

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования «Мор-
довский государственный университет
им. Н.П. Огарёва»**



**Мордовский
государственный
университет
им. Н.П. Огарева**

П Р И Н Я Т О
Учёным советом
ФГБОУ ВПО
«МГУ им. Н.П. Огарёва»
« 4 » 12 2012 г.
Протокол № 11

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ВПО
«МГУ им. Н.П. Огарёва»
С.М. Вдовин/
от « 4 » 12 2012 г.



**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования
направления подготовки
080200.68 - Менеджмент
(магистратура)**

*ФГОС ВПО утверждён приказом Минобрнауки РФ от 18.11.2009 г. № 636
(в ред. приказов Минобрнауки РФ от 31.05.2011 №1975), зарегистрирован в Минюсте РФ
16.12.2009 г. № 15653*

**профиль подготовки
Менеджмент в сфере высоких технологий**

Квалификация (степень) выпускника – магистр

**Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения программы – 2 года
Трудоёмкость ООП – 120 зачётных единиц**

Разработчики ООП:

Заведующий кафедрой менеджмента

д.э.н., профессор



Н.Д. Гуськова

Директор программы развития НИУ

к.э.н., доцент



Д.В. Окунев

Заместитель декана экономического факультета по учебной работе

к.э.н., доцент



Ю.Р. Еналыева

Заместитель декана экономического факультета по внеучебной работе

к.э.н., доцент



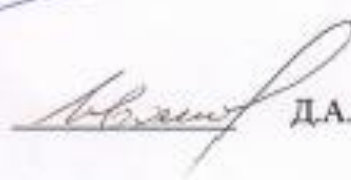
Е.А. Леоненко

Заместитель Председателя Правительства Республики Мордовия - Министр экономики Республики Мордовия



В.Н. Мазов

Директор по развитию АУ «Технопарк-Мордовия»



Д.А. Иванов

Обсуждено на заседании выпускающей кафедры

«30» 08 2012 г. протокол № 8

Зав. кафедрой менеджмента

д.э.н., профессор



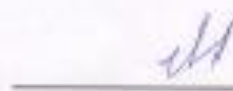
Н.Д. Гуськова

Рассмотрено на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

«07авг» 2012 г. протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета

к.э.н., доцент



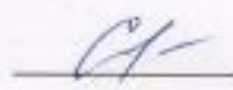
А.В. Ерастова

Рассмотрено на заседании Учёного совета экономического факультета

«16» сент 2012 г. протокол № 5

Председатель Учёного совета, декан экономического факультета

д.э.н., профессор



Т.А. Салимова

Согласовано:

Первый проректор – проректор по учебной работе

к.ф-м.н. профессор



Н.Е. Фомин

26.09 2012

Начальник УМУ

к.т.н., доцент



Н.Ф. Антошкин

26.09 2012

В соответствии с пунктом 7.1 ФГОС ВПО: «Высшие учебные заведения обязаны ежегодно обновлять основные образовательные программы (ООП) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы».

ООП ВПО обновлена решением ученого совета экономического факультета

№ п/п	Прилагаемый к ООП документ, содержащий текст обновления	Решение ученого совета об обновлении ООП		Подпись председателя совета	Фамилия И.О. председателя совета
		дата	протокол №		
1.	Приложение № 1	28.01.2013 г.	№1		Т.А. Иванова
2.	Приложение № 2	29.01.2014 г.	№1		Т.А. Иванова
3.	Приложение № 3	25.02.2015 г.	№1		Т.А. Иванова
4.	Приложение № 4	. 201 г.			
5.	Приложение № 5	. 201 г.			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1 Назначение ООП ВО по направлению подготовки «Менеджмент»
 - 1.2 Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент»
 - 1.3 Цель (миссия) ООП
 - 1.4 Срок освоения ООП
 - 1.5 Трудоемкость ООП
 - 1.6 Требования к абитуриенту
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП
 - 4.1 Годовой календарный учебный график
 - 4.2 Учебный план подготовки магистра
 - 4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
 - 4.4 Программы учебной и производственной практик
 - 4.5. Матрица соотношения распределения компетенций по всем учебным дисциплинам и практикам учебного плана
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП
 - Кадровое обеспечение
 - Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - Материально-техническое обеспечение
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП
 - 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП
 - 7.2.1 Требования к выпускной квалификационной работе
 - 7.2.2 Требования к итоговому государственному экзамену
8. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ООП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ООП ВО по направлению подготовки «Менеджмент»

Основная образовательная программа подготовки магистров по профилю «Менеджмент в сфере высоких технологий», реализуемая в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва» по направлению «Менеджмент», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы по данному направлению.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план,
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),
- программы практик,
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии,
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент»

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2009 г. № 636;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва».

1.3. Цель (миссия) ООП «Менеджмент в сфере высоких технологий»

Миссия ООП «Менеджмент в сфере высоких технологий» состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ПрООП ВПО по данному направлению подготовки.

Целью магистерской программы «Менеджмент в сфере высоких технологий» является подготовка магистров по направлению «Менеджмент», способных эффективно управлять процессами в организациях, работающих в сфере высоких технологий и осуществляющих научно-исследовательские разработки по созданию инновационного продукта от идеи до его коммерциализации.

1.4. Срок освоения магистерской программы «Менеджмент в сфере высоких технологий»

Срок освоения ООП «Менеджмент в сфере высоких технологий» по направлению подготовки «Менеджмент» в соответствии с ФГОС ВПО составляет 2 года.

1.5. Трудоемкость магистерской программы «Менеджмент в сфере высоких технологий»

Трудоемкость освоения ООП – 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.6. Требования к абитуриенту

Лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний. Программы испытаний разрабатываются факультетом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию;
- умением критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- способностью к экономическому образу мышления знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли;

– умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

– организации, предприятия, финансово-промышленные объединения, отраслевые комплексы, международные корпорации и другие хозяйственные ассоциации, занимающиеся разработкой, производством и реализацией высокотехнологичной продукции;

– отраслевые, межотраслевые и международные проекты по созданию сложных высокотехнологичных систем;

– структуры высокотехнологичного сектора экономики, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

– научно-исследовательские организации, связанные с разработкой высокотехнологичной продукции;

– учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

– научно-исследовательские и инновационные процессы;

– отраслевые, межотраслевые и международные проекты по созданию сложных высокотехнологичных систем;

– проекты и процессы освоения новых наукоемких продуктов, услуг, технологий, новых форм и методов организации производства и управления.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению магистратуры «Менеджмент» основными видами профессиональной деятельности выпускников являются:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Дополнительными видами профессиональной деятельности, развивающими полученные в бакалавриате навыки и обусловленными спецификой программы «Менеджмент в сфере высоких технологий» по направлению магистратуры «Менеджмент», являются:

- инновационная;
- проектная;
- коммерческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Профессиональные задачи магистра по направлению «Менеджмент» определяются профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности.

Конкретные задачи, обусловленные спецификой магистерской программы «Менеджмент в сфере высоких технологий» по направлению подготовки «Менеджмент» определены высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Таблица 1 – Задачи профессиональной деятельности магистра применительно к магистерской программе «Менеджмент в сфере высоких технологий»

Задачи профессиональной деятельности магистров в соответствии с ФГОС	Конкретизация задач профессиональной деятельности применительно к магистерской программе «Менеджмент в сфере высоких технологий»
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
Управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Формирование системы управления в организациях, осуществляющих деятельность в сфере высоких технологий.
	Управление подразделениями, группами сотрудников, реализующими специализированные функции управления на высокотехнологичных предприятиях.
	Разработка и реализация технологий управлений жизненным циклом наукоемкой продукции.
	Управление качеством в сфере высоких технологий
	Организация и управление инжиниринговыми фирмами в области наукоемкой и высокотехнологичной продукции.
	Мотивирование и стимулирование персонала организаций высокотехнологичной сферы, направленное на достижение стратегических и оперативных целей
Разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений	Разработка стратегий управления организаций, работающих в сфере высоких технологий.
	Разработка и реализация комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией высокотехнологичных предприятий.
	Бизнес-планирование высокотехнологичных проектов.
<i>Аналитическая деятельность</i>	
Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений	Поиск, анализ и оценка информации о факторах внутренней и внешней среды организаций высокотехнологичной сферы для подготовки и принятия управленческих решений
	Построение на высокотехнологичных предприятиях внутренней информационной системы для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля
	Использование в практической деятельности организаций информации, полученной по итогам маркетинга наукоемкой продукции и высоких технологий

Задачи профессиональной деятельности магистров в соответствии с ФГОС	Конкретизация задач профессиональной деятельности применительно к магистерской программе «Менеджмент в сфере высоких технологий»
Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию	Анализ эффективности существующей системы управления организаций, работающих в сфере высоких технологий, разработка и обоснование предложений по ее совершенствованию
	Проведение управленческого аудита в функциональных подразделениях высокотехнологичных предприятий
	Оценка эффективности управленческих решений в сфере высоких технологий
Анализ и моделирование процессов управления	Анализ и моделирование процессов управления в организациях, работающих в сфере высоких технологий, разработка и обоснование предложений по ее совершенствованию
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	
Выявление и формулирование актуальных научных проблем	Выявление и формулирование актуальных научных проблем управления в высокотехнологичных отраслях производства
Разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения	Разработка программ научных исследований и разработок по управлению в сфере высоких технологий, организация их выполнения
Разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов	Разработка методов и инструментов проведения исследований в системе управления организаций высокотехнологичного сектора экономики и анализ их результатов
	Развитие методов управления жизненным циклом высокотехнологичной продукции как области научно-технической деятельности
Разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов	Разработка организационно-управленческих моделей процессов управления в сфере высоких технологий, оценка и интерпретация результатов
Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования	Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования

Задачи профессиональной деятельности магистров в соответствии с ФГОС	Конкретизация задач профессиональной деятельности применительно к магистерской программе «Менеджмент в сфере высоких технологий»
Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций	Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам менеджмента высоких технологий
<i>Педагогическая деятельность</i>	
Преподавание управленческих дисциплин	Организация и участие в образовательном процессе ВПО и ДПО, формирующем профессиональные компетенции специалистов по управлению в сфере высоких технологий
Разработка образовательных программ и учебно-методических материалов	Разработка образовательных программ и учебно-методических материалов по дисциплинам профильной направленности
<i>Дополнительные задачи, обусловленные спецификой магистерской программы</i>	
<i>инновационная деятельность</i>	
	Разработка решений по повышению инновационной активности организаций высокотехнологичной сферы
	Обоснование приоритетов инновационной деятельности высокотехнологичных предприятий
	Разработка планов и программ инновационной деятельности организаций высокотехнологичной сферы
	Сопровождение инноваций в организациях высокотехнологичной сферы
<i>проектная деятельность</i>	
	Разработка и внедрение высокотехнологичных проектов
	Формирование организационной структуры управления проектами
	Управление высокотехнологичным проектом на различных стадиях и этапах его жизненного цикла
	Технико-экономический анализ проектных решений
	Эксплуатация результатов (продукции) реализации высокотехнологичного проекта и развитие проекта
	Оценка эффективности высокотехнологичных проектов
<i>коммерческая деятельность</i>	
	Коммерциализация высокотехнологичной и наукоемкой продукции
	Заключение торговых договоров, включая договоры с зарубежными партнерами

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «Магистр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования (ОК-1);
- способностью к изменению своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия (ОК-4);
- свободным владением иностранным языком как средством профессионального общения (ОК-5);
- навыками публичных деловых и научных коммуникаций (ОК-6).

б) профессиональными (ПК):

В области организационно-управленческой деятельности

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию (ПК-2);
- умением использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-4).

В области аналитической деятельности:

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами (ПК-5);
- владением методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-6);
- владением методами стратегического анализа (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности (ПК-8).

В области научно-исследовательской деятельности:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-9);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-10);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-11);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-12).

В области педагогической деятельности:

- способностью применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин (ПК-14).

Дополнительные профессиональные компетенции, обусловленные спецификой магистерской программы «Менеджмент в сфере высоких технологий» по направлению подготовки «Менеджмент»:

- способность понимать достижения отечественной и зарубежной науки и техники, перспективы развития соответствующих отраслей промышленности (ПК-15);
- умение сочетать знания в области экономики, организации и управления с инженерной подготовкой (ПК-16);

- способность понимать и анализировать специфику и особенности проектирования и производства наукоемкой продукции (ПК-17);
- умение повышать эффективность промышленного предприятия с использованием методов маркетинга и концепции логистики (ПК-18);
- умение разрабатывать бизнес-планы высокотехнологичных проектов (ПК-19);
- способность управлять разработкой инвестиционных проектов наукоемких производств (ПК-20);
- способность управлять разработкой новых высокотехнологичных видов продукции на основе исследований спроса и возможности освоения новых рынков (ПК-21);
- владение навыками командообразования при разработке и реализации высокотехнологичных проектов (ПК-22);
- умение управлять персоналом в организациях НИР и ОКР (ПК-23);
- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя ответственность за принимаемые управленческие решения (ПК-24);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ПК-25);
- владение приемами разработки эффективной стратегии управления интеллектуальной собственностью (ПК-26);
- владение навыками оценки перспективности коммерциализации высокотехнологичной и наукоемкой продукции (ПК-27);
- владение навыками идентификации и оценки рисков высокотехнологичных проектов (ПК-28);
- владение методами оценки эффективности высокотехнологичных проектов (ПК-29);
- способность разрабатывать планы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, управлять ходом их выполнения (ПК-30);

- владение экономическими и организационными методами сопровождения высокотехнологичных проектов (ПК-31);
- способность оценивать преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предпринимательства и типов организационных структур компаний, осуществляющих деятельность в высокотехнологичной сфере (ПК-32);
- владение методами анализа внешней и внутренней среды организации высокотехнологичной сферы (ПК-33);
- владение методами системного анализа и пространственно-временной оптимизации материальных, финансовых и информационных потоков на всех стадиях жизненного цикла наукоемкой продукции (ПК-34);
- владение навыками технико-экономического анализа проектных решений (ПК-35);
- умение понимать цели, задачи, функции маркетинга высокотехнологичной продукции, его роль в процессе управления организацией; а также содержание, формы и методы маркетинговой деятельности (ПК-36);
- владение теоретическими положениями, методами и инструментами исследования маркетинговой среды организации для выбора стратегических направлений деятельности и оценки концепции развития высокотехнологичного продукта (ПК-37);
- владение навыками организации системы маркетинга на предприятии (ПК-38);
- умение понимать сущность инструментов воздействия на рынок, владением знаниями о структуре элементов комплекса маркетинга, их видах, а также методах разработки и реализации (ПК-39);
- владение навыками организации и нормирования труда специалистов по НИОКР (ПК-40);
- способность формировать стратегию НИОКР высокотехнологичных предприятий (ПК-41).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется: учебным планом магистра с учетом программы ; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Таблица 2 – Календарный учебный график

КУРСЫ	Теоретич. обучение, неделя	Экзам. сессия, неделя	Практика, неделя	Выпуск. работа диссертация, неделя	Госэкзамен и защита, неделя	Каникулы, неделя	ВСЕГО, неделя
I	34	3	8			7	52
II	32	3	6	2	2	7	52
ВСЕГО	66	6	14	2	2	14	104

4.2. Учебный план подготовки магистра

Учебный план магистерской программы «Менеджмент в сфере высоких технологий» по направлению подготовки «Менеджмент» представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Учебный план магистерской программы «Менеджмент в сфере высоких технологий» по направлению подготовки «Менеджмент»

Наименование дисциплин (в том числе практик)	Форма промежуточной аттестации	Трудоёмкость	Примерное распределение по семестрам				Трудоёмкость Академические часы
			Зачётные единицы	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Общенаучный цикл		15	6	9	0	0	540
Обязательные дисциплины		12	6	6	0	0	432
Современные проблемы менеджмента	экзамен, курс. работа	4		4			144
Методология исследовательской деятельности	зачет	2	2				72
Деловой иностранный язык	экзамен	4	4				144
Правовые основы управленческой деятельности	зачет	2		2			72
Дисциплины по выбору		3	0	3	0	0	108
Управление и моделирование бизнес-процессов / Математические модели в теории управления и исследовании операций	зачет	3		3			108
Итого по циклу		15	6	9	0	0	540
Профессиональный цикл		54	13	8	18	15	1944
Базовая часть:		18	13	5	0	0	648
Управленческая экономика	экзамен	4	4				144
Методы исследований в менеджменте	зачет	2	2				72
Современный стратегический анализ	зачет	2		2			72
Корпоративные финансы	экзамен	4	4				144
Теория организации и организационное поведение	экзамен, зачет	6	3	3			216
Вариативная часть		22	0	0	14	8	792
Управление высокотехнологичным производством	экзамен, курс. работа	4			4		144
Управление качеством в сфере высоких технологий	экзамен	3			3		108
Инновационное проектирование	зачет	2			2		72
Маркетинг высокотехнологичной продукции	зачет	2			2		72
Коммерциализация наукоемких и высокотехнологичных продуктов	зачет	2				2	72
Организация и управление жизненным циклом наукоемкой продукции	экзамен	4				4	144
Отраслевые наукоемкие технологии	экзамен	3			3		108
Бизнес-планирование высокотехнологичных проектов	зачет	2				2	72

Вариативная часть по выбору студента		14	0	3	4	7	504
Системный подход к организации / Операционный менеджмент	зачет	3		3			108
Технология конструкционных материалов / Электротехника и электроника	зачет	3				3	108
Стратегическое управление высокотехнологичным производством / Интегрированная логистическая поддержка высокотехнологичной продукции	экзамен	4				4	144
Командообразование при разработке и реализации высокотехнологичных проектов / Организация деятельности персонала НИОКР на предприятиях	экзамен	4			4		144
Итого по циклу		54	13	8	18	15	1944
Практики и научно-исследовательская работа		45	6	18	6	15	1620
практика:							
педагогическая		6		6			216
организационно-управленческая		6		6			216
научно-исследовательская		9				9	324
научно-исследовательская работа		24	6	6	6	6	864
Итоговая государственная аттестация		6	0	0	0	6	216
Итоговая государственная аттестация		6				6	216
ВСЕГО по основной образовательной программе		120	25	35	24	36	4320

Изучение курсов, определяющих специфику магистерской программы «Менеджмент в сфере высоких технологий», в учебном плане предусмотрено в 3 и 4 семестре. К ним относятся: «Управление высокотехнологичным производством», «Управление качеством в сфере высоких технологий», «Инновационное проектирование», «Маркетинг высокотехнологичной продукции», «Коммерциализация наукоемких и высокотехнологичных продуктов», «Организация и управление жизненным циклом наукоемкой продукции», «Отраслевые наукоемкие технологии», «Бизнес-планирование высокотехнологичных проектов», «Технология конструкционных материалов», «Электротехника и электроника», «Стратегическое управление высокотехнологичным производством», «Инте-

гированная логистическая поддержка высокотехнологичной продукции», «Командообразование при разработке и реализации высокотехнологичных проектов», «Организация деятельности персонала НИОКР на предприятиях».

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В вузе разработаны рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента по данному профилю подготовки, а также программы авторских курсов, определяющих специфику магистерской программы.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

В вузе разработаны программы прохождения практик.

4.5. Матрица соотнесения распределения компетенций по всем учебным дисциплинам и практикам учебного плана

M1	Общенаучный цикл												
M1.В.ОД.1	Современные проблемы менеджмента	ОК-4	ПК-4	ПК-9									
M1.В.ОД.2	Методология исследовательской деятельности	ОК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-8	ПК-9	ПК-10						
M1.В.ОД.3	Деловой иностранный язык	ОК-1	ОК-3	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2						
M1.В.ОД.4	Правовые основы управленческой деятельности	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12					
M1.В.ДВ.1.1	Управление и моделирование бизнес-процессов	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ПК-1	ПК-5	ПК-8					
M1.В.ДВ.1.2	Математические модели в теории управления и исследовании операций	ОК-1	ОК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-12	
M2	Профессиональный цикл												
M2.Б.1	Управленческая экономика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
		ПК-7	ПК-8										
M2.Б.2	Методы исследований в менеджменте	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ПК-4	ПК-5	ПК-8	ПК-9					
M2.Б.3	Современный стратегический анализ	ПК-8	ПК-9	ПК-10									
M2.Б.4	Корпоративные финансы	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ПК-2	ПК-3	ПК-6						
M2.Б.5	Теория организации и организационное поведение	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ПК-1	ПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-9	ПК-10	ПК-11
		ПК-12	ПК-13	ПК-14									
M2.В.ОД.1	Управление высокотехнологичным производством	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
		ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19
		ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33
		ПК-35											
M2.В.ОД.2	Управление качеством в сфере высоких технологий	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ПК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-16	ПК-24	ПК-31
		ПК-34											
M2.В.ОД.3	Инновационное проектирование	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ПК-1	ПК-4	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-11			
M2.В.ОД.4	Маркетинг высокотехнологичной продукции	ОК-1	ОК-4	ПК-2	ПК-5	ПК-8	ПК-11	ПК-17	ПК-18	ПК-21	ПК-31	ПК-36	ПК-37
		ПК-38	ПК-39										
M2.В.ОД.5	Коммерциализация наукоемких и высокотехнологичных продуктов	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
		ПК-11	ПК-15	ПК-18	ПК-19	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-31	ПК-33			

М2.В.ОД.6	Организация и управление жизненным циклом наукоемкой продукции	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-15
		ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-21	ПК-27	ПК-29						
М2.В.ОД.7	Отраслевые наукоемкие технологии	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ПК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-11					
М2.В.ОД.8	Бизнес-планирование высокотехнологичных проектов	ОК-4	ПК-2	ПК-5	ПК-8	ПК-11	ПК-12	ПК-19	ПК-20	ПК-27	ПК-28	ПК-29	
М2.В.ДВ.1.1	Системный подход к организации	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-9	ПК-10	ПК-11
		ПК-12											
М2.В.ДВ.1.2	Операционный менеджмент	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-8	ПК-9
		ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14							
М2.В.ДВ.2.1	Технология конструкционных материалов	ОК-1	ОК-3	ПК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16				
М2.В.ДВ.2.2	Электротехника и электроника	ПК-9	ПК-11	ПК-12									
М2.В.ДВ.3.1	Стратегическое управление высокотехнологичным производством	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
		ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20
		ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-26	ПК-29	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-35	ПК-41	
М2.В.ДВ.3.2	Интегрированная логистическая поддержка высокотехнологичной продукции	ПК-2	ПК-4	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-24
		ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29								
М2.В.ДВ.4.1	Командообразование при разработке и реализации высокотехнологичных проектов	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ПК-1	ПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-9	ПК-10	ПК-11
		ПК-12	ПК-13	ПК-22	ПК-23	ПК-24							
М2.В.ДВ.4.2	Организация деятельности персонала НИОКР на предприятиях	ПК-23	ПК-30	ПК-40	ПК-41								
ФТД	Факультативы												
У	Учебная практика												
П	Производственная практика												
	педагогическая												
	организационно-управленческая												
	научно-исследовательская												
Н	Научно-исследовательская работа												
	научно-исследовательская работа												
ИГА	Итоговая государственная аттестация												

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

Ресурсное обеспечение данной ООП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВПО по данному направлению. Кадровое, информационно-методическое, материальное и финансовое обеспечение в целом соответствует требованиям ФГОС ВПО.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований раздела 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативной правовой базой.

100 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу имеют российские ученые степени и ученые звания. Ученую степень доктора наук или ученое звание профессора имеют 18,5 % преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования составляет более 35 лет.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию магистерской программы, регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных

журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа по направлению подготовки «Менеджмент» магистерской программы «Менеджмент в сфере высоких технологий» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся по основной образовательной программе «Менеджмент» магистерской программы «Менеджмент в сфере высоких технологий». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки «Менеджмент» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам университета и кафедры менеджмента.

Библиотека ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ).

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных ВУЗов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у Университета на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, не ниже нормативного критерия;
- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ООП с учетом профиля и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности. Все компьютеры факультета объединены в университетскую компьютерную сеть и подключены к системе Интернет;
- других материально-технических ресурсов.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В вузе сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности и формирования у выпускников общекультурных компетенций (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера).

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Воспитательная работа на экономическом факультете осуществляется в соответствии с годовым планом работы. На факультете существует должность заместителя декана по воспитательной работе, действует институт кураторства.

Нормативную основу внеучебной воспитательной работы на факультете составляют следующие документы:

- Законы РФ: «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Федеральная целевая программа «Молодежь России»;
- Постановление Российского союза ректоров «Высшее образование и воспитание молодежи»;
- Решение коллегии Министерства образования РФ «Об основных направлениях развития воспитания в системе вариативного образования» (от 05.06.96),
- Решение коллегии Министерства образования РФ «О стратегии воспитания и психологической поддержки личности в системе общего и профессионального образования» (от 27.05.97);
- Рекомендательные письма Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Министерства образования РФ, другие документы Министерства образования и науки РФ;
- Решения Ученого совета, ректората, Гуманитарного совета Мордовского государственного университета им. Н.П.Огарева;
- Концепция воспитательной деятельности и направления ее реализации в Мордовском государственном университете им. Н.П. Огарева;
- Программа развития внеучебной работы Мордовского государственного университета им. Н.П.Огарева;
- Программа «Интеграция учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы со студентами в вузе»;

– Положения о деятельности всех структурных подразделений, занятых в воспитательной работе университета, положения (должностные инструкции) заместителя декана по внеучебной работе, куратора академической группы;

– Положение о воспитательном совете факультета.

На факультете созданы:

1. Студенческий совет факультета;
2. профбюро факультета;
3. студенческий совет общежития экономического факультета;
4. педагогический отряд «НИКА»;
5. СНО «Эфида»
6. МИЦ «Эксперт Плюс»

Содержание и формы воспитательной работы факультета определяются Воспитательным советом факультета.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП выпускающая кафедра совместно с другими кафедрами вуза со-

здает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Тематика курсовых работ и магистерских диссертаций ориентирована на практическую деятельность и связана с решением конкретных задач совершенствования производства и новых технологий с фундаментальными исследованиями, проводимыми на кафедрах. Качество магистерских диссертаций выпускников оценивается ГАК, в составе которой представители работодателей.

Используемые в учебном процессе активные, интерактивные и другие инновационные формы проведения занятий, способствующие формированию общекультурных и профессиональных компетенций выпускников магистерской программы «Менеджмент в сфере высоких технологий» по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень используемых в учебном процессе активных, интерактивных и других инновационных форм проведения занятий

Формы проведения занятий	Коды сформированных компетенций
<i>Дискуссии</i>	<i>ОК-2, ОК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-22, ПК-23, ПК-33</i>
<i>Компьютерные симуляции</i>	<i>ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, , ПК-21, ПК-25, ПК-29, ПК-31, , ПК-3,5 ПК-37, ПК-38 ПК-39, ПК-40</i>
<i>Интерактивные лекции</i>	<i>ОК-3, ПК-9, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-25,</i>
<i>Деловые игры</i>	<i>ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-37, ПК-38 ПК-39</i>
<i>Разбор конкретных ситуаций (кейсов) с заданиями, способствующими развитию профессиональных компетенций</i>	<i>ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-16, ПК-18, Пк-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-</i>

Формы проведения занятий	Коды сформированных компетенций
	28, ПК-29, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-37, ПК-38 ПК-39, ПК-40, ПК-41
<i>Игровые тренинги</i>	ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-17, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-37, ПК-38 ПК-39, ПК-41
<i>Групповые дискуссии</i>	ОК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-20, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-30, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-41
<i>Обсуждение результатов научно-исследовательской работы</i>	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-32, ПК-33, ПК-34
<i>Участие в вузовских и межвузовских телеконференциях</i>	ОК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-24, ПК-25, ПК-31

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Качество уровня профессиональной подготовки выпускников по направлению подготовки «Менеджмент» - 080200, программа «Менеджмент в сфере высоких технологий» в требованиях ФГОС ВПО устанавливается через итоговую государственную аттестацию и включает сдачу государственного экзамена по направлению подготовки и защиту магистерской диссертации.

7.2.1. Требования к выпускной квалификационной работе

В вузе разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ - магистерских диссертаций, их рекомендуемая тематика.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения обучающимися практики и выполнения ими научно-исследовательской работы. Написание и защита магистерской диссертации представляет собой отдельный этап работы соискателя степени «Магистр» в рамках ООП, который оценивается в 6 кредитов (216 часов).

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с реше-

нием задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится студент (научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, аналитической). Она должна носить научно-практический характер, демонстрирующий способности и возможности обучаемого в области проведения самостоятельных организационно-практических, аналитических, научно-исследовательских работ, направленных на решение конкретной практической, научно-практической или научно-исследовательской задачи или проблемы для конкретного объекта управления.

Цель магистерской диссертации - подведение итогов теоретического и практического обучения студента, итоговая демонстрация его готовности к предстоящей профессиональной деятельности в области управления организацией, осуществляющей научно-исследовательскую и инновационную деятельность, планирования, контроля, аналитической работы организации и эффективного использования её результатов в оперативной, текущей и стратегической деятельности.

Основными задачами магистерской диссертации являются демонстрация соискателем степени «Магистр» таких общекультурных, профессиональных и научно-исследовательских компетенций, заявленных в рамках ФГОС ВПО и обязательных при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент», как:

- способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования в области управления.
- способность использовать аналитические методы для проведения научных исследований и оценивать их эффективность.
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы магистерской диссертации.

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанным планом магистерской диссертации.
- способность использовать современные информационные технологии для решения поставленной задачи в рамках магистерской диссертации.
- способность управления инновационной инфраструктурой (бизнес-инкубаторы, технопарки, венчурные фонды и т.д.), интеллектуальной собственностью и инновационным развитием производственных систем.
- способность исследовательской работы в области формирования и управления интеллектуальным потенциалом организации.
- способность управления качеством и конкурентоспособностью инновационного проекта.
- способность исследования и развития национальных инновационных систем и оценки их инновационного потенциала.
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета.

Кроме этого она предполагает демонстрацию соискателем специфики реализации программы подготовки «Менеджмент в сфере высоких технологий».

7.2.2. Требования к итоговому государственному экзамену

Программа итогового государственного экзамена разрабатывается вузом самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

К итоговому государственному экзамену допускаются магистранты, завершившие полный курс обучения по ООП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (экзамены, зачеты, курсовые и контрольные работы, самостоятельные задания и др.). Результаты итогового государственного экзамена должны подтвердить уровень знаний, умений и навыков магистранта в части:

- владения гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, дисциплинами естественнонаучной, общепрофессиональной и специальной подготовки;

- разработки управленческих решений в инновационной сфере при комплексном подходе к их реализации (технология, менеджмент, маркетинг, финансы);

- применения современных средств управления инновациями;

- разработки инновационной стратегии организации и т.п.

9. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ООП

При разработке ООП по направлению 080200 «Менеджмент» магистерской программы «Менеджмент в сфере высоких технологий» приняли участие (в форме оказания консалтинговых услуг) представители высокотехнологического сектора экономики Республики Мордовия (АУ «Технопарк-Мордовия», инновационные предприятия региона), а также Министерства экономики РМ, Министерства промышленности, науки и новых технологий РМ.

При реализации основной образовательной программы предусмотрены следующие формы участия работодателей в учебном процессе:

- чтение общих и специальных курсов;
- проведение тренингов и мастер-классов;
- предоставление базы практик;
- руководство курсовыми работами;
- руководство выпускными квалификационными работами;
- участие в ИГА.