

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Мордовский государственный университет
им. Н.П. Огарёва»



Мордовский
государственный
университет
им. Н.П. Огарева

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

Ученым советом экономического факультета ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» (протокол №__ от «__»_____20__)

Председатель ученого совета
Декан экономического факультета
/Т.А. Салимова /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки
380301 «Экономика»
(бакалавриат)**

профиль подготовки:
Финансы и кредит

Саранск 2015

Разработчики ра-
бочей программы:

к.э.н., доц. _____

В.В. Митрохин

д.э.н., проф. _____

С. С. Артемьева

к.э.н., доцент _____

С.М. Макейкина

Рецензент:

д.э.н., проф.

Н.Ф. Колесник

Профессор кафедры
бухгалтерского уче-
та, анализа и аудита

Обсуждено на заседании кафедры
финансов и кредита

«__» _____ 2016г.

протокол №

Зав. кафедрой фи-
нансов и кредита

к.э.н. доцент _____

В.В. Митрохин

Рассмотрено на заседании учебно-
методической комиссии экономического
факультета

«__» _____ 2016г.

протокол №

Председатель УМК
экономического фа-
культета

к.э.н., доцент _____

А.В. Ерастова

Декан
экономического
факультета

д.э.н. профессор _____

Т.А. Салимова

«08» октября 2014

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (6 недель).

3. К государственным аттестационным испытаниям допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший требования учебного плана по ОПОП38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Перечень компетенций, которые были сформированы и проверены на промежуточной аттестации (указываются компетенции, которые не выносятся на ГИА):

Код компетенции	Период формирования (по семестрам)	Дисциплины (практики, НИР), формировавшие компетенции	Когда проверена сформированность компетенции (семестр)	Применяемое оценочное средство
ОК-1	4	Философия	4	Зачет
ОК-2	1	История	1	Экзамен
ОК-4	1	Русский язык и культура речи	1	Зачет
ОК-4	1,2	Иностранный язык	2	Зачет, экзамен
ОК-5	2	Социология	2	Зачет
ОК-6	2	Правоведение	2	Зачет
ОК-7	1	Психология	1	Зачет
ОК-9	3	Безопасность жизнедеятельности	3	Зачет
ОК-8	2,4	Физическая культура	4	Зачет
ОПК-2	1,2	Математика	2	Зачет, экзамен
ОПК-2	1	Математический анализ	1	Экзамен
ОПК-2	1	Линейная алгебра	1	Зачет
ОПК-2	2	Теории вероятностей и математическая статистика	2	Экзамен
ОПК-2	2	Теория игр	2	Зачет
ОПК-2 ОПК-3	3	Эконометрика	3	Экзамен
ОПК-2	3,4	Бухгалтерский учет	4	Зачет, экзамен
ОПК-2 ОПК-3	2,3	Статистика	3	Зачет, экзамен
ОПК-2	4	Экономический анализ	4	Экзамен
ОПК-2 ОПК-3	3,4	Финансы, денежное обращение, кредит	4	Зачет, экзамен
ОПК-2	4	Маркетинг	4	Зачет

ОПК-2	3	Введение в профессию	3	Зачет
ОПК-3	4	Налоги и налогообложение	4	Экзамен
ОПК-2 ОПК-3	4	Экономический анализ	4	Экзамен
ОПК-2	7	Современные формы банковского кредитования	7	Экзамен, курсовая работа
ОПК-2	7	<i>Организация и выполнение ВКР</i>	7	Зачет
ОПК-2	5	Финансовая политика государства	5	Зачет
ПК-23	6	Государственный финансовый контроль	6	Зачет
ПК-28	8	Бухгалтерский, налоговый учет и отчетность в коммерческом банке	8	Зачет
ПК-24	7	Банковские платежные системы	7	Зачет
ПК-24 ПК-26 ПК-27	6	Банковское дело	6	Экзамен
ПК-27 ПК-24	8	Организация деятельности Центрального банка	8	Экзамен
ПК-28	7	Налогообложение банковской деятельности	7	Зачет
ПК-23	7	Государственный и муниципальный долг	7	Зачет
ОПК-3	7	<i>Корпоративное кредитование</i>	7	Зачет
ПК-26	7	Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг	7	Зачет
ПК-24 ПК-26	7	<i>Банковские продукты и услуги</i>	7	Экзамен
ПК-24	4	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	Зачет с оценкой
ПК-27 ПК-23 ПК-24 ПК-26 ОПК-2	6	технологическая практика	6	Зачет с оценкой
ПК-27 ПК-24 ПК-23 ПК-26	8	преддипломная практика	8	Зачет с оценкой

4. Государственная итоговая аттестация состоит из следующих аттестационных испытаний:

- защита выпускной квалификационной работы;
- сдача государственного экзамена.

5. В ходе государственной итоговой аттестации обучающийся должен показать владение следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (ПК):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25).

6. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (вопросы государственного экзамена; тематика выпускных квалификационных работ; показатели и критерии оценивания ВКР и государственного экзамена) и методические материалы для участников аттестации (обучающихся, членов ГЭК)

6.1.1 Цель и задачи проведения итогового государственного экзамена

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень)

«бакалавр»).

Основная задача государственного экзамена — демонстрация соискателем степени «бакалавр» общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, заявленных в рамках ФГОС ВО и обязательных при реализации ОПОП:

общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

профессиональными компетенциями:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25).

6.1.2. Порядок подготовки к сдаче государственного экзамена

Подготовка к сдаче государственного экзамена предполагает проведение цикла обзорных лекций по основным дисциплинам, вошедшим в программу государственного экзамена по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» профильной направленности «Финансы и кредит». В ходе проведения преподавателями обзорных лекций особое внимание уделяется произошедшим изменениям нормативно-законодательной базы, а также анализу современных тенденций развития финансово-кредитной системы.

Государственный экзамен по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» профильной направленности «Финансы и кредит» проводится с целью определения теоретической подготовки бакалавра к решению профессиональных задач.

Согласно требованиям студент–бакалавр на государственном экзамене должен продемонстрировать:

- наличие системного представления о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;
- понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе;
- умение использовать знания по теории финансов, денег, кредита в практической деятельности;
- знание основ денежно-кредитного регулирования, взаимосвязи между разными частями денежного оборота, денежного и торгового оборота, финансов корпораций, банковского и биржевого дела, организации налогообложения и страхования, государственных и муниципальных финансов;
- готовность к самостоятельной работе в учреждениях финансовой и кредитной системы на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях;
- умение решать нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений;
- владение знаниями по смежным дисциплинам.

В объем экзамена по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» профильной направленности «Финансы и кредит», включается материал по следующим учебным дисциплинам: «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение», «Страхование», «Финансы корпораций», «Рынок ценных бумаг», «Инвестиции» и др.

Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен приведен в программе государственного экзамена.

Экзаменационные задания по государственному экзамену составляются на основе экзаменационных заданий текущей аттестации по дисциплинам. Программа разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается решением Ученого Совета факультета.

Сдача государственного экзамена осуществляется в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса для бакалавров выпускного курса.

К государственному экзамену допускаются студенты - бакалавры, завер-

шившие полный курс обучения по основной образовательной программе по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» профильной направленности «Финансы и кредит» и успешно сдавшие все предшествующие экзамены и зачеты.

6.1.3. Порядок сдачи государственного экзамена

Для проведения государственного экзамена выпускной курс структурируется на несколько групп, для каждой из которых выделяется день и время проведения итогового экзамена. Государственный экзамен принимается Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), которая состоит из преподавателей экономического факультета ФГБОУ ВО МГУ имени Н.П. Огарева и других ведущих вузов РФ, представителей организаций финансово-кредитной сферы республики.

Учебно-методическое обеспечение экзамена включает в себя программу государственного экзамена для направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» профильной направленности «Финансы и кредит» и экзаменационные билеты. Билеты для государственного экзамена составляются в соответствии с программой и требованиями Государственного стандарта и равноценны по сложности.

Технические условия проведения экзамена. В порядке предварительно установленной очередности в аудиторию, где проходит экзамен, приглашаются первые пять человек. В дальнейшем студенты заходят в аудиторию в порядке очередности по мере выхода из аудитории тех, кто уже сдал экзамен.

На экзамене студенту - бакалавру предлагается возможность выбора экзаменационного билета. Замена билета или отказ отвечать на один или несколько вопросов билета влекут за собой снижение оценки знаний экзаменуемого до «неудовлетворительно». При подготовке ответа студенты используют специальные бланки формата А4, имеющие печать экономического факультета. В процессе подготовки к ответу студент письменно составляет конспект ответов. На экзамене разрешается пользоваться калькуляторами.

На подготовку к ответу первому студенту - бакалавру предоставляется не менее 30 минут. Студент может подготовиться за более короткое время или отвечать без подготовки.

В процессе ответа на вопросы билета члены Государственной экзаменационной комиссии могут ознакомиться с конспектом, подготовленным студентом, и задавать вопросы с целью уточнения соответствия знаний и умений студента требованиям Государственного стандарта.

После ответа на вопросы билета и дополнительных вопросов членов Государственной комиссии студент покидает аудиторию проведения экзамена и ожидает результатов.

Для оптимизации процесса принятия решения по оценке результатов государственного экзамена членами ГЭК используется оценочный лист, в котором каждый член комиссии проставляет свою оценку соответствия выпускника требованиям профессиональной подготовленности бакалавра. После выступле-

ния всех выпускников члены ГЭК обсуждают качество ответа каждого из них и выставляют общую оценку по результатам государственного экзамена. Решение, принятое комиссией, является окончательным. Результаты объявляются выпускникам в день государственного экзамена и протоколируются.

6.1.4 Содержание программы государственного экзамена

Экзаменационные билеты итогового государственного экзамена по направлению разрабатываются выпускающей кафедрой на основе утвержденной советом факультета программы, подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ученого совета, деканом экономического факультета, на подпись которого ставится печать.

Экзаменационные задания состоят, как правило, из трех вопросов:

– первый вопрос теоретического характера направлен на оценку у студентов фундаментальных основ будущей профессиональной деятельности, а именно знаний основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин, основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства и т.п. К примеру, раскройте основные методы экономической теории, экономические законы и категории и т.д.;

– второй вопрос направлен на оценку у студентов умений анализировать особенности современной экономики, выявлять закономерности ее функционирования, проблемы экономического характера, предлагать способы их решения. К примеру, каким образом влияет развитие банковской системы на структуру денежных накоплений предприятий и населения; проанализируйте изменения функций денег с изменением их формы и сущности; чем объясняются различия в структуре денежной массы России и других стран и т.п.

– третий вопрос представлен ситуационным заданием по решению кейса, задачи и т.п., связанным с профилем подготовки и направлен на оценку владений методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, методика расчета и анализа социально-экономических показателей и т. п.

Вопросы итогового государственного экзамена классифицированы на общепрофессиональные, профессиональные и профильные.

На государственном экзамене студент должен продемонстрировать знание теоретических основ основных учебных дисциплин, входящих в основную образовательную программу профиля по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, понимание междисциплинарных связей между основными профессиональными дисциплинами основной образовательной программы. Наряду с глубокими знаниями предметной области, экзаменуемый должен иметь представление о практических задачах, возникающих при решении проблем в области финансов и кредита в рамках полученной подготовки, и уметь разрабатывать управленческие решения при комплексном подходе к их реализации, основываясь как на практическом опыте, полученном в ходе прохождения

учебной и производственных практик, так и знаниях, и навыках, полученных в процессе теоретического обучения.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ Макроэкономика

1. Макроэкономические показатели.

Макроэкономические показатели; анализ общественного воспроизводства; валовой национальный продукт (ВНП); система национальных счетов; конечные продукты и добавленная стоимость; индексация макроэкономических показателей.

2. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.

Понятие занятости и безработицы, их формы и виды; последствия безработицы; закон Оукена; стабилизация рынка труда; инфляция и ее измерение; инфляционные ожидания; кривая Филипса.

3. Финансовая и кредитно-денежная политика государства.

Финансовая система государства; государственный бюджет и его структура; бюджетный дефицит и профицит; типы фискальной политики; денежная масса и ее измерение; цели и инструменты кредитно-денежной политики.

4. Социальная политика государства.

Виды доходов; дифференциация доходов; прожиточный минимум; перераспределение доходов и социальная справедливость; понятия уровня и качества жизни; система социальной защиты России; социальная безопасность.

5. Стабилизационная политика государства.

«Стагфляционная ловушка» в России в 1990-е годы; цели стабилизационной политики; антикризисная политика в современной России.

Рекомендуемая литература

1. Бернанке Б. Экономикс. Экспресс-курс / Б. Бернанке. – СПб. : Питер, 2012. – 713 с.
2. Золоторчук В. В. Макроэкономика : учебник / В. В. Золоторчук. – М.: Инфра М, 2013. – 380 с.
3. Ливанцев Н. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Н. Ливанцев. – М.: Магистр, 2013. – 480 с.
4. Лукас Р.Э. Лекции по экономическому росту / Р.Э. Лукас; пер. с англ. Д. Шестакова. – М. : Изд-во Института Гайдара, 2013. – 282 с.
5. Макконнел К. Р. Экономикс : учебник / К. Р. Макконнел. – М. : Инфра – М, 2013. – 940 с.
6. Носова С. С. Экономическая теория : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / С. С. Носова. – М. : КНОРУС, 2013. – 792 с.
7. Слагода В. Г. Экономика : учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф образования / В. Г. Слагода. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 239 с.
8. Халевинская Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е. Д. Халевинская. – М.: Магистр, 2011. –

344 с.

9. Шишкин А. Ф. Экономическая теория : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец. : в 2 т. Т. 1 / А. Ф. Шишкин, Н. В. Шишкина. – М. : ВЛАДОС : ИД КДУ, 2013. – 816 с.

10. Экономическая теория: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. экономики и управления (080101) «Экономическая безопасность» по дистанц. образоват. технологиям (ДОТ); по науч. спец. 08.00.01 «Экон. теория» / под ред. Н. Д. Эриашвили. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 527 с.

Микроэкономика

1. Спрос. Закон и кривая спроса. Факторы, влияющие на изменения в спросе.

Спрос как зависимость между количеством товара, которое потребители могли бы купить, и ценой, которую продавцы хотели бы получить за проданный товар. Графическое изображение спроса. Закон спроса как функция, показывающая обратную связь между ценой и количеством приобретаемого товара. Факторы, влияющие на изменения в спросе: потребительские вкусы, предпочтения потребителей, число покупателей на рынке, денежные доходы потребителей, цены на сопряженные товары, потребительские ожидания относительно будущих цен и доходов. Изменение спроса в зависимости от изменения факторов, влияющих на его величину.

2. Предложение. Закон и кривая предложения. Факторы, влияющие на изменения в предложении.

Предложение как зависимость между количеством товара, которое производители могут вынести на рынок, и ценой, которую потребители могут отдать за купленный товар. Графическое изображение предложения. Закон предложения как функция, показывающая прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара. Факторы, влияющие на изменения в предложении: число продавцов на рынке, издержки производства, цены на сопряженные товары, налоги и дотации, ожидания относительно будущих цен и доходов. Изменение предложения в зависимости от изменения факторов, влияющих на его величину.

3. Рыночное равновесие.

Взаимодействие спроса и предложения. Механизм рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Избыток и дефицит. Уравновешивающая функция цен. Влияние изменения спроса и предложения на равновесную цену.

4. Производственные факторы и технология производства. Производственная функция.

Характеристика основных факторов производства - труда, капитала, материалов. Технология производства как процесс взаимодействия факторов производства и способ их преобразования в готовую продукцию. Производственная функция как представление технологии производства, показывающее соединение производственных факторов в процессе выпуска продукции. Свойства производственной функции. Изокванта - кривая, на которой расположены

все сочетания производственных факторов, обеспечивающие одинаковый объем выпуска продукции. Карта изоквант-альтернативный вариант описания - производственной функции.

5. Классификация рыночных структур, их сравнительная характеристика.

Четыре основные модели рынка: чистая (совершенная) конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Сравнительная характеристика данных типов рыночных структур по признакам: количество предприятий, тип продукции, контроль над рыночными ценами, неценовая конкуренция, барьеры для входа в отрасль. Примеры каждого типа рынка.

Рекомендуемая литература

1. Борисов Е. Ф. Экономика : учеб. и практикум для бакалавров, для студ. вузов, обуч. по гуманит. и техн. спец. / Е. Ф. Борисов. – М. : Юрайт, 2012. – 596 с.
2. Гребнев Л. С. Экономика : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. "Юриспруденция" и др. неэкон. спец. / Л.С. Гребнев. – М. : Логос, 2011. – 407 с.
3. Грибов В. Д., Грузинов В. П. Экономика предприятия: учебник / В.Д. Грибов, В. П. Грузинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013.– 448 с.
4. Ильяшенко В. В. Микроэкономика : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. 38.03.01 «Экономика» / В. В. Ильяшенко. – М. :КноРус, 2012. – 276 с.
5. Липсиц И. В. Экономика : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. «Экономика» / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. – М. : КноРус, 2012. – 309 с.
6. Прудников В. М., Скляренко В. К. Экономика предприятия: учебник / В.М. Прудников, В.К. Скляренко. – М.: Инфра-М, 2014. – 346 с.
7. Пястолов С. М. Экономика : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. и техн. напр. (квалификация «Бакалавр») / С. М. Пястолов. – М. : Академия, 2012. – 288 с.
8. Серяков С. Г. Микроэкономика: учебник / С. Г. Серяков. – М. :Магистр, 2011. – 256 с.
9. Шерстнев М. А. Микроэкономический механизм НТП в развитой рыночной экономике : на материалах обрабатывающей промышленности США во второй половине XX века : монография / М. А. Шерстнев. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 112 с.
10. Экономика : учеб. для студ. вузов / [под общ. ред. В. Л. Куракова]. - М. : Гелиос АРВ, 2012. – 640 с.

Статистика

1. Статистическое исследование.

Этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических материалов, ряды распределения. Обобщающие показатели в статистике. Организация статистики в России. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации». Понятие об

официальной статистической информации.

2. Комплексное применение показателей динамики в статистическом анализе социально-экономических процессов.

Понятие и виды, показатели анализа рядов динамики. Выявление общей тенденции ряда динамики: способ скользящей средней, аналитическое выравнивание. Изучение сезонности в развитии социально-экономических явлений. Индивидуальные и общие индексы. Взаимосвязи индексов, построение индексных систем и выявление роли отдельных факторов динамики сложных явлений. Сущность экономических индексов и сферы применения

3. Статистический учет и показатели движения и воспроизводства населения. Методы прогнозирования населения.

Понятие населения и методы определения его численности. Статистическое изучение естественного движения и миграции населения. Методы прогнозирования населения.

4. Статистическое изучение уровня и качества жизни населения.

Система показателей уровня и качества жизни населения. Показатели доходов, расходов и потребления населения. Показатели уровня и границы бедности. Интегральные показатели уровня жизни населения. Основные системы показателей, традиционно используемые в комплексном анализе качества жизни. Организация и развитие системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам в России.

5. Теоретические основы, методология и практика построения системы национальных счетов (СНС).

Основные понятия, категории и концепции национального счетоводства. Понятие СНС, ее состав, классификации и группировки, основные классы счетов. Система показателей результатов экономической деятельности, методология их расчета в СНС. Основные направления анализа данных СНС. Важнейшие задачи развития российских национальных счетов.

6. Статистика рынка труда, занятости и безработицы.

Рекомендации Международной Организации Труда (МОТ) - как методологическая основа статистики рынка труда. Показатели статистики рабочей силы, занятости и безработицы, методологические проблемы их расчета. Показатели трудовой миграции и проблемы ее учета в условиях рыночной экономики. Статистика затрат на рабочую силу. Статистика трудовых конфликтов. Источники статистической информации о рынке труда. Статистическое наблюдение за численностью работников, заработной платой и использованием рабочего времени.

Рекомендуемая литература

1. Васильева Э. К. Выборочный метод в социально-экономической статистике : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Статистика и др. экон. спец.» / Э. К. Васильева, М. М. Юзбашев. – М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2014. – 256 с.

2. Дианов Д. В. Статистика финансов и кредита : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. «Статистика» и др. экон. спец. / Д. В. Дианов, Е. А. Радугина, Е.

Н. Степанян; под ред. Д. В. Дианова. – 2-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2012. – 326 с.

3. Иванов Ю. Н. Экономическая статистика: учебник / Ю. Н. Иванов. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 534 с.

4. Климов Г. П. Инвариантные выводы в статистике / Г. П. Климов. – [2-е изд., доп.]. – М. : Издательство МГУ, 2011. – 172 с.

5. Костенко И. П. Вероятность и статистика : курс лекций и упражнений : учеб. пособие для вузов / И. П. Костенко. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М. : Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, 2012. – 380 с.

6. Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика: учеб пособие / Я. С. Мелкумов. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 318 с.

7. Методология статистического исследования социально-экономических процессов: научное издание : науч. спец. 08.00.12 «Бухучет, статистика» / МЭСИ, Ин-т экономики и финансов, Науч. шк. ; под ред. В. Г. Минашкина. – М. : ЮНИТИ, 2012. – 392 с.

8. Морозова С. В. Статистика предприятий отрасли: учебно-методическое пособие / С. В. Морозова. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн. нов. знание, 2014. – 271 с.

9. Статистика: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. 061700 «Статистика» / под ред. И. И. Елисейевой. – М. : Проспект, 2011. – 448 с.

10. Статистические методы анализа в здравоохранении : краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.] ; ЦНИИ организации и информатизации здравоохранения Минздравсоцразвития РФ.– М. : Менеджер здравоохранения, 2011. – 172 с.

Эконометрика

1. Задачи и методы прикладной эконометрики.

Информационные технологии в эконометрических исследованиях. Классификация переменных. Понятия спецификации и идентификации. Основной метод экономических исследований.

2. Методы анализа парных регрессий.

Линейная модель парной регрессии и метод наименьших квадратов. Матричный способ определения уровня регрессии. Корреляция, ее смысл и значение. Показатели оценки тесноты связи.

3. Методы анализа множественной регрессии.

Концепция подбора статистических зависимостей; основные положения теоремы Гаусса – Маркова. Стандартные ошибки оценок коэффициентов регрессии. Оценка степени надежности уравнений регрессии. Спецификация многофакторных регрессионных моделей.

4. Динамические эконометрические модели.

Лаги в экономических моделях. Модели с лагами в независимых переменных. Авторегрессионные модели адаптивных ожиданий. Модель частичной корректировки. Понятие нестационарных временных рядов.

5. Эконометрические методы анализа временных рядов.

Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Аналитическое выравнивание. Изучение и измерение сезонных колебаний. Ав-

токорреляция в рядах динамики и ее измерение. Оценка параметров регрессионной модели с известным и неизвестным коэффициентом авторегрессии остатков.

Рекомендуемая литература

1. Буравлев А. И. Эконометрика : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Статистика" / Буравлев А. И. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 164 с.
2. Гладилин А. В. Эконометрика : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / Гладилин А. В., Герасимов А. Н., Громов Е. И. – 3-е изд., стер. – М. : КноРус, 2014. – 227 с.
3. Многомерный статистический анализ в экономических задачах: компьютерное моделирование в SPSS : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Статистика" и др. экон. спец. / под ред. И. В. Орловой. – М. : Вузовский учебник, 2013. – 310 с.: табл. + CD. – (Вузовский учебник).
4. Новиков А. И. Эконометрика : учеб. пособие / Новиков А. И. – М. : Дашков и К°, 2012. – 223 с. – (Учебные издания для бакалавров).
5. Тимофеев В. С. Эконометрика : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец. / Тимофеев В. С., Фаддеенков А. В., Щеколдин В. Ю. ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 329 с. – (Бакалавр. Базовый курс).
6. Тимофеев В. С. Эконометрика : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец. / Тимофеев В. С., Фаддеенков А. В., Щеколдин В. Ю. ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 328 с.. – (Бакалавр. Базовый курс).
7. Эконометрика : учеб. для студ. вузов по спец. "Статистика" и др. экон. спец. : под ред. В. С. Мхитаряна. – М. : Проспект, 2011. – 384 с.
8. Эконометрика : учебник / под ред. В. Б. Уткина. - 2-е изд. – М. : Дашков и К°, 2013. – 562 с.
9. Эконометрика : учеб. для студ. вузов по спец. 080601 "Статистика" и др. междисциплин. специальностям / под ред. И. И. Елисеевой. – М. : Проспект, 2013. – 288 с.
10. Эконометрика : учеб. для магистров : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец. / С.-Петербург. гос. экон. ун-т ; под ред. И. И. Елисеевой. – М. : Юрайт, 2014. – 449 с.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Бухгалтерский учёт и анализ

1. Бухгалтерский учет и его место в управлении организации.

Учет, его виды, роль и значение в экономике. Сущность и содержание бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как информационная система. Предмет бухгалтерского учета и его объекты. Классификация имущества организации по видам и функциональной роли в производственно-хозяйственной деятельности экономического субъекта. Собственные и заемные источники формирования имущества организации.

Пользователи бухгалтерской отчетности, их информационные потребности.

2. Метод бухгалтерского учета.

Первичное наблюдение. Способы первичного отражения учетной информации. Понятие документации, ее сущность и значение. Роль документов в бухгалтерском учете. Классификация документов. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов. Документооборот.

Понятие об инвентаризации, ее виды и порядок проведения. Нормативные документы, регулирующие инвентаризацию имущества и обязательств. Документальное оформление результатов инвентаризации. Выявление результатов инвентаризации и регулирование инвентаризационных разниц.

Стоимостное измерение. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете. Особенности оценки различных объектов бухгалтерского учета. Калькулирование и калькуляции, виды калькуляций.

Бухгалтерские счета и двойная запись. Счета бухгалтерского учета, их назначение и строение. Порядок записей на счетах бухгалтерского учета. Связь счетов с бухгалтерским балансом. Двойная запись на счетах бухгалтерского учета, ее обоснование. Контрольное и информационное значение двойной записи. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки (записи). Значение классификации счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов по различным признакам – способ познания сущностных характеристик, их назначения и содержания. Классификация счетов по степени обобщения информации: счета синтетического и аналитического учета. Порядок сверки данных синтетического и аналитического учета. Понятие о субсчетах. Забалансовые счета. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета (оборотные ведомости).

Балансовый метод обобщения информации об активах, капитале, обязательствах организации. Балансовые уравнения. Строение бухгалтерского баланса. Виды бухгалтерских балансов.

Виды отчетности о деятельности организации. Понятие и содержание бухгалтерской отчетности. Классификация бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности.

3. Моделирование в бухгалтерском учете.

Сущность моделирования, объекты моделирования. Общая схема построения бухгалтерского учета в коммерческих организациях. Моделирование процессов заготовления материальных запасов, производства продукции (оказания услуг), продажи продукции, определения финансового результата.

4. Классическая процедура бухгалтерского учета.

Понятие, строение, содержание бухгалтерской процедуры. Влияние автоматизации учета на содержание этапов бухгалтерской процедуры.

5. Организация бухгалтерского учета и его нормативное регулирование.

Экономические субъекты как единицы сферы применения бухгалтерского учета. Организационно-правовые формы экономических субъектов и их влия-

ние на постановку бухгалтерского учета. Организация ведения бухгалтерского учета. Учетная политика организации. Организационные формы ведения бухгалтерского учета. Принципы регулирования бухгалтерского учета. Документы в области регулирования бухгалтерского учета. Субъекты регулирования бухгалтерского учета.

6. Методологические основы экономического анализа.

Экономический анализ как наука и практика. Предмет и метод и задачи. Принципы экономического анализа. Взаимосвязь курса со смежными дисциплинами. Экономический анализ и его значение в современных условиях. Методология экономического анализа как основа методики.

7. Методика экономического анализа.

Классификация приемов и способов экономического анализа, уровни и элементы анализа. Способы количественных измерений выполнения планов и динамики показателей. Качественные приемы экономического анализа. Факторы и их классификация. Концепции финансово-инвестиционного анализа.

8. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности. Классификация экономико-математических методов. Экономико-математическое моделирование. Методы детерминированного факторного экономического анализа.

9. Взаимосвязь показателей, используемых в экономическом анализе.

Системный подход к экономическому анализу. Взаимосвязь основных показателей в блок-схеме комплексного экономического анализа. Классификация факторов и резервов. Принципы поиска резервов. .

10. Организационное и информационное обеспечение экономического анализа.

Система технико-экономической информации для анализа хозяйственной деятельности. Бухгалтерский учет и финансовая отчетность как информационная база экономического анализа. Организация аналитической работы. Организация экономического анализа в условиях компьютерной обработки информации.

Рекомендуемая литература

1. Анциферова И. В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник. – М. : Дашков и Ко, 2013. – 556с.

2. Астахов В. П. Бухгалтерский (финансовый) учет : учебник. – М. :Юрайт, 2014. – 984с. – (Бакалавр. Базовый курс)

3. Баканов М. И., Шеремет А. Д. Экономический анализ: ситуации, тесты, задачи. - М.: Финансы и статистика, 2000. – 416 с.

4. Басовский Л. Е. Теория экономического анализа : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон. и управленческим спец. / Басовский Л. Е. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 222 с.

5. Бдайчиева Л. Ж. Бухгалтерский учет : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / Бдайчиева Л. Ж. – М.: Юрайт, 2011. - 735 с. – (Основы наук).

6. Гальчина О. Н. Теория экономического анализа: учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2010. – 236 с.

7. Гетьман В. Г. Бухгалтерский учет : учебник. – М. : Инфра-М, 2014. – 717 с.
8. Дмитриева И. М. Бухгалтерский финансовый учет : учебник. – М. :Юрайт, 2014.– 539с.
9. Климова Н. В. Экономический анализ: теория, задачи, тесты, деловые игры : учеб. пособие / Климова Н. В. – М. : Вузовский учебник, 2011. – 287 с.
10. Лушенкова Н.И., Аверина О.И. Теория экономического анализа. (Учеб. пособие с грифом УМО в области финансов, учета и мировой экономики). –Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2010. – 184 с.
11. Маркарьян Э. А. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: электронный учебник / Маркарьян Э. А., Герасименко Г. П., Маркарьян С. Э. - Электрон. дан. и прогр. – М. : КноРус, 2013 (на диске 2011).
12. Нечитайло А. И. Теория бухгалтерского учета : учебник. – М. :КроРус, 2010. – 271с.
13. Нечитайло А. И.Бухгалтерский финансовый учет для бакалавров: учебник. – М. : Феникс, 2014. – 507с. (Высшее образование).
14. Петров А. М. Теория бухгалтерского учета : учебник. – М. : Проспект, 2014. – 240 с.
15. Петров А. М. Учет и анализ : учебник. – М. : КУРС, Инфра-М, 2014. – 512с.
16. Поленова С. Н. Теория бухгалтерского учета : учебник. – М. : Дашков и К°, 2012. – 464с.
17. Рогуленко Т. М. Теория бухгалтерского учета : учебник. – М. : КроРус, 2014. – 176с.
18. Рыжова В. В. Функционально-стоимостный анализ в решении управленческих задач по сокращению издержек : учеб. пособие / Рыжова В. В. –М. : ПРИОР : ИНФРА-М, 2012. - 224 с.
19. Сапожникова Н. Г. Бухгалтерский учет : учебник. – М. : КроРус, 2013. – 360с.
20. Смекалов П. В. Теория экономического анализа : учеб. пособие для студ. высш. агр. учеб. заведений, обуч. по спец. 080109 "Бух. учет, анализ и аудит" / Смекалов П. В., Косякова Л. Н, Смолянинов С. В. –СПб. : Проспект Науки, 2011. – 288 с.
21. Шеремет А. Д. Теория экономического анализа : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 521600 "Экономика" / Шеремет А. Д. – 3-е изд., доп. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 352 с.

Деньги, кредит, банки

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Виды и функции денег и их особенность.

Возникновение денег. Виды денег. Роль денег в развитии рыночной экономики. Функции денег. Эволюция денег в современных условиях.

2. Денежная масса и денежная эмиссия. Организация денежного обращения. Сущность, виды и формы проявления инфляции.

Денежная масса. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Эмиссия денег и каналы их движения. Организация налично-денежного обращения. Система безналичного денежного обращения. Закон денежного обращения. Инфляция: сущность, формы, виды, причины.

3. Сущность, функции, формы и виды кредита.

Объективные основы развития кредитных отношений. Содержание кредита. Формы и виды кредита. Функции кредита. Роль и границы кредита. Основные формы и виды кредита в практике современной России.

4. Кредитная система.

Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства, характеристика ее элементов. Банковская система как составная часть кредитной системы государства. Небанковские кредитно-финансовые институты. Развитие кредитной системы в современных условиях.

5. Денежно-кредитная политика.

Денежно-кредитная политика. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения. Типы денежно-кредитной политики.

5. Центральный и коммерческие банки, основы их деятельности.

Объективные основы возникновения института центрального банка. Цели, задачи и функции центрального банка. Операции центрального банка. Эволюция деятельности института центрального банка в современных условиях. Банк России.

Объективные основы зарождения коммерческих банков. Принципы организации деятельности коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Характеристика операций коммерческих банков. Эволюция деятельности коммерческих банков в современных условиях.

Рекомендуемая литература

1. Банковское дело : учеб. для студ., обуч. по напр. "Экономика" / Фин. ун-т при Правительстве РФ ; под ред. О. И. Лаврушина. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2013. – 800 с. – (Бакалавриат).

2. Банк и банковские операции : учеб. для студ., обуч. по напр. "Экономика" (степень – бакалавр) и спец. / профилю "Финансы и кредит" / под ред. О. И. Лаврушина. – М. : КНОРУС, 2012. – 268 с. – (Бакалавриат).

3. Банковская система в современной экономике : учебное пособие / под ред. О. И. Лаврушина. – 2-е изд., стер. – М. : КноРус, 2012. – 353 с.

4. Гамза В. А. Безопасность банковской деятельности : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. и юрид. напр. и спец. / Гамза В. А., Ткачук И. Б., Жилкин И. М. ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 513 с. – (Бакалавр. Базовый курс).

5. Деньги, кредит, банки : учеб. для студ., обуч. по напр. "Экономика" / Фин. ун-т при Правительстве РФ ; под ред. О. И. Лаврушина. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2013. – 448 с. – (Бакалавриат).

6. Деньги, кредит, банки : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика", профиль "Банковское дело" / РЭА им. Г. В. Плеханова ; под ред. Е. А. Звоновой. –

М. : ИНФРА-М, 2012. – 592 с. – (Высшее образование).

7. Жуков Е. Ф. Накопление денежного капитала в России : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Финансы и кредит" / Жуков Е. Ф. – М. : Ю НИТИ, 2013. – 184 с.– (Magister).

8. Ольхова Р. Г. Банковское дело: управление в современном банке : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / Ольхова Р. Г. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2013. – 304 с. – (Бакалавриат).

9. Чернецов С. А. Деньги. Кредит. Банки : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / Чернецов С. А. ; Моск. гор. ун-т упр. Правительства Москвы. – М. : Магистр, 2012. – 495 с.

10. Тесля П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 38.03.01 "Экономика" / Тесля П. Н., Плотнокова И. В. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 174 с. – (Высшее образование)

Финансы

1. Необходимость и сущность финансов в условиях рыночной экономики.

Экономическая сущность финансовых отношений, условия и факторы, обусловившие их возникновение и развитие. Роль финансов в распределении стоимости валового национального продукта и национального дохода. Особенности функционирования финансовых отношений. Денежные фонды и их характеристика. Функции финансов.

2. Финансовая система, ее структура и функции.

Определение финансовой системы. Классификация ее структурные элементы. Характеристика отдельных элементов финансовой системы с точки зрения выполняемых функций.

3. Содержание и значение финансовой политики. Особенности финансовой политики РФ в современных условиях

Экономическая сущность финансовой политики государства. Этапы разработки и реализации финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика.

4. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.

Финансовый механизм, его назначение, структура и роль в реализации финансовой политики.

5. Управление финансами. Современная структура органов управления финансами и их функции

Содержание процесса управления финансами. Субъекты и объекты управления. Функциональные элементы процесса управления финансами. Стратегическое и оперативное управление. Финансовый аппарат, его структура и функции отдельных звеньев.

6. Финансовый контроль. Экономическая сущность и классификация

Финансовый контроль, как форма реализации контрольной функции

финансов. Цели и задачи финансового контроля. Классификация финансового контроля по статусу субъектов его осуществляющих и по времени осуществления. Методы и способы финансового контроля.

7. Страхование в системе финансовых отношений.

Сущность страхования, его отличительные признаки. Функции страхования, их проявление и использование в процессе хозяйствования. Классификация страхования.

8. Экономическое содержание, значение и функции бюджета в условиях рыночной экономики

Определение бюджета. Особенности бюджетных отношений как финансовой категории. Характеристика основных функций бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы.

Рекомендуемая литература

1. Балихина Н. В. Финансы и кредит : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 100700.62 «Торговое дело» и по спец. 080301 «Коммерция (торговое дело)» и 080111 «Маркетинг» : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. «Экономика» / Н. В. Балихина, М. Е. Косов - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 303 с.

2. Ивасенко А. Г. Финансы организаций (предприятий) : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. «Финансы и кредит» / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. - 2-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2013. – 208 с.

3. Клишевич Н. Б. Финансы организаций: менеджмент и анализ : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. «Финансы и кредит», «Бух. учет, анализ и аудит» / Н. Б. Клишевич. – М. : КНОРУС, 2012. – 304 с.

4. Финансы: учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 590 с.

5. Финансы: учеб. для студ. бакалавриата, обуч. по напр. подгот. «Экономика» (профили «Финансы и кредит», «Бух.учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение») / под ред.: А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. – М. : Дашков и К°, 2013. – 383 с.

6. Фролова Т.А. Финансы и кредит: конспект лекций. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2011.– 282 с.

7. Чалдаева Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / Л. А. Чалдаева. – М. :Юрайт, 2012. – 368 с

8. Черенцов С. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие / С. А. Черенцов. – М. : Магистр, 2013.- 420 с.

9. Чернова М. В. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика : монография / М. В. Чернова. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 208 с.

10. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец. / под ред. Л. А. Чалдаевой. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 543 с.

Государственные и муниципальные финансы

1. Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав.

Сущность государственных и муниципальных финансов. Структура государственных финансов: бюджеты, внебюджетные фонды, система государственного кредитования. Функции государственных и муниципальных финансов. Принципы государственных и муниципальных. Значение государственных и муниципальных финансов в современных условиях.

2. Организация управления системой государственных и муниципальных финансов.

Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления. Основные методы и формы управления системой государственных и муниципальных финансов. Финансовое планирование.

3. Содержание и значение государственного бюджета.

Понятие бюджета и его экономическое значение. Бюджет как экономическая категория. Директивность бюджета. Функции бюджета. Содержание распределительной функции бюджета. Сущность контрольной функции бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы в современных условиях.

4. Структура и принципы бюджетной системы.

Бюджетное устройство. Структура и типы организации бюджетной системы. Характеристика бюджетной системы РФ. Уровни бюджетной системы РФ, виды бюджетов. Бюджетное право. Нормы бюджетного права. Бюджетное законодательство. Характеристика основных принципов бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация: блоки, принципы организации, значение бюджетной классификации.

5. Общая характеристика доходов бюджета

Экономическое содержание и структура доходов бюджета. Источники формирования доходов бюджета. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния РФ. Характеристика основных видов бюджетных доходов. Налоговые доходы в соответствии с бюджетной классификацией. Сущность и характеристика неналоговых доходов бюджета. Безвозмездные перечисления. Сущность и формы межбюджетных трансфертов.

6. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов

Экономическая сущность и классификация расходов бюджета. Разграничение расходов по уровням бюджетной системы Российской Федерации. Действующие и принимаемые расходные обязательства, их сущность. Виды бюджетных ассигнований. Расходы бюджета на развитие экономики. Расходы бюджета на непроизводственную сферу. Виды и характеристика резервных фондов, формируемых в экономике.

7. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.

Содержание бюджетного федерализма, его модели. Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов в соответствии с кооперативной и децентрализованной моделями. Этапы формирования бюджетного федерализма в

РФ. Содержание, направления и инструменты бюджетного регулирования в России. Критерии и условия предоставления финансовой поддержки. Современная методика расчета трансфертов из Федерального Фонда Финансовой поддержки субъектов РФ (ФФПР). Формы финансовой помощи регионам. Трансферты. Дотации. Субвенции. Бюджетная обеспеченность и показатели, определяющие бюджетную самостоятельность. Регионы-доноры и регионы дотационные.

8. Бюджетный процесс: содержание и основы организации

Участники бюджетного процесса и их полномочия. Стадии и процедура бюджетного процесса. Принципы и задачи бюджетного планирования. Методы и финансовые документы, используемые при формировании проекта бюджета. Порядок составления бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Кассовое исполнение бюджета. Подготовка отчета об исполнении бюджета. Реформирование бюджетного процесса в РФ

9. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.

Понятие внебюджетного фонда. Основные функции внебюджетных фондов. Пути создания фондов, их целевое назначение. Источники доходов фондов. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации: доходы, направления расходования средств.

Цели создания социальных внебюджетных фондов, органы управления ими, структура фондов. Пенсионный фонд РФ: цели создания и задачи фонда; доходы и расходы бюджета. Негосударственное пенсионное обеспечение. Фонд государственного социального страхования: цели создания и задачи фонда; доходы и расходы бюджета. Фонды обязательного медицинского страхования: цели создания и задачи фонда; доходы и расходы бюджета.

10. Система государственного и муниципального кредита.

Формы государственного кредита в Российской Федерации. Содержание государственного кредита. Деятельность органов власти различных уровней в качестве кредитора, заемщика, гаранта. Регулирующая и фискальная функции государственного кредита. Рефинансирование. Государственные займы. Целевые бюджетные кредиты. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства. Внутренние и внешние займы. Политика управления государственным долгом.

Рекомендуемая литература

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон от 06.10.1999 184-ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие с грифом УМО// С.С.Артемьева, О.А.Барашков, С.Г.Бусалова (и др.); под ред. проф. С.С. Артемьевой. - Саранск: Изд-во Мордовск.ун-та, 2012. – 292 с.
5. Финансы, денежное обращение, кредит. (Учебник с грифом УМО). под

ред.проф. С.С. Артемьевой. – 3-е изд. – М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2011. – 469 с.

6. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система : учеб. для студ. вузов и слушателей прогр. повыш. квалификации и доп. образовани, обуч. по напр. подгот. высш. проф. образования 38.03.01 "Экономика", спец. 080105 "Финансы и кредит" / предисл. А. Л. Кудрина ; под ред. Мст. П. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 777 с.

7. Государственные и муниципальные финансы. Учебник. Э.В. Алевин. ПЕНЗА 2010

8. Свищева В.А. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.В.Свищева. - М. : Дашков и К°, 2010. - 464 с.

9. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы : учеб. для студ. вузов по спец. "Гос. и муницип. упр." / Мысляева И.Н. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 359 с.

10. Малиновская О.В.. Государственные и муниципальные финансы : учеб. для бакалавров : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Финансы и кредит" / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : КНОРУС, 2012. - 477 с.

Банковское дело

1. Ресурсы коммерческого банка. Собственный капитал. Депозитная политика коммерческого банка. Сущность банковских ресурсов. Пассивные операции банка. Структура собственного капитала банка, источники, функции и порядок его формирования. Оценка достаточности собственного капитала. Характеристика и виды привлеченных ресурсов коммерческого банка. Депозитные и недепозитные способы формирования ресурсов коммерческих банков. Депозитная политика коммерческого банка: сущность, элементы и современные тенденции ее развития. Система страхования банковских вкладов. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

2. Активные операции коммерческого банка: содержание, структура и управление. Экономическое содержание и классификация активных операций коммерческого банка. Принципы размещения денежных ресурсов. Критерии оценки качества активов. Нормативное регулирование качества активов в российских банках. Ликвидность активов. Современные подходы к управлению активами. Тенденции развития активных операций коммерческого банка.

3. Кредитная политика коммерческого банка. Содержание и организация кредитования в банке. Современная практика предоставления и погашения кредитов. Этапы кредитного процесса. Методы оценки кредитоспособности заемщика. Формы обеспечения возвратности кредита: залог, поручительство, банковская гарантия, уступка требований, страхование риска непогашения кредита и др. Современные тенденции в развитии банковского кредитования.

4. Расчетно-кассовые операции коммерческого банка: содержание и значение в банковской деятельности. Открытие клиентских счетов в банке. Виды банковских счетов. Расчетные операции банков. Современная организация безналичных расчетов. Межбанковские расчеты. Кассовое обслуживание

клиентов. Прием, выдача и инкассация наличных денег. Прогноз кассовых оборотов.

5. Валютные операции коммерческого банка: содержание, классификация и регулирование валютной позиции. Экономическое содержание валютных операций, их виды и лицензирование. Открытие и ведение валютных счетов клиентов. Конверсионные операции. Установление корреспондентских отношений с иностранными банками. Операции по международным расчетам. Контроль и регулирование валютных операций в Российской Федерации. Валютная позиция банка.

6. Центральный банк России: цели, функции и операции. Место центрального банка в банковской системе страны. Экономические и правовые основы деятельности Банка России. Организационная структура Банка России. Характеристика целей и функций Банка России. Пассивные и активные операции центрального банка. Денежно-кредитная политика Банка России: цели, задачи и инструменты.

7. Центральный банк России как мегарегулятор финансового рынка. Международная практика регулирования финансового рынка. Участники финансового рынка. Регулирование, контроль и надзор Банка России за деятельностью коммерческих банков и некредитных финансовых организаций. Обеспечение устойчивого развития российского финансового рынка.

Рекомендуемая литература

1. Банк и банковские операции : учеб. для студ., обуч. по напр. «Экономика» / коллектив авторов; под ред. О. И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2012. – 272 с. – (Бакалавриат).
2. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка: учебник / Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая. – М.: Юрайт, 2014. – 652 с.
3. Банковское дело : учеб. / коллектив авторов; под ред. О. И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2014. – 800 с. – (Бакалавриат).
4. Гамза В. А. Безопасность банковской деятельности : учеб. для студ. вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. – М.: Юрайт, 2014. – 513 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс.
5. Костерина, Т. М. Банковское дело : учебник для бакалавров / Т. М. Костерина. – М.: Юрайт, 2013. – 332 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс.
6. Кредитная экспансия и управление кредитом : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. О. И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2013. – 264 с.
7. Ларионова И. Риск-менеджмент в коммерческом банке. – М.: КНОРУС, 2014. – 456 с.
8. Тесля П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учебное пособие / П. Н. Тесля, И. Н. Плотнокова. – М.: Инфра-М, 2014. – 174 с.
9. Фетисов Г. Г. Организация деятельности центрального банка: учебник / Г. Г. Фетисов, О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова. – М.: КНОРУС, 2012. – 354 с.
10. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика / коллектив авторов; М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина и др. – М.: Юрайт, 2014. – 552 с.

Финансы корпораций

1. Сущность, функции и принципы организации финансов корпораций.

Экономическая сущность финансов коммерческих организаций. Характеристика денежных отношений, составляющих содержание финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов корпораций: самофинансирование, хозяйственная самостоятельность, материальная ответственность, материальная заинтересованность, обеспечение резервов. Воспроизводственная, распределительная и контрольная функции финансов предприятий.

2. Содержание и классификация расходов корпораций. Затраты на производство и реализацию продукции и источники их финансирования.

Экономическая сущность понятий «издержки», «затраты», «расходы». Классификация расходов предприятия в соответствии с ПБУ 10/99 «Расходы организации» и НК РФ. Сущность, классификация и планирование затрат на производство и реализацию продукции. Источники финансирования затрат предприятия.

3. Доходы корпорации. Формирование и использование выручки от реализации продукции.

Доходы корпорации и условия их признания. Формирование и использование выручки от реализации продукции. Определение выручки от реализации продукции по бухгалтерскому (ПБУ 9/99 «Доходы организации») и налоговому (п.2 ст. 249 НК РФ) учету. Планирование выручки от реализации продукции.

4. Формирование и использование финансовых результатов деятельности корпорации.

Экономическая сущность, функции и виды прибыли. Планирование прибыли, факторы ее роста. Распределение и использование прибыли на предприятии.

5.оборотный капитал корпорации: состав, структура и эффективность его использования. Производственный и финансовый цикл организации.

Экономическое содержание оборотного капитала, его состав и структура. Определение потребности предприятия в оборотном капитале. Источники формирования оборотного капитала. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Понятие и продолжительность производственного цикла. Этапы обращения денежных средств. Продолжительность финансового цикла.

6. Основной капитал корпорации: состав, структура, особенности воспроизводства и показатели эффективности его использования. Источники финансирования инвестиций в основной капитал.

Экономическая сущность и состав основного капитала. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала. Показатели, характеризующие эффективность использования основного капитала.

7. Финансовое состояние корпорации. Финансовая устойчивость, платежеспособность, ликвидность и рентабельность

хозяйствующего субъекта.

Характеристика финансового состояния предприятия как совокупности ряда показателей. Показатели финансовой устойчивости. Характеристика ликвидности и платежеспособности предприятия. Показатели ликвидности и их нормативные значения. Понятие рентабельности организации. Показатели, характеризующие рентабельность фирмы.

Рекомендуемая литература

1. Финансы организаций (предприятий): учеб. пособие / М.М. Гудов. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2006. – 152 с.
2. Финансы организаций: учеб. для вузов. – изд. 3-е доп. и перераб. / под ред. проф. Н. В. Колчиной. – М. : Финансы, ЮНИТИ–ДАНА, 2009. – 368с.
3. Финансы организаций: учеб. пособие / М.В. Антонова, О.А. Барашков, П.А. Левчаев; под. Ред. С.С. Артемьевой. – Саранск, Изд-во Мордов. ун-та, 2005. – 112 с.
4. Финансы организаций: менеджмент и анализ: учеб. пособие. – М. КноРус, 2010. – 304 с.
5. Фридман А.М. Финансы организаций (предприятия) / А.М.Фридман. – М.: Дашков и К^о, 2009 – 487 с.
6. Шеремет А.Д. Финансы предприятий: менеджмент и анализ: учеб.пособие для студентов вузов/А.Д. Шеремет, А.Ф. Ионова. Изд. 2-е испр. и доп.. - М.: Инфра-М, 2010. – 479 с.
7. Шуляк П. А. Финансы предприятия: учеб. для вузов. / П. А. Шуляк. – изд.7-е перераб. и доп. – М. : Изд. Дом «Дашков и К^о», 2009. – 710 с.

Долгосрочная финансовая политика

1. Финансовая деятельность организации и долгосрочное управление ее развитием

Финансовая деятельность предприятия ее *особенности*. Финансовая стратегия предприятия и основные ее принципы. Стратегические цели финансовой деятельности организации. Процесс разработки финансовой стратегии предприятия.

2. Цена и структура капитала организации

Основные подходы к относительно экономической сущности категории «капитал»: экономический, бухгалтерский, учетно-аналитический. Классификация капитала организации. Собственный и заемный капитал организации. Формы краткосрочного банковского кредитования: единовременный кредит; возобновляемая кредитная линия; невозобновляемая кредитная линия; рамочная кредитная линия; овердрафт; сделка РЕПО; факторинг и форфейтинг; вексельный кредит. Стоимость собственного капитала. Определение стоимости заемного капитала. Средневзвешенная стоимость капитала.

Рекомендуемая литература

1. Балабанов И.Т. Финансовый менеджмент: Учебное пособие. – М.: Фи-

нансы и статистика, 2004 - 224с.

2. Бобылева А.З. Финансовый менеджмент: Пособие по финансам для менеджеров. - М.: Издательство РОУ, 2004. - 152с.

3. Большаков С. В. Финансовая политика государства и предприятия: Курс лекций. – М. : Книжный мир, 2002. – 210 с.

4. Лихачёва О.Н. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия: Учеб пособие / Под ред. И. Я. Лукасевича. – М.: Вузовский учебник, 2011. – 288 с.

5. Симоненко Н.Н., Симоненко В.Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы: учебники / Н.Н. Симоненко, В.Н. Симоненко. – М. Магистр: Инфра-М, 2012. – 512 с.

6. Финансовый менеджмент: Учебник/ под ред. Е.С. Стояновой. - М.: Перспектива, 2004 - 685с.

7. Чернов В.А. Финансовая политика организации: Учеб. пособие для вузов / Под. Ред. проф. М.И. Баканова. – М. ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 247 с.

Международные финансы

1. Характеристика и особенности современной мировой валютной системы.

Определение, значение и основные этапы становления мировой валютной системы (МВС). Факторы, формирующие послевоенную денежную систему. Структура МВС и ЕВС. Цель создания экю и евро. Основные тенденции развития МВС в настоящее время. Сценарии развития МВС. Валютный курс как экономическая категория. Факторы, влияющие на валютный курс. Регулирование валютного курса. Формы валютной политики.

2. Балансы международных расчетов.

Расчетный баланс, его основа и содержание. Платежный баланс: понятие и структура. Классификация статей платежного баланса. Методы балансирования сальдо. Регулирование платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Концепции и методы регулирования платежного баланса.

3. Международный валютный рынок.

Понятие, структура, этапы развития международных финансовых рынков. Взаимосвязь его отдельных секторов. Общая характеристика валютного рынка: природа, объем, структура в разрезе мировых финансовых центров, динамика и перспективы развития. Виды валютных рынков: национальный и международный, мировой. Инструменты валютного рынка: спот, форвард, своп, валютные фьючерсы и опционы. Операции валютного рынка: процентный арбитраж; валютные операции центральных банков. Прогнозирование обменных валютных курсов на основе платежного баланса. Связь валютного рынка с международным евро-валютным рынком. Инструменты рынка евро-валют.

4. Международная банковская деятельность.

Возникновение и узловые моменты развития международного банковского дела. Общемировые организационные формы и операции. Требования к капиталу с учетом риска. Базельское соглашение. Межгосударственные банковские институты. Характер деятельности Банка международных расчетов (БМР).

Схема функционирования транснациональных банков (ТНБ): Бэнк оф Америка, Ситибэнк и другие. Методы финансирования внешней торговли: аккредитив, оплата вперед, консигнация, документированный переводной вексель, факторинг, форфейтинг, лизинг.

Рекомендуемая литература

1. Балабанов И.Т., Балабанов А.И. Внешнеэкономические связи: учебное пособие. М.: «Финансы и статистика», 2000.
2. Баринов Э.А., Хмыз О.В. Рынки валютные и ценных бумаг. М.: Экзамен, 2001 (ч. 1, гл. 1).
3. Буклемишев О.В. Рынок еврооблигаций. М.: «Дело», 1999.
4. Бункина М.Н., Семёнов А.Н. Основы валютных отношений. М.: Юрайт, 1998.
5. Ершов М.В. Валютно-финансовые механизмы в современном мире. М.: Экономика, 2000.
6. Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. М.: Финансы и статистика, 2007.
7. Максимо В. Энг, Фрэнсис А. Лис, Лоуренс Дж. Мадер. Мировые финансы. Университет Сент Джон. М.: «ДеКА», 1998.
8. Международные экономические отношения / под ред. В.Е. Рыбалкина. М.: «ЮНИТИ», 2000.
9. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения / под ред. Л.П. Красавиной. М.: «Финансы и статистика», 2000.
10. Международные финансы / под ред. И.Н. Жук. Минск: Изд-во БГЭУ, 2005.

Страхование

1. Экономическая сущность и классификация страхования.

Сущность страхования, его отличительные признаки. Страхование в системе финансовых отношений. Сфера применения страхования и потребности в страховой защите. Функции страхования, их проявление и использование в процессе хозяйствования. Классификация страхования.

2. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков.

Особенности организации финансов страховщиков. Доходы, расходы, прибыль страховщика. Состав денежных фондов страховой компании, порядок образования и движение ресурсов. Уставной капитал - размер, форма, структура. Состав и структура страховых резервов и иных фондов страховщика. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховой компании. Расходы на ведение дела страховой компании, затраты на оплату труда. Надзор за правильностью формирования страховых резервов.

Экономическая работа в страховой компании. Прогноз и планирование страховых операций страховой компании. Система налогообложения страховой деятельности в России. Правила размещения страховых резервов. Инвестиционная деятельность страховщика, ее цель и принципы.

3. Личное страхование и его общая характеристика.

Личное страхование. Его роль и место в системе страховых отношений. Классификация и общая характеристика личного страхования. Характеристика подотраслей личного страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование граждан.

4. Общая характеристика имущественного страхования.

Страхование имущественных интересов. Субъекты страховых отношений в имущественном страховании. Общая характеристика и классификация имущественного страхования. Характеристика подотраслей имущественного страхования: страхование имущества юридических лиц, страхование имущества физических лиц, морское страхование, страхование технических рисков.

5. Страхование ответственности и его основные виды.

Содержание и основные принципы проведения страхования ответственности. Объекты и субъекты страхования ответственности, его виды. Гражданская ответственность, формы ее проявления и реализации. Назначение страхования профессиональной ответственности и его виды.

6. Страховой рынок: структура, перспективы развития.

Определение страхового рынка. Объективная основа развития страхового рынка. Классификация страхового рынка. Участники страховых отношений. Страховые продукты. Особенности развития рынка страховых услуг региона. Современное состояние страхового рынка Мордовии.

7. Основы страхового предпринимательства

Организация страхового дела. Организационно-правовые основы страховых компаний. Организационная структура страховой компании. Договор страхования. Андеррайтинг. Организация проведения отдельных видов обязательного и добровольного страхования. Организация урегулирования убытков.

Рекомендуемая литература

1 Балабанов И. Т. Страхование: Организация. Структура. Практика / И. Т. Балабанов – СПб.: Питер, 2009. – 259с.

2. Гвозденко А. А. Основы страхования: учеб. 3-е изд., перераб. и доп. / А. А. Гвозденко – М.: Финансы и статистика, 2009. – 320с.

3. Дятлова М. В. Страхование: учеб. / М. В. Дятлова – М.: Гросс Медиа, 2009. – 246с.

4. Ефимова Н. Б. Страхование учеб. для вузов / Н. Б. Ефимова – М.: ЮНИТИ, 2009. – 523с.

5. Страхование. Теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит», «Бух. учет, анализ и аудит» / [Ю. Т. Ахвледиани и др.]; под ред. В. В. Шахова, Ю. Т. Ахвледиани. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 511с.

6. Страхование: учеб. / под ред. Т. А. Федоровой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, 2010. – 1006с.

7. Страхование: учеб. / под ред. А. М. Годин, С. Р. Демидов, С. В. Фрумина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 475с.

8. Стартовый курс страхового консультанта: учеб. пособ. / под ред. Ю. А. Медведев, Ю. В. Пинкин. – М.: Ростов-на-Дону. – 2008. – 562с.

9. Страхование: учеб. / под ред. А. М. Годин, С. Р. Демидов, С. В. Фрумина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 475с.

10. Зозуля Н. Кругооборот фондов и средств страховой организации / Н. Зозуля // Финансы. — 2010. — №1. — 20-23с.

Рынок ценных бумаг

Ценные бумаги: экономическая сущность, виды.

История появления ценных бумаг. Экономическое содержание ценной бумаги. Классификации ценных бумаг. Виды ценных бумаг и финансовых инструментов в Российской Федерации. Акции: общая характеристика, виды, стоимостная оценка, доход по акции. Корпоративные облигации: понятие, классификации, цель выпуска, рейтинг облигаций. Государственные ценные бумаги: предназначение, общая характеристика, виды государственных ценных бумаг. Неэмиссионные ценные бумаги.

Рынок ценных бумаг: сущность. Структура, классификации. Основные тенденции развития в современных условиях.

Рынок ценных бумаг в системе финансового рынка. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Основные классификационные признаки рынка ценных бумаг. Структура и функции рынка ценных бумаг. Основные тенденции развития рынка ценных бумаг в России.

Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг.

Эмитенты на рынке ценных бумаг, их виды и цели эмиссии. Понятие процедуры эмиссии корпоративных ценных бумаг. Инвесторы на рынке ценных бумаг: понятие и классификация, цели инвестирования. Портфель ценных бумаг и его диверсификация. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг.

Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Задачи, решаемые профессиональными участниками рынка ценных бумаг. Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг. Брокерская и дилерская деятельность на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа: организационная структура и функции. Клиринговая деятельность. Деятельность по управлению ценными бумагами.

Система государственного регулирования рынка ценных бумаг

Необходимость и цели государственного регулирования рынка ценных бумаг. Нормативно-правовая база рынка ценных бумаг. Органы регулирования рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.

Рекомендуемая литература

1. Галанов В. . Рынок ценных бумаг : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бух. учет, анализ и аудит", 080102 "Мировая экономика" / Галанов, Владимир Александрович. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 378 с.

2. Дегтярева О.И. Биржевое дело : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец.

080301 "Коммерция (Торг. дело)" / Дегтярева, Ольга Ильинична ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2013. - 624 с.

3. Едророва В. Н. Рынок ценных бумаг : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Финансы и кредит" / Едророва, Валентина Николаевна, Новожилова, Татьяна Николаевна. - М. : Магистр, 2014. - 684 с.

4. Ивасенко А. Г. Рынок ценных бумаг : инструменты и механизмы функционирования : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" и экон. спец. / Ивасенко, Анатолий Григорьевич, Никонова, Яна Игоревна, Павленко, Валерия Александровна. - 4-е изд., стер. - М. : КноРус, 2012.

5. Иванов А. П. Финансовые инвестиции на рынке ценных бумаг / Иванов, Аркадий Павлович. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К°, 2012. - 480 с.

6. Килячков А.А., Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг и биржевое дело. – М.: Юрайт, 2012.

7. Кузнецов Б. Т. Рынок ценных бумаг : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Финансы и кредит" / Кузнецов, Борис Тимофеевич. - М. : ЮНИТИ, 2012.

8. Николаева И. П. Рынок ценных бумаг : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" / Николаева, Ирина Павловна. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 224 с.

9. Производные финансовые и товарные инструменты: Учебник / Фельдман А.Б. – М.: Экономика, 2013.

10. Рынок ценных бумаг: комплексный учебник : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Мировая экономика" и "Бух. учет, анализ и аудит" / Жуков, Евгений Федорович [и др.]. - М. : Вузовский учебник, 2010. - 254 с.

11. Сребник Б. В. Рынок ценных бумаг : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. 080105 "Финансы и кредит" / Сребник, Борис Владимирович ; Фин. акад. при Правительстве РФ. - М. : КноРус, 2012. - 288 с.

6.1.5 Критерии оценки на государственном экзамене

Итоговая оценка сдачи выпускниками государственного экзамена выставляется членами ГЭК исходя из определения степени полного соответствия, соответствия в основном, частичного соответствия и несоответствия требованиям, изложенным в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр») и требований вуза по профильной направленности «Финансы и кредит». Критериями являются знания, умения и навыки, установленные в соответствии с программой государственного экзамена по профильной направленности.

При этом итоговая оценка формируется на основе следующих критериев:

1) содержательная сторона ответа бакалавра на теоретические вопросы билета; уровень знания сути вопросов, степень полноты их раскрытия; логичность построения, четкость и аргументированность ответа; манера изложения

материала (свободное изложение, акцентирование внимания на ключевых аспектах, чтение по бумажке и т.д.) – 35 % итоговой оценки;

2) правильность решения практической задачи; знание бакалавром применяемых формул и методик для решения финансовых задач; умение использовать знания по теории в практической деятельности; сделанные по задаче выводы и, при необходимости, разъяснение алгоритма решения – 20 % итоговой оценки;

3) ответы на дополнительные вопросы по билету и прочитанным курсам, формирующим программу государственного аттестационного экзамена; способность ориентироваться в типовых и нестандартных ситуациях; умение тактично, грамотно и аргументировано отстаивать собственную позицию; наличие системного представления о процессах, происходящих в экономике в целом, и в финансово-кредитной сфере в частности; произведенное впечатление на членов ГЭК об общем уровне профессиональной подготовки – 40 % итоговой оценки;

4) средний балл по текущим экзаменам за весь период обучения в вузе; участие бакалавра в научных конференциях и чтениях; участие в научно-исследовательской и хозяйственной работе; отношение к учебному процессу и общественным поручениям факультета и кафедры – 5 % итоговой оценки.

Общий уровень подготовленности бакалавра к государственному экзамену членами ГЭК с учетом вышеназванных критериев оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется бакалавру, который:

– глубоко и осмысленно усвоил в полном объеме программный материал к госэкзамену по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит»; излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет четко и обоснованно отстаивать собственную точку зрения;

– свободно владеет методологией дисциплин, формирующих искомую степень; знает сущность категорий и понятий в области финансов, кредита и денежного обращения, устанавливает между ними связи и взаимозависимости;

– всесторонне и полностью раскрыл содержание теоретических вопросов экзаменационного билета с использованием нормативно-правовых актов, учебной, учебно-методической и периодической литературы, увязав теоретические положения с практикой; провел анализ дискуссий по рассматриваемым вопросам (при необходимости);

– правильно решил практическую задачу, показав умение творчески применять теоретические знания в конкретных финансово-кредитных ситуациях, дал исчерпывающее экономическое обоснование решения задачи, используя современные методы исследования;

– дал правильные полные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК, показав умение свободно выражать свои мысли, владение профессиональным языком, умение вести научную дискуссию;

– ответил на вопросы билета, а также вопросы членов ГЭК, проиллюстрировал примерами, цифровыми данными, схемами, графиками,

формулами, подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний;

- знает современные основные проблемы функционирования финансово-кредитной системы и может предложить комплекс мероприятий по разрешению или смягчению этих проблем;

- продемонстрировал понимание многообразия экономических процессов в современном мире и России, их влияние на состояние финансово-кредитной системы и связь с другими процессами, происходящими в обществе;

- показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе будущей профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, который:

- усвоил программный материал к госэкзамену по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит»; излагает его на достаточно хорошем уровне, изучил обязательную литературу, умеет отстаивать собственную точку зрения;

- владеет методологией дисциплин, формирующих искомую специальность, знает сущность категорий и понятий в области финансов и кредита, может устанавливать связь между ними;

- в целом раскрыл содержание теоретических вопросов экзаменационного билета, допустив небольшие неточности при изложении материала, подтверждая правильность собственной позиции практическими примерами, цифровыми данными, формулами;

- правильно решил практическую задачу, показав умение применять теоретические знания в конкретных финансово-кредитных ситуациях, дал экономическое обоснование решения задачи;

- в основном правильно ответил на дополнительные вопросы членов ГЭК, показав умение логично и грамотно выражать свои мысли;

- имеет определенное представление о современных проблемах функционирования финансово-кредитной системы и возможных путях их преодоления;

- имеет представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;

- показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе будущей профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, который:

- имеет некоторые пробелы в усвоении программного материала к госэкзамену по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит»; излагает его на довольно посредственном уровне, обязательную и дополнительную литературу изучил не в полном объеме, не в состоянии аргументировано отстаивать собственную точку зрения;

- знает только основные категории и понятия в области финансов и кредита;

- в основном правильно ответил на теоретические вопросы экзаменационного билета, но раскрыл их не в полной мере, допустил неточности при изложении материала, недостаточно использовал практические

примеры, цифровые данные, формулы;

- при решении практической задачи допустил ошибки, однако показал определенную способность разобраться в конкретной ситуации;

- имел очевидные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов ГЭК;

- показал недостаточное умение увязать теоретические знания с практикой, слабые знания современных проблем в области экономики, финансов и кредита;

- в целом обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для ведения профессиональной деятельности.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется выпускнику, который:

- имеет существенные пробелы в усвоении программного материала к госэкзамену по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит», не изучил обязательную и дополнительную литературу, не способен грамотно вести профессиональную дискуссию и отстаивать собственную точку зрения;

- не может дать четкого определения основным категориям и понятиям финансово-кредитной сферы;

- *поверхностно ответил на теоретические вопросы экзаменационного билета, не раскрыл их в достаточной мере, выявил слабое знание нормативных документов;*

- не умеет решать практические задачи и не может разобраться в конкретной ситуации;

- имел очевидные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов ГЭК;

- не способен осуществлять профессиональную деятельность по специальности в связи с недостаточным объемом специальных знаний и навыков.

6.2.1 Цели, задачи и общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа включена в итоговую государственную аттестацию выпускника и представляет самостоятельное комплексное научно-практическое исследование, проводимое на основе полученных в процессе обучения знаний, глубокого изучения специальной экономической литературы, умелого использования фактического материала, собранного студентом на базе производственной (выпускной) практики.

Цель выпускной квалификационной работы заключается в подведении итогов теоретического и практического обучения студента, демонстрации его готовности к предстоящей профессиональной деятельности в финансово-кредитной сфере.

Основными задачами выпускной квалификационной работы являются демонстрация соискателем степени «бакалавр» общекультурных, профессиональных компетенций, заявленных в рамках ФГОС ВПО и обязательных при реализации основных образовательных программ

бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика»:

общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональными компетенциями:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-

25).

Выполнение выпускных квалификационных работ - это завершающий этап обучения студентов в вузе, имеющий своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области финансов и кредита;
- выявление умения применять полученные знания при решении конкретных экономических, научных и производственных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования, при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;
- накопление опыта работы с литературными источниками и фактическим материалом, овладение методологией исследования, обобщения и логического изложения разрабатываемых в выпускной квалификационной работе вопросов;
- выявление степени подготовленности студента к профессиональной деятельности в финансово-кредитной системе России в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа должна иметь научно-исследовательский характер, соответствовать научному стилю изложения, содержать элементы творческого поиска.

Основными задачами выпускной квалификационной работы являются:

- разработка, обоснование актуальности и значимости темы работы, экономической проблемы;
- теоретическое исследование состояния заданной проблемы, где студент должен продемонстрировать знания основ финансово-кредитной системы;
- экономический анализ состояния объекта исследования (региона, муниципального образования, отрасли, предприятия, организации, учреждения и т. д.) за определенный период времени (не менее чем за три года), выявление динамики изменений экономических показателей объекта исследования, перспективных тенденций развития и проблем, требующих решения или совершенствования;
- умение пользоваться современной методикой решения практических задач или вопросов, поставленных в выпускной квалификационной работе;
- обоснование практической значимости и направленности рекомендации и предложений, разработанных студентом-дипломником;
- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формулирование выводов;
- выявление умения самостоятельно работать с научной литературой, правильно цитировать и делать ссылки на источники;
- умение грамотно, четко и логически обоснованно излагать свои мысли и результаты исследования, обобщать расчеты, строить графики и диаграммы по экономическим показателям, используя возможности, компьютерной обработки информации.

Практическое решение перечисленных выше целей и соответствующих им задач обуславливает выполнение студентом следующих требований к выпускной квалификационной работе:

- наличие актуальности, соответствие современному состоянию и перспективам развития финансовой системы;
- завершенность научно-практического исследования, имеющего элементы научной новизны;
- практическая значимость проведенного исследования;
- положения выпускной квалификационной работы должны основываться на фактическом материале, собранном студентом в период производственной практики;
- все выводы должны формулироваться по результатам проведенного анализа, быть обоснованными, опираться на законодательно-нормативную базу.

6.2.2 Выбор темы, составление плана выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются профессорско-преподавательским составом кафедры финансов и кредита в соответствии с вопросами, рассматриваемыми в рамках читаемых курсов, а также научными направлениями кафедры. Темы регулярно пересматриваются и обновляются по мере изменения направлений развития науки и практики. Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена ниже. Несмотря на наличие перечня рекомендуемых тем, студенту - бакалавру предоставляется право по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой самостоятельно сформировать тему выпускного исследования. При этом он должен обосновать целесообразность разработки выбранной темы. Необходимо обратить внимание на то, что самостоятельно разработанная тема выпускного исследования должна обязательно учитывать направления будущей профессиональной деятельности. Выбор темы может быть также обусловлен интересами базы производственной практики, что, в случае ее соответствующего раскрытия, безусловно, поднимет практическую значимость проведенного исследования. В этом случае студент приносит с базы практики письмо рекомендательного характера. Письмо оформляется на официальном бланке, подписывается руководителем организации и регистрируется в установленном порядке. Необходимо обратить внимание на то, что по завершении исследования база практики подготавливает отзыв на выпускную квалификационную работу, который пишется в произвольной форме с обязательным указанием как достоинств (прежде всего практического плана), так и возможных недостатков проведенного исследования.

В целом главными требованиями к теме выпускного исследования являются: актуальность, соответствие состоянию и перспективам развития финансовой сферы национальной экономики и целевая направленность на решение конкретных задач.

При выборе темы студентом, как правило, должны приниматься во внимание следующие моменты:

- личный интерес, опыт, свои возможности и способности;

– возможность получения цифрового материала по выбранной теме и наличие специальной научной литературы;

– актуальность, новизна и практическая востребованность темы.

Студент, выбрав интересующую его тему, при необходимости уточняет ее формулировку вместе с научным руководителем и пишет заявление. Закрепление темы и научного руководителя оформляется приказом ректора университета. Необходимо иметь в виду, что утвержденная приказом ректора тема выпускной квалификационной работы с указанием научного руководителя изменениям не подлежит.

Научный руководитель консультирует студента по составлению плана выпускного исследования, оказывает помощь в подборе основной и дополнительной литературы. На основе этого составляется задание на выполнение выпускной квалификационной работы, которое подписывается студентом и руководителем выпускной квалификационной работы.

К сожалению, наиболее часто встречающейся ошибкой на начальном этапе проведения выпускного исследования является попытка студентов составить план работы без предварительного изучения соответствующей литературы. А потому после выбора темы выпускной квалификационной работы студенту - бакалавру необходимо изучить те основные научные источники, которые будут положены в основу составления плана и раскрытия темы.

В процессе работы с научной литературой студент фиксирует основные вопросы по исследуемой теме, которые в дальнейшем послужат основой для составления плана. Целесообразно прочитать и законспектировать необходимые данные изучаемого источника. Следует продумать вопрос о том, где могут быть использованы полученные данные. Подобная систематизация позволяет на основе критического анализа отобранного материала более глубоко и всесторонне осветить основные вопросы темы. Необходимо обратить внимание на то, что изучение основной литературы желательно провести до подбора фактического материала. Всестороннее ознакомление с вопросами теории и практики по литературным источникам позволит критически изучить действующую на базовом предприятии практику экономической работы, подобрать необходимый для выпускной работы материал.

Первичное изучение научной литературы заканчивается составлением плана.

В ходе выпускного исследования студент работает с литературой по каталогам, имеющимся во всех библиотеках, в том числе в библиотеке Мордовского государственного университета, Мордовской республиканской библиотеке им. А. С. Пушкина. С целью более углубленного изучения студенту - бакалавру целесообразно ознакомиться с монографиями, научными сборниками, журнальными и газетными статьями. Большую помощь окажут аналитические отчеты, полученные на базе практики, а также сеть Интернет. Последняя располагает обширной базой нормативного и статистического характера, изучение которой зачастую является обязательным условием качественного проведения выпускного исследования.

6.2.3. Научное руководство выпускной квалификационной работой

В целях оказания теоретической и практической помощи студенту - бакалавру при написании выпускной квалификационной работы за ним закрепляется научный руководитель. Он утверждается приказом ректора университета по представлению кафедры финансов и кредита. В качестве научного руководителя могут выступать профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры финансов и кредита и других кафедр экономического факультета. Основанием для утверждения руководителя за конкретным студентом является его заявление на имя заведующего кафедрой финансов и кредита.

Утвержденный научный руководитель дает задание на выполнение выпускной квалификационной работы. В задании одновременно указываются тема выпускной квалификационной работы и база производственной практики. На основе задания студент по согласованию с научным руководителем составляет график выполнения выпускной квалификационной работы.

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы научный руководитель оказывает студенту - бакалавру консультационную помощь в подборе необходимой литературы, выборе методов и приемов проведения исследования практической деятельности организации – базы практики, анализе полученных данных, проверяет выполнение работы. Следует отметить, что научный руководитель только направляет работу студента, однако выполнение работы – это задача самого студента, который отвечает за принятие решений, за правильность исходных и полученных результатов.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы руководитель указывает автору работы на недостатки стиля, композиции и т.д., и советует, как их лучше устранить. Автор работы может принять либо отклонить рекомендации руководителя, так как несет полную ответственность за полноту освещения темы, качество содержания и оформления работы.

После завершения выпускной квалификационной работы студент представляет ее руководителю, который составляет письменный отзыв.

Таким образом, научный руководитель оказывает научную и методическую помощь студенту - бакалавру, рекомендует использовать современные методы экономических исследований при проведении различных расчетов, контролирует выполнение выпускной квалификационной работы, дает советы о целесообразности принятия тех или иных решений, определяет способности будущего бакалавра правильно применять теоретические знания при решении конкретных задач, умение предложить пути решения проблем, экономически обосновать рекомендации, излагать свои мысли четко, грамотно и в строгой логической последовательности, а также дает заключение о допуске выпускной квалификационной работы к защите.

6.2.4. Содержание выпускной квалификационной работы

Необходимо отметить, что выпускная квалификационная работа является

основным учебным документом, в котором излагаются исчерпывающие сведения о выполненной работе по выбранной студентом теме. Оптимальный объем работы составляет 60-80 листов машинописного текста, включая таблицы, графики, рисунки. Объем приложений не ограничивается.

К выпускной квалификационной работе предъявляются определенные требования:

- 1) четкость построения;
- 2) логическая последовательность изложения материала;
- 3) убедительность аргументации;
- 4) обоснованность рекомендаций.

Выпускная квалификационная работа содержит следующие структурные составляющие.

1. Титульный лист.
2. Задание на выпускную квалификационную работу.
3. Реферат.
4. Содержание.
5. Введение.
6. Основная часть.
7. Заключение.
8. Список использованных источников.
9. Приложения (при необходимости).
10. Последний лист выпускной квалификационной работы.

Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу прилагается.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и содержит следующие сведения:

- наименование учебного заведения, факультет, кафедра;
- гриф утверждения;
- наименование работы;
- автор выпускной квалификационной работы;
- обозначение выпускной квалификационной работы;
- направление;
- руководитель работы;
- нормоконтролёр;
- место и дата оформления работы .
- **Задание на выпускную работу** является, соответственно, вторым

листом выпускной квалификационной работы.

Реферат содержит сведения о количестве страниц, рисунков, таблиц, использованных источников. В нем же приводится перечень ключевых слов, используемых при раскрытии темы выпускной квалификационной работы. Данный перечень включает 5–15 слов в именительном падеже, которые перечисляются через запятую. В реферате также отражаются объект и предмет исследования, формулируется цель выпускной квалификационной работы, указываются применяемые методы исследования, характеризуются полученные резуль-

таты, степень внедрения, обосновывается их эффективность, область применения.

Содержание выпускной квалификационной работы включает перечень структурных единиц основной части, а также список использованных источников и приложения с указанием страниц их расположения.

Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из введения, трех глав, и заключения. Каждая глава в свою очередь делится на два-три параграфа.

Во введении следует охарактеризовать современное состояние рассматриваемой проблемы, актуальность и новизну работы, обосновать необходимость ее проведения. Кроме того, указать цель и задачи, раскрытию которых посвящена выпускная работа. Рекомендуемый объем введения – не более 5-7% от общего объема выпускной квалификационной работы (2-3 страницы). Рекомендуется следующая структура введения:

- обосновывается актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы;
- показывается экономическое значение рассматриваемой проблемы и степень ее разработанности;
- исходя из актуальности формулируется цель данной работы;
- в соответствии с целью ставятся конкретные задачи исследования;
- обозначаются объект (конкретное предприятие, налоговый орган, регион) и предмет (проблема, на решение которой нацелено выполнение выпускной квалификационной работы).

Первая глава выпускной квалификационной работы носит теоретико-методологический характер. Она включает литературный и аналитический обзор теоретических вопросов и практических проблем в исследуемой области в зависимости от уровня решения основных вопросов темы.

В теоретическом разделе должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки. При этом целесообразно использовать справочные и обзорные таблицы, графики.

В первой главе дается теоретическое обоснование рассматриваемого вопроса или проблемы, рассматривается законодательная и нормативная база. При необходимости излагается зарубежный опыт по теме выпускной квалификационной работы.

При наличии различных подходов к решению рассматриваемой проблемы, содержащихся в нормативных документах или работах отдельных авторов, автору выпускной квалификационной работы необходимо привести их критический обзор, обосновать собственную позицию.

Оптимальный объем первого раздела 25-30% выпускной квалификационной работы.

Таким образом, теоретическая часть выпускной квалификационной работы служит научной основой для исследования практического материала в последующих главах работы, которые должны стать логическим завершением начатого теоретического исследования.

Вторая глава работы носит аналитический характер и представляет собой анализ исследуемой проблемы применительно к практике деятельности конкретного объекта исследования. Для этого могут использоваться статистические данные, данные бухгалтерского и налогового учета и т.д.

Основное содержание второй главы – аналитические материалы, проведенных студентом исследований за ряд лет (минимум 3 года) в зависимости от темы работы. Здесь автор анализирует конкретные данные деятельности объекта исследования, собранные им во время прохождения производственной практики. Анализируемые показатели следует приводить за последние годы (отчетный год – полный календарный год, предшествующий году защиты студента).

Статистические данные исследования должны быть представлены так, чтобы ими можно было пользоваться. Существует три способа представления данных: они могут быть включены в текст, представлены в таблице или выражены графически.

Практические сведения второй главы следует иллюстрировать цифровым материалом, поскольку все выводы студента должны иметь обоснование. Наглядность приведенных аналитических данных обеспечивается табличным материалом. Таблицы не следует загромождать излишней информацией, не имеющей прямого отношения к рассматриваемому вопросу. Если в отчетных формах изучаемого объекта содержится обобщенная информация, то это не означает, что в выпускной квалификационной работе она должна приводиться в полном объеме. Автору необходимо самостоятельно разработать форму таблицы с тем, чтобы она содержала лишь требующуюся для конкретного исследования информацию. Наглядность практической информации также могут придать графики и диаграммы.

Практическую значимость при проведении аналитического исследования составляют различного рода расчеты с приведением применяемых формул и методик расчета используемых показателей. Результаты расчетов также необходимо проанализировать и сделать соответствующие выводы.

Результаты проведенного в данной главе анализа должны позволить автору наиболее полно охарактеризовать рассматриваемые вопросы в практике деятельности конкретного объекта исследования; выявить основные проблемы в конкретной области деятельности и т.д. В целом, аналитическая часть выпускной квалификационной работы должна опираться на проведенное в первой главе теоретическое исследование, определяющее основную проблематику и направленность всей выпускной квалификационной работы. С другой стороны, всесторонний анализ практики деятельности конкретного объекта исследования должно позволить студенту - бакалавру разработать основные направления совершенствования его деятельности, перспективы развития финансово-кредитной системы страны, то есть быть практической основой предлагаемых в следующей главе рекомендаций.

Объем второй главы должен составлять 30-35% всей работы.

Третья глава – конструктивная и носит, как правило, рекомендательный характер. В ней рассматриваются пути решения выявленных и сформулирован-

ных в ходе анализа проблем. Данная глава является логическим завершением проведенного исследования и в ней должны содержаться конкретные предложения по совершенствованию исследуемых экономических явлений.

В ней необходимо отразить предложения по совершенствованию деятельности исследуемого объекта, бюджетных отношений в регионе, пути совершенствования налоговой системы и т.п. Кроме того, в выпускной квалификационной работе следует спрогнозировать и осветить последствия внедрения в практику разработанных в результате исследования предложений.

Необходимо отметить, что глубина проработки предложений, рекомендаций характеризует уровень подготовленности студента для самостоятельной профессиональной деятельности.

Объем третьей главы должен составлять 35-45%

Каждая глава завершается обобщающими выводами.

Заключение должно содержать краткий обзор выводов по результатам проведенного в выпускной квалификационной работе исследования, предложения по их использованию и, если возможно, оценку экономической эффективности, научную, социальную ценность результатов работы.

Объем заключения – 3–5 страниц.

Список использованных источников включают в себя всю литературу (нормативно-правовые акты, специальная научная и учебная литература, другие использованные материалы), с которой студент ознакомился при подготовке выпускной квалификационной работы и должен быть оформлен в соответствии едиными требованиями библиографического описания произведений печати. Система расположения нормативно-правовых актов в списке должна соответствовать системе расположения нормативно-правовых актов федерального значения в Собрании Законодательства РФ по юридической силе. Прочие нормативно-правовые акты располагаются в соответствии с иерархической принадлежностью. Специальная научная и учебная литература оформляется в алфавитном порядке.

В **приложения** выносятся, как правило, таблицы, схемы, рисунки и текст вспомогательного характера, которые приводятся в конце как продолжение выпускной квалификационной работы.

Последний лист выпускной квалификационной работы содержит подтверждение, что выпускная работа выполнена студентом самостоятельно и на основе данных, представленных базой практики.

6.2.5. Оформление выпускной квалификационной работы

1. Общие требования

Выпускные квалификационные работы должны быть напечатаны с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (по ГОСТ 2.301) через полтора интервала. Рекомендуется в компьютерном исполнении шрифт Times New Roman, размер 14. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной

гарнитуры.

Введение, заголовки всех разделов, заключение, список использованных источников, приложения пишутся с новой страницы.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам. В выпускных квалификационных работах в распечатанном виде по всем четырем сторонам должны быть оставлены поля. Размер правого – 10 мм, верхнего и нижнего поля – 20 мм, левого – 30 мм.

Выпускным работам присваивается обозначение, состоящие из индекса работы (ДР), кода университета – 02069964, номера специальности (38.03.01), номера автора работы по списку из приказа по университету, двух последних цифр года окончания работы, разделяемые тире. Например, ДР-02069964-38.03.01-10-14.

2. Структурные элементы выпускной квалификационной работы

Как уже отмечалось, *титульный лист* выпускной квалификационной работы оформляется по форме. Гриф утверждения состоит из слова «УТВЕРЖДАЮ», личной подписи заведующего кафедрой и даты утверждения работы, расшифровка фамилии.

В реквизитах «гриф утверждения» составные части, состоящие из несколько строк, печатаются через 1 межстрочный интервал, а сами составные части отделяются друг от друга 1,5 межстрочным интервалом. Подписи и даты подписания должны быть выполнены только черными чернилами или тушью.

Слова «Реферат», «Содержание», «Введение», «Заключение» записывают в верхней части страницы, посередине, прописными буквами и выделяют полужирным шрифтом.

3. Разделы, подразделы, пункты

Основную часть следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты.

Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Начертание должно быть полужирным. Перенос слов в заголовках не допускается.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Каждый структурный элемент следует начинать с нового листа (страницы). Допускается каждый раздел основной части начинать с нового листа. Расстояние между заголовком раздела (подраздела) и последующим текстом и расстояние между заголовком раздела (подраздела) и последней строкой предыдущего текста должно быть два межстрочных интервала (через строку), при выполнении рукописным способом – 15мм.

4. Нумерация страниц, разделов, подразделов

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Допускается не проставлять страницы на задании. На всех остальных листах страницы проставляются.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают

в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации и таблицы на листе А3 учитывают как одну страницу.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

Пример – 1, 2, 3 и т.д.

Номер подраздела или пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой.

Пример – 1.1, 1.2, 1.3 и т. д.

Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой.

Пример – 1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3 и т. д.

После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Если раздел или подраздел имеет только один пункт или пункт имеет один подпункт, то нумеровать его не следует.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления.

Перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь), после которой ставится скобка.

Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере.

Пример

а) _____

б) _____

1) _____

2) _____

в) _____

5. Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте. Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной печати.

Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например, «Рисунок 1.1.».

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных посередине страницы.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, «Рисунок А.3.».

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных посередине страницы.

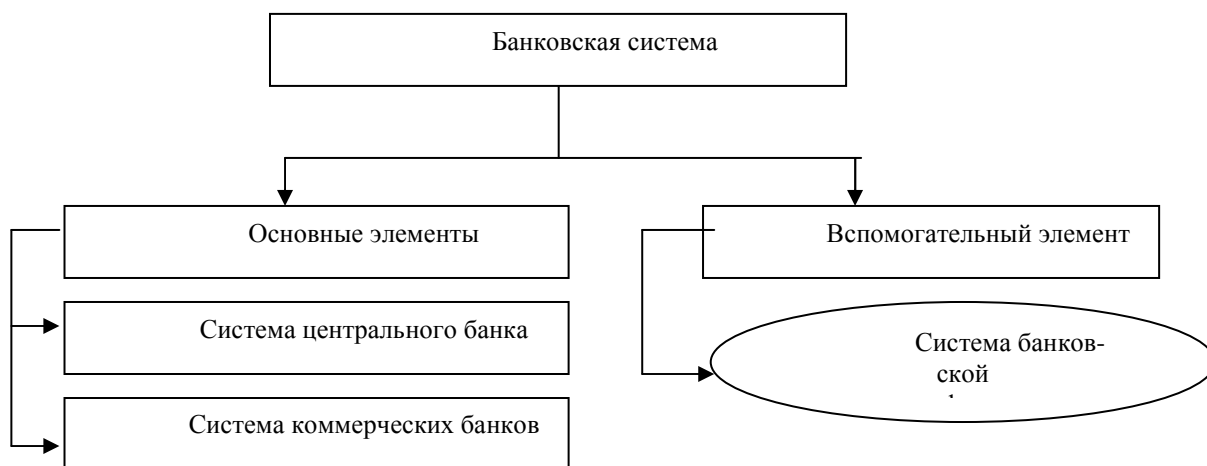


Рисунок 1.1 - Структура банковской системы

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, Рисунок А.3.

При ссылках на иллюстрации следует писать при сквозной нумерации «...в соответствии с рисунком 2», а при нумерации в пределах раздела – «... в соответствии с рисунком 1.2».

Если иллюстрации применяют для иллюстрации размещения размеров, значения которых представлены в табличной форме, или если иллюстрации сопровождаются данными, приведенными в табличной форме, то таблицу и иллюстрации приводят на одной странице или двух смежных страницах. При этом таблицу приводят ниже иллюстрации или справа от нее, а при необходимости – на следующей странице.

Если иллюстрации не уместятся на одной странице, то допускается переносить ее на другие страницы. При этом наименование помещают на той странице, с которой начинаются иллюстрации, поясняющие данные – на любой из страниц, на которых расположены иллюстрации, а под ними или непосредственно под иллюстрации на каждой из страниц, на которых расположены данные иллюстрации, указывают «Рисунок __, лист __».

В круговых диаграммах следует указывать данные, начиная с наименьшего значения и размещая показатели по часовой стрелке. Пример оформления круговой диаграммы представлен на рисунке 2.

При ссылках на иллюстрации следует писать «...в соответствии с рисунком 2».

6. Таблицы

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

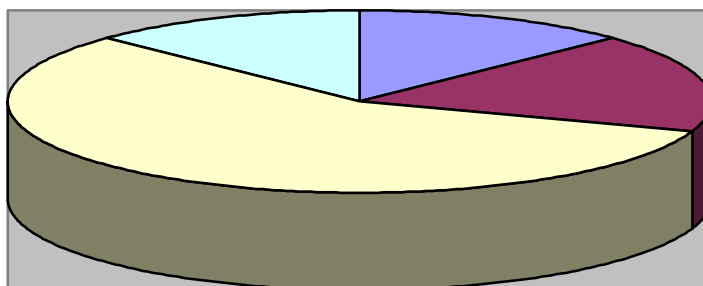


Рисунок 2 - Поступление страховых премий по формам страхования

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае – боковик. Если повторяющейся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, математических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и

порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Если в документе одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В.1», если она приведена в приложении В.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньшей, чем в тексте.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф. Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы. Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. Пример оформления таблицы приведён ниже.

Таблица 2.4 – Структура кредиторской задолженности ОАО «Ламзурь», %

Расчеты с кредиторами	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Поставщикам и подрядчикам	60,8	60,7	59,0
Задолженность перед персоналом организации	3,5	3,0	8,8
Задолженность перед государственными внебюджетными фондами	17,8	12,6	4,6
Задолженность перед бюджетом	17,9	23,6	27,5
Прочие кредиторы	0,03	0,05	0,1
Итого	100	100	100

7. Формулы и уравнения

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку посередине страницы. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «X».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в

формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова « где» без двоеточия после него.

Пример – наличие собственных оборотных средств предприятия рассчитывается по формуле

$$E^C = K + П^Д - A^B, \quad (2.1)$$

где E^C – собственные оборотные средства

K – капитал и резервы;

$П^Д$ – долгосрочные займы;

A^B – внеоборотные активы.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяются запятой. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают – (1). Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например, ... в формуле (1).

Формулы, помещаемые в приложениях, должны даваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, формула (В.1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1).

Порядок изложения математических уравнений такой же, как и формул.

8. Ссылки

При ссылках на данную работу указывают номера разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений (в том числе на его разделы, подразделы, пункты, подпункты и таблицы), а также графы и строки таблиц данной работы и позиции составных частей изделия на рисунке.

При ссылках следует писать: «...в соответствии с разделом 2», «... согласно 3.1», «... по 3.1.1», «... в соответствии с рисунком А.2», «(рисунок 5)», «... по формуле (3)», «в соответствии с таблицей 1», «(таблица 4)», «... в соответствии с приложением А», «(приложение Г)» и т.п.

При ссылках на структурную часть текста, имеющую нумерацию из цифр, не разделенных точкой, следует указывать наименование этой части полностью, например, «... в соответствии с разделом 5», «... по пункту 3», а при нумерации из цифр, разделенных точкой, наименование структурной части не указывают, например, «... по 4.10», «... в соответствии с 2.12».

Ссылки на использованные источники следует приводить в квадратных скобках.

9. Список использованных источников

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте и нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа. Сведения об источниках необходимо располагать в алфавитном порядке и по степени их юридической силы (Кодексы, законы РФ, указы Президента и постановления Правительства РФ, законы, указы,

постановления республиканского значения).

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.д.) должны содержать: фамилию и инициалы автора (авторов), заглавие книги, место издания, издательство, год издания и общее количество страниц.

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), заглавие статьи, название издания (журнала), год выпуска, том (при необходимости), номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

10. Приложения

В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения, а под ним в скобках для обязательного приложения пишут слово «обязательное», а для информационного – «рекомендуемое» или «справочное».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

11. Сноски

Если необходимо пояснить отдельные данные, приведенные в тексте, то эти данные следует обозначать надстрочными знаками (сноски).

Сноски в тексте располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны, а к данным, расположенным в таблице, в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы. Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение, и перед текстом пояснения. Знак сноски выполняют арабскими цифрами со скобкой и помещают на уровне верхнего обреза шрифта.

Пример – «... печатающее устройство²⁾ ...»

Нумерация сносок отдельная для каждой страницы. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками*. Применение более четырех звездочек не

допускается.

12. Сокращения

Сокращение русских слов и словосочетаний допускается по ГОСТ 7.12. Если в работе принята особая система сокращения слов или наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после «Содержание». В тексте могут использоваться аббревиатуры, т.е. сокращенные обозначения названий понятий (РФ, НДС, НДФЛ и др.) При первом упоминании в тексте пишут их полное название, а в скобках - аббревиатуру и далее пользуются аббревиатурной формой.

Сокращения часто употребляемых слов представлены в Приложении 20.

13. Числовые значения

Дробные числа необходимо приводить в виде десятичных дробей. При невозможности выразить числовые значения в виде десятичной дроби, допускается записывать в виде простой дроби в одну строчку через косую черту.

Пример: 5/32, (50А - 4С)/(40Б + 20)

Округление числовых значений величин до первого, второго и т.д. десятичного знака для одного и того же параметра должно быть одинаковым.

Пример: 1,50; 1,75; 2,00

6.2.6. Составление отзыва и защита выпускной квалификационной работы

Законченная и подписанная студентом, нормоконтролером выпускная работа представляется научному руководителю, который пишет на него отзыв.

В отзыве отмечается значимость и актуальность темы, дается характеристика всех разделов выпускного исследования, указывается на практическое значение для базовой организации, на примере которой выполнялась работа, сделанных бакалавром выводов и предложений, возможность их внедрения на данном, а также на других предприятиях и государственных структурах.

В отзыве руководителя обязательно дается характеристика отношения студента к разработке темы выпускной квалификационной работы, степени овладения им методами исследования, применения специальных программных средств, его профессиональной подготовленности. В том случае, если бакалавр участвовал в научных конференциях и чтениях, принимал участие в Олимпиадах по специальности, имеет публикации по теме исследования, получил с базовой организации справку о внедрении результатов исследования, руководитель в своем отзыве должен акцентировать на них внимание членов Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

В конце отзыва указываются имеющиеся недостатки, делается заключение о соответствии выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям по направлению и о возможности его допуска к защите.

После этого выпускная работа подписывается научным руководителем и

вместе с отзывом, не позднее, чем за 10 дней до защиты сдается студентом на кафедру

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с графиком учебного процесса и графиком защиты выпускных квалификационных работ, утвержденным заведующим кафедрой. Перенос срока защиты не разрешается. Только в исключительных случаях (болезнь, несвоевременное окончание работы над выпускной работой не по вине студента) по разрешению заведующего кафедрой назначается другая дата.

За 7 дней до защиты студент сдаёт на кафедру финансов и кредита оформленную выпускную квалификационную работу, подписанную им самим, научным руководителем, нормоконтролером. К ней обязательно прилагаются отзыв научного руководителя в соответствующей области, формы которых студент получает на кафедре.

Если результаты, полученные в процессе написания выпускной квалификационной работы, используются в практической деятельности, нашли отражение в докладных, аналитических записках и т. п., то руководитель организации, где студент проходил производственную практику, выдает справку о внедрении его разработок, которая также прилагается к работе.

Выпускная работа и все указанные документы предоставляются заведующему кафедрой. Ознакомившись с ними, он решает вопрос о допуске дипломника к защите, делая соответствующую запись на титульном листе его работы. В случае, если заведующий кафедрой, исходя из отзыва, не считает возможным допустить работу для защиты в Государственной экзаменационной комиссии, вопрос об этом рассматривается на заседании кафедры с участием автора и руководителя выпускной квалификационной работы.

Допущенная к защите выпускная работа с вышеуказанными документами направляется секретарю ГЭК, который представляет ее на заседание комиссии. Согласно положению о ГЭК защита выпускной квалификационной работы проводится, как правило, на открытом заседании, на котором могут присутствовать не только члены ГЭК, но и преподаватели кафедры и факультета, специалисты-практики, представители государственных и бизнес-структур, студенты как выпускного, так и младших курсов, другие лица. При этом присутствующие, наряду с членами ГЭК, могут задавать защищаемому выпускнику вопросы. Перед началом защиты секретарь объявляет фамилию, имя, отчество студента, тему выпускной работы, ее научного руководителя, зачитывает отзыв и справку о внедрении и передает их вместе с работой председателю ГЭК. Затем предоставляется слово студенту для доклада.

Доклад студент подготавливает заранее в письменном виде, но выступать на защите рекомендуется устно. Продолжительность сообщения 5 – 7 минут. В течение этого времени студент должен изложить основные положения работы - актуальность темы, цель и задачи, предмет и объект исследования; сформулировать полученные результаты и основные выводы. В докладе необходимо сделать акцент на том, что сделано лично автором, отметить эффективность использования исследования в практической деятельности.

Структура доклада может быть следующей:

- 1) обращение к членам ГЭК: «Уважаемые председатель, члены Государственной экзаменационной комиссии, присутствующие!»;
- 2) тема работы, ее актуальность и значимость;
- 3) цель, объект и предмет исследования;
- 4) изложение и краткое обоснование сделанных выводов и полученных результатов с указанием элементов новизны;
- 5) выявленные в процессе исследования недостатки в теории и практике изучаемой темы;
- 6) предложения и практические рекомендации по решению поставленных в исследовании задач;
- 7) заканчивают выступление словами: «Благодарю за внимание!».

Доклад не должен включать теоретические положения, заимствованные из литературных источников или нормативных документов, так как они не являются предметом защиты. Главное внимание необходимо сосредоточить на собственных разработках.

Для защиты целесообразно подготовить иллюстративный демонстрационный материал. Вариант доклада и графический материал следует согласовать с руководителем.

По окончании доклада члены ГЭК и присутствующие задают студенту вопросы. Как правило, они относятся к теме выпускного исследования, но могут затрагивать и прочитанные курсы. При необходимости вопросы можно записать и подготовить на них ответы. По докладу и ответам на вопросы ГЭК судит о степени подготовленности выпускника, его эрудиции, умении публично выступать и отстаивать свою точку зрения.

Выпускная работа оценивается на закрытом заседании ГЭК, на котором обсуждаются результаты защиты, дается общая оценка выпускной квалификационной работы, при этом принимаются во внимание ее новизна, актуальность, оригинальность, научное и практическое значение. Решение об оценке основывается на рецензиях, отзывах базовой организации и научного руководителя, справках, подтверждающих практическую значимость исследования, публикациях по теме исследования, содержании выпускной квалификационной работы, анализе выступления и ответов студента. При неудачной защите она может быть снижена.

После окончания совещания членов государственной экзаменационной комиссии студенты и присутствовавшие на защите приглашаются для оглашения принятого решения. Председатель ГЭК объявляет оценки и решение комиссии о присуждении защитившимся студентам степени бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит», отмечает лучшие работы, указывает на недостатки по защите работ.

Решения ГЭК оформляются специальными протоколами. В них записываются все вопросы, заданные дипломнику, выступления, особые мнения членов ГЭК или присутствующих на защите представителей государственных или экономических структур, оценка выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты.

В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной работы

признается неудовлетворительной, Государственная экзаменационная комиссия и выпускающая кафедра решают, может ли студент представить к повторной защите ту же выпускную квалификационную работу после устранения недостатков, или предлагают разработать новую тему. Студенту - бакалавру, не защитившему выпускную работу, выдается академическая справка установленного образца. Повторная защита выпускной работы разрешается в течение трех лет после окончания университета, но не ранее следующего учебного года.

Студентам, не защитившим выпускные квалификационные работы по уважительной причине, которая подтверждена документом, ректор университета может удлинить срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более чем на один год.

6.2.7. Демонстрационный материал

Одним из показателей качества проведенного выпускного исследования, а также его успешной защиты выступает наличие грамотно подготовленного демонстрационного материала.

Демонстрационный материал должен быть органически увязан с содержанием работы, в наглядной форме иллюстрировать основные положения анализа, дать комплексное представление о проделанной работе. В него включаются основные графические материалы, отражающие логику проведенного исследования и, соответственно, дополняющие доклад. По содержанию они являются копией рисунков, формул, фрагментов схем и чертежей из защищаемой выпускной квалификационной работы.

Демонстрационный материал может быть представлен в виде раздаточного материала, подготовленного с использованием компьютерных средств презентации (Microsoft PowerPoint), в форме слайдов с использованием проектора, а также в форме плакатов. Содержание и форму демонстрационного материала студент согласовывает с научным руководителем.

Оформленные в форме раздаточного материала иллюстрации имеют сквозную нумерацию, располагаются в последовательности, обусловленной обращением к ним в ходе доклада, при необходимости подкрепляются соответствующим текстовым дополнением. Демонстрационный материал раздается перед началом доклада всем членам Государственной экзаменационной комиссии. При демонстрации слайдов и информации с экрана компьютеров разрешается использовать помощь ассистента.

В качестве методических рекомендаций необходимо отметить распространенные ошибки, допускаемые при подготовке демонстрационного материала:

- отсутствие титульного листа демонстрационного материала, либо его оформление в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе;
- демонстрационный материал представляют собой разрозненные листы выпускной квалификационной работы, зачастую с сохранением текстовых

фрагментов;

- представленные графические материалы не скомпонованы, нарушена логика их восприятия и осмысления;
- отсутствуют названия графического материала, единицы измерения;
- приведенный демонстрационный материал не отражает суть проведенного исследования;
- наличие небрежности в оформлении демонстрационного материала, грамматических ошибок;
- не приводится расшифровка используемых сокращений.

6.2.8. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы выставляется членами ГЭК в процессе ее публичной защиты на основе следующих критериев:

- 1) содержание выпускной квалификационной работы и степень раскрытия сути проблемы – 40 % итоговой оценки;
- 2) качество ответов студента при защите работы на вопросы членов ГЭК, специалистов-практиков, преподавателей кафедры и других лиц, присутствующих на защите, а также сложившееся впечатление о степени владения материалом исследования – 30 % итоговой оценки;
- 3) содержательная сторона доклада, манера подачи материала, качество предоставленного раздаточного материала – 15 % итоговой оценки;
- 4) отзыв научного руководителя; мнение, замечания и оценка – 10 % итоговой оценки;
- 5) наличие справки о внедрении результатов исследования на практике; характеристика (отзывы) специалистов и руководителей базовой организации о степени подготовленности выпускника; выступления студента на научных конференциях, семинарах, Олимпиадах по специальности; наличие публикаций по теме исследования; опыт практической работы в области избранного направления – 5 % итоговой оценки.

Защита выпускной квалификационной работы заканчивается обсуждением его итогов на закрытом заседании Государственной экзаменационной комиссии и объявлением результатов защиты в тот же день после оформления протоколов работы ГЭК. Оценивается выпускная работа с учетом вышеназванных критериев по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка *«отлично»* выставляется в следующем случае:

- выпускная работа выполнена на актуальную и практически значимую для современного состояния экономики и финансово-кредитной системы тему, в полной мере раскрыто содержание основных разделов работы, ставившиеся цель и задачи исследования достигнуты, содержит элементы научной новизны, по ключевым вопросам четко выражена позиция автора;
- работа носит характер завершеного научного исследования,

характеризуется логичным и последовательным изложением материала, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический обзор литературных и нормативных источников, автором проведен глубокий, хорошо проиллюстрированный (таблицами, рисунками, приложениями и прочее) анализ действующей практики с использованием разнообразного цифрового материала, выявлены имеющиеся недостатки в теории и практике изучаемой темы, использованы экономико-математические методы и специальные компьютерные программы, изучен зарубежный опыт и определены возможности его применения в России, разработаны соответствующие авторские рекомендации по совершенствованию исследуемой проблемы;

– в докладе студент в полной мере раскрыл основные результаты проведенного исследования, излагает содержание работы на высоком научном уровне, устанавливает причинно-следственные связи между экономическими процессами и явлениями, выводы и предложения подкреплены соответствующими наглядными пособиями (схемы, графики, диаграммы, таблицы и т.п.) и раздаточным материалом;

– при защите работы студент показал глубокие знания рассматриваемых вопросов, свободно оперирует данными исследования, умеет четко и обоснованно отстаивать собственную точку зрения, ответы на вопросы членов ГЭК и присутствующих убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым материалом;

– в процессе защиты студент показал определенные практические навыки в области избранного направления, умение творчески применять теоретические знания при решении практических задач и конкретных производственных ситуаций, обладает способностью самостоятельно пополнять и обновлять знания в области финансов, кредита и денежного обращения в процессе будущей профессиональной деятельности;

– выносимая на защиту работа имеет положительный отзыв научного руководителя, принципиального плана замечания и высокую оценку рецензента, наличие справки о внедрении результатов исследования на практике, а ее автор имеет публикации и выступления на научных конференциях по теме работы.

Оценка «хорошо» выставляется в следующем случае:

– выпускная работа выполнена на актуальную для современного состояния финансово-кредитной системы тему, содержание основных разделов работы в целом раскрыто, цель и задачи исследования в основном достигнуты;

– работа характеризуется логичным и последовательным изложением материала, грамотным написанием, наличием довольно полного обзора литературных и нормативных источников, хорошим теоретическим обоснованием рассматриваемой темы, достаточно глубоким анализом действующей практики, изучением зарубежного опыта, наличием определенных рекомендаций по совершенствованию исследуемой проблемы, некоторые из которых носят общий характер;

– в докладе студент раскрыл основные результаты проведенного исследе-

дования, грамотно излагает содержание работы, пытается установить причинно-следственные связи между экономическими процессами и явлениями, широко используются соответствующие наглядные пособия и раздаточный материал;

– при защите работы студент показал достаточно хорошие знания рассматриваемых вопросов, в должной мере оперирует данными исследования, пытается аргументировано отстаивать собственную точку зрения, без особых затруднений отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих;

– в процессе защиты студент допустил небольшие неточности при изложении материала, показал определенные навыки применения теоретических знаний при решении практических задач и конкретных производственных ситуаций, обладает определенными способностями самостоятельно пополнять и обновлять знания в области финансов и кредита в процессе будущей профессиональной деятельности;

– выносимая на защиту работа имеет положительные отзывы научного руководителя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в следующем случае:

– автору не удалось в должной мере достичь цель и задачи исследования, раскрыть суть изучаемой темы, отдельные разделы работы содержат ряд недостатков, нарушается логика изложения материала;

– работа носит описательный характер, имеется ряд орфографических и стилистических погрешностей, список использованных источников не содержит новинок отечественной и зарубежной литературы, не в полной мере исследованы теоретические аспекты рассматриваемой темы, аналитическая глава отличается поверхностным подходом к проблеме, непоследовательностью изучения действующей практики, рекомендации носят преимущественно общий характер, выводы и предложения не достаточно аргументированы и научно обоснованы;

– в докладе студенту - бакалавру не удалось в должной мере довести до членов ГЭК и присутствующих основные идеи и результаты проведенного исследования, грамотно изложить содержание работы, установить причинно-следственные связи между экономическими процессами и явлениями, раздаточный материал отличается скудностью практических данных;

– при защите работы студент проявляет неуверенность, показывает недостаточное знание сути исследуемой темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, однако обладает некоторыми умениями и навыками в области избранной специальности и показывает определенную готовность к будущей профессиональной деятельности;

– в отзывах научного руководителя имеются замечания как в целом по содержанию работы, так и по отдельным ее разделам.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в следующем случае:

– автору не удалось достичь цель и задачи исследования, раскрыть суть изучаемой темы, работа по ряду параметров не отвечает требованиям, установленным на кафедре;

– работа не носит исследовательского характера, не изучены теоретиче-

ские аспекты рассматриваемой темы, анализ проведен на устаревшем практическом материале, отличается противоречивостью и бессистемностью, практически отсутствуют рекомендации по решению рассматриваемых проблем;

– в докладе студенту - бакалавру не удалось довести до членов ГЭК и присутствующих основные идеи и результаты проведенного исследования, к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал;

– при защите работы студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, допускает существенные ошибки в рассуждениях, не знает теории исследуемой проблемы, не может разобраться в конкретной производственной ситуации;

– в отзывах научного руководителя имеется ряд принципиальных критических замечаний.

– на данном этапе своего развития студент-бакалавр не способен осуществлять профессиональную деятельность по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Оценка качества образования в Университете проводится в соответствии с положением о БРС. Перевод баллов в традиционные академические оценки по итогам государственной аттестации проводится в соответствии со следующей таблицей:

от 0 до 50,9 баллов	неудовлетворительно
от 51 до 70,9 баллов	удовлетворительно
от 71 до 85,9 баллов	хорошо
от 86 до 100 баллов	отлично

Программа государственной итоговой аттестации вводится взамен программы, утвержденной «08» октября 2014 г. Учёным советом экономического факультета (Протокол № 7).

Перечень тем выпускных квалификационных работ по приоритетным направлениям развития университета

1. Инвестиции в повышение энергетической независимости региона.
2. Инвестиционное проектирование в сфере ресурсосбережения.
3. Участие коммерческих банков в финансировании проектов (программ) в сфере энергосбережения.
4. Проектное финансирование программ по энергосбережению и повышению энергоэффективности.
5. Финансовое обеспечение проектов по разработке и внедрению системы энергоменеджмента в коммерческом банке.
6. Банковское кредитование энергосервисных компаний.
7. Бюджетное финансирование разработки и производства новых материалов.
8. Бюджетная поддержка разработки перспективных биотехнологий с использованием наноразмерных частиц.
9. Финансовое планирование на предприятии, реализующем программы энергосбережения в условиях инновационной экономики.
10. Бюджетирование деятельности предприятия, осуществляющего программы энергосбережения.
11. Инвестиционные проекты в сфере энергоэффективности и энергосбережения в АПК.
12. Затраты организации на ресурсосбережение и энергосбережение.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Формирование регионального (местного) бюджета: действующая практика и направления совершенствования
2. Бюджетная политика региона
3. Развитие механизма управления государственным долгом
4. Финансирование расходов на социальную сферу: действующая практика и направления совершенствования
5. Совершенствование организации бюджетного процесса в регионе.
6. Формирование доходов регионального (местного) бюджета: действующая практика и направления совершенствования
7. Формирование расходов регионального бюджета
8. Развитие межбюджетных отношений в регионе
9. Развитие системы оказания финансовой помощи нижестоящим бюджетам
10. Совершенствование современной системы бюджетного финансирования.
11. Планирование и финансирование расходов бюджета на фундаментальные научные исследования.
12. Государственная финансовая поддержка отраслей материального производства (на примере промышленности, строительства, транспорта, сельского хозяйства, жилищно-коммунального хозяйства).
13. Целевые программы как инструмент государственного регулирования аграрного сектора экономики.

14. Инновационная деятельность в аграрном секторе экономики.
15. Совершенствование механизма финансирования инновационной деятельности в аграрном секторе экономики.
16. Государственная финансовая поддержка сельского хозяйства в контексте обеспечения продовольственной безопасности.
17. Государственная финансовая поддержка сельского хозяйства в условиях вступления России в ВТО.
18. Государственная финансовая поддержка страхования в сельском хозяйстве.
19. Кредитование в системе государственной поддержки сельского хозяйства.
20. Финансовое обеспечение и стимулирование инвестиций в реальный сектор экономики.
21. Финансовое обеспечение федеральных (региональных) целевых инвестиционных программ.
22. Государственная финансовая поддержка малого предпринимательства в России и пути повышения ее эффективности.
23. Финансовое обеспечение отраслей социальной сферы в современных условиях (на примере образования, здравоохранения, культуры, искусства).
24. Финансовые аспекты модернизации российского образования.
25. Финансовые ресурсы высшей школы: проблемы их формирования и эффективного использования.
26. Совершенствование системы финансового обеспечения учреждений здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования.
27. Планирование и финансирование расходов бюджета на здравоохранение.
28. Финансовое обеспечение социальной защиты населения.
29. Местные бюджеты как основа местного самоуправления.
30. Жилищная реформа и расходы бюджета на жилищно-коммунальное хозяйство.
31. Управление сбалансированностью бюджета субъекта Российской Федерации (местного самоуправления) и пути его сокращения.
32. Государственные (муниципальные) займы как инструмент бюджетной политики.
33. Бюджетная поддержка сельскохозяйственных предприятий.
34. Бюджетное финансирование сельского хозяйства региона.
35. Бюджетное финансирование социальной сферы (образования, культуры).
36. Бюджетное финансирование городского транспорта.
37. Совершенствование механизма разграничения и распределения доходов между бюджетами разных уровней в Российской Федерации.
38. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений.
39. Формирование и использование бюджетными учреждениями доходов от предпринимательской деятельности.

40. Формирование и распределение федерального (регионального) фонда финансовой поддержки субъектов Российской Федерации.
41. Совершенствование системы контроля за исполнением регионального (муниципального) бюджета.
42. Планирование и финансирование расходов бюджета на государственное управление (местное самоуправление).
43. Организация исполнения бюджета на федеральном (региональном, муниципальном) уровне.
44. Формирование и использование средств внебюджетных фондов.
45. Направления сокращения бюджетного дефицита регионального (муниципального) бюджета.
46. Развитие методов бюджетного планирования и прогнозирования в современных условиях.
47. Бюджетные инвестиции и их роль в развитии экономики региона.
48. Состояние и направления совершенствования государственного финансирования инвестиций.
49. Банковское обслуживание физических лиц.
50. Расчетно-кассовое обслуживание организаций коммерческими банками.
51. Вклады населения как источник формирования ресурсной базы коммерческого банка.
52. Развитие депозитных операций коммерческих банков.
53. Формирование депозитной политики коммерческих банков в современных условиях.
54. Инвестиционная деятельность коммерческих банков.
55. Развитие инвестиционной политики коммерческого банка.
56. Участие коммерческих банков в проектном финансировании.
57. Формирование инвестиционного портфеля коммерческого банка.
58. Развитие банковского кредитования населения.
59. Формы обеспечения возвратности кредита и возможности их использования в российской банковской практике.
60. Кредитоспособность заемщика коммерческого банка и современные методы ее оценки.
61. Кредитный портфель коммерческого банка.
62. Кредитная политика коммерческого банка.
63. Оценка финансового состояния коммерческого банка.
64. Ликвидность и финансовая устойчивость коммерческого банка.
65. Финансовое планирование и прогнозирование в коммерческом банке.
66. Совершенствование банковского надзора в условиях модернизации банковской системы России.
67. Участие коммерческих банков в операциях на фондовом рынке.
68. Рынок пластиковых карт в России: состояние и проблемы развития.
69. Валютные операции коммерческих банков.
70. Управление активами коммерческого банка.
71. Ипотечное кредитование в РФ: проблемы и перспективы развития.
72. Кредитование малого бизнеса в РФ и перспективы его развития.

73. Управление кредитными рисками коммерческого банка.
74. Инвестиции и их роль в социально-экономическом развитии региона.
75. Состояние и перспективы развития инвестиционной деятельности в регионе.
76. Инвестиционный потенциал региона: методика оценки и пути повышения.
77. Современное состояние и пути повышения инвестиционного потенциала региона.
78. Инвестиционная политика Республики Мордовия.
79. Инвестиционный климат и инвестиционный рейтинг региона.
80. Современное состояние и перспективы повышения инвестиционной активности субъекта Федерации.
81. Состояние и пути повышения инвестиционной привлекательности региона.
82. Система финансового обеспечения инвестиционной деятельности в Республике Мордовия.
83. Развитие системы государственного финансирования инвестиционной деятельности.
84. Состояние и перспективы привлечения иностранных инвестиций в Республику Мордовия.
85. Иностранные инвестиции и их роль в обеспечении устойчивого экономического роста.
86. Развитие финансового лизинга в Республике Мордовия.
87. Финансовый лизинг как метод финансирования реальных инвестиций.
88. Действующая практика и совершенствование системы оценки недвижимости.
89. Перспективы развития обязательного страхования в России.
90. Пути и способы развития личного страхования в России и за рубежом.
91. Развитие страхования ответственности в России
92. Анализ страхового рынка и перспектив его развития (в том числе на примере конкретного региона).
93. Формы страхового посредничества в условиях современного российского рынка страхования: состояние, стратегические задачи и перспективы.
94. Страхование малого и среднего бизнеса: состояние, продукты, перспективы.
95. Страхование сельскохозяйственных культур с государственной поддержкой.
96. Проблемы и перспективы развития рынка страхования жизни.
97. Добровольное медицинское страхование: современное состояние и перспективы.
98. Формирование сбалансированного страхового портфеля.
99. Финансовое обеспечение текущей деятельности организации.
100. Формирование и использование финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов.

101. Затраты предприятия на производство продукции и источники их финансирования.
102. Оборотные средства организации и эффективность их использования.
103. Источники формирования оборотных средств и проблемы оптимизации их структуры.
104. Основные фонды предприятия: состав, структура и эффективность их использования.
105. Финансовые результаты деятельности организации.
106. Прибыль предприятия: ее формирование, распределение и использование.
107. Финансовое планирование на предприятии.
108. Финансовое состояние предприятия и пути его улучшения.
109. Финансовая устойчивость предприятия.
110. Платежеспособность и ликвидность организации.
111. Повышение эффективности деятельности организации.
112. Инвестиции в основной капитал и источники их финансирования (на примере предприятия).
113. Развитие системы финансового обеспечения инвестиционной деятельности предприятия.
114. Формирование и оценка инвестиционного портфеля (на примере институционального инвестора).
115. Система пенсионного обеспечения в России: состояние и перспективы развития.

Приложение 1

***Образец письма на производственную практику от факультета
для 4 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит»***

Министру экономики
Республики Мордовия
Мазову В.Н

Уважаемый Владимир Николаевич!

Деканат экономического факультета ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева» просит принять для прохождения производственной практики студента 4 курса очной формы обучения экономического факультета направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» *Иванова Ивана Ивановича с 01.09.15 по 20.09.15 г.*

Производственная практика осуществляется без оплаты со стороны университета руководителю от базы практики.

Декан экономического факультета

Т.А. Салимова

Декану экономического факультета
д.э.н., профессору
Салимовой Т.А.

Уважаемая Татьяна Анатольевна!

Министерство экономики РМ гарантирует прохождение производственной практики студенту 4 курса очной формы обучения экономического факультета направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» *Иванову Ивану Ивановичу с 16.04.15 по 26.05.15 гг.*

Производственная практика осуществляется без оплаты со стороны университета руководителю от базы практики.

Министр экономики РМ

В.Н. Мазов