



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Н. П. ОГАРЁВА**

---

## **П Р О Г Р А М М А**

**кандидата на должность ректора**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**

**высшего образования**

**«Национальный исследовательский Мордовский государственный  
университет им. Н. П. Огарева»**

**ВДОВИНА СЕРГЕЯ МИХАЙЛОВИЧА**

**Саранск**

**2020**

**Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева**, многопрофильный классический вуз, строит свою работу на основе накопленного опыта и новых тенденций в развитии системы высшего образования.

**За прошедшие пять лет** произошли существенные преобразования в образовательной, научной, инновационной и других сферах деятельности вуза. Реализуется многоуровневая система подготовки специалистов, накоплен современный интеллектуальный и научно-технический потенциал, осуществляется интеграция образования и науки, активно развивается международное сотрудничество. Сегодня университет является ядром региональной экосистемы генерации новых знаний, подготовки интеллектуальной элиты и точкой роста конкурентоспособности территории.

**Видение будущего университета** – стать ведущим центром образования и научных исследований на Евразийском пространстве с использованием цифровых технологий в условиях новой экономики знаний. Создать эффективную адаптивную модель всестороннего развития личности обучающегося, обеспечивающую его глобальную конкурентоспособность в динамично меняющемся мире. Университет будет открыт для всех и уникален для каждого.

**Программа подготовлена** в соответствии с основными положениями Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года, государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации на 2019-2030 годы», государственной программы «Развитие образования» на 2018-2025 годы и Стратегии социально-экономического развития Республики Мордовия до 2025 года.

**Программа направлена** на реализацию новой роли университета, которая заключается в создании и приумножении человеческого капитала. Она предполагает не только подготовку молодых профессионалов, открытых к инновациям, готовых к глобальным вызовам и способных успешно адаптироваться в условиях глобализации, но и творческую самореализацию преподавателей и ученых-исследователей, интеллектуальными усилиями которых в университете создается атмосфера творчества и креативности, практически воплощая связь поколений.

**Представленные предложения** определяют основные приоритеты совершенствования ключевых направлений деятельности Мордовского университета в соответствии с реализуемыми в стране Стратегией НТР и нацпроектами «Наука», «Образование», «Цифровая экономика Российской Федерации» и «Производительность труда и поддержка занятости» и др. с опорой на ранее достигнутые результаты.

## **Развитие образовательной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики**

Создание модели образования на принципах открытости, абсолютной доступности с широким применением цифровых технологий, ориентированной на индивидуальные траектории развития и обеспечивающей наилучшие возможности развития выпускников университета. Такая образовательная модель позволит повысить привлекательность университета и будет способствовать привлечению наиболее одаренных абитуриентов, исследователей и преподавателей со всего мира. Обеспечение концентрации интеллектуального капитала создаст возможности мультипликативного роста прорывных решений в ключевых сферах деятельности университета.

Построение образовательной системы университета будет основано на сочетании цифрового представления образовательного контента и реализации практических обучающих модулей с использованием материальной инфраструктуры образовательной деятельности и системы менторского сопровождения образовательных траекторий обучающихся.

**Стратегическая цель** – обеспечение содержания образования, соответствующего потребностям общества, и качества образования с целью формирования специалиста, конкурентоспособного в долгосрочной перспективе.

Для достижения этой цели предлагается решение **следующих задач**:

- Обеспечение соответствия структуры образовательных программ и качества подготовки на всех уровнях образования запросам инновационной экономики.

Внедрение «сквозных» дисциплин, направленных на формирование компетенций, «мягких» навыков, приобретение знаний, необходимых для успешной работы независимо от профессиональной области: предпринимательство, управление проектами, системный анализ, программирование и т.д.

- Запуск новых конкурентоспособных и востребованных образовательных программ по реализуемым в вузе направлениям и специальностям с учетом ведущего международного и российского опыта.

- Усиление роли программ магистратуры и аспирантуры в общей структуре образовательных программ университета. Открытие новых междисциплинарных программ магистратуры и аспирантуры.

Увеличение доли магистрантов в общем контингенте до 15%.

- Запуск трех новых уникальных образовательных программ на основе собственных образовательных стандартов с учетом интересов стейкхолдеров.

- Развитие сетевых проектно-ориентированных программ совместно с предприятиями реального сектора экономики и институтами развития в рамках реализации приоритетного проекта стратегического развития Российской Федерации «Вузы как центры пространства создания инноваций».

- Создание центра повышения качества инженерного образования (Center of Excellence in Engineering Education (EXTEND)).

- Ускорение основных образовательных программ, разработка быстрых и гибких форматов обучения посредством создания модульных дополнительных образовательных программ, позволяющих освоить необходимые софт и хард скиллс.

- Развитие онлайн-обучения и реализация модели смешанного обучения. Формирование собственных MOOC и размещение их на едином федеральном портале в числе ресурсов «одного окна» и на онлайн-платформе «Ogarev-University» (не менее 40).

- Активное внедрение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в вузе на основе технологий персонализации обучения.

- Передача неконкурентоспособных дисциплин на аутсорсинг в рамках совместных образовательных программ и иных сетевых форм взаимодействия; включение образовательного контента от ведущих мировых и российских вузов в образовательный процесс.

- Активное использование возможностей искусственного интеллекта, нейросетевых технологий выбора и корректировки индивидуальных траекторий обучения. Формирование «цифрового следа» обучающихся.

- Дальнейшее развитие инструментов оценки качества образования и мониторинга образовательного процесса на основе больших данных.

- Создание Центра компетенций в области математического и IT-образования в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы».

- Дальнейшее развитие профессионального образования в сфере подготовки специалистов среднего звена с учетом требований движения WorldSkills.

- Развитие университетского Лицея и открытие двух новых профилей обучения в 2021/2022 учебном году.

- Расширение сферы взаимодействия с тремя базовыми школами РАН в г. Саранске.

- Развитие и совершенствование системы дополнительного образования детей на базе университета (ДНК им. Е. М. Дианова, «Кружковое движение» НТИ, Школа программирования и др.).

- Разработка и реализация маркетинговой стратегии продвижения программ дополнительного образования, отработка механизмов взаимодействия и продвижения вуза в системе ключевых стейкхолдеров в системе ДПО.

Доведение численности слушателей программ ДПО до 10 тыс. слушателей в 2024 году.

- Модернизация портфеля направлений дополнительных профессиональных программ с использованием модульного принципа их построения.

- Развитие системы инклюзивного образования, создание условий для обучения лиц с ОВЗ.

- Создание учебно-практической площадки «Фабрика процессов» в рамках реализации НП «Повышение производительности труда».
- Открытие регионального Центра компетенций по технологии компонентов роботехники и механотроники.
- Открытие в 2020 году «Точки кипения».

## **Модернизация научно-исследовательской деятельности**

Организация научных исследований и разработок в вузе должна представлять собой сеть центров компетенций, ориентированных на рынки НТИ (Хелснет, Фуднет, Энерджинет, Эдунет, Технет). Такие надструктурные центры будут концентрировать в своем составе мультидисциплинарный набор компетенций классического вуза. Это позволит максимально эффективно решать задачи по созданию результатов интеллектуальной деятельности, ориентированных на удовлетворение потребностей будущего и обладающих максимальным потенциалом коммерциализации.

Концентрация ресурсов на прорывных направлениях обеспечит продвижение университета на внешних рынках исследований и разработок, повышение академической репутации и наукометрических показателей.

Приоритетными направлениями фундаментальных и прикладных исследований будут фотоника, промышленная электроника, биотехнологии и биомедицина, новые материалы, энергетика, технологии цифрового производства, финно-угроведение и бахтиноведение.

**Основная стратегическая цель научно-исследовательской деятельности** – глубокая интеграция вуза в региональную и федеральную проблематику, формирование востребованных научных результатов.

Для достижения поставленной цели **необходимо**:

- Проведение диверсификации научных направлений на основе форсайт-исследований, обеспечение междисциплинарности и лидерства по отдельным технологиям превосходства.
- Развитие существующих и формирование новых центров превосходства по приоритетным направлениям.
- Увеличение объема доходов, получаемых от НИОКР на 1 НПР до 1000 тыс. руб. в год и доведение доли НИОКР в общих доходах вуза до 25 % в 2024 году.
- Обновление инфраструктуры научных исследований и разработок.
- Дальнейшее развитие коллаборационного механизма взаимодействия университета по модели «индустриальный партнер – вуз – научная организация».
- Повышение роли университета как базовой площадки в формирующемся межрегиональном НОЦ «Фотоника и промышленная электроника».

- Обеспечение эффективного участия университета в процессе кооперации образовательных и научных организаций вокруг НОЦ мирового уровня.
- Вхождение проектов университета в Комплексную научно-техническую программу «Радиофотоника» и в программу центра компетенций НТИ по направлению «Фотоника».
- Расширение практики создания совместных лабораторий и центров с высокотехнологическими предприятиями, ГНЦ РФ, институтами и научными центрами РАН.
- Формирование внутривузовских и региональных предпосылок для создания научно-образовательного консорциума «Вернадский-Мордовия».
- Создание структур и сервисов для вывода на международный уровень социогуманитарных направлений, характеризующих исследовательский университет классического типа.
- Расширение областей аккредитации лабораторий под перспективные программы НИОКР.
- Формирование современной системы управления научно-инновационной деятельностью на основе создания Центра управления научной и инновационной деятельностью (ЦУНИД), повышения роли и ответственности Научно-технического совета (НТС) университета.
- Внедрение матричной структуры управления научно-исследовательской деятельностью.
- Стимулирование формирования междисциплинарных проектных команд под задачи и заказы промышленных компаний.
- Создание «Центра публикационного брокерства».
- Продвижение научных журналов в международные базы цитирования и перевод изданий на международный формат.
- Повышение уровня публикационной активности НПР – до 50 публикаций в журналах, индексируемых базами данных Scopus, до 35 публикаций в Web of Science, до 220 публикаций в РИНЦ (в расчете на 100 НПР).
- Расширение пояса инновационных компаний с использованием ресурсов и компетенций институтов развития РФ: «Фонд содействия инновациям», АО «Роснано», Фонд инфраструктурных и образовательных программ «Роснано», АО «РВК», а также возможностей, предоставляемых в рамках действующих в регионе инновационных площадок (АИР РМ).
- Повышение роли университета в развитии инновационного кластера Республики Мордовия «Светотехника и оптоэлектронное приборостроение», промышленного кластера Республики Мордовия «Волоконная оптика и оптоэлектроника» и ТОСЭР «Рузаевка».
- Дальнейшее развитие и углубление интеграционных связей с АУ «Технопарк-Мордовия» и Центром нанотехнологий и наноматериалов Республики Мордовия.

- Развитие молодёжного предпринимательства и создание условий для коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности научных коллективов университета, в том числе в формате малых инновационных предприятий, увеличение количества команд-резидентов бизнес-инкубатора университета.

- Создание вузовского сообщества научных коммуникаторов.

### **Воспитание молодёжи, развитие социокультурной среды**

Одним из главных **стратегических векторов** в воспитательной деятельности останется формирование гражданственности и патриотизма у обучающихся, поддержка одаренной, талантливой, перспективной и обладающей лидерскими качествами молодежи, активное вовлечение ее в социально-экономическую жизнь страны и региона. Формированию у молодежи уважения к государству и обществу будет способствовать дальнейшая поддержка ведущих молодежных общественных объединений, развитие институтов студенческого самоуправления, волонтерского и студотрядовского движений.

Для реализации поставленной цели **необходимо:**

- Создание «пространства возможностей» для обучающихся (информирование о круге возможностей и технологиях их реализации).
- Поддержка молодёжных социально-коммуникативных проектов, направленных на развитие местных сообществ, городской и региональной среды.
- Развитие «мягких навыков» студентов (недоступных в рамках основного образовательного процесса), формирование социального капитала, возможностей для социального и карьерного лифта.
- Поддержка процесса формирования идентичности студентов как части университетской корпорации.
- Развитие и совершенствование системы студенческого самоуправления с целью расширения слоя социально активных студентов.
- Развитие Ресурсного центра добровольчества.
- Реализация мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму, укрепление взаимодействия с профильными органами государственной власти и общественными организациями.

### **Международная деятельность**

Сегодня интернационализация — один из основных трендов развития высшего образования. Современный университет, чтобы быть признанным в мире, должен встраиваться в глобальные сети студенческой и академической мобильности, циркуляции научного знания, образовательных траекторий, создавать англоязычную университетскую среду. Для этого необходимо:

- Повышение академической репутации и продвижение бренда университета. Расширение участия в предметных, отраслевых и институциональных международных рейтингах.
- Активное участие и вхождение в международные ассоциации университетов по различным направлениям деятельности.
- Открытие новых совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами (не менее 15 в 2024 году).
- Привлечение финансирования международных проектов в рамках федеральных целевых программ, международных конкурсов РФФИ и РНФ.
- Поддержка мультикультурной и многоязычной среды. Создание условий, качественно мотивирующих ППС и сотрудников к изучению иностранных языков. Реализация целевых программ подготовки в области профессиональных коммуникаций на иностранных языках.
- Продолжить разработку и открыть 6 новых образовательных программ на английском языке.
- Создание многофункциональной информационной системы и сервисов, способствующих решению внеучебных и бытовых проблем студентов-иностранцев и приглашенных преподавателей.
- Продолжить диверсификацию контингента обучающихся; развивать многоканальную систему рекрутинга, используя возможности продвижения программ на образовательных онлайн-площадках.
- Довести контингент иностранных обучающихся в 2024 году до 2800 чел., увеличив удельный вес студентов-иностранцев до 15 %.
- Увеличить число иностранных преподавателей и научных сотрудников, работающих в вузе, до 45 чел. в 2024 году.
- Создание вузовской Ассоциации иностранных выпускников.

### **Цифровая трансформация университета**

Цифровая трансформация университета будет основана на сквозном применении анализа данных и искусственного интеллекта при организации основных и вспомогательных бизнес-процессов. К основным **приоритетам** здесь следует отнести:

- В образовательной деятельности – индивидуализация траекторий обучения и повышение эффективности методики преподавания на основе глубокого анализа цифрового следа и применения элементов искусственного интеллекта.
- В научно-исследовательской деятельности – активное использование механизмов формирования команд исследователей с применением цифрового следа и агрегации наукометрических показателей.



- Создание системы управления вузом, основанной на данных, и реинжиниринг административных процессов.
- Институциональное закрепление управления цифровой трансформацией в виде функциональной единицы с широкими полномочиями проектного data-офиса университета.
- Совершенствование единой электронной информационной среды (ЕЭИС), обеспечивающей поддержку принятия управленческих решений во всех сферах деятельности.
- Модернизация информационной и телекоммуникационной инфраструктуры.
- Совместная с Университетом 20.35 реализация проекта «Искусственный интеллект».
- Развитие системы планирования, прогнозирования и управления на основе данных с целью постоянной актуализации стратегического видения университета.
- Реализация концепции смарт-кампуса университета, ориентированного на максимально полное удовлетворение потребностей университетского сообщества.
- Создание комплекса цифровых сервисов, позволяющих реализовать концепцию полного дня.
- Развитие цифровых компетенций на системной основе всех участников процесса: научно-педагогических работников, административно-управленческого персонала и обучающихся.
- Разработка нового мультязычного сайта университета.

### **Развитие кадрового потенциала**

Предполагает ориентацию кадровой политики на требования экономики знаний и создание условий для раскрытия потенциала каждого сотрудника университета. **Основные направления** кадровой политики:

- Преодоление разрыва поколений. Разработка программы всесторонней поддержки молодых преподавателей и ученых.
- Довести долю молодых ученых в общей численности НПР до 25 %.
- Совершенствование содержания и структуры эффективных контрактов с НПР и сотрудниками. Введение периодической системы их оценки (аттестации).
- Формирование системы кадрового резерва, поддержки и продвижения перспективных сотрудников, а также привлечения перспективных кадров извне.
- Создание механизмов организационной, информационной и финансовой поддержки лучших сотрудников и НПР.
- Увеличение объемов целевой подготовки, переподготовки, повышения квалификации сотрудников и НПР, в том числе за рубежом.

- Активное взаимодействие с профсоюзными организациями в интересах всех категорий сотрудников и обучающихся, повышение их социальной защищенности.
- Совершенствование и последовательная реализация антикоррупционной политики университета.

## **Трансформация системы управления университетом**

Ключевой управленческой задачей является повышение влияния коллектива университета на выработку стратегии развития МГУ им. Н.П. Огарева и принятие управленческих решений.

Основные **принципами** управления должны стать:

- ориентация на потенциал, таланты и инициативы сотрудников;
- управление саморазвитием организации и создание самоподдерживающихся изменений;
- осуществление вертикальной и горизонтальной структурной интеграции под проектные задачи развития;
- ориентация на ключевые показатели эффективности деятельности и культуру ежедневных улучшений.

Для этого **необходимо**:

- Дальнейшее развитие системы управления на основе современных и инновационных моделей управления.
- Использование лучших практик лидеров высоких достижений и признанных образцов для оценки результатов деятельности университета.
- Построение гибкой адаптивной организационной структуры управления вузом.
- Создание инновационно-активной среды университета; вовлечение стейкхолдеров (в том числе академического сообщества) в стратегическое управление университетом.
- Совершенствование административных процессов, цифровая трансформация и создание системы управления, основанной на данных.
- Развитие программно-целевого и проектно-целевого подходов к управлению. Формирование эффективных проектных офисов (проектных команд).
- Повышение автономии структурных подразделений университета, функционирующих как саморазвивающиеся центры ответственности.
- Введение принципа «одного окна» для студентов, НПР и сотрудников с передачей стандартных функций от деканатов в единый центр обслуживания.
- Развитие принципов внутривузовской демократии, социальной справедливости и прозрачности действий руководства университета.
- Сохранение уникальных традиций и духа «огарёвцев», укрепление внутрикорпоративной культуры и этики.

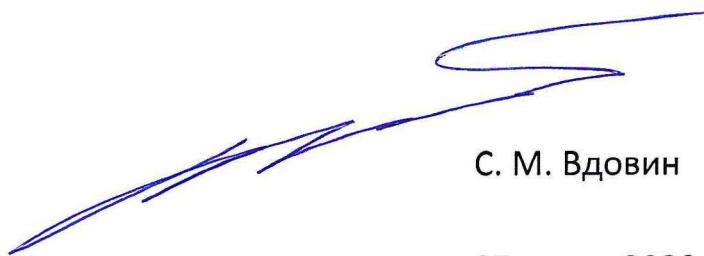
- Организация эффективной работы ассоциации выпускников МГУ им. Н. П. Огарева для решения актуальных проблем развития университета.

### **Развитие инфраструктуры**

Развитие материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры МГУ им. Н. П. Огарева преследует своей целью постоянное улучшение, обеспечивающее его глобальную конкурентоспособность и выход на международный уровень инфраструктурного обеспечения.

- Разработка комплексного плана территориального развития МГУ им. Н.П. Огарева.
- Проектирование и строительство учебно-лабораторного корпуса Медицинского института.
- Реконструкция и капитальный ремонт шести студенческих общежитий.
- Формирование системы современных конференц-залов (не менее 9), предназначенных для проведения научных и образовательных мероприятий.
- Реконструкция и переоснащение социальной инфраструктуры университета (профилакторий, ФОКи, спортзалы).
- Развитие системы «третьих мест» - общественных пространств, предоставляющих возможности неформального общения сотрудникам и студентам университета.
- Подготовка учебных площадей и приобретение оборудования для развития программ среднего профессионального образования, в том числе по специальностям, входящим в ТОП-50.
- Активизация фандрайзинговой деятельности, поиска спонсорских средств для целей технической модернизации вуза.

Кандидат на должность ректора



С. М. Вдовин

27 марта 2020 года