

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет
им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом ФГБОУ ВО
«МГУ им. Н.П. Огарёва»
(протокол № 10 от « 27 » 09 2016)
Председатель учёного совета
Ректор *С.М. Вдовин*

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования направления подготовки
54.03.01 – «Дизайн»

ФГОС утверждён приказом Минобрнауки РФ от 11.08.16 г. № 1004

Тип ОПОП академический
профиль
Дизайн среды









Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения – *очная*

Нормативный срок освоения программы – 4 года


Объем ОПОП – 240 зачётных единиц

Диз. проект

Разработчики ОПОП:	доктор философских наук, профессор кандидат искусствоведения, доцент доцент		И. Л. Сиротина
			Н. В. Фадина
			Н. Н. Митрофанова
Обсуждено на заседании кафедры дизайна и рекламы			от «29» августа 2016 г. (протокол № 6)
Зав. кафедрой дизайна и рекламы	доктор философских наук, профессор		И. Л. Сиротина «29» 08. 2016 г.
Согласовано: Директор института	кандидат культурологии, доцент		Т. Н. Сидоркина «29» 08. 2016 г.
Начальник УМУ	кандидат филологических наук, доцент		Т. И. Мочалова «30» 08. 2016 г.
Эксперт	Председатель Мордовского регионального отделения Международной ассоциации «Союз дизайнеров», член- корреспондент Российской академии художеств, заслуженный художник Республики Мордовия		И. П. Щанкин «30» 08. 2016 г.
Проректор по учебной работе	доктор филологических наук, профессор		А. Ю. Маслова «31» 08. 2016 г.

В соответствии с пунктом 23 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности (БСМ): «Организация разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы».

ОПОП ВО обновлена решением ученого совета института:

№ п/п	Прилагаемый к ОПОП документ, содержащий текст обновления	Решение ученого совета об обновлении ОПОП		Подпись председателя совета	Фамилия И.О. председателя совета
		дата	протокол №		
1.	Приложение № 1	31.08.2017 г.	8		Сидоркина Т.Н.
2.	Приложение № 2	29.08.2018 г.	6		Сидоркина Т.Н.
3.	Приложение № 3	28.08.2019 г.	6		Сидоркина Т.Н.
4.	Приложение № 4	— . — 201— г.	—		Сидоркина Т.Н.
5.	Приложение № 5	26.08.2020 г.	3		Сидоркина Т.Н.

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<i>Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 – «Дизайн»</i>	2016
		Лист 3/38

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1 Назначение ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»
 - 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»
 - 1.3 Цель (миссия) ОПОП ВО
 - 1.4 Срок освоения ОПОП ВО
 - 1.5 Трудоемкость ОПОП ВО
 - 1.6 Требования к абитуриенту
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО
(карты компетенций)
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО
 - 4.1 Годовой календарный учебный график
 - 4.2 Учебный план подготовки бакалавра
 - 4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
 - 4.4 Программы учебной и производственной практик
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО
 - 5.1 Кадровое обеспечение
 - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 5.3 Материально-техническое обеспечение
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО
 - 7.1 Матрица компетенций выпускников
 - 7.2 Программа государственной итоговой аттестации
 - 7.2.1 Требования к выпускной квалификационной работе
 - 7.2.2 Требования к государственному итоговому экзамену
8. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО
9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<i>Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»</i>	2016
		Лист 4/46

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» (далее – Университет) по направлению подготовки «Дизайн» и профилю «Дизайн среды» (далее – ОПОП ВО).

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Дизайн» (бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1004;
4. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
5. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва»;
6. Положение об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» (далее – Положение о БРС).
7. Локальные акты Университета.

1.3 Цель (миссия) ОПОП ВО

Миссия:

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<i>Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»</i>	2016
		Лист 5/46

- обеспечить формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков в области дизайна.

Цели и задачи:

- развитие у студентов личностных качеств; формирование общекультурных общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».

Задачи:

- обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал студентов, способствующих развитию их духовных, мыслительных и творческих возможностей;

- создание предпосылок для формирования мотивации и интереса к профессиональной деятельности в области дизайна;

- формирование организованной, трудолюбивой, ответственной, с гражданской позицией, толерантной, готовой к продолжению образования и включению в инновационную деятельность и адаптацию на рынке труда и занятости на основе овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями ОПОП ВО личности, способной ориентироваться в сложных реалиях современного мира и самостоятельно принимать адекватные решения.

1.4 Срок освоения ОПОП ВО

Срок получения образования по программе бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Освоение ОПОП ВО для заочной формы обучения в соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Дизайн» не предусмотрено.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.5 Объем ОПОП ВО

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<i>Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»</i>	2016
		Лист 6/46

75 з.е.

1.6 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

При приеме на обучение по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» проводятся дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- творческую деятельность по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной и архитектурной среды;
- предметные системы и комплексы;
- информационное пространство;
- интегрирующую проектно-художественную, научно-педагогическую деятельность, направленные на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества жизни населения; художественное образование.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);
- художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна;
- преподавание художественных дисциплин (модулей).

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- художественная;
- проектная;
- научно-исследовательская.

ОПОП ВО направления подготовки ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов.

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»	2016
		Лист 7/46

Программа бакалавриата формируется Университетом в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на проектный вид профессиональной деятельности как основной.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачи профессиональной деятельности выпускника, на которые ориентирована программа бакалавриата, для каждого вида профессиональной деятельности по данной ОПОП ВО на основе соответствующего ФГОС ВО:

художественная:

- выполнение художественного моделирования и эскизирования;
- владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования;
- владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики; *проектная:*
- выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности;
- выполнение инженерного конструирования;
- владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования;
- владение методами эргономики и антропометрии;

научно исследовательская:

- применение методов научных исследований при создании дизайн-проектов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Наименование компетенции	Код компетенции
<i>общекультурные компетенции</i>	
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<i>Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»</i>	2016
		Лист 8/46

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-10
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-11
<i>общефессиональные компетенции</i>	
способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработки их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейноконструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка	ОПК-1
владением основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями.	ОПК-2
способностью обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании	ОПК-3
способностью применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании	ОПК-4
способностью реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей)	ОПК-5
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-6
способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-7
<i>профессиональные компетенции</i>	
<i>художественная деятельность</i>	
способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями.	ПК-1

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<i>Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»</i>	2016
		Лист 9/46

способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	ПК-2
способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств	ПК-3
<i>проектная деятельность</i>	
способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта	ПК-4
способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды	ПК-5
способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике	ПК-6
способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	ПК-7
способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн проекта	ПК-8
<i>научно-исследовательская деятельность</i>	
способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений	ПК-12

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике ОПОП ВО указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации, каникулы. Календарный учебный график представлен отдельным документом и размещен на официальном сайте и ЭИОС Университета.

4.2. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (профиль «Дизайн среды») полностью отражает требования ФГОС ВО к структуре ОПОП ВО по данному направлению и обеспечивает логическую последовательность ее освоения при условии формирования всей совокупности компетенций.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<i>Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»</i>	2016
		Лист 10/46

преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) в очной форме обучения и элективных дисциплин в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом в Положении о порядке реализации дисциплин по физической культуре и спорту в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва».

Учебный план содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% от объема вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

В учебном плане указана общая трудоемкость ОПОП ВО и отдельных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации в зачетных единицах и часах.

Занятия лекционного типа составляют порядка не более 50 % аудиторных занятий по блоку «Дисциплины (модули)», что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».

Учебный план представлен отдельным документом и размещен на официальном сайте и ЭИОС Университета.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин Рабочая

программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<i>Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»</i>	2016
		Лист 11/46

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике Университет определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельным документом и размещены в ЭИОС Университета. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены отдельным документом и размещен на официальном сайте Университета.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, творческая практика (бионика); - творческая.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная; - выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (обмерная); - творческая практика; - преддипломная.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная; - выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<i>Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»</i>	2016
		Лист 12/46

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Программы практик представлены отдельным документом и размещены в ЭИОС Университета.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы по направлению подготовки «Дизайн», профилю «Дизайн среды» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 60 %.

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<i>Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»</i>	2016
		Лист 13/46

К преподавателям с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, дипломы лауреатов и степеней международных и всероссийских конкурсов, патенты на промышленные образцы, являющиеся членами Союза художников России, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов, а также других российских и международных творческих союзов соответствующего профиля, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 %.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электроннобиблиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационнообразовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<i>Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»</i>	2016
		Лист 14/46

программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25 % обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»	2016
		Лист 15/46

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

МГУ им. Н.П. Огарёва всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности способствует формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций с учетом творческой специфики подготовки выпускников. Данная система включает в себя четыре блока компетенций:

1. Культурно-ценностные и политико-правовые компетенции.
2. Общеинтеллектуальные и системно-деятельностные компетенции.
3. Компетенции самоорганизации и самоуправления.
4. Компетенции социального взаимодействия.

Культурно-ценностные и политико-правовые компетенции отражают:

- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям своего народа;
- способность к логически верному мышлению, аргументированному умению строить устную и письменную речь на родном языке;
- умение излагать свои мысли на одном из иностранных языков;
- умение использовать нормативно-правовые документы;
- политическая грамотность;
- способность к обобщению, анализу и синтезу получаемой информации, умение использовать полученные знания;
- осознание нравственно-этических ценностей;
- способность к социализации и работе в коллективе;
- умение критически оценивать свою жизненную позицию, аргументировано выстраивать систему ценностей и оценок.

В подготовке бакалавра по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» данный блок объединяет такие компетенции из компетентностной модели выпускника, как ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6.

Общеинтеллектуальные и системно-деятельностные компетенции объединяют в себе:

- способность к восприятию информации и саморазвитию;
- владение навыками работы с компьютером;

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»	2016
		Лист 16/46

- использование современных образовательных и информационных технологий;
- способность перерабатывать растущую массу информации и владение информационными технологиями;
- навыки управления информацией;
- умение находить и анализировать информацию из различных источников.

В подготовке бакалавра по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» данный блок охватывает следующие компетенции: ОК-5, ОПК-6, ОПК-7.

Компетенции самоорганизации и самоуправления включают:

- направленность на саморазвитие;
- готовность к повышению своей квалификации и мастерства;
- способность адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах;
- способность работать концентрированно и дисциплинированно;
- способность организовать работу индивидуально и в команде;
- уверенность в себе, самостоятельность;
- способность брать на себя ответственность за результаты деятельности.

Данный блок соответствует общекультурной компетенции выпускника по направлению подготовки «Дизайн» ОК-7.

Компетенции социального взаимодействия охватывают:

- способность к общению;
- умение анализировать информацию;
- способность адаптироваться в новых и нестандартных ситуациях;
- способность брать на себя ответственность за результаты деятельности;
- готовность работы в коллективе;
- способность уважать чужое мнение;
- владение культурой мышления;
- способность учитывать интересы других людей;
- умение ставить цели и искать оптимальные пути их реализации;
- организаторские способности;
- владеть методами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.

По направлению подготовки «Дизайн» в данный блок входят компетенции: ОК-1, ОК-6, ОК-7.

В соответствии с представленной классификацией в социально-культурной среде вуза разработана система форм и средств воспитательной деятельности, которая способствует реализации имеющихся программ формирования общекультурных компетенций.

1. Культурно-ценностные и политико-правовые компетенции:

- добровольческое и волонтерское движение,
- культурно-массовая работа,

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»	2016
		Лист 17/46

- ознакомительные учебные и преддипломные практики.

2. Общеинтеллектуальные и системно-деятельностные компетенции:

- публицистическая деятельность,
- диагностические исследования,
- педагогическое сопровождение самостоятельной работы студентов.

3. Компетенции самоорганизации и самоуправления:

- индивидуальная рефлексия,
- индивидуальные беседы,
- воспитательно-образовательные консультации,
- психологические тренинги, консультации,
- оздоровительная и физкультурно-массовая деятельность.

4. Компетенции социального взаимодействия:

- коллективная работа над творческими проектами,
- встречи студентов с известными общественными деятелями, деятелями науки и культуры, социальная защита.

Таким образом, обеспечение процесса формирования общекультурных компетенций посредством создания соответствующей социально-культурной среды вуза характеризуется рядом следующих условий:

1. Организационно-управленческих – наличие концепции и программы воспитательной деятельности; наличие программ формирования общекультурных компетенций.

2. Нормативно-правовых – отражение характеристик социально-культурной среды вуза в Уставе вуза; Правилах внутреннего распорядка вуза; Уставах общественных организаций вуза; Положениях о структурах вуза.

3. Материально-технических: актовый зал, репетиционные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортивные сооружения и т.п.

4. Методических – рекомендации студентам по формированию общекультурных компетенций (в стадии разработки), материалы по оценке общекультурных компетенций студентов (в стадии разработки).

5. Учебно-воспитательных – наличие рабочих мест для самостоятельной работы, обеспеченность образовательного процесса материалами по формированию общекультурных компетенций.

6. Социально-психологических – наличие в вузе социально-психологической службы, проведение социологических исследований по формированию общекультурных компетенций, наличие зон отдыха для студентов и преподавателей.

7. Санитарно-гигиенических – соблюдение санитарно-гигиенических норм и нормативов, эстетичность оформления, чистота и комфортность образовательной среды вуза.

8. Информационных – наличие видео- и аудиоматериалов, необходимых для формирования общекультурных компетенций, наличие раздаточного материала для самостоятельной работы по ознакомлению с характеристиками и программами формирования общекультурных компетенций.

9. Внеучебных – для организации НИР студентов по формированию общекультурных компетенций, организации социальной поддержки студентов,

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<i>Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»</i>	2016
		Лист 18/46

оздоровительно-профилактической поддержки студентов, организации межличностного взаимодействия, обеспечения художественно-творческой направленности деятельности студентов.

Организационно-управленческая характеристика социокультурной среды обусловлена наличием плана воспитательной работы. В соответствии с планом сформирована система воспитательной работы, которая позволяет управлять и взаимодействовать с подразделениями, связанными с организацией воспитательного процесса как важнейшей составной части учебно-воспитательной деятельности. Ежегодно разрабатывается комплексный план по воспитательной работе с учётом мероприятий структурных подразделений, анализа отчётов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса. Реализация плана обеспечивается деятельностью:

- Дворца культуры и искусств (ДКИ) МГУ им. Н. П. Огарёва;
- Редакции газеты «Голос»;
- Музеев университета;
- Спортивных клубов;
- Профкома студентов;
- Заместителей деканов и кураторов студенческих групп,
- Отдела социального развития;
- Центра содействия занятости и трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва»;
- Молодежного студенческого центра; - Волонтерского центра.

Важнейшим звеном функционирования воспитательной системы является институт кураторства. В целях оказания методической поддержки студентам и обмена их опытом организована «Школа куратора». Ежегодно в университете проводится конкурс «Лучший куратор МГУ им. Н. П. Огарева».

Нормативно-правовые характеристики социально-культурной среды определяются нормативно-правовыми документами, которыми руководствуется университет в своей деятельности, касающейся вопросов воспитания студентов. К ним относятся: Конституция Российской Федерации; Федеральные законы Российской Федерации в сфере образования и молодежной политики; Устав вуза; Правила внутреннего распорядка вуза. Помимо перечисленных нормативных документов в университете при организации воспитательной работы используются документы локального характера. Вопросы воспитательной работы систематически рассматриваются на заседаниях Ученого совета университета, института национальной культуры, выпускающих кафедр.

В МГУ им. Н.П. Огарёва функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- Студенческий совет университета;
- Студенческие советы общежитий;
- Студенческое научное сообщество;
- Общественные организации и научные кружки студентов при кафедрах университета.

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<i>Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»</i>	2016
		Лист 19/46

Социально-культурная среда вуза построена таким образом, чтобы все звенья воспитательного процесса были взаимосвязаны между собой и обеспечивали системный личностно-ориентированный подход к образованию.

К материально-техническим условиям формирования и развития общекультурных компетенций относятся: центры культуры и досуга; большой и малый актовый залы; спортивный зал; тренажерный зал; танцевальный зал; конференц-зал; компьютерные классы; лаборатории; общежитие с Wi-fi доступом в Интернет.

В целом, в вузе идет активное развитие нравственных, эстетических чувств, становление и стабилизация характера студентов университета. Внедряемые в вузе современные подходы к системе образования и воспитания студентов, формирование единого информационного пространства, введение электронного документооборота, самоуправления и пр. – все элементы системы образования в целом позволяют оптимально направить студентов университета на овладение комплексом социальных функций: гражданских, профессиональных и личностных.

Опираясь на Концепцию воспитательной работы вуз, педагоги и сотрудники строят работу по формированию и развитию социально, профессионально и личностно значимых компетенций студентов и аспирантов.

Об этом свидетельствуют принципы системы воспитания, зафиксированные в данной Концепции:

- органическое единство обучения и воспитания;
- связь обучения и воспитания с жизнью и потребностями общества;
- уважение к личности обучающегося и к студенческому коллективу;
- активность и самостоятельность обучающихся, студенческих коллективов и организаций;
- непрерывность, преемственность, последовательность;
- единство целей и задач образовательного и воспитательного процессов;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Реализация данных принципов направлена на сквозное развитие воспитательной деятельности вуза, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов. При этом существенное значение имеет персонализация практических и исследовательских задач, отражающих специфические особенности вуза.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования, Положением о фонде оценочных средств образовательной программ, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – оценка качества освоения студентами основных

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»	2016
		Лист 20/46

образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

В рамках каждого из данных типов контроля (аттестации) могут быть задействованы разные **виды контроля:**

- устный опрос (УО);
- письменные работы (ПР);
- контроль с помощью технических средств и информационных систем (ТС).
- просмотр;

Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных **форм**, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (устный и письменный экзамен), так и специфическими (творческие показы и т.п.). Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

К формам контроля относятся:

- просмотр творческих и проектных работ;
- собеседование;
- коллоквиум;
- тест;
- контрольная работа;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен);
- лабораторная, расчетно-графическая и т.п. работа;
- эссе и иные творческие работы;
- реферат;
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.);
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<i>Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»</i>	2016
		Лист 21/46

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка качества образования в Университете проводится в соответствии с положением о БРС. Перевод баллов в традиционные академические оценки по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам проводится в соответствии со следующей таблицей:

<i>Экзамен, дифференцированный зачет, письменная работа</i>	
от 0 до 50,9 баллов	неудовлетворительно
от 51 до 70,9 баллов	удовлетворительно
от 71 до 85,9 баллов	хорошо
от 86 до 100 баллов	отлично
<i>Зачет</i>	
от 0 до 50,9 баллов	не зачтено
от 51 до 100 баллов	зачтено

7.1. Матрица компетенций

Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, применяемых для оценки этапов формирования компетенций приводится в Приложении А (обязательное).

7.2. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва»; Положением о проверке выпускных квалификационных работ студентов на наличие заимствований ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва».

Государственная итоговая аттестация выпускников направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»	2016
		Лист 22/46

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом и размещена в ЭИОС Университета.

7.2.1 Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

Содержание выпускной квалификационной работы, самостоятельно выполненной бакалавром, отражает решение задач того вида деятельности (художественной, проектной, научно-исследовательской), к которому готовится студент.

ВКР должна состоять из текста - пояснительной записки (рукописи), графических материалов, отражающих решение профессиональных задач в соответствии с избранной тематикой и макета или детали проекта, выполненной в материале. Структурными элементами пояснительной записки (текста ВКР) являются: титульный лист; задание; реферат; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения.

Введение должно быть четко структурировано, в нем отражается по пунктам сама программа исследования (выполнения проекта). Раскрывается проблема, доказывается ее актуальность, дается краткий обзор литературы по исследуемой проблеме и классификация привлекаемого эмпирического материала, определяются цель, проблема, объект, предмет, задачи, гипотеза, методы, база исследования, указывается научная новизна, а также практическая значимость исследования (проекта).

Актуальность исследования определяется:

- необходимостью дополнения или уточнения теоретических вопросов, относящихся к изучаемому явлению;
- потребностью в новых данных, методах и методиках исследования; - потребностью практики.

Объект – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию.

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»	2016
		Лист 23/46

Предмет – это избранная для анализа конкретная проблема или сфера, в которой проявляется объект.

Цель и задачи исследования – это желаемый конечный результат исследования, имеющего свой объект и предмет. Постановка задач основывается на дроблении цели исследования, выделении в ней важнейших составных частей, аспектов. В работе может быть поставлено несколько задач.

Методы исследования – перечисляются методы, помощью которых проводилось исследование.

Научная новизна – что сделано из того, что другими не было исследовано, какие результаты получены впервые.

Теоретическая значимость – на какую область знаний могут оказать влияние полученные теоретические выводы, каковы перспективы прикладных работ.

Практическая значимость – определяется влиянием полученных рекомендаций, предложений на решение практических вопросов, на развитие дизайна.

Разработка ВКР осуществляется студентом-дипломником в соответствии с рабочим планом, состоящим из девяти этапов.

Первый этап. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы, назначение научного руководителя ВКР приказом ректора. В случае затруднения при выборе темы ВКР студентом-дипломником заведующий кафедрой дизайна и рекламы может принять решение по выбору тематики ВКР из перечня тем, разработанных и утвержденных на заседании кафедры. Все студенты-дипломники должны быть в обязательном порядке ознакомлены с данным перечнем тем.

Второй этап. Составление графика подготовки выпускной квалификационной работы и согласование его с научным руководителем ВКР. Исследовательская работа по сбору материала по теме ВКР, предварительное изучение научных источников. Разработка содержания ВКР, согласование его с научным руководителем.

Третий этап. Выбор идеи, поиск творческих источников, разработка художественной концепции. Работа над теоретической частью ВКР, представление первого варианта исследовательского раздела и эскизного варианта дипломного проекта. Эскизный вариант дипломного проекта представляет собой визуально-ассоциативный ряд окончательного графического решения. Перечисленный материал согласовывается с научным руководителем ВКР.

Четвертый этап. Стадия дальнейшей разработки концепции, предпроектный и проектный анализ ситуации, процесс эскизирования, проработка вариантов и выбор окончательного решения. Создание художественного образа, целостного и комплексно охватывающего все дизайнерские аспекты.

Пятый этап. Продолжение работы над графическим решением дипломного проекта и текстом пояснительной записки к нему. Отражение проделанной работы в проектном и технологическом разделах пояснительной записки. Написание окончательного варианта ВКР. К этому моменту работа должна представлять собой законченный труд. Выявление недочетов, подлежащих устранению в процессе доработки. Графическое решение дипломного проекта должно быть согласовано с научным руководителем.

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»	2016
		Лист 24/46

Шестой этап. Устранение недочетов графического решения дипломного проекта и редактирование пояснительной записки к нему, эскизирование визуального ряда практической части ВКР, выносимого на защиту. Обсуждение на заседании выпускающей кафедры готовности ВКР к предварительной защите. Представление уточненного варианта ВКР и рекомендации к предзащите. Подготовка к предварительной защите производится за 5 недель до окончательной защиты.

Седьмой этап. Предзащита, исправление недостатков по сделанным замечаниям, получение рекомендаций научного руководителя к окончательной защите. На предзащиту студент-дипломник представляет:

- результаты разработки практической и теоретической части ВКР (дипломный проект и пояснительную записку к нему);
- вариант графического решения планшетного ряда с демонстрационными материалами по ВКР.

Экспозиция графических материалов должна быть утверждена на предзащите. Предварительная защита ВКР должна состояться на заседании кафедры не ранее, чем за четыре недели до окончательной защиты.

Восьмой этап. Получение отзыва научного руководителя на ВКР по итогам сделанных исправлений, брошюровка работы и передача ее на выпускающую кафедру. На кафедру студент-дипломник представляет:

- ВКР в сброшюрованном виде;
- отзыв научного руководителя на ВКР;
- демонстрационный материал по дипломному проекту в форме планшетного ряда; - электронную версию на CD-диске или другом цифровом носителе.

Передача ВКР на кафедру должна состояться не позднее, чем за три недели до окончательной защиты.

Девятый этап. Защита ВКР. Точная дата защиты сообщается студенту-дипломнику за 3 недели до проведения мероприятия. Решение о допуске ВКР к защите осуществляется по итогам предварительной защиты.

В пояснительной записке должна быть четко выдержана следующая структура:

- 1 Введение.....2 стр.
- 2 Исследовательский раздел10-12 стр.
- 3 Проектный раздел20-25 стр.
- 4 Технологический раздел6-8 стр.
- 5 Заключение.....2 стр.
- 6 Список литературы
- 7 Приложения

В состав пояснительной записки входят также: титульный лист, задание, оглавление, заключительный лист. В пояснительную записку должны быть вложены: отзыв руководителя, CD-диск с графическими разработками по теме ВКР.

В исследовательском разделе пояснительной записки изучаются социальные аспекты и аналоги дизайн-объектов по теме, происходит выбор прототипов и творческих источников; анализируются теоретические исследования общего и прикладного характера по исследуемой теме.

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»	2016
		Лист 25/46

В проектном разделе описываются этапы работы над ВКР: предпроектный анализ ситуационного плана и художественной проблемы, поиск идеи, разработка концепции, сравнение вариантов при выборе окончательного решения, этапы проектного анализа, творческий замысел и его воплощение, композиция, цветовое решение и т.д. В данной части работы представлены результаты творческой работы студента-дипломника по созданию проекта дизайн-объекта в соответствии с темой ВКР.

Технологический раздел содержит описание технических параметров использованных технологий, характеристики материалов, перечисление возможных способов исполнения. В этот раздел необходимо включить экономические расчеты себестоимости единицы продукции или части проектного решения (на примере какого-либо элемента проекта).

В заключении подводятся итоги и даются обобщающие выводы и практические рекомендации по теме ВКР; содержатся результаты проектной разработки и выводы, которые свидетельствуют, в какой мере решены задачи исследования и творческой работы; указываются практическая значимость и теоретическая новизна; высказываются рекомендации по внедрению проекта в практику.

Графическая часть состоит из разработки эскизного проекта: поиска цветового, шрифтового, концептуально-визуального решения, графической стилистики (графической концепции) ВКР, а также другой графической документации; макетов, дополняющих пояснительную записку, планшетов в формате А1 (3-4шт). Выпускник может выполнить в материале деталь проекта, стилистически характеризующую концепцию ВКР.

Презентационная часть

Презентационная часть иллюстрирует и дополняет доклад выпускника во время защиты выпускной квалификационной работы.

В главах и параграфах проводится анализ различных точек зрения на проблему, и обоснование позиций автора исследования. Аналитическая часть работы обязательна для выпускных квалифицированных работ, имеющих проектную, практико-ориентированную тематику и должна содержать описание хода и результатов проведенных мероприятий, эмпирических исследований, формулирование выводов и рекомендаций. Каждая глава завершается выводами, которые представляют собой сжатую, краткую и обобщенную формулировку изложенных в ней положений.

Самостоятельная исследовательская часть должна свидетельствовать об уровне профессиональной подготовки и об умении автора оценивать выбранную методику получения, обработки, анализа и интерпретации материала.

В заключении автор должен кратко и четко сформулировать основные выводы, результаты проведенных исследований, показать степень выполнения поставленных задач, дать рекомендации к дальнейшим исследованиям.

ВКР должна наглядно отображать умение автора работать над поставленной темой, самостоятельно найти проблемы и решить их, проводить эксперименты и уметь их анализировать, подойти к работе творчески, используя стандартные методы решения тех или иных научных проблем.

ВКР, представляемая в виде рукописи, завершает обучение бакалавра и отражает возможность самостоятельно решать поставленную проблему.

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<i>Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»</i>	2016
		Лист 26/46

Работа над ВКР включает следующие этапы:

- разработка и утверждение задания на выпускную квалификационную работу, сбор материала для проектирования на объекте практики;
- изучение предметной области и изучение научной литературы по теме ВКР;
- сдача ВКР на кафедру и подготовка выступления (доклада и презентации) в государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК); – защита в ГЭК.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с профилем направления подготовки. Темы ежегодно обновляются, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры дизайна и рекламы и ученого совета института национальной культуры ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва».

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач: закрепление, углубление и использование знаний и навыков, полученных студентом в процессе обучения в процессе решения профессиональных задач в области дизайна; осуществление на основе исследования конкретной проблемы синтеза теоретического исследования и проектной работы в сфере дизайна; развитие творческой инициативы студентов при самостоятельном решении поставленных задач и стремления к поиску оригинальных решений; приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований и анализа решений, формулировки новых выводов и рекомендаций как результатов выполненной работы, а также приобретение опыта их публичной защиты; совершенствование навыков изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций, статистических расчетов и т. п.; развитие у студентов чувства ответственности за выполненную работу и сформулированные выводы, умения обоснованно защищать их; определение степени подготовленности студента-выпускника к самостоятельной работе в условиях рыночной экономики.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы обеспечивает планомерную работу студента по сбору, обработке и анализу практического материала, контролирует этапы выполнения работы. Выпускная квалификационная работа выполняется по графику в соответствии с заданием.

Решение об оценке уровня подготовки выпускника принимается государственной комиссией на закрытом заседании путем голосования и оформляется протоколом. Результаты оглашаются публично. По результатам защиты выпускной квалификационной работы членами Государственной экзаменационной комиссии принимаются рекомендации о направлении выпускника в магистратуру, публикации и практическом внедрении результатов выпускной квалификационной работы и др. Итоговые оценки в ходе защиты ВКР формируются по следующим критериям.

<i>Показатель</i>	<i>Шкала оценивания</i>			
	<i>Не удовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
	<i>Критерий оценивания</i>			

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<i>Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»</i>		2016
			Лист 27/46

соблюдение плана работы над ВКР, составленным руководителем ВКР	не соблюдался	частично соблюдался	соблюдался с небольшими отклонениями	полностью соблюдался
соответствие теоретической части ВКР требованиям стандарта СТО МордГУ 006-2014	полностью не соответствует	большой частью не соответствует	большой частью соответствует	соответствует полностью
грамотность структурирования	не соблюдается	соблюдается частично	соблюдается большей частью	полностью соблюдается
теоретической части ВКР			частью	
соответствие тематики ВКР современному состоянию отрасли, запросам производства	не соответствует	частично соответствует	большой частью соответствует	полностью соответствует
соответствие содержания теоретической части теме ВКР	не соответствует	частично соответствует	большой частью соответствует	полностью соответствует
глубина раскрытия темы в практической части	тема не раскрыта	тема раскрыта частично	раскрыта в большей степени	полностью раскрыта
профессиональный уровень технологических приемов в практической части	полностью не соответствует	большой частью не соответствует	большой частью соответствует	соответствует полностью
использование современной литературы, периодики и интернет-источников	не используются	в использованных только часть современных источников	большой частью современные	использованы только современные источники
защита ВКР	нет знаний и навыков	слабая защита работы	не достаточно убедителен на защите работы	все выполнено полностью

7.2.2 Требования к итоговому государственному экзамену

В соответствии с ФГОС ВО государственный экзамен по направлению подготовки 54.03.01 – «Дизайн» вводится по решению Ученого совета Университета.

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»	2016
		Лист 28/46

Целью проведения государственного экзамена является проверка знаний, умений, навыков, приобретенных выпускником при изучении учебных циклов ОПОП ВО, в соответствии с требованиями ФГОС.

В связи с необходимостью объективной оценки степени сформированности компетенций выпускника, тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Например, в экзаменационное задание (вопрос) могут входить элементы нескольких дисциплин (модулей) базового и вариативного циклов. Выбор модулей и дисциплин возлагается на вуз (выпускающую кафедру).

На государственных экзаменах могут контролироваться как отдельные компетенции, так и элементы различных компетенций.

Государственный экзамен может проводиться в письменной, устной и смешанной форме. Экзаменационные билеты включают несколько вопросов. Один из вопросов рекомендуется делать комплексным, ситуационным или представляющим задание практического характера.

После окончания экзамена на каждого бакалавра каждым членом ГЭК заполняется протокол государственного экзамена с предложениями по оценке ответа на каждое экзаменационное задание, а также оценке степени соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Решение о соответствии компетенций бакалавра требованиям ФГОС ВО по данному направлению принимается членами ГЭК персонально на основании балльной оценки каждого вопроса. Несоответствие констатируется в случае оценки какого-либо из вопросов ниже 3 баллов. Соответствие отмечается в случае оценок ответов на отдельные вопросы не менее 4 баллов. В остальных случаях принимается решение «в основном соответствует».

Окончательное решение по оценкам определяется открытым голосованием присутствующих на экзамене членов ГЭК (а при равенстве голосов решение остается за председателем ГЭК) и результаты обсуждения заносятся в протокол. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Государственный экзамен проводится в форме устного ответа с предварительной письменной подготовкой. На одного студента отводится полчаса, в день не более 12 экзаменуемых. Студенту разрешается пользоваться типовыми и рабочими программами по предметам, выносимым на государственный экзамен, законодательными и нормативными документами.

Итоговые оценки ответов студентов на государственном экзамене формируются по следующим критериям.

Показатель	<i>Шкала оценивания</i>			
	<i>Не удовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
	<i>Критерий оценивания</i>			

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<i>Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»</i>	2016
		Лист 29/46

понимание сути основных научных теорий, концепций и направлений развития науки	фрагментарное	частичное	общее понимание	Правильное понимание
знания учебного материала по всем разделам программы государственного экзамена	фрагментарное	поверхностное	уверенное	систематизированное и глубокое
знание предмета, определений и других ключевых категорий	фрагментарное	поверхностное	хорошее	безупречное
изложение ответа	нет логики	знание общего контекста	большей частью грамотное и логичное	грамотное и логичное
использование научной терминологии	не знает	фрагментарное	большей частью правильное	правильное и уместное
умение четко формулировать выводы	полное отсутствие умения	сформулированы частично	правильно сформулированы	понятные и аргументированные выводы
глубина раскрытия темы	тема не раскрыта	тема раскрыта частично	раскрыта в большей степени	полностью раскрыта
усвоение содержания основной и дополнительной литературы, предусмотренной программой государственного экзамена	фрагментарное	поверхностное	полное усвоение	полное и глубокое

8. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Перечень работодателей (объединений работодателей), принимавших участие в разработке и реализации ОПОП ВО:

- Мордовское региональное отделение МОА «Союз дизайнеров»;

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<i>Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»</i>	2016
		Лист 30/46

- ООО «Мосрегионпроект»;
- ООО «Проектный институт «Мордовстройпроект»».

Формы участия работодателей в учебном процессе:

- участвуют в разработке и обсуждении образовательной программы и рабочих учебных программ;
- участвуют в разработке показателей оценки знаний студентов, проведении мастер-классов;
- предоставляют возможность для прохождения производственной практики или стажировки для студентов;
- осуществляют целевой заказ на подготовку специалистов;
- осуществляют прямой найм выпускников на рабочие места.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки «Дизайн» учитываются возможности реализации инклюзивного образования, которые предусмотрены ФГОС ВО соответствующего направления подготовки и регламентируются Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева».

Образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- выбраны методы обучения, обусловленные целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися;
- обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- места прохождения практики выбираются с учетом требований их доступности;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся организованы с учетом особенностей нарушений их здоровья;
- осуществляется возможность разработки индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;
- установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»	2016
		Лист 31/46

– организована волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

В учебном процессе апробированы следующие адаптивные технологии:

1) создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации лиц с ОВЗ; учет особенностей их психофизического состояния, самочувствия; создание условий, способствующих повышению уверенности в собственных силах;

2) учет ведущего способа восприятия учебного материала через изменение способа подачи информации (в зависимости от особенностей нозологии лиц с ОВЗ).

При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставление учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись.

Для студентов с ограниченным зрением предусмотрено:

- использование фильмов с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

При нарушениях слуха предусмотрено:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т. п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение письменных упражнений;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию;

3) увеличение времени на анализ учебного материала, изменение сроков и форм выполнения учебных заданий. При необходимости для подготовки к ответу на практическом занятии, к ответу на зачете, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5-2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента. Возможно увеличение сроков сдачи и форм выполнения учебных заданий;

4) разработка индивидуального образовательного маршрута;

5) изменение методических приемов и технологий: применение модифицированных методик постановки учебных заданий, предполагающих

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<i>Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»</i>	2016
		Лист 32/46

акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения); предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме; изменение дистанции по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата;

б) стимулирование мотивации студентов с ОВЗ к познавательной деятельности:

- искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью;

- предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть;

- побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессиональными навыками, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»	2016
		Лист 35/46

Коды компет енций	Перечень дисциплин																
	2 курс																
	Ру сс ку ль ки ту й ра яз ык ре чи	А ка де ж ми ив че оп ск ис ая	Ко мп ь гр юта ф ер ик на а я	Ко мп ью ве те рс рн тк ая	Ос но вы пр гр ое аф кт ик но и й	Пе рс пе кт ив а	ср ед ов бо оу ст ых ру ро об си до йс ье ст ва тв кт ем ни дл ов и аг и	А ка де ри ми су че но ск к ий	Эр го но ми ка	Ко мп те хн ри ич су ес ки но к й	Те ои зв ма ст ст ер ст ва ог о	И н же гр аф ик рн а я	На че рт ге ат ом ел ет ьн ри ая я	П ро ек ти ро ва ни е) Тв ор пру ч ак еб ск ти на ая ка я	(димо фи ль ту ре че и ск сп ой ор ту	
ОК-2																	
ОК-5	Р, Т																
ОК-7																	
ОК-8																	ПК
ОК-10																	
ОК-11								Просм									
ОПК-1				Просм	ГР		Просм										
ОПК-2		Просм															
ОПК-3																ПрезП	
ОПК-4									ЛР								
ОПК-5		Просм					Просм										
ПК-1																	
ПК-2			ПР	ПР											Просм		
ПК-3																ПрезП	
ПК-4							ПЗ	Просм									
ПК-5				Просм								ПЗ					

им. Н.П. Огарёва) ФГБОУ ВО «МГУ	Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат)	2016
------------------------------------	---	------

ПК-6											ЛР											
ПК-8						ГР	КР					ГР		ГР	ГР							
ПК-12					Просм																	

ПК-12								КП	КП									
-------	--	--	--	--	--	--	--	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Коды компет енций	Перечень дисциплин																			
	4 курс																			
	П ро ек ти ро ва ни е	Пс их ол ог ия	Эк он ом ик а	П ра во ве де ни е	Со ци ол ог ия	Д из ай н ин те рь ер ов	Ре ги он ал за ьн ьн й	Эк сп оз иц ио за нн йн ьн й	Те хн ди рм за ио ог ио ав нн ой	ин фо рм аци он ио ио ио ио	Гр аф ич ес за ки йн й	П ро м ы ди ш за ле йн нн ьн	нс тр уи ро ме ва бе ни ли е Ко	фи рм эл ен мно го ст ил я	ин ко фо м му е ни те хн ол он ио ио	ди И за нт ер не те б	Ти по гр аф ик а	Тес он ци ад ап та ци и) пр ои зв ор че ск ая пр од ак сти ве ка нн ая	(П ре дд ип ло ти мн ка ая
ОК-1																			Э	
ОК-2																			Э	
ОК-3			Т																Э	
ОК-4				О, Р, Т															Э	
ОК-5																			Э	
ОК-6					Т												ЗП		Э	

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»	2016
		Лист 39/46

ОК-7		УО , Р																	Э
ОК-8																			Э
ОК-9																			Э
ОК-10		УО , Р																	Э
ОК-11		УО , Р																	Э
ОПК-1																			ВКР
ОПК-2																			ВКР
ОПК-3																			ВКР
ОПК-4														ЛР	Пр осм				ВКР

ОПК-5																			Э, ВКР
ОПК-6								ЛР						ЛР					ВКР
ОПК-7								ЛР											Э, ВКР
ПК-1																			ВКР
ПК-2		Про см																ПО	Э, ВКР
ПК-3																			ВКР
ПК-4																		ПО	Э, ВКР
ПК-5								ПЗ		Пр осм	През	Просм							ВКР
ПК-6							ЛР		Прос				ЛР	ЛР	Пр	ЗП		ПО	ВКР

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»	2016
		Лист 41/46

Приложение № 1

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн среды» **обновлена:**

1) в тексте всей основной профессиональной образовательной программы высшего образования слова: «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом

Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367» заменить словами: «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301»;

2) в части 4.1 Годовой календарный учебный график. Изменения внесены на основании решения ученого совета Университета (протокол №7 от 30.08.2017 г.);

3) в части 4.2 Учебный план (утвержден проректором по учебной работе 27.09.2016 г.);

4) в части 4.3 Рабочие программы учебных, курсов, предметов, дисциплин (модулей) (обсуждены на заседании кафедр, ответственных за ведение дисциплин (модулей), рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии института национальной культуры (протокол № 8 от 30.08.2017 г.));

5) в части 4.4 Программы учебной и производственной практик (обсуждены на заседании кафедр, ответственных за ведение дисциплин (модулей), рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии института национальной культуры (протокол № 8 от 30.08.2017 г.));

6) в части 7.2 Программа государственной итоговой аттестации, рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института национальной культуры (протокол № 8 от 30.08.2017 г.) и **утверждена** ученым советом института национальной культуры, протокол № 8 от 31.08.2017 г.

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»	2016
		Лист 42/46

Приложение № 2

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн среды» **обновлена:**

1) в тексте части 7.2. слова: «Государственная итоговая аттестация выпускников направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва»; Положением о проверке выпускных квалификационных работ студентов на наличие заимствований ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва».

заменить словами: «Государственная итоговая аттестация выпускников направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П.Огарёва»; Положением о проверке работ обучающихся ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» на наличие заимствований и другими нормативными актами университета.»;

2) в части 4.2 Учебный план (утвержден проректором по учебной работе 28.04.2018 г.);

3) в части 4.3 Рабочие программы учебных, курсов, предметов, дисциплин (модулей) (обсуждены на заседании кафедр, ответственных за ведение дисциплин (модулей), рассмотрены на заседании учебнометодической комиссии института национальной культуры (протокол № 7, 29.08.2018 г.);

4) в части 4.4 Программы учебной и производственной практик (обсуждены на заседании кафедр, ответственных за ведение дисциплин (модулей), рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии института национальной культуры (протокол № 7, 29.08.2018 г.);

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»	2016
		Лист 43/46

5) в части 7.2 Программа государственной итоговой аттестации, рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института национальной культуры (протокол № 7, 29.08.2018 г.)

и **утверждена** ученым советом института национальной культуры, протокол № 6 от 29.08.2018 г.

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»	2016
		Лист 44/46

Приложение № 3

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн среды» **обновлена:**

- 1) в части 4.2 Учебный план (утвержден проректором по учебной работе 15.04.2019 г.);
- 2) в части 4.3 Рабочие программы учебных, курсов, предметов, дисциплин (модулей) (обсуждены на заседании кафедр, ответственных за ведение дисциплин (модулей), рассмотрены на заседании учебнометодической комиссии института национальной культуры (протокол № 7, 28.08.2019 г.));
- 3) в части 4.4 Программы учебной и производственной практик (обсуждены на заседании кафедр, ответственных за ведение дисциплин (модулей), рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии института национальной культуры (протокол № 7, 28.08.2019 г.));
- 4) в части 7.2 Программа государственной итоговой аттестации, рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института национальной культуры (протокол № 7, 28.08.2019 г.) и **утверждена** ученым советом института национальной культуры, протокол № 6 от 28.08.2019 г.

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»	2016
		Лист 45/46

Приложение 4

Основная образовательная программа по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн среды» обновлена на основании решения ученого совета Университета (протокол №7 от 08.05.2020 г.):

- 1) в части 4.1 Годовой календарный учебный график;
- 2) в части 4.2 Учебный план (утвержден проректором по учебной работе 15.04.2019 г.);
- 3) в части 7.2 Программа государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график, учебный план направления подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн среды», программа государственной итоговой аттестации прилагаются.

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки (бакалавриат) 54.03.01 «Дизайн»	2016
		Лист 46/46

Приложение 5

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки (специальности) 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн среды» обновлена:

1) в части 4.1 Календарный учебный график и 4.2 Учебный план (утверждены проректором по учебной работе 15.04.2020г.);

2) в части 4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (обсуждены на заседании кафедр, ответственных за ведение дисциплин (модулей), рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии института национальной культуры (протокол № 4, 25.08.2020 г.));

и утверждена ученым советом института национальной культуры, протокол № 3 от 26.08.2020 г.