



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н. П. ОГАРЁВА**

ПРОГРАММА

**кандидата на должность ректора
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский Мордовский государственный
университет им. Н. П. Огарёва»**

ЛЕЩАНКИНА КОНСТАНТИНА АЛЕКСАНДРОВИЧА

Саранск

2020

Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва – это перспективный вуз, реализующий подготовку специалистов в широком спектре направлений и уровней образования.

В университете ведутся исследования по ряду актуальных направлений науки. Вуз обладает высоким уровнем человеческого капитала, развитой материально-технической базой. За последние годы построено и реконструировано более десятка объектов университетской инфраструктуры, существенно обновлено лабораторное, сетевое и компьютерное оборудование. Стабильно растет заработная плата профессорско-преподавательского состава, научно педагогических работников (НПР) и сотрудников вуза.

В 2019 году Мордовский университет активно включился в реализацию национальных проектов, инициированных Президентом РФ В.В. Путиным, в разработанные на их основе федеральные и региональные программы по таким приоритетным направлениям как «Наука», «Цифровая экономика», «Здравоохранение», «Образование», «Производительность труда и поддержка занятости» и другие.

Сегодня перед университетом стоят важнейшие задачи, от решения которых зависит его дальнейшее устойчивое развитие. Вместе с тем следует учитывать глобальные вызовы, которым предстоит оказать серьёзное влияние на все сферы жизни. Это – мировой экономический кризис и пандемия коронавирусной инфекции COVID-19. Оба процесса носят турбулентный характер. Однако, уже сейчас можно предположить, что они станут катализаторами многих изменений, предпосылки которых зрели в экономике и общественной жизни в последние годы. Так в сфере высшего образования гигантский толчок получили различные формы онлайн обучения, дистанционные формы работы всех структур высших учебных заведений, что в конечном итоге приведет, к глубокой трансформации отрасли образования в целом и высшего образования, в частности. Преобразования коснутся методов обучения, способов организации учебного процесса, научных исследований, управления университетом, функционирования кампуса.

Кроме внешних вызовов, необходимо учесть и системные, связанные с деятельностью самого университета. К ним относятся: устойчивое снижение доли молодых преподавателей и исследователей в общей численности НПР, сравнительно низкое качество приёма абитуриентов по ряду направлений подготовки и т.д.

Стратегической целью университета на предстоящие пять лет является достижение лидирующих позиций в российском и евразийском научно-образовательном пространстве с минимизацией последствий указанных рисков. Университет должен войти в число лидеров российского образования за счет использования его кадрового, интеллектуального, материально-технического потенциала, лучших мировых и российских практик организации образования, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Достижение данной цели предполагает решение ряда ключевых задач, которые обозначены в программе.

1. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности с целью подготовки специалистов, востребованных в ключевых отраслях экономики.

Для этого необходимо:

1.1. Разработать конкурентоспособные программы высшего образования с учетом профессиональных стандартов, требований работодателей, междисциплинарного подхода, гибкости траектории обучения и тенденций интернационализации.

1.2. Обеспечить глубокую интеграцию программ аспирантуры с приоритетными и перспективными направлениями научно-исследовательской и инновационной деятельности университета.

1.3. Повысить эффективность дополнительного образования за счёт разработки программ для всех категорий обучающихся, с учётом концепции «обучение через всю жизнь».

1.4. Разработать программы подготовки специалистов в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

1.5. Активно внедрять новые форматы обучения, связанные с индивидуализацией траекторий подготовки, модульным принципом организации учебных программ, активным применением электронного и онлайн обучения.

1.6. Предусмотреть возможность разумно-необходимого внедрения онлайн курсов ведущих университетов.

1.7. Широко применять проектный подход в обучении.

1.8. Использовать сетевые образовательные программы в коллаборации с вузами-партнёрами.

1.9. Провести глубокую цифровую трансформацию образовательной деятельности, связанную с новыми методами подготовки методических материалов, сбора цифрового следа и формирования цифрового профиля обучающихся и преподавателей, управления образовательным процессом на основе данных.

1.10. Обеспечить возможность выполнения лабораторных работ в онлайн формате, в том числе с использованием цифровых двойников объектов.

1.11. Разработать механизмы индивидуальных траекторий обучения и мер поддержки наиболее одарённых студентов с целью их привлечения к организации образовательного процесса и построения карьеры в университете.

1.12. Пересмотреть подходы к профориентационной работе. Уделить повышенное внимание вопросам ранней ориентации школьников на обучение в университете, активное участие в олимпиадном движении. Увеличить число учеников и направлений подготовки в лицее при МГУ им. Н.П. Огарёва. Максимально использовать потенциал Дома научной коллаборации имени академика Е.М. Дианова, возможности федеральных проектов «Новая школа», «Успех каждого ребенка» и др.

1.13. Сократить количество заочных программ до разумно необходимого, активно наращивая при этом численность слушателей программ факультета дополнительного образования в соответствии с положениями федерального проекта «Новые возможности для каждого».

2. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности в соответствии с целями национального проекта «Наука» и его регионального компонента.

Для этого необходимо:

1.14. Активно развивать приоритетные для университета научно-исследовательские направления, такие как фотоника, опто-электроника, новые материалы, биотехнологии, электротехника, искусственный интеллект.

1.15. Планово развивать финно-угроведение – важнейшее для университета направление исследований.

1.16. Осуществлять поддержку действующих научных школ и формирование новых в соответствии с потребностями экономики страны, мировыми тенденциями, в соответствии с матрицей Национальной технологической инициативы (НТИ). Создавать новые лаборатории с участием молодых исследователей.

2.3. Активно привлекать ведущих российских и зарубежных ученых для осуществления научных исследований по приоритетным направлениям научных исследований.

2.4. Развивать взаимодействие с имеющимися «якорными» партнёрами в промышленности и академической сфере и осуществлять поиск новых с целью участия в перспективных научных исследованиях.

2.5. Внимательно анализировать рынок заказываемых хоздоговорных работ и активно участвовать в конкурсных процедурах по направлениям, в которых у университета имеются наработки, осваивать новые перспективные направления.

2.6. Продолжить планомерно развивать инновационную инфраструктуру университета.

2.7. Активно взаимодействовать со всеми субъектами инновационной экосистемы региона.

2.8. Развивать инфраструктуру информационной поддержки, консалтинга и коммерциализации научно-инновационных разработок.

2.9. Осуществить цифровую трансформацию управления научно-исследовательской и инновационной деятельностью с использованием анализа данных и искусственного интеллекта для:

- сбора цифрового следа и формирования цифрового профиля НПР;
- подбора проектных и исследовательских команд;
- привлечения ресурсов партнёрских организаций;

- формирования экспертных групп, для экспертизы проектов в соответствии с моделью Агентства стратегических инициатив (АСИ);
- технической и информационной поддержки матричной структуры управления.

3. Совершенствование международной деятельности университета и углубление интеграции в мировое научно-образовательное пространство.

Для этого необходимо:

3.1. Реализовывать мероприятия, направленные на повышение международной репутации и узнаваемости университета по приоритетным направлениям развития в том числе:

- совершенствовать работу с рейтинговыми агентствами на основе анализа и прогноза рейтинговых позиций, а также мероприятий по их улучшению, в том числе, создать функциональную единицу, отвечающую за работу с рейтинговыми агентствами и формирование предложений по улучшению работы университета;
- повысить публикационную активность в высокорейтинговых научных журналах за счёт международной коллаборации других подходов;
- проводить на базе университета научные, образовательные, культурные и социальные мероприятия международного уровня, в том числе и с использованием дистанционных методов.

3.2. Развивать систему международной входящей и исходящей академической мобильности сотрудников и студентов в части:

- интернационализации реализуемых образовательных программ;
- разработки академических курсов и модулей на английском языке;
- развития системы менторства и волонтерства для иностранных студентов.

3.3. Активно заниматься поиском и отбором зарубежных партнеров для проведения совместных научных исследований и разработки совместных образовательных программ.

3.4. Особое внимание следует уделить развитию системы экспорта образовательных услуг, как одному из важнейших направлений, обозначенных в национальном проекте «Образование» и довести количество студентов, обучающихся по программам высшего образования на очной форме обучения, до 2770 к концу 2024 года за счет:

- расширения географии привлечения иностранных абитуриентов (страны СНГ, Ближнего Востока, Азии и Африки, Латинской Америки);
- разработки совместных образовательных программ с зарубежными вузами;
- развития образовательных программ на английском языке;
- разработки собственных англоязычных онлайн курсов и использования ресурсов ведущих российских и зарубежных университетов;

- совершенствования электронной информационной образовательной среды для обучения иностранных граждан;
- проведения летних и зимних школ для иностранных граждан;
- развития онлайн рекрутинга иностранных абитуриентов на основе инструментов цифрового маркетинга с использованием сайта университета и официальных страниц вуза в социальных сетях;
- создания системы онлайн поддержки коммуникации с иностранными абитуриентами;
- развития мультязычности Единой электронной информационной среды университета;
- повышения качества размещения иностранных граждан в период их работы и обучения в университете;
- развития системы адаптации иностранных обучающихся, направленной на их вовлечение в исследовательские, проектные, социальные активности.

4. Модернизации имущественного комплекса и материально-технической базы.

Для этого необходимо:

- 4.1. Провести ремонт и модернизацию ряда учебных корпусов и общежитий университета с целью улучшения условий обучения и проживания студентов и сотрудников, в том числе, с учётом размещения иностранных студентов.
- 4.2. Рассмотреть возможность строительства учебно-лечебного корпуса для Медицинского института.
- 4.3. Проводить целенаправленную работу по созданию комфортной среды для постоянного пребывания в университетском кампусе.
- 4.4. Предусмотреть создание коворкинг-зон и зон для работы проектных групп.
- 4.5. Усилить антитеррористическую защищённость объектов университета с использованием современных систем контроля и управления доступом, а также систем видеонаблюдения.
- 4.6. Создать условия для временной изоляции проживающих в студенческом городке в случае возможного ухудшения эпидемиологической ситуации.

5. Совершенствование воспитательной работы и внеучебной деятельности.

Для этого необходимо:

- 5.1. Совершенствовать систему гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщать их к ценностям отечественной и мировой культуры, в том числе через использование университетских традиций.

5.2. Обеспечивать правовую, социальную и психологическую поддержку студентов и сотрудников.

5.3. Усилить работу Центра содействия трудоустройству выпускников университета по профессиональной адаптации выпускников вуза через:

- активное взаимодействие с ассоциацией выпускников;
- развитие базы данных выпускников;
- закрепление механизмов взаимодействия с работодателями;
- ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников университета;
- создание системы адресного трудоустройства.

5.4. Развивать социальные навыки студентов и культуру поведения.

5.5. Продолжить совершенствование системы студенческого самоуправления, формирования основ корпоративной культуры.

5.6. Совершенствовать систему поощрения студентов, принимающих активное участие в жизни университета.

5.7. Осуществлять пропаганду здорового образа жизни и создавать условия для развития физической культуры и спорта.

5.7. Поддерживать развитие творческих коллективов и проведение творческих мероприятий.

5.8. Активно использовать потенциал волонтерского движения, в том числе цифровое волонтерство, движение волонтеров-медиков, «серебряных» волонтеров и др.

5.9. Развивать деятельность студенческих строительных, педагогических, научных и других отрядов.

6. Цифровая трансформация системы управления университетом

Для этого необходимо:

6.1. Внедрить в практику управления основными и вспомогательными бизнес-процессами методы анализа данных и искусственного интеллект.

6.2. Продолжить совершенствование Единой электронной информационной среды для поддержки принятия управленческих решений на основе анализа «чистых» данных и элементов искусственного интеллекта.

6.3. Модернизировать сетевую и телекоммуникационную инфраструктуру, а также систему высокопроизводительных вычислений университета для решения задач цифровой трансформации.

6.4. Организовать систему сбора цифрового следа и формирования цифрового профиля обучающихся и сотрудников.

6.5. Создать функциональные единицы в организационной структуре университета, отвечающие за внедрение методов анализа данных и искусственного интеллекта в практику управления.

6.6. Развивать систему электронного документооборота для внедрения системы внутреннего согласования документов в дистанционной форме.

6.7. Модернизировать систему управления университетом с целью обеспечения работоспособности в условиях дистанционной работы.

6.8. Обеспечить совершенствование нормативно-правовой базы университета в соответствии с требованиями цифровой трансформации.

6.9. Уделить особое внимание вопросам обеспечения информационной безопасности.

7. Развитие кадрового потенциала для достижения стратегических целей университета

Для этого необходимо:

7.1. Обеспечить условия профессионального роста сотрудников университета.

7.2. Продолжить совершенствование системы воспитания, поддержки, удержания молодых и перспективных научно-педагогических работников.

7.3. Создавать условия для привлечения к работе в университете высокоэффективных преподавателей, исследователей и управленцев, преимущественно молодого возраста, из ведущих российских и зарубежных вузов.

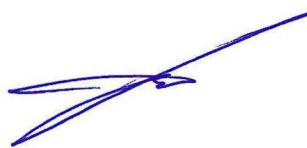
7.4. Создавать условия и поддерживать различные формы эффективной совместной работы сотрудников вуза.

7.5. Активно развивать систему языковой подготовки сотрудников.

7.6. Обеспечить переподготовку всех категорий сотрудников университета в части уверенного владения средствами вычислительной техники, информационными системами и цифровыми сервисами для выполнения трудовых функций.

7.7. Обучать сотрудников навыкам проектной работы.

Кандидат на должность ректора



К. А. Лещанкин

27 марта 2020 года