

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»



Мордовский
государственный
университет
им. Н.П. Огарева

П Р И Н Я Т О

Учёным советом
ФГБОУ ВПО
«МГУ им. Н.П. Огарёва»
«28» июля 2011 г.
Протокол № 10

У П О В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ВПО «МГУ им.
Н.П. Огарёва»
С.М. Вдовин/
от «28» июля 2011 г. № 10

Основная образовательная программа
высшего профессионального образования
направления подготовки

080200.68 - Менеджмент
(магистратура)

*ФГОС ВПО утвержден приказом Минобрнауки РФ от 18.11.2009 г. № 636
(в ред. приказов Минобрнауки РФ от 31.05.2011 №1975), зарегистрирован в Минюсте РФ
16.12.2009 г. № 15653*

профиль подготовки
Инновационный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения программы – 2 года
Трудоёмкость ООП – 120 зачётных единиц

Саранск 2011

Разработчики ООП:

Заведующий кафедрой менеджмента

д.э.н., профессор



Н.Д. Гуськова

Заместитель декана экономического факультета по учебной работе

к.э.н., доцент



Ю.Р. Еналышева

Заместитель декана экономического факультета по внеучебной работе

к.э.н., доцент



Е.А. Леоненко

Заместитель Председателя Правительства Республики Мордовия - Министр экономики Республики Мордовия



В.Н. Мазов

Директор по развитию АУ «Технопарк-Мордовия»



Д.А. Иванов

Обеуждено на заседании выпускающей кафедры

«30» августа 2011 г.протокол № 1

Зав. кафедрой менеджмента

д.э.н., профессор



Н.Д. Гуськова

Рассмотрено на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

«17» августа 2011 г.протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета

к.э.н., доцент



Е.Ю. Клоева

Рассмотрено на заседании Учёного совета экономического факультета

«17» августа 2011 г.протокол № 6

Председатель Учёного совета, декан экономического факультета

д.э.н., профессор



Н.Д. Гуськова

Согласовано:

Первый проректор – проректор по учебной работе

к.ф.м.н. профессор



Н.Е. Фомин

«17» августа 2011 г.

Начальник УМУ

к.т.н., доцент



Н.Ф. Антошкин

«17» августа 2011 г.

В соответствии с пунктом 7.1 ФГОС ВПО: «Высшие учебные заведения обязаны ежегодно обновлять основные образовательные программы (ООП) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы».

ООП ВПО обновлена решением ученого совета экономического факультета

№ п/п	Прилагаемый к ООП документ, содержащий текст обновления	Решение ученого совета об обновлении ООП		Подпись председателя совета	Фамилия И.О. председателя совета
		дата	протокол №		
1.	Приложение № 1	30. 01 201 2 г.	1		Т.А. Салтнова
2.	Приложение № 2	28. 01 201 3 г.	1		Т.А. Салтнова
3.	Приложение № 3	29. 01 201 4 г.	1		Т.А. Салтнова
4.	Приложение № 4	25. 02 201 5 г.	1		Т.А. Салтнова
5.	Приложение № 5	___ . ___ 201 ___ г.			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1 Назначение ООП ВО по направлению подготовки «Менеджмент»
 - 1.2 Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент»
 - 1.3 Цель (миссия) ООП
 - 1.4 Срок освоения ООП
 - 1.5 Трудоемкость ООП
 - 1.6 Требования к абитуриенту
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП
 - 4.1 Годовой календарный учебный график
 - 4.2 Учебный план подготовки магистра
 - 4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
 - 4.4 Программы учебной и производственной практик
 - 4.5. Матрица соотношения распределения компетенций по всем учебным дисциплинам и практикам учебного плана
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП
 - Кадровое обеспечение
 - Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - Материально-техническое обеспечение
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП
 - 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП
 - 7.2.1 Требования к выпускной квалификационной работе
 - 7.2.2 Требования к итоговому государственному экзамену
8. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ООП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ООП ВО по направлению подготовки «Менеджмент».

Основная образовательная программа подготовки магистров по профилю «Инновационный менеджмент», реализуемая в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва» по направлению «Менеджмент», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы по данному направлению.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план,
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),
- программы практик,
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии,
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент».

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2009 г. № 636;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва».

1.3. Цель (миссия) ООП «Инновационный менеджмент».

Миссия ООП «Инновационный менеджмент» состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ПрООП ВПО по данному направлению подготовки.

Целью магистерской программы «Инновационный менеджмент» является подготовка магистров по направлению «Менеджмент», способных эффективно управлять инновационными процессами в организациях, осуществляющих инновационную деятельность и научно-исследовательские разработки по созданию инновационного продукта от зарождения идеи до его коммерциализации.

1.4. Срок освоения ООП «Инновационный менеджмент».

Срок освоения ООП «Инновационный менеджмент» по направлению подготовки «Менеджмент» в соответствии с ФГОС ВПО составляет 2 года.

1.5. Трудоемкость ООП «Инновационный менеджмент».

Трудоемкость освоения ООП - 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.6. Требования к абитуриенту.

Лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний. Программы испытаний разрабатываются факультетом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию;
- умением критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- способностью к экономическому образу мышления знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли;

– умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

– организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

– органы государственного и муниципального управления;

– структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

– научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем;

– учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Дополнительной областью профессиональной деятельности, развивающей полученные в бакалавриате навыки и обусловленной спецификой программы «Инновационный менеджмент» по направлению «Менеджмент» являются:

– экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы инновационных организаций различных отраслей и форм собственности;

– структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими малые предприятия инновационного типа;

– научно-исследовательские организации, связанные с разработкой инновационных продуктов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские и инновационные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению магистратуры «Менеджмент» основными видами профессиональной деятельности выпускников являются:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Дополнительными видами профессиональной деятельности, развиваемыми полученными в бакалавриате навыки и обусловленными спецификой программы «Инновационный менеджмент» по направлению магистратуры «Менеджмент» являются:

- инновационная;
- проектно-конструкторская;
- проектно-технологическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Профессиональные задачи магистра по направлению «Менеджмент» определяются профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности.

Конкретные задачи, обусловленные спецификой магистерской программы «Инновационный менеджмент» по направлению подготовки «Менеджмент»

определены высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Таблица 1 – Задачи профессиональной деятельности выпускника ООП «Инновационный менеджмент»

Задачи профессиональной деятельности магистров в соответствии с ФГОС	Конкретизация задач профессиональной деятельности применительно к магистерской программе «Стратегическое управление»
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
Управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Формирование системы управления в организациях.
	Управление подразделениями, группами сотрудников, реализующими специализированные функции стратегического управления.
	Разработка и реализация технологий стратегического управления жизненным циклом наукоемкой продукции.
	Управление качеством в организации.
	Организация и управление инжиниринговыми фирмами.
	Мотивирование и стимулирование персонала организаций, направленные на достижение ее стратегических и оперативных целей
Разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений	Разработка стратегий управления организаций, предприятий, фирм
	Разработка и реализация комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией предприятий.
	Бизнес-планирование проектов.
<i>Аналитическая деятельность</i>	
Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений	Поиск, анализ и оценка информации о факторах внутренней и внешней среды организаций для подготовки и принятия управленческих решений
	Построение на предприятиях внутренней информационной системы для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля
	Использование в практической деятельности организаций информации, полученной по итогам маркетинга
Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию	Анализ эффективности существующей системы управления организаций, разработка и обоснование предложений по ее совершенствованию
	Проведение управленческого аудита в функциональных подразделениях предприятий
	Оценка эффективности стратегических управленческих решений
Анализ и моделирование процессов управления	Анализ и моделирование процессов управления в организациях, разработка и обоснование предложений по ее совершенствованию
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	

Задачи профессиональной деятельности магистров в соответствии с ФГОС	Конкретизация задач профессиональной деятельности применительно к магистерской программе «Стратегическое управление»
Выявление и формулирование актуальных научных проблем	Выявление и формулирование актуальных научных проблем управления предприятиями
Разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения	Разработка программ научных исследований и разработок по управлению предприятием, организация их выполнения
Разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов	Разработка методов и инструментов проведения исследований в системе управления организаций и анализ их результатов
	Развитие методов управления жизненным циклом продукции как области научно-технической деятельности
Разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов	Разработка организационно-управленческих моделей процессов управления предприятием, интерпретация их результатов в соответствии с особенностями исследуемых организаций
Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования	Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме магистерской диссертации
Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций	Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам стратегического менеджмента
<i>Педагогическая деятельность</i>	
Преподавание управленческих дисциплин	Организация и участие в образовательном процессе ВПО и ДПО, формирующем профессиональные компетенции специалистов по стратегическому управлению предприятием
Разработка образовательных программ и учебно-методических материалов	Разработка образовательных программ и учебно-методических материалов по дисциплинам профильной направленности
<i>Дополнительные задачи, обусловленные спецификой магистерской программы</i>	
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
	Управление инновационной инфраструктурой (бизнес-инкубаторы, технопарки, венчурные фонды и т.д.)
	Проектное управление инновационным развитием производственных систем
	Управление качеством и конкурентоспособностью инновационного проекта
	Разработка и реализация технологий управления жизненным циклом наукоемкой продукции
<i>Аналитическая деятельность</i>	
	Маркетинг наукоемкой продукции и высоких технологий
	Исследование и развитие национальных инновационных систем
	Оценка инновационного потенциала экономических систем
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	
	Развитие методов управления жизненным циклом высоко-

Задачи профессиональной деятельности магистров в соответствии с ФГОС	Конкретизация задач профессиональной деятельности применительно к магистерской программе «Стратегическое управление»
	технологичной продукции как особой сферы научно-технической деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП.

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Выпускник ООП «Инновационный менеджмент» по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «Магистр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования (ОК-1);
- способностью к изменению своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия (ОК-4);
- свободным владением иностранным языком как средством профессионального общения (ОК-5);
- обладает навыками публичных деловых и научных коммуникаций (ОК-6).

б) профессиональными (ПК):

В области организационно-управленческой деятельности

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию (ПК-2);

- умением использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

- способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-4).

В области аналитической деятельности:

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами (ПК-5);

- владением методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-6);

- владением методами стратегического анализа (ПК-7);

- способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности (ПК-8).

В области научно-исследовательской деятельности:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-9);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-10);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-11);

- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-12).

В области педагогической деятельности:

- способностью применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин (ПК-14).

Дополнительные профессиональные компетенции, обусловленные спецификой магистерской программы «Инновационный менеджмент» по направлению подготовки «Менеджмент»:

- навыки работы с нормативно-правовой базой инновационной деятельности ПК-15;
- приемы разработки патентной политики инновационного бизнеса (ПК-16);
- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности за принимаемые управленческие решения (ПК-17);
- способность с помощью информационных технологий самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ПК-18);
- способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ПК-19);
- навыки публичной и научной речи (ПК-20);
- приемы разработки решений по повышению инновационной активности компании, владение экономическими и организационными методами сопровождения инноваций (ПК-21);
- навыки командообразования в процессе инновационного проектирования и привлечения внешних партнеров (ПК-22);
- владение методами групповой работы (ПК-23);
- приемы разработки планов и программ инновационной деятельности компании (ПК-24);
- приемы разработки эффективной стратегии управления интеллектуальной собственностью (ПК-25);
- навыки оценки перспективности коммерциализации инноваций (ПК-26);

- навыки идентификации и оценки рисков инновационных и инвестиционных проектов (ПК-27);
- владение методами оценки эффективности проектов (ПК-28);
- способность разрабатывать планы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, управлять ходом их выполнения (ПК-29);
- владение экономическими и организационными методами сопровождения инноваций (ПК-30);
- способность оценивать преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предпринимательства и типов организационных структур компаний, занятых инновационной деятельностью (ПК-31);
- способность оценивать потребности в инновациях и возможности их использования в условиях глобальной экономики (ПК-32);
- владение методами анализа внешней и внутренней среды инновационной компании (ПК-33);
- способность формировать концепцию инновационного проекта и планировать проектные мероприятия (ПК-34);
- способность обосновывать приоритеты инновационной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы (ПК-35);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-36);
- способность осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации (ПК-37);
- способность выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования (ПК-38);
- способность разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований (ПК-39);

- способность формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей (ПК-40).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП.

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется: учебным планом магистра с учетом программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Годовой календарный учебный график.

Годовой календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Таблица 2 – Календарный учебный график

КУРСЫ	Теоретич. обучение, недель	Экзам. сессия, недель	Практика, недель	Выпуск. работа диссертация, недель	Госэкзамен и защита, недель	Каникулы, недель	ВСЕГО, недель
I	26	3	8			7	52
II	24	3	6	2	2	7	52
ВСЕГО	50	6	14	2	2	14	104

4.2. Учебный план подготовки магистра.

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Учебный план магистерской программы «Инновационный менеджмент» по направлению подготовки «Менеджмент»

Наименование дисциплин (в том числе практик)	Форма промежуточной аттестации	Трудоемкость	Примерное распределение по семестрам				Трудоемкость Академические часы
			Зачетные единицы	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Общенаучный цикл		15	6	9	0	0	540
Обязательные дисциплины		12	6	6	0	0	432
Современные проблемы менеджмента	экзамен, курс. работа	4		4			144
Методология исследовательской деятельности	зачет	2	2				72
Деловой иностранный язык	экзамен	4	4				144
Правовые основы управленческой деятельности	зачет	2		2			72
Дисциплины по выбору		3	0	3	0	0	108
Управление и моделирование бизнес-процессов / Математические модели в теории управления и исследовании операций	зачет	3		3			108
Итого по циклу		15	6	9	0	0	540
Профессиональный цикл		54	13	8	18	15	1944
Базовая часть:		18	13	5	0	0	648
Управленческая экономика	экзамен	4	4				144
Методы исследований в менеджменте	зачет	2	2				72
Современный стратегический анализ	зачет	2		2			72
Корпоративные финансы	экзамен	4	4				144
Теория организации и организационное поведение	экзамен, зачет	6	3	3			216
Вариативная часть		22	0	0	14	8	792
Инновационный менеджмент	экзамен	4			4		144
Всеобщее управление качеством	экзамен	3			3		108
Основы теории инноваций	зачет	2			2		72
Управление проектами	зачет	2				2	72
Правовые основы регулирования	зачет	2			2		72

ния инновационной деятельности							
Коммерциализация результатов научных исследований	экзамен	4				4	144
Прогнозирование развития организации	экзамен	3			3		108
Управление НИОКР	зачет	2				2	72
Вариативная часть по выбору студента		14	0	3	4	7	504
Системный подход к организации / Операционный менеджмент	зачет	3		3			108
Управление инновационным бизнесом / Инфраструктура рынка инноваций	экзамен	4				4	144
Управление интеллектуальной собственностью / Управление рисками	зачет	3				3	108
Маркетинг новых продуктов и технологий / Управление изменениями	экзамен	4			4		144
Итого по циклу		54	13	8	18	15	1944
Практики и научно-исследовательская работа		45	6	18	6	15	1620
практика:							
педагогическая		6		6			216
организационно-управленческая		6		6			216
научно-исследовательская		9				9	324
научно-исследовательская работа		24	6	6	6	6	864
Итоговая государственная аттестация		6	0	0	0	6	216
Итоговая государственная аттестация		6				6	216
ВСЕГО по основной образовательной программе		120	25	35	24	36	4320

Изучение курсов, определяющих специфику магистерской программы «Инновационный менеджмент», в учебном плане предусмотрено в 3 и 4 семестре. К ним относятся: «Инновационный менеджмент», «Всеобщее управление качеством», «Основы теории инноваций», «Управление проектами», «Правовые основы регулирования инновационной деятельности», «Коммерциализация результатов научных исследований», «Прогнозирование развития организации», «Управление НИОКР», «Управление инновационным бизнесом», «Инфраструктура рынка инноваций», «Управление интеллектуальной собственностью».

стью», «Управление рисками» «Маркетинг новых продуктов и технологий», «Управление изменениями».

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В вузе разработаны рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента по данному профилю подготовки, а также программы авторских курсов, определяющих специфику магистерской программы.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

В вузе разработаны программы прохождения практик.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП.

Ресурсное обеспечение данной ООП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Информационно-методическое, кадровое, материальное и финансовое обеспечение в целом соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований раздела 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативной правовой базой.

100 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют российские ученые степени и ученые звания. Ученую степень доктора наук или ученое звание профессора имеют 18,5 % преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования составляет более 27 лет.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию магистерской программы, регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам. Содержание учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся по ООП. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам университета и кафедры менеджмента. Библиотека ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным изданиям, журналам и сборникам научно-технической информации (НТИ).

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с

рядом отечественных и зарубежных ВУЗов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у Университета на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, не ниже нормативного критерия;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ООП с учетом профиля и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности. Все компьютеры факультета объединены в университетскую компьютерную сеть и подключены к системе Интернет;

- других материально-технических ресурсов.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.

В вузе сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности и формирования у выпускников общекультурных компетенций (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера).

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Воспитательная работа на экономическом факультете осуществляется в соответствии с годовым планом работы. На факультете существует должность заместителя декана по воспитательной работе, действует институт кураторства.

Нормативную основу внеучебной воспитательной работы на факультете составляют следующие документы:

- Законы РФ: «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Федеральная целевая программа «Молодежь России»;
- Постановление Российского союза ректоров «Высшее образование и воспитание молодежи»;
- Решение коллегии Министерства образования РФ «Об основных направлениях развития воспитания в системе вариативного образования» (от 05.06.96),
- Решение коллегии Министерства образования РФ «О стратегии воспитания и психологической поддержки личности в системе общего и профессионального образования» (от 27.05.97);
- Рекомендательные письма Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Министерства образования РФ, другие документы Министерства образования и науки РФ;
- Решения Ученого совета, ректората, Гуманитарного совета Мордовского государственного университета им. Н.П.Огарева;
- Концепция воспитательной деятельности и направления ее реализации в Мордовском государственном университете им. Н.П. Огарева;
- Программа развития внеучебной работы Мордовского государственного университета им. Н.П.Огарева;
- Программа «Интеграция учебно-воспитательной и научно-

исследовательской работы со студентами в вузе»;

– Положения о деятельности всех структурных подразделений, занятых в воспитательной работе университета, положения (должностные инструкции) заместителя декана по внеучебной работе, куратора академической группы;

– Положение о воспитательном совете факультета.

На факультете созданы:

1. Студенческий совет факультета;
2. клуб «ТЭФИК»;
3. профбюро факультета;
4. студенческий совет общежития экономического факультета;
5. педагогический отряд «НИКА»;
6. РМОО Научный клуб «ЭФИДА».

Содержание и формы воспитательной работы факультета определяются Воспитательным советом факультета.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответ-

ствующей ООП выпускающая кафедра совместно с другими кафедрами вуза создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Тематика курсовых работ и магистерских диссертаций ориентирована на практическую деятельность и связана с решением конкретных задач совершенствования производства и новых технологий с фундаментальными исследованиями, проводимыми на кафедрах. Качество магистерских диссертаций выпускников оценивается ГАК, в состав которой входят представители работодателей.

Используемые в учебном процессе активные, интерактивные и другие инновационные формы проведения занятий способствуют формированию общекультурных и профессиональных компетенций выпускников магистерской программы «Инновационный менеджмент» по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» представлен в таблице 3.

Таблица 3 - Перечень активных, интерактивных и других инновационных форм проведения занятий, используемых в учебном процессе

Формы проведения занятий	Коды сформированных компетенций
<i>Дискуссии</i>	<i>ОК-6, ПК-16, ПК-20, ПК-26, ПК-31, ПК-36</i>
<i>Компьютерные симуляции</i>	<i>ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-28, ПК-30, ПК-33, ПК-35</i>
<i>Интерактивные лекции</i>	<i>ОК-3, ПК-9, ПК-12, ПК-21, ПК-25, ПК-34, ПК-40</i>
<i>Деловые игры</i>	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-16, ПК-18, ПК-21, ПК-22, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-28, ПК-29, ПК-33, ПК-34, ПК-38, ПК-40</i>
<i>Разбор конкретных ситуаций (кейсов) с заданиями, способствующими развитию профессиональных компетенций</i>	<i>ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-216, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-27, ПК-34, ПК-35, ПК-38</i>
<i>Игровые тренинги</i>	<i>ОК-4, ПК-17, ПК-21, ПК-22, ПК-23</i>

<i>Групповые дискуссии</i>	<i>ОК-6, ПК-9, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-30, ПК-32</i>
<i>Обсуждение результатов научно-исследовательской работы</i>	<i>ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-16, ПК-25, ПК-26, ПК-29, ПК-30, ПК-32, ПК-37, ПК-33, ПК-36, ПК-39, ПК-40</i>
<i>Участие в вузовских и межвузовских телеконференциях</i>	<i>ОК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-26, ПК-29, 31, ПК-32, ПК-37, 38, ПК-39, ПК-40</i>

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Качество уровня профессиональной подготовки выпускников по направлению подготовки «Менеджмент» - 080200, программа «Инновационный менеджмент» в требованиях ФГОС ВПО устанавливается через итоговую государственную аттестацию и включает сдачу государственного экзамена по направлению подготовки и защиту магистерской диссертации.

7.2.1. Требования к выпускной квалификационной работе.

В вузе разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ - магистерских диссертаций, их рекомендуемая тематика.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения обучающимися практики и выполнения ими научно-исследовательской работы. Написание и защита магистерской диссертации представляет собой отдельный этап работы соискателя степени «Магистр» в рамках ООП, который оценивается в 6 кредитов (216 часов).

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится студент (научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, аналитической). Она должна носить научно-практический характер, демонстрирующий способности и возможности обучаемого в области проведения самостоятельных организационно-практических, аналитических, научно-

исследовательских работ, направленных на решение конкретной практической, научно-практической или научно-исследовательской задачи или проблемы для конкретного объекта управления.

Цель магистерской диссертации - подведение итогов теоретического и практического обучения студента, итоговая демонстрация его готовности к предстоящей профессиональной деятельности в области управления организацией, осуществляющей научно-исследовательскую и инновационную деятельность, планирования, контроля, аналитической работы организации и эффективного использования её результатов в оперативной, текущей и стратегической деятельности.

Основными задачами магистерской диссертации являются демонстрация соискателем степени «Магистр» таких общекультурных, профессиональных и научно-исследовательских компетенций, заявленных в рамках ФГОС ВПО и обязательных при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент», как:

- способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования в области управления.
- способность использовать аналитические методы для проведения научных исследований и оценивать их эффективность.
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы магистерской диссертации.
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанным планом магистерской диссертации.
- способность использовать современные информационные технологии для решения поставленной задачи в рамках магистерской диссертации.
- способность управления инновационной инфраструктурой (бизнес-

инкубаторы, технопарки, венчурные фонды и т.д.), интеллектуальной собственностью и инновационным развитием производственных систем.

- способность исследовательской работы в области формирования и управления интеллектуальным потенциалом организации.
- способность управления качеством и конкурентоспособностью инновационного проекта.
- способность исследования и развития национальных инновационных систем и оценки их инновационного потенциала.
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета.

Кроме этого она предполагает демонстрацию соискателем специфики реализации программы подготовки «Инновационный менеджмент».

7.2.2. Требования к итоговому государственному экзамену.

Программа итогового государственного экзамена разрабатывается вузом самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

К итоговому государственному экзамену допускаются магистранты, завершившие полный курс обучения по ООП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (экзамены, зачеты, курсовые и контрольные работы, самостоятельные задания и др.). Результаты итогового государственного экзамена должны подтвердить уровень знаний, умений и навыков магистранта в части:

- владения гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, дисциплинами естественнонаучной, общепрофессиональной и специальной подготовки;

- разработки управленческих решений в инновационной сфере при комплексном подходе к их реализации (технология, менеджмент, маркетинг, фи-

нансы);

- применения современных средств управления инновациями;
- разработки инновационной стратегии организации и т.п.

8. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ООП.

В разработке ООП приняли участие (в форме оказания консалтинговых услуг) представители организаций различных секторов экономики Республики Мордовия, а также Министерства экономики РМ, Министерства промышленности, науки и новых технологий РМ, Министерства связи и информатизации РМ.

При реализации основной образовательной программы предусмотрены следующие формы участия работодателей в учебном процессе:

- чтение общих и специальных курсов;
- проведение тренингов и мастер-классов;
- предоставление базы практик;
- руководство курсовыми работами;
- участие в ИГА.