

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Мордовский государственный университет  
им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА

УТВЕРЖДЕНО  
учёным советом экономического  
факультета  
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»  
(протокол № 4 от «24» 09 2016)  
Председатель учёного совета  
Декан Т.А. Салимова



**Программа государственной итоговой аттестации**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки

**38.04.01 Экономика**  
(магистратура)

профиль

**Международный учет, отчетность, анализ и аудит**

Саранск 2016

**Разработчики**  
 программы  
 государственной  
 итоговой  
 аттестации  
 кафедра  
 бухгалтерского  
 учета, анализа и  
 аудита

д-р экон. наук,  
 профессор



О.И. Аверина

д-р экон. наук,  
 профессор



Н.Ф. Колесник

**Рецензенты:**  
 Директор  
 аудиторской  
 фирмы  
 ООО «Силаудит»

канд. экон. наук,  
 доцент



В. К. Сусин

**Обсуждено** на заседании  
 кафедры бухгалтерского учета,  
 анализа и аудита

«26» августа 2016 г. протокол № 6

Зав. кафедрой

д-р экон. наук,  
 профессор




О.И. Аверина

**Рассмотрено** на заседании учебно-  
 методической комиссии  
 экономического факультета

«26» августа 2016 г. протокол № 6

Председатель УМК  
 экономического  
 факультета

канд. экон. наук,  
 доцент



А.В. Ерастова  
 «26» августа 2016 г.

**Декан  
 экономического  
 факультета**

д-р экон. наук,  
 профессор



Т.А. Салимова  
 «26» августа 2016 г.

№ п/п	Прилагаемый к программе практики документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И.О. заведующего кафедрой
		дата	Протокол №		
1	Приложение № 1	30.01.2017 г	7		Аверина О.И.
2	Приложение № 2	28.08.2018 г	8		Аверина О.И.
3	Приложение № 3	26.08.2019 г	7		Аверина О.И.
4	Приложение № 4	22.04.2020 г	4		Аверина О.И.
5	Приложение № 5	20 г			

## **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) профиль «Международный учет, отчетность, анализ и аудит»

Выпускник магистратуры должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- закрепление и углубление знания в области теории и практики, методологии и методики национального и международного бухгалтерского учёта, отчетности, анализа и аудита;
- применение нормативно-законодательной базы, регулирующей ведение национального и международного бухгалтерского учёта, отчетности и аудита;
- использование практических навыков, полученных магистрами при прохождении учебной, педагогической и производственных (технологической и преддипломной) практик;
- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

## **2. Объем государственной итоговой аттестации**

Объем государственной итоговой аттестации (в зачетных единицах) составляет 9 з. е. и предусматривает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, на которую отводится 2 недели (3 з. е.);
- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, на которую отводится 4 недели (6 з. е.).

**3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший требования**

учебного плана по ОПОП 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) профиль «Международный учет, отчетность, анализ и аудит».

**4. Государственная итоговая аттестация состоит из следующих аттестационных испытаний:**

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ВКР).

**5. В ходе государственной итоговой аттестации обучающийся должен показать владение следующими компетенциями:**

**общекультурными (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

**общепрофессиональными (ОПК):**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

**профессиональными (ПК)**

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

**дополнительными профессиональными компетенциями:**

- владеть знаниями в области международных, национальных и российских стандартов организации и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов, уметь определять предпочтительные области их применения (ПСК -1);
- обладать навыками осуществления функций руководителей в учетно-аналитической и контрольной сферах деятельности экономических субъектов (ПСК-2);
- знать основные тенденции развития учета, анализа и аудита, уметь проводить научные исследования в данной сфере (ПСК -3);
- уметь обосновывать рациональность и результативность современных методов учетно-аналитического обеспечения управленческих решений и определять необходимость их адаптации к нестандартным ситуациям (ПСК -4).

Проверка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (сформированности компетенций) в ходе ГИА дифференцирована по видам аттестационных испытаний следующим образом:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4;
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4;

**6. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.**

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает:

- вопросы государственного экзамена;
- тематика выпускных квалификационных работ;
- показатели и критерии оценивания ВКР и государственного экзамена.

**6.1 Вопросы для подготовки и сдачи государственного экзамена**

Вопросы	Контролируемые компетенции
<i>Вопросы на основе содержания общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки</i>	
Эффективность и качество экономического роста в современной экономике. Основные положения теории реального делового цикла. Тупики экспортно-сырьевой модели экономического роста. Рынок как механизм спроса и предложения. Инновационный социально ориентированный тип экономического развития. Предпринимательство и конкуренция – движущие силы рыночной экономики. Причины возникновения монополий. Методы и средства конкурентной борьбы. Государственное регулирование антимонопольной деятельности.	ОК-1, ПК-1, ПК-2

<p>Типы рыночных структур.  Экономическая концентрация.  Барьеры входа фирмы на рынок и выхода с рынка.  Модель Р. Солоу; оценка макроэкономической ситуации и другие возможные модели.  Золотое правило» Р. Солоу.  Модели эндогенного роста (модель АК; модель Ромера, модель растущего разнообразия товаров, модель ступенек качества, модель заимствования технологий).  Модель мультипликатора – акселератора и её значение для теории налогообложения.  Модель пересекающихся поколений: проблема пенсионного кризиса.</p>	
<p>Классическая линейная регрессионная модель.  Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация.  Спецификация эконометрической модели.  Динамические модели со стационарными переменными и методы их оценивания.  Нелинейные регрессионные модели.  Системы регрессионных уравнений.</p>	<p>ОК-1, ОПК-3,  ПК-3</p>
<p>Руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2, ОПК-3</p>
<p>Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях.  Методическое обеспечение преподавания экономических дисциплин  Основы профессионального самоопределения, ориентации и профконсультации.</p>	<p>ПК-13, ПК-14  ОК-3</p>
<p>Социальная и этическая ответственность в сфере профессиональной деятельности.  Этические нормы аудиторов в международной и отечественной практике  Этические нормы профессиональных бухгалтеров в отечественной и международной практике.  Регулирование этического поведения и системы профессиональных ценностей бухгалтеров.</p>	<p>ОПК-1, ОК-2,  ОК-3</p>
<p>Подходы к анализу и оценке бизнеса компании в международной практике.  Методы и техника анализа финансовых отчетов.  Анализ ликвидности.  Анализ финансовой устойчивости.  Анализ деловой активности.  Анализ финансовой отчетности на основе экономического подхода.</p>	<p>ПК-8, ПК-9,  ПСК-2, ПСК-3</p>
<p>Национальные стандарты учета и отчётности: исторический аспект.  Анализ различий национальных систем бухгалтерского учета.  Проблемы сближения национальных стандартов учета и отчетности с МСФО.  Сравнительный анализ РСБУ и МСФО.  Составление бухгалтерской отчётности в формате МСФО на основе метода конверсии.</p>	<p>ПК-4, ПСК-1,  ПСК-2</p>
<p>Модели бухгалтерского учета в зарубежной практике.</p>	<p>ПК-1, ПСК-1</p>
<p>Структура и содержание МСФО-ГС-17 «Основные средства».  Сводная финансовая отчетность и учет контролируемых субъектов (МСФО-ГС-б).</p>	<p>ПК-1, ПСК-1  ПСК-2</p>

Составление бухгалтерской отчетности в формате МСФО на основе метода трансформации. Представление финансовой отчетности в соответствии с МСФО-ГС-1. «Представление отчетности».	
Концепции и основные принципы МСФО для малого и среднего бизнеса. Состав отчетности малого и среднего бизнеса в формате МСФО. Условия признания субъектов малого и среднего бизнеса в формате МСФО.	ПК-5, ПК-21
Особенности составления и анализа пояснений в системе формирования финансовой отчетности. Содержание и состав финансовой отчетности в формате МСФО. Особенности составления и анализа отчета о финансовом положении компании. Особенности составления и анализа отчета о совокупном доходе. Состав и содержание отчетности по сегментам бизнеса в формате МСФО. Методика анализа финансовой отчетности в зарубежной практике.	ПК-9, ПК-10, ПСК-2, ПСК-3
Маржинальный анализ и его роль в управлении компанией.	ПК-9, ПК-10, ПСК-3
История возникновения, содержание и значение международных стандартов аудита (МСА) в аудиторской практике. Адаптация МСА к практике Российского аудита. Конфликт интересов в деятельности аудиторов РФ и в международной практике и способы их разрешения. Особенности применения МСА при выполнении специальных заданий и оказании аудиторских сопутствующих услуг.	ПК-1, ПСК-1, ПСК-4
Современные системы управленческого учета в отечественной и зарубежной практике. Этапы развития управленческого учета в мировой практике. Бюджетирование как инструмент управления деятельностью предприятия. Организация и развитие стратегического управленческого учета. Методика формирования операционных управленческих решений.	ОПК-3, ПСК-2

## 6.2.2 Типовые контрольно-измерительные материалы для оценки умений и навыков обучающихся на государственном экзамене

### ПРИМЕРНОЕ ЗАДАНИЕ

Публичное акционерное общество «Annergy» является одной из успешных компаний на рынке IT-технологий. Деятельность компании заинтересовались инвесторы на международном форуме и обратились с просьбой в совет директоров представить бухгалтерский баланс компании «Annergy» в формате МСФО. Предварительный баланс компании «Annergy» на 31.12.2017 года представлен в таблице:

Актив	Сумма, долл.	Пассив	Сумма, долл.
1. Внеоборотные активы		3. Капитал и резервы	
1.1. Машины и другие основные средства	960000	3.1. Акционерный капитал (по 1 дол. за акцию)	800 000
1.2. Амортизация основных средств (вычитается)	275 000	3.2. Нераспределенная прибыль на 31.12.2016 г.	372 000
1.3. Расходы на НИОКР	57 000	<b>Итого</b>	<b>1 172 000</b>

<b>Итого</b>	<b>742 000</b>	4. Долгосрчные обязательства	–
2. Оборотные активы		5. Краткосрочные обязательства	
2.1. Запасы	526 800	5.1. Банковский овердрафт	503 700
2.2. Управленческие расходы (незавершенное производство)	397 900	5.2. Кредиторская задолженность	131 100
2.3. Дебиторы и prepaid расходы	495 200	5.3. Задолженность по дивидендам	120 000
2.4. Резерв по сомнительным долгам (вычитается)	26 000	5.4. Налоговые обязательства	65 900
2.5. Финансовые вложения	23 600	5.5. Задолженность персоналу по оплате труда	216 800
2.6. Денежные средства	100 000	5.6. Задолженность аудиторам за услуги	50 000
<b>Итого</b>	<b>1 517 400</b>	<b>Итого</b>	<b>1 087 500</b>
<b>БАЛАНС</b>	<b>2 259 500</b>	<b>БАЛАНС</b>	<b>2 259 500</b>

**Требуется: составить отчет о финансовом положении в формате МСФО на 31.12.2017 г. при следующих условиях:**

1. Компания проводит научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, связанные с созданием нематериального актива. Расходы на НИОКР включают в себя: фундаментальные – 22 000 дол.; прикладные – 35 000 дол. Расходы на НИОКР в соответствии с МСФО учитываются как нематериальный актив.

2. По статье «Машины и другие основные средства» отражается первоначальная стоимость основных средств в сумме 960 000 долл. Необходимо провести доначисление суммы амортизации машин и механизмов линейным методом по ставке 10 % в год.

#### **Методические указания для выполнения задания:**

1) Первая корректировка показателей бухгалтерского баланса при применении МСФО является примером реклассификации статей. Для отражения корректировки, влияющей на показатели бухгалтерского баланса необходимо рассмотреть МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы». Расходы на НИОКР не являются самостоятельным объектом учета и рассматриваются в качестве одного из способов приобретения нематериальных активов – создание самой организацией.

2) Вторая корректировка показателей бухгалтерского баланса является примером использования нераспределенной прибыли для уточнения показателей при применении МСФО. При проведении второй корректировки, влияющей на показатели бухгалтерского баланса необходимо рассмотреть (IAS) 16 «Основные средства». При применении линейного метода необходимо учитывать, что амортизация начисляется равномерно. Начисление амортизации осуществляется за весь отчетный период, то есть с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г. Сумма начисленной амортизации повлияет на величину нераспределенной прибыли организации.

**Контролируемый компетенции: ПК-8, ПК-9, ПК-10**

#### **ЗАДАНИЕ**

Рассматриваются две компании одной отрасли с величиной задействованного капитала 100 тыс. руб. (посленалоговая операционная прибыль по организации А равна 20



тыс. руб., по организации Б – 10 тыс. руб.) и стоимостью (средневзвешенной) капитала 16 % годовых. Рассчитайте показатель экономической добавленной стоимости (EVA) и сделайте аналитические выводы

### Методические указания для выполнения задания

Для решения задачи необходимо определить EVA по формуле: посленалоговая операционная прибыль - плата за капитал (собственный и заемный).  
Решение задания представлено в таблице

Таблица

Показатели	Компания А	Компания Б
Посленалоговая операционная прибыль, тыс. руб.	20	10
Плата за капитал (собственный и заемный), тыс. руб.	$100 \times 0,16 = 16$	$100 \times 0,16 = 16$
EVA, тыс.руб.	$20 - 16 = 4$	$10 - 16 = (-4)$

Поскольку компания имеет ценность для владельца только если EVA больше 0, т.е. доходность вложенного капитала превышает затраты на капитал, то предпочтение необходимо отдать компании А. Компания Б неэффективна.

**Контролируемые компетенции: ПК-8, ПК-9**

### ЗАДАНИЕ

Рассчитайте экономическую прибыль для компании, имеющей 100 млн. руб. собственного капитала и использующей финансовый рычаг, равный 1. Компания заработала за год 15 млн. руб. чистой прибыли. Требуемая доходность по собственному капиталу – 16 % годовых. По результатам анализа сделайте аналитические выводы.

Методические указания для выполнения задания:

Рассчитаем рентабельность капитала по формуле: Чистая прибыль/Капитал (собственный и заемный).

Поскольку финансовый рычаг равен 1, то величина заемного капитала равна 100 млн. руб. Исходя из этих данных рассчитаем рентабельность капитала:

$$15 \text{ млн. руб.} / 200 \text{ млн. руб.} \times 100 \% = 7,5\%.$$

При требуемой доходности по собственному капиталу 16% годовых, экономическая прибыль будет равна 15 млн. руб. – 16 млн. руб. = (- 1 млн. руб.). С точки зрения исследования, проведенного на основе экономического подхода к анализу финансовой отчетности, компания понесла убытки.

**Контролируемый компетенции: ПК-8, ПК-9**

### 6.2.3 Критерии оценки на государственном экзамене

Критериями оценки сдачи выпускниками государственного экзамена являются знания, умения и навыки, установленные в соответствии с программой государственного экзамена.

При этом итоговая оценка формируется на основе оценки следующих показателей:

1) усвоение теоретического материала по основным дисциплинам: уровень знания сути вопросов, степень полноты их раскрытия; логичность построения, четкость и аргументированность ответа; манера изложения материала

2) умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения практических заданий: правильность решения практической задания; умение использовать знания по теории в практической деятельности; сделанные по заданию выводы и, при необходимости, разъяснение алгоритма решения;

3) полнота и качество ответов на дополнительные вопросы членов комиссии: умение тактично, грамотно и аргументировано отстаивать собственную позицию; наличие системного представления о процессах, происходящих в экономике в целом, и в системе бухгалтерского учета в частности

Общий уровень подготовленности бакалавра к государственному экзамену членами ГЭК с учетом вышеназванных показателей и критериев оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Показатели, критерии и шкала оценивания ответов студентов-бакалавров на государственном экзамене представлены в таблице.

Таблица Показатели и критерии оценивания ответов студентов на государственном экзамене

Показатель	Критерии	Шкала оценивания
Усвоение теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>– даны полные и правильные ответы на все теоретические вопросы экзаменационного билета, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– ответы на вопросы билета, подкреплены конкретными примерами, цифровыми данными, схемами, графиками, формулами, подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний;</li> <li>– в ответах на все вопросы используются термины и понятия профессионального языка.</li> </ul>	<b>Отлично</b>
Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения практических заданий (кейсов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проведен их анализ и предложены варианты решений.</li> <li>– правильно решено практическое задание, показано умение творчески применять теоретические знания в конкретных ситуациях, дано исчерпывающее экономическое обоснование решения задачи, использованы современные методы исследования.</li> </ul>	
Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы	– даны исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.	
Усвоение теоретического материала	– даны полные правильные ответы на задания экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но допущены при ответе	<b>Хорошо</b>

	<p>отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл научных концепций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответы на вопросы билета частично подкреплены конкретными примерами, цифровыми данными, схемами, графиками, формулами, подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний;</li> <li>– в ответах на вопросы не достаточно используются термины и понятия профессионального языка.</li> </ul>	
Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения практических заданий (кейсов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам;</li> <li>– правильно решил практическое задание, показав умение применять теоретические знания в конкретных ситуациях, дал экономическое обоснование решения задания.</li> </ul>	
Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы	– в основном правильно ответил на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии, показав умение логично и грамотно выражать свои мысли.	
Усвоение теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отвечающий показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на задания экзаменационного билета;</li> <li>– ответы на вопросы билета не подкреплены конкретными примерами, цифровыми данными, схемами, графиками, формулами, подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний;</li> <li>– в ответах на вопросы практически не используются термины и понятия профессионального языка.</li> </ul>	<b>удовлетворительно</b>
Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения практических заданий (кейсов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам;</li> <li>– при решении практического задания допустил ошибки, однако показал определенную способность разобраться в конкретной ситуации.</li> </ul>	
Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы	– имелись очевидные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.	
Усвоение теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не дано ответа хотя бы по одному вопросу экзаменационного билета; даны неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы;</li> <li>– ответы на вопросы билета не подкреплены конкретными примерами, цифровыми данными,</li> </ul>	<b>неудовлетворительно</b>

	схемами, графиками, формулами, подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний; – в ответах на вопросы не используются термины и понятия профессионального языка.	
Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения практических заданий (кейсов)	– не решил практические задания и не может разобраться в конкретной ситуации;	
Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы	– не даны ответы на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии.	

#### 6.2.4 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Методологические аспекты и международная практика международных стандартов финансовой отчетности.
2. Сравнительный анализ национальных моделей бухгалтерского учета.
3. Методология бухгалтерского (финансового) учета: формат МСФО.
4. Трансформация российской бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с принципами МСФО.
5. Способы оценки элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
6. Сравнительная характеристика принципов формирования финансовой информации в формате РСБУ и МСФО.
7. МСФО и US GAAP: проблемы конвергенции.
8. Консолидация отчетности по МСФО.
9. Проблемы оценки активов и обязательств по МСФО.
10. Особенности формирования финансовой отчетности, составленной по МСФО.
11. Гармонизация принципов управленческого учета и МСФО.
12. Отраслевые особенности, влияющие на составление отчетности по МСФО.
13. Содержание концепции контроля в МСФО и возможности ее применения в российских организациях.
14. Финансовый анализ по МСФО.
15. Раскрытие информации об инфляции в отчетности по МСФО.
16. Формирование информации о внеоборотных активах в финансовой отчетности организации в формате МСФО.
17. Международные стандарты финансовой отчетности и их адаптация к условиям России.
18. Разработка методики трансформации показателей отчета о финансовых результатов по МСФО.
19. Актуализация положений учетной политики в условиях перехода к международным стандартам финансовой отчетности.
20. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами на НИОКР в формате МСФО.
21. Учетно-аналитическая система формирования затрат на энергосберегающую продукцию в формате МСФО.
22. Учетно-аналитическое обеспечение инновационного бизнеса по МСФО.

23. Учетно-аналитическое обеспечение управления (основными средствами, материально-производственными запасами, затратами и д.) по МСФО.
24. Формирование бухгалтерской отчетности в кредитных организациях по МСФО.
25. Раскрытие информации в финансовой отчетности совместных предприятий, составленных по МСФО.
26. МСФО в России: проблемы, закономерности, перспективы.
27. МСФО и их взаимосвязь с российскими стандартами бухгалтерского учета и составления отчетности.
28. Анализ инвестиционной деятельности на основе финансовой отчетности по МСФО.
29. Сравнительный анализ российских и международных стандартов учета и отчетности.
30. Анализ практики введения МСФО в организациях.
31. Современная система международных стандартов по бухгалтерскому учету.
32. Трансформация бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО.
33. Гармонизация показателей внешней и внутренней отчетности.
34. Анализ деятельности компании: экономический подход.
35. Учет и анализ движения капитала по МСФО.
36. Тенденции развития финансовой отчетности: глобальная унификация и дифференцированный подход.
37. Анализ устойчивости развития компании на основе формирования интегрированной отчетности.
38. Анализ движения денежных потоков на основе финансовой отчетности по МСФО
39. Сравнительный анализ движения денежных потоков по РСБУ и МСФО.
40. Учет (основных средств, инвестиционного имущества, внеоборотных активов, аренды, гудвилла и нематериальных активов, финансовых инструментов, запасов, обесценения активов, оценочных обязательств и условных активов, кредитов и займов, резервов и пр.) по МСФО.
41. Инвестиционный анализ предприятия ... на основе данных финансовой отчетности по МСФО
42. Финансовый анализ предприятия ... на основе данных отчетности по МСФО.
43. Формирование системы учета и отчетности по МСФО (на примере предприятия).
44. Финансовый учет и анализ в системе МСФО (на примере предприятия).
45. Финансовый анализ в сравнении МСФО и РСБУ (на примере предприятия).
46. Внутренний аудит системы учета (основных средств, инвестиционного имущества, внеоборотных активов, аренды, гудвилла и нематериальных активов, финансовых инструментов, запасов, выручки и дебиторской задолженности, оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов и пр.) по МСФО (на примере предприятия)..
47. Внутренний аудит консолидированной отчетности по МСФО (на примере предприятия)
48. Финансовый анализ в системе планирования по МСФО (на примере предприятия).
49. Дисконтирование в учете ..... предприятия в системе интеграции российских и международных стандартов.
50. Оценка и учет обесценения основных средств предприятия на основе интеграции российских и международных стандартов.
51. Оценка и учет обесценения финансовых активов предприятия на основе интеграции российских и международных стандартов.

52. Оценка и учет обесценения гудвила и нематериальных активов предприятия на основе интеграции российских и международных стандартов.

53. Управленческий учет основных средств на основе интеграции международных и российских стандартов.

54. Управленческий учет расходов на основе интеграции международных и российских стандартов.

55. Управленческий учет совместной деятельности на основе интеграции международных и российских стандартов.

56. Налоговый учет в системе сближения российских и международных стандартов.

57. Управленческий учет на основе стоимостного подхода в системе интеграции российских и международных стандартов.

58. Учет и аудит запасов (выручки и дебиторской задолженности, финансовых инструментов, инвестиционного имущества и пр.) по МСФО с применением российского плана счетов.

**Контролируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4;**

### 6.2.5 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы выставляется членами ГЭК в процессе ее публичной защиты, на которой обсуждаются результаты исследования, дается общая оценка выпускной квалификационной работы, при этом принимаются во внимание ее новизна, актуальность, оригинальность, научное и практическое значение. Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках:

- научного руководителя; учитывается теоретическая и практическая значимость выпускной работы, научная новизна;
- представителя работодателя (при наличии заключения, справок о внедрении);
- членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания руководителя.

Показатели, критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенций студентов-бакалавров при защите ВКР представлены в таблице.

Таблица Показатели и критерии оценивания членами ГЭК подготовки и защиты ВКР

Показатель	Критерии	Шкала оценивания
Степень теоретической изученности темы выпускной квалификационной работы, обоснованности научной новизны.	<ul style="list-style-type: none"><li>– глубокое изложение основных теоретических положений и категорий;</li><li>– работа характеризуется логичным и последовательным изложением теоретического материала;</li><li>– содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический обзор литературных и нормативных источников;</li><li>– работа носит характер завершеного научного исследования.</li></ul> Присутствует научная новизна.	<b>Отлично</b> (от 86 до 100 баллов)
Практическая значимость выпускной	<ul style="list-style-type: none"><li>– глубина практического исследования;</li><li>рассмотрены показатели в динамике за 5 лет;</li><li>– продемонстрированы навыки экономических</li></ul>	

квалификационной работы.	<p>расчетов, обоснованных аргументированными выводами и рекомендациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлены проблемные вопросы по теме исследования, проведен их анализ и предложены варианты решений;</li> <li>– продемонстрировано умение дать экономическое обоснование рекомендациям по совершенствованию учета/анализа/контроля объекта исследования;</li> <li>– обозначены проблемные вопросы в соответствующей области, проведен их анализ и предложены варианты решений.</li> </ul>	
Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы членов ГЭК по теме выпускного исследования.	– даны полные правильные ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.	
Степень теоретической изученности темы выпускной квалификационной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не достаточно глубокое изложение основных теоретических положений и категорий;</li> <li>– работа характеризуется достаточно логичным и последовательным изложением теоретического материала;</li> <li>– содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический обзор литературных и нормативных источников;</li> <li>– работа носит характер завершеного научного исследования.</li> </ul>	<b>Хорошо</b> (от 71 до 85,9 баллов)
Практическая значимость выпускной квалификационной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– глубина практического исследования; рассмотрены показатели в динамике за 4года;</li> <li>– продемонстрированы навыки проведения экономических расчетов, обоснованных не достаточно аргументированными выводами и рекомендациями;</li> <li>– выявлены проблемные вопросы по теме исследования, проведен их анализ и предложены варианты решений;</li> <li>– продемонстрировано умение дать экономическое обоснование рекомендациям по совершенствованию учета/анализа/контроля объекта исследования.</li> </ul>	
Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы членов ГЭК по теме выпускного исследования.	– в основном правильно ответил на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии, показав умение логично и грамотно выразить свои мысли.	
Степень теоретической изученности темы выпускной квалификационной	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не глубокое изложение основных теоретических положений и категорий;</li> <li>– работа характеризуется нелогичным и непоследовательным изложением теоретического материала;</li> </ul>	<b>удовлетворитель но</b> (от 51 до 70,9 баллов)

работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержит неграмотно изложенную теоретическую базу, поверхностный критический обзор литературных и нормативных источников;</li> <li>– в целом работа носит характер завершеного научного исследования.</li> </ul>	
Практическая значимость выпускной квалификационной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– глубина исследования до 3-х лет;</li> <li>– не продемонстрированы навыки проведения финансово-экономических расчетов, обоснованных аргументированными выводами и рекомендациями;</li> <li>– обозначены проблемные вопросы по теме исследования, не проведен их анализ и не предложены варианты решений;</li> <li>– не продемонстрировано умение дать экономическое обоснование рекомендациям по совершенствованию учета/анализа/контроля объекта исследования;</li> </ul>	
Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы членов ГЭК по теме выпускного исследования.	– имелись очевидные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.	
Степень теоретической изученности темы выпускной квалификационной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствует изложение основных теоретических положений и категорий по теме исследования;</li> <li>– работа характеризуется нелогичным и непоследовательным изложением теоретического материала;</li> <li>– содержит неграмотно изложенную теоретическую базу, отсутствует критический обзор литературных и нормативных источников;</li> <li>– работа не носит характер завершеного научного исследования.</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b> (50,9 и менее баллов)
Практическая значимость выпускной квалификационной работы.	– работа не имеет практической значимости.	
Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы членов ГЭК по теме выпускного исследования.	– не даны ответы на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии.	

Общий уровень подготовленности магистранта при защите ВКР оценивается членами ГЭК с учетом вышеназванных показателей и критериев по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при защите ВКР студентов-магистров разработаны в соответствии с положением «Об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва».



Максимальная сумма баллов, набираемая студентом-магистром на защите ВКР, равна 100 баллам.

Защита выпускной квалификационной работы заканчивается обсуждением его итогов на закрытом заседании Государственной экзаменационной комиссии и объявлением результатов защиты в тот же день после оформления протоколов работы ГЭК.

Оценка «*отлично*» выставляется в следующем случае:

– выпускная работа выполнена на актуальную и практически значимую для современного состояния экономики тему, в полной мере раскрыто содержание основных разделов работы, ставившиеся цель и задачи исследования достигнуты, содержит элементы научной новизны, по ключевым вопросам четко выражена позиция автора;

– работа носит характер завершеного научного исследования, характеризуется логичным и последовательным изложением материала, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический обзор литературных и нормативных источников, автором проведен глубокий, хорошо проиллюстрированный (таблицами, рисунками, приложениями и прочее) анализ действующей практики с использованием разнообразного цифрового материала, выявлены имеющиеся недостатки в теории и практике изучаемой темы, использованы экономико-математические методы и специальные компьютерные программы, изучен зарубежный опыт и определены возможности его применения в России, разработаны соответствующие авторские рекомендации по совершенствованию исследуемой проблемы;

– в докладе студент в полной мере раскрыл основные результаты проведенного исследования, излагает содержание работы на высоком научном уровне, устанавливает причинно-следственные связи между экономическими процессами и явлениями, выводы и предложения подкреплены соответствующими наглядными пособиями (схемы, графики, диаграммы, таблицы и т.п.) и раздаточным материалом;

– при защите работы студент показал глубокие знания рассматриваемых вопросов, свободно оперирует данными исследования, умеет четко и обоснованно отстаивать собственную точку зрения, ответы на вопросы членов ГЭК и присутствующих убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым материалом;

– в процессе защиты студент показал определенные практические навыки в области избранного направления, умение творчески применять теоретические знания при решении практических задач и конкретных производственных ситуаций, обладает способностью самостоятельно пополнять и обновлять знания в области будущей профессиональной деятельности;

– выносимая на защиту работа имеет положительный отзыв научного руководителя, принципиального плана замечания и высокую оценку рецензента, наличие справки о внедрении результатов исследования на практике, а ее автор имеет публикации и выступления на научных конференциях по теме работы.

Оценка «*хорошо*» выставляется в следующем случае:

– выпускная работа выполнена на актуальную тему, содержание основных разделов работы в целом раскрыто, цель и задачи исследования в основном достигнуты;

– работа характеризуется логичным и последовательным изложением материала, грамотным написанием, наличием довольно полного обзора литературных и нормативных источников, хорошим теоретическим обоснованием рассматриваемой темы, достаточно глубоким анализом действующей практики, изучением зарубежного опыта, наличием определенных рекомендаций по совершенствованию исследуемой проблемы, некоторые из которых носят общий характер;

– в докладе студент раскрыл основные результаты проведенного исследования, грамотно излагает содержание работы, пытается установить причинно-следственные связи между экономическими процессами и явлениями, широко используются соответствующие наглядные пособия и раздаточный материал;

– при защите работы студент показал достаточно хорошие знания рассматриваемых

вопросов, в должной мере оперирует данными исследования, пытается аргументировано отстаивать собственную точку зрения, без особых затруднений отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих;

– в процессе защиты студент допустил небольшие неточности при изложении материала, показал определенные навыки применения теоретических знаний при решении практических задач и конкретных производственных ситуаций, обладает определенными способностями самостоятельно пополнять и обновлять знания в области будущей профессиональной деятельности;

– выносимая на защиту работа имеет положительные отзывы научного руководителя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в следующем случае:

– автору не удалось в должной мере достичь цель и задачи исследования, раскрыть суть изучаемой темы, отдельные разделы работы содержат ряд недостатков, нарушается логика изложения материала;

– работа носит описательный характер, имеется ряд орфографических и стилистических погрешностей, список использованных источников не содержит новинок отечественной и зарубежной литературы, не в полной мере исследованы теоретические аспекты рассматриваемой темы, аналитическая глава отличается поверхностным подходом к проблеме, непоследовательностью изучения действующей практики, рекомендации носят преимущественно общий характер, выводы и предложения не достаточно аргументированы и научно обоснованы;

– в докладе студенту не удалось в должной мере довести до членов ГЭК и присутствующих основные идеи и результаты проведенного исследования, грамотно изложить содержание работы, установить причинно-следственные связи между экономическими процессами и явлениями, раздаточный материал отличается скудностью практических данных;

– при защите работы студент проявляет неуверенность, показывает недостаточное знание сути исследуемой темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, однако обладает некоторыми умениями и навыками в области избранной специальности и показывает определенную готовность к будущей профессиональной деятельности экономиста;

– в отзывах научного руководителя имеются замечания как в целом по содержанию работы, так и по отдельным ее разделам.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в следующем случае:

– автору не удалось достичь цель и задачи исследования, раскрыть суть изучаемой темы, работа по ряду параметров не отвечает требованиям, установленным на кафедре;

– работа не носит исследовательского характера, не изучены теоретические аспекты рассматриваемой темы, анализ проведен на устаревшем практическом материале, отличается противоречивостью и бессистемностью, практически отсутствуют рекомендации по решению рассматриваемых проблем;

– в докладе студенту не удалось довести до членов ГЭК и присутствующих основные идеи и результаты проведенного исследования, к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал;

– при защите работы студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, допускает существенные ошибки в рассуждениях, не знает теории исследуемой проблемы, не может разобраться в конкретной финансовой ситуации;

– в отзывах научного руководителя имеется ряд принципиальных критических замечаний.

– на данном этапе своего развития студент не способен осуществлять профессиональную деятельность по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Международный учет, отчетность, анализ и аудит».

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по

неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из Университета

### Рейтинг – план защиты ВКР

№ п/п	Название темы	Контрольная точка		Максимальное количество баллов по контрольной точке
		Оценочное средство	Сроки	
1.	Подготовка ВКР Обоснование теоретической значимости и научной новизны проведенного исследования	ВКР	установленные сроки подготовки ВКР	40
2.	Подготовка ВКР Практическая значимость научного исследования	ВКР	установленные сроки подготовки ВКР	30
3.	Защита ВКР	Вопросы членов ГЭК по теме проведенного исследования	установленные сроки защиты ВКР	30
	Итого			100 баллов

### Критерии оценки теоретической изученности темы выпускной квалификационной работы:

40-30 баллов выставляется студенту, если он продемонстрировал в ВКР глубокое изложение основных теоретических положений и категорий; работа характеризуется логичным и последовательным изложением теоретического материала, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический обзор литературных и нормативных источников; работа носит характер завершеного научного исследования, обладающего научной новизной;

29–20 баллов выставляется студенту, если он продемонстрировал в ВКР не достаточно глубокое изложение основных теоретических положений и категорий; работа характеризуется достаточно логичным и последовательным изложением теоретического материала, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический обзор литературных и нормативных источников; работа носит характер завершеного научного исследования, обладающего научной новизной;

19-15 баллов выставляется студенту, если он продемонстрировал в ВКР не глубокое изложение основных теоретических положений и категорий; работа характеризуется нелогичным и непоследовательным изложением теоретического материала; содержит неграмотно изложенную теоретическую базу, поверхностный критический обзор литературных и нормативных источников; в целом работа носит характер завершеного научного исследования, обладающего элементами научной новизны;

14-10 баллов выставляется студенту, если он продемонстрировал в ВКР не глубокое изложение основных теоретических положений и категорий; работа характеризуется нелогичным и непоследовательным изложением теоретического материала; содержит неграмотно изложенную теоретическую базу, поверхностный критический обзор

литературных и нормативных источников; в целом работа носит характер завершеного научного исследования;

9-0 баллов выставляется студенту, если в ВКР отсутствует изложение основных теоретических положений и категорий по теме исследования; работа характеризуется нелогичным и непоследовательным изложением теоретического материала; содержит неграмотно изложенную теоретическую базу, отсутствует критический обзор литературных и нормативных источников; работа не носит характер завершеного научного исследования.

#### **Критерии оценки практической значимости выпускной квалификационной работы:**

30-25 баллов выставляется студенту, если в ВКР продемонстрирована глубина практического исследования свыше 5 лет; продемонстрированы навыки проведения экономических расчетов, обоснованных аргументированными выводами и рекомендациями, выявлены проблемные вопросы по теме исследования, проведен их анализ и предложены варианты решений; продемонстрировано умение дать экономическое обоснование рекомендациям по совершенствованию объекта и предмета исследования;

24-20 баллов выставляется студенту, если в ВКР продемонстрирована глубина исследования 3-4 года; продемонстрированы навыки проведения экономических расчетов, обоснованных не достаточно аргументированными выводами и рекомендациями; выявлены проблемные вопросы по теме исследования, проведен их анализ и предложены варианты решений; продемонстрировано умение дать экономическое обоснование рекомендациям по совершенствованию объекта и предмета исследования;

19-10 баллов выставляется студенту, если в ВКР продемонстрирована глубина исследования до 3-х лет; не продемонстрированы навыки проведения экономических расчетов, обоснованных аргументированными выводами и рекомендациями; обозначены проблемные вопросы по теме исследования, не проведен их анализ и не предложены варианты решений; не продемонстрировано умение дать экономическое обоснование рекомендациям по совершенствованию объекта и предмета исследования;

9-0 баллов выставляется студенту, если выпускная квалификационная работа не имеет практической значимости.

#### **Критерии оценки вопросов членов ГЭК по теме выпускного исследования при защите ВКР:**

15- 13 баллов выставляется студенту, если в докладе студент в полной мере раскрыл основные результаты проведенного исследования, излагает содержание работы на высоком научном уровне, устанавливает причинно-следственные связи между экономическими процессами и явлениями, выводы и предложения подкреплены соответствующими наглядными пособиями (схемы, графики, диаграммы, таблицы и т.п.) и раздаточным материалом; при защите работы студент показал глубокие знания рассматриваемых вопросов, свободно оперирует данными исследования, умеет четко и обоснованно отстаивать собственную точку зрения, ответы на вопросы членов ГЭК и присутствующих убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым материалом; в процессе защиты студент показал определенные практические навыки в области избранного направления, умение творчески применять теоретические знания при решении практических задач и конкретных ситуаций, обладает способностью самостоятельно пополнять и обновлять знания в области налогов и налогового администрирования в процессе будущей профессиональной деятельности;

12-9 баллов выставляется студенту, если в докладе студент раскрыл основные результаты проведенного исследования, грамотно излагает содержание работы, пытается установить причинно-следственные связи между экономическими процессами и явлениями,

широко используются соответствующие наглядные пособия и раздаточный материал; при защите работы студент показал достаточно хорошие знания рассматриваемых вопросов, в должной мере оперирует данными исследования, пытается аргументировано отстаивать собственную точку зрения, без особых затруднений отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих; в процессе защиты студент допустил небольшие неточности при изложении материала, показал определенные навыки применения теоретических знаний при решении практических задач и конкретных ситуаций, обладает определенными способностями самостоятельно пополнять и обновлять знания в области налогов и налогового администрирования в процессе будущей профессиональной деятельности;

8-5 баллов выставляется студенту, если в докладе студенту не удалось в должной мере довести до членов ГЭК и присутствующих основные идеи и результаты проведенного исследования, грамотно изложить содержание работы, установить причинно-следственные связи между экономическими процессами и явлениями, раздаточный материал отличается скудностью практических данных; при защите работы студент проявляет неуверенность, показывает недостаточное знание сути исследуемой темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, однако обладает некоторыми умениями и навыками в области налогов и налогового администрирования, показывает определенную готовность к будущей профессиональной деятельности;

4-0 баллов выставляется студенту, если в докладе студенту не удалось довести до членов ГЭК и присутствующих основные идеи и результаты проведенного исследования, к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал; при защите работы студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, допускает существенные ошибки в рассуждениях, не знает теории исследуемой проблемы, не может разобраться в конкретной ситуации; в отзывах научного руководителя имеется ряд принципиальных критических замечаний; на данном этапе студент не способен осуществлять профессиональную деятельность по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Международный учет, отчетность, анализ и аудит».

Таблица перевода баллов в традиционные академические оценки

Баллы	Оценка
От 0 до 50,9	неудовлетворительно
От 51 до 70,9	удовлетворительно
От 71 до 85,9	хорошо
От 86 до 100	отлично

## **7. Методические материалы для участников аттестации (обучающихся, членов ГЭК, наблюдателей)**

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, утвержденные приказом ректора, согласно учебным планам в соответствии с графиком учебного процесса выпускного курса.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает приказом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя, членов государственной экзаменационной и апелляционной комиссий, секретарей ГЭК, руководителей, консультантов и рецензентов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между

государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Допуск к государственной итоговой аттестации оформляется приказом ректора не позднее чем за 2 недели до начала государственной итоговой аттестации.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания, которые проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме и объявляются в день его проведения.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ответу в устной форме обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем государственной экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом экономического факультета, которые хранятся в государственной экзаменационной комиссии до истечения срока ее полномочий. На подготовку ответа первому обучающемуся предоставляется 30 минут, остальные экзаменуемые сменяют друг друга и отвечают в порядке очередности. В процессе ответа и после его завершения обучающемуся председателем и членами государственной экзаменационной комиссии задаются дополнительные вопросы в пределах программы экзамена.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем государственной экзаменационной комиссии окончания опроса экзаменуемого, члены государственной экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и выводят свою итоговую оценку.

По завершении государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого обучающегося и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускные квалификационные работы в соответствии с требованиями, установленными Образовательным стандартом (при наличии таких требований), выполняются по программам магистратуры – в форме магистерской диссертации.

Сроки выполнения и продолжительность подготовки выпускной квалификационной работы устанавливаются учебными планами направления подготовки.

Перечень тем магистерских диссертаций, предлагаемых обучающимся, утверждается и доводится до сведения обучающихся в течение 1 месяца со дня зачисления на обучение по программа магистратуры.

Тема выпускной квалификационной работы утверждается обучающемуся на основании его письменного заявления с согласия научного руководителя и заведующего кафедрой.

По письменному заявлению обучающегося Университет может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся. Для этого обучающийся должен написать заявление с обоснованием целесообразности разработки темы для практического применения в

соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Данное заявление рассматривается на заседании кафедры, где выносится решение о предоставлении / не предоставлении такой возможности не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающимся по программам магистратуры темы магистерских диссертаций утверждаются приказом по Университету в течение 2 месяцев со дня зачисления на обучение по программам магистратуры (непозднее 1 ноября).

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом по Университету закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа научно-педагогических работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Руководитель консультирует обучающегося по возникающим вопросам, оказывает помощь в подборе необходимой литературы, контролирует обработку материалов и результатов, полученных в период преддипломной практики, их обобщение. Задание, конкретизирующее объем и содержание выпускной квалификационной работы, выдается обучающемуся руководителем.

Руководитель осуществляет проверку выпускной квалификационной работы в системе анализа текстовых документов на наличие заимствований в течение всего времени подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы по мере готовности ее глав (частей) в соответствии с выданным заданием на ВКР. Срок представления подготовленной выпускной квалификационной работы к полной проверке на наличие заимствований устанавливается не менее чем за 20 дней до начала работы государственных экзаменационных комиссий по защите выпускной квалификационной работы.

Кафедра, ответственная за подготовку выпускной квалификационной работы, организует и проводит предварительную защиту.

Выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю после прохождения проверки на наличие заимствований. Выпускная квалификационная работа оформляется с соблюдением действующего в Университете стандарта организации («Стандарт организации СТО 006-2014»),

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы и прохождения нормоконтроля не позднее чем за 2 недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии выпускная квалификационная работа передается обучающимся руководителю для написания отзыва.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру, ответственную за подготовку выпускной квалификационной работы, письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо экономического факультета, в котором выполнена выпускная квалификационная работа, либо Университета. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

Кафедра, ответственная за подготовку выпускной квалификационной работы, обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. При наличии отзыва и рецензии заведующий кафедрой ставит на титульном листе выпускной квалификационной работы отметку о допуске к защите.

В государственную экзаменационную комиссию по защите выпускных квалификационных работ до начала защиты представляются следующие документы:

- копии приказов об утверждении тем выпускных квалификационных работ и

научных руководителей;

- копии приказов о допуске к государственной итоговой аттестации;
- выпускная квалификационная работа в одном экземпляре;
- рецензия на выпускную квалификационную работу, в которой указывается рекомендуемая оценка;
- отзыв руководителя о выполненной выпускной квалификационной работе с оценкой работы;
- другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выпускной квалификационной работы, статьи по теме работы, а также документы о практическом применении работы (при наличии).

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ содержащих сведения составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии в соответствии с утвержденным расписанием. Кроме членов государственной экзаменационной комиссии, на защите может присутствовать научный руководитель и рецензент выпускной квалификационной работы; возможно присутствие обучающихся и преподавателей. В случае отрицательного отзыва руководителя или отрицательной рецензии присутствие руководителя и рецензента обязательно.

Перед началом защиты председатель государственной экзаменационной комиссии знакомит обучающихся с порядком проведения защиты, а секретарь комиссии дает краткую информацию по личному делу обучающегося.

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя:

- доклад обучающегося об основных результатах своей работы. Обучающийся может использовать мультимедийные средства для наглядного представления своего исследования;
- вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;
- обсуждение работы или дискуссию.

До сведения государственной экзаменационной комиссии доводится отзыв научного руководителя и рецензия.

Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не более 30 минут.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно») отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении или о периоде обучения.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. В этих целях организуются дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии в дополнительные сроки.

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его



отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку, не допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания и отчисляется из Университета.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения 68 коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

### **Рекомендованный список литературы к государственной итоговой аттестации:**

#### **а) основная литература**

1 Менеджмент: Учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 576 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0164-1 Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=373936>

2 Микроэкономика: Учебник / С.Г. Серяков. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0186-3. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/447717>

3 Экономика: Учебник / Под ред. д-ра экон. наук. проф. А.С. Булатова. - 5-е изд., стереотипн. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 896 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0161-0 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/370855>

4 Эконометрика / Тимофеев В.С., Фадденков А.В., Щеколдин В.Ю. - Новоси�.: НГТУ, 2013. - 340 с.: ISBN 978-5-7782-2182-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546264>

5 Бреслав Г.М. Психология как наука: новый подход в понимании ее истории / Бреслав Г.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 675 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-102399-0 (online). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/782904>

6 Аудит для магистров: Практический аудит: Учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - М.: Вузoвский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0227-5 Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435869>

7 Финансовый анализ проекта: учебное пособие / Масловский В. П., Глоба С. Б., Бутакова Н.М. – Краснояр.: СФУ, 2016. – 202 с. : ISBN 978-5-7638-3436-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967995>.

8 Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Ставрополь, 2013. – 89 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514261>

#### **б) дополнительная литература**

1 Юкаева, В. С. Менеджмент [Электронный ресурс] : Краткий курс : Учебное пособие / В. С. Юкаева. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 104 с. - ISBN 978-5-394-00632-6. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415023>

2 Бреслав Г.М. Психология как наука: новый подход в понимании ее истории / Бреслав Г.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 675 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-102399-0 (online). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/782904>

3 Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: Монография / Д.Ю. Самыгин, Н.Г. Барышников, А.А. Тусков, Н.А. Шлапакова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 231 с. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478644>

- 4 Ким Л. И. Стратегический управленческий учет : монография / Л. И. Ким. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 202 с. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542512>
- 5 Вахрушина М. А. Анализ финансовой отчетности: Учебник / Вахрушина М.А., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=505941>
- 6 Национальные модели бухгалтерского учета европейских стран: Монография / Т.П. Карпова, О.А. Винокурова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 222с. <http://znanium.com/go.php?id=474004>

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Ресурсы научной библиотеки Мордовского госуниверситета имени М.М. Бахтина. Режим доступа: <http://library.mrsu.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система [Национальный цифровой ресурс «Руконт»](http://rucont.ru/) <http://rucont.ru/> (ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ».).
3. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com> (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»). Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. [Электронная библиотечная система издательства «Лань»](http://e.lanbook.com) <http://e.lanbook.com> (ООО «Издательство Лань» (RU).
5. Электронная библиотечная система КнигоФонд. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line». Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
7. [Базы данных Федеральной службы государственной статистики \(Росстат\)](http://www.gks.ru)// Режим доступа: <http://www.gks.ru>
8. База данных экономики и права «Полпред» // Режим доступа: <http://polpred.com>
9. Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара// Режим доступа: <https://www.iep.ru/ru.html>

**г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»// Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая система «Гарант»// Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: <http://нэб.рф>
4. База данных экономики и права «Полпред» // Режим доступа:
5. <http://polpred.com>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU // Режим доступа: <http://elibrary.ru>

**Материально-техническое обеспечение.** Используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Education, Microsoft Windows 7 Professional Russian, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian, Kaspersky Endpoint Security for Windows Workstations в рамках текущих (установленных) версий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Оценочные листы ГИА представить в следующей редакции

### *Оценочный лист сдачи государственного экзамена*

п/п	Ф.И.О. студента	Показатели			Баллы
		Усвоение теоретического материала	Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения практических заданий	Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Член ГЭК \_\_\_\_\_ / ФИО / «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### *Оценочный лист защиты ВКР*

№ п/п	Ф.И.О. студента	Показатель			Итоговый балл
		Степень теоретической изученности темы выпускной квалификационной работы	Практическая значимость выпускной квалификационной работы	Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы членов ГЭК по теме выпускного исследования	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Член ГЭК \_\_\_\_\_ / ФИО. / «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Обновленные вопросы для подготовки и сдачи государственного экзамена**

Вопросы	Контролируемые компетенции
<i>Вопросы на основе содержания общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки</i>	
<p>Эффективность и качество экономического роста в современной экономике                      Основные положения теории реального делового цикла.                      Тупики экспортно-сырьевой модели экономического роста.                      Рынок как механизм спроса и предложения.                      Инновационный социально ориентированный тип экономического развития.                      Предпринимательство и конкуренция – движущие силы рыночной экономики                      Причины возникновения монополий. Методы и средства конкурентной борьбы.                      Государственное регулирование антимонопольной деятельности.                      Типы рыночных структур.                      Экономическая концентрация.                      Барьеры входа фирмы на рынок и выхода с рынка.                      Модель Р. Солоу; оценка макроэкономической ситуации и другие возможные модели.                      Золотое правило» Р. Солоу.                      Модели эндогенного роста (модель АК; модель Ромера, модель растущего разнообразия товаров, модель ступенек качества, модель заимствования технологий).                      Модель мультипликатора – акселератора и её значение для теории налогообложения.                      Модель пересекающихся поколений: проблема пенсионного кризиса.</p>	<p>ОК-1,                      ПК-1,                      ПК-2</p>
<p>Классическая линейная регрессионная модель.                      Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация.                      Спецификация эконометрической модели.                      Динамические модели со стационарными переменными и методы их оценивания                      Нелинейные регрессионные модели.                      Системы регрессионных уравнений.</p>	<p>ОК-1,                      ОПК-3,                      ПК-3</p>
<p>Руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2,                      ОПК-3</p>
<p>Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях.                      Методическое обеспечение преподавания экономических дисциплин                      Основы профессионального самоопределения, ориентации и профконсультации.</p>	<p>ПК-13,                      ПК-14                      ОК-3</p>
<p>Социальная и этическая ответственность в сфере профессиональной деятельности                      Этические нормы аудиторов в международной и отечественной практике                      Этические нормы профессиональных бухгалтеров в отечественной и международной практике.                      Регулирование этического поведения и системы профессиональных ценностей бухгалтеров.</p>	<p>ОПК-1,                      ОК-2,                      ОК-3</p>
<p>Финансовый анализ: учетный и экономический подходы.                      Подходы к анализу и оценке бизнеса компании в международной практике.                      Методы и техника анализа финансовых отчетов.                      Анализ рисков утраты ликвидности, финансовых и операционных рисков.</p>	<p>ПК-8,                      ПК-9,                      ПСК-2,                      ПСК-3</p>
<p>Национальные стандарты учета и отчетности: исторический аспект. Анализ различий национальных систем бухгалтерского учета.                      Проблемы сближения национальных стандартов учета и отчетности с МСФО.                      Сравнительный анализ РСБУ и МСФО.</p>	<p>ПК-4,                      ПСК-1,                      ПСК-2</p>

Составление бухгалтерской отчётности в формате МСФО на основе метода конверсии.	
Модели бухгалтерского учета в зарубежной практике.	ПК-1, ПСК-1
Структура и содержание МСФО-ГС-17 «Основные средства». Сводная финансовая отчетность и учет контролируемых субъектов (МСФО-ГС-6). Составление бухгалтерской отчётности в формате МСФО на основе метода трансформации. Представление финансовой отчётности в соответствии с МСФО-ГС-1. «Представление отчётности».	ПК-1, ПСК-1 ПСК-2
Концепции и основные принципы МСФО для малого и среднего бизнеса. Состав отчетности малого и среднего бизнеса в формате МСФО. Условия признания субъектов малого и среднего бизнеса в формате МСФО.	ПК-5, ПК-21
Особенности составления и анализа пояснений в системе формирования финансовой отчетности. Содержание и состав финансовой отчётности в формате МСФО. Особенности составления и анализа отчета о финансовом положении компании. Особенности составления и анализа отчета о совокупном доходе. Состав и содержание отчетности по сегментам бизнеса в формате МСФО. Методика анализа финансовой отчётности в зарубежной практике.	ПК-9, ПК-10, ПСК-2, ПСК-3
Маржинальный анализ и его роль в управлении компанией.	ПК-9, ПК-10, ПСК-3
История возникновения, содержание и значение международных стандартов аудита (МСА) в аудиторской практике. Адаптация МСА к практике Российского аудита. Конфликт интересов в деятельности аудиторов РФ и в международной практике и способы их разрешения. Особенности применения МСА при выполнении специальных заданий и оказании аудиторских сопутствующих услуг	ПК-1, ПСК-1, ПСК-4
Современные системы управленческого учёта в отечественной и зарубежной практике. Этапы развития управленческого учета в мировой практике. Бюджетирование как инструмент управления деятельностью предприятия. Организация и развитие стратегического управленческого учета. Методика формирования операционных управленческих решений.	ОПК-3, ПСК-2

## **Рекомендованный список литературы к государственной итоговой аттестации:**

### **а) основная литература**

1 Межов И.С. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение / Межов И.С. – Новосиб.:НГТУ, 2014. – 703 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556571>

2 Ряховской А.Н. Теория антикризисного менеджмента : учебник / под ред. проф. А. Н. Ряховской. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 624 с. (Магистратура). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757869>

3 Мизиковский Е.А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России: учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=915387>

### **б) дополнительная литература**

1 Стратегия кадрового менеджмента : учеб. пособие / О.А. Вдовина, С.Д. Резник, О.А. Сазыкина ; под общ. ред. проф. С.Д. Резника. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 167 с. - (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/911805>

2. Психология и педагогика: учеб. пособие / под ред. Э.В. Островского. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский -учебник: ИНФРА-М, 2017. – 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773390>

3 Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учеб. пособие / Д.С. Петросян. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/671649>

### **г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2 Информационно-правовая система «Гарант» // Режим доступа: <http://www.garant.ru>  
[Базы данных Федеральной службы государственной статистики \(Росстат\)](http://www.gks.ru) // Режим доступа: <http://www.gks.ru>

3 Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: <http://нэб.рф>

4 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU // Режим доступа: <http://elibrary.ru>

5 Taylor & Francis – полнотекстовая универсальная база данных научной периодики // Режим доступа: <http://www.tandfonline.com>

6 Wiley – полнотекстовая универсальная база данных научной периодики // Режим доступа: <http://onlinelibrary.wiley.com>

**«Материально-техническое обеспечение»** Обновлено лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Education, Microsoft Windows 7 Professional Russian, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian, Kaspersky Endpoint Security for Windows Workstations в рамках текущих (установленных) версий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Обновленный примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Методологические аспекты и международная практика международных стандартов финансовой отчетности.
2. Сравнительный анализ национальных моделей бухгалтерского учета.
3. Методология бухгалтерского (финансового) учета: формат МСФО.
4. Трансформация российской бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с принципами МСФО.
5. Способы оценки элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
6. Сравнительная характеристика принципов формирования финансовой информации в формате РСБУ и МСФО.
7. МСФО и US GAAP: проблемы конвергенции.
8. Консолидация отчетности по МСФО.
9. Проблемы оценки активов и обязательств по МСФО.
10. Особенности формирования финансовой отчетности, составленной по МСФО.
11. Гармонизация принципов управленческого учета и МСФО.
12. Отраслевые особенности, влияющие на составление отчетности по МСФО.
13. Содержание концепции контроля в МСФО и возможности ее применения в российских организациях.
14. Финансовый анализ по МСФО.
15. Раскрытие информации об инфляции в отчетности по МСФО.
16. Формирование информации о внеоборотных активах в финансовой отчетности организации в формате МСФО.
17. Международные стандарты финансовой отчетности и их адаптация к условиям России.
18. Разработка методики трансформации показателей отчета о финансовых результатах по МСФО.
19. Актуализация положений учетной политики в условиях перехода к международным стандартам финансовой отчетности.
20. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами на НИОКР в формате МСФО.
21. Учетно-аналитическая система формирования затрат на энергосберегающую продукцию в формате МСФО.
22. Учетно-аналитическое обеспечение инновационного бизнеса по МСФО.
23. Учетно-аналитическое обеспечение управления (основными средствами, материально-производственными запасами, затратами и д.) по МСФО.
24. Формирование бухгалтерской отчетности в кредитных организациях по МСФО.
25. Раскрытие информации в финансовой отчетности совместных предприятий, составленных по МСФО.
26. МСФО в России: проблемы, закономерности, перспективы.
27. МСФО и их взаимосвязь с российскими стандартами бухгалтерского учета и составления отчетности.
28. Анализ инвестиционной деятельности на основе финансовой отчетности по МСФО.
29. Сравнительный анализ российских и международных стандартов учета и отчетности.
30. Анализ практики введения МСФО в организациях.
31. Современная система международных стандартов по бухгалтерскому учету.
32. Трансформация бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО.
33. Гармонизация показателей внешней и внутренней отчетности.
34. Анализ деятельности компании: экономический подход.
35. Учет и анализ движения капитала по МСФО.



36. Тенденции развития финансовой отчетности: глобальная унификация и дифференцированный подход.
37. Анализ устойчивости развития компании на основе формирования интегрированной отчетности.
38. Анализ движения денежных потоков на основе финансовой отчетности по МСФО
39. Сравнительный анализ движения денежных потоков по РСБУ и МСФО.
40. Учет (основных средств, инвестиционного имущества, внеоборотных активов, аренды, гудвилла и нематериальных активов, финансовых инструментов, запасов, обесценения активов, оценочных обязательств и условных активов, кредитов и займов, резервов и пр.) по МСФО.
41. Инвестиционный анализ предприятия ... на основе данных финансовой отчетности по МСФО.
42. Финансовый анализ предприятия ... на основе данных отчетности по МСФО.
43. Формирование системы учета и отчетности по МСФО (на примере предприятия).
44. Финансовый учет и анализ в системе МСФО (на примере предприятия).
45. Финансовый анализ в сравнении МСФО и РСБУ (на примере предприятия).
46. Внутренний аудит системы учета (основных средств, инвестиционного имущества, внеоборотных активов, аренды, гудвилла и нематериальных активов, финансовых инструментов, запасов, выручки и дебиторской задолженности, оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов и пр.) по МСФО (на примере предприятия)
47. Внутренний аудит консолидированной отчетности по МСФО (на примере предприятия).
48. Финансовый анализ в системе планирования по МСФО (на примере предприятия)
49. Дисконтирование в учете ..... предприятия в системе интеграции российских и международных стандартов.
50. Оценка и учет обесценения основных средств предприятия на основе интеграции российских и международных стандартов.
51. Оценка и учет обесценения финансовых активов предприятия на основе интеграции российских и международных стандартов
52. Оценка и учет обесценения гудвила и нематериальных активов предприятия на основе интеграции российских и международных стандартов.
53. Управленческий учет основных средств на основе интеграции международных и российских стандартов.
54. Управленческий учет расходов на основе интеграции международных и российских стандартов.
55. Управленческий учет совместной деятельности на основе интеграции международных и российских стандартов.
56. Налоговый учет в системе сближения российских и международных стандартов
57. Управленческий учет на основе стоимостного подхода в системе интеграции российских и международных стандартов.
58. Учет и аудит запасов (выручки и дебиторской задолженности, финансовых инструментов, инвестиционного имущества и пр.) по МСФО с применением российского плана счетов..
59. Проектирование системы управленческого учета и анализа (основных средств, инвестиционного имущества, внеоборотных активов, предназначенных для продажи, аренды, финансовых инструментов, запасов, выручки и дебиторской задолженности, аренды, гудвилла и нематериальных активов, кредитов и займов, резервов, совместной деятельности и пр.) на основе интеграции международных и российских стандартов (на примере предприятия).

60. Проектирование консолидированной управленческой отчетности и системы анализа на основе интеграции международных и российских стандартов (на примере предприятия).
61. Управление (затратами, запасами, дебиторской задолженностью, кредиторской задолженностью, финансовыми вложениями, источниками финансирования предприятия и пр.) на основе данных финансовой отчетности по МСФО.
62. Консолидированная управленческая отчетность на основе интеграции международных и российских стандартов.
63. Рыночные (кредитные, налоговые, ликвидности, инвестиционные) риски в системе учета и отчетности по российским и международным стандартам..

**Контролируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4;**

## Рекомендованный список литературы к государственной итоговой аттестации:

### а) основная литература

1 Макроэкономика (продвинутый уровень): Конспект лекций / Матросова Е.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 106 с.: ISBN 978-5-906818-16-4. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767261>

2. Эконометрика (продвинутый уровень): Конспект лекций / Крянев А.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 62 с.: ISBN 978-5-906818-62-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767248>

3 Околелов О. П. Педагогика высшей школы : учебник / О.П. Околелов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 187 с. - (Высшее образование: Магистратура). - www.dx.doi.org/10.12737/19449. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/962105>

4 Пласкова Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 269 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=915887>

5 Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 345 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/20848 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941135>

6 Международные стандарты учета и финансовой отчетности / Миславская Н.А., Поленова С.Н. – М.: Дашков и К, 2017. – 372 с.: ISBN 978-5-394-01245-7 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430354>

### б) дополнительная литература

1 Стратегия кадрового менеджмента : учеб. пособие / О.А. Вдовина, С.Д. Резник, О.А. Сазыкина ; под общ. ред. проф. С.Д. Резника. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 167 с. - (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/911805>

2 Инновационная педагогика : учеб. пособие / О.П. Околелов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 167 с. - (Высшее образование: Магистратура). - www.dx.doi.org/10.12737/24344. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949597>

3 Постиндустриальные уклады в экономике России : монография / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 159 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/21808. <http://znanium.com/catalog/product/929279>

4 Информационно-статистические методы решения эконометрических, социологических и психометрических задач : монография / С.В. Юдин, А.С. Юдин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 199 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography\_5b065d81e98aa3.24037041. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937812>

5 Сигидов Ю. И. Теоретико-методические аспекты управленческого учета для целей налогообложения : монография / Сигидов, Юрий Иванович, Башкатов, Вадим Викторович. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 148 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454601>

6 Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: Монография / Д.Ю. Самыгин, Н.Г. Барышников, А.А. Тусков, Н.А. Шлапакова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 231 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). (o) ISBN 978-5-16-010238-2, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478644>

7 Мизиковский Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=959867>

в части обновления профессиональных баз, данных и информационных справочных систем

## г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2 Информационно-правовая система «Гарант» // Режим доступа: <http://www.garant.ru>  
Базы данных Федеральной службы государственной статистики (Росстат) // Режим доступа: <http://www.gks.ru>

3 Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: <http://нэб.рф>

4 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU // Режим доступа: <http://elibrary.ru>

5 Taylor & Francis – полнотекстовая универсальная база данных научной периодики // Режим доступа: <http://www.tandfonline.com>

6 Wiley – полнотекстовая универсальная база данных научной периодики // Режим доступа: <http://onlinelibrary.wiley.com>

7 Электронная библиотека ИД «Гребенников – Grebennikon» // Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

8 Springer Link – полнотекстовая база данных книжных и периодических изданий // Режим доступа: <https://link.springer.com>

**«Материально-техническое обеспечение»:** Обновлено лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Education, Microsoft Windows 7 Professional Russian, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian, Kaspersky Endpoint Security for Windows Workstations в рамках текущих (установленных) версий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### Рекомендованный список литературы к государственной итоговой аттестации:

#### а) основная литература

1 Пласкова Н. С. Финансовый анализ деятельности организации: учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. Режим доступа / <https://znanium.com/bookread2.php?book=1007640>

2 Воронина Л.И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 344 с. Режим доступа / <https://znanium.com/bookread2.php?book=1018039>

3 Пласкова Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 269 с. Режим доступа / <https://znanium.com/bookread2.php?book=995416>

4 Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / Т. В. Шишкова, Е. А. Козельцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 265 с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=944370>

#### б) дополнительная литература

1 Пласкова Н. С. Методология учетно-аналитического обеспечения системы управления инновационной деятельностью : монография / Н.С. Пласкова, Т.А. Полянская, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 179 с. Режим доступа / <https://znanium.com/bookread2.php?book=1015972>

2 Пласкова Н.С. Анализ финансовой отчетности: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. - М.: Вузовский учебник, 2019. - 367 с. Режим доступа / <https://znanium.com/bookread2.php?book=1012372>

3 Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности: учебник / А.М. Петров. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 228 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882734>

4 Методика и практика подготовки первой отчетности по МСФО в группе компаний: Монография/А.М.Петров, А.Н.Коняхин — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 319 с. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1025274>

6 Объединение бизнеса и консолидированная финансовая отчетность: монография / В.С. Плотников, О.В. Плотникова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 278 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=950479>

6 МСФО для предприятий малого и среднего бизнеса: учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 451 с. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1054774>

7 Аналитическое моделирование финансового состояния компании: монография / Е.В. Негашев. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 186 с. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1021443>

8 Экономическое развитие в цифровую эпоху / А.С. Аброскин, Ю.К. Зайцев, Г.И. Идрисов, А.Ю. Кнобель, Е.А. Пономарева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. — 88 с. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1043310>

#### г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"// Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2 Информационно-правовая система "Гарант"// Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3 Базы данных Федеральной службы государственной статистики (Росстат)// Режим доступа: <http://www.gks.ru>

- 4 Национальная электронная библиотека (НЭБ)// Режим доступа: <http://нэб.рф>  
(Доступ: 23.03.2018 – 22.03.2023)
- 5 База данных экономики и право Polpred.com Обзор СМИ <https://polpred.com/news>  
(Доступ: 01.04.2019 – 31.03.2020)
- 6 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU // Режим доступа: <http://elibrary.ru>
- 7 Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара// Режим доступа: <https://www.iep.ru/ru.html>
- 8 Электронная библиотека Grebennikon <https://grebennikon.ru/> (Доступ: 01.01.2019 – 31.12.2019)
- 9 Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/> (Доступ: 30.05.2019 – 31.05.2020)
- 10 Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru>
- 11 Springer Link – полнотекстовая база данных книжных и периодических изданий // Режим доступа: <https://link.springer.com>
- 12 Taylor&Francis – полнотекстовая универсальная база данных научной периодики // Режим доступа: <http://www.tandfonline.com>
- 13 Wiley – полнотекстовая универсальная база данных научной периодики // Режим доступа: <http://onlinelibrary.wiley.com>

**Материально-техническое обеспечение:** Обновлено лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Education, Microsoft Windows 7 Professional Russian, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian, Kaspersky Endpoint Securityfor Windows Workstations в рамках текущих (установленных) версий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Программа государственной итоговой аттестации обновлена в части:

1) п. 1 Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Государственная итоговая аттестация проводится полностью с применением дистанционных образовательных технологий.

2) п. 4. Государственная итоговая аттестация состоит из защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3) п. 5 В ходе государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) обучающийся должен показать владение следующими компетенциями:

### **профессиональными компетенциями:**

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

### **профессионально-специализированными компетенциями:**

– владеть знаниями в области международных и национальных стандартов бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита, определять предпочтительные области их применения (ПСК -1);

– знать основные тенденции развития международного и национального учета, анализа и внутреннего контроля, уметь проводить научные исследования в данной сфере (ПСК-2);

– способность генерировать инновации по организации и методике ведения учета, анализа и контроля (ПСК -3);

– уметь самостоятельно осуществлять подготовку заданий и организовать проведение внутреннего и внешнего контроля и аудита в организациях различных форм собственности, органах государственного и муниципального управления и оценивать аудиторские риски (ПСК-4).

4) Обновлен рейтинг-план подготовки и защиты ВКР по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Международный учет, отчетность, анализ и аудит» в соответствии и с порядком проведения ГИА с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева», утвержденного протоколом Ученого совета № 7 от 08.05.2020г.

### Рейтинг-план подготовки и защиты ВКР

№ п/п	Название темы	Контрольная точка		Максимальное количество баллов по контрольной точке
		Оценочное средство	Сроки	
1	Документы по защите ВКР	ВКР	Установленные сроки подготовки ВКР	70
		Заявление о самостоятельном выполнении работы и согласие на проверку ВКР на наличие заимствований	Установленные сроки подготовки ВКР	
		Научное портфолио	Установленные сроки подготовки ВКР	
		Автореферат	Установленные сроки подготовки ВКР	
		ВКР, проверенная нормоконтролером	Установленные сроки подготовки ВКР	
		Лист ознакомления с п.п. 1.4 Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П.Огарева»	Установленные сроки подготовки ВКР	
		Презентация	Установленные сроки подготовки ВКР	
		Доклад	Установленные сроки подготовки ВКР	
		Заявление о согласии разрешения ВКР в ЭБС	Установленные сроки подготовки ВКР	
		Практическая апробация ВКР	Установленные сроки подготовки ВКР	
2	Защита ВКР	Устный опрос (собеседование)	Установленные сроки подготовки ВКР	30
	Итого			100 баллов

Решением заседания кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита от «22» апреля 2020 г., протокол № 4



## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### Обновленный примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Бухгалтерский учет в цифровой экономике
2. Цифровизация бухгалтерского учета
3. Бухгалтерское управление цифровыми экономическими процессами
4. Методологические аспекты и международная практика международных стандартов финансовой отчетности.
5. Сравнительный анализ национальных моделей бухгалтерского учета
6. Методология бухгалтерского (финансового) учета: формат МСФО.
7. Трансформация российской бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с принципами МСФО.
8. Способы оценки элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
9. Сравнительная характеристика принципов формирования финансовой информации в формате РСБУ и МСФО.
10. МСФО и US GAAP: проблемы конвергенции.
11. Консолидация отчетности по МСФО.
12. Проблемы оценки активов и обязательств по МСФО.
13. Особенности формирования финансовой отчетности, составленной по МСФО.
14. Гармонизация принципов управленческого учета и МСФО.
15. Отраслевые особенности, влияющие на составление отчетности по МСФО.
16. Содержание концепции контроля в МСФО и возможности ее применения в российских организациях.
17. Финансовый анализ по МСФО.
18. Раскрытие информации об инфляции в отчетности по МСФО.
19. Формирование информации о внеоборотных активах в финансовой отчетности организации в формате МСФО.
20. Международные стандарты финансовой отчетности и их адаптация к условиям России.
21. Разработка методики трансформации показателей отчета о финансовых результатах по МСФО.
22. Актуализация положений учетной политики в условиях перехода к международным стандартам финансовой отчетности.
23. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами на НИОКР в формате МСФО.
24. Учетно-аналитическая система формирования затрат на энергосберегающую продукцию в формате МСФО.
25. Учетно-аналитическое обеспечение инновационного бизнеса по МСФО.
26. Учетно-аналитическое обеспечение управления (основными средствами, материально-производственными запасами, затратами и д.) по МСФО.
27. Формирование бухгалтерской отчетности в кредитных организациях по МСФО.
28. Раскрытие информации в финансовой отчетности совместных предприятий, составленных по МСФО.
29. МСФО в России: проблемы, закономерности, перспективы.
30. МСФО и их взаимосвязь с российскими стандартами бухгалтерского учета и составления отчетности.
31. Анализ инвестиционной деятельности на основе финансовой отчетности по МСФО.
32. Сравнительный анализ российских и международных стандартов учета и отчетности.

33. Анализ практики введения МСФО в организациях.
34. Современная система международных стандартов по бухгалтерскому учету.
35. Трансформация бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО.
36. Гармонизация показателей внешней и внутренней отчетности.
37. Анализ деятельности компании: экономический подход.
38. Учет и анализ движения капитала по МСФО.
39. Тенденции развития финансовой отчетности: глобальная унификация и дифференцированный подход.
40. Анализ устойчивости развития компании на основе формирования интегрированной отчетности.
41. Анализ движения денежных потоков на основе финансовой отчетности по МСФО
42. Сравнительный анализ движения денежных потоков по РСБУ и МСФО.
43. Учет (основных средств, инвестиционного имущества, внеоборотных активов, аренды, гудвилла и нематериальных активов, финансовых инструментов, запасов, обесценения активов, оценочных обязательств и условных активов, кредитов и займов, резервов и пр.) по МСФО.
44. Инвестиционный анализ предприятия ... на основе данных финансовой отчетности по МСФО
45. Финансовый анализ предприятия ... на основе данных отчетности по МСФО.
46. Формирование системы учета и отчетности по МСФО (на примере предприятия).
47. Финансовый учет и анализ в системе МСФО (на примере предприятия).
48. Финансовый анализ в сравнении МСФО и РСБУ (на примере предприятия).
49. Внутренний аудит системы учета (основных средств, инвестиционного имущества, внеоборотных активов, аренды, гудвилла и нематериальных активов, финансовых инструментов, запасов, выручки и дебиторской задолженности, оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов и пр.) по МСФО (на примере предприятия)..
50. Внутренний аудит консолидированной отчетности по МСФО (на примере предприятия)
51. Финансовый анализ в системе планирования по МСФО (на примере предприятия).
52. Дисконтирование в учете предприятия в системе интеграции российских и международных стандартов.
53. Оценка и учет обесценения основных средств предприятия на основе интеграции российских и международных стандартов.
54. Оценка и учет обесценения финансовых активов предприятия на основе интеграции российских и международных стандартов.
55. Оценка и учет обесценения гудвила и нематериальных активов предприятия на основе интеграции российских и международных стандартов.
56. Управленческий учет основных средств на основе интеграции международных и российских стандартов.
57. Управленческий учет расходов на основе интеграции международных и российских стандартов.
58. Управленческий учет совместной деятельности на основе интеграции международных и российских стандартов.
59. Налоговый учет в системе сближения российских и международных стандартов.
60. Управленческий учет на основе стоимостного подхода в системе интеграции российских и международных стандартов.
61. Учет и аудит запасов (выручки и дебиторской задолженности, финансовых инструментов, инвестиционного имущества и пр.) по МСФО с применением российского

плана счетов.

62. Проектирование системы управленческого учета и анализа (основных средств, инвестиционного имущества, внеоборотных активов, предназначенных для продажи, аренды, финансовых инструментов, запасов, выручки и дебиторской задолженности, аренды, гудвилла и нематериальных активов, кредитов и займов, резервов, совместной деятельности и пр.) на основе интеграции международных и российских стандартов (на примере предприятия).

63. Проектирование консолидированной управленческой отчетности и системы анализа на основе интеграции международных и российских стандартов (на примере предприятия).

64. Управление (затратами, запасами, дебиторской задолженностью, кредиторской задолженностью, финансовыми вложениями, источниками финансирования предприятия и пр.) на основе данных финансовой отчетности по МСФО.

65. Консолидированная управленческая отчетность на основе интеграции международных и российских стандартов.

66. Рыночные (кредитные, налоговые, ликвидности, инвестиционные) риски в системе учета и отчетности по российским и международным стандартам.

67. Интегрированная отчетность в организациях государственного сектора

**Контролируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4;**

Решением заседания кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита от «25» августа 2020 г., протокол № 7