

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
по направлению подготовки
080100 «Экономика» (магистратура)
профиль подготовки
«Прикладная статистика и эконометрика»**

М1 Общенаучный цикл

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Правовые основы экономической деятельности»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы экономической деятельности» является накопление необходимого объема знаний о правовой системе Российской Федерации, формирование умений, а также привитие навыков работы с действующими международными и российскими нормативными правовыми актами при осуществлении профессиональной деятельности.

1.2. Задачами изучения курса являются: формирование у студентов знания основ российского права; развитие способности студентов свободно ориентироваться, гражданском, трудовом, административном и уголовном законодательстве; развитие чувства уважения к закону и социальным ценностям правового государства; приобщение студентов к практическому применению полученных знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП.

Дисциплина «Правовые основы экономической деятельности» относится к циклу (разделу) М1.В.ОД.1

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучение дисциплины «Правовые основы экономической деятельности» является предшествующей для изучения следующих дисциплин «Финансовый учет и отчетность», «Управленческий учет и анализ», «Налогообложение и налоговое администрирование», «Бизнес-планирование».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК – 4	– способностью принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях	Знать: – субъекты хозяйственных отношений, порядок совершения сделок и заключения договоров. Уметь:

ПК – 11	– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	– применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности. Владеть: – правовой терминологией.
---------	---	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет и задачи дисциплины. Понятие законности в сфере экономической деятельности.
2. Понятие и общая характеристика гражданского и предпринимательского права.
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя.
4. Общие вопросы государственного регулирования хозяйственной деятельности в отраслях народного хозяйства.
5. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права.
6. Общие положения об обязательствах. Виды обязательств и виды договоров.
7. Порядок разрешения хозяйственных споров. Анализ ситуаций управления хозяйственной деятельностью.
8. Правовое регулирование трудовых отношений.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Подготовка к зачету по дисциплине «Правовые основы экономической деятельности» должна осуществляться на всем протяжении изучения данного спецкурса. Для подготовки необходимо оптимально использовать лекционный материал, рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативно-правовые акты.

Для более успешного усвоения содержания учебной и научной литературы целесообразно готовить конспекты по отдельным вопросам курса.

Эффективными средствами проверки знаний студентов являются тесты и устный опрос, а также решение задач по изучаемым темам.

Разработчик рабочей программы:

Хохлова Е.М., к. ю. н., доцент кафедры правовых дисциплин

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Методология исследовательской деятельности»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель

Целью дисциплины «Методология исследовательской деятельности» является выработка у магистрантов аналитического мышления для проведения самостоятельных информационно-аналитических исследований состояния и динамики развития экономических объектов и их систем.

1.2. Задачи дисциплины:

- познание теоретических основ статистической методологии исследования социально-экономических явлений и процессов;

- изучение методики исчисления показателей экономической и социальной статистики и направлений их анализа на макро- и микроуровне;
- изучение методов сбора, обработки и анализа информации об эффективности деятельности организаций в различных сферах экономики;
- умение представлять результаты статистических исследований в виде аналитических отчетов по системам таблиц, графиков и интерпретировать полученные результаты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП. М1.В.ОД.2

Дисциплина «Методология исследовательской деятельности» относится к циклу (разделу) М1.В.ОД.2 «Общенаучный цикл»

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина «Методология исследовательской деятельности» взаимосвязана со многими другими дисциплинами не только общностью определенной части понятий и категорий, но и необходимостью предварительного изучения следующих дисциплин: Математика, Теория вероятностей и математическая статистика.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Методология исследовательской деятельности» будут полезны для последующего изучения следующих дисциплин: Эконометрика, Экономический анализ, Экономика организации (предприятия), Моделирование социально-экономических процессов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	- способность и умение самостоятельно использовать знания по методологии и методам экономических наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования экономической сферы;	Знать: - современные методы эконометрического анализа закономерностей функционирования экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия и инструменты статистического анализа экономических и социальных процессов;
ПК-3	- способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;	- принципы построения многофакторных статистических моделей динамики и взаимосвязей. Уметь: - оценивать достоверность источников статистической информации, проводить специальные обследования экономических объектов,
ПК-4	- способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую	

	<p>документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	<p>определять цели, задачи, систему показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов; - выявлять тенденции и закономерности в развитии социально-экономических явлений и оценивать тесноту взаимосвязей факторных и результативных признаков на основе комплекса статистических методов; - представлять результаты исследований социально-экономических процессов в виде системы таблиц, графиков, уравнений и интерпретировать полученные результаты, обосновывать выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, систематизации информации, оценки достоверности формирования баз данных; - статистическими методами решения экономических задач; - программным обеспечением для работы с экономической информацией.
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. ПОДГОТОВКА К АНАЛИЗУ ДАННЫХ. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА.

Основные понятия измерения данных в социологии. Методы сбора данных в социологии и методы их анализа. Качественный и количественный подходы. Массовый опрос. Вопрос как измерительный инструмент. Уровни измерения: номинальный, порядковый и интервальный. Примеры измерения с помощью различных шкал

Понятие «переменная». Соотношение между анкетными вопросами и переменными. Единица наблюдения и единица анализа. Пропущенные ответы. Особенности анализа переменных с пропущенными значениями

Матрица данных. Приемы и методы описания социологических характеристик с помощью математических показателей.

Точечные оценки социологических показателей, их содержательный смысл. Представление о мерах средней тенденции. Их содержательный смысл. Меры средней тенденции и их точечные оценки (математическое ожидание, процентиля, мода).

Меры разброса и их точечные оценки (дисперсия, среднее квадратичное отклонение, среднее абсолютное отклонение, квантильный размах, коэффициент качественной вариации, энтропия). Возможность расчета тех и других для признаков, измеренных по разным шкалам.

Переход от точечных к интервальным оценкам. Принципы построения интервальных оценок. Понятие средней ошибки выборки. Центральная предельная теорема. Оценки для математического ожидания, дисперсии, доли. Оценка доли как частный случай оценки математического ожидания. Обобщение подхода на другие способы многомерного статистического анализа.

ТЕМА 2. АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ.

Методы оценивания и измерения статистических взаимосвязей. Таблица сопряженности как инструмент анализа взаимосвязи. Методы получения различных типов процентов, их познавательные возможности.

Проверка статистических гипотез о взаимозависимости признаков. Коэффициент хи-квадрат и производные от него. Оценка значимости значений коэффициентов сопряженности. Ограничения возможности работы с хи-квадрат. Коэффициенты сопряженности Гудмена-Краскала.

Коэффициенты ранговой корреляции, их специфика и познавательные возможности.

Различные подходы к группировке значений количественных переменных.

ТЕМА 3. АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ КАЧЕСТВЕННЫХ И КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ПЕРЕМЕННЫХ.

Сопоставление средних значений количественной переменной в нескольких подвыборках. Проверка статистических гипотез о равенстве средних. Тест Стьюдента. Тест Стьюдента в ситуациях одинаковых и различающихся дисперсий.

Общая линейная модель. Статистическая модель однофакторного дисперсионного анализа. Познавательные возможности и специфика использования метода дисперсионного анализа в социологии.

Возможности работы с методами множественных сравнений. Влияние предположения о равенстве дисперсий на работу методов множественных сравнений.

Статистические модели многофакторного дисперсионного анализа.

ТЕМА 4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛЕЙ МНОЖЕСТВЕННОЙ РЕГРЕССИИ ДЛЯ АНАЛИЗА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ.

Общая идея регрессионной модели. Оценка качества модели. Интерпретация и оценки коэффициентов регрессии, уровень значимости коэффициентов. Различные возможности работы с пропущенными данными. Идеология развития регрессионной модели для более адекватного описания изучаемого явления.

Возможности выявления и удаления выпадающих наблюдений (“выбросов”). Возможности анализа остатков.

Оценка формы кривой для нелинейных зависимостей. Использование неколичественных данных в регрессионной модели. Возможности и правила создания фиктивных переменных (DUMMY-переменные). Интерпретация регрессионных

коэффициентов для фиктивных переменных. Понятие контрольной группы. Различные методы определения контрольных групп.

Использование DUMMY переменных для изменения угла наклона регрессионной прямой. Комбинация нескольких линейных регрессионных зависимостей, тест Чоу.

Интерпретация регрессионной модели при одновременном использовании количественных и фиктивных.

Оценка корректности допущений регрессионной модели - нормальность распределения остатков, мультиколлинеарность, гомоскедастичность.

Модель логистической регрессии. Интерпретация коэффициентов логистической регрессии. Особенности показателя качества модели логистической регрессии.

ТЕМА 5. МОДЕЛИ ЛАТЕНТНЫХ ПЕРЕМЕННЫХ.

Идея латентных переменных в социологии. Модель факторного анализа как модель латентных переменных. Объяснительная и подтверждающая факторные модели. Различные подходы к определению числа факторов. Процент объясненной дисперсии как показатель качества факторной модели.

Факторный анализ как метод понижения размерности пространства признаков.

Сравнение различных моделей факторного анализа - метод главных компонент, метод альфа, метод максимального правдоподобия.

Индивидуальные значения факторов. Сохранение факторов как новых переменных. Вращение матрицы факторных нагрузок. Ортогональные и неортогональные методы вращения.

Графическое представление значений переменных в пространстве факторов.

ТЕМА 6. МОДЕЛИ МНОГОМЕРНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ В СОЦИОЛОГИИ.

Возможности использования моделей кластерного анализа в социологии. Целесообразность выбора различных функций расстояния для решения различных социологических задач.

Проблема устойчивости кластеризации. Методы оценки устойчивости. Описание и интерпретация результатов кластеризации.

Кластеризация переменных. Сопоставление метода кластеризации переменных с факторным анализом. Модель дискриминантного анализа как метод классификации.

Многомерное шкалирование как метод классификации переменных. Возможности использования многомерного шкалирования для решения социологических задач. Характеристика метода, необходимые параметры. Метрическое и неметрическое многомерное шкалирование.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Методология исследовательской деятельности» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Результаты освоения дисциплины достигаются путем чтения студентам лекций, проведения с ними практических занятий, использования в процессе обучения компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры, организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов, разбор конкретных ситуаций. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

На практических занятиях следует привлекать студентов к разбору и сравнительному анализу предлагаемых вариантов решения задачи. Особое внимание заслуживает обучение применению рассмотренных на лекциях методов для решения практических задач, возникающих в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений.

Разработчик рабочей программы:

Подзорев Н.Г., кандидат экономических наук, доцент кафедры статистики

Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык (английский)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение будущим специалистом необходимым уровнем коммуникативной компетенции.

1.2. Задачи дисциплины:

Практические: формирование коммуникативных умений, обеспечивающих познавательные-коммуникативные потребности студентов в повседневной сфере общения; обучение деловому общению на уровне продуцирования; формирование навыков диалогической и монологической речи; умение читать литературу по специальности с целью получения необходимой информации; умение аннотировать тексты.

Образовательные: ознакомление со стилем и образом жизни зарубежных деловых партнеров; формирование готовности к осмыслению социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

Развивающие: развитие языковых способностей и интереса к изучению иностранного языка; развитие навыков работы с учебно-методической, справочной литературой, словарем.

Воспитательные: формирование уважения к языку и культуре носителей языка; обучение коммуникативно-речевому такту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС-3) учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательным учебным курсом и входит в гуманитарный и социальный цикл, где наряду с другими гуманитарными дисциплинами формирует его базовую часть.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП. Так как тематика занятий является профессионально ориентированной, дисциплина «Иностранный язык» тесно связана с рядом специальных дисциплин, такими как «Экономическая теория»,

«Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Маркетинг» и др. Образовательный аспект предполагает приобретение определенных знаний об истории страны изучаемого языка. Поэтому связь с такой дисциплиной как история очевидна. Знания, получаемые при изучении психологии, профессиональной этики и служебного этикета, находят широкое применение на занятиях иностранного языка, в процессе межличностного общения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный (английский) язык»:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК -5	Способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию на немецком языке в изучаемой и смежных областях знаний; – грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных и научных материалов; – основные особенности научного функционального стиля как в немецком, так и в русском языке; – основные приемы аналитико-синтетической переработки информации: смысловой анализ текста по абзацам, вычленение единиц информации и составление плана реферируемого документа в сжатой форме; – особенности профессионального этикета западной и отечественной культур. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать в режиме ознакомительного чтения, понимая не менее 70 % содержания текста, - 500 печатных знаков в минуту; – читать в режиме просмотрового чтения - не

		<p>менее 1000 печ. знаков в минуту;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить за 45 мин устный перевод текста по профилю своей специальности объемом не менее 4 - 4,5 тыс. знаков; – осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов 2000 печ. знаков за 45 мин. – реферировать профессионально-ориентированные тексты и составлять аннотации к ним; – отбирать, обрабатывать и оформлять литературу по заданной профессиональной тематике для написания реферата; – составлять и представлять научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях; – навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.) – умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины: "The Sole Proprietorship" (Индивидуальное предпринимательство), "The Partnership" (Партнерство), "Corporations" (Корпорации), "Job Hunting" (В поисках работы), "The Organization Structure of the Company" (Организационная структура предприятия), "Marketing (Distribution)" (Маркетинг (Распределение)), "Retailing" (Розничная торговля).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык» обусловлен потребностью сформировать у студентов комплекс общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и профессионального сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

При обучении иностранному языку основными образовательными технологиями являются следующие:

коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

дифференцированного обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал.

модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные тематические разделы (модули), интегрированные в общий курс.

тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения.

В процессе практических занятий используются такие формы их проведения, как ролевые и деловые игры, презентации. Успешное освоение учебного материала предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчик рабочей программы:

Романова С.Е., ст. преподаватель кафедры английского языка для профессиональной коммуникации

Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык (немецкий)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель

Основной целью обучения магистрантов деловому иностранному языку является формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду.

1.2. Задачи дисциплины

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;

- овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;
- развитие умений составления и представления презентационных материалов, используемых в профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции;
- развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления;
- изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур и развитие умений использования этих знаний в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП

Дисциплина «Иностранный язык» (ИЯ) входит в базовую часть общенаучного цикла федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Основными условиями реализации рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык» являются:

- согласованность с нормативными документами, принятыми в университете;
- применение инновационных образовательных технологий в процессе обучения;
- построение учебного процесса на основе указанных в программе принципов и методов.

Приобретенные в результате изучения курса знания, умения и навыки используются в процессе написания магистерской работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК -5	Способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – терминологию на немецком языке в изучаемой и смежных областях знаний; – грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных и научных материалов; – основные особенности научного функционального стиля как в немецком, так и в русском языке; – основные приемы аналитико-синтетической переработки информации: смысловой анализ текста по

		<p>абзацам, вычленение единиц информации и составление плана реферируемого документа в сжатой форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности профессионального этикета западной и отечественной культур. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать в режиме ознакомительного чтения, понимая не менее 70 % содержания текста, - 500 печатных знаков в минуту; – читать в режиме просмотрового чтения - не менее 1000 печ. знаков в минуту; – подготовить за 45 мин устный перевод текста по профилю своей специальности объемом не менее 4 - 4,5 тыс. знаков; – осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов 2000 печ. знаков за 45 мин. – реферировать профессионально-ориентированные тексты и составлять аннотации к ним; – отбирать, обрабатывать и оформлять литературу по заданной профессиональной тематике для написания реферата; – составлять и представлять научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях; – навыками выступления с подготовленным
--	--	--

		<p>монологическим сообщением по профилю своей научной специальности,</p> <p>аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)</p> <p>– умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Модуль		Подмодуль	Содержание подмодуля
I	Die Welt der Wissenschaft	1	Die wissenschaftliche Methode und Methoden der Wissenschaft	Лексическая тема первого подмодуля включает в себя материал о различных аспектах науки, научных методах. В грамматической теме подмодуля даются правила работы со словарём образование и понятие о словах-реалиях
III	Wissenschaft und ihre Zukunft	2	Die Verbindung der Wissenschaft und der Gesellschaft	Лексическая тема второго подмодуля содержит материал, раскрывающий степень влияния науки на общество. В грамматической теме подмодуля рассматриваются особенности придаточных предложений.
		3	Die Leistungen der Wissenschaft und der technischen Revolution im Alltag	Лексическая тема третьего подмодуля включает материал о достижениях науки в повседневной жизни. В грамматической теме рассматриваются образование и функции P I и P II.
IV	Wissenschaft und Bildung	4	Beteiligung an den internationalen Konferenzen	В лексической теме четвертого подмодуля приводится материал о правилах участия в международных конференциях. Грамматическая тема рассматривает правила перевода распр. определений.
		5	Karrierechancen der jungen Fachkräfte	В лексической теме пятого подмодуля дан материал о способах преодоления трудностей для построения успешной карьеры молодого специалиста. В грам. теме подмодуля повторяется безличный пассив.
V	Effektive Präsentation	6	Anfang der	Лексическая тема шестого

			Präsentation Technische Mittel	подмодуля содержит материал об установлении контакта с аудиторией, о технических средствах презентации. В грамматической теме подмодуля сформулированы правила согласования времен в немецком языке.
		7	Fragen, Ende	В лексической теме седьмого подмодуля даются рекомендации по успешному завершению презентации. Грамматическая тема подмодуля содержит характеристику повелительного наклонения.
		8	Bewerbung	В лексической теме восьмого подмодуля дается материал об особенностях устройства на работу, правилах написания резюме и формы заявки. В грамматической теме подмодуля приводятся правила преобразования прямой речи в косвенную.
VII	Effektive Verhandlungen	9	Tagesordnung der Versammlung	В лексической теме девятого подмодуля представлен материал о повестке собрания. В грамматической теме подмодуля даны местоимённые наречия.
		10	Manager -Konflikte Verhandlungen Verständnis Resultate	В лексической теме десятого подмодуля представлен материал о недопустимости персональной критики, о ведении переговоров, о подписании соглашения. Сданы типы придаточных предложений (определительные, условные)
VIII	Moralische und ethische Regeln in der modernen Wissenschaft	11	Kredo eines Wirtschaftlers	В лексической теме одиннадцатого подмодуля представлен материал о моральных и этических нормах современного специалиста в области экономики, его кредо. В грамматической теме семнадцатого подмодуля дано повторение всего грамматического материала.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При обучении деловому иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

Коммуникативное обучение грамматике. Методики обучения письму. Креативное письмо. Аналитическое письмо. Методика работы в группах и дифференциация по уровню. Активизация пассивного словарного запаса. Создание конкурентной среды на

занятиях по иностранному языку. Активизация возможностей личности и коллектива. Оценка и контроль обученности по разным видам речевой деятельности. Навыки самооценки и самоконтроля. Развитие навыка самоуправления студентов на занятиях. Типология интерактивных методов обучения. Подготовка к сдаче международных экзаменов.

Разработчик(и) рабочей программы:

Баукина С. А., к. п. н., доцент кафедры немецкой филологии

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Современные автоматизированные программы в области статистики»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины является формирование необходимых знаний о возможностях анализа данных посредством автоматизированных систем в области статистики, и практических навыков работы с пакетами прикладных программ при обработке статистической информации.

1.2. Задачи дисциплины

-формирование необходимых знаний о возможностях анализа данных посредством автоматизированных систем в области статистики,

-развитие практических навыков работы с пакетами прикладных программ при обработке статистической информации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Современные автоматизированные программы в области статистики» относится к дисциплинам по выбору Общенаучного цикла магистерской программы (М1.В.ДВ.1.1)

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП:

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей,
Прогнозирование и моделирование финансово-экономического состояния фирмы
Моделирование финансовых рисков в экономике, Эконометрическое моделирование сценариев социального развития, Магистерская диссертация

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных	Знать: современные автоматизированные программы для решения экономико-статистических задач Уметь: использовать современное программное обеспечение для решения

	со сферой деятельности	экономико-статистических и эконометрических задач Владеть: навыками самостоятельной работы с прикладными программными средствами для обработки данных при осуществлении практической деятельности;
ПК-15	способен выявлять сущность, исследовать и объективно интерпретировать тенденции и закономерности развития, оценивать взаимосвязи процессов на микро-, мезо- и макроуровнях на базе новых знаний о современных методах статистического исследования с использованием специальных пакетов прикладных программ для обработки, оценки достоверности и анализа статистической информации	Знать: характеристики и основные возможности различных программных пакетов для обработки статистической информации, Уметь: использовать современное программное обеспечение при исследовании тенденций и закономерностей развития, оценивании взаимосвязи процессов на микро-, мезо- и макро- уровнях, Владеть: навыками работы с программным обеспечением при исследовании закономерностей развития и взаимосвязей экономических явлений.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Современные автоматизированные программы в области статистики (основные характеристики и возможности)

Принципы обработки и анализа статистических данных в MS Excel

Общие принципы работы с пакетом прикладных программ «Statistica»

Принципы работы с пакетом EViews

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основу учебного процесса дисциплины составляют лабораторные занятия в компьютерных классах с разбором практических задач с применением различных автоматизированных программ для обработки статистической информации (MS Excel, «Statistica», EViews).

В процессе изучения студенты выполняют аудиторские и домашние лабораторные работы, а также семестровую индивидуальную самостоятельную работу. Это обеспечивает закрепление полученных знаний, способствует развитию навыков самостоятельного изучения материала.

Разработчик рабочей программы:

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Мониторинг здоровья и демографическая безопасность»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель

Целью освоения учебной дисциплины «Мониторинг здоровья и демографическая безопасность» является выработка аналитического мышления у студентов для проведения самостоятельных информационно-аналитических исследований количественных и качественных характеристик заболеваемости населения, определения экономических потерь от заболеваемости, инвалидности, преждевременной смертности, а также экономического эффекта от реализации мероприятий, направленных на их снижение.

1.2. Задачи дисциплины:

- освоение теоретических знаний и практических навыков в области сбора, обработки и анализа информации о заболеваемости населения;
- умение использовать полученные знания для комплексной оценки демографической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП.

Дисциплина «Мониторинг здоровья и демографическая безопасность» относится к циклу (разделу) М1.В.ДВ.1.2

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина «Мониторинг здоровья и демографическая безопасность» взаимосвязана со многими другими дисциплинами не только общностью определенной части понятий и категорий, но и необходимостью предварительного изучения многих дисциплин. Необходимо на должном уровне владеть инструментами математического анализа, положениями экономической теории.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Мониторинг здоровья и демографическая безопасность» будут полезны для последующего изучения таких дисциплин как «Методология исследования качества, комфортности проживания и уровня жизни населения», «Современные проблемы методологии социально-экономической статистики», «Эконометрическое моделирование сценариев социального развития».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуль, практики):**

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-3	– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Знать: - основные классификации и группировки статистики населения; - системы показателей,

		<p>характеризующих численность, размещение и состав населения и методы их расчёта;</p> <p>-основные источники экономической и социально-демографической статистической информации;</p> <p>-основные методики статистического наблюдения социально-экономической и демографической сферы.</p> <p>Уметь:</p> <p>-организовать статистическое наблюдение объектов демографической сферы в реальной социально-экономической и демографической ситуации;</p> <p>-сформировать круг характеризующих исходных социально-экономических и демографических показателей;</p> <p>-сформировать панель наблюдения, провести целенаправленный анализ с применением соответствующих статистических и демографических методов;</p> <p>-содержательно интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков.</p> <p>Владеть:</p> <p>- статистическими методами анализа демографических процессов.</p>
ПК-9	– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	<p>Знать:</p> <p>– систему показателей заболеваемости населения, статистические и математические методы её исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные</p>

		<p>выводы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками расчёта основных демографических и социально-экономических индикаторов, в т. ч. обобщающими показателями воспроизводства населения, аналитическими методами для оценки демографической ситуации и разработки эффективных мер демографической безопасности.</p>
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Мониторинг здоровья и демографическая безопасность	Предмет и методы демографии и статистики населения
		Законы народонаселения
		Источники статистической информации о населении
		Статистика численности, состав населения
		Статистическое изучение естественного движения населения
		Статистическое изучение рождаемости
		Статистическое изучение смертности населения
		Таблицы дожития (смертности)
		Статистическое изучение брачности и разводимости
		Статистическое изучение миграции населения
		Показатели воспроизводства населения
		Прогнозы населения
		Экономическая демография
Демографическая ситуация и демографическая политика		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основу учебного процесса дисциплины «Мониторинг здоровья и демографическая безопасность» составляют практические занятия (семинары).

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения практических занятий (семинаров в форме беседы, сообщения и дополнения, доклада (содоклада), диспута (дискуссии)) в сочетании с внеаудиторной работой (в том числе подготовкой рефератов, письменных работ, анкетирования, интервью) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% аудиторных занятий.

Разработчик(и) рабочей программы:

Сарайкин Ю.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры статистики

М2 Профессиональный цикл

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Целью** освоения учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является: формирование у студентов комплекса знаний о закономерностях рыночной экономики на микроуровне и о поведении хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рынков.

1.2. Задачи дисциплины:

- раскрыть принципы, законы и закономерности экономики на микроуровне ;
- ознакомить студентов с методами и приёмами микроэкономических исследований, типичными ситуациями, в которых применение этих методов наиболее эффективно;
- способность изучению механизма принятия решения отдельными экономическими субъектами;
- выработать навыки и умения по применению полученных знаний в практике функционирования хозяйствующих субъектов и научно- исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» изучается в профессиональном цикле (общепрофессиональная часть, М2.Б.1). Ее изучение базируется на освоении студентами учебных курсов экономической теории, истории экономических учений, эконометрики.

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» в свою очередь обеспечивает теоретическую базу, необходимую для результативного освоения экономики реальных инвестиций, оценки финансовых активов, управления инвестиционным портфелем, управления финансовыми рисками и страхования, корпоративных финансов, внешнеэкономической деятельности, управленческого учета и анализа, бизнес-планирования, других специальных дисциплин.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП
Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Экономика реальных инвестиций		+	+	+		+	+	+	+
2.	Оценка финансовых активов			+						
3.	Управления инвестиционным портфелем	+	+			+	+			
4.	Управление финансовыми рисками и страхование			+			+	+		
5.	Корпоративные финансы			+	+	+	+	+		+
6.	Внешнеэкономическая деятельность				+	+			+	
7.	Управленческий учет и анализ			+	+		+			
8.	Бизнес-планирование	+	+	+	+	+	+			
9.	Налоги и налогообложение									+

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля, практики):**

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	научно-исследовательская деятельность: – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления	Знать: – теоретические основы и закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Уметь: – применять современный математический инструментарий для решения научных и практических микроэкономических задач; Владеть: - навыками моделирования, анализа и интерпретации основных микроэкономических показателей с применением современных

		инструментов.
ПК-6	<p>проектно-экономическая деятельность:</p> <p>– способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p>Знать:</p> <p>– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;</p> <p>Уметь:</p> <p>– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками моделирования, анализа и интерпретации основных микроэкономических показателей с применением современных инструментов.</p>
ПК-7	<p>– способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Знать:</p> <p>– современные методы микроэкономического анализа.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать полученные знания и навыки для принятия экономических решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками моделирования, анализа и интерпретации основных микроэкономических показателей с применением современных инструментов.</p>
ПК-9	<p>аналитическая деятельность:</p> <p>– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать:</p> <p>– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять современный математический инструментарий для</p>

		<p>решения научных и практических микроэкономических задач;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования, анализа и интерпретации основных микроэкономических показателей с применением современных инструментов.
ПК-12	<p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования, анализа и интерпретации основных микроэкономических показателей с применением современных инструментов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
1.	Полезность блага и индивидуальный спрос	Прямая и обратная задачи оптимизации индивидуального спроса. Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности. Обыкновенная и скомпенсированная кривые спроса. Аксиомы выявленных предпочтений.	Опрос, решение задач (1 неделя)
2.	Первоначальная наделенность благами и	Начальный товарный запас, чистый и валовой спрос. Учет первоначальной наделенности благами в задаче	Коллоквиум, решение задач

	потребительский выбор	сравнительной статистики (изменение начального запаса и изменение цен). Эффект начального запаса.	(2 неделя)
3.	Спрос потребителя в неопределенности	Обусловленное потребление и ожидаемая полезность. Выбор в условиях неопределенности, отношение к риску, снижение риска.	Дискуссия, решение задач (3 неделя)
4.	Рыночный спрос	Агрегированная функция спроса по группе потребителей. Агрегирование функции спроса по группе благ.	Контрольная работа (3 неделя)
5.	Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии	Индексы концентрации рынка. Дуополия и ценовая война. Модель Курно. Модель Чемберлина. Модель Штакельберга. Модель Бертрана. Модель Эджуорта. Двусторонняя монополия. Монополия и монополия на рынках факторов производства.	Решение задач, деловая игра (4 неделя)
6.	Теория игр и стратегии конкуренции	Игра и стратегические решения. Доминирующие стратегии. Равновесие Нэша. Максиминные и смешанные стратегии. Дилемма заключенного. Повторяющиеся игры. Последовательные игры. Угрозы, обязательства и доверие. Защита от входа в отрасль. Стратегия торга.	Решение задач, деловая игра (5 неделя)
7.	Рынки с асимметричной информацией	Асимметрия информации и проблема неблагоприятного отбора. Моральный риск на рынке страхования. Модель информационного взаимодействия «заказчик–исполнитель».	Дискуссия, решение задач (6 неделя)
8.	Общее равновесие и общественное благосостояние	Обмен в двухсубъектной двухпродуктовой экономике. Коробка Эджуорта и контрактная линия. Эффективность, единственность, устойчивость общего равновесия. Равновесие в производстве. Двухфакторная двухпродуктовая модель. Равновесие в производстве и потреблении. Общественное благосостояние и согласование индивидуальных предпочтений.	Опрос, решение задач (7 неделя)
9.	Равновесие в условиях внешних эффектов	Интернализация внешних эффектов. Корректирующие налоги и субсидии. Теорема Коуза. Производство общественных благ. «Провалы рынка».	Тестирование, решение задач (8 неделя)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Результаты освоения дисциплины достигаются путем чтения студентам лекций, проведения с ними практических занятий, использования в процессе обучения компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры, организации

самостоятельной внеаудиторной работы студентов, разбор конкретных социально-экономических ситуаций. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

На практических занятиях следует привлекать студентов к разбору и сравнительному анализу предлагаемых вариантов решения задачи. Особое внимание заслуживает обучение применению рассмотренных на лекциях методов для решения практических задач, возникающих в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений.

Разработчики рабочей программы:

Краковская И.Н., д.э.н., профессор кафедры экономики и логистики

Горина А.П., д.э.н., профессор кафедры экономики и логистики

Аннотация рабочей программы дисциплины Макроэкономика (продвинутый уровень)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины Макроэкономика (продвинутый уровень):

ознакомление слушателей с макроэкономическими проблемами, актуальными для современной российской экономики с позиции повышения «национальной силы» государства; выработка у обучающихся навыков проведения анализа и долгосрочного прогнозирования конкретных ситуаций с помощью моделей экономического роста и др. макроэкономических моделей, а также индикаторов экономической безопасности.

1.2. Задачи освоения учебной дисциплины Макроэкономика (продвинутый уровень):

- раскрыть взаимосвязь экономической политики государства с развитием мировой макросистемы, международных экономических отношений;
- выяснить сущность экономического роста и факторы, управляющие экономическим ростом в долгосрочной перспективе;
- объяснить природу цикличности как всеобщей формы экономической динамики и механизм «вызревания» экономических кризисов;
- объяснить последствия бюджетного дефицита и государственного долга для национальной экономики с учетом ее интеграции в мировое хозяйство;
- расширить теоретические представления о природе и механизме инфляции в условиях открытой экономики;
- показать проблемы реализации макроэкономической политики с учетом международных экономических отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин общенаучного блока (М1.В.ОД – вариативная часть (обязательные дисциплины)). Результатом освоения данного курса является формирование как общекультурных (ОК 1-4), так и профессиональных компетенций (ПК 8-10) магистров.

Программа курса строится на предпосылке, что обучающиеся владеют базовыми положениями микро- и макроэкономики, знакомы с основными фактами экономической истории. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: микроэкономика (продвинутый уровень), эконометрика, международная экономика и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
экономика общественного сектора:**

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
ОК-2	способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики.
ОК-3	способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять источники экономического роста в долгосрочной перспективе; - применять экономический инструментарий для диагностики социально-экономического состояния страны и прогнозирования типов экономического роста в долгосрочной перспективе; - проводить оценку эффективности проводимой макроэкономической политики с учетом международных экономических отношений.
ОК-4	способность принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и методологией научных исследований в профессиональной сфере; - навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;	
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	
ПК-10	способность составлять прогноз	

	основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	экономического анализа.
--	--	-------------------------

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины: Эффективность экономической политики государства в открытой экономике. Экономический рост - обобщающий результат функционирования национальной экономики. Деловые циклы. Бюджетный дефицит и государственный долг в макроэкономике. Инфляция и кредитно-денежная политика. Проблемы реализации макроэкономической политики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Финансы и кредит» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, решение имитационных задач, проведение тренингов, круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития научно-исследовательских и профессиональных навыков магистров.

Аналитический обзор - нацеливает на необходимость изучения статистической информации, характеризующей состояние российской и региональной экономики. Данный вид работы предполагает отражение статистически значимых показателей по исследуемой проблеме, оценку их динамики и выявление складывающихся макроэкономических тенденций. Для наглядности следует использовать графический и табличный материал.

Дайджест - нацеливает на самостоятельный подбор и анализ дополнительной литературы по основным вопросам курса. Может быть использован при составлении библиографического списка в курсовых работах, рефератах. Ориентирует студентов на использование электронных источников информации. Дайджест может быть использован для составления каталогов по темам экономической теории в рамках библиотеки и сайта экономического факультета.

Эссе - целью данного вида работы является выработка навыков в поиске, анализе необходимой информации, сопоставление альтернативных точек зрения и формулирование оригинальных выводов.

Имитационная задача – позволяет иллюстрировать, обогатить теоретический материал, закрепить его понимание в ходе практических действий самих обучающихся. Данная форма в сочетании с соответствующим лекционным материалом весьма эффективно, живо воспринимается слушателями.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30 % аудиторных занятий.

Разработчик рабочей программы:

Кормишкина Л.А., д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономической теории

Аннотация

**рабочей программы дисциплины
Эконометрика (продвинутый курс)**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины является формирование и развитие теоретических знаний в области эконометрической методологии, развитие практических навыков применения эконометрических методов и моделей для проверки экономических гипотез и исследования взаимосвязей между экономическими явлениями.

1.2. Задачи дисциплины

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- развитие знаний в области эконометрической методологии, современных теоретических подходов к построению и анализу наиболее типичных моделей и практической работы с ними;
- развитие практических навыков эконометрического исследования и моделирования в экономическом анализе, прогнозировании и задачах обоснования управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП:

Дисциплины, которые необходимо изучить, прежде чем приступить к освоению настоящей дисциплины:

Изучение дисциплины основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения ООП бакалавриата по направлению «Экономика», а также в процессе освоения следующих курсов: Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Методология исследовательской деятельности

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

«Моделирование и прогнозирование финансово – экономического состояния фирмы», «Моделирование финансовых рисков в экономике», «Статистика рынка товаров и услуг», «Эконометрическое моделирование сценариев социального развития».

Знания, приобретенные студентами при изучении "Эконометрики", могут найти применение при выполнении творческих научно-исследовательских индивидуальных работ, курсовом и дипломном проектировании.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2	способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей	Знать: современные методы эконометрического анализа и программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач

	профессиональной деятельности	особенности моделей, позволяющих при наличии различной информации решать разные эконометрические задачи
ОК-3	способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Уметь применять современный математический инструментарий для решения экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач; Владеть: практическими навыками анализа проблем и процессов, происходящих в обществе, и навыками применения эконометрических методов для прогнозирования экономических показателей
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: основные принципы сбора, подготовки и анализа исходных данных; современные эконометрические методы; особенности моделей, позволяющих при наличии различной информации решать разные эконометрические задачи;
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	современное прикладное программное обеспечение, необходимое для решения экономико-статистических задач.
ПК-15	способен выявлять сущность, исследовать и объективно интерпретировать тенденции и закономерности развития, оценивать взаимосвязи процессов на микро-, мезо- и макроуровнях на базе новых знаний о современных методах статистического исследования с использованием специальных пакетов прикладных программ для обработки, оценки достоверности и анализа статистической информации	Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; осуществлять эконометрическое прогнозирование на основе различных эконометрических моделей Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками моделирования для анализа ситуаций на микро- и

		макро -уровне; современной методикой построения эконометрических моделей прогнозирования
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Множественная линейная модель регрессии в условиях мультиколлинеарности данных

Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками.

Регрессионные модели с фиктивными переменными

Регрессионные модели по панельным данным

Анализ и моделирование временных рядов

Системы эконометрических уравнений

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО изучение дисциплины базируется на подходе, который предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: практические и лабораторные занятия, текущая самостоятельная работа по решению индивидуальных заданий, самоконтролю усвоения материала. Лабораторные занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью практического освоения материала с использованием компьютерных и программных средств. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения материалов учебных пособий по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

Разработчик рабочей программы:

Катынь А.В., к.э.н., доцент кафедры статистики

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Современные проблемы методологии социально-экономической статистики»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Современные проблемы методологии социально-экономической статистики» является подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа развития экономики, принятой в международной статистической практике: знающих систему показателей экономических процессов и их результатов, методику их исчисления, направления анализа и пр., имеющих представление о решении современных социально-экономических проблем и

представляющих роль статистики в их решении на основе приемов и методов статистического анализа.

1.2. Задачи дисциплины:

- освоение теоретических знаний и практических навыков в области сбора, обработки и анализа информации о социально-экономической сфере;
- умение использовать полученные знания для комплексной оценки социально-экономической ситуации: процессов воспроизводства населения, характеристики рынка труда, социального развития и уровня жизни населения, характеристика экономических аспектов деятельности хозяйствующих субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП.

Дисциплина «Современные проблемы методологии социально-экономической статистики» относится к циклу (разделу) ООП М2.В.ОД.1 «Профессиональный цикл»

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина взаимосвязана со многими другими дисциплинами не только общностью определенной части понятий и категорий, но и необходимостью предварительного изучения многих дисциплин. Необходимо на должном уровне владеть инструментами эконометрического моделирования, положениями экономической теории, макро- и микроэкономики.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины будут полезны для последующего изучения таких дисциплин как «Экономика и статистика фирм», «Региональное счетоводство».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-9	– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему показателей, статистические и математические методы исследования социально-экономических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами

		анализа социально-экономических процессов; - навыками расчёта основных социально-экономических индикаторов.
ПК-15	- способность выявлять сущность, исследовать и объективно интерпретировать тенденции и закономерности развития, оценивать взаимосвязи общественных процессов на микро-, мезо- и макроуровнях на базе новых знаний о современных методах статистического исследования с использованием специальных аналитических пакетов прикладных программ для обработки, оценки достоверности и анализа статистической информации.	Знать: – назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики. Уметь: – интерпретировать результаты собственных статистических расчетов, либо официальных статистических данных о тенденциях и закономерностях развития, оценивать взаимосвязи общественных процессов на микро-, мезо- и макроуровнях. Владеть: – знаниями общих основ статистической методологии и навыками (умением) проведения статистических исследований с использованием специальных аналитических пакетов прикладных программ для обработки, оценки достоверности и анализа социально-экономических явлений и процессов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Предмет, задачи и система показателей макроэкономической статистики

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса.

Объект экономической статистики и его специфические особенности. Понятие экономической деятельности в международной практике и ее границы, понятие производственной деятельности. Понятие внутренней экономики, “остального мира”, резидентов и нерезидентов. Основные группировки и классификации, применяемые в экономической статистике при изучении объекта: по секторам экономики, отраслям, территории и др. Их значение в экономическом анализе.

Предмет изучения экономической статистики. Связь экономической статистики с другими статистическими науками, а также с экономической теорией, демографией и др. Ее теоретические и методологические основы.

Научные методы исследования, используемые в экономической статистике. Методы взаимосвязанного изучения макроэкономических процессов.

Задачи макроэкономической статистики и ее проблемы. Связь задач макроэкономической статистики с экономическими процессами перехода к рынку и международной методологии учета и статистики, основанной на национальном

счетоводстве. Роль статистики в решении экономических проблем. Значение международных статистических и других организаций для развития экономической статистики и перехода ее на международную методологию.

Тема 2. Система экономических показателей.

Понятие системы макроэкономических показателей и принципы ее построения. Отличия системы показателей от их перечня (набора). Содержание системы показателей экономической статистики по основным подсистемам. Теоретические и методологические основы построения и исчисления показателей экономической статистики. Источники статистической информации о макроэкономических показателях и проблемы информационного обеспечения в рыночной экономике.

РАЗДЕЛ 2. Статистика управления экономикой

Функции государственного управления в рыночной экономике и принципы его организации. Задачи статистики управления социально-экономическими процессами на макроуровне.

Показатели деятельности органов управления на макроуровне и методы оценки ее эффективности.

РАЗДЕЛ 3. Статистика ресурсов

Тема 1. Статистика социально-экономического потенциала (СЭП).

Социально-экономический потенциал как объект статистического изучения и как экономическая категория. Его роль в характеристике уровня и возможностей экономического развития. Факторы роста социально-экономического потенциала в рыночной экономике. Структура и состав СЭП. СЭП сферы производства материальных благ и сферы услуг. Методологические проблемы и задачи статистики СЭП. Система показателей статистики СЭП. Основные направления анализа статистики СЭП.

Тема 2. Статистика трудового потенциала и трудовых ресурсов.

Понятие трудового потенциала и факторы его роста. Трудовые ресурсы и экономически активное население- основа трудового потенциала, их состав и методы исчисления.

Рынок труда и связанные с ним категории: спрос, предложение, конъюнктура, напряженность и другие. Рекомендации Международной Организации Труда (МОТ) - как методологическая основа статистики трудовых ресурсов.

Система показателей статистики трудовых ресурсов и основные группировки, применяемые при их изучении. Значение этих группировок в экономическом анализе.

Система показателей воспроизводства и использования трудовых ресурсов. Показатели занятости и безработицы, методологические проблемы их расчета. Занятое население и его структура. Показатели миграции населения и проблемы ее учета в условиях рыночной экономики. Методы перспективных расчетов численности трудовых ресурсов.

Потери трудового потенциала от забастовок, безработицы, простоев и трудовых конфликтов и др. причин. Источники статистической информации о трудовых ресурсах в условиях рынка. Основные направления анализа показателей статистики трудовых ресурсов.

Тема 3. Статистика материально-технического потенциала и национального богатства.

Понятие материально-технического потенциала и его состав. Факторы его роста в рыночной экономике. Национальное богатство как экономическая категория и как составная часть материально-технического потенциала. Состав активов национального богатства и их основные группировки: произведенные и произведенные, материальные и нематериальные, финансовые и нефинансовые и др.

Состав и структура национального богатства и связанные с ним понятия: национального имущества, имущества предприятий, организаций, населения, природных ресурсов. Задачи статистики национального богатства.

Система показателей статистики национального богатства, их основные группировки и значение в экономическом анализе.

Методологические проблемы оценки материально-технического потенциала и национального богатства.

Статистика основного капитала и основных фондов страны. Их натурально-вещественная классификация и виды оценки. Система показателей воспроизводства и использования основных фондов. Потребление основного капитала и методы его расчета. Показатели амортизации основных фондов. Методы изучения динамики основных фондов и переоценки их в сопоставимые цены.

Система показателей статистики инвестиционной деятельности и капитальных вложений.

Показатели статистики оборотных фондов, резервов и запасов различного назначения. Методы расчета имущества населения.

Понятие и состав природно-ресурсного потенциала и природных ресурсов, как произведенных активов национального богатства. Их состав и основные группировки и классификации. Проблемы их стоимостной оценки и пути их решения. Виды нематериальных активов и принципы их оценки.

Тема 4. Статистика финансового потенциала и финансовых ресурсов.

Понятие и состав финансового потенциала и задачи статистики по его характеристике. Статистика госбюджета, основные показатели доходов и расходов госбюджета. Дефицит госбюджета и методика его расчета. Внешний и внутренний долги и методы их определения. Источники финансовых ресурсов. Налоговая статистика и ее роль в характеристике финансовых ресурсов страны. Понятие рынка ценных бумаг. Источники информации о финансовых ресурсах, их пополнение и использование.

РАЗДЕЛ 4. Статистика промежуточного потребления и потерь

Тема 1. Статистика промежуточного потребления.

Понятие затрат на производство и обращение продуктов, товаров и услуг и их состав. Система макроэкономических показателей затрат живого и овеществленного труда на производство и обращение товаров, продуктов и услуг. Понятие промежуточного потребления, система показателей и методология расчета в системе национальных счетов. Особенности расчета промежуточного потребления в отраслях производственной и непромышленной сфер деятельности.

Источники информации о показателях затрат.

Тема 2. Статистика потерь социально-экономического потенциала.

Понятие и состав потерь. Их группировки и классификации по причинам, видам ресурсов и др. признакам. Методологические проблемы статистики потерь.

Возможные источники информации о потерях.

РАЗДЕЛ 5. Статистика результатов экономической деятельности

Система показателей результатов экономической деятельности на макроуровне по методологии СНС: валовой внутренний продукт (ВВП), валовая прибыль экономики, национальный доход и др. Роль каждого показателя в их характеристике результатов экономической деятельности и методы их расчета.

Методы расчета ВВП на стадии производства продукции и услуг, распределения и использования доходов.

Важнейшие группировки показателей результатов производства продукции и услуг и их значение в экономическом анализе.

Методы изучения динамики основных показателей результатов развития экономики. Проблемы переоценки ВВП и НД в сопоставимые цены.

Показатель “выпуск” как основа расчетов показателей результатов макроэкономической деятельности, особенности его расчета в отраслях экономики.

РАЗДЕЛ 6. Статистика товарного и денежного обращения

Тема 1. Статистика товарного обращения.

Процесс товарного обращения в рыночной экономике и задачи их статистической характеристики.

Система показателей статистики товарного обращения и его эффективности, методология их исчисления и анализа. Роль статистики в маркетинговых исследованиях. Источники информации.

Тема 2. Статистика денежного обращения.

Понятие денежного обращения и его связь с процессом обращения товаров. Система показателей денежного обращения и методы их исчисления и анализа.

Проблема статистической оценки соответствия товарной и денежной массы и возможные пути ее решения.

Источники информации в статистике денежного обращения их физического объема

РАЗДЕЛ 7. Статистика цен и ценообразования на макроуровне

Общие принципы ценообразования на товары, продукцию и услуги в рыночной экономике. Система макроэкономических показателей статистики цен. Виды цен на продукцию и услуги. Методы изучения динамики цен. Понятие, показатели и факторы инфляции. Влияние различных факторов на изменение цен на товары и услуги.

Проблемы пересчета продукции и услуг в сопоставимые цены при изучении динамики.

РАЗДЕЛ 8. Статистика внешнеэкономической деятельности

Внешнеэкономическая деятельность, ее основные направления и роль в развитии рыночной экономики. Конкурентоспособность производства продукции, товаров и услуг как главное условие развития внешнеэкономической деятельности. Проблемы ее статистической оценки.

Система показателей внешнеэкономической деятельности по ее видам и методика их расчета. Влияние внешнеэкономической деятельности на развитие внутренней экономики.

Статистическая информация об основных направлениях внешнеэкономических связей. Основные направления анализа внешнеэкономической деятельности и ее результатов.

РАЗДЕЛ 9. Статистика эффективности общественного производства

Экономическая эффективность общественного производства как экономическая категория и как объект статистического изучения. Задачи статистики по оценке эффективности реализации социально-экономического потенциала и эффективности затрат ресурсов потенциала на производство продукции, товаров и услуг.

Общие принципы построения системы показателей эффективности общественного производства. Принципы построения обобщающих показателей эффективности использования ресурсов социально-экономического потенциала и затрат по отечественной и международной методологии.

Система показателей эффективности ресурсов и затрат живого и овеществленного труда и методика их исчисления до перехода к международной методологии и в настоящее время. Факторы роста эффективности общественного производства и методы определения их влияния. Основные направления анализа эффективности общественного производства.

РАЗДЕЛ 10. Статистика уровня и стоимости жизни

Понятие уровня и стоимости жизни и связанных с ним категорий (стоимости жизни и др.). Система макроэкономических показателей статистики уровня жизни, прожиточного минимума, проблема статистической оценки отложенного спроса, реальных доходов, покупательной способности доходов и рубля, денежных сбережений и др. Методика расчета их уровня и динамики. Интеграция показателей доходов, расходов и потребления населением материальных благ и услуг БНХ и СНС.

Показатели текущих доходов и расходов населения в СНС: личные доходы, располагаемые личные доходы.

Конечные потребительские расходы домашних хозяйств, органов государственного управления и организаций, обслуживающих домашние хозяйства; общее потребление населением материальных благ и услуг, сбережения населения. Предпринимательские доходы населения и доходы от собственности. Текущие трансферты.

Источники статистической информации. Основные направления анализа. Влияние отдельных факторов рыночной экономики на уровень и стоимость жизни населения и методика определения их этого влияния.

РАЗДЕЛ 11. Межотраслевой баланс в международной статистической практике

Межотраслевой баланс по методологии СНС. его связь и отличия с МОБ, разрабатываемом в отечественной практике. Схема, система показателей и значение в экономическом анализе.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Современные проблемы методологии социально-экономической статистики» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Результаты освоения дисциплины достигаются путем чтения студентам лекций, проведения с ними практических занятий, использования в процессе обучения компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры, организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов, разбор конкретных социально-экономических ситуаций. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

На практических занятиях следует привлекать студентов к разбору и сравнительному анализу предлагаемых вариантов решения задачи. Особое внимание заслуживает обучение применению рассмотренных на лекциях методов для решения практических задач, возникающих в различных сферах экономической деятельности и

социальных отношений.

Разработчик рабочей программы:

Сарайкин Ю.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры статистики

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методология исследования качества, комфортности проживания и уровня жизни населения»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Методология исследования качества, комфортности проживания и уровня жизни населения» является подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа развития экономики, принятой в международной статистической практике: знающих систему показателей экономических процессов и их результатов, методику их исчисления, направления анализа и пр., имеющих представление о решении современных социально-экономических проблем и представляющих роль статистики в их решении на основе приемов и методов статистического анализа.

1.2. Задачи дисциплины:

- освоение теоретических знаний и практических навыков в области сбора, обработки и анализа информации о социально-экономической сфере;
- умение использовать полученные знания для комплексной оценки социально-экономической ситуации: процессов воспроизводства населения, характеристики рынка труда, социального развития и уровня жизни населения, характеристика экономических аспектов деятельности хозяйствующих субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП.

Дисциплина «Современные проблемы методологии социально-экономической статистики» относится к циклу (разделу) ООП М2.В.ОД.2 «Профессиональный цикл».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина взаимосвязана со многими другими дисциплинами не только общностью определенной части понятий и категорий, но и необходимостью предварительного изучения многих дисциплин. Необходимо на должном уровне владеть инструментами эконометрического моделирования, положениями экономической теории, макро- и микроэкономики.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины будут полезны для последующего изучения таких дисциплин как «Методология статистического исследования экономической безопасности региона», «Современные проблемы методологии социально-экономической статистики», «Мониторинг здоровья и демографическая безопасность».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код	Наименование	Результат освоения
-----	--------------	--------------------

соответствующей компетенции по ФГОС	компетенций	(знать, уметь, владеть)
ПК-9	– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему показателей, статистические и математические методы исследования социально-экономических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами анализа социально-экономических процессов; - навыками расчёта основных социально-экономических индикаторов.
ПК-15	- способность выявлять сущность, исследовать и объективно интерпретировать тенденции и закономерности развития, оценивать взаимосвязи общественных процессов на микро-, мезо- и макроуровнях на базе новых знаний о современных методах статистического исследования с использованием специальных аналитических пакетов прикладных программ для обработки, оценки достоверности и анализа статистической информации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты собственных статистических расчетов, либо официальных статистических данных о тенденциях и закономерностях развития, оценивать взаимосвязи общественных процессов на микро-, мезо- и макроуровнях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями общих основ статистической методологии и навыками (умением) проведения статистических исследований с использованием специальных аналитических пакетов прикладных программ для обработки, оценки достоверности и анализа социально-экономических явлений и процессов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Предмет, задачи и система показателей макроэкономической статистики

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса.

Объект экономической статистики и его специфические особенности. Понятие экономической деятельности в международной практике и ее границы, понятие производственной деятельности. Понятие внутренней экономики, “остального мира”, резидентов и нерезидентов. Основные группировки и классификации, применяемые в экономической статистике при изучении объекта: по секторам экономики, отраслям, территории и др. Их значение в экономическом анализе.

Предмет изучения экономической статистики. Связь экономической статистики с другими статистическими науками, а также с экономической теорией, демографией и др. Ее теоретические и методологические основы.

Научные методы исследования, используемые в экономической статистике. Методы взаимосвязанного изучения макроэкономических процессов.

Задачи макроэкономической статистики и ее проблемы. Связь задач макроэкономической статистики с экономическими процессами перехода к рынку и международной методологии учета и статистики, основанной на национальном счетоводстве. Роль статистики в решении экономических проблем. Значение международных статистических и других организаций для развития экономической статистики и перехода ее на международную методологию.

Тема 2. Система экономических показателей.

Понятие системы макроэкономических показателей и принципы ее построения. Отличия системы показателей от их перечня (набора). Содержание системы показателей экономической статистики по основным подсистемам. Теоретические и методологические основы построения и исчисления показателей экономической статистики. Источники статистической информации о макроэкономических показателях и проблемы информационного обеспечения в рыночной экономике.

РАЗДЕЛ 2. Статистика управления экономикой

Функции государственного управления в рыночной экономике и принципы его организации. Задачи статистики управления социально-экономическими процессами на макроуровне.

Показатели деятельности органов управления на макроуровне и методы оценки ее эффективности.

РАЗДЕЛ 3. Статистика ресурсов

Тема 1. Статистика социально-экономического потенциала (СЭП).

Социально-экономический потенциал как объект статистического изучения и как экономическая категория. Его роль в характеристике уровня и возможностей экономического развития. Факторы роста социально-экономического потенциала в рыночной экономике. Структура и состав СЭП. СЭП сферы производства материальных благ и сферы услуг. Методологические проблемы и задачи статистики СЭП. Система показателей статистики СЭП. Основные направления анализа статистики СЭП.

Тема 2. Статистика трудового потенциала и трудовых ресурсов.

Понятие трудового потенциала и факторы его роста. Трудовые ресурсы и экономически активное население- основа трудового потенциала, их состав и методы исчисления.

Рынок труда и связанные с ним категории: спрос, предложение, конъюнктура, напряженность и другие. Рекомендации Международной Организации Труда (МОТ) - как методологическая основа статистики трудовых ресурсов.

Система показателей статистики трудовых ресурсов и основные группировки, применяемые при их изучении. Значение этих группировок в экономическом анализе.

Система показателей воспроизводства и использования трудовых ресурсов. Показатели занятости и безработицы, методологические проблемы их расчета. Занятое население и его структура.. Показатели миграции населения и проблемы ее учета в условиях рыночной экономики. Методы перспективных расчетов численности трудовых ресурсов.

Потери трудового потенциала от забастовок, безработицы, простоев и трудовых конфликтов и др. причин. Источники статистической информации о трудовых ресурсах в условиях рынка. Основные направления анализа показателей статистики трудовых ресурсов.

Тема 3. Статистика материально-технического потенциала и национального богатства.

Понятие материально-технического потенциала и его состав. Факторы его роста в рыночной экономике. Национальное богатство как экономическая категория и как составная часть материально-технического потенциала. Состав активов национального богатства и их основные группировки: произведенные и произведенные, материальные и нематериальные, финансовые и нефинансовые и др.

Состав и структура национального богатства и связанные с ним понятия: национального имущества, имущества предприятий, организаций, населения, природных ресурсов. Задачи статистики национального богатства.

Система показателей статистики национального богатства, их основные группировки и значение в экономическом анализе.

Методологические проблемы оценки материально-технического потенциала и национального богатства.

Статистика основного капитала и основных фондов страны. Их натурально-вещественная классификация и виды оценки. Система показателей воспроизводства и использования основных фондов. Потребление основного капитала и методы его расчета. Показатели амортизации основных фондов. Методы изучения динамики основных фондов и переоценки их в сопоставимые цены.

Система показателей статистики инвестиционной деятельности и капитальных вложений.

Показатели статистики оборотных фондов, резервов и запасов различного назначения. Методы расчета имущества населения.

Понятие и состав природно-ресурсного потенциала и природных ресурсов, как произведенных активов национального богатства. Их состав и основные группировки и классификации. Проблемы их стоимостной оценки и пути их решения. Виды нематериальных активов и принципы их оценки.

Тема 4. Статистика финансового потенциала и финансовых ресурсов.

Понятие и состав финансового потенциала и задачи статистики по его характеристике. Статистика госбюджета, основные показатели доходов и расходов госбюджета. Дефицит госбюджета и методика его расчета. Внешний и внутренний долги и методы их определения. Источники финансовых ресурсов. Налоговая статистика и ее

роль в характеристике финансовых ресурсов страны. Понятие рынка ценных бумаг. Источники информации о финансовых ресурсах, их пополнение и использование.

РАЗДЕЛ 4. Статистика промежуточного потребления и потерь

Тема 1. Статистика промежуточного потребления.

Понятие затрат на производство и обращение продуктов, товаров и услуг и их состав. Система макроэкономических показателей затрат живого и овеществленного труда на производство и обращение товаров, продуктов и услуг. Понятие промежуточного потребления, система показателей и методология расчета в системе национальных счетов. Особенности расчета промежуточного потребления в отраслях производственной и непромышленной сфер деятельности.

Источники информации о показателях затрат.

Тема 2. Статистика потерь социально-экономического потенциала.

Понятие и состав потерь. Их группировки и классификации по причинам, видам ресурсов и др. признакам. Методологические проблемы статистики потерь.

Возможные источники информации о потерях.

РАЗДЕЛ 5. Статистика результатов экономической деятельности

Система показателей результатов экономической деятельности на макроуровне по методологии СНС: валовой внутренний продукт (ВВП), валовая прибыль экономики, национальный доход и др. Роль каждого показателя в их характеристике результатов экономической деятельности и методы их расчета.

Методы расчета ВВП на стадии производства продукции и услуг, распределения и использования доходов.

Важнейшие группировки показателей результатов производства продукции и услуг и их значение в экономическом анализе.

Методы изучения динамики основных показателей результатов развития экономики. Проблемы переоценки ВВП и НД в сопоставимые цены.

Показатель “выпуск” как основа расчетов показателей результатов макроэкономической деятельности, особенности его расчета в отраслях экономики.

РАЗДЕЛ 6. Статистика товарного и денежного обращения

Тема 1. Статистика товарного обращения.

Процесс товарного обращения в рыночной экономике и задачи их статистической характеристики.

Система показателей статистики товарного обращения и его эффективности, методология их исчисления и анализа. Роль статистики в маркетинговых исследованиях. Источники информации.

Тема 2. Статистика денежного обращения.

Понятие денежного обращения и его связь с процессом обращения товаров. Система показателей денежного обращения и методы их исчисления и анализа.

Проблема статистической оценки соответствия товарной и денежной массы и возможные пути ее решения.

Источники информации в статистике денежного обращения их физического объема

РАЗДЕЛ 7. Статистика цен и ценообразования на макроуровне

Общие принципы ценообразования на товары, продукцию и услуги в рыночной экономике. Система макроэкономических показателей статистики цен. Виды цен на продукцию и услуги. Методы изучения динамики цен. Понятие, показатели и факторы инфляции. Влияние различных факторов на изменение цен на товары и услуги.

Проблемы пересчета продукции и услуг в сопоставимые цены при изучении динамики.

РАЗДЕЛ 8. Статистика внешнеэкономической деятельности

Внешнеэкономическая деятельность, ее основные направления и роль в развитии рыночной экономики. Конкурентоспособность производства продукции, товаров и услуг как главное условие развития внешнеэкономической деятельности. Проблемы ее статистической оценки.

Система показателей внешнеэкономической деятельности по ее видам и методика их расчета. Влияние внешнеэкономической деятельности на развитие внутренней экономики.

Статистическая информация об основных направлениях внешнеэкономических связей. Основные направления анализа внешнеэкономической деятельности и ее результатов.

РАЗДЕЛ 9. Статистика эффективности общественного производства

Экономическая эффективность общественного производства как экономическая категория и как объект статистического изучения. Задачи статистики по оценке эффективности реализации социально-экономического потенциала и эффективности затрат ресурсов потенциала на производство продукции, товаров и услуг.

Общие принципы построения системы показателей эффективности общественного производства. Принципы построения обобщающих показателей эффективности использования ресурсов социально-экономического потенциала и затрат по отечественной и международной методологии.

Система показателей эффективности ресурсов и затрат живого и овеществленного труда и методика их исчисления до перехода к международной методологии и в настоящее время. Факторы роста эффективности общественного производства и методы определения их влияния. Основные направления анализа эффективности общественного производства.

РАЗДЕЛ 10. Статистика уровня и стоимости жизни

Понятие уровня и стоимости жизни и связанных с ним категорий (стоимости жизни и др.). Система макроэкономических показателей статистики уровня жизни, прожиточного минимума, проблема статистической оценки отложенного спроса, реальных доходов, покупательной способности доходов и рубля, денежных сбережений и др. Методика расчета их уровня и динамики. Интеграция показателей доходов, расходов и потребления населением материальных благ и услуг БНХ и СНС.

Показатели текущих доходов и расходов населения в СНС: личные доходы, располагаемые личные доходы.

Конечные потребительские расходы домашних хозяйств, органов государственного управления и организаций, обслуживающих домашние хозяйства; общее потребление населением материальных благ и услуг, сбережения населения. Предпринимательские доходы населения и доходы от собственности. Текущие трансферты.

Источники статистической информации. Основные направления анализа. Влияние отдельных факторов рыночной экономики на уровень и стоимость жизни населения и методика определения их этого влияния.

РАЗДЕЛ 11. Межотраслевой баланс в международной статистической практике

Межотраслевой баланс по методологии СНС. его связь и отличия с МОБ, разрабатываемом в отечественной практике. Схема, система показателей и значение в экономическом анализе.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Методология исследования качества, комфортности проживания и уровня жизни населения» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Результаты освоения дисциплины достигаются путем чтения студентам лекций, проведения с ними практических занятий, использования в процессе обучения компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры, организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов, разбор конкретных социально-экономических ситуаций. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

На практических занятиях следует привлекать студентов к разбору и сравнительному анализу предлагаемых вариантов решения задачи. Особое внимание заслуживает обучение применению рассмотренных на лекциях методов для решения практических задач, возникающих в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений.

Разработчик рабочей программы:

Скворцова М.А., кандидат экономических наук, доцент кафедры статистики

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Моделирование и прогнозирование временных рядов»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения учебной дисциплины является формирование у магистров необходимых теоретических знаний и практических навыков по применению методов исследования, в том числе моделирования процессов и прогнозирования показателей на основе анализа данных временных рядов с использованием эконометрических моделей.

1.2. Задачи дисциплины

-расширение и углубление теоретических знаний в области моделирования и прогнозирования временных рядов данных

-развитие практических навыков применения методов и моделей при прогнозировании и моделировании для обоснования эффективности управленческих решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Профессиональный цикл (вариативная часть)

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП:

Дисциплины, которые необходимо изучить, прежде чем приступить к освоению настоящей дисциплины:

Изучение дисциплины основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения ООП бакалавриата, а также в процессе освоения следующих курсов: Макроэкономика (продвинутый уровень), Микроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень), Методология исследовательской деятельности
Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Мониторинг здоровья и демографическая безопасность, Прогнозирование и моделирование финансово-экономического состояния фирмы, Эконометрическое моделирование сценариев социального развития, магистерская диссертация

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2	способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;	Знать: сущность и значение информации в развитии современного общества особенности моделей, позволяющих при наличии различной информации решать разные эконометрические задачи Уметь: пользоваться основными средствами получения информации, эконометрическими методами обработки и анализа статистической информации; применять и использовать современные методы эконометрического моделирования в профессиональной деятельности Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы основными приемами сбора информации и эконометрическими методами и прикладными средствами для обработки данных при осуществлении профессиональной деятельности;
ОК-3	способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые навыки и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	практическими навыками по применению эконометрических методов для исследования и

		обобщения эмпирических зависимостей экономических показателей
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: основные принципы сбора, подготовки и анализа исходных данных; современные эконометрические методы; особенности моделей, позволяющих при наличии различной информации решать разные эконометрические задачи; современное прикладное программное обеспечение, необходимое для решения экономико-статистических задач. Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
ПК-15	способен выявлять сущность, исследовать и объективно интерпретировать тенденции и закономерности развития, оценивать взаимосвязи процессов на микро-, мезо- и макроуровнях на базе новых знаний о современных методах статистического исследования с использованием специальных пакетов прикладных программ для обработки, оценки достоверности и анализа статистической информации	использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; осуществлять эконометрическое прогнозирование на основе различных эконометрических моделей Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками моделирования для анализа ситуаций на микро- и макро - уровне; современной методикой построения эконометрических моделей прогнозирования

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Моделирование стационарных временных рядов

Моделирование и прогнозирование нестационарных временных рядов

Моделирование и прогнозирование многомерных временных рядов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО изучение дисциплины базируется на подходе, который предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лабораторные занятия, текущая самостоятельная работа по решению индивидуальных заданий, самоконтролю усвоения материала. Лабораторные занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью практического освоения материала с использованием компьютерных средств. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения материалов учебных пособий по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

Разработчик рабочей программы:

Катынь А.В., к.э.н., доцент кафедры статистики

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Прогнозирование и моделирование финансово-экономического
состояния фирм»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения учебной дисциплины является формирование у магистров необходимых теоретических знаний и практических навыков по применению методов исследования, а именно, методов проверки, обоснования, оценивания количественных закономерностей и качественных утверждений (гипотез) в микроэкономике на основе анализа статистических данных

1.2. Задачи дисциплины

-расширение и углубление теоретических знаний в области моделирования и прогнозирования финансово-экономических показателей

-развитие практических навыков применения методов и моделей при прогнозировании и моделировании для обоснования эффективности управленческих решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Профессиональный цикл (вариативная часть)

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП:

Дисциплины, которые необходимо изучить, прежде чем приступить к освоению настоящей дисциплины:

Изучение дисциплины основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения ООП бакалавриата, а также в процессе освоения следующих курсов: Макроэкономика (продвинутый уровень), Микроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень), Методология исследовательской деятельности.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Моделирование финансовых рисков в экономике, Экономика и статистика фирм, магистерская диссертация.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код	Наименование	Результат освоения
-----	--------------	--------------------

соответствующей компетенции по ФГОС	компетенций	(знать, уметь, владеть)
ОК-2	Способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p>Знать: сущность и значение информации в деятельности предприятий особенности моделей, позволяющих при наличии различной информации решать разные экономические задачи</p> <p>Уметь: пользоваться основными средствами получения информации, методами обработки, систематизации, обобщения и анализа полученной информации</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа проблем и процессов, происходящих во внутренней и внешней среде на предприятии, и навыками применения эконометрических методов для прогнозирования финансово-экономических показателей</p>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: основные методы эконометрического моделирования и особенности их применения
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>при прогнозировании финансово-экономического состояния фирм</p> <p>Уметь: применять методы эконометрического моделирования и прогнозирования при исследовании деятельности предприятий, организаций, относящихся к сфере предметной деятельности в области финансов и кредита; давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p> <p>Владеть: навыками применения эконометрических методов прогнозирования</p>

ПК-15	способен выявлять сущность, исследовать и объективно интерпретировать тенденции и закономерности развития, оценивать взаимосвязи процессов на микро-, мезо- и макроуровнях на базе новых знаний о современных методах статистического исследования с использованием специальных пакетов прикладных программ для обработки, оценки достоверности и анализа статистической информации	Знать: основные методы анализа динамики явлений и методы прогнозирования Уметь: анализировать и интерпретировать данные о процессах, происходящих на фирме, строить прогнозные модели основных финансово-экономических показателей и проверять адекватность моделей исследуемым процессам Владеть: методами и приемами применения эконометрических методов для анализа финансово-экономического состояния фирм и прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей
-------	---	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Эконометрическая модель и проблемы эконометрического моделирования
 Моделирование и прогнозирование производственных и финансовых результатов деятельности фирм
 Моделирование оптимальной производственной программы фирмы

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО изучение дисциплины базируется на подходе, который предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лабораторные занятия, текущая самостоятельная работа по решению индивидуальных заданий, самоконтролю усвоения материала. Лабораторные занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью практического освоения материала с использованием компьютерных средств. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения материалов учебных пособий по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

Разработчик рабочей программы:

Катынь А.В., к.э.н., доцент кафедры статистики

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Региональное счетоводство»**

1.1. Цель освоения учебной дисциплины «Региональное счетоводство» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области исследования развития экономической деятельности в регионе.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение методологии регионального счетоводства,
- выявление информационных возможностей системы региональных счетов,
- освоение методики расчета показателей отдельных экономических процессов и их результатов,
- определение направлений и методологии анализа тенденций и закономерностей экономического развития региона.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП

Настоящая дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла (М2.В.ОД.5).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Требования к входным знаниям, необходимым для изучения дисциплины:

- **Знать:**
 - основные макроэкономические показатели социально-экономического развития общества, применяемые статистикой России;
 - принципы построения и анализа основных макроэкономических счетов и их взаимосвязь;
 - основные особенности построения национальных счетов в секторах экономики.
- **Уметь:**
 - Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
 - Иметь представление о важнейших проблемах экономического развития России и методах их статистического изучения.
 - Осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
 - Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
 - организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы.

Владеть:

1. Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
2. Навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений.
3. Специальными ППП, необходимыми для обработки и анализа данных статистических исследований.

Основные положения дисциплины необходимы при проведении научно-исследовательской работы, прохождении преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы.

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
-------	---	---

		1	2	3	4	5	6
1.	Международная статистика		×	×			
2.	Научно-исследовательская работа				×	×	×
3	Преддипломная практика		×	×	×		
4.	ИГА		×	×	×		

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать: международную теорию, методологию и практику составления региональных счетов; основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона, рассчитываемые на базе региональных счетов статистикой России, их достоинства и недостатки; уметь: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области регионального счетоводства, владеть: навыками построения региональных счетов для выявления перспективных направлений и составления программы исследований
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	знать: важнейшие проблемы экономического развития регионов России и методов их статистического изучения на базе региональных счетов. уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на мезоуровне с привлечением данных региональных счетов. владеть: навыками составления аналитических материалов по заданной тематике.
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	знать: принципы построения и анализа основных макроэкономических счетов региона и их взаимосвязь; основные особенности построения

		<p>национальных счетов в секторах экономики;</p> <p>уметь: осуществлять анализ развития региональной экономики на базе региональных счетов с привлечением других источников сопоставимых данных</p> <p>владеть: методикой и методологией проведения научных исследований развития экономической деятельности в регионе в соответствии с международными стандартами учёта и статистики.</p>
ПК-15	<p>способность выявлять сущность, исследовать и объективно интерпретировать тенденции и закономерности развития, оценивать взаимосвязи общественных процессов на микро-, мезо- и макроуровнях на базе новых знаний о современных методах статистического исследования с использованием специальных аналитических пакетов прикладных программ для обработки, оценки достоверности и анализа статистической информации</p>	<p>знать: направления совершенствования теории, методологии и практики регионального счетоводства;</p> <p>уметь: исследовать и объективно интерпретировать тенденции и закономерности развития региональной экономики на базе данных региональных счетов;</p> <p>владеть: методами оценки взаимосвязи общественных процессов на мезоуровне на базе новых знаний в области построения и анализа данных региональных счетов</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Предмет, метод и задачи курса «Региональное счетоводство».

Международные стандарты региональных экономических счетов

Опыт разработки региональных экономических счетов в зарубежных странах

Современное состояние разработки макроэкономических показателей на субнациональном уровне в Российской Федерации

Направления формирования системы региональных экономических счетов и

совершенствования расчета региональных макроэкономических показателей в России

Значение региональных счетов в анализе региональной экономики

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На практических занятиях, предусмотренных по учебному плану, используются активные и интерактивные формы обучения с подготовкой докладов и презентаций магистрантами, разбором практических задач и кейсов:

1. Двухуровневая интегрированная система подготовки данных для формирования показателей национальных счетов (ДИС ПДНС), проведение занятий в учебном классе на базе ТО ФСГС по РМ.

2. Встреча со специалистами сводного отдела ТО ФСГС РФ «Дискуссионные и проблемные вопросы регионального счетоводства»

3. Презентация научных проектов по направлению «Исследование уровня жизни населения региона на основе данных региональных счетов».

Около 30% от общего объёма аудиторных занятий проводится в интерактивной форме на базе учебного класса ТО ФСГС по Республике Мордовия.

Разработчик рабочей программы:

Подольная Н.Н., к.э.н., доцент кафедры статистики

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Моделирование финансовых рисков в экономике»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель

Подготовка магистрантов по тематике статистического моделирования и оценки финансовых рисков.

1.2. Задачи дисциплины:

- дать слушателям представление об основных концепциях, определениях и показателях оценки финансовых рисков;
- познакомить с практическими возможностями статистического моделирования финансовых рисков;
- сформировать навыки работы с официальными и альтернативными источниками данных о финансовых рисках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП

Дисциплина «Моделирование финансовых рисков в экономике» относится к профессиональному циклу дисциплин и является обязательной дисциплиной (М2.В.ОД.6).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Для освоения дисциплины «Моделирование финансовых рисков» необходимо изучить следующие курсы «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Финансовые рынки» «Финансовая статистика».

Изучение дисциплины «Моделирование финансовых рисков» необходимо как предшествующее для курсов «Международная статистика», «Банковская, бюджетная и финансовая статистика», «Статистика рынка товаров и услуг».

Приобретенные в результате изучения курса знания, умения и навыки используются при итоговой аттестации и в процессе написания магистерской работы.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать	Знать: – принципы и методы формирования и обработки исходной статистической информации о рисках и рисковомых ситуациях. Уметь: – идентифицировать опасности; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ

	соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	данных, необходимых для решения поставленных задач; – оценивать качество полученных данных; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; – организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы. Владеть: – терминологией теории финансовых рисков и рисков ситуаций; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений.
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать: – назначение, экономическое содержание и методики расчета основных показателей, характеризующих финансовые риски. Уметь: – оценивать конкретные финансовые риски; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; – интерпретировать результаты собственных статистических расчетов, либо официальных статистических данных. Владеть: – навыками структурного статистического анализа изученных систем показателей, статистического изучения их динамики в целом и под влиянием отдельных факторов с применением соответствующих статистических методов, оценки их перспективных значений; – знаниями общих основ статистической методологии и общими навыками (умением) проведения статистического исследования рисков и рисков ситуаций.
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей оценки финансовых рисков; – основные приемы и методы создания

	на основе критериев социально-экономической эффективности	базы данных для практического анализа финансовых рисков. Владеть: – соответствующим математическим аппаратом исследования; – способностью использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Уметь: – моделировать и прогнозировать развитие опасных ситуаций, на основании чего выработать рекомендации по эффективным мерам управления риском для лиц, ответственных за принятие решений.
--	---	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. РИСК В КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Классическая и неоклассическая теории риска. Понятие риска. Ситуация риска. Основные черты риска. Функции риска. Точки зрения на природу риска. Источники риска. Источники информации о риске. Классификации рисков. Понятие неопределенности. Система неопределенностей. Математические методы оценки рисков.

РАЗДЕЛ 2. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ОЦЕНКИ РИСКА В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Теория игр. Кооперативные, коалиционные, бескоалиционные игры. Стратегические, нестратегические игры. Матричные, биматричные, непрерывные, выпуклые, сепарабельные игры. Игры с полной и неполной информацией. Игры с нулевой и ненулевой суммой. Теория моделирования стратегических игр и игр с природой. Чистые стратегии. Платежная матрица. Верхняя и нижняя цена стратегической игры. Минимаксные стратегии. Принцип минимакса. Стратегическая игра с седловой точкой. Смешанные стратегии. Доминирование стратегий. Игры с природой. Матрица рисков. Критерии эффективности в условиях полной неопределенности: минимаксный критерий Вальда, критерий максимакса, критерий пессимизма, критерий минимаксного риска Сэвиджа, критерий обобщенного максимина (пессимизма – оптимизма) Гурвица. Проблемы выбора и применимости критериев в ситуации неопределенности.

РАЗДЕЛ 3. ПРИНЯТИЕ ОПТИМАЛЬНОГО РЕШЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РИСКА

Вероятностная постановка принятия предпочтительных решений. Измерение риска с помощью математического ожидания, дисперсии, среднеквадратического отклонения. Неравенство Чебышева. Риск разорения. Распределение случайных величин. Нормальное распределение. Кривая рисков. Зоны рисков. Выбор оптимального решения с помощью доверительных интервалов. Многокритериальные задачи выбора эффективных решений в условиях риска. Двухкритериальная трактовка риска. Максимальный средний ожидаемый доход. Минимальный средний ожидаемый риск. Принцип недостаточного обоснования Лапласа. Доминирование операций. Оптимальность по Парето. Эффективные альтернативы. Выбор решений при наличии многокритериальных альтернатив. Показатели риска в виде отношений. Коэффициент риска. Коэффициент покрытия риска. Коэффициент Кука. Концепция рисковой стоимости. Экономико-математические методы расчета рисковой стоимости: аналитический метод, метод исторического моделирования, метод статистических испытаний Монте-Карло. Финансовый рычаг. Эффект финансового рычага. Коэффициенты финансового рычага. Плечо финансового рычага. Операционный рычаг. Эффект операционного рычага. Совокупный риск.

РАЗДЕЛ 4. ПОЗИЦИОННЫЕ ИГРЫ (ДЕРЕВЬЯ РЕШЕНИЙ)

Позиционная игра. Дерево решений. Безусловный денежный эквивалент. Ожидаемая денежная оценка. Ожидаемая ценность точной информации.

РАЗДЕЛ 5. ТЕОРИЯ ПОЛЕЗНОСТИ ПО НЕЙМАНУ-МОРГЕНШТЕРНУ

Система предпочтений индивида. Функция полезности дохода. Измерение отношения к риску. Петербургский парадокс. Кривые безразличия.

РАЗДЕЛ 6. МЕТОДЫ И ПУТИ СНИЖЕНИЯ РИСКОВ

Получение большей информации о предстоящем выборе и результатах. Распределение риска между участниками проекта. Диверсификация. Построение диверсифицированного портфеля. Формы диверсификации. Передача риска. Способы передачи риска. Резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов. Учет рисков при финансировании проекта. Страхование рисков. Хеджирование. Методы хеджирования. Виды хеджирования. Производные финансовые инструменты (форварды, фьючерсы, опционы). Принятие риска на себя. Объединение рисков. Разделение рисков с партнерами по бизнесу. Лимитирование. Уклонение от риска. Пути снижения внутренних рисков фирмы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Моделирование финансовых рисков» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистрантов, консультации. Результаты освоения дисциплины достигаются путем чтения магистрантам лекций, проведения с ними семинарских занятий, использования в процессе обучения компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры, организации самостоятельной внеаудиторной работы магистрантов, разбор конкретных ситуаций. Материалы лекций являются основой для подготовки слушателя к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

На семинарских занятиях следует привлекать магистрантов к разбору и сравнительному анализу предлагаемых вариантов решения задачи. Особое внимание заслуживает обучение применению рассмотренных на лекциях методов для решения практических задач, возникающих в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений.

Целесообразно использовать для связи с обучающимися возможности компьютерных сетей (электронная почта, ftp-сервер и др.).

Разработчик рабочей программы:

Сысоева Е.А., к. э. н., доцент кафедры статистики

Аннотация рабочей программы дисциплины «Непараметрические методы статистики»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины является формирование необходимых теоретических и практических знаний по применению методов непараметрической статистики в анализе развития конкретных социально-экономических явлений и процессов

1.2. Задачи дисциплины

- расширение теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, взаимосвязях и закономерностях их развития;
- развитие практических навыков в применении методов и моделей при анализе нечисловой информации;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Профессиональный цикл (вариативная часть) Дисциплина по выбору (М2.В.ДВ.1)

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП:

Дисциплины, которые необходимо изучить, прежде чем приступить к освоению настоящей дисциплины:

Изучение дисциплины основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения ООП бакалавриата, а также в процессе освоения следующих курсов: Макроэкономика (продвинутый уровень), Микроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень), Методология исследовательской деятельности

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей,

Эконометрическое моделирование сценариев социального развития, Статистика рынка товаров и услуг, Банковская, бюджетная и финансовая статистика, Магистерская диссертация

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: структуру и виды качественных данных; Уметь: собирать и обрабатывать данные с помощью непараметрических статистических методов. Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных с помощью непараметрических методов
ПК-15	способен выявлять сущность, исследовать и объективно интерпретировать тенденции и закономерности развития, оценивать взаимосвязи общественных явлений на микро-, мезо- макро- уровнях на базе новых знаний о современных методах статистического исследования с использованием аналитических пакетов прикладных программ для обработки и анализа статистической информации	Знать: существующие модели, применяемые при анализе качественных данных; границы возможностей, предпосылки и область применения непараметрических методов при построении моделей по качественным данным; Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащую качественные переменные

		Владеть: навыками выявления закономерностей в развитии качественных переменных, характеризующих различные социально-экономические процессы
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Непараметрические характеристики генеральной совокупности. Анализ распределений неколичественных переменных.

Сравнение распределений неколичественных переменных.

Первичная обработка неколичественных данных.

Анализ связи между номинальными переменными.

Измерение связи между дихотомическими переменными.

Измерение связи между многовариантными переменными.

Меры связи для таблиц сопряженности с порядковыми переменными.

Многомерные таблицы.

Логлинейный анализ.

Ненасыщенные модели таблиц сопряженности.

Логлинейные модели многомерных таблиц.

Новые методы анализа многомерных таблиц.

Симметрия в таблицах сопряженности

Анализ связи между порядковыми переменными.

Измерение ранговых статистических связей.

Программное обеспечение статистического анализа демографической и социологической информации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основу учебного процесса дисциплины составляют практические занятия. В процессе изучения дисциплины студенты выполняют самостоятельно индивидуальные работы. Это обеспечивает закрепление теоретических знаний, способствует развитию навыков самостоятельного изучения материала. С целью практического освоения материала используются компьютерные средства и программные продукты ППП «STATISTICA», MS Excel

Разработчик рабочей программы:

Сажин Ю.В., д.э.н., доцент кафедры статистики

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Финансовая статистика»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель

Дать слушателям представление об основных концепциях, определениях и показателях финансовой статистики, сформировать навыки работы с официальными и альтернативными источниками данных финансовой статистики, а также навыки для

проведения международных сопоставлений результатов деятельности органов государственного управления.

1.2. Задачи дисциплины:

– освоение магистрантами статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в сфере финансовых отношений (в том числе с применением компьютерной техники);

– повышение общего уровня статистической культуры магистрантов, т.е. повышение уровня аналитического и алгоритмического мышления слушателей при проведении экономико-статистического анализа данных, умения самостоятельно изучать научную литературу по проблемам приложения статистических методов в финансовой сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП

Дисциплина «Финансовая статистика» относится к профессиональному циклу дисциплин и является дисциплиной по выбору студента (М2.В.ДВ.2.1).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Для освоения дисциплины «Финансовая статистика» необходимо изучить следующие курсы «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономических учений», «Эконометрика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Финансовые рынки».

Изучение дисциплины «Финансовая статистика» необходимо как предшествующее для курсов «Международная статистика», «Моделирование финансовых рисков», «Банковская, бюджетная и финансовая статистика», «Статистика рынка товаров и услуг».

Приобретенные в результате изучения курса знания, умения и навыки используются при итоговой аттестации и в процессе написания магистерской работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: – назначение, экономическое содержание и методики расчета основных финансовых показателей. Уметь: – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – проводить расчет и статистический анализ основных показателей изученных разделов финансовой статистики. Владеть:

		<ul style="list-style-type: none"> – знаниями общих основ статистической методологии и общими навыками (умением) проведения статистического исследования финансовых ситуаций; – способностью использовать полученные знания в профессиональной деятельности.
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру, организацию, системы показателей и источники данных финансовой статистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – моделировать и прогнозировать развитие финансовых ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствующим математическим аппаратом исследования; – современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих финансово-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
ПК-17	Способность владеть методами анализа финансово-хозяйственной деятельности и оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, экономического поведения людей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приемы и методы создания базы данных для практического анализа различных областей финансовой статистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками структурного статистического анализа изученных систем показателей, статистического изучения их динамики в целом и под влиянием отдельных факторов с применением соответствующих статистических методов, оценки их перспективных значений; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ И ЗНАЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ СТАТИСТИКИ

Область наблюдения финансовой статистики: функциональное и институциональное разграничение. Общий государственный бюджет. Непосредственная государственная служба. Косвенная государственная служба. Основные разделы финансовой статистики. Система показателей финансовой статистики: финансовое планирование и бюджетные расчеты, учет государственной задолженности и активов государства, статистика налогообложения и балансы органов государственного управления. Проблемы финансовой статистики в переходной экономике. Система обследований финансовой статистики на разных бюджетных уровнях: периодичность, регистрируемые признаки, используемые группировки и вопросы организации, пробелы в системе обследований. Потребность в данных финансовой статистики. Значение финансовой статистики для экономической политики: система индикаторов и квот деятельности органов государственного управления.

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ГОСУДАРСТВА В ДАННЫХ ФИНАНСОВОЙ СТАТИСТИКИ

Статистическое изучение государственного бюджета. Методы оценки информативности плановых данных о государственных финансах на различных бюджетных уровнях. Международная система финансово-статистической обработки и представления данных. Классификации налоговых доходов и расходов госбюджета, системы государственных финансов и системы национальных счетов, их различия. Проблемы определения категорий доходов и расходов на базе различных статистических систем: ведомственная группировка по сферам политической ответственности, финансово-экономическая группировка по виду возникновения и экономическому содержанию, функциональная группировка по сферам задач и деятельности. Классификация ООН по целям органов государственного управления (КОFOG). Налоговые и неналоговые поступления. Безвозмездные поступления. Кредиты за вычетом погашения долга (чистое кредитование государственных органов). Поступления от приватизации. Выделение реактивных (обусловленных конъюнктурой) расходов. Оценка потенциальных расходов. Особенности агрегирования данных. Методы прогнозирования регулирующих доходов. Консолидирование статей доходов и расходов на разных бюджетных уровнях: институциональный критерий, критерий времени, критерий содержания. Статистические методы оценки непосредственных расходов, валовых расходов, чистых (общих) расходов, расходов «нетто» без особых финансовых операций. Проблема зависимости сальдо финансирования от уровня консолидирования бюджетных статей.

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ БЮДЖЕТОВ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Анализ бюджетов органов государственного управления. Разрыв между сбережениями и инвестициями. Измерение бюджетного дефицита: потребность в заемных средствах; текущий баланс государственного бюджета (баланс по счету текущих операций); первичный или беспроцентный баланс. «Стандартная» оценка бюджетного дефицита. Оценка величины потребности государственного сектора в средствах для покрытия дефицита (ПГСПД): опыт РФ и европейских стран. Финансирование дефицита государственного бюджета: заимствования у центрального банка (эмиссионное финансирование дефицита); заимствования у коммерческих банков; заимствования у некоммерческих учреждений; внешнее заимствование. Основные показатели структуры финансовых потоков.

РАЗДЕЛ 4. СТАТИСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ УЧЕТА ФИНАНСОВЫХ ПОТОКОВ И АКТИВОВ ГОСУДАРСТВА

Статистические системы учета финансовых потоков. Матрица финансовых потоков. Макроэкономическая интерпретация финансовых потоков. Внешний дисбаланс (внешнее финансирование): неэмиссионное и эмиссионное финансирование. Бюджетный дисбаланс (внутреннее финансирование): монетарное и неэмиссионное финансирование. Расчеты показателей имущественного положения и богатства (балансы активов и пассивов в СНС). Счет финансовых активов. Взаимосвязь финансового счета и счета финансовых активов. Инфляционный счет. Прогнозирование операций бюджетной сферы.

РАЗДЕЛ 5. НАЛОГОВАЯ СТАТИСТИКА И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ

Налоговая статистика и ее значение. Статистика налогооблагаемой суммы доходов (налоговая статистика в узком смысле). Применение экономических индексов для оценки влияния автоматического и дискреционного эффекта на бюджетные доходы. Система показателей сети, штата и контингента бюджетных учреждений. Возможности устранения влияния структурных различий на результаты динамических и территориальных сопоставлений. Оценка устойчивости бюджетной политики.

РАЗДЕЛ 6. СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ В ОБЩЕМ НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Связь доходов и расходов госбюджета с макроэкономическими показателями: задачи отражения деятельности органов государственного управления в СНС. Различие целей анализа, охвата учетом, момента и способа регистрации операций. Операции органов государственного управления. Аналитическая основа классификаций операций органов государственного управления: по виду объекта, по временному критерию, по способу осуществления (наличию контрагента). Классификация операций сектора органов государственного управления по характеру осуществления: возвратные, или компенсационные операции и невозвратные операции, или трансферты. Классификация трансфертов по форме организации (обязательные и добровольные); по наличию возможности получения встречного потока в неопределенной временной перспективе (возмездные и безвозмездные); по содержанию (экономические и социальные). Классификация расходов органов государственного управления по назначению в СНС: затраты на промежуточное потребление; затраты на конечное использование, в т.ч. инвестиции, расходы на конечное потребление. Продукция, доходы и поступления сектора государственного управления. Конечное потребление органов государственного управления, анализ их затрат и результатов, устранение влияния изменения цен. Значение классификации расходов на конечное потребление органов государственного управления в СНС: индивидуальное потребление и коллективное потребление, групповое, или смешанное потребление. Особенности и значение статистического анализа расходов государственного сектора в концепции институциональных единиц – выгодополучателей или плательщиков. Сбережение, инвестиции и сальдо финансирования сектора государственного управления. Возможности измерения благосостояния. Исследования в данной области в международной статистической практике. Социальное счетоводство.

РАЗДЕЛ 7. СТАТИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

Статистическое определение государственной задолженности в российской и международной практике. Методы анализа и прогноза общеэкономических последствий задолженности с учетом ее структуры. Виды долгов в статистике задолженности. Показатели новой задолженности брутто и нетто, общей задолженности и критерии конвергенции. Проблемы построения индикаторов в области задолженности. Анализ структуры новой задолженности: конъюнктурная задолженность, нормальная задолженность и показатель структурного дефицита. Особенности оценки внутреннего и внешнего долга. Сумма внешнего долга и потоки, образующие долг. Система показателей внешнего долга. Оценка экономической приемлемости внешнего долга. Динамика

внешнего долга. Простая модель изменения общих размеров внешнего долга. Оценка возможных сценариев управления внешним долгом. Статистическая оценка взаимосвязей между макроэкономическими изменениями, усилиями по обслуживанию долга и экономическим ростом. Изменение размеров внешнего долга и платежный баланс: общая аналитическая связь. Международная инвестиционная позиция. Прогнозная оценка размеров внешнего долга.

РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОПОСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Система относительных показателей деятельности органов государственного управления с использованием и без использования монетарных величин: общие и специальные показатели. Функциональные доли. Выбор базы для расчета относительных показателей. Статистические методы устранения влияния структурных различий на сопоставления. Методы отбора периодов и сопоставления данных при приведении операций в сопоставимый вид. Влияние нетоварных потоков в секторе органов государственного управления на дефлятирование. Оценка конъюнктурного эффекта государственного бюджета: нейтральный по отношению к конъюнктуре, расширяющийся и сокращающийся бюджет. Концепция сальдирования. Статистические методы определения активных и пассивных компонентов или конъюнктурных и структурных компонентов бюджета. Экспансивный бюджет. Международные сопоставления налогового бремени на экономику по группам населения, по социальным группам и по странам: типовые и модельные сравнения. Учет различий в структуре налогоплательщиков и структуре налогов при расчете средних величин. Методы учета налогоплательщиков и цензитов. Сравнение эффективности налоговой системы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Финансовая статистика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистрантов, консультации. Результаты освоения дисциплины достигаются путем чтения магистрантам лекций, проведения с ними семинарских занятий, использования в процессе обучения компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры, организации самостоятельной внеаудиторной работы магистрантов, разбор конкретных ситуаций. Материалы лекций являются основой для подготовки магистранта к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

На семинарских занятиях следует привлекать магистрантов к разбору и сравнительному анализу предлагаемых вариантов решения задачи. Особое внимание заслуживает обучение применению рассмотренных на лекциях методов для решения практических задач, возникающих в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений.

Целесообразно использовать для связи с обучающимися возможности компьютерных сетей (электронная почта, ftp-сервер и др.).

Разработчик рабочей программы:

Сысоева Е.А., к. э. н., доцент кафедры статистики

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрическое моделирование сценариев социального развития»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения учебной дисциплины является формирование у магистров

необходимых теоретических знаний и практических навыков по применению эконометрических методов при моделировании сценариев социального развития

1.2. Задачи дисциплины

-расширение и углубление теоретических знаний в области эконометрического моделирования и прогнозирования временных рядов данных

-развитие практических навыков применения методов и моделей при моделировании сценариев социального развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Профессиональный цикл (вариативная часть), дисциплина по выбору

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП:

Дисциплины, которые необходимо изучить, прежде чем приступить к освоению настоящей дисциплины:

Изучение дисциплины основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения ООП бакалавриата, а также в процессе освоения следующих курсов: Макроэкономика (продвинутый уровень), Микроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень), Методология исследовательской деятельности, Методология статистического исследования экономической безопасности региона.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Мониторинг здоровья и демографическая безопасность, Магистерская диссертация

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2	способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;	Знать: сущность и значение информации в развитии современного общества особенности моделей, позволяющих при наличии различной информации решать разные эконометрические задачи основные Уметь: пользоваться основными средствами получения информации, эконометрическими методами обработки и анализа статистической информации применять и использовать современные методы эконометрического моделирования в профессиональной

		<p>деятельности</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы основными приемами сбора информации и эконометрическими методами и прикладными средствами для обработки данных при осуществлении профессиональной деятельности ;</p> <p>практическими навыками по применению эконометрических методов для исследования и обобщения эмпирических зависимостей</p> <p>экономических показателей</p>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать: основные принципы сбора, подготовки и анализа исходных данных;</p> <p>современные эконометрические методы; особенности моделей, позволяющих при наличии различной информации решать разные эконометрические задачи; современное прикладное программное обеспечение, необходимое для решения экономико-статистических задач.</p>
ПК-15	способен выявлять сущность, исследовать и объективно интерпретировать тенденции и закономерности развития, оценивать взаимосвязи процессов на микро-, мезо- и макроуровнях на базе новых знаний о современных методах статистического исследования с использованием специальных пакетов прикладных программ для обработки, оценки достоверности и анализа статистической информации	<p>Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; осуществлять эконометрическое прогнозирование на основе различных эконометрических моделей</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной</p>

		исследовательской работы; навыками моделирования для анализа ситуаций на микро- и макро - уровне; современной методикой построения эконометрических моделей прогнозирования
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Методологические подходы к моделированию и прогнозированию социально-экономического развития региона

Сценарное прогнозирование развития социально-экономических систем

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО изучение дисциплины базируется на подходе, который предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лабораторные занятия, текущая самостоятельная работа по решению индивидуальных заданий, самоконтролю усвоения материала. Лабораторные занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью практического освоения материала с использованием компьютерных средств. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения материалов учебных пособий по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

Разработчик рабочей программы:

Катынь А.В., к.э.н., доцент кафедры статистики

Аннотация рабочей программы дисциплины «Базы данных и знаний»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Базы данных и знаний» является получение студентами теоретических знаний в области разработки баз данных и знаний, интеллектуальных технологий, в том числе экспертных систем, а также практических навыков работы в одной из систем управления базами данных и интеллектуальной системе.

1.2. Задачи дисциплины:

– приобретение знаний в области разработки и использования систем управления базами данных с целью широкого использования ЭВМ в повседневной экономической деятельности;

- умение свободно ориентироваться во всем многообразии информационных понятий, обладать практическими навыками выполнения операций по анализу, обработке информации, созданию баз данных и работе с ними;
- получение знаний о разработках в области искусственного интеллекта и экспертных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП.

Дисциплина «Базы данных и знаний» относится к циклу (разделу) ООП М2.В.ДВ.3.1 «Профессиональный цикл».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Для успешного усвоения данной дисциплины необходима базовая подготовка студентов по следующим дисциплинам: «Информатика», «Компьютерная практика», «Автоматизированный офис», «Информационные технологии в статистике».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	– способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и базовые понятия, касающиеся информации, баз данных, экспертных и интеллектуальных систем и т.д.; – программное обеспечение баз данных; – состояние и тенденции развития программного обеспечения; – технологический процесс проектирования и создания баз данных на ПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать и создавать однотоабличные и многотабличные базы данных; – выполнять простые и сложные запросы по базе данных; – создавать и выводить итоговые документы для непосредственной работы пользователей; – создавать простые и сложные отчеты и формы по базе данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацией о перспективах

		развития программно-технического обеспечения баз данных, интеллектуальных и экспертных систем; – знаниями о возможностях, преимуществах и недостатках различных систем.
ПК-15	- способность выявлять сущность, исследовать и объективно интерпретировать тенденции и закономерности развития, оценивать взаимосвязи общественных процессов на микро-, мезо- и макроуровнях на базе новых знаний о современных методах статистического исследования с использованием специальных аналитических пакетов прикладных программ для обработки, оценки достоверности и анализа статистической информации.	Знать: – назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики. Уметь: – интерпретировать результаты собственных статистических расчетов, либо официальных статистических данных о тенденциях и закономерностях развития, оценивать взаимосвязи общественных процессов на микро-, мезо- и макроуровнях. Владеть: – знаниями общих основ статистической методологии и навыками (умением) проведения статистических исследований с использованием специальных аналитических пакетов прикладных программ для обработки, оценки достоверности и анализа социально-экономических явлений и процессов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные понятия базы данных. Виды моделей данных.

Информационная система, база данных, структурирование, система управления базами данных, классификация баз данных, файл-сервер, клиент-сервер, структурные элементы базы данных, виды моделей данных: иерархическая, сетевая, реляционная модели баз данных. Обзор СУБД, производительность СУБД, обеспечение целостности данных на уровне базы данных, обеспечение безопасности, работа в многопользовательских средах, доступ к данным посредством языка SQL. Возможности запросов и инструментальные средства разработки прикладных программ.

Тема 2. Реляционный подход к построению инфологической модели.

Понятие информационного объекта. Нормализация отношений: понятие, нормальные формы отношений, типы связей. Построение инфологической модели: архитектура СУБД, понятие информационно-логической модели.

Тема 3. Основы технологии работы в СУБД.

Команды для выполнения типовых операций: типовая структура интерфейса, команды для работы с файлами, команды редактирования, команды форматирования,

команды для работы с окнами, система получения справочной информации. Обобщенная технология работы: общее представление об этапах технологии, создание структуры таблиц базы данных, ввод и редактирование данных, обработка данных, содержащихся в таблицах, вывод информации из базы данных.

Тема 4. Введение в искусственный интеллект.

История развития искусственного интеллекта за рубежом и в России. Направление развития искусственного интеллекта: представление знаний и разработка систем, основанных на знаниях, игры и творчество, разработка естественных языковых интерфейсов и машинный перевод, распознавание образов, новые архитектуры компьютеров, интеллектуальные роботы, специальное программное обеспечение, обучение и самообучение. Данные и знания. Модели представления знаний: продукционная модель, семантические сети, фреймы, формальные логические модели.

Тема 5. Экспертные системы: структура и классификация.

Предметные области для экспертных систем. Обобщенная структура экспертной системы: основные понятия и определения. Классификация экспертных систем: Схема классификации, классификация по решаемой задаче, классификация по связи с реальным временем, классификация по типу ЭВМ, классификация по степени интеграции с другими программами. Инструментальные средства построения экспертных систем: традиционные языки программирования, языки искусственного интеллекта, специальный программный инструментарий, "оболочки". Функциональные возможности экспертных систем.

Тема 6. Технология разработки экспертных систем.

Этапы разработки: выбор подходящей проблемы; разработка прототипной системы (понятие прототипной системы, идентификация проблемы, извлечение знаний, структурирование и концептуализация знаний, формализация, реализация, тестирование); развитие прототипа до промышленной ЭС; оценка системы; стыковка системы; поддержка системы.

Тема 7. Инженерия знаний. Теоретические аспекты получения знаний.

Теоретические аспекты получения знаний: стратегии получения знаний, психологический аспект (модель общения при извлечении знаний, контактный слой, процедурный слой, когнитивный слой), лингвистический аспект (структура, проблема общего кода, понятийная структура, словарь пользователя), гносеологический аспект (суть, критерии научного знания, структура познания).

Тема 8. Практические методы извлечения знаний.

Классификация методов: пассивные методы (наблюдения, анализ протоколов "мыслей вслух", лекции); активные методы (активные индивидуальные методы, активные групповые методы); экспертные игры (индивидуальные игры с экспертом, ролевые игры в группе, игры с тренажерами, компьютерные экспертные игры); текстологические методы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Базы данных и знаний» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов. Результаты освоения дисциплины достигаются путем чтения студентам лекций, проведения с ними лабораторных занятий, использования в процессе обучения компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры, организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Материалы лекций являются основой для подготовки

студента к лабораторным занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Разработчик рабочей программы:

Шаранов И.М., кандидат технических наук, доцент кафедры информационных систем в экономике и управлении

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Международная статистика»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель

Дать слушателям представление о важнейших принципах и практической применимости статистики международных организаций и их международных рекомендаций в области статистики, что в настоящее время широко используется при трансформации отечественной статистики на международную практику.

1.2. Задачи дисциплины:

- дать четкое представление о системах статистических показателей ООН, ее специализированных учреждений и других международных организаций;
- выявить общие черты и различия в принципах организации статистики различных международных организаций;
- ознакомить с методологией приведения к сопоставимости показателей на основе международных стандартов;
- помочь слушателям в освоении методики осуществления экономико-статистического анализа развития отдельных стран в мировом сообществе;
- привить навыки расчетов для анализа данных о развитии отдельных стран мира;
- научить магистрантов навыкам применения методологии международных организаций по оценке результатов рыночной экономики;
- содействовать выработке навыков работы с важнейшими международными статистическими публикациями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП

Дисциплина «Международная статистика» относится к профессиональному циклу дисциплин и является дисциплиной по выбору студента (М2.В.ДВ.3.1).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Для освоения дисциплины «Международная статистика» необходимо изучить следующие курсы «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономических учений», «Эконометрика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Финансовые рынки», «Моделирование финансовых рисков», «Финансовая статистика», «Статистика рынка товаров и услуг», «Банковская, бюджетная и финансовая статистика».

Приобретенные в результате изучения курса знания, умения и навыки используются при итоговой аттестации и в процессе написания магистерской работы.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
---	--------------------------	--

ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы основных показателей в международных организациях; – основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать со статистическим материалом, при этом магистрант должен уметь выделять цели, объекты, единицы статистического наблюдения; – сводить и грамотно группировать собранный первичный статистический материал по существенным группировочным признакам путем сопоставления статистических таблиц, графиков, рядов распределения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – статистическими методами решения организационно-управленческих задач; – навыками построения массивов исходной информации, содержащей сопоставимые статистические данные из различных источников для проведения анализа в целях эффективного использования ресурсов, предвидения наиболее выгодных сочетаний факторов производства, обеспечивающих прибыль с наименьшими затратами.
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию расчета статистических показателей в международных организациях; – основные статистические понятия и инструменты статистического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать и анализировать сведенную статистическую информацию на основе экономико-статистических методов; – выявлять общие тенденции и взаимосвязи в рядах динамики разнообразных социально-экономических показателей, на их основе строить научно-обоснованные

		<p>прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствующим математическим аппаратом исследования; – программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.
ПК-15	<p>Способность выявлять сущность, исследовать и объективно интерпретировать тенденции и закономерности развития, оценивать взаимосвязи общественных процессов на микро-, мезо- и макроуровнях на базе новых знаний о современных методах статистического исследования с использованием специальных аналитических пакетов прикладных программ для обработки, оценки достоверности и анализа статистической информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приемы и методы создания базы данных для практического анализа различных областей международной статистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной международной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками структурного статистического анализа изученных систем показателей, статистического изучения их динамики в целом и под влиянием отдельных факторов с применением соответствующих статистических методов, оценки их перспективных значений; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА, ЕГО МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ СТАТИСТИКИ

Предметом курса «Международная статистика» является ее специфическая отрасль статистической науки, характеризующая систему показателей и методов их исчисления в международных организациях системы ООН, а также в международных организациях, не входящих в нее. Все эти организации разрабатывают международные стандарты сопоставляемых показателей для выведения итогов по странам, регионам и миру в целом.

Связь «Международной статистики» с другими отраслями статистики, использование общих методов и особенности сбора, обработки и распространения сопоставимых данных международными организациями в мире для сравнительного анализа происходящих социально-экономических процессов в странах, регионах и в мире.

РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОПОСТАВЛЕНИЯ ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО ПРОДУКТА

Международные сопоставления стоимостных показателей и их принципы.

Необходимость учета официальных курсов валют и их реальной покупательной способности по отношению к внутренним ценам. Особенности решения этой проблемы для международных сопоставлений и анализа их результатов. Методы решения этой

проблемы при двусторонних и при многосторонних сопоставлениях. Применение официальных курсов валют при пересчете в одну валюту показателей внешнеторговых операций.

Программа международных сопоставлений ООН, международные стандартные классификации, товары и услуги-представители, паритеты покупательной способности. Потоки статистической информации стран, устранение ее дублирования и обработка в статистических службах ООН и ее специализированных учреждениях. Обобщение опыта статистики различных стран и подготовка международных рекомендаций по упорядочению сопоставлений ВВП.

Основные источники возможных искажений в расчетах. Разработка более совершенных методологических рекомендаций. Публикации сводных данных о тенденциях развития стран-членов этих организаций.

РАЗДЕЛ 3. СТАТИСТИКА МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Международная стандартная торговая классификация ООН. Номенклатура совета таможенного сотрудничества. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.

Таможенный закон, таможенная статистика, квота, грузовая таможенная декларация, зона свободной торговли, свободная экономическая зона, зона свободного предпринимательства. Основные виды внешнеторговых операций, виды цен на мировых рынках. Виды расчетов на международных рынках. Базовые условия поставки в коммерческой практике. Особенности статистического учета внешнеторговых операций, система показателей статистики внешнеэкономических связей. Статистический учет международной торговли услугами, международные товарные биржи.

Статистический анализ эффективности внешнеэкономической деятельности, система показателей эффективности внешнеэкономической деятельности.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ФИНАНСОВАЯ СТАТИСТИКА

Статистика государственных доходов и расходов. Сальдо государственного бюджета. Международные финансовые организации. Платежный баланс. Принципы построения платежного баланса. Основные разделы платежного баланса. Классификация сделок в платежном балансе.

Международная банковская статистика. Основные направления банковской деятельности. Операции банков на международном рынке. Проблемы измерения и сопоставимости показателей банковской статистики. Значение мировых финансовых центров в формировании рынка ссудных капиталов. Система показателей банковской и биржевой статистики. Конъюнктурная статистика.

Основные статистические публикации международной финансовой статистики.

РАЗДЕЛ 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Основные системы социальных показателей. Система социальной и демографической статистики. Статистического бюро ООН. Статистика численности и состава населения, статистика занятости и условий труда МОТ, показатели дифференциации доходов населения, статистика жилищных условий населения и жилого фонда, статистика здравоохранения, статистика образования и культуры, статистика охраны окружающей среды, INFOTERRA, индекс качества окружающей среды.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Международная статистика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: семинарские занятия, самостоятельная работа магистрантов, консультации. Результаты освоения дисциплины достигаются путем проведения с магистрантами семинарских занятий, использования в процессе обучения компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры, организации самостоятельной

внеаудиторной работы магистрантов, разбор конкретных ситуаций.

На семинарских занятиях следует привлекать магистрантов к разбору и сравнительному анализу предлагаемых вариантов решения задачи. Особое внимание заслуживает обучение применению экономико-статистических методов для решения практических задач, возникающих в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений.

Целесообразно использовать для связи с обучающимися возможности компьютерных сетей (электронная почта, ftp-сервер и др.).

Разработчик рабочей программы:

Сысоева Е.А., к. э. н., доцент кафедры статистики

Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистика рынка товаров и услуг»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель

Выработка аналитического мышления у студентов для проведения самостоятельных информационно-аналитических исследований внешней и внутренней среды предприятий и организаций реального сектора экономики.

1.2. Задачи дисциплины:

- освоение теоретических знаний и практических навыков в области сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды предприятия (организации) для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования предприятий (организаций);
- умение использовать полученные знания для исследования социально-экономических ситуаций с целью принятия обоснованных управленческих решений и подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП

Дисциплина «Статистика рынка товаров и услуг» относится к профессиональному циклу дисциплин и является дисциплиной по выбору студента (М2.В.ДВ.4.2).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина «Статистика рынка товаров и услуг» взаимосвязана со многими другими дисциплинами не только общностью определенной части понятий и категорий, но и необходимостью предварительного изучения многих дисциплин. Необходимо на должном уровне владеть инструментами и положениями следующих курсов «Экономическая теория», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Финансовые рынки», «Банковская, бюджетная и финансовая статистика».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Статистика рынка товаров и услуг», будут полезны для последующего изучения дисциплины «Международная

статистика».

Приобретенные в результате изучения курса знания, умения и навыки используются при итоговой аттестации и в процессе написания магистерской работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: – назначение, экономическое содержание и методики расчета основных показателей статистики рынка товаров и услуг. Уметь: – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – проводить расчет и статистический анализ основных показателей изученных разделов статистики рынка товаров и услуг. Владеть: – знаниями общих основ статистической методологии и общими навыками (умением) проведения статистического исследования рыночных ситуаций; – способностью использовать полученные знания в профессиональной деятельности.
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: – структуру, организацию, системы показателей и источники данных статистики рынка товаров и услуг. Уметь: – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – моделировать и прогнозировать развитие рыночных ситуаций. Владеть: – соответствующим математическим аппаратом исследования; – современными методиками расчета

		и анализа показателей статистики рынка товаров и услуг, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровнях.
ПК-15	Способность выявлять сущность, исследовать и объективно интерпретировать тенденции и закономерности развития, оценивать взаимосвязи общественных процессов на микро-, мезо- и макроуровнях на базе новых знаний о современных методах статистического исследования с использованием специальных аналитических пакетов прикладных программ для обработки, оценки достоверности и анализа статистической информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приемы и методы создания базы данных для практического анализа различных областей статистики рынка товаров и услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики рынка товаров и услуг о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками структурного статистического анализа изученных систем показателей, статистического изучения их динамики в целом и под влиянием отдельных факторов с применением соответствующих статистических методов, оценки их перспективных значений; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД, ЗАДАЧИ И СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТАТИСТИКИ РЫНКА ТОВАРОВ И УСЛУГ

Понятие и сущность рынка товаров как предмета статистического исследования. Основные сегменты рынка товаров и услуг. Функции рынка. Система блок - показателей статистики рынка. Информационная база статистики рынка. Проблема коммерческой тайны. Проблема цены собираемой информации. Схема информационной базы государственной статистики рынка товаров и услуг. Методологические основы статистики рынка. Использование абсолютных показателей, относительных величин уровня, координации, структуры и динамики, метод группировок, специфические методы регионального анализа, индексный метод и методы эконометрического моделирования. Ступени статистического анализа.

РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИКА КОНЪЮНКТУРЫ РЫНКА

Понятие конъюнктуры рынка. Потенциал рынка. Производственный и потребительский потенциал. Результат реализации потенциала рынка товаров и услуг. Цель оценки потенциала рынка. Микропотенциал фирмы (производственный или торговый). Потребительский микропотенциал фирмы. Принципиальная схема расчета потенциала рынка товаров и услуг. Схема расчета потенциала товарного предложения. Емкость рынка. Показатель насыщенности рынка. Анализ потенциала рынка. Анализ тенденций развития, колеблемости и цикличности рынка. Стадии экономических циклов,

их типология и характеристика. Модель экономического барометра. Прогнозные оценки рыночной конъюнктуры. Понятие прогноза. Виды прогнозов. Сущность прогнозирования. Прогнозирование спроса и предложения. Экстраполяция. Приемы и методы прогнозирования.

РАЗДЕЛ 3. СТАТИСТИКА МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понятие маркетинга. Маркетинговое исследование. Понятие маркетинговой среды фирмы. Контролируемые и неконтролируемые факторы. Цель и задачи маркетингового исследования. Основы методологии маркетингового исследования. Принципы организации маркетингового исследования. Применение в маркетинговом исследовании методов дисперсионного, корреляционно – регрессионного и многомерного анализа, методов статистической теории принятия решений, методов линейного и нелинейного программирования. Маркетинговая стратегия основных стратегических целей. Разработка нового товара. Определение потенциальных возможностей продажи нового товара. Оценка рынка. Оценка собственных возможностей фирмы. Система показателей как основа статистического обеспечения маркетинговой стратегии.

РАЗДЕЛ 4. СТАТИСТИКА ТОВАРОДВИЖЕНИЯ И ТОВАРООБОРОТА

Понятие товара. Сущность товародвижения. Торговый посредник. Типы торговых посредников. Этапы товародвижения. Товарооборот. Предмет статистики товародвижения и товарооборота. Цели и задачи статистики товародвижения и товарооборота. Исходная задача статистики товародвижения и товарооборота. Задачи статистики товародвижения и товарооборота в условиях плановой и рыночной экономики. Значение изучения процессов товародвижения и товарооборота для государства и для рыночных структур. Общая и конкретная цель статистики товародвижения и товарооборота для государства и для рыночных структур. Функциональные задачи статистики товародвижения и товарооборота. Система показателей статистики товародвижения и товарооборота. Товарооборот – центральный показатель статистики рынка. Система показателей товарооборота.

РАЗДЕЛ 5. СТАТИСТИКА ТОВАРНЫХ ЗАПАСОВ И ТОВАРООБОРАЧИВАЕМОСТИ

Понятие природы товарного запаса как экономической категории. Конечная цель товарных запасов. Статичность и динамичность товарных запасов. Система показателей статистики товарных запасов и товарооборачиваемости. Объем товарных запасов: резервный (страховой), минимально допустимый и максимальный. Показатели структуры товарных запасов. Показатель доли переходящего запаса в формировании товарных запасов. Оценка уровня товарных запасов. Средние товарных запасов. Запасоемкость. Обеспеченность товарооборота товарными запасами. Товарооборачиваемость. Скорость товарного обращения. Время одного оборота. Эффективность одного оборота. Оптимальный размер товарных запасов. Неходовые и залежалые товары. Методы оценки оптимальности товарных запасов. Методы анализа состояния и изменения товарных запасов.

РАЗДЕЛ 6. СТАТИСТИКА РЫНОЧНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Понятие рыночной инфраструктуры и ее составные элементы. Функции инфраструктуры рынка. Инфраструктура отдельной фирмы. Технология торговли и сферы услуг. Инфраструктура рынка как предмет статистического изучения. Предмет статистики рыночной инфраструктуры. Задачи и системы показателей статистики рыночной инфраструктуры. Анализ использования трудовых ресурсов рыночной сферы. Показатели эффективности затрат живого труда, экономической эффективности рыночной деятельности и производительности труда. Анализ динамики производительности труда. Индекс производительности труда. Показатель нагрузки. Показатели уровня механизации труда. Показатель численности работников. Показатели движения кадров. Коэффициент сменности.

РАЗДЕЛ 7. СТАТИСТИКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ

ЭФФЕКТИВНОСТИ РЫНОЧНЫХ ПРОЦЕССОВ

Понятие и сущность социально-экономической эффективности функционирования рынка товаров. Эффективность. Сущность достижения экономической эффективности. Оценка эффективности на микро- и макроуровне. Оценка эффективности функционирования рынка товаров. Специфика товарного обращения. Сущность достижения социальных результатов. Показатели социального эффекта рынка. Задачи статистической характеристики эффективности рыночных процессов. Методологические и организационные проблемы статистики эффективности, связанные с переходом к рыночным отношениям. Традиционные проблемы статистики эффективности. Причины трудности оценки социальных результатов. Система показателей эффективности рыночных процессов. Основные направления и цели анализа эффективности рыночной деятельности. Роль индексных факторных моделей в анализе важнейших показателей эффекта и эффективности – прибыли и рентабельности.

РАЗДЕЛ 8. СТАТИСТИКА ЦЕН

Сущность и понятие цены (тарифа). Роль и функции цен в рыночном механизме. Принципы и методы рыночного ценообразования. Функции цен на рынке. Цена как индикатор и как регулятор рынка. Цена как инструмент конкуренции. Социальные функции цен. Классификация цен и тарифов по ряду признаков. Задачи статистики цен. Система показателей статистики цен. Цены в системе национальных счетов. Методы регистрации цен. Понятие уровня цен. Задачи анализа уровня цен. Экономическое содержание средней цены. Виды средних цен (во времени и в пространстве: географическом и экономическом). Использование формул средних величин: арифметической, гармонической, геометрической и многомерной, предпосылки и условия их применения. Простые и взвешенные средние цены. Роль структурного фактора в анализе уровня цен. Проблема взвешивания при расчете средней цены. Косвенные веса: численность населения, экспертные оценки, соотношения. Методы расчета средних цен по товарной группе, за период, по территории, по социальным группам населения. Анализ вариации уровней цен в географическом и экономическом пространстве. Использование коэффициентов вариации как меры колеблемости цен. Анализ географических и экономических различий цен с помощью территориальных индексов и индексов соотношений. Анализ сезонных и циклических колебаний цен. Понятие структуры цены. Основные элементы структуры цены. Задачи изучения структуры цены. Зависимость уровня цены от ее структуры. Понятие наценок и скидок. Виды наценок и скидок. Добавленная стоимость и ее роль в ценообразовании. Индексы цен.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Статистика рынка товаров и услуг» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: семинарские занятия, самостоятельная работа магистрантов, консультации. Результаты освоения дисциплины достигаются путем проведения с магистрантами семинарских занятий, использования в процессе обучения компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры, организации самостоятельной внеаудиторной работы магистрантов, разбор конкретных ситуаций.

На семинарских занятиях следует привлекать магистрантов к разбору и сравнительному анализу предлагаемых вариантов решения задачи. Особое внимание заслуживает обучение применению экономико-статистических методов для решения практических задач, возникающих в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений.

Целесообразно использовать для связи с обучающимися возможности компьютерных сетей (электронная почта, ftp-сервер и др.).

Разработчик рабочей программы:

Сысоева Е.А., к. э. н., доцент кафедры статистики

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Экономика и статистика фирм»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по методологии расчета системы показателей, отражающих производственную деятельность предприятий (фирм), умению выявлять взаимосвязи исчисленных показателей, использовать их в анализе.

1.2. В ходе изучения дисциплины ставятся задачи научить студентов: методологии анализа изучения фирмы как сложной системы, изучать самостоятельно научную и учебно – методическую литературу по данной дисциплине, использовать методы экономико-статистического анализа при исследовании деятельности конкретной фирмы, уметь использовать полученные знания для исследования практических ситуаций с целью подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Профессиональный цикл (Вариативная часть)

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП:

Дисциплины, которые необходимо изучить, прежде чем приступить к освоению настоящей дисциплины:

Методология исследовательской деятельности, Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень)

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Прогнозирование и моделирование финансово-экономического состояния фирм, Магистерская диссертация

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: статистическую и финансовую отчетность предприятия, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне; экономико-статистические методы анализа
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровне	
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения	

ПК-17	<p>экономических расчетов</p> <p>способен владеть методами анализа финансово-хозяйственной деятельности и оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, экономического поведения людей</p>	<p>показателей, характеризующих внутреннюю и внешнюю среду фирм</p> <p>Уметь: организовывать статистическое наблюдение внутренней и внешней среды предприятия, работать с первичными данными деятельности предприятия, данными анкетирования, опросов. сводить и грамотно группировать собранный первичный статистический материал; обрабатывать, анализировать и интерпретировать сведённую статистическую (бухгалтерскую, финансовую) информацию на основе экономико-статистических методов;</p> <p>Владеть: современными методами анализа и прогнозирования экономических показателей, характеризующих экономические процессы на уровне предприятий и отраслей;</p> <p>навыками построения массивов исходной информации, содержащей сопоставимые статистические данные из различных источников для проведения анализа в целях эффективного использования ресурсов, предвидения наиболее выгодных сочетаний факторов производства, обеспечивающих прибыль с наименьшими затратами; методами анализа финансово-хозяйственной деятельности и оценивать эффективность</p>
-------	--	--

		финансово-хозяйственной деятельности организации, экономического поведения людей
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Фирма как хозяйствующий субъект. Внутренняя и внешняя среда фирмы.
 Статистика производства и реализации продукции
 Статистика качества продукции и качество работы предприятия
 Статистика численности работников и использования рабочего времени
 Статистика производительности и оплаты труда
 Статистика основных фондов предприятия
 Статистика оборотных средств
 Статистика издержек производства и обращения фирмы
 Статистика финансовых результатов и финансового состояния фирмы

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основу учебного процесса дисциплины составляют лекции и практические занятия. В процессе изучения дисциплины студенты выполняют аудиторные и домашние работы, а также семестровую индивидуальную самостоятельную работу. При реализации различных видов учебной работы используется разбор практических задач. Это обеспечивает закрепление теоретических знаний, способствует развитию навыков самостоятельного изучения материала.

Разработчик рабочей программы:

Катынь А.В., к.э.н., доцент кафедры статистики

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Банковская, бюджетная и финансовая статистика

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель

Дать слушателям представление об основных концепциях, определениях и показателях банковской, бюджетной и финансовой статистики, сформировать навыки работы с официальными и альтернативными источниками данных банковской, бюджетной и финансовой статистики.

1.2. Задачи дисциплины:

– освоение магистрантами статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в сфере финансовых отношений (в том числе с применением компьютерной техники);

– повышение общего уровня статистической культуры магистрантов, т.е. повышение уровня аналитического и алгоритмического мышления слушателей при проведении экономико-статистического анализа данных, умения самостоятельно изучать научную литературу по проблемам

приложения статистических методов в банковской, бюджетной и финансовой сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП

Дисциплина «Банковская, бюджетная и финансовая статистика» относится к профессиональному циклу дисциплин и является дисциплиной по выбору студента (М2.В.ДВ.5.1).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Для освоения дисциплины «Банковская, бюджетная и финансовая статистика» необходимо изучить следующие курсы «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономических учений», «Эконометрика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Финансовые рынки», «Моделирование финансовых рисков», «Финансовая статистика».

Изучение дисциплины «Банковская, бюджетная и финансовая статистика» необходимо как предшествующее для курсов «Международная статистика», «Статистика рынка товаров и услуг».

Приобретенные в результате изучения курса знания, умения и навыки используются при итоговой аттестации и в процессе написания магистерской работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: – назначение, экономическое содержание и методики расчета основных финансовых показателей. Уметь: – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – проводить расчет и статистический анализ основных показателей изученных разделов областей банковской, бюджетной и финансовой статистики.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями общих основ статистической методологии и общими навыками (умением) проведения статистического исследования финансовых ситуаций; – способностью использовать полученные знания в профессиональной деятельности.
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру, организацию, системы показателей и источники данных банковской, бюджетной и финансовой статистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – моделировать и прогнозировать развитие финансовых ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствующим математическим аппаратом исследования; – современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих финансово-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
ПК-17	Способность владеть методами анализа финансово-хозяйственной деятельности и оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, экономического поведения людей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приемы и методы создания базы данных для практического анализа различных областей банковской, бюджетной и финансовой статистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной банковской, бюджетной и финансовой статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками структурного статистического анализа изученных систем показателей, статистического изучения их динамики в целом и под

		<p>влиянием отдельных факторов с применением соответствующих статистических методов, оценки их перспективных значений;</p> <p>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений.</p>
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ И ЗНАЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ СТАТИСТИКИ

Предмет, методы и задачи статистики финансов. Область учета и направления финансовой статистики. Финансовый рынок как объект статистического изучения. Функции финансов. Классификация операций и основные аналитические категории финансовой статистики. Система показателей финансовой статистики и методы их анализа. Поток платежей и теория экономического цикла. Схема межсекторальных финансовых потоков. Таблицы «затраты-выпуск» в системе национальных счетов и финансовой статистике. Принципы организации финансовой статистики в России.

РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ

Границы сектора государственного управления. Территориальные уровни государственных финансов. Консолидирование статей доходов и расходов на различных бюджетных уровнях. Оценка «непосредственных расходов и доходов» сектора государственного управления. Валовые и чистые расходы сектора государственного управления. Методология исчисления дезагрегированного сальдо финансирования и заключительного итога статистики финансов. Частные показатели (относительные величины) расходов сектора государственного управления. Оценка «собственных сбережений», дефицита и профицита сектора государственного управления.

РАЗДЕЛ 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ СИСТЕМАТИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ФИНАНСОВЫХ КОМПОНЕНТОВ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Классификация доходов и полученных официальных трансфертов. Функциональная классификация расходов и чистого кредитования. Экономическая классификация расходов и чистого кредитования. Оценка расходов сектора государственного управления на государственные услуги общего назначения, общественные и социальные услуги, государственные услуги, связанные с экономической деятельностью. Оценка внутреннего и внешнего чистого кредитования.

РАЗДЕЛ 4. СТАТИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА

Государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит как звенья сферы государственных финансов. Предмет статистики государственного бюджета. Задачи статистики государственного бюджета. Международные стандарты действующих бюджетных классификаций верхнего и среднего уровней. Характеристика основных разделов доходной части государственного бюджета. Оценка налоговых и неналоговых поступлений и платежей, доходов от операций с капиталом и полученных сектором

государственного управления официальных трансфертов. Классификация и оценка элементов расходной части государственного бюджета. Группировка государственных предприятий по характеру взаимоотношений с государственным бюджетом.

РАЗДЕЛ 5. НАЛОГОВАЯ СТАТИСТИКА КАК РАЗДЕЛ СТАТИСТИКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА

Группировка основных видов налогов, применяемых в системе национальных счетов и финансовой статистике. Подоходные налоги, налоги на прибыль и увеличение рыночной стоимости капитала. Оценка отчислений на социальное страхование. Налоги на заработную плату и рабочую силу. Методология исчисления поступлений в бюджет налогов на собственность. Налоги на финансовые операции и операции с капиталом. Периодические и единовременные налоги, различаемые в СНС и финансовой статистике. Платежи за пользование природных ресурсов. Налог на добавленную стоимость и акцизные сборы. Экспортные и импортные пошлины. Оценка поступлений по налогам на международную торговлю и внешние операции. Модели налогообложения, применяемые в международной практике.

РАЗДЕЛ 6. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СТАТИСТИКА

Предмет денежно-кредитной статистики, характеристика ее основных направлений. Определение денежного спроса, оборота и обращения. Функции кредитных учреждений и эмиссионного банка. Задачи статистики процентных ставок. Статистика рынка долгосрочных капиталов. Статистическая оценка биржевого оборота и характеристика депонирования и эмиссии ценных бумаг. Статистика эффективности привлеченных (предоставленных) финансовых ресурсов. Направления статистического анализа сделок с зарубежными партнерами.

РАЗДЕЛ 7. СТАТИСТИКА ДЕНЕЖНОГО СПРОСА, ОБОРОТА И ОБРАЩЕНИЯ

Методы определения предложения денег. Оценка реального спроса на деньги. Элементы денежной массы, находящейся в обращении. Использование уровня цен для определения статического количества денег. Уравнение обмена. Оценка денежных агрегатов в международной статистике. Монетарный анализ. Построение счета изменения денежной массы, находящейся в обращении. Отечественная методология оценки денежной массы в обращении. Текущая оборотная касса населения. Совокупный платежный оборот и средний размер платежа. Оборачиваемость денег. Сущность, причины и статистическая характеристика миграции денег.

РАЗДЕЛ 8. БАНКОВСКАЯ СТАТИСТИКА

Банковская статистика как раздел денежно-кредитной статистики. Цель и задачи изучения деятельности банков. Кредитная система как объект изучения банковской статистики. Характеристика основных видов банковских услуг и кредитных операций. Группировка кредитных операций по степени риска. Информационные источники банковской статистики. Система показателей банковского развития. Абсолютные показатели развития банковской системы региона. Система показателей сравнения развития банковской системы региона и общероссийской. Методология

исчисления индекса сравнительной привлекательности условий банковской деятельности Удельные показатели развития банковской системы. Задачи высших финансовых вычислений.

РАЗДЕЛ 9. СТАТИСТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРЕДИТНЫХ ВЛОЖЕНИЙ

Система показателей размера, состава, динамики кредитных ресурсов и капитальных вложений, размера товарно-материальных ценностей. Статистическое изучение просроченных ссуд. Построение и аналитические возможности баланса коммерческих банков. Классификация активов при группировке статей баланса по степени ликвидности. Использование индексного метода для анализа кредитных вложений. Оценка средних показателей кредитных вложений. Методология исчисления объема реально погашенных ссуд.

РАЗДЕЛ 10. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ РЕСУРСОВ

Теоретические аспекты изучения экономической эффективности использования капитальных вложений и инвестиций. Показатели доходности кредитных учреждений как результативные показатели экономической эффективности. Показатели ресурсов и затрат в банковской статистике. Применение индексного метода в изучении экономической эффективности. Методология определения срока окупаемости капитальных вложений.

РАЗДЕЛ 11. УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ ОПЕРАЦИЙ В СНС

Задачи построения и аналитические возможности построения финансового счета СНС. Отражение потоков доходов в финансовом счете. Взаимосвязь финансовых счетов секторов экономики и консолидированного финансового счета. Классификация секторов экономики в финансовом счете. Оценка валовых показателей финансовых учреждений. Основные статьи финансового счета. Интерпретация и экономическая сущность балансирующей статьи финансового счета. Характеристика основных разделов платежного баланса.

РАЗДЕЛ 12. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА И УЧЕТ ИНФЛЯЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ФИНАНСОВОЙ СТАТИСТИКЕ

Общий уровень цен и индекс цен как относительное изменение среднего уровня цен за определенный период. Индекс цен потребительских товаров. Условия использования индекса потребительских цен. Метод «чистого сравнения цен». Виды индекса цен товаров производственного назначения. Дефлятор валового национального продукта. Экономическая сущность сравнения валового внутреннего продукта в постоянных и текущих ценах. Способы пересчета ВВП в постоянные цены. Деагрегирование ВВП и использование паритета покупательной способности национальной валюты.

РАЗДЕЛ 13. ИНДЕКСЫ ЦЕН ОСНОВНЫХ АГРЕГАТОВ НАЦИОНАЛЬНОГО СЧЕТОВОДСТВА

Модель индексов цен основных агрегатов. Индекс закупочных цен на средства производства в сельском хозяйстве. Индексы цен производителей сельскохозяйственной продукции. Индекс цен производителей лесных

продуктов. Индекс цен на товары, поступающие в сектор производителей товаров (индекс цен на сырье). Индекс цен производителей промышленной продукции, предназначенной для реализации в стране. Индекс цен на здания, сооружения традиционного строительства. Индекс цен розничной торговли (цен реализации). Индекс цен на импортируемую (экспортируемую) продукцию.

РАЗДЕЛ 14. ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ СТРАХОВАНИЯ

Статистика страхования как раздел финансовой статистики. Характеристика основных направлений изучения процессов страхования. Статистика имущественного страхования, его формы и задачи. Система объемных показателей имущественного страхования. Методология расчета средних показателей. Система относительных показателей имущественного страхования. Методология расчета индекса убыточности страховой суммы. Статистика личного страхования. Определение величины потерь заработной платы при условии частичной или общей потери профессиональной трудоспособности. Статистика социального страхования и обеспечения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Банковская, бюджетная и финансовая статистика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: семинарские занятия, самостоятельная работа магистрантов, консультации. Результаты освоения дисциплины достигаются путем проведения с магистрантами семинарских занятий, использования в процессе обучения компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры, организации самостоятельной внеаудиторной работы магистрантов, разбор конкретных ситуаций.

На семинарских занятиях следует привлекать магистрантов к разбору и сравнительному анализу предлагаемых вариантов решения задачи. Особое внимание заслуживает обучение применению экономико-статистических методов для решения практических задач, возникающих в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений.

Целесообразно использовать для связи с обучающимися возможности компьютерных сетей (электронная почта, ftp-сервер и др.).

Разработчик рабочей программы:

Сысоева Е.А., к. э. н., доцент кафедры статистики

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные ресурсы и технологии в статистике»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Целью** изучения дисциплины «Информационные ресурсы и технологии в

статистике» является изучение принципов построения информационных технологий для автоматизированного решения различных статистических задач.

1.2. **Задачи** изучения дисциплины заключаются в приобретении студентами экономических специальностей знаний в области информационных ресурсов и технологий в статистике с целью широкого использования ЭВМ в повседневной экономической деятельности. В результате изучения дисциплины студенты должны свободно ориентироваться во всем многообразии информационных ресурсов и технологий в статистике, обладать практическими навыками выполнения элементарных операций по обработке статистической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП

Дисциплина «Информационные ресурсы и технологии в статистике» относится к профессиональному циклу дисциплин и является дисциплиной по выбору студента (М2.В.ДВ.5.2).

Методика преподавания дисциплины «Информационные ресурсы и технологии в статистике» строится на проведении практических занятий с групповыми и индивидуальными консультациями. Практические занятия проводятся по темам дисциплины, требующим приобретения практических навыков применения информационных технологий для автоматизированного решения различных статистических задач. При проведении практических занятий для выполнения ряда групповых и индивидуальных заданий по данной дисциплине студентам необходим свободный доступ к глобальной сети Интернет, помимо этого предполагается наличие установки в компьютерной аудитории дополнительного программного обеспечения.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучение дисциплины опирается на знания и навыки, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Современные автоматизированные программы в области статистики», «Прогнозирование и моделирование финансово-экономического состояния фирмы».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-4	– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: – понятие информационных ресурсов, ее виды; – состояние информационных ресурсов России; – структуру, классификацию и потоки статистической информации;
ПК-9	– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	– понятие информационных технологий в статистике, их классификацию; – организационные основы проектирования информационных технологий в статистике;
ПК-10	– способностью составлять прогноз	

	<p>основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>– организацию и ведение информационной базы статистики</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять методы создания и организации компьютерных информационных систем управления;</p> <p>– использовать основы проектирования информационных технологий в статистике;</p> <p>– пользоваться принципами создания новых информационных технологий.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами проектирования средств описания статистической информации, необходимые для постановки различных классов статистических задач</p> <p>– современными методами и средствами создания автоматизированных информационных систем в статистике</p>
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Система государственной статистики как объект автоматизации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и функции органов государственной статистики в системе управления экономикой. 2. Структура органов государственной статистики и ее информационно-вычислительной сети. 3. Организационно-методологические основы построения статистической информационной системы.
Характеристика статистической информации и средств ее описания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура, классификация и потоки статистической информации. 2. Проектирование кодов и классификаторов статистической информации. 3. Проектирование носителей информации.
Основы технологии машинной обработки статистической информации и экономическая эффективность от ее внедрения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие технологического процесса и содержание его типовых операций. 2. Способы и режимы обработки статистической информации. 3. Экономическая эффективность автоматизированной обработки статистической информации.

Организационные основы проектирования информационных технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация процесса проектирования статистической информационной системы. 2. Организация процесса проектирования автоматизированного решения регламентных задач статистических задач. 3. Этапы проектирования, внедрения и перспективы развития статистической информационной системы.
Организация и ведение информационной базы статистики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и назначение информационной базы. 2. Структура построения информационной базы для решения регламентных задач. 3. Технология организации и ведения массивов постоянной информации.
Автоматизированное решение задач информационного обслуживания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизированные регистры статистической информации. 2. Автоматизированные банки данных.
Автоматизация статистической деятельности на предприятиях и в организациях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-методологические основы построения статистической информационной системы предприятия. 2. Характеристика пакетов прикладных программ, используемых для решения экономических задач
Автоматизация коммерческой деятельности в области распространения статистической информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-методологические основы построения коммерческого автоматизированного банка статистических данных. 2. Структура информационной базы коммерческого автоматизированного банка статистических данных и организация формирования запросов к ней.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии призваны максимально точно, целенаправленно, планомерно, в соответствии с заранее заданными критериями достичь гарантированного результата обучения данной дисциплины. Таким образом, обучение данной дисциплине должно предусматривать широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий: разбор конкретных ситуаций, проведение «круглых столов» по особо важным проблемам в сочетании внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и др. Больше внимание уделить вариативным программам изучения данной дисциплины, составленным с учетом жизненных запросов студентов, их интересов и творческих склонностей.

Разработчик рабочей программы:

Соколова М.Ю., к.э.н., доцент кафедры информационных систем в экономике и управлении

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Статистические методы анализа и контроля качества продукции»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель

Формирование у магистрантов необходимых теоретических знаний и практических навыков по применению статистических методов при анализе и контроле качества

продукции.

1.2. Задачи дисциплины:

- дать четкое представление о современном состоянии проблемы комплексного применения статистических методов при анализе и контроле качества продукции;
- выявить принципы организации проведения анализа и контроля качества продукции;
- ознакомить с методологией исследования взаимосвязей между различными факторами, влияющими на качество продукции;
- помочь слушателям в освоении комплексной системы статистических методов контроля и анализа качества продукции;
- научить магистрантов навыкам проведения комплексной оценки качества продукции на базе построения многофакторных корреляционных моделей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП

Дисциплина «Статистические методы анализа и контроля качества продукции» относится к профессиональному циклу дисциплин, вариативная часть (М2.В.ДВ.6.1).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Для освоения дисциплины «Статистические методы анализа и контроля качества продукции» необходимо изучить следующие курсы «Статистика», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Методы выборочных обследований», «Маркетинг», «Менеджмент», «Основы информатики и вычислительной техники».

Приобретенные в результате изучения курса знания, умения и навыки используются при итоговой аттестации и в процессе написания магистерской работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: <ul style="list-style-type: none">– существующие методы, применяемые при анализе и контроле качества продукции;– основные принципы проведения статистического контроля качества продукции. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– осуществлять сбор и анализ статистической информации, необходимой для проведения контроля качества продукции;– сводить и грамотно группировать собранный первичный статистический материал по существенным группировочным признакам путем сопоставления

		<p>статистических таблиц, графиков, рядов распределения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать данные, полученные в результате проведения статистического контроля качества продукции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами контроля качества продукции; – методами статистической обработки информации для ее анализа и принятия решений.
ПК-16	<p>Способность участвовать в планировании и координации финансово-хозяйственной деятельности предприятия, уметь разрабатывать стратегию развития предприятия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику сбора и анализа статистической информации, необходимой для проведения контроля качества продукции; – структуру, организацию, системы показателей и источники данных для проведения контроля качества продукции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать и анализировать сведенную статистическую информацию на основе экономико-статистических методов; – выявлять общие тенденции и взаимосвязи в рядах динамики статистических показателей контроля качества продукции, на их основе строить научно-обоснованные прогнозы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствующим математическим аппаратом исследования; – программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий; – статистическими методами решения организационно-управленческих задач; – навыками построения массивов исходной информации, содержащей сопоставимые статистические данные из различных источников для проведения контроля качества продукции.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ КАК ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ

КАЧЕСТВА

Место статистических методов в управлении качеством. Теоретические основы статистических методов контроля качеством.

РАЗДЕЛ 2. ПРОСТЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ КАЧЕСТВА

Контрольный листок. Гистограмма качества. Причинно-следственная диаграмма. Диаграмма Парето. Диаграмма рассеивания. Стратификация данных. Контрольные карты.

РАЗДЕЛ 3. СТАТИСТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ

Контрольные карты Шухарта по количественному признаку. Показатели возможностей процесса. Контрольные карты по альтернативному признаку. Многомерный статистический контроль технологического процесса. Практика применения контрольных карт.

РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА СТАТИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПРИ ПРИЕМКЕ ПРОДУКЦИИ

Планы выборочного контроля. Оперативная характеристика плана. Приемочный контроль качества. Оценочный контроль качества.

РАЗДЕЛ 5. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ И АНАЛИЗА КАЧЕСТВА

Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Многофакторный анализ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Статистические методы анализа и контроля качества продукции» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистрантов, консультации. Результаты освоения дисциплины достигаются путем проведения с магистрантами семинарских занятий, использования в процессе обучения компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры, организации самостоятельной внеаудиторной работы магистрантов, разбор конкретных ситуаций. Материалы лекций являются основой для подготовки слушателя к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

На семинарских занятиях следует привлекать магистрантов к разбору и сравнительному анализу предлагаемых вариантов решения задачи. Особое внимание заслуживает обучение применению экономико-статистических методов для решения практических задач, возникающих в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений.

Целесообразно использовать для связи с обучающимися возможности компьютерных сетей (электронная почта, ftp-сервер и др.).

Разработчик рабочей программы:

Сысоева Е.А., к. э. н., доцент кафедры статистики

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Статистика окружающей среды и природопользования

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель

Цель освоения учебной дисциплины «Статистика окружающей среды и природопользования» заключается в овладении студентами современной методологии статистической оценки и анализа состояния окружающей среды и отдельных ее компонентов.

1.2. Задачи дисциплины:

– познакомить с методологией расчета и анализа показателей состояния

окружающей среды и отдельных ее компонентов;

– сформировать навыки работы с официальными источниками статистических данных, характеризующих состояние окружающей среды и природопользования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП

Дисциплина «Статистика окружающей среды и природопользования» относится к профессиональному циклу дисциплин и является дисциплиной по выбору студента (М2.В.ДВ.6.2).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Для освоения дисциплины «Статистика окружающей среды и природопользования» необходимо изучить следующие курсы «Социально-экономическая статистика», «Теория статистики».

Приобретенные в результате изучения курса знания, умения и навыки используются при итоговой аттестации и в процессе написания выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-15	- способность выявлять сущность, исследовать и объективно интерпретировать тенденции и закономерности развития, оценивать взаимосвязи общественных процессов на микро-, мезо- и макроуровнях на базе новых знаний о современных методах статистического исследования с использованием специальных аналитических пакетов прикладных программ для обработки, оценки достоверности и анализа статистической информации.	Знать: – принципы и методы формирования и обработки исходной статистической информации о состоянии окружающей среды; – основы построения, расчета и анализа современной системы экологических показателей, характеризующих состояние окружающей среды и природопользования. Уметь: – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; – оценивать качество полученных данных; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; Владеть: – знаниями общих основ статистической методологии и общими навыками (умением) проведения

		статистического исследования состояния окружающей среды и природопользования; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений.
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. Понятие об окружающей среде. Организация и задачи статистики окружающей среды. Предмет и задачи природопользования.
2. Показатели состояния, охраны и рационального использования природных ресурсов.
3. Показатели образования, удаления и использования отходов.
4. Экономический механизм природопользования и нормативы платы за загрязнение природных ресурсов.
5. Нормативно-правовая база природопользования, защиты и охраны окружающей среды.
6. Международное сотрудничество и деятельность по охране окружающей среды и рациональному природопользованию.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Статистика окружающей среды и природопользования» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Результаты освоения дисциплины достигаются путем чтения студентам лекций, проведения с ними практических занятий, использования в процессе обучения компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры, организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов, разбор конкретных ситуаций. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

На практических занятиях следует привлекать студентов к разбору и сравнительному анализу предлагаемых вариантов решения задачи. Особое внимание заслуживает обучение применению рассмотренных на лекциях методов для решения практических задач, возникающих в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений.

Разработчик рабочей программы:

Бикеева М.В., к. э. н., доцент кафедры статистики

Аннотация рабочей программы

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цели:

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях,
- овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по профилирующим дисциплинам.

1.2. Задачи:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин общекультурного, психолого-педагогического и специальных блоков;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм (включая интерактивные) проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий.

2. МЕСТО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП

Научно-педагогическая практика относится к разделу «Практики и научно-исследовательская работа»

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

При освоении программы научно-педагогической практики необходимы знания и умения, полученные в результате обучения по основной образовательной программе бакалавриата.

Проводится во 2 семестре обучения в магистратуре

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Методология исследовательской деятельности	Эконометрика (продвинутый уровень) Современные проблемы методологии социально-экономической статистики Методология исследования качества, комфортности проживания и уровня жизни населения Моделирование и прогнозирования временных рядов Методология статистического исследования экономической безопасности региона

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2 ОК-6 ПК-13 ПК-14	– способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; – владеть навыками публичной и научной речи;	Знать: - основы педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях. - организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении; - современные образовательные технологии высшей школы. Уметь: - ориентироваться и уметь

	<p>– способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;</p> <p>– способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.</p>	<p>пользоваться нормативными документами по организации учебного процесса (законы, стандарт, учебный план и т.д.);</p> <p>- пользоваться учебно-методической литературой по рекомендованным дисциплинам учебного плана;</p> <p>- организовать и провести занятия, в т.ч. с использованием новых технологий обучения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой подготовки и проведения отдельных видов и разнообразных форм занятий (включая интерактивные) по профилирующим дисциплинам;</p> <p>- методикой анализа учебных занятий.</p>
--	---	---

4. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Инструктаж по технике безопасности
2	Ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации. Ознакомление с ФГОС и рабочим учебным планом по образовательных программы по направлению 080100
3	Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры
4	Изучение современные образовательных технологий высшей школы
5	Получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе
6	Получение навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения
7	Ознакомление с программой и содержанием читаемого курса.
8	Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана
9	Подготовка планов и конспектов занятий
10	Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий.

11	Подготовка и проведение лабораторных работ, практических занятий и занятий по курсовому проектированию по профилю
12	Чтение пробных лекций в небольших студенческих коллективах под контролем преподавателя по темам, связанным с темой научно-исследовательской работы.
13	Участие студента в подготовке и приеме зачетов и экзаменов совместно с руководителем.
14	Осуществление научно-методического анализа проведенных занятий
15	Участие в профориентационной работе со школьниками
16	Подготовка отчета по практике.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Традиционные (лекции, практические занятия) активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Научно-педагогическая практика магистрантов может проходить в следующих формах:

- участие магистранта в подготовке лекций и проведении практических занятий по теме, определенной руководителем магистерской диссертации;
- разработка инновационных методов ведения занятия со студентами;
- подготовка деловых игр, кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя;
- участие в проведении деловых игр для студентов;
- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам студентов;
- другие формы работ, определенные научным руководителем.

Разработчики рабочей программы:

Сажин Ю.В., доктор экономических наук, профессор кафедры статистики

Аверина О.И., доктор экономических наук, профессор кафедры экономического анализа и учета

Филиппова Н.А., доктор экономических наук, профессор кафедры налогов и налогообложения

Артемяева С.С., доктор экономических наук, профессор кафедры финансов и кредита

Колесник Н.Ф., доктор экономических наук, профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита

Подольная Н.Н., кандидат экономических наук, доцент кафедры статистики

Катынь А.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры статистики

Бикеева М.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры статистики

Аннотация рабочей программы

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

1.1. Цель научно-исследовательской практики – расширение профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, формирование практических навыков ведения самостоятельной профессиональной деятельности и научной работы.

1.2. Задачи практики:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению «Экономика»;
 - овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;
 - приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы посредством его личного участия в научно-исследовательской работе,
 - подбор необходимых материалов для выполнения квалификационной работы - магистерской диссертации.
 - подготовка тезисов доклада на конференции или статьи для опубликования.
- совершенствование умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП

Научно-исследовательская практика магистрантов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Программа практики базируется на циклах М.1, М.2, М.3 ООП, содержит логические и содержательно-методические взаимосвязи со всеми другими частями ООП.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Задание на прохождение практики базируется на знании дисциплин, изученных студентами–магистрантами в ходе учебного процесса в соответствии с графиком обучения, и ориентировано на развитие практических умений и навыков проведения научного исследования для достижения целей ООП в целом.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения
ОК-3 ОК-4	- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; - способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях .	Знать: специфику деятельности научного работника по направлению «Экономика»; организационно-управленческую структуру базы практики, основные направления её научной деятельности. Уметь: - принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях Владеть: - методами научного познания.
ПК-1 ПК-2 ПК-4	- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	Знать: - результаты, полученные отечественными и зарубежными

<p>ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18</p>	<p>исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ; - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов ; - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; - способен выявлять сущность, исследовать и объективно интерпретировать тенденции и закономерности развития, оценивать взаимосвязи общественных процессов на микро-, мезо- и макроуровнях на базе новых знаний о современных методах статистического исследования с использованием специальных аналитических пакетов прикладных программ для обработки, оценки достоверности и анализа статистической информации; - способен участвовать в планировании и координации финансово-хозяйственной деятельности предприятия, уметь разрабатывать стратегию развития предприятия ; - способен владеть методами анализа финансово-хозяйственной деятельности и оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, экономического поведения людей ; - способен консультировать по вопросам применения математико-статистических методов для экспертизы состояния общественных процессов 	<p>исследователями, выявлять перспективные направления,</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения экономических расчетов. - вопросы организации, планирования и финансирования научных работ, требования к оформлению научно-технической документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программу исследований; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - выявлять сущность, исследовать и объективно интерпретировать тенденции и закономерности развития, - оценивать взаимосвязи общественных процессов на микро-, мезо- и макроуровнях с использованием современных методов статистического исследования реализованных в специальных аналитических ППП для обработки, оценки достоверности и анализа статистической информации; - применять методики экономических расчетов; - оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, экономического поведения людей; - излагать полученные результаты в виде отчетов, публикаций, докладов; - консультировать по вопросам применения математико-статистических методов для экспертизы состояния общественных процессов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и методологией научного исследования в соответствии с профилем программы; - навыками исследования актуальной научной проблемы посредством его личного участия в научно-исследовательской работе
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные этапы практики:

1.	Инструктаж по технике безопасности
2.	Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с основными направлениями её научной деятельности
3.	Обзор основных направлений научной деятельности базы практики по данным НИР за последние 5 лет
4.	Ознакомление с деятельностью специализированных советов
5.	Составление библиографии по теме магистерской диссертации
6.	Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов
7.	Рецензирование научной статьи
8.	Выступление в научной конференции всероссийского или международного уровня по профилю деятельности
9.	Работа в Научном обществе молодых исследователей и студентов
10.	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией
11.	Участие в проведении научных исследований по программе НИР аспирантов выпускающей кафедры
12.	Проведение исследования по теме магистерской диссертации
13.	Подготовка отчёта и презентации результатов исследования

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, который может быть связан как с разработкой теоретического направления (метода, методики, модели и пр.), участия в НИР кафедры, так и с изучением реальных организаций (например, в рамках гранта и т.д.)

Научно-исследовательская практика может проходить в форме разработки и опубликования студентом научных публикаций, эссе, докладов на различных конференциях (в том числе и внутри вуза), участия в НИР кафедры.

Разработчики рабочей программы:

Ю.В. Сажин, д.э.н., профессор, зав.кафедры статистики

Н.Н. Подольная, к.э.н., доцент кафедры статистики

А.В. Катыйн, к.э.н., доцент кафедры статистики

Ю. В. Сарайкин, к.э.н., доцент кафедры статистики

М.В. Бикеева, к.э.н., доцент кафедры статистики

Е.А. Сысоева, к.э.н., доцент кафедры статистики

Аннотация

научно-исследовательской работы

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1.1. Цели:

Основной целью научно-исследовательской деятельности магистров в рамках обучения по магистерской программе является усвоение способов ведения самостоятельной исследовательской работы, подходов к управлению интеллектуальным потенциалом компании, а также формирование навыков организации работы исследовательских коллективов по созданию инновационного продукта от зарождения идеи до его коммерциализации.

1.2. Задачи:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка экономико-статистических моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

На всех этапах подготовки магистерской диссертации предполагается участие магистрантов в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, подготовку и публикацию статей и тезисов по теме исследования. Предусматривается привлечение магистрантов к участию в хозяйственных и научно-исследовательских работах по профилю выпускающей кафедры и тематике научной работы факультета.

2. МЕСТО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями магистерской программы.

Полученные результаты научно-исследовательской работы служат основой для подготовки магистерской диссертации

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2 ОК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-15 ПК-17	<ul style="list-style-type: none">– способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;– владеть навыками публичной и научной речи;– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;– способность обосновывать	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– всестороннее и детальное изучение предметной области с целью выявления проблемной ситуации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– обосновывать цели исследования, а также важнейшие задачи, направленные на ее достижение;– обосновывать инструментарий практической реализации задач исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– методами анализа полученных результатов с целью указания дальнейших путей развития исследований в рамках

	<p>актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – способность выявлять сущность, исследовать и объективно интерпретировать тенденции и закономерности развития, оценивать взаимосвязи общественных процессов на микро-, мезо- и макроуровнях на базе новых знаний о современных методах статистического исследования с использованием специальных аналитических пакетов прикладных программ для обработки, оценки достоверности и анализа статистической информации; – способность владеть методами анализа финансово-хозяйственной деятельности и оценивать эффективность финансово-хозяйственной 	<p>рассматриваемой проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять эффективность решения научных задач; – четкость результатов решения задач исследования с указанием их теоретического и практического значения.
--	---	---

	деятельности экономического людей.	организации, поведения	
--	--	---------------------------	--

4. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Основными видами и этапами выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся являются:

1. Выбор темы магистерской диссертации.
2. Утверждение научного руководителя.
3. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме, подготовка докладов и их публичное представление.
4. Утверждение плана магистерской диссертации.
5. Составление библиографического списка по теме исследования.
6. Сбор и систематизация теоретических и методических материалов по теме исследования.
7. Проведение научно-исследовательской работы.
8. Формирование фактологической и аналитической базы диссертационного исследования.
9. Разработка и предложений и обоснование рекомендаций по решению проблемы исследования.
10. Составление отчета о научно-исследовательской работе.
11. Оформление магистерской диссертации и подготовка к защите.
12. Публичная защита выполненной работы.

Промежуточные результаты научно-исследовательской работы оформляются в виде отчета о работе, проведенной за семестр

Итоговые результаты научно-исследовательской работы оформляются отдельным отчетом в виде автореферата

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой), служит семинар, являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра и продолжающийся на регулярной основе. К работе в рамках семинара привлекаются ведущие исследователи, специалисты-практики, представители российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, организуются мастер-классы экспертов и специалистов.

Разработчик рабочей программы:

Сарайкин Ю.В. кандидат экономических наук, доцент кафедры статистики