 часов в год на одного обучающегося для выполнения курсовых работ, написание рефератов и выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в частности операционные системы Microsoft Windows, Microsoft Office, система «Антиплагиат», Kaspersky Endpoint Security 8.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

Формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников обеспечивается за счет создания социокультурной среды и проведения планомерной воспитательной работы. В формировании социокультурной среды и организации воспитательной деятельности участвуют следующие структурные подразделения и общественные организации университета: Гуманитарный совет Мордовского университета; Управление по внеучебной работе; Институт кураторства; Студенческий совет университета и Студенческий совет Аграрного института; Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов; Отдел социального развития; Центра развития социальной активности студенческой молодежи; Дворец культуры и искусств; Управление по внеучебной работе; Музейный комплекс; Отдел научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых; Спортклуб; Региональный центр содействия трудоустройству выпускников вузов РМ; Научная библиотека; Управление по связям с общественностью; Комбинат питания «Молодежный»; санаторий-профилакторий.

Характерными чертами социокультурной среды Мордовского государственного университета являются:

- целостность учебного и воспитательного процессов;
- наличие нормативной базы для организации социальной и воспитательной деятельности;
- развитая социальная инфраструктура вуза;
- высокая степень участия студентов в выполнении научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям развития университета;
- активная спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- широкий спектр видов внеучебной деятельности обучающихся;

- эффективное взаимодействие органов студенческого самоуправления.

Решение данных задач осуществляется в процессе учебной и внеучебной деятельности студентов, прохождения производственной практики, проведения научно-исследовательских работ.

Социальную поддержку студентов обеспечивает Отдел социального развития, который отвечает за получение следующих льгот: назначение социальной стипендии и пособий; выделение путевок в лечебно-оздоровительные учреждения; распределение материальной помощи.

Важную роль в формировании общекультурных компетенций играют структурные подразделения Университета, реализующие культурно-эстетическое и интеллектуальное воспитание:

- Дворец культуры и искусств Университета;
- Управление по внеучебной работе;
- Музейный комплекс;
- Региональный центр содействия трудоустройству выпускников вузов РМ.

Важную роль в формировании общекультурных компетенций оказывает работа, проводимая Научной библиотекой. В структуру библиотеки входят 20 отделов, 12 абонементов, 20 читальных залов, межбиблиотечный абонемент. В библиотеке открыт доступ к 39 электронным научным ресурсам и полнотекстовым базам данных.

На формирование социокультурной среды положительно влияет внедрение элементов корпоративной культуры, информационная поддержка новых стратегий и направлений деятельности Университета. За это отвечает Управление по связям с общественностью.

Таким образом, формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников обеспечивается за счет сбалансированного распределения обязанностей между структурными подразделениями университета при тесном взаимодействии с профсоюзной организацией и Студенческим советом, работы молодежных объединений и наличия материальной базы для учебной, научной, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВПО специальности 36.05.01 «Ветеринария».

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам, входящих в состав соответственно рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств представлена в Приложении 6.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 36.05.01 «Ветеринария» включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной

квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным положением.

7.2.1. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненное под руководством научного руководителя законченное учебно-научное исследование, актуальное для современных проблем в области зоотехнии. Работа должна содержать следующие основные разделы: обоснование выбора темы и ее актуальности, научно-обоснованную постановку задачи (обоснование выбора и изложение методов исследования и решения поставленной задачи), анализ полученных результатов, список использованной литературы и выводы.

Выпускная квалификационная работа подлежит публичной защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии. В процессе публичной защиты студент должен показать умение четко и уверенно излагать содержание выполненных исследований, аргументировано отвечать на вопросы и вести научную дискуссию.

Студент представляет в Государственную экзаменационную комиссию за месяц до защиты сброшюрованный и электронный текст работы и отзыв научного руководителя. С целью оценки оригинальности текста выпускная квалификационная работа проверяется в программе «Антиплагиат».

7.2.2. Требования к государственному итоговому экзамену

Программа государственного экзамена формируется на основе требований к уровню подготовки, знаниям, умениям и навыкам, предъявляемых (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Государственный экзамен по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», согласно образованию в области ветеринарии, проводится по комплексу дисциплин, обеспечивающих основу профессиональной подготовки выпускника.

Тематика экзаменационных вопросов должна содержать ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, отраженным в соответствующих рабочих программах и включенных в состав Программы государственного экзамена.

Перечень экзаменационных вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене доводится выпускающей кафедрой до сведения студентов не позднее, чем за месяц до даты экзамена, а день проведения государственного экзамена, список выпускников, допущенных к его сдаче доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до его проведения.

Рекомендуемая литература для изучения дисциплин, включенных в состав государственного экзамена, приводится в имеющихся на выпускающей кафедре рабочих программах, известна студентам по изучению дисциплин в учебном процессе, дополнительно доводится до сведения студентов при подготовке к экзамену в форме Программы государственного экзамена.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) формируется из ведущих преподавателей, как правило, преподающих учебные дисциплины, включенные в состав междисциплинарного государственного экзамена. В состав ГЭК так же входят и высококвалифицированные специалисты агропромышленного комплекса.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки освоения обучающимися ОПОП ВО

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержится в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Оценка качества образования в Университете проводится в соответствии с положением о бально-рейтинговой системе (БРС). Перевод баллов в традиционные академические оценки по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам проводится в соответствии со следующей таблицей:

<i>Экзамен, дифференцированный зачет, письменная работа</i>	
от 0 до 50,9 баллов	неудовлетворительно
от 51 до 70,9 баллов	удовлетворительно
от 71 до 85,9 баллов	хорошо
от 86 до 100 баллов	отлично
<i>Зачет</i>	
от 0 до 50,9 баллов	не зачтено
от 51 до 100 баллов	зачтено

9. Условия реализации ОПОП ВО

для инвалидов и лиц с ОВЗ

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение занятий для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при занятиях на дисциплинах;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам обучения доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом занятия может быть увеличена по отношению к установленной его продолжительности:

– продолжительность сдачи промежуточной аттестации, проводимой в письменной форме - не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при обучении:

а) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию экзамены и зачеты проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении промежуточной аттестации с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на экзамене или зачете, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи экзамена или зачета по отношению к установленной продолжительности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Основная профессиональная образовательная программа специальности 36.05.01 «Ветеринария», квалификация «Ветеринарный врач» **обновлена:**

1) в части 4.1 Годовой календарный учебный график, изменения внесены на основании решения ученого совета Аграрного института

(протокол № 1 от 26.02.16 г.);

2) в части 4.2 Учебный план, утвержден проректором по учебной работе 11.04.2016 г.;

3) в части 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) обсуждены на заседании кафедры морфологии, физиологии и ветеринарной патологии, ответственных за ведение дисциплин (модулей), рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии Аграрного института

(протокол № 2 а от 18.05.2016 г.);

4) в части 5.3 материально-техническое обеспечение была обновлена лицензия программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security 8.

и **утверждена** ученым советом Аграрного института, протокол № 7 от 26.08.2016 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Основная профессиональная образовательная программа специальности 36.05.01 «Ветеринария», квалификация «Ветеринарный врач» **обновлена:**

1) в тексте всей основной профессиональной образовательной программы высшего образования слова: «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367»

заменить словами «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5.04.2017 г. № 301»

2) в части ОПОП ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария» внести Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специальности 36.05.01 «Ветеринария» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. № 962) с изменениями и дополнениями от 13.07.2017 г. в Блоке 3 «Государственная итоговая аттестация», в который входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (если организация включила защиту выпускной квалификационной работы в состав государственной итоговой аттестации);

3) в части 4.1 Годовой календарный учебный график, изменения внесены на основании решения ученого совета Аграрного института

(протокол № 1 от 10.02.2017 г.);

4) в части 4.2 Учебный план, утвержден проректором по учебной работе 10.04.2017 г.;

5) в части 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) обсуждены на заседании кафедры морфологии, физиологии и ветеринарной патологии, ответственных за ведение дисциплин (модулей), рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии Аграрного института

(протокол № 4 от 30.06.2017 г.)

б) в части 5.3 материально-техническое обеспечение обновления программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security 8 не требуется.

и **утверждена** ученым советом Аграрного института, протокол № 8 от 14.09.2017 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Основная профессиональная образовательная программа специальности 36.05.01 «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач **обновлена:**

1) в части 4.1 Годовой календарный учебный график, изменения внесены на основании решения ученого совета Аграрного института

(протокол № 1 от 24.01.2018 г.);

2) в части 4.2 Учебный план, утвержден проректором по учебной работе 10.04.2018 г.;

3) в части 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) обсуждены на заседании кафедры морфологии, физиологии и ветеринарной патологии, ответственных за ведение дисциплин (модулей), рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии Аграрного института

(протокол № 7 от 6.07.2018 г.)

4) в части 5.3 материально-техническое обеспечение была обновлена лицензия программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security 8.

и **утверждена** ученым советом Аграрного института, протокол № 5 от 28.08.2018 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Основная профессиональная образовательная программа специальности 36.05.01 «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач **обновлена:**

1) в части 4.1 Годовой календарный учебный график, изменения внесены на основании решения ученого совета аграрного института (протокол № 1 от 24.01.2019 г.);

2) в части 4.2 Учебный план, утвержден проректором по учебной работе 15.04.2019 г.;

3) в части 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) обсуждены на заседании кафедры морфологии, физиологии и ветеринарной патологии, ответственных за ведение дисциплин (модулей), рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии аграрного института (протокол № 8 от 26.08.2019 г.)

и **утверждена** ученым советом аграрного института, протокол № 7 от 27.08.2019 г.