

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по дополнительному
 образованию ФГБОУ ВПО
 «МГУ им. Н. П. Огарёва»

_____ С. Г. Пилипенко

«_____» _____ 2012 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительной образовательной программе
**«Этносоциальная структура и социальное развитие финно-угорских народов
 в Российской Федерации»**

Цель обучения: повышение уровня знаний слушателей в сфере этнических проблем современности путем углубленного изучения этнических групп и межэтнических отношений в современном российском обществе.

Категория обучаемых: специалисты, работающие в органах государственного и муниципального управления, занимающихся вопросами регулирования межэтнических отношений, учреждениях культуры, средствах массовой информации, исследовательских центрах, преподаватели гуманитарных дисциплин учреждений среднего и высшего профессионального образования, специалисты по связям с общественностью.

Форма обучения: с частичным отрывом от работы.

Срок обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 2 дня в неделю, 4 часа в день.

Форма документа: удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.

№ п/п	Наименование разделов, модулей, дисциплин, тем	Всего						Форма контроля
		зач. ед./ часов	в т.ч.					
			лекции	Лабораторные	Практические	СРС	другое	
1.	Этнические общности и межэтнические отношения в социальной структуре современного российского общества	8	2	–	2	4	–	Доклады, конспекты
2.	Методика и процедуры этносоциологического исследования социальных проблем	8	2	–	2	4	–	Доклады, конспекты, практическая работа над

	финно-угорских народов в Российской Федерации							анализом структуры и составлением инструментария этносоциологического исследования
3.	Финно-угорские народы современной России: этничность в контексте основных парадигм изучения этничности	8	2	–	2	4	–	Доклады, конспекты
4.	Динамика этнической идентичности финно-угорских народов России в различных социальных средах	8	2	–	2	4	–	Доклады, конспекты
5.	Социальные проблемы расселения и динамика численности финно-угорских народов в Российской Федерации	8	2	–	2	4	–	Доклады, конспекты, практическая работа: «Анализ этнодемографического состава Российской Федерации, регионов преимущественного проживания финно-угорских народов и расселения финно-угорских народов России»
6.	Финно-угорские республики в политическом пространстве Российской Федерации	8	2	–	2	4	–	Доклады, конспекты, дискуссия: «Финно-угорский мир как социальный проект»
7.	Национальная политика в финно-угорских регионах России	8	2	–	2	4	–	Доклады, конспекты. Эксперимент «парных масок». Тесты: семантический дифференциал, шкала Э. Богардуса, тест М. Куна, Т. Макпартленда.
8.	Финно-угорские этнические общности в социальной структуре	8	2	–	2	4	–	Подготовка к коллоквиуму, тестирование по

	современного российского общества: проблемы этносоциальной стратификации							темам 1 - 5
9.	Финно-угорские народы как субъекты межэтнических отношений в современной России и региональных социумах	8	2	–	2	4	–	Доклады, конспекты, тренинг развития межкультурной толерантности «Культурный ассимилятор»
10.	Проблемы социального развития финно- угорских народов в Российской Федерации	8	2	–	2	4	–	Доклады, конспекты, тренинг «Практикум межэтнической толерантности»
11.	Международное сотрудничество как ресурс модернизации финно-угорских народов в Российской Федерации	8	2	–	2	4	–	Доклады, конспекты
12.	Социальные функции этнонациональных общественных организаций финно- угорских народов в российском политическом поле.	8	2	–	2	4	–	Доклады, конспекты, тренинг «Антиэкстремистск ая экспертиза документов»
13.	Основные виды и направления деятельности этнонациональных общественных организаций финно- угорских народов в современной России.	8	2	–	2	4	–	Доклады, конспекты
14.	Взаимодействие этнонациональных общественных организаций финно- угорских народов с органами государственной власти и местного самоуправления в современной России.	8	2	–	2	4	–	Подготовка к коллоквиуму, тестирование по темам 10 – 13
15.	Научно- образовательные аспекты деятельности этнонациональных	8	2	–	2	4	–	Конспекты, доклады, дискуссия «Российская нация»

	общественных организаций финно-угорских народов в современной России.							
16.	Информационное обеспечение деятельности этнонациональных общественных организаций финно-угорских народов	8	2	–	2	4	–	Доклады, конспекты, практическая работа «Анализ ситуации этнического конфликта и способов его разрешения»
17.	Международное сотрудничество в деятельности этнонациональных общественных организаций финно-угорских народов	8	2	–	2	4	–	Доклады, конспекты, практическая работа «Разработка матрицы мониторинга межэтнических отношений в регионе»
18.	Этнорелигиозные организации и движения финно-угорских народов	8	2	–	2	4	–	Доклады, конспекты, итоговое тестирование
	Итоговая аттестация							Зачет
	Итого	4/ 144 ч.	1/ 36 ч.	8	1/ 36 ч.	2/ 72 ч.		

Руководитель программы:

д. соц. н., профессор кафедры социологии

О. А. Богатова