

Аннотации
рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
программа «Банковское дело»
М1 Общенаучный цикл
М1.Б Базовая часть

Аннотация рабочей программы
Методология научного исследования

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель

Целью освоения учебной дисциплины «Методология научного исследования» является освоение магистрантами теоретических и методологических основ исследовательской деятельности, получение практических навыков и общекультурных компетенций для проведения научных исследований.

1.2. Задачи дисциплины;

- усвоение теории и методологии исследовательской деятельности;
- формирование целостного представления о технологии и методах научного труда;
- изучение подходов к организации и проведению научных исследований;
- получение навыков формирования научной гипотезы, постановки научной проблемы, работы с массивами научной информации, планирования исследовательской работы, аргументирования, обоснования, доказательства и представления результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП: М1.Б.1. Дисциплина «Методология научного исследования» является дисциплиной базовой части общенаучного цикла в рамках магистерской программы «Банковское дело».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучение дисциплины основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения ООП бакалавриата.

Изучение дисциплины является основой для последующей конкретизации знаний в рамках дисциплин общенаучного и профессионального циклов, а также для написания магистерской диссертации. Освоение дисциплины «Методология научного исследования» направлено на развитие навыков научно-исследовательской деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень	знать: - логические методы и приемы научного исследования; уметь: - использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном

		общении; владеть: - навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов
ОК-2	способность владеть навыками публичной и научной речи	знать: - логические методы и приемы научного исследования; уметь: - использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; владеть: - навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов
ОК-3	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового и профессионального общения	знать: - логические методы и приемы научного исследования; уметь: - использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; владеть: - навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов
ОК-4	способность принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и нести за них ответственность	знать: - программно-целевые методы решения научных проблем уметь: - использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; владеть:

		<ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов; - навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов
ОК-5	<p>способность генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности для развития, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программно-целевые методы решения научных проблем; - сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов; - навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов; - методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне
ОК-7	<p>способность применять на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программно-целевые методы решения научных проблем; - сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять осмысление

		<p>результатов научных исследований на современной методологической основе</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов; - методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. Становление и развитие исследовательской деятельности в России.
2. Основные методы научных исследований
3. Постановка научной проблемы и накопление научной информации.
4. Результаты научного исследования.
5. Аргументирование и изложение научного материала.
6. Композиция научной работы. Подготовка к защите научной работы.
7. Магистерская диссертация как вид научного произведения

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 380408 «Финансы и кредит» изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, тренинги, групповые дискуссии, демонстрации и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, практические занятия, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий, самоконтролю усвоения материала. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

Основным методом обучения является активизация получаемых знаний в ходе интенсивного использования заданий, работы в группах, тренингов под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем.

Разработчик(и) рабочей программы:

Артемьева С.С., д. э. н., профессор кафедры финансов и кредита

М1.В Вариативная часть

М1.В.ОД Обязательные дисциплины

Аннотация рабочей программы

Макроэкономика (продвинутый уровень)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины Макроэкономика (продвинутый уровень):

- ознакомление слушателей с макроэкономическими проблемами, актуальными для современной российской экономики с позиции повышения «национальной силы» государства; выработка у обучающихся навыков проведения анализа и долгосрочного прогнозирования конкретных ситуаций с помощью моделей экономического роста и др. макроэкономических моделей, а также индикаторов экономической безопасности.

1.2. Задачи освоения учебной дисциплины Макроэкономика (продвинутый уровень):

- раскрыть взаимосвязь экономической политики государства с развитием мировой макросистемы, международных экономических отношений;

- выяснить сущность экономического роста и факторы, управляющие экономическим ростом в долгосрочной перспективе;

- объяснить природу цикличности как всеобщей формы экономической динамики и механизм «вызревания» экономических кризисов;

- объяснить последствия бюджетного дефицита и государственного долга для национальной экономики с учетом ее интеграции в мировое хозяйство;

- расширить теоретические представления о природе и механизме инфляции в условиях открытой экономики;

- показать проблемы реализации макроэкономической политики с учетом международных экономических отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин общенаучного блока (М1.В.ОД – вариативная часть (обязательные дисциплины)). Результатом освоения данного курса является формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистров.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Программа курса строится на предпосылке, что обучающиеся владеют базовыми положениями микро- и макроэкономики, знакомы с основными фактами экономической истории. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Достаточность капитала банка и регулирование банковской деятельности», «Развитие антикризисных механизмов в банковской сфере» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
Макроэкономика:**

Код соответствующей	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
----------------------------	---------------------------------	---

компетенции по ФГОС		
ОК-1	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
ПК-2	□ способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	<ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять источники экономического роста в долгосрочной перспективе; - применять экономический инструментарий для диагностики социально-экономического состояния страны и прогнозирования типов экономического роста в долгосрочной перспективе;
ПК-4	□ способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-мезоуровне	<ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку эффективности проводимой макроэкономической политики с учетом международных экономических отношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и методологией научных исследований в профессиональной сфере; - навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов экономического анализа.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Эффективность экономической политики государства в открытой экономике. Экономический рост - обобщающий результат функционирования национальной экономики. Деловые циклы. Бюджетный дефицит и государственный долг в макроэкономике. Инфляция и кредитно-денежная политика. Проблемы реализации макроэкономической политики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Финансы и кредит» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, решение имитационных задач, проведение тренингов, круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития научно-исследовательских и профессиональных навыков магистров.

Аналитический обзор - нацеливает на необходимость изучения статистической информации, характеризующей состояние российской и региональной экономики. Данный вид работы предполагает отражение статистически значимых показателей по исследуемой проблеме, оценку их динамики и выявление складывающихся макроэкономических тенденций. Для наглядности следует использовать графический и табличный материал.

Дайджест - нацеливает на самостоятельный подбор и анализ дополнительной литературы по основным вопросам курса. Может быть использован при составлении библиографического списка в курсовых работах, рефератах. Ориентирует студентов на использование электронных источников информации. Дайджест может быть использован для составления каталогов по темам экономической теории в рамках библиотеки и сайта экономического факультета.

Эссе - целью данного вида работы является выработка навыков в поиске, анализе необходимой информации, сопоставление альтернативных точек зрения и формулирование оригинальных выводов.

Имитационная задача – позволяет иллюстрировать, обогатить теоретический материал, закрепить его понимание в ходе практических действий самих обучающихся. Данная форма в сочетании с соответствующим лекционным материалом весьма эффективно, живо воспринимается слушателями.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30 % аудиторных занятий.

Разработчик рабочей программы:

Кормишкина Л.А., д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономической теории

Аннотация рабочей программы
Профессиональный иностранный язык
(английский)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - достижение уровня практического владения иностранным языком в различных ситуациях деловой коммуникации, позволяющего использовать его в профессиональной деятельности, в частности – ведение деловых переговоров на английском языке с представителями англоязычных культур.

1.2. Задачи дисциплины:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;

- формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах, необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;

- овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;

- развитие умений составления и представления презентационных материалов, научной документации, используемых в профессиональной деятельности;

- формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции;

- развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления;- изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур и развитие умений использования этих знаний в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП. Настоящая дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла в рамках магистерской программы «Банковское дело».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП.

Изучение дисциплины основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения ООП бакалавриата, а также в процессе освоения следующих курсов: «Иностранный язык», «Деловой иностранный язык».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины кластерная политика:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень	Знать: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
ОК-2	способность владеть навыками публичной и научной речи	

ОК-3	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового и профессионального общения	Уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;
ПК-19	способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном по проблемам экономики и бизнеса.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины: Careers; Selling online; Companies; Retail banking; Loans and credit; Accounting; Marketing; Central banking; Managing people; Financing international trade; New business; Stocks and shares.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности «Иностранный язык» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм и методов обучения: метод групповых дискуссий; групподинамические упражнения; метод проектов; технология использования компьютерных программ. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Разработчик рабочей программы:

Боброва Н.Е., кандидат культурологии, доцент кафедры английского языка для профессиональной коммуникации

Аннотация рабочей программы
Профессиональный иностранный язык
(немецкий)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель

Основной целью обучения магистрантов профессиональному иностранному языку является формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду.

1.2. Задачи дисциплины

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;
- развитие умений составления и представления презентационных материалов, используемых в профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции;
- развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления;
- изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур и развитие умений использования этих знаний в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования в рамках магистерской программы «Банковское дело»..

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Пререквизитами дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является дисциплина «Иностранный язык», т. е. прием и зачисление на первый курс магистратуры производятся на основании вступительного тестирования по иностранному языку. Основными условиями реализации рабочей программы по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» являются:

- согласованность с нормативными документами, принятыми в университете;
- применение инновационных образовательных технологий в процессе обучения;
- построение учебного процесса на основе указанных в программе принципов и методов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность совершенствоваться	Знать:

<p>ОК-2</p> <p>ОК -5</p> <p>ПК-19</p>	<p>и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень</p> <p>Способность владеть навыками публичной и научной речи</p> <p>Способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством профессионального общения</p> <p>Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • терминологию на немецком языке в изучаемой и смежных областях знаний; • грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных и научных материалов; • основные особенности научного функционального стиля как в немецком, так и в русском языке; • основные приемы аналитико-синтетической переработки информации: смысловой анализ текста по абзацам, вычленение единиц информации и составление плана реферируемого документа в сжатой форме; • особенности профессионального этикета западной и отечественной культур. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать в режиме ознакомительного чтения, понимая не менее 70 % содержания текста, - 500 печатных знаков в минуту; • читать в режиме просмотрового чтения - не менее 1000 печ. знаков в минуту; • подготовить за 45 мин устный перевод текста по профилю своей специальности объемом не менее 4 - 4,5 тыс. знаков; • осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов 2000 печ. знаков за 45 мин. • реферировать профессионально-ориентированные тексты и составлять аннотации к ним; • отбирать, обрабатывать и оформлять литературу по
---------------------------------------	--	--

		<p>заданной профессиональной тематике для написания реферата;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять и представлять научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях; • навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.) • умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Модуль		Подмодуль	Содержание подмодуля
I	Die Welt der Wissenschaft	1	Die wissenschaftliche Methode und Methoden der Wissenschaft	Лексическая тема первого подмодуля включает в себя материал о различных аспектах науки, научных методах. В грамматической теме подмодуля даются правила работы со словарём образование и понятие о словах-реалиях
III	Wissenschaft und ihre Zukunft	2	Die Verbindung der Wissenschaft und der Gesellschaft	Лексическая тема второго подмодуля содержит материал, раскрывающий степень влияния науки на общество. В грамматической теме подмодуля рассматриваются особенности

				придаточных предложений.
		3	Die Leistungen der Wissenschaft und der technischen Revolution im Alltag	Лексическая тема третьего подмодуля включает материал о достижениях науки в повседневной жизни. В грамматической теме рассматриваются образование и функции Р I и Р II.
IV	Wissenschaft und Bildung	4	Beteiligung an den internationalen Konferenzen	В лексической теме четвертого подмодуля приводится материал о правилах участия в международных конференциях. Грамматическая тема рассматривает правила перевода распр. определений.
		5	Karrierechancen der jungen Fachkräfte	В лексической теме пятого подмодуля дан материал о способах преодоления трудностей для построения успешной карьеры молодого специалиста. В грам. теме подмодуля повторяется безличный пассив.
V	Effektive Präsentation	6	Anfang der Präsentation Technische Mittel	Лексическая тема шестого подмодуля содержит материал об установлении контакта с аудиторией, о технических средствах презентации. В грамматической теме подмодуля сформулированы правила согласования времен в немецком языке.
		7	Fragen, Ende	В лексической теме седьмого подмодуля даются рекомендации по успешному завершению презентации. Грамматическая тема подмодуля содержит характеристику повелительного наклонения.
		8	Bewerbung	В лексической теме восьмого подмодуля дается материал об особенностях устройства на работу, правилах написания резюме и формы заявки. В грамматической теме подмодуля приводятся правила преобразования прямой речи в косвенную.
VII	Effektive Verhandlungen	9	Tagesordnung der Versammlung	В лексической теме девятого подмодуля представлен материал о повестке собрания. В грамматической теме подмодуля даны местоимённые наречия.
		10	Manager -Konflikte	В лексической теме десятого

			Verhandlungen Verständnis Resultate	подмодуля представлен материал о недопустимости персональной критики, о ведении переговоров, о подписании соглашения. Сданы типы придаточных предложений (определяющие, условные)
VIII	Moralische und ethische Regeln in der modernen Wissenschaft	11	Kredo eines Wirtschaftlers	В лексической теме одиннадцатого подмодуля представлен материал о моральных и этических нормах современного специалиста в области экономики, его кредо. В грамматической теме семнадцатого подмодуля дано повторение всего грамматического материала.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При обучении деловому иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

Коммуникативное обучение грамматике. Методики обучения письму. Креативное письмо. Аналитическое письмо. Методика работы в группах и дифференциация по уровню. Активизация пассивного словарного запаса. Создание конкурентной среды на занятиях по иностранному языку. Активизация возможностей личности и коллектива. Оценка и контроль обученности по разным видам речевой деятельности. Навыки самооценки и самоконтроля. Развитие навыка самоуправления студентов на занятиях. Типология интерактивных методов обучения. Подготовка к сдаче международных экзаменов.

Разработчик(и) рабочей программы:

Баукина С. А., к. п. н., доцент кафедры немецкой филологии

Аннотация рабочей программы
Профессиональный иностранный язык
(французский)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Целями обучения иностранному языку в неязыковом вузе, в том числе студентов направления 38.04.08 – Финансы и кредит, являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности;
- дальнейшее самообразование.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть общенаучного цикла и содержательно опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении иностранного языка на 1, 2 курсах высшей школы.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Курс иностранного языка является важной составляющей программы подготовки будущих специалистов. Он погружает их в культурный контекст, помогает развивать творческое мышление, расширяет кругозор, усиливает успешную социализацию студентов, способствует приобретению навыков самостоятельной работы. Развивающий аспект обучения предполагает развитие чувства языка, языковой догадки, памяти во всех ее видах, логики (анализа, синтеза, сравнения, умозаключения), развития сенсорного восприятия, мотивационной сферы. Курс «Иностранный язык» также тесно связан с дисциплиной «Русский язык и культура речи». Обе дисциплины формируют речевые - интеллектуальные - умения. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Поэтому связь с такими дисциплинами как история и культурология очевидна. Изучение иностранного языка предполагает постоянное общение студента с преподавателем и другими студентами. Поэтому знания, полученные при изучении психологии и педагогике, информатики, находят широкое применение на уроках иностранного языка, в процессе межличностного общения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	- способность владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.	• Знать: - базовую профессионально-ориентированную лексику (объем не менее 4000 лексических единиц); - основы делового языка по специальности; - основные структуры и функции языка, необходимые
ОК-2	- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	
ОК-6	- способность стремиться к	

ОК- 8	саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. - способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке в повседневных ситуациях; - правила написания писем, факсов, электронных сообщений, заполнения документов, связанных с профессией на иностранном языке;
ОК-10	- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы.	- технику перевода профессионально-ориентированных текстов;
ОК-12	- способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.	• Уметь: - читать профессионально направленные тексты с максимальным извлечением необходимой информации из прочитанного;
ОК-15	- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	- переводить со словарем профессионально-ориентированные тексты;
ОК-16	- способность владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.	- говорить на темы повседневной тематики в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;
ОК-17	- способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.	- писать деловые письма, факсы, электронные сообщения, заполнять документы, связанные с профессией.
ОК-18	- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.	• Владеть: - необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
ОК-19	- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Faire connaissance.

Как хорошо мы знаем самих себя. Я и моя семья. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Досуг и развлечения в семье.

Тема 2. Vie professionnelle, vie personnelle.

Что приносит людям счастье? Что говорят о профессии «люди на улице». *Грамматика:* настоящее время в активном и пассивном залоге.

Тема 3. Music que j'aime

Говорим о музыке, классической и современной. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Рассказываем о своих любимых исполнителях, своем музыкальном образовании.

Грамматика: группа прошедших времен в активном и пассивном залоге.

Тема 4. Sports

Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. Обсуждаем традиционные и современные виды спорта. Рассказываем о своих спортивных достижениях. Олимпийские игры. *Грамматика:* глаголы.

Тема 5. L'enseignement superieur et la recherche

Роль высшего образования для развития личности. Где и как мы получаем образование. Школа, университет. Мое образование в магистратуре. Известные ученые и выпускники моего вуза.

Университеты и Высшие школы Франции.

Тема 6. Ecologie.

Ваш школьный опыт изучения экологических проблем. Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Экологические движения и организации. Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. *Грамматика:* Условные предложения.

Тема 7. Le monde du travail.

Говорим об идеальной работе; критерии оценки в аспекте современных ценностей. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. *Грамматика:* Устойчивые разговорные структуры.

Тема 8. Le travail pour les etudiants.

Обсуждаем варианты работы в период учебы в университете, мотивацию, личный опыт совмещения учебы и работы. *Грамматика:* Passé composé, Imparfait.

Тема 9. Echanges hors bureau.

Различные взгляды на материалистические и идеалистические ценности, различия в западных и российских мировоззрениях. Какого мировоззрения вы придерживаетесь? Плюсы и минусы

глобализации. Проблемы глобального языка и культуры. *Грамматика:* Условные предложения Conditionnel.

Тема 10. La langue international.

Статус французского языка как международного языка-посредника. Возможен ли универсальный общечеловеческий язык. Место русского языка в мире. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков.

Проблема сохранения мира. *Грамматика:* Subjonctif.

Тема 11. Voyages

Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты. Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/через турагентство. Удивительные путешествия в страны изучаемого языка и поездки в каникулы. Обсуждение впечатлений об увиденном. Как вести себя за границей. Какие советы можно дать туристу, приехавшему в Россию. Самые интересные достопримечательности. Культурные различия между странами и народами.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Подписание Россией Болонской конвенции и перестройка системы среднего и высшего образования нашей стране в соответствии с правилами, установленными для систем образования стран-участниц Болонского процесса, требуют использования методов и технологий, основанных:

- на развитии компетентного подхода к обучению,
- на развитии личностно-ориентированного подхода к обучению,

- на перераспределении ролей между преподавателем и студентами,
- на развитии творчества студентов,
- на учете требования автономии обучения, в частности усиленного внимания к проблеме организации самостоятельной работы студентов, а именно стратегий самостоятельного овладения иностранным языком,
- на учете требования академической мобильности и разработки проблем модульного обучения,
- на интеграции концепций обучения иностранному языку, разработанных для разных условий учебного процесса,
- на использовании разнообразных форм организации процесса обучения, разработке принципов построения и оценки учебного процесса с использованием системы зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

Новикова И.В., к. филос. наук, доцент кафедры романской филологии, факультет иностранных языков

М1.В.ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация рабочей программы

Эконометрическое моделирование и прогнозирование

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов теоретических и практических навыков исследования в финансовой сфере экономики и применения результатов моделирования и прогнозирования при решении поставленных задач.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование навыков сбора и анализа данных, необходимых для описания исследуемого процесса;
- рассмотрение и обучение методам эконометрического моделирования и прогнозирования, а также методам оценки адекватности и качества построенных моделей и прогнозов;
- развитие навыков работы с эконометрическими пакетами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Эконометрическое моделирование и прогнозирование» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла дисциплин в рамках магистерской программы «Банковское дело» (М1.В.ДВ.1)

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП:

Дисциплины, которые необходимо изучить, прежде чем приступить к освоению настоящей дисциплины:

«Методология научного исследования», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

«Финансовый анализ», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Система управления рисками коммерческого банка», магистерская диссертация

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных	Знать: основные методы анализа динамики явлений и взаимосвязей между явлениями методы прогнозирования и особенности их
ПК-4	способность провести анализ и дать оценку существующих финансовых рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на макро-, микро- и мезо уровнях ;	применения на практике Уметь: анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических явлениях и процессах, строить прогнозные модели и проверять адекватность

		моделей исследуемым процессам Владеть: методами и приемами применения эконометрических методов для анализа и прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей на макро-, микро- и мезо уровнях
ПК-20	способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов и явлений, относящихся к сфере предметной деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	Знать: основные методы эконометрического моделирования Уметь: применять методы эконометрического моделирования и прогнозирования при исследовании процессов и явлений, относящихся к сфере предметной деятельности в области финансов и кредита; давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты Владеть: навыками применения эконометрических методов прогнозирования

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Анализ и моделирование основной тенденции временного ряда

Прогнозирование тенденции и динамики развития социально-экономических явлений

Адаптивные методы прогнозирования

Анализ и прогнозирование временных рядов с периодическими колебаниями

Моделирование и прогнозирование временных рядов с помощью проинтегрированной модели авторегрессии и скользящего среднего (*ARIMA* – моделей)

Эконометрическое моделирование взаимосвязи экономических показателей

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО изучение дисциплины базируется на подходе, который предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лабораторные занятия, текущая самостоятельная работа по решению индивидуальных заданий, самоконтролю усвоения материала. Лабораторные занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью практического освоения материала с использованием компьютерных средств. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения материалов

учебных пособий по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

Разработчик рабочей программы:

Катынь А.В., к.э.н., доцент кафедры статистики, эконометрики и информационных технологий в управлении

Аннотация рабочей программы
**Прогнозирование финансово-экономических показателей
на основе временных рядов**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины является формирование необходимых теоретических знаний и практических навыков по проведению анализа состояния и перспектив развития конкретных социально-экономических явлений, и построению адекватных прогностических моделей, на основе которых возможна выработка конкретных предложений

1.2. Задачи дисциплины

- формирование навыков сбора и анализа данных, необходимых для описания исследуемого объекта;
- рассмотрение методов моделирования и прогнозирования по временным рядам данных;
- рассмотрение методов оценки адекватности и качества прогнозных моделей;
- развитие навыков работы с пакетами прикладных программ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Прогнозирование финансово - экономических показателей на основе временных рядов» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла дисциплин в рамках магистерской программы «Банковское дело» (М1.В.ДВ.1)

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП:

Дисциплины, которые необходимо изучить, прежде чем приступить к освоению настоящей дисциплины:

«Методология научного исследования», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Финансовые рынки и финансово-кредитные институты, Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей,

«Финансовый анализ», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Система управления рисками коммерческого банка», Магистерская диссертация

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-4	способность провести анализ и дать оценку существующих финансовых рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на макро-, микро- и мезо уровнях;	Знать: основные методы анализа динамики явлений и методы прогнозирования Уметь: анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических явлениях и процессах, строить прогнозные модели и проверять адекватность моделей исследуемым процессам Владеть: методами и приемами применения

		эконометрических методов для анализа и прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей на макро-, микро- и мезо уровнях
ПК-20	способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов и явлений, относящихся к сфере предметной деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	Знать: основные методы эконометрического моделирования Уметь: применять методы эконометрического моделирования и прогнозирования при исследовании процессов и явлений, относящихся к сфере предметной деятельности в области финансов и кредита; давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты Владеть: навыками применения эконометрических методов прогнозирования

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Априорный анализ составляющих компонент временного ряда
 Исследование основной тенденции временного ряда
 Прогнозирование тенденции динамики финансово-экономических показателей
 Прогнозирование финансовых временных рядов с учетом периодических колебаний
 Адаптивные методы прогнозирования финансово-экономических показателей
 Многофакторное моделирование и прогнозирование финансово-экономических показателей.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО изучение дисциплины базируется на подходе, который предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лабораторные занятия, текущая самостоятельная работа по решению индивидуальных заданий, самоконтролю усвоения материала. Лабораторные занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью практического освоения материала с использованием компьютерных средств. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения материалов учебных пособий по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

Разработчик рабочей программы:

Катынь А.В., к.э.н., доцент кафедры статистики, эконометрики и информационных технологий в управлении

М2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

М2.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы
Актуальные проблемы финансов

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы финансов» является формирование теоретических знаний, выявление узких мест и определение основных направлений развития финансовой системы Российской Федерации.

1.2. Задачи дисциплины:

- овладение современными знаниями в области функционирования финансово-кредитного механизма;
- диагностирование наиболее актуальных проблем развития финансовой сферы национальной экономики;
- формирование целостного представления о функционировании отдельных элементов финансовой системы;
- выявление современных тенденций развития финансово-кредитных отношений;
- сформировать навыки принятия обоснованных финансовых решений и разработки рекомендаций в области решения актуальных финансовых проблем;
- научиться применять полученные знания на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» относится к базовой части профессионального цикла в рамках магистерской программы ООП ВПО «Банковское дело».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучение дисциплины основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения ООП бакалавриата, а также в процессе освоения следующих курсов: «Методология научного исследования», «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

Освоение дисциплины является основой для последующей конкретизации знаний в рамках курсов «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-3	<input type="checkbox"/> способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-	Знать: – нормативно-правовую базу в области финансов и кредита; – систему финансово-экономических показателей,

	<p>правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p>	<p>характеризующих деятельность коммерческих организаций и государственных органов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы Бюджетного кодекса РФ и соответствующих федеральных и региональных нормативных актов в конкретных ситуациях; – анализировать состояние коммерческих организаций и государственных структур на основе системы финансово-экономических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа современных финансово-кредитных проблем; – методикой расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих организаций и государственных структур.
ПК- 10	<p>– способность осуществить разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современных финансов; – особенности осуществления расчетов и порядок составления бюджетов, смет и других финансовых планов организаций и органов государственной власти. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять бюджеты и соответствующие финансовые планы; – разбираться в конкретных финансово-хозяйственных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой и методологией проведения научных исследований в финансовой сфере; – навыками

		бюджетирования и финансового планирования.
ПК-14	– способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать основы бюджетного процесса в Российской Федерации; – направления реформирования межбюджетных отношений в России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные программные продукты в области финансовых вычислений; – формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро- и макроуровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа конкретных ситуаций в бюджетной сфере; – инструментарием контрольной работы за процессами исполнения разработанных и утвержденных бюджетов.
ПК-21	– способность выявлять проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наиболее актуальные проблемы финансово-кредитной системы. – основные направления финансовой политики Российской Федерации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать проблемы в отдельных звеньях финансово-кредитной системы; – проводить научные исследования в области финансов и кредита. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и методами самостоятельной исследовательской работы; – навыками разработки антикризисных мероприятий и программ в финансово-кредитной сфере.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. Финансы и финансовая система: теоретические основы, эволюция и проблемы.
2. Финансовая политика РФ в ситуации ухудшения отношений со странами ЕЭС.
3. Проблемы и пути реформирования системы налогообложения в России.
4. Сбалансированность бюджетов и проблемы ее обеспечения в современных условиях.
5. Актуальные проблемы бюджетного федерализма и межбюджетных отношений.
6. Проблемы функционирования внебюджетных специальных фондов и системы социального страхования.
7. Государственный долг: проблемы и тенденции развития.
8. Проблемы функционирования кредитной системы России в условиях санкционных ограничений западных стран.
9. Современное состояние и проблемы инвестиционной сферы Российской Федерации.
10. Финансовые проблемы социальной политики в современной России.
11. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения в условиях глобализации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 380408 «Финансы и кредит» изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, демонстрации и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, практические занятия, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий, самоконтролю усвоения материала. В *лекциях* рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. *Практические занятия* проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с ФГОС составляет не менее 40% аудиторных занятий (занятия в интерактивной форме составляют 16 час.). Занятия лекционного типа – не более 30 % аудиторных занятий. Основными формами интерактивных занятий выступают аналитические обзоры студентов, круглые столы по проблемным темам, деловые игры, мастер классы представителей практики.

Разработчик рабочей программы:

Чугунов В.И., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Аннотация рабочей программы
Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» является изучение концептуальных основ функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, формирование системы теоретических и практических знаний и навыков в области финансовых отношений.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины

- изучение значения финансовых рынков в условиях глобализации, как важнейшего фактора эффективного управления финансами;
- исследование функциональной роли важнейших инструментов финансовых рынков в процессе разработки управленческих решений;
- исследование особенностей проявления взаимосвязей отдельных структур финансовых рынков на современном этапе развития финансовой системы;
- изучение современного состояния институциональной архитектуры мировых и национальных финансовых рынков.
- приобретение навыков анализа и оценки современных проблем и перспектив развития финансового рынка, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности финансово-кредитных организаций, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности экономического развития страны и финансово-кредитной сферы деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП М2.Б.2 Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» является дисциплиной профессионального цикла базовой общепрофессиональной части.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучение дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения ООП бакалавриата, а также в процессе освоения макроэкономики, методологии исследовательской деятельности, актуальных проблем финансов, прогнозирования финансово-экономических показателей.

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» является общим теоретическим основанием для других финансовых дисциплин, входящих в ООП магистратуры «Оценка устойчивости и эффективности деятельности банков» рядов «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК -6	Способностью самостоятельно овладевать новыми навыками и умениями при смене профиля профессиональной деятельности в финансово-	Знать основные концепции и принципы функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных

	кредитной сфере	институтов; особенности функционирования денежно- кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов Уметь проводить мониторинг развития финансового рынка и финансово-кредитных институтов; грамотно применять Финансовую терминологию
ПК-2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	Знать важнейшие проблемы функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов; Уметь анализировать современные проблемы и перспективы развития финансового рынка и творчески применять теоретические знания при решении конкретных практических задач Владеть навыками проведения самостоятельных исследований, направленных на изучение развития финансовых рынков.
ПК -18	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Знать - инструменты проведения исследований в области финансового рынка и финансово-кредитных институтов; методики составления обзоров, отчетов по развитию финансового рынка и финансово-кредитного института Уметь проводить исследования в области финансового рынка и финансово-кредитных институтов. Владеть навыками

		проведения анализа результатов исследований в области финансового рынка и финансово-кредитных институтов.
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. Основы функционирования финансовых рынков
2. Инструменты финансовых рынков
3. Система финансово-кредитных институтов
4. Регулирование финансовых рынков
5. Особенности финансового рынка Российской Федерации
6. Глобальный финансовый рынок

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, демонстрации и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, практические занятия, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа.

Основным методом обучения является активизация получаемых финансовых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем. В рамках учебной дисциплины предусмотрены встречи с практическими работниками, мастер-классы экспертов и специалистов, а также проведение круглых столов.

Разработчик(и) рабочей программы:

Бусалова С. Г., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Аннотация рабочей программы
Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель - формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний в области финансового и денежно-кредитного регулирования национальных экономик.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение центральных вопросов организации финансового и денежно-кредитного регулирования рыночной экономики;
- исследование современных методов в области финансового и денежно-кредитного регулирования экономической системы;
- приобретение навыков анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, социальных пропорций, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, развития среднего и малого бизнеса, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП: профессиональный цикл

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучение дисциплины основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения ООП бакалавриата, а также в процессе освоения следующих курсов: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты». Изучение дисциплины является основой для последующей конкретизации знаний в рамках курсов «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
	анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики	Знать методы и инструменты финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; Уметь анализировать текущую финансовую и денежно-кредитную политику государства; Владеть навыками проведения самостоятельных исследований в области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики страны.
	выявление и исследование актуальных проблем в области финансов и	Знать содержание реализуемой в России и в других ведущих странах мира финансовой и

	кредита	денежно-кредитной политик; Уметь оценивать последствия использования в экономике финансового и денежно-кредитного инструментария в кратко- и долгосрочной перспективе; Владеть навыками проведения самостоятельных исследований, направленных на выявление актуальных проблем в области финансов и кредита.
	выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Знать основные методы и инструменты регулирования инновационного развития страны; Уметь оценивать эффективность методов и инструментов финансового регулирования и обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; Владеть навыками проведения самостоятельных исследований, направленных на выявление эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития экономики России.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. Содержание, формы и уровни финансового регулирования.
2. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования.
3. Неналоговые методы финансового регулирования.
4. Финансовое регулирование инвестиционной деятельности.
5. Финансовое регулирование инновационного развития экономики России.
6. Государственно-частное партнерство в системе инновационного развития экономики.
7. Финансовое регулирование социальных процессов.
8. Теоретические основы денежно-кредитного регулирования экономики.
9. Операции Центрального банка на открытом рынке.
10. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.
11. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ: особенности формирования и реализации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, демонстрации и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, практические занятия, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа.

Основным методом обучения является активизация получаемых финансовых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем. В рамках учебной дисциплины предусмотрены встречи с практическими работниками, мастер-классы экспертов и специалистов, а также проведение круглых столов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с ФГОС составляют не менее 40 % аудиторных занятий (занятия в интерактивной форме составляют 20 часов). Занятия лекционного типа – не более 30 % аудиторных занятий.

Разработчик(и) рабочей программы:

Семенова Н.Н., д.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Аннотация рабочей программы
**Стратегии и современная модель управления
в сфере денежно-кредитных отношений**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель

Целью освоения учебной дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» является формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний о современных стратегиях развития и моделях управления в сфере денежно-кредитных отношений.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение ключевых концепций теории денег, финансов и кредита, лежащих в основе анализа эффективности современных финансовых рынков;
- выявление основных проблем современной теории денег, финансов и кредита, и возможных направлений их решения;
- приобретение практических навыков анализа финансовых активов, формирования стоимости активов и капитала акционерной компании, и современных теоретических моделей, раскрывающих факторы изменения их величины;
- выработка навыков и умений по применению полученных знаний в практике функционирования современного финансового рынка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП

Дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» входит в раздел «М.3. Профессиональный цикл. Базовая (общепрофессиональная) часть» ООП по направлению 380408 «Финансы и кредит».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися учебных дисциплин «Макроэкономика», «Эконометрика», «Современные проблемы функционирования финансовой системы», «Методология исследовательской деятельности», «Эффективность реальных инвестиций», «Государственный финансовый контроль в условиях рыночной экономики». В то же время дисциплина является базой для изучения дисциплины «Государственное регулирование инвестиционной деятельности», «Современные проблемы функционирования рынка государственного долга», «Современные автоматизированные программы в области финансов».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	<input type="checkbox"/> способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень	Знать: <input type="checkbox"/> современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими. Уметь: <input type="checkbox"/> обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности

		денежно-кредитных институтов. Владеть: <input type="checkbox"/> практическими навыками деятельности в профессиональной сфере.
ПК-2	<input type="checkbox"/> способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	Знать: <input type="checkbox"/> особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов. Уметь: <input type="checkbox"/> применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов. Владеть: <input type="checkbox"/> навыками самостоятельной исследовательской и научной работы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Эволюция теорий денег и инфляции. Теории денежно-кредитного регулирования. Развитие теории финансов как науки о государственных финансах. Финансовые институты и финансовые рынки в современной теории финансов. Портфельная теория в современных финансах. Ценообразование в современной теории финансов. Современное представление о сущности кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, решение задач) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50 % аудиторных занятий.

Разработчики рабочей программы:

Еремина О. И., к. э. н., доцент кафедры финансов и кредита

Аннотация рабочей программы
Финансовый анализ (продвинутый уровень)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование у магистрантов систематизированных теоретических знаний в области финансового анализа, развитие практических навыков его проведения на основе комплексного подхода для оценки деятельности финансово-кредитных институтов в целях разработки и обоснования финансовых решений по повышению эффективности их работы.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование целостного представления о финансовом анализе как инструменте управления деятельностью бизнес-субъекта;
- углубленное изучение методик финансового анализа, формирующих способность целостного восприятия, интерпретации и оценки ключевых аспектов анализа финансового состояния бизнес-субъектов во взаимосвязи с обоснованной финансовой стратегией и мониторингом ее последующей реализации;
- приобретение практических навыков в области проведения финансового анализа деятельности финансово-кредитных институтов;
- овладение навыками самостоятельного построения системы финансового анализа для конкретного экономического субъекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП. Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» относится к профессиональному циклу дисциплин (базовая часть). М2.Б.5.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Программа дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» ориентирована на базовые знания, приобретенные студентами в ходе освоения следующих курсов «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений». Изучение дисциплины является основой для последующей конкретизации знаний в рамках курсов «Достаточность капитала банка и регулирование банковской деятельности», «Депозитная политика коммерческих банков», «Организация кредитования и кредитная политика коммерческого банка», «Система управления рисками коммерческого банка», «Антикризисное управление в коммерческом банке».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
Финансовый анализ (продвинутый уровень):**

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-2	- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	Знать: - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации, необходимой для финансово-экономических расчетов; - современные программные продукты, необходимые для проведения финансово-экономических расчетов. Уметь: - интерпретировать, оценивать

		<p>полученные результаты анализа финансово-экономических показателей.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами и методами поиска, анализа и оценки финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений.
ПК-3	<p>- способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность финансово-кредитных институтов, и порядок их расчета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность финансово-кредитных институтов, обосновано применять методику их расчета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования системы ключевых аналитических показателей, характеризующих деятельность финансово-кредитных институтов; - навыками определения методики их исчисления, адекватной задачам финансового анализа и целям управления; - навыками формирования выводов по результатам проведенного финансового анализа и рекомендаций по мерам повышения эффективности деятельности финансово-кредитных институтов.
ПК-5	<p>- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику комплексного экономического и финансового анализа, особенности функционирования финансово-кредитных институтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности финансово-кредитных организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами проведения комплексного экономического и финансового анализа и оценки результатов и эффективности деятельности финансово-кредитных организаций.
ПК-6	<p>- способностью дать оценку текущей, кратко- и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности системы показателей, характеризующих финансовую

	долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	<p>устойчивость кредитной организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять на практике все основные методы оценки финансовой устойчивости организации, а также методы прогнозов состояния компании в будущем.</p> <p>Владеть:</p> <p>- устойчивыми навыками самостоятельного сбора информации, оценки финансовой устойчивости организации.</p>
--	---	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины: Теоретические и методологические основы финансового анализа. Метод и методика финансового анализа. Информационное обеспечение финансового анализа. Анализ баланса банка на основе публикуемой отчетности. Анализ ресурсной базы банка. Анализ активных операций коммерческого банка. Анализ выполнения платежных обязательств коммерческого банка. Оценка уровня банковских рисков, ликвидности и платежеспособности. Анализ финансового результата деятельности коммерческого банка. Оценка экономического положения банков по методике Банка России.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, демонстрации и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения по дисциплине «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» являются: практические занятия и текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий, самоконтролю усвоения материала. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

Основным методом обучения является активизация получаемых финансовых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с ФГОС составляет не менее 40% аудиторных занятий. Основными формами интерактивных занятий выступают круглые столы, деловые игры, мастер классы представителей практики по исследуемым проблемам и проч.

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в виде устных опросов, аудиторных письменных самостоятельных и контрольных работ, тестовых заданий,

домашних заданий, выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ под руководством преподавателя. Итоговый контроль знаний магистрантов по дисциплине «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» осуществляется в форме экзамена.

Разработчик рабочей программы:

Москалева Е. Г., к. э. н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

Аннотация рабочей программы
Математическое обеспечение финансовых решений
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель:

– приобретение магистрантами знаний и представлений об основных подходах к изучению финансовых явлений;

– приобретение магистрантами теоретических сведений и практических навыков, позволяющих проводить аналитические исследования и использовать статистическую информацию для управления финансовыми системами.

1.2. Задачи дисциплины:

– освоение магистрантами теоретических методов дисциплины, применяемых при анализе финансовых явлений;

– получение магистрантами умений и навыков, применяемых для решения практических финансовых задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП

Дисциплина «Математическое обеспечение финансовых решений» является дисциплиной базовой части профессионального цикла (М2.Б.6).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучение дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения ООП бакалавриата, а также в процессе освоения следующих курсов: «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовые и денежно-кредитные методы».

Изучение дисциплины является основой для последующей конкретизации знаний в рамках курсов «Депозитная политика коммерческих банков», «Система управления рисками коммерческого банка», «Организация кредитования и кредитная политика коммерческого банка».

Освоение дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений» направлено на развитие навыков аналитической деятельности при проведении финансово-экономических расчетов, начислении процентов, обобщении характеристик потоков платежей, при проведении количественного анализа финансовых и кредитных операций, оценивании эффективности краткосрочных инструментов и долгосрочных финансовых операций.

Предлагаемый материал позволяет обеспечить слушателям знакомство с современными работами в области математического обеспечения принимаемых финансовых решений, помочь им осуществлять самостоятельные исследования в данной области.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих	Знать: – определения, термины, формулировки теорем, методы, модели, алгоритмы и другие теоретические сведения, составляющие предмет курса. Уметь: – использовать финансово-экономические расчеты при решении практических задач, в том числе и при отсутствии достоверной

	<p>организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных</p>	<p>статистической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить количественный анализ финансовых операций; – строить модели количественных оценок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками современных методов финансовых вычислений.
ПК-4	<p>Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезо-уровне</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику и практику использования финансово-экономических расчетов; – количественный анализ финансовых операций; – методы погашения задолженностей; – систему показателей оценивания эффективности инвестиций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить наращение по простым и сложным процентам; – осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным процентным ставкам; – рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; – разрабатывать план погашения задолженности; – рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; – анализировать инвестиционные проекты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математическими методами и практическими навыками расчета абсолютных, относительных и средних величин, экономических индексов и показателей рядов динамики; – навыками научного анализа финансово-экономических показателей в динамике и их взаимосвязи.
ПК-5	<p>Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, экономическое содержание и методику расчета основных показателей, характеризующих состояние и функционирование организаций различных организационно-правовых форм. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать теоретические сведения при решении практических экономических и финансовых задач; – грамотно рассчитывать обобщающие финансово-экономические показатели, характеризующие эффективность финансово-хозяйственной деятельности

	кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	организаций различных организационно-правовых форм. Владеть: – навыками использования финансовых вычислений в экономических исследованиях и их практического применения в банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций, в инвестиционных подразделениях страховых учреждений и пенсионных фондов.
ПК-9	Способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	Знать: – принципы и методы формирования и обработки исходной информации обо всех аспектах функционирования организаций различных организационно-правовых форм. Уметь: – оценить качество полученных данных; – интерпретировать результаты собственных расчетов, либо официальных данных; – выявлять тенденции показателей, характеризующих эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, производить факторный анализ динамики этих показателей. Владеть: – необходимыми навыками применения инструментария дисциплины.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. НАРАЩЕНИЕ И ДИСКОНТИРОВАНИЕ ДЕНЕЖНЫХ СУММ. ПОТОКИ ПЛАТЕЖЕЙ. РЕНТЫ

Наращение простых, сложных и непрерывных процентов. Удержание простых, сложных и непрерывных процентов. Учетная ставка. Ставка рефинансирования ЦБ РФ. Эквивалентность во времени денежных сумм. Математическое дисконтирование. Номинальная и эффективная процентные ставки. Влияние инфляции на ставку процента. Потоки платежей. Конечная годовая рента. Рента конечная общая (платежи + начисление процентов несколько раз в году). Вечная годовая рента. Объединение и замена рент.

РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТНЫЕ РАСЧЕТЫ

Погашение основного долга одним платежом в конце периода. Погашение основного долга равными годовыми выплатами. Погашение займа равными годовыми выплатами. Погашение займа равными выплатами несколько раз в год. Общий метод погашения займа. Формирование погасительного фонда.

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Расчет характеристик конечного проекта с начальными инвестициями и постоянными доходами. Расчет характеристик бесконечного проекта с начальными инвестициями. Определение величины инвестиций. Расчет годового дохода для заданной внутренней доходности проекта. Зависимость характеристик процесса от ставки процента.

Сравнение инвестиционных проектов.

РАЗДЕЛ 4. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ ДОХОДНОСТИ ФИНАНСОВЫХ ОПЕРАЦИЙ

Различные виды доходности операций. Поток платежей и его доходность. Эффективная и эквивалентная ставки процента.

РАЗДЕЛ 5. ХАРАКТЕРИСТИКИ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

Общие сведения о финансовых инструментах. Курс и доходность облигации без погашения с периодической выплатой купонных процентов. Курс и доходность бескупонной облигации с погашением по номиналу. Курс и доходность бескупонной облигации с выплатой купонных процентов при погашении. Курс и доходность облигации с периодической выплатой процентов и погашением. Зависимость цены (курса) облигации от ставки процента. Цена вечной облигации (доход – только дивиденды). Банковские депозитные сертификаты.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА ФИНАНСОВЫХ ОПЕРАЦИЙ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Определение риска. Матрицы последствий и рисков. Анализ решений в условиях полной неопределенности. Анализ решений в условиях частичной неопределенности. Оптимальность по Парето. Правило Лапласа равновозможности. Индивидуальный выбор при неопределенности и риске. Теория ожидаемой полезности Неймана-Моргенштерна.

РАЗДЕЛ 7. ОПЦИОНЫ И МОДЕЛИ ИХ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ

Определение стоимости опционов на момент исполнения. Подходы к ценообразованию опционов. Ценообразование опционов на основе биномиальной модели. Простейшая биномиальная модель. Биномиальная модель Кокса-Росса-Рубинштейна. Создание с помощью опционов безрисковых портфелей.

РАЗДЕЛ 8. ОПТИМАЛЬНЫЙ ПОРТФЕЛЬ ЦЕННЫХ БУМАГ

Постановка задачи об оптимальном портфеле ценных бумаг. Понятие о доходности портфеля. Эффективность и риск. Диверсификация портфеля. Портфель Марковица минимального риска. Портфель Тобина минимального риска. Портфели Марковица и Тобина максимальной эффективности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, демонстрации и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: практические занятия, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий, самоконтролю усвоения материала. На практических занятиях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины, решаются конкретные практические ситуации. Они дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения пройденного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

Основным методом обучения является активизация получаемых финансовых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с ФГОС ВПО составляет не менее 50% аудиторных занятий. Основными формами

интерактивных занятий выступают круглые столы, деловые игры, мастер классы представителей практики по исследуемым проблемам и проч.

Целесообразно использовать для связи со студентами возможности компьютерных сетей (электронная почта, ftp-сервер и др.).

Разработчик рабочей программы:

Сысоева Е.А., к. э. н., доцент кафедры статистики, эконометрики и информационных технологий в управлении.

М2.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

М2.В.ОД ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация рабочей программы Правовое обеспечение банковской деятельности

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. *Целью* освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение банковской деятельности» является накопление необходимого объема знаний о правовом обеспечении банковской деятельности, изучение принципов функционирования банковских институтов, технологии современных банковских операций в экономике, действующей в условиях рыночных отношений, формирование умений, а также привитие навыков работы с действующими международными и российскими нормативно-правовыми актами при осуществлении профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знания о правовом статусе организаций, действующих в банковской сфере, их функций, принципов и особенностей деятельности;
- обоснование особенности осуществления государственного надзора и контроля в банковской сфере;
- исследование практики осуществления кредитными организациями пассивных операций в рублях: банковские вклады (депозиты);
- исследование практики осуществления кредитными организациями активных операций в рублях: банковское кредитование;
- освещение организации расчетов в России и порядка проведения расчетных операций коммерческими банками;
- исследование отдельных видов деятельности кредитных организаций;
- изучение содержания и сущности операций кредитных организаций с ценными бумагами;
- поведение исследования операций кредитных организаций с валютными ценностями и драгоценными металлами;
- развитие способности студентов свободно ориентироваться в нормативно-правовых актах, регулирующих банковскую деятельность в Российской Федерации;
- приобщение студентов к практическому применению полученных знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП: М2.В.ОД.1. Дисциплина «Правовое обеспечение банковской деятельности» является дисциплиной профессионального цикла в рамках магистерской программы «Банковское дело».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучение дисциплины основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения ООП бакалавриата.

Изучение дисциплины является основой для последующей конкретизации знаний в рамках дисциплин общенаучного и профессионального циклов, а также для написания магистерской диссертации.

Освоение дисциплины «Правовое обеспечение банковской деятельности» направлено на развитие навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности в банковской сфере, позволяет формировать профессиональные компетенции в области банковской деятельности, способствует всестороннему развитию личности студентов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	- способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность банковских институтов; - основные понятия и определения банковских институтов, принципы и цели их деятельности; - операции, проводимые кредитными организациями; - организационные основы функционирования коммерческих банков и основные направления их деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные данные по вопросам функционирования банковских институтов; - выбирать нормы права, применимые в конкретной ситуации; - применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научной литературы, законодательных материалов, нормативно-правовых актов.
ПК-2	- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность банковских институтов; - основные понятия и определения банковских институтов, принципы и

		<p>цели их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - операции, проводимые кредитными организациями; - организационные основы функционирования коммерческих банков и основные направления их деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные данные по вопросам функционирования банковских институтов; - выбирать нормы права, применимые в конкретной ситуации; - применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научной литературы, законодательных материалов, нормативно-правовых актов.
ПК-7	<p>- способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность банковских институтов; - основные понятия и определения банковских институтов, принципы и цели их деятельности; - операции, проводимые кредитными организациями; - организационные основы функционирования коммерческих банков и основные направления их деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные данные по вопросам функционирования банковских институтов; - выбирать нормы права,

		<p>применимые в конкретной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научной литературы, законодательных материалов, нормативно-правовых актов.
ПК-8	<p>- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность банковских институтов; - основные понятия и определения банковских институтов, принципы и цели их деятельности; - операции, проводимые кредитными организациями; - организационные основы функционирования коммерческих банков и основные направления их деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные данные по вопросам функционирования банковских институтов; - выбирать нормы права, применимые в конкретной ситуации; - применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научной литературы, законодательных материалов, нормативно-правовых актов.
ПК-13	<p>- способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты, регулирующие

	<p>правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;</p>	<p>деятельность банковских институтов; - основные понятия и определения банковских институтов, принципы и цели их деятельности; - операции, проводимые кредитными организациями; - организационные основы функционирования коммерческих банков и основные направления их деятельности; Уметь: - анализировать полученные данные по вопросам функционирования банковских институтов; - выбирать нормы права, применимые в конкретной ситуации; - применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; Владеть: - навыками анализа научной литературы, законодательных материалов, нормативно-правовых актов.</p>
ПК-15	<p>- способность оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности.</p>	<p>Знать: - основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность банковских институтов; - основные понятия и определения банковских институтов, принципы и цели их деятельности; - операции, проводимые кредитными организациями; - организационные основы функционирования коммерческих банков и основные направления их деятельности; Уметь: - анализировать</p>

		<p>полученные данные по вопросам функционирования банковских институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать нормы права, применимые в конкретной ситуации; - применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научной литературы, законодательных материалов, нормативно-правовых актов.
ПК-19	<p>- способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность банковских институтов; - основные понятия и определения банковских институтов, принципы и цели их деятельности; - операции, проводимые кредитными организациями; - организационные основы функционирования коммерческих банков и основные направления их деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные данные по вопросам функционирования банковских институтов; - выбирать нормы права, применимые в конкретной ситуации; - применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научной литературы, законодательных материалов, нормативно-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. Правовое регулирование банковской деятельности.
2. Правовой статус организаций, действующих в банковской сфере.
3. Обеспечение надежности кредитных организаций, защита прав, интересов вкладчиков и кредиторов кредитных организаций.
4. Особенности осуществления государственного надзора и контроля в банковской сфере.
5. Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций.
6. Пассивные операции кредитных организаций в рублях.
7. Активные операции кредитных организаций в рублях.
8. Расчетные операции кредитных организаций.
9. Отдельные виды деятельности кредитных организаций.
10. Операции кредитных организаций с ценными бумагами.
11. Операции кредитных организаций с валютными ценностями и драгоценными металлами.
12. Ответственность кредитных организаций.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, демонстрации и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: практические занятия, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий, самоконтролю усвоения материала. На практических занятиях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины, решаются конкретные практические ситуации. Они дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения пройденного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

Основным методом обучения является активизация получаемых финансовых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем.

Разработчик(и) рабочей программы:

Брыжнинская Е.В., к.ю.н.

Аннотация рабочей программы
Достаточность капитала банка и регулирование банковской деятельности

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель - углубление теоретических знаний и формирование практических навыков магистров в области регулирования банковской деятельности, формирования капитала банка и определения его достаточности.

1.2. Задачи дисциплины

- изучить современную практику регулирования и лицензирования банковской деятельности;
- определить логику формирования капитала коммерческого банка с позиции обеспечения его достаточности;
- ознакомиться с основными способами формирования капитала коммерческого банка;
- изучить методику оценки достаточности капитала банка;
- сформировать навыки оценки достаточности капитала коммерческого банка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП М2.В.ОД.2

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучение дисциплины «Достаточность капитала банка и регулирование банковской деятельности» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения ООП бакалавриата, а также в процессе освоения следующих курсов: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Правовое обеспечение банковской деятельности», «Депозитная политика коммерческого банка».

Изучение дисциплины является основой для последующей конкретизации знаний в рамках курсов «Организация кредитования и кредитная политика коммерческого банка», «Система управления рисками коммерческого банка», «Оценка устойчивости и эффективности деятельности банков».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	<input type="checkbox"/> способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: <input type="checkbox"/> законодательные основы в сфере оценки достаточности капитала и регулирования банковской деятельности; <input type="checkbox"/> основные термины, положения и проблемы, возникающие в процессе оценки достаточности капитала коммерческого банка; Уметь:

		<input type="checkbox"/> ориентироваться в теоретических основах оценки достаточности капитала коммерческого банка и регулирования банковской деятельности; Владеть: <input type="checkbox"/> навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области оценки достаточности капитала коммерческого банка и регулирования банковской деятельности.
ПК-8	<input type="checkbox"/> способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: <input type="checkbox"/> методику оценки достаточности капитала коммерческого банка; Уметь: <input type="checkbox"/> моделировать развитие событий в меняющихся экономических условиях, быть компетентным в финансово-экономической проблематике; Владеть: <input type="checkbox"/> навыками проведения самостоятельных исследований, направленных на оценку достаточности капитала коммерческого банка.
ПК-10	<input type="checkbox"/> способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: <input type="checkbox"/> основы регулирования банковской деятельности и оценки достаточности капитала коммерческого банка; Уметь: <input type="checkbox"/> проводить расчеты оценки достаточности капитала коммерческого банка, с учетом действующей нормативно-правовой базы; Владеть: <input type="checkbox"/> навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов, а также анализа полученных результатов в области

		регулируемая банковская деятельность и оценки достаточности капитала.
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. Регулирование банковской деятельности и банковский надзор

Банковский надзор и организационные структуры банковского надзора. Сравнительный анализ деятельности регулирующих и надзорных органов. Признанные принципы банковского надзора. Надзор за выполнением банками установленных требований и риск-ориентированный надзор.

2. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность банка по формированию ресурсов

Влияние изменений в нормативно-правовые акты Банка России на норматив достаточности капитала. Система нормативов достаточности капитала.

3. Собственный капитал коммерческого банка

Собственные средства банка, их состав и структура, источники наращивания. Валовой собственный капитал банка (капитал-брутто). Чистый собственный капитал (капитал-нетто). Методы расчета чистого собственного капитала. Норматив достаточности собственных средств (капитала) банка (Н1)

4. Достаточность капитала коммерческого банка: методы и способы оценки

Методы оценки достаточности капитала банка. Оценка достаточности капитала на основе метода финансовых коэффициентов.

5. Базельские нормативы достаточности капитала

Международная практика применения Базельских нормативов достаточности капитала. Оценка достаточности капитала в российских банках в соответствии с международными стандартами.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, демонстрации и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, практические занятия, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий, самоконтролю усвоения материала.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с ФГОС составляет не менее 40% аудиторных занятий (занятия в интерактивной форме составляют 20 час.). Занятия лекционного типа – не более 30 % аудиторных занятий.

Аннотация рабочей программы
Депозитная политика коммерческих банков

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель - углубление теоретических знаний и формирование практических навыков магистров в области применения депозитных инструментов в процессе формирования ресурсной базы коммерческого банка.

1.2. Задачи дисциплины

- определить логику построения депозитной политики в коммерческом банке;
- ознакомиться с основными формами депозитных инструментов, применяемых коммерческими банками;
- изучить механизм депозитной политики банка;
- уметь применять методики оценки депозитной политики коммерческого банка;
- сформировать навыки оценки рисков депозитных операций коммерческого банка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП М2.В.ОД.3

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучение дисциплины «Депозитная политика коммерческих банков» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения ООП бакалавриата, а также в процессе освоения следующих курсов: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Правовое обеспечение банковской деятельности», «Достаточность капитала банка и регулирование банковской деятельности».

Изучение дисциплины является основой для последующей конкретизации знаний в рамках курсов «Организация кредитования и кредитная политика коммерческого банка», «Система управления рисками коммерческого банка», «Оценка устойчивости и эффективности деятельности банков».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля, практики):**

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	<input type="checkbox"/> способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: <input type="checkbox"/> основы российского законодательства в сфере проведения депозитной политики коммерческих банков; <input type="checkbox"/> основные термины, положения и проблемы, возникающие в процессе разработки и реализации депозитной политики коммерческих банков; Уметь: <input type="checkbox"/> ориентироваться в теоретических основах

		<p>формирования депозитной политики коммерческого банка;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области формирования депозитной политики коммерческих банков
ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> механизм депозитной политики коммерческих банков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> моделировать развитие событий в меняющихся экономических условиях, быть компетентным в финансово-экономической проблематике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками проведения самостоятельных исследований, направленных на формирование депозитной политики коммерческого банка
ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основы формирования стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере привлечения ресурсов коммерческими банками, анализ и интерпретацию полученных результатов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> подготовки информационных обзоров,

		аналитических отчетов, а также анализа полученных результатов.
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. Банковские ресурсы: понятие и структура
Сущность и значение ресурсов банка. Структура ресурсов банка. Современные концепции ресурсного обеспечения деятельности коммерческих банков: зарубежный опыт.
2. Сущность и значение депозитной политики банка
Цели и задачи депозитной политики банка. Принципы построения депозитной политики банка. Факторы, определяющие депозитную политику коммерческого банка
3. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность банка по формированию ресурсов
Нормативно-правовые акты, регулирующие депозитную деятельность банка. Депозитный договор (договор об открытии вклада). Система страхования банковских вкладов.
4. Механизм и инструменты депозитной политики банка
Механизм формирования банковских ресурсов. Классификация депозитов как основа формирования депозитной политики коммерческого банка. Инструменты депозитной политики.
5. Качество депозитного портфеля коммерческого банка
Методики оценки депозитной политики коммерческого банка. Анализ стоимости депозитного портфеля. Показатели качества депозитного портфеля коммерческого банка.
6. Риски депозитных операций и управление депозитным портфелем банка. Риск депозитных операций коммерческого банка. Методы оценки рисков по депозитным операциям. Особенности управления депозитным портфелем коммерческого банка в современных условиях. Формирование стратегии изменения депозитного портфеля.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, демонстрации и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, практические занятия, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий, самоконтролю усвоения материала.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с ФГОС составляет не менее 40% аудиторных занятий (занятия в интерактивной форме составляют 20 час.). Занятия лекционного типа – не более 30 % аудиторных занятий.

Разработчик(и) рабочей программы:

Федоткина Ольга Петровна, к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Аннотация рабочей программы
Организация кредитования и кредитная политика коммерческого банка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «Организация кредитования и кредитная политика коммерческого банка» является формирование у слушателей программы фундаментальных теоретических знаний и приобретение практических навыков в области разработки и реализации банком кредитной политики.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение основ формирования банковской политики в области кредитования;
- ознакомление с требованиями регулятора к управлению в сфере кредитования;
- исследование современных подходов к реализации банками кредитной политики;
- приобретение практических навыков в разработке и реализации кредитной политики банка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП: М2.В.ОД.4

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучение дисциплины «Организация кредитования и кредитная политика коммерческого банка» базируется на знаниях магистров, полученных ими в процессе изучения экономических дисциплин: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Правовое обеспечение банковской деятельности» и др. В то же время, дисциплина «Организация кредитования и кредитная политика коммерческого банка» является базовой для изучения ряда других дисциплин: «Достаточность капитала банка и регулирование банковской деятельности», «Депозитная политика коммерческих банков» и др. Дисциплина «Организация кредитования и кредитная политика коммерческого банка» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП магистра экономики

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-4	способность принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и готовность нести за них ответственность	Знать: – закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро- и микроуровне) Уметь: – обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности

		<p>денежно-кредитных институтов, бек- и стресстестирования макроэкономической среды.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой и методологией проведения научных навыками самостоятельной исследовательской и научной работы.
ПК-6	<p>способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения, особенности функционирования денежно - кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками деятельности в профессиональной сфере.
ПК-8	<p>способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать управленческие решения с

		<p>учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресстестирования макроэкономической среды.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методикой и методологией проведения научных навыков самостоятельной исследовательской и научной работы.</p>
ПК-12	<p>способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований</p>	<p>Знать:</p> <p>– основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения, особенности функционирования денежно - кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методикой и методологией проведения научных навыков самостоятельной исследовательской и научной работы.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

- Тема 1. Законодательное и нормативное регулирование кредитной деятельности банков
- Тема 2. Организация процесса банковского кредитования
- Тема 3. Методы оценки кредитоспособности заемщика
- Тема 4. Обеспечение возвратности кредита
- Тема 5. Кредитный мониторинг
- Тема 6. Оценка и управление кредитными рисками
- Тема 7. Организация межбанковского кредитования

Тема 8. Специфика организации отдельных видов кредитования корпоративных заемщиков и физических лиц

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения предусматривает широкое использование активных методов, включающих в себя разбор конкретных деловых ситуаций и внеаудиторную работу, способных сформировать общекультурные и профессиональные компетенции магистров. В процессе изучения курса предусматривается проведение контрольных (самостоятельных) работ, деловых игр, подготовка рефератов, докладов и эссе, круглых столов, мастер-классов представителей практики по исследуемым проблемам.

Разработчик рабочей программы:

Тарадаева А.В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Аннотация рабочей программы
Система управления рисками коммерческого банка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний и освоение практических навыков в области управления рисками коммерческого банка.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение основ построения системы управления рисками в коммерческих банках;
- ознакомление с регуляторными требованиями к системам управления рисками в банках;
- исследование современных методов управления, оценки и анализа банковских рисков;
- приобретение практических навыков анализа и оценки банковских рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Система управления рисками коммерческого банка» является дисциплиной профессионального цикла в рамках магистерской программы «Банковское дело».

Изучение дисциплины основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения ООП бакалавриата по экономике, а также в процессе освоения следующих курсов: «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Достаточность капитала банка и регулирование банковской деятельности», «Организация кредитования и кредитная политика коммерческого банка».

Изучение дисциплины является основой для последующей конкретизации знаний в рамках курсов «Оценка устойчивости и эффективности деятельности банков», «Антикризисное управление в коммерческом банке», «Корпоративное управление в современном банке», «Международные стандарты финансовой отчетности в кредитной организации», «Информационная безопасность в банке».

Освоение дисциплины «Система управления рисками коммерческого банка» направлено на развитие навыков аналитической деятельности при оценке финансовой устойчивости и уровня рисков коммерческого банка.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Система управления рисками коммерческого банка»:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-	Знать: - методы аналитической работы, связанные с оценкой рисков в деятельности кредитных организаций; Уметь: - использовать методы аналитической работы по оценке рисков, возникающих в деятельности кредитной организации; - принимать решения, связанные с

	правовых форм, в том числе финансово-кредитных	регулированием рисков, возникающих в финансово-хозяйственной деятельности кредитной организации; Владеть: - приемами и методами регулирования рисков, возникающих в деятельности коммерческого банка.
ПК-2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	Знать: - методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения финансово-экономических расчетов; Уметь: - оценивать и интерпретировать полученные в ходе финансово-экономических расчетов результаты с целью минимизации возможных рисков; Владеть: - приемами и методами поиска, оценки и анализа экономической, финансовой и иной информации с целью регулирования (минимизации) рисков, возникающих в банковской деятельности
ПК-4	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микроуровне	Знать: - способы и методы проведения финансового анализа с целью оценки существующих финансово-экономических рисков в деятельности кредитной организации; - порядок составления прогноза динамики основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной организации. Уметь: - анализировать уровень рисков, принимаемых коммерческим банком; - дать оценку существующих финансово-экономических рисков и обосновать прогноз динамики основных показателей деятельности банка; Владеть: - приемами и методами проведения комплексного экономического и финансового анализа деятельности кредитной организации.
ПК-23	способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих	Знать: - методы оценки финансово-экономических рисков в деятельности кредитных организаций; - основные подходы к разработке системы управления рисками кредитных организаций.

	<p>субъектов для разработки системы управления рисками</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять наиболее значимые риски в деятельности банка; - организационно-управленческие решения при разработке системы управления рисками кредитной организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами выявления и оценки финансово-экономических рисков в деятельности кредитной организации; - практическими навыками при разработке мероприятий по управлению банковскими рисками.
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Основы управления рисками в коммерческом банке.
- Организация управления рисками в коммерческом банке.
- Требования регулятора к системам управления рисками в коммерческом банке.
- Управление кредитным риском в коммерческом банке.
- Риск ликвидности коммерческого банка, анализ и измерение.
- Управление рыночными рисками коммерческого банка.
- Управление операционными рисками коммерческого банка.
- Репутационный, правовой и системный риски банка.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Система управления рисками коммерческого банка» базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, демонстрации и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения по данной дисциплине являются: практические занятия и текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий, самоконтролю усвоения материала. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателю контролировать степень усвоения материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

Основным методом обучения является активизация получаемых финансовых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с ФГОС составляет не менее 40% аудиторных занятий. Основными формами интерактивных занятий выступают деловые игры, мастер-классы представителей практики по исследуемым проблемам и проч.

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в виде устных опросов, аудиторных письменных самостоятельных и контрольных работ, тестовых заданий, домашних заданий, выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ под руководством преподавателя. Итоговый контроль знаний магистрантов по дисциплине «Система управления рисками коммерческого банка» осуществляется в форме экзамена.

Разработчик рабочей программы:

Митрохина И.Б., к. э. н., зав. сектором контроля и надзора за деятельностью микрофинансовых организаций, потребительских кооперативов и ломбардов Отделения – НБ Республика Мордовия Волго-Вятского ГУ Банка России.

Аннотация рабочей программы
Инновационная деятельность коммерческого банка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель

Целью освоения учебной дисциплины «Инновационная деятельность коммерческого банка» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области разработки и использования инновационных методов в деятельности кредитной организации.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области инноваций в кредитной сфере;
- приобретение практических навыков и умений использования методического и практического инструментария по инновационной банковской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП

Дисциплина «Инновационная деятельность коммерческого банка» входит в раздел «М2.В.ОД. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины» ООП по направлению 380408 «Финансы и кредит» профиль «Банковское дело».

Шифр дисциплины: М2.В.ОД.6.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися учебных дисциплин «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Депозитная политика коммерческих банков», «Организация кредитования и кредитная политика коммерческого банка», «Развитие антикризисных механизмов в банковской сфере».

В то же время дисциплина является базой для изучения дисциплины «Достаточность капитала банка и регулирование банковской деятельности», «Маркетинговые стратегии коммерческого банка».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-6	<input type="checkbox"/> способность самостоятельно овладевать новыми навыками и умениями при смене профиля профессиональной деятельности в финансово-кредитной сфере	Знать: <input type="checkbox"/> понятийно-категориальный аппарат инновационных банковских технологий. Уметь: <input type="checkbox"/> проводить инновационные теоретические и эмпирические исследования в области банковской деятельности. Владеть: <input type="checkbox"/> практическими навыками инновационной деятельности в кредитной сфере экономики.
ПК-22	<input type="checkbox"/> способность выявлять и	Знать:

	<p>проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>	<p><input type="checkbox"/> инструментальные средства для проведения объективной оценки направлений деятельности финансово-кредитных организаций для обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.</p> <p>Уметь:</p> <p><input type="checkbox"/> применять инновационные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в банковской сфере.</p> <p>Владеть:</p> <p><input type="checkbox"/> навыками самостоятельной исследовательской и научной работы.</p>
ПК-25	<p><input type="checkbox"/> способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных</p>	<p>Знать:</p> <p><input type="checkbox"/> особенности функционирования финансово-кредитных организаций, сферы их деятельности, современные продукты и услуги.</p> <p>Уметь:</p> <p><input type="checkbox"/> проводить экономические исследования и разрабатывать направления развития инновационной деятельности финансово-кредитных организаций.</p> <p>Владеть:</p> <p><input type="checkbox"/> навыками самостоятельной исследовательской и научной работы.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Сущность и классификация инноваций в банковской сфере. Мировой и отечественный опыт применения инноваций в банковском бизнесе. Процессно-ориентированное управление в коммерческом банке. Оценка эффективности инноваций в банковском бизнесе. Качественные методики оценки эффективности банковских инноваций. Инновационные методы проведения анализа деятельности кредитной организации. Перспективные направления развития инновационной деятельности в кредитных организациях.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, решение задач) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50 % аудиторных занятий.

Аннотация рабочей программы
Маркетинговые стратегии коммерческого банка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. Цель

Целью освоения учебной дисциплины «Маркетинговые стратегии коммерческого банка» является формирование глубоких знаний и приобретение практических навыков в разработке маркетинговых стратегий коммерческого банка, принятие решений, направленных на повышение конкурентоспособности коммерческого банка, а также использование маркетинговых методов и инструментов в деятельности специалиста.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать понимание сущности, целей и этапов разработки маркетинговых стратегий коммерческого банка;
- сформировать знания об исследованиях состояния банковского рынка, методах оценки текущего состояния коммерческого банка;
- научить проведению анализа конкурентов и оценки конкурентоспособности банка;
- сформировать знания о сегментации банковского рынка и выборе целевых сегментов;
- научить применению практических технологий по разработке и реализации маркетинговой стратегии коммерческого банка;
- сформировать практические навыки по использованию знаний в области разработки и реализации маркетинговой стратегии коммерческого банка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП: М2.В.ОД.7. Дисциплина «Маркетинговые стратегии коммерческого банка» является обязательной дисциплиной профессионального цикла в рамках магистерской программы «Банковское дело».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучение дисциплины основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения ООП бакалавриата, дисциплин общенаучного и профессионального циклов магистерской программы «Банковское дело».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-4	способность принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и нести за них ответственность	знать: - программно-целевые методы решения проблем уметь: - анализировать финансово-экономическую и рыночную ситуацию, оценивать последствия изменений в организации владеть: - приемами и методами

		<p>научного анализа финансовых и экономических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логико-методологического анализа экономических процессов и научного обобщения полученных результатов
ПК-2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные способы и методы обработки и хранения экономической информации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать доступ к различным источникам информации; - выбирать актуальную информацию из имеющихся баз данных; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов; - навыками проведения самостоятельных исследований в банковской сфере
ПК-18	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты маркетинговых исследований, исследований рынка <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать, анализировать и обобщать информацию при исследовании в области финансов и кредита <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов; - навыками проведения самостоятельных исследований в банковской сфере
ПК-19	Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения	<p>знать:</p> <p>методы и средства решения задач исследования</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и

	задач исследования	систематизировать экономическую информацию; - ставить задачи исследования и подбирать методы и средства решения <u>Владеть:</u> приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов; - навыками проведения самостоятельных исследований в банковской сфере
--	--------------------	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. Организация системы маркетинга коммерческого банка.
2. Этапы разработки маркетинговой стратегии
3. Исследование состояния банковского рынка
4. Оценка текущего состояния коммерческого банка.
5. Анализ конкурентов и оценка конкурентоспособности коммерческого банка.
6. Сегментация рынка и выбор целевых сегментов.
7. Анализ стратегических альтернатив и выбор маркетинговой стратегии.
8. Позиционирование коммерческого банка
9. Политика продвижения банковских продуктов. Каналы продвижения и продаж банковских продуктов.
10. Разработка маркетингового плана в коммерческом банке. Контроль в системе банковского маркетинга.
11. Комплекс маркетинговых коммуникаций.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 380408 «Финансы и кредит» изучение дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, демонстрации и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, практические занятия, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий, самоконтролю усвоения материала. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

Основным методом обучения является активизация получаемых финансовых и маркетинговых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем. В рамках учебной дисциплины предусмотрены встречи с практическими работниками.

Разработчик(и) рабочей программы:

Голикова Н.В., начальник Управления маркетинга и работы с персоналом АККСБ «КС БАНК» (ОАО)

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация рабочей программы Развитие антикризисных механизмов в банковской сфере

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «Развитие антикризисных механизмов в банковской сфере» является формирование у слушателей программы фундаментальных теоретических знаний и приобретение практических навыков в области разработки антикризисных программ и механизмов их реализации в банковском секторе.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение особенностей надзора и оценки устойчивости банковской системы;
- ознакомление с системой показателей финансовой устойчивости в соответствии с рекомендациями Базельского комитета;
- исследование современных тенденций и противоречий в развитии банковской системы;
- формирование практических навыков работы слушателей с учетом полученных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП: М2.В.ДВ.1

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучение дисциплины «Развитие антикризисных механизмов в банковской сфере» базируется на знаниях магистров, полученных ими в процессе изучения экономических дисциплин: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» и др. В то же время, дисциплина «Развитие антикризисных механизмов в банковской сфере» является базовой для изучения ряда других дисциплин: «Достаточность капитала банка и регулирование банковской деятельности» и др. Дисциплина «Развитие антикризисных механизмов в банковской сфере» является дисциплиной по выбору.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень	Знать: – закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро- и микроуровне). Уметь: – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. Владеть:

		– практическими навыками деятельности в профессиональной сфере.
ПК-6	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения, особенности функционирования денежно - кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками деятельности в профессиональной сфере.
ПК-24	способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения, особенности функционирования денежно - кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресстестирования макроэкономической среды. <p>Владеть:</p>

		– методикой и методологией проведения научных навыков самостоятельной исследовательской и научной работы.
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Современные тенденции и противоречия в развитии банковской системы

Тема 2. Содержание и оценка обеспечения устойчивости банковской системы

Тема 3. Методы регулирования, способы оценки и мониторинга деятельности банковской системы

Тема 4. Банковская политика как совокупность мер обеспечения устойчивости банковской системы

Тема 5. Направления развития институциональной структуры банковской системы как фактор ее устойчивости

Тема 6. Развитие и совершенствование системы мер обеспечения устойчивости банковской системы

Тема 7. Развитие банковской политики на микроуровне

Тема 8. Актуальные инструменты развития банковского сектора

Тема 9. Политика развития банковской инфраструктуры

Тема 10. Зарубежный опыт реализации антикризисных программ

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения предусматривает широкое использование активных методов, включающих в себя разбор конкретных деловых ситуаций и внеаудиторную работу, способных сформировать общекультурные и профессиональные компетенции магистров. В процессе изучения курса предусматривается проведение контрольных (самостоятельных) работ, деловых игр, подготовка рефератов, докладов и эссе, круглых столов, мастер-классов представителей практики по исследуемым проблемам.

Аннотация рабочей программы
Оценка устойчивости и эффективности деятельности банков

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование у слушателей фундаментальных теоретических знаний и практических навыков комплексного анализа эффективности деятельности и устойчивости коммерческого банка.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение основ и приемов экономического анализа кредитной организации;
- ознакомление с требованиями регулятора, предъявляемых к кредитным организациям в целях обеспечения их эффективного регулирования;
- исследование современных методов оценки и анализа устойчивости и эффективности деятельности кредитных организаций;
- приобретение практических навыков оценки и анализа устойчивости и эффективности деятельности кредитной организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП. Дисциплина «Оценка устойчивости и эффективности деятельности банков» относится к профессиональному циклу дисциплин (вариативная часть). М2.В.ДВ.4.1.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Программа дисциплины «Оценка устойчивости эффективности деятельности банков» ориентирована на базовые знания, приобретенные студентами в ходе освоения финансово-экономических дисциплин бакалавриата, курсов программы «Прогнозирование финансово-экономических показателей на основе временных рядов», «Финансовый анализ: продвинутый уровень», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» и др.. Изучение дисциплины является основой для последующей конкретизации знаний в рамках курсов «Достаточность капитала банка и регулирование банковской деятельности», «Система управления рисками коммерческого банка», «Антикризисное управление в коммерческом банке», «Международные стандарты финансовой отчетности в кредитной организации».

Освоение данной дисциплины направлено на развитие навыков аналитической деятельности при оценке устойчивости и эффективности деятельности коммерческого банка.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Оценка устойчивости и эффективности деятельности банков»:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-	Знать: - методы аналитической работы, связанные с оценкой финансовых аспектов в деятельности кредитных организаций; Уметь: - использовать методы аналитической работы по оценке устойчивости и эффективности деятельности

	правовых форм, в том числе финансово-кредитных	коммерческого банка. Владеть: - приемами и методами аналитической работы, связанной с оценкой устойчивости коммерческого банка.
ПК-5	способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: - способы и методы оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности кредитной организации; Уметь: - оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности кредитной организации; Владеть: - приемами и методами проведения комплексного экономического и финансового анализа деятельности кредитной организации.
ПК-6	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Знать: - систему критериев оценки финансовой устойчивости кредитной организации; - методики оценки финансовой устойчивости кредитной организации. Уметь: - применять методики оценки финансовой устойчивости кредитной организации; - применять аналитический инструментарий для оценки финансовой устойчивости кредитной организации. Владеть: - приемами организации и проведения финансового анализа при оценке деятельности кредитной организации; - приемами и методами оценки финансовой устойчивости кредитной организации.
ПК-24	способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости учетом фактора неопределенности	Знать: - основные подходы и приемы исследования проблем финансовой устойчивости кредитных организаций; - способы и методы обеспечения устойчивости кредитных организаций. Уметь: - использовать методы и модели оценки устойчивости и эффективности деятельности кредитной организации; - прогнозировать устойчивость и эффективность деятельности кредитной организации;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами поиска и оценки экономической и финансовой информации для проведения финансовых расчетов и обоснования полученных выводов. - навыками самостоятельной исследовательской работы.
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины: Устойчивость и устойчивое развитие кредитной организации. Критерии и индикаторы устойчивости кредитной организации. Методические подходы к оценке устойчивости и эффективности деятельности кредитной организации. Прогнозирование устойчивости и эффективности деятельности кредитной организации. Механизмы повышения устойчивости кредитных организаций.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Оценка устойчивости и эффективности деятельности банков» базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, демонстрации и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения по дисциплине «Оценка устойчивости и эффективности деятельности банков» являются: практические занятия и текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий, самоконтролю усвоения материала. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателю контролировать степень усвоения материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

Основным методом обучения является активизация получаемых финансовых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с ФГОС составляет не менее 40% аудиторных занятий. Основными формами интерактивных занятий выступают круглые столы, деловые игры, мастер-классы представителей практики по исследуемым проблемам и проч.

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в виде устных опросов, аудиторных письменных самостоятельных и контрольных работ, тестовых заданий, домашних заданий, выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ под руководством преподавателя. Итоговый контроль знаний магистрантов по дисциплине «Оценка устойчивости и эффективности деятельности банков» осуществляется в форме зачета.

Разработчик рабочей программы:

Митрохин В.В., к. э. н., профессор кафедры финансов и кредита

Аннотация рабочей программы
Антикризисное управление в коммерческом банке

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Главной целью освоения учебной дисциплины Антикризисное управление в коммерческом банке является – освоение студентами теоретико-методологических основ антикризисного управления банком, получение практических навыков и профессиональных компетенций в области антикризисного управления кредитными организациями.

1.2. Задачи дисциплины:

- усвоение теории и методологии антикризисного управления;
- изучение основ и получение навыков организации управления кризисными ситуациями и принятия антикризисных управленческих решений в банках;
- овладение методологией антикризисного управления, что включает в себя уяснение методик предвидения, диагностики, распознавания кризисных ситуаций, оценки кризисного состояния, степени рискованности проблем, выбора приоритетных направлений развития кризисной кредитной организации;
- ознакомление с вопросами арбитражного управления и делопроизводства;
- получение навыков решения проблем, связанных с изысканием источников финансовых ресурсов, их оптимизацией и эффективным вложением аккумулированного капитала в условиях кризиса, реструктуризацией и реорганизацией кризисных банков, формированием плана финансового оздоровления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Дисциплина цикла (М2.В.ДВ2 – дисциплины по выбору, вариативная часть (обязательные дисциплины)). Результатом освоения данного курса является формирование как общекультурных (ОК 1-4), так и профессиональных компетенций (ПК 8-10) магистров.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Программа дисциплины ориентирована на знания, полученные в процессе освоения дисциплин ООП бакалавриата, а также следующих дисциплин магистратуры «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрическое моделирование и прогнозирование», «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Правовое обеспечение банковской деятельности», «Депозитная политика коммерческих банков», «Организация кредитования и кредитная политика коммерческого банка», «Система управления рисками коммерческого банка», «Инновационная деятельность коммерческого банка», «Развитие антикризисных механизмов в банковской сфере».

Дисциплина «Антикризисное управление в коммерческом банке» формируется теоретическую, методическую базу и формирует навыки, необходимые для последующего изучения дисциплин «Достаточность капитала банка и регулирование банковской деятельности», «Маркетинговые стратегии коммерческого банка», «Организация бухгалтерского учета в коммерческом банке», «Информационные технологии в банковской деятельности».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)

компетенции по ФГОС		
ПК-9	<p>- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориально-понятий аппарат антикризисного управления, - закономерности циклических процессов в экономических системах, - содержание и особенности механизмов антикризисного управления банком; - содержание технологий антикризисного управления; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономические и социальные условия осуществления банковской деятельности. - находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; применять количественные и качественные методы анализа при принятии антикризисных решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления банковской деятельности. - методами оценки новых рыночных условий и возможностей.
ПК-10	<p>- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические подходы к анализу и диагностике состояния банка, методические и организационные основы мониторинга финансового состояния; - способы предотвращения развития кризиса в организации и подходы к реструктурированию задолженности; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять количественные и качественные методы анализа при принятии антикризисных решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; - проводить анализ рыночных и

		<p>специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку проектов реабилитации, санации, финансового оздоровления при различных условиях инвестирования и финансирования. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономического и финансового анализа при принятии решений антикризисного характера, методами построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; - методами оценки и управления проектами реабилитации, санации и финансового оздоровления с использованием современного программного обеспечения.
ПК-12	<ul style="list-style-type: none"> - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности 	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и особенности механизмов антикризисного управления банком; - содержание технологий антикризисного управления; - функции менеджера по антикризисному управлению; - законодательные и нормативные акты в области арбитражного управления. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние принимаемых управленческих решений и решений по организации финансирования на рост ценности (стоимости) компании, находящейся в кризисной ситуации; - оценивать условия и последствия принимаемых решений; - разрабатывать планы финансового оздоровления, бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности или продуктов; - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования деятельности банка.

		ВЛАДЕТЬ: методами оценки проектов решений при различных условиях инвестирования и финансирования; - способностью разрабатывать планы финансового оздоровления, бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности или продуктов.
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Кризисы в тенденциях макро- и микро-развития	
	1. Понятие кризиса: причины возникновения и последствия.	Кризис. Кризисная ситуация. Причины кризиса. Источники кризиса. Признаки возникновения кризиса. Последствия кризиса.
	2. Классификация кризисов в социально-экономических системах.	Виды кризисов. Общие кризисы. Локальный кризис. Макрокризис. Микрокризис. Экономический кризис. Финансовый кризис. Социальный кризис. Политический кризис. Организационный кризис. Психологический кризис. Технологический кризис. Природный кризис. Общественный кризис. Экологический кризис. Затяжной кризис. Кратковременный кризис. Предсказуемый (закономерный) кризис. Неожиданный (случайный) кризис. Явный кризис. Латентный кризис.
	3. Экономические циклы и кризисы: сущность и причины.	Цикличность экономики. Причины цикличности. Теории экономических циклов. Денежная теория. Теория нововведений. Психологическая теория. Теория недопотребления. Теория чрезмерного инвестирования. Теория солнечных пятен – погоды – урожая.
	4. Фазы экономического цикла. Разновидности циклов.	Экономический цикл. Фазы цикла. Кризис. Депрессия. Оживление. Подъем. Циклы Кондратьева. Циклы Кузнецца. Циклы Жугляра. Циклы Китчина. Частные хозяйственные циклы.
2	Кризисы в развитии организации	
	1. Причины и факторы возникновения кризисов в организации.	Причина кризиса. Симптом кризиса. Фактор кризиса. Внешние факторы кризиса. Внутренние факторы кризиса. Общие факторы кризиса. Специфические факторы кризиса.

	<p>2. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития</p> <p>3. Последствия кризиса для кредитной организации.</p>	<p>Кризис экслерента. Кризис пациента. Кризис виолента. Кризис коммутанта. Кризис леталента.</p> <p>Последствия кризиса. Испорченная репутация. Утрата поддержки со стороны сотрудников. Снижение объема продаж. Падение прибыли. Изменения в составе менеджеров топ-уровня. Изменения ассортимента банковских продуктов. Изменение наименования компании. Дополнительные расходы. Рост узнаваемости. Демонстрация управленческой компетенции. Проведение изменений.</p>
3.	<p>Содержание и особенности антикризисного управления</p> <p>1. Содержание и формы антикризисного управления.</p> <p>2. Принципы и критерии принятия решений в антикризисном менеджменте.</p> <p>3. Особенности антикризисного управления. Сравнительная характеристика традиционного и антикризисного управления.</p> <p>4. Факторы эффективности антикризисного управления.</p>	<p>Антикризисное управление. Проблематика антикризисного управления. Формы антикризисного управления. Стратегическое антикризисное управление. Операционное антикризисное управление. Финансовое антикризисное управление. Внешнее управление.</p> <p>Принципы антикризисного управления. Единство целей. Адекватность. Системность. Приоритетность целей. Оптимальность. Критерии принятия решений.</p> <p>Особенности антикризисного управления. Свойства системы антикризисного управления. Особенности процессов антикризисного управления. Особенности механизмов антикризисного управления. Сравнительная характеристика традиционного и антикризисного управления.</p> <p>Факторы эффективности. Профессионализм. Специальная подготовка. искусство управления. Методология разработки рискованных решений. Научный анализ и прогнозирование. Корпоративность. Лидерство. Оперативность. Гибкость. Стратегия. Качество антикризисных программ. Человеческий фактор. Система мониторинга.</p>

4	<p>Стратегия антикризисного управления</p> <p>1. Антикризисные маркетинговые стратегии</p> <p>2. Антикризисные кадровые и управленческие стратегии.</p>	<p>Стратегия возвращения предприятия на рынок. Стратегия развития рынка, Стратегия разработки товара. Стратегия диверсификации. Стратегия усиления кадрового потенциала предприятия. Внедрение новых методов управления. Реорганизация управления банком.</p>
4.	4. Антикризисные финансовые стратегии.	<p>Стратегия повышения ликвидности активов. Стратегия оптимизации структуры капитала. Стратегия улучшения системы учета и контроля издержек. Стратегия оптимизации прибыли.</p>
5.	<p>Основы реструктурирования кредитных организаций</p> <p>1. Реструктурирование как основа финансового оздоровления.</p> <p>2. Стратегии реструктурирования</p> <p>3. Направления, типы и виды реструктурирования</p>	<p>Цели реструктурирования. Особенности реструктурирования. Этапы реструктурирования. Оперативная реструктуризация. Стратегическая реструктуризация. Меры оперативной и стратегической реструктуризации.</p> <p>Стратегические концепции реструктурирования. Концепция наращивания капитала. Маркетинговая концепция. Защитная стратегия. Антидолговая стратегия.</p> <p>Направления реструктурирования. Изменение масштаба. Изменение сферы деятельности. Изменение внутренней структуры. Изменение состава и структуры собственников. Слияние. Присоединение. Консолидация. Разделение. Выделение.</p>
6.	<p>Менеджер по антикризисному управлению</p> <p>1. Функции антикризисного менеджера.</p>	<p>Специалист по антикризисному управлению. Менеджер по антикризисному управлению. Функции менеджера. Агрегирование информации. Оценка уязвимость организации перед кризисом. Определение цели антикризисного управления. Разработка сценариев. Проектирование способов преодоления кризиса. Планирование и организация работы команды по антикризисному управлению. Информационное обеспечение работы. Обучение персонала. Отслеживание стратегии и тактики предприятия. Развитие культуры антикризисного менеджмента.</p>

	<p>2. Команда антикризисного управления.</p> <p>3. Типичные ошибки антикризисного управления.</p>	<p>Команда антикризисного управления. Задачи команды. Состав команды. Функции команды. Определение объектов антикризисного управления. Определение стратегии и тактики. Анализ слабых сторон. Определение приоритетов. Планирование антикризисных мероприятий. Обеспечение топ-менеджмента информацией. Обеспечение обратной связи. Консультировать менеджеров.</p> <p>Промедление в принятии решений. Неудачная организация передачи информации персоналу и общественности. Нежелание общаться со СМИ. Утрата возможности общения с общественностью. Отсутствие обратной связи. Нежелание менять установленные планы. Прямой обман. Подтасовка фактов. Введение в заблуждение.</p>
7.	<p>Арбитражное управление в системе антикризисного менеджмента</p> <p>1. Досудебная санация и наблюдение.</p> <p>2. Процедура финансового оздоровления</p> <p>4. Процедура внешнего управления</p> <p>5. Конкурсное производство</p> <p>6. Мировое соглашение</p>	<p>Досудебная санация. Меры восстановления платежеспособности. Наблюдение. Цели наблюдения. Период наблюдения. Временный управляющий. Функции временного управляющего.</p> <p>Финансовое оздоровление. Цель финансового оздоровления. Процедура финансового оздоровления. Административный управляющий. Функции административного управляющего.</p> <p>Внешнее управление. Процедура внешнего управления. Цель внешнего управления. Срок внешнего управления. Внешний управляющий. Функции внешнего управляющего.</p> <p>Конкурсное производство. Цели конкурсного производства. Сроки конкурсного производства. Конкурсный управляющий. Функции конкурсного управляющего. Конкурсная масса. Очередность погашения требований кредиторов. Ликвидация кредитной организации</p> <p>Мировое соглашение. Заявление о мировом соглашении. Условия мирового соглашения. Прекращение дела о банкротстве. Отказ в утверждении мирового соглашения.</p>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Учебная ситуация «Здравствуй, кризис»

2. Анкетирование менеджеров банков по антикризисному управлению (вопросник и ключи)
3. Case-study 1 «Диагностика и мониторинг финансового состояния»
4. Case-study 2 «Диагностика банкротства»
5. Деловые игра-тренинг: «Антикризисный управляющий»

Эссе по темам «Причины кризиса российской экономики», «Антикризисные маркетинговые стратегии банка», «Антикризисные кадровые и управленческие стратегии», «Антикризисные финансовые стратегии», «Роль диагностики конкурентных преимуществ в антикризисном управлении», «Почему и как изменяется стратегия банка в условиях кризиса», «Роль организационной культуры в антикризисном менеджменте», «Роль инноваций в антикризисном управлении».

6. Проблемный семинар «Закон «О несостоятельности (банкротстве)»: За и Против»

Разработчик(и) рабочей программы:

Слушкина Ю.Ю., к.э.н., доцент кафедры менеджмента

Аннотация рабочей программы
Корпоративное управление в современном банке

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель курса – формирование у студентов теоретических знаний и возможностей их практической реализации в области корпоративного управления в современном банке.

1.2. Задачи:

- изучить научные взгляды на содержание управления;
- ознакомить с эволюцией исследований отечественных и зарубежных ученых в области управления организацией;
- определить цели, задачи, функции управления, а также изучить принципы и методы, которых следует придерживаться при разработке, внедрении и осуществлении процесса управления в банках;
- получить знания и навыки по осуществлению основных функций управления;
- ознакомиться с основными видами трудовых коллективов, формами власти и влияния в современных банках, существующими стилями руководства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП: М2.В.ДВ.2 (дисциплина по выбору)

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина «Корпоративное управление в современном банке» базируется на освоении студентами учебных курсов бакалавриата: теории менеджмента, микроэкономики, статистики, экономики предприятия, инвестиционном менеджменте, производственном менеджменте, маркетинге, стратегическом менеджменте и магистратуры М1.В.ОД.1

Макроэкономика (продвинутый уровень), М2.Б.1 Актуальные проблемы финансов, М2.Б.4 Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений, М2.В.ОД.5 Система управления рисками коммерческого банка, М2.В.ОД.6 Инновационная деятельность коммерческого банка, М2.В.ОД.7 Маркетинговые стратегии коммерческого банка, М2.В.ДВ.1 Развитие антикризисных механизмов в банковской сфере.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-12	Способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев	<i>знать:</i> – методологию данной дисциплины, свободно владеть понятиями, определениями, терминами в области управления, знать основные подходы и функции управления – основы технологии и организации, необходимые для квалифицированного решения возникающих задач; – современные подходы к организации эффективного маркетинга; <i>уметь:</i> – анализировать и выявлять взаимосвязь процесса управления;

ПК-13	<p>финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12); Способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13);</p>	<p>– решать задачи, связанные с организацией работ по управлению организацией, а именно с планированием, учетом, организацией, а также с мотивацией персонала.</p> <p>– излагать программный материал, уметь творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций.</p> <p>– применять разнообразные методологические подходы при рассмотрении разнообразных вопросов теорий управления;</p> <p>– использовать технологии проектирования моделей данных на различных уровнях: концептуальном, логическом и физическом;</p> <p>– вести планирование и управление процессами деятельности организационных структур;</p> <p>– моделировать производственные ситуации и разрабатывать варианты решений;</p> <p>– соединять разнородную маркетинговую информацию в единое целое для разработки управленческих решений;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>– навыками прогнозирования и планирования для принятия решений;</p> <p>– методикой расчета финансовых показателей и оценки состояния организации;</p> <p>– приемами установления эффективных коммуникационных процессов в управлении.</p>
-------	---	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в дисциплину. Эволюция управления. Банки как система управления. Коммуникации. Принятие управленческих решений. Планирование как функция управления. Организация взаимодействия и полномочия. Построение организационной структуры современного банка. Мотивация персонала в банке. Управленческий контроль. Групповая динамика. Руководство: власть и лидерство. Управление конфликтами и стрессами.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой (в том числе подготовкой домашних заданий, презентации бизнес-проекта) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50 % аудиторных занятий.

В учебном процессе при изучении курса «Корпоративное управление в

современном банке» используются как традиционные (лекции, семинарские и практические занятия), так и активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, проблемные семинары, презентации по выбранной теме, обсуждение результатов самостоятельной работы, «круглый стол», деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработчик рабочей программы: *Горин И.А., к.э.н., доцент кафедры менеджмента.*

Аннотация рабочей программы
Организация бухгалтерского учета в коммерческом банке

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель

Целью освоения учебной дисциплины «Организация бухгалтерского учета в коммерческом банке» является освоение магистрантами базовых теоретических знаний об организации бухгалтерского учета в коммерческих банках и овладение практическими навыками учетно-операционной техники.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний об особенностях банковской деятельности в историческом аспекте;
- приобретение знаний о нормативно-правовом регулировании бухгалтерского учета банковской деятельности;
- получение фундаментальных знаний и практических навыков в области операционной техники и методики учета банковских операций;
- формирование знаний о проблемах и перспективах развития бухгалтерского учета в кредитных организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП: М2.В.ДВ.3.1. Дисциплина «Организация бухгалтерского учета в коммерческом банке» является дисциплиной профессионального цикла, относится к вариативной части и дисциплинам по выбору в рамках магистерской программы «Банковское дело».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучение дисциплины основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения ООП бакалавриата, а также в процессе освоения следующих курсов: «Правовое обеспечение банковской деятельности», «Депозитная политика коммерческих банков», «Организация кредитования и кредитная политика коммерческого банка».

Изучение дисциплины является основой для последующей конкретизации знаний в рамках курсов «Международные стандарты финансовой отчетности кредитной организации», «Информационные технологии в банковской деятельности», «Информационная безопасность в банке».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	Знать: - систему сбора, обработки и подготовки учетно-аналитической информации для проведения финансово-экономических расчетов; Уметь: - использовать и интерпретировать учетную информацию для формирования аналитических показателей финансовой деятельности банка;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками работы с учетной документацией и финансовой отчетностью для проведения финансово-экономических расчетов.
ПК-7	<p>Способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов.</p>	<p>Знать: порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в кредитных организациях и положения по организации и ведению документооборота и учетно-операционной техники на различных участках деятельности банка;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать оптимальную для кредитной организации модель документооборота и определять критерии выбора, обоснования и разработки учетной политики организации в целях бухгалтерского учета; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным инструментарием (в том числе информационными технологиями) для разработки внутренних методических и нормативных документов финансового учета и контроля.
ПК-21	<p>Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области банковского учета.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления развития банковского учета, способы и приемы научного исследования, методы логико-методологического анализа научных проблем и научного обобщения полученных результатов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать действующие положения, регламентирующие порядок ведения банковского учета, выявлять научные проблемы и использовать методы научного исследования, аргументации и интерпретации выводов и результатов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами научного исследования актуальных проблем в области банковского учета.

--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. Основы организации бухучета в банках.
2. Учет основных банковских операций.
3. Учет операций по хозяйственной деятельности банка.
4. Учет доходов, расходов и финансовых результатов.
5. Бухгалтерская финансовая отчетность банка.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 380408 «Финансы и кредит» изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, тренинги, групповые дискуссии, демонстрации и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: практические занятия, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий, самоконтролю усвоения материала. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

Основным методом обучения является активизация получаемых знаний в ходе интенсивного использования заданий, работы в группах, тренингов под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем.

Разработчик(и) рабочей программы: *Колесник Н.Ф., д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита*

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Международные стандарты финансовой отчетности в кредитной организации

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель

Целью освоения учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности в кредитной организации» является формирование базовых теоретических знаний об организации бухгалтерского учета и составлении финансовой отчетности в кредитных организациях по международным стандартам финансовой отчетности.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний о международной практике учета и финансовой отчетности в кредитных организациях терминологии и принципах;
- формирование фундаментальных знаний и практических навыков в области использования МСФО в кредитных организациях;
- формирование знаний о проблемах и перспективах развития международного учета, аудита и анализа в кредитных организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП: М2.В.ДВ.3.1. Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности в кредитной организации» является дисциплиной профессионального цикла, относится к вариативной части и дисциплинам по выбору в рамках магистерской программы «Банковское дело».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучение дисциплины основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения ООП бакалавриата, а также в процессе освоения следующих курсов: «Правовое обеспечение банковской деятельности», «Депозитная политика коммерческих банков», «Организация кредитования и кредитная политика коммерческого банка», «Организация бухгалтерского учета в коммерческом банке».

Изучение дисциплины является основой для последующей конкретизации знаний в рамках курсов «Информационные технологии в банковской деятельности», «Информационная безопасность в банке».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень.	Знать: -логические методы и приемы научного исследования в области зарубежных методик учета и отчетности; Уметь: -критически оценивать действующие положения и стандарты по формированию банковской отчетности, выявлять научные проблемы и использовать методы научного

		<p>исследования, аргументации и интерпретации выводов и результатов;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и актуальных проблем в области международных стандартов финансовой отчетности.</p>
ПК-2	<p>Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.</p>	<p>Знать:</p> <p>- систему сбора, обработки и подготовки учетно-аналитической информации для проведения финансово-экономических расчетов;</p> <p>Уметь</p> <p>-использовать и интерпретировать информацию финансовой отчетности по принципам МСФО для формирования аналитических показателей финансовой деятельности банка;</p> <p>Владеть:</p> <p>- практическими навыками работы с финансовой отчетностью по принципам МСФО для проведения финансово-экономических расчетов.</p>
ПК-7	<p>Способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов.</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные положения международных стандартов финансовой отчетности и принципы бухгалтерского учета и формирования отчетности в системе МСФО;</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать оптимальную для кредитной организации модель документооборота и определять критерии выбора, обоснования и разработки учетной политики организации в соответствии с принципами МСФО;</p> <p>Владеть:</p> <p>- практическими навыками работы с финансовой отчетностью по принципам</p>

		МСФО для проведения финансово-экономических расчетов.
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. Основы организации бухучета в банках.
2. Учет основных банковских операций.
3. Учет операций по хозяйственной деятельности банка.
4. Учет доходов, расходов и финансовых результатов.
5. Бухгалтерская финансовая отчетность банка.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 380408 «Финансы и кредит» изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, тренинги, групповые дискуссии, демонстрации и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: практические занятия, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий, самоконтролю усвоения материала. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

Основным методом обучения является активизация получаемых знаний в ходе интенсивного использования заданий, работы в группах, тренингов под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем.

Разработчик(и) рабочей программы:

Колесник Н.Ф., д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Информационная безопасность в банке

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование у магистрантов систематизированных знаний в области теоретических основ информационной безопасности и практических навыков обеспечения защиты информации при использовании программных средств в банковской сфере.

1.2. Задачи дисциплины

- знать основы информационной безопасности и защиты информации в коммерческих организациях;
- иметь представление о типовых средствах защиты информации и возможностях их использования в деятельности финансово-кредитных институтов;
- уметь реализовывать мероприятия с целью защиты информации в деятельности финансово-кредитных институтов;
- проводить анализ степени защищенности информации и осуществлять повышение степени защиты информационных данных с учетом развития математического и программного обеспечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП. Дисциплина «Информационная безопасность в банке» относится к профессиональному циклу дисциплин (дисциплины по выбору). М2.В.ДВ.4.2.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Программа дисциплины «Информационная безопасность в банке» ориентирована на базовые знания, приобретенные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: информатика, программирование, высшая математика, иностранный язык (английский) и др. Эффективному овладению данной дисциплины будут способствовать знания, полученные обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин магистерской программы: «Профессиональный иностранный язык (английский)», «Эконометрическое моделирование и прогнозирование», «Прогнозирование финансово-экономических показателей на основе временных рядов», «Математическое обеспечение финансовых решений» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Финансовый анализ (продвинутый уровень):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-5	способность генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности для развития, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	знать: - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации с целью построения системы ее защиты; - порядок работы с информацией для служебного пользования; - основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; уметь: - интерпретировать полученные в ходе анализа результаты;

		<ul style="list-style-type: none"> - организовать порядок работы с информацией для служебного пользования; - соблюдать основные требования информационной безопасности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе и новой; - основными приемами и методами работы с информацией для служебного пользования; - знаниями в сфере защиты и обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
ПК-4	<p>способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы проведения анализа с целью оценки существующих финансово-экономических рисков в сфере информационной безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать уровень рисков, относящихся к сфере информационной безопасности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами проведения комплексного анализа с целью последующего обеспечения информационной защиты в деятельности финансово-кредитных институтов.
ПК-23	<p>способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки информационных рисков в деятельности кредитных организаций, ; - основные подходы к разработке системы управления информационными рисками в кредитных организациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять наиболее значимые риски в деятельности банка; - принимать организационно-управленческие решения при разработке системы управления рисками кредитной организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами выявления и оценки информационных рисков в деятельности кредитной организации; - практическими навыками при разработке мероприятий по управлению банковскими рисками в информационной сфере.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины: Теоретические основы содержания информационной безопасности. Автоматизированные банковские системы. Банковские программно-технические комплексы. Требования Банка России к обеспечению информационной безопасности. Система организации в банке информационных процессов и их защита от несанкционированного доступа.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, демонстрации и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения по дисциплине являются: практические занятия и текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий, самоконтролю усвоения материала. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с ФГОС составляет не менее 40% аудиторных занятий. Основными формами интерактивных занятий выступают круглые столы, деловые игры, мастер классы представителей практики по исследуемым проблемам и проч.

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в виде устных опросов, аудиторных письменных самостоятельных и контрольных работ, тестовых заданий, домашних заданий, выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ под руководством преподавателя. Итоговый контроль знаний магистрантов по данной дисциплине осуществляется в форме зачета.

Учебная практика

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.3. Цель и задачи практики

Учебная практика является неотъемлемой частью учебного процесса в рамках магистерской программы 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Банковское дело») и имеет **целью** углубление полученных теоретических знаний по базовым профессиональным дисциплинам, осуществление индивидуальной научно-исследовательской работы и приобретение практических навыков, необходимых для осуществления преподавательской деятельности и самостоятельной работы в институтах финансово-кредитной системы.

Задачи практики:

- закрепление на практике полученных теоретических навыков и создание условий для социализации обучающихся;
- приобретение практических навыков работы с нормативно-правовой и финансово-экономической информацией в институтах финансово-кредитной системы, систематизация и обобщение полученных данных;
- осуществление индивидуальной работы в рамках выбранного научного исследования;
- освоение методики преподавания в высшей школе.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Учебная практика является составной частью блока МЗ «Практики и научно-исследовательская работа» в рамках магистерской программы «Банковское дело».

2.2. Взаимосвязь учебной практики с другими дисциплинами программы.

Прохождение практики основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения предшествующих ей дисциплин. Успешное прохождение практики является основой для последующей конкретизации знаний в рамках дисциплин общенаучного и профессионального циклов, а также для написания магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (*модуля, практики*):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень	знать: - основные логические методы и приемы научного исследования; уметь: - использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и исследованиях; владеть: - навыками логико-методологического анализа и научного обобщения

		полученных результатов
ОК-2	способность владеть навыками публичной и научной речи	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и приемы общения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и приемы общения в научных дискуссиях и повседневном общении; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной и научной речи.
ОК-5	способность генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности для развития, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации в сфере профессиональной деятельности; - порядок работы с информацией для служебного пользования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать полученные в ходе анализа результаты; - генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать основные требования информационной безопасности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе и новой; - основными приемами и методами работы с информацией для служебного пользования.
ОК-6	способность самостоятельно овладевать новыми навыками и умениями при смене профиля профессиональной деятельности в финансово-кредитной сфере	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции и закономерности развития финансовой системы и финансово-кредитных организаций; - порядок организации самостоятельной работы, в том числе при изучении дополнительных вопросов,

		<p>входящих в сферу профессиональной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать перспективы развития финансового рынка и его основных участников; - оценивать личные перспективы будущего карьерного роста; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно формировать новые навыки и умения при смене профессионального профиля.
ОК-7	<p>способность применять на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы и методы организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать исследовательские и проектные работы по вопросам в сфере профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками организации на практике исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом.
ПК-1	<p>способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы организации аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих организаций (финансово-кредитных); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике основные методы организации аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих организаций

		<p>(финансово-кредитных); владеть: - владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих организаций (финансово—кредитных).</p>
ПК-2	<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</p>	<p>знать: - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации, необходимой для финансово-экономических расчетов; - современные программные продукты, необходимые для проведения финансово-экономических расчетов. уметь: - интерпретировать, оценивать полученные результаты анализа финансово-экономических показателей. владеть: - приемами и методами поиска, анализа и оценки финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений.</p>
ПК-5	<p>способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>знать: - методику комплексного экономического и финансового анализа, особенности функционирования финансово-кредитных институтов. уметь: - оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности финансово-кредитных организаций. владеть: - приемами и методами проведения комплексного</p>

		экономического и финансового анализа и оценки результатов и эффективности деятельности финансово-кредитных организаций.
ПК-8	способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок реализации на практике разработанных предложений, проектов и программ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доводить до стадии практической реализации разработанные проекты, предложения и программы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации разработанных и сформулированных мероприятий по вопросам профессиональной деятельности.
ПК-15	способность оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание консалтинга и порядок организации консалтинговых услуг применительно к финансово-кредитным структурам; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать консалтинговые услуги финансово-кредитным организациям; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания консалтинговых услуг финансово-кредитным организациям.
ПК-16	способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации и проведения исследований по проблемам финансового профиля в деятельности финансово-кредитных организаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам финансово-кредитных

		<p>организаций; владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам финансово-кредитных организаций.
ПК-17	<p>способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки рабочих планов и программ научных исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработку рабочих планов и программ научных исследований, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки рабочих планов и программ научных исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей.
ПК-18	<p>способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты проведения исследования в области финансов и кредита; - порядок работы с информацией при подготовке отчетов, финансовых обзоров, публикаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита; - проводить анализ полученных результатов с целью последующего составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами и методами разработки инструментов при

		проведении исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
ПК-19	способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения исследования; - современные программные продукты, необходимые для проведения исследования; - основные методы и средства решения исследовательских задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать, оценивать полученные результаты по теме исследования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами поиска, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
ПК-21	способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы организации и проведения исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и проводить исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами и методами организации и проведения исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита.
ПК-26	способность преподавать финансовые и денежно-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы

	кредитные дисциплины в образовательных учреждениях Российской Федерации	организации учебного процесса в образовательных учреждениях Российской Федерации; уметь: - проводить лекционные, практические занятия при преподавании финансовых дисциплин в образовательных учреждениях Российской Федерации владеть: - навыками, приемами, методами организации и проведения учебных занятий при преподавании финансовых дисциплин.
ПК-27	способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	знать: - порядок разработки образовательных программ и учебно-методических материалов; уметь: - осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов; владеть: - навыками разработки образовательных программ и учебно-методических материалов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Получение задания на учебную практику. Планирование порядка прохождения учебной практики. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность базы практики. Получение инструктажа по технике безопасности.	4	Подписанное задание на практику. Оформленный дневник практики
2.	Исследовательский этап	Подготовка теоретического и практического материала. Сбор и изучение необходимой информации, отражающей содержание (общее и индивидуальное задания) практики.	96	Оформленный дневник практики Соответствующие разделы отчета

3.	Отчетный этап	Оформление отчета по результатам практики. Защита отчета.	8	Содержание отчета. Защита отчета.
	Итого:		108	Зачтено (дифференцированный зачет) / не зачтено

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При прохождении практики могут использоваться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: изучение и систематизация учебной, нормативной, профессиональной и научной литературы; использование специальных методов проведения научных и практических исследований; сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для выполнения заданий учебной практики; использование специализированных компьютерных программ в рамках выполнения исследовательского этапа практики.

Производственная практика

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цель производственной практики

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации профиля «Банковское дело» по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» предусмотрено прохождение производственной, в том числе преддипломной практики.

Производственная (преддипломная) практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса и имеет **целью** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, способствующих решению проблемы, заявленной в качестве темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.2. Задачи практики:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний, умений и навыков обучающихся;
- приобретение практических навыков работы с источниками нормативно-правовой, финансово-экономической и управленческой информации в институтах финансово-кредитной системы;
- сбор, систематизация, интерпретация и оценка данных, необходимых для выполнения магистерской диссертации;
- формирование навыков самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений необходимых для успешной профессиональной деятельности.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП МЗ.П Производственная практика.

2.2. Место производственной практики в структуре ООП ВПО

Производственная (преддипломная) практика ориентирована на выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Успешное прохождение практики основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения ООП соответствующего бакалавриата и в ходе обучения на магистерской программе. Программа преддипломной практики базируется на комплексе знаний, умений и навыков, полученных студентами при освоении всех циклов теоретического обучения, а также при проведении научно-исследовательской работы. Программа практики имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи со всеми другими частями ООП.

Изучаемые в ходе прохождения практики вопросы и проблемы как общего, так и специализированного характера позволяют сформировать компетенции обучающихся и необходимую базу для успешного прохождения ими итоговой государственной аттестации, включающей сдачу государственного экзамена по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код соответствующей	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
---------------------	--------------------------	--

компетенции по ФГОС		
ОК-1	<input type="checkbox"/> способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень	<i>Знать:</i> <input type="checkbox"/> особенности функционирования финансово-кредитных организаций, сферы их деятельности, современные продукты и услуги;
ОК-6	<input type="checkbox"/> способность самостоятельно овладевать новыми навыками и умениями при смене профиля профессиональной деятельности в финансово-кредитной сфере	<input type="checkbox"/> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам функционирования финансово-кредитных институтов;
ПК-1	<input type="checkbox"/> способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных	<input type="checkbox"/> методы сбора, систематизации, интерпретации и оценки данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы (в форме магистерской диссертации); <input type="checkbox"/> принципы самостоятельной научно-исследовательской работы.
ПК-2	<input type="checkbox"/> способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	<i>Уметь:</i> <input type="checkbox"/> проводить теоретические и эмпирические исследования и разрабатывать направления развития инновационной деятельности финансово-кредитных организаций;
ПК-5	<input type="checkbox"/> способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	<input type="checkbox"/> применять экономический инструментарий для диагностики финансового положения кредитной организации и прогнозирования ее роста в долгосрочной перспективе; <input type="checkbox"/> самостоятельно решать возникающие производственные проблемы <input type="checkbox"/> применять методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в банковской сфере.
ПК-8	<input type="checkbox"/> способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<i>Владеть:</i> <input type="checkbox"/> практическими навыками работы с источниками нормативно-правовой, финансово-экономической и управленческой информации в институтах финансово-кредитной системы;
ПК-19	<input type="checkbox"/> способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	<input type="checkbox"/> методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-21	<input type="checkbox"/> способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	<input type="checkbox"/> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, необходимых для успешной

		профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> навыками экономико-математического моделирования с применением современных инструментов экономического анализа.
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 4 недели (216 часов). Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Получение задания на производственную практику. Планирование порядка прохождения производственной практики. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность базы практики. Получение инструктажа по технике безопасности.	4	Подписанное задание на практику. Оформленный дневник практики
2.	Исследовательский этап	Подготовка теоретического и практического материала. Сбор и изучение необходимой информации, отражающей содержание (общее и индивидуальное задания) практики.	202	Оформленный дневник практики Соответствующие разделы отчета
3.	Отчетный этап	Оформление отчета по результатам практики. Защита отчета.	10	Содержание отчета. Защита отчета.
	Итого:		216	Зачтено (дифференцированный зачет) / не зачтено

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При прохождении практики могут использоваться следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии: изучение и систематизация учебной, нормативной, профессиональной и научной литературы; использование специальных методов проведения научных и практических исследований; сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для выполнения заданий учебной практики; использование специализированных компьютерных программ в рамках выполнения исследовательского этапа практики.