

Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

Проректор по учебной работе

Маслова Алина Юрьевна

12.02.2020



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. П. ОГАРЕВА"  
на 2020-2021 учебный год (1 курс)

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07

Информационные системы и программирование

код

*наименование специальности*

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

специалист по информационным системам

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2020

профиль получаемого профессионального образования

технический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1547

Виды деятельности
Осуществление интеграции программных модулей
Ревьюирование программных продуктов
Проектирование и разработка информационных систем
Сопровождение информационных систем
Создание и администрирование баз данных

# 1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август													
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31						
<b>0</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
<b>I</b>																																																										
<b>II</b>																																0	0																									
<b>III</b>									0	0	8	8																		0	0	0	8	8	8	8																						
<b>IV</b>									0	0	8	8	8	8													0	0	8	8	8																			*	*	*	*	*	*	*	*	*

- Обозначения:
- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
  - Промежуточная аттестация
  - Каникулы
  - 0
  - 8
  - X
  - Δ
  - III
  - \*
- Производственная практика (по профилю специальности)
  - Производственная практика (преддипломная)
  - Государственная итоговая аттестация
  - Неделя отсутствует

# 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Ка ши	ВС ег	СП ип	Групп		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего		1 сем	2 сем	Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подго-□ товка					Прове-□ дение	
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.					нед.	
I	39	16	23	2	1	1														11	52	25	1
II	34	16	18	3	1	2	2		2		3		3							10	52	25	1
III	28	12	16	2	1	1	5	2	3	6	2	4								11	52	25	1
IV	17	10	7	3	1	2	4	2	2	7	4	3	4		4		4	2		2	43	25	1
<b>Всего</b>	<b>118</b>	<b>54</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		<b>34</b>	<b>199</b>		

Наименование работ, разделов, подразделов, подразделов работ, РД, объектов	Время выполнения работ, сут			Реальная стоимость, руб															Фактическая стоимость, руб															Итого	Финансирование																																																																			
	Затраты	Средств	Техники	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97
<b>1</b>																																																																																																						
<b>2</b>																																																																																																						
<b>3</b>																																																																																																						
<b>4</b>																																																																																																						
<b>5</b>																																																																																																						
<b>6</b>																																																																																																						
<b>7</b>																																																																																																						
<b>8</b>																																																																																																						
<b>9</b>																																																																																																						
<b>10</b>																																																																																																						
<b>11</b>																																																																																																						
<b>12</b>																																																																																																						
<b>13</b>																																																																																																						
<b>14</b>																																																																																																						
<b>15</b>																																																																																																						
<b>16</b>																																																																																																						
<b>17</b>																																																																																																						
<b>18</b>																																																																																																						
<b>19</b>																																																																																																						
<b>20</b>																																																																																																						
<b>21</b>																																																																																																						
<b>22</b>																																																																																																						
<b>23</b>																																																																																																						
<b>24</b>																																																																																																						
<b>25</b>																																																																																																						
<b>26</b>																																																																																																						
<b>27</b>																																																																																																						
<b>28</b>																																																																																																						
<b>29</b>																																																																																																						
<b>30</b>																																																																																																						
<b>31</b>																																																																																																						
<b>32</b>																																																																																																						
<b>33</b>																																																																																																						
<b>34</b>																																																																																																						
<b>35</b>																																																																																																						
<b>36</b>																																																																																																						
<b>37</b>																																																																																																						
<b>38</b>																																																																																																						
<b>39</b>																																																																																																						
<b>40</b>																																																																																																						
<b>41</b>																																																																																																						
<b>42</b>																																																																																																						
<b>43</b>																																																																																																						
<b>44</b>																																																																																																						
<b>45</b>																																																																																																						
<b>46</b>																																																																																																						
<b>47</b>																																																																																																						
<b>48</b>																																																																																																						
<b>49</b>																																																																																																						
<b>50</b>																																																																																																						
<b>51</b>																																																																																																						
<b>52</b>																																																																																																						
<b>53</b>																																																																																																						
<b>54</b>																																																																																																						
<b>55</b>																																																																																																						
<b>56</b>																																																																																																						
<b>57</b>																																																																																																						
<b>58</b>																																																																																																						
<b>59</b>																																																																																																						
<b>60</b>																																																																																																						
<b>61</b>																																																																																																						
<b>62</b>																																																																																																						
<b>63</b>																																																																																																						
<b>64</b>																																																																																																						
<b>65</b>																																																																																																						
<b>66</b>																																																																																																						
<b>67</b>																																																																																																						
<b>68</b>																																																																																																						
<b>69</b>																																																																																																						
<b>70</b>																																																																																																						
<b>71</b>																																																																																																						
<b>72</b>																																																																																																						
<b>73</b>																																																																																																						
<b>74</b>																																																																																																						
<b>75</b>																																																																																																						
<b>76</b>																																																																																																						
<b>77</b>																																																																																																						
<b>78</b>																																																																																																						
<b>79</b>																																																																																																						
<b>80</b>																																																																																																						
<b>81</b>																																																																																																						
<b>82</b>																																																																																																						
<b>83</b>																																																																																																						
<b>84</b>																																																																																																						
<b>85</b>																																																																																																						
<b>86</b>																																																																																																						
<b>87</b>																																																																																																						
<b>88</b>																																																																																																						
<b>89</b>																																																																																																						
<b>90</b>																																																																																																						
<b>91</b>																																																																																																						
<b>92</b>																																																																																																						
<b>93</b>																																																																																																						
<b>94</b>																																																																																																						
<b>95</b>																																																																																																						
<b>96</b>																																																																																																						
<b>97</b>																																																																																																						
<b>98</b>																																																																																																						
<b>99</b>																																																																																																						
<b>100</b>																																																																																																						

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ОП.03 Информационные технологии
				[4]	ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.02.01 Учебная практика по ПМ.02
				[4]	ПП.02.01 Производственная практика по ПМ.02
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	УП.03.01 Учебная практика по ПМ.03
				[5]	ПП.03.01 Производственная практика по ПМ.03
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.05.01 Учебная практика по ПМ.05
				[6]	ПП.05.01 Производственная практика по ПМ.05
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	УП.06.01 Учебная практика по ПМ.06
				[7]	ПП.06.01 Производственная практика по ПМ.06
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	УП.07.01 Учебная практика по ПМ.07
				[8]	ПП.07.01 Производственная практика по ПМ.07
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ОП.02 Архитектура аппаратных средств
				[4]	ОП.11 Компьютерные сети
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ОП.07 Экономика отрасли
				[8]	ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
				[4]	МДК.02.03 Математическое моделирование

Индекс	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
ПК 2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
ПК 3.1	Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.
ПК 3.2	Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
ПК 3.3	Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.
ПК 3.4	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.2	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 5.3	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.4	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.5	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
ПК 5.6	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
ПК 5.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
ПК 6.1	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.
ПК 6.2	Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.
ПК 6.3	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.
ПК 6.4	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.
ПК 6.5	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 7.1	Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
ПК 7.2	Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.
ПК 7.3	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
ПК 7.4	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.
ПК 7.5	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>												
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>												
<b>ОУБД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>												
ОУБД.01	Русский язык												
ОУБД.02	Литература												
ОУБД.03	Иностранный язык												
ОУБД.04	История												
ОУБД.05	Физическая культура / Адаптированная физическая культура												
ОУБД.06	Основы безопасности жизнедеятельности												
ОУБД.07	Астрономия												
ОУБД.08	Химия												
ОУБД.09	Обществознание												
<b>ОУПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>												
ОУПД.01	Математика												
ОУПД.02	Информатика												
ОУПД.03	Физика												
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>												
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 03</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 05</b>	<b>ОК 06</b>	<b>ОК 07</b>	<b>ОК 08</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 06							
ОГСЭ.02	История	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 9				
ОГСЭ.03	Психология общения	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 06							
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 04	ОК 06	ОК 10								
ОГСЭ.05	Физическая культура / Адаптированная физическая культура	ОК 03	ОК 04	ОК 06	ОК 07	ОК 08							
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи / Коммуникативный практикум	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05							
ОГСЭ.07	Введение в специальность / Психология личности и профессиональное самоопределение	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 06							
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 03</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 05</b>	<b>ОК 07</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>				
ЕН.01	Элементы высшей математики	ОК 01	ОК 05										
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 9	ОК 10						
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 9	ОК 10						
ЕН.04	Экологические основы природопользования	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 07							
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 03</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 05</b>	<b>ОК 06</b>	<b>ОК 07</b>	<b>ОК 08</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 2.1</b>
		<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 5.6</b>	<b>ПК 5.7</b>	<b>ПК 6.1</b>	<b>ПК 6.3</b>	<b>ПК 6.4</b>
		<b>ПК 6.5</b>	<b>ПК 7.1</b>	<b>ПК 7.2</b>	<b>ПК 7.3</b>	<b>ПК 7.4</b>	<b>ПК 7.5</b>						
ОП.01	Операционные системы и среды	ОК 01	ОК 02	ОК 05	ОК 9	ОК 10	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.5				
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	ОК 01	ОК 02	ОК 05	ОК 04	ОК 9	ОК 10	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.6	ПК 5.7	ПК 6.1	ПК 6.4
		ПК 6.5	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5						
ОП.03	Информационные технологии	ОК 01	ОК 02	ОК 05	ОК 04	ОК 9	ОК 10	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.6	ПК 6.3		
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	ОК 01	ОК 02	ОК 05	ОК 04	ОК 9	ОК 10	ПК 2.4	ПК 2.5				

ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 9	ОК 10	ПК 7.5				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 9	ОК 10		
ОП.07	Экономика отрасли	ОК 01	ОК 02	ОК 05	ОК 04	ОК 11	ОК 9	ОК 10	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.7	ПК 6.4	ПК 6.5
		ПК 7.3	ПК 7.5										
ОП.08	Основы проектирования баз данных	ОК 01	ОК 02	ОК 05	ОК 04	ОК 9	ОК 10						
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 5.2	ПК 5.6	ПК 6.1	ПК 6.3
		ПК 6.4	ПК 6.5	ПК 7.3									
ОП.10	Численные методы	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 9	ОК 10	ПК 3.4	ПК 5.1				
ОП.11	Компьютерные сети	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 9	ОК 10	ПК 5.3	ПК 6.1	ПК 6.5	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 9	ОК 10	ОК 11					
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 06	ОК 11						
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 03</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 05</b>	<b>ОК 06</b>	<b>ОК 07</b>	<b>ОК 08</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>
		<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 5.4</b>	<b>ПК 5.5</b>
		<b>ПК 5.6</b>	<b>ПК 5.7</b>	<b>ПК 6.1</b>	<b>ПК 6.2</b>	<b>ПК 6.3</b>	<b>ПК 6.4</b>	<b>ПК 6.5</b>	<b>ПК 7.1</b>	<b>ПК 7.2</b>	<b>ПК 7.3</b>	<b>ПК 7.4</b>	<b>ПК 7.5</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление интеграции программных модулей</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 03</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 05</b>	<b>ОК 06</b>	<b>ОК 07</b>	<b>ОК 08</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5									
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5									
МДК.02.03	Математическое моделирование	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5									
УП.02.01	Учебная практика по ПМ.02	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5									
ПП.02.01	Производственная практика по ПМ.02	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5									
<b>ПМ.03</b>	<b>Ревьюирование программных модулей</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 03</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 05</b>	<b>ОК 06</b>	<b>ОК 07</b>	<b>ОК 08</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>
		<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>										
МДК.03.01	Моделирование и анализ программного обеспечения	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
МДК.03.02	Управление проектами	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
УП.03.01	Учебная практика по ПМ.03	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
ПП.03.01	Производственная практика по ПМ.03	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
<b>ПМ.05</b>	<b>Проектирование и разработка информационных систем</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 03</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 05</b>	<b>ОК 06</b>	<b>ОК 07</b>	<b>ОК 08</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>
		<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 5.4</b>	<b>ПК 5.5</b>	<b>ПК 5.6</b>	<b>ПК 5.7</b>							
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 9	ОК 10	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7							
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 9	ОК 10	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7							
МДК.05.03	Тестирование информационных систем	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 9	ОК 10	ПК 5.1	ПК 5.2





№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка (лингвфонный)
3	Математических дисциплин
4	Естественнонаучных дисциплин
5	Информатики
6	Безопасности жизнедеятельности
7	Метрологии и стандартизации
	<b>Лаборатории:</b>
1	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
2	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
3	Программирования и баз данных
4	Организации и принципов построения информационных систем
5	Информационных ресурсов
6	Разработки веб-приложений
	<b>Студии:</b>
1	Инженерной и компьютерной графики
2	Разработки дизайна веб-приложений
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	<b>Залы:</b>
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актный зал

<b>Пояснения</b>
I. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:
- Федерального закона Российской Федерации: "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273 (с изменениями 2016-2017 года);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г., № 1547;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. от 18.08.2016);
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования. Письмо Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10.2010.№ 12-696;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259);
- Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 г., № 53-ФЗ (в ред. Федерального закона от 21.07.2005 № 100-ФЗ);
- Приказа Министерства и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва" (новая редакция).
II. Организация учебного процесса и режим занятий отражаются следующим образом:
2.1. Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.
2.2. Аудиторные занятия во всех семестрах, предусмотренные настоящим учебным планом, группируются парами. Продолжительность занятия 45 мин.
2.3. Планом учебного процесса предусмотрены следующие формы промежуточного контроля знаний студентов: зачёты, дифференцированные зачёты, комплексные дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные, курсовые работы, рейтинговые и накопительные системы оценивания. Зачёты и дифференциальные зачёты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счёт учебного времени, отведённого на изучение дисциплины. Экзамены могут проводиться по учебным дисциплинам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточенно.
2.4. Выполнение курсовых проектов предусмотрено за счет часов, отведенных на изучение профессиональных модулей. За весь период обучения студент выполняет 1 курсовую работу:
- в 6 семестре в процессе освоения ПМ 0.5 в рамках МДК.05.02 "Разработка кода информационных систем";
2.5. Практикоориентированная подготовка студентов обеспечивается организацией практик. Учебным планом предусмотрены следующие виды практик:
- учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков) - проводится концентрированно.
Целью освоения программ учебных практик является приобретение навыков для формирования профессиональных компетенций по специальности.
В данном плане предусмотрены следующие виды учебных практик:
УП.02.01 "Учебная практика по ПМ.02" - 2 неделя в 4 семестре;
УП.03.01 "Учебная практика по ПМ.03" - 1 неделя в 5 семестре;

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

УП.06.01 "Учебная практика по ПМ.06" - 2 недели в 7 семестре;
УП.07.01 "Учебная практика по ПМ.07" - 2 недели в 8 семестре. - производственная практика (по профилю специальности) - 16 недель. Проводится концентрированно, распределена по профессиональным модулям следующим образом:
ПП.02.01 (3 недели в 4 семестре) - "Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02";
ПП.03.01 (2 недели в 5 семестре) - "Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.03";
ПП.05.01 (4 недели в 6 семестре) - "Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.05";
ПП.06.01 (4 недели в 7 семестре) - "Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.06";
ПП.07.01 (3 недели в 8 семестре) - "Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.07"; - производственная практика (преддипломная) предусмотрена в конце 8 семестра в течении 4 недель. Цель преддипломной практики - сбор материала для выполнения дипломного проекта;
2.6. Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) и основ медицинских знаний (для девушек) - 48 часов.
2.7. При освоении программ профессиональных модулей формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность его профессиональных компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: "вид профессиональной деятельности освоен / не освоен". В зачетной книжке запись будет иметь вид: "ВПД освоен" или «ВПД не освоен» и оценка освоения профессионального модуля. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и программы практики;
2.8. Практикоориентированность - 54,6%.
III. Общеобразовательный цикл
3.1 Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования: - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г., № 889;
IV. Формирование вариативной части ППССЗ
4.1 Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение программы), с учетом рекомендаций проекта примерной основной образовательной программы, требований профессиональных стандартов и использован на увеличение объема часов учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессионального учебного цикла, профессиональных модулей. Часы вариативной части используются для введения дисциплин общепрофессионального учебного цикла междисциплинарного курса: ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи / Коммуникативный практикум, ОГСЭ. 07 Введение в специальность / Психология личности и профессиональное самоопределение, ОП. 13 Основы предпринимательской деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.
<b>Согласовано</b>
Начальник УМУ <i>Заварюхина</i> Е.И. Заварюхина
Декан факультета довузовской подготовки и СПО <i>Ломшин</i> М.И. Ломшин