

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г.1** Аннотации рабочих программ практик и научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит»

**Б2 Практики**  
**Аннотация**  
**рабочей программы практики**

**Б2.У Учебная практика**

**Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»**

по направлению  
**38.04.01 «Экономика»**  
профиль  
«Учет, анализ и аудит»

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Цели учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; экономической, аналитической и организационно- управленческой деятельности, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений, ведения самостоятельной научной работы, составления плана магистерской диссертации.

1.2 Задачи учебной практики магистранта являются:

- ознакомление магистрантов со структурой, осваиваемой учебной программы по направлению 38.04.01. «Экономика».
- формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных экономических проблем ;
- оценка способностей объективного выбора и обоснования актуальности и значимости темы научного исследования;
- получение навыков системной работы со специальной научной литературой и анализа информационных источников с учетом возможного недостатка необходимых сведений;
- освоение общих и специальных методов и инструментов проведения научного исследования;
- формирование умений определения цели, задач и составления плана проведения исследования по теме магистерской диссертации;
- представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме;
- приобретение опыта аргументации собственных выводов и предложений, сделанных в процессе исследования, и участия в их критическом обсуждении;
- подготовка доклада на научный семинар (научно-практическую конференцию) или статьи для опубликования.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Часть ОПОП

Учебная практика осуществляется в рамках 2 семестра 1 курса обучения. Практика относится к Блоку 2 «Практики».

2.2. Взаимосвязь практики с другими дисциплинами ОПОП

Учебная практика является одним из основных видов подготовки магистров и представляет собой комплексные практические занятия, дополняющие другие виды учебного процесса, в ходе которого осуществляется формирование основных первичных профессиональных компетенций.

Успешное прохождение и завершение учебной практики позволит магистрам приобрести компетенции, необходимые для проведения научно-исследовательской работы, написания магистерской диссертации, научных статей, курсовых работ (проектов), докладов (выступлений) на конференциях, научных семинарах.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики:**

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать</b> закономерности функционирования современной экономики, методы и результаты новейших исследований и их использование в практической деятельности Код 31 (ОК-3)-I</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно осуществлять выбор и использование новых знаний и умений в области профессиональной практической деятельности Код У1 (ОК-3)-I</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельного приобретения новых знаний и умений в области профессиональной практической деятельности Код В1 (ОК-3)-I</p>
ПКП-1 (базовый уровень)	владеть знаниями в области международных и национальных стандартов организации и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов, уметь определять предпочтительные области их применения	<p><b>Первый уровень (базовый)</b></p> <p><b>Знать:</b> Содержание и особенности национальных стандартов организации, методы осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов Код 31 (ПКП-1)- I</p> <p><b>Уметь:</b> профессионально использовать национальные стандарты организации и осуществлять учетно-аналитические и контрольные процессы Код У1 (ПКП-1)- I</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками использования национальных стандартов организации и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов Код 31 (ПКП-1)- I</p>

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика является одним из основных видов подготовки магистров и представляет собой комплексные практические занятия, дополняющие другие виды учебного

процесса, в ходе которого осуществляется формирование основных первичных профессиональных компетенций.

Успешное прохождение и завершение учебной практики позволит магистрам приобрести компетенции, необходимые для проведения научно-исследовательской работы, написания магистерской диссертации, научных статей, курсовых работ (проектов), докладов (выступлений) на конференциях, научных семинарах.

Процесс прохождения практики проводится: Изучение профессиональных стандартов, регламентирующей профессиональную деятельность бухгалтера, аудитора, а так же нормативно-законодательной базы по соответствующим уровням ведения бухгалтерского учета; Ознакомление с базой практики базового предприятия/организации и определение источников нормативной и аналитической информации о его состоянии и динамике развития; постановкой и организацией бухгалтерского учета; Исследование особенностей реализации видов профессиональной деятельности в рамках проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой составляющих обучения магистров в области учета, анализа и аудита Решение конкретных практических задач или выполнение отдельных управленческих заданий для принимающего предприятия/организации по согласованию с руководителем практики

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В основу концептуальных подходов к содержанию учебной практики положены следующие принципы:

– органической связи теоретических курсов и практической деятельности. Это означает применение студентами на практике теоретических знаний, полученных при изучении профильных дисциплин;

– интегративности – комплексного характера практики, прохождение которой требует от студентов объединения знаний различных учебных курсов;

– проблемности – в ходе прохождения практики студент осуществляет оценку деятельности организации и рассматривает различные варианты разрешения возможных проблемных ситуаций.

По итогам учебной практики студент предоставляет две формы отчетности:

– составляется письменный отчет с использованием персональных компьютеров и программных продуктов MS Word, Excel, который формируется в период прохождения учебной практики, в свободное от основной работы время, а также в специально отведенные программой обучения дни. Основой отчета являются данные, полученные в ходе прохождения магистром учебной практики непосредственно на предприятии, данные Интернет-источников, а также учебно-методической литературы и периодических изданий. Отчет по окончании учебной практики вместе с дневником представляется руководителю практики от кафедры.

– создается презентация с использованием возможностей Microsoft PowerPoint по материалам, полученным на предприятии и в сети Интернет. Отчетность проводится в виде защиты проектов.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья следует использовать адаптивные технологии при изучении дисциплины «Учебная практика». При этом необходимо применять прежде всего лично-ориентированный подход в обучении и оценивать психологическое состояние студента. Также необходимо учитывать, что:

1. Увеличивается время подготовки и защиты отчета по практике; при необходимости снижаются требования предъявляемые к уровню знаний студентов; изменяется способ подачи информации (в зависимости от особенностей);

2. Разрабатывается программа практики с учетом наличия студентов с ограниченными возможностями здоровья.

### **Разработчик(и) рабочей программы:**

*Макарова Л.М., к. э. н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита*

*Родина Е.Е., к. э. н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита*

**Аннотация  
рабочей программы практики**

**Б2.П Производственная практика  
Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (педагогическая)»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»  
профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Целью практики является ознакомление магистрантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания экономических дисциплин, овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне, соответствующем квалификации «магистр», подготовка магистрантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

1.2. Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Часть ОПОП

Педагогическая практика Б2.П относится к блоку «Производственная практика».

2.2. Взаимосвязь практики с другими дисциплинами ОПОП

Прохождение педагогической практики базируется на освоении магистрами учебных дисциплин «Методология исследовательской деятельности в области экономики», «Деловой иностранный язык», «Экономика (продвинутый курс)», «Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс)», «Финансовый анализ (продвинутый курс)», «Управленческий учет (продвинутый курс)», «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов», «Современные проблемы аудита».

Полученные в ходе прохождения педагогической практики навыки должны послужить основой дальнейшей работы в практической деятельности после окончания магистратуры.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики:**

<b>Код соответствующей компетенции по ФГОС</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин	<b>Первый уровень (базовый)</b> <b>Знать:</b> современные методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы 31 (ПК-13) –I <b>Уметь:</b>

	<p>профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования .</p>	<p>использовать современную методику преподавания экономических дисциплин У1 (ПК-13) –I</p> <p><b>Владеть:</b> основными методическими приемами преподавания и организации разных видов учебной работы В1 (ПК-13) –I</p> <p><b>Второй уровень (углубленный)</b></p> <p><b>Знать:</b> современные методологические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы 32 (ПК-13) – II</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современную методологию преподавания экономических дисциплин У2 (ПК-13) –II</p> <p><b>Владеть:</b> основными методологическими приемами преподавания и организации разных видов учебной работы В2 (ПК-13) –II</p> <p><b>Третий уровень (продвинутый)</b></p> <p><b>Знать:</b> современные методики преподавания экономических дисциплин, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы 33 (ПК-13) – III</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методики преподавания экономических дисциплин, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы У3 (ПК-13) –III</p> <p><b>Владеть:</b> основными современными методиками преподавания экономических дисциплин, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы В3 (ПК-13) –III</p>
ПК-14	<p>способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях,</p>	<p><b>Первый уровень (базовый) (ПК-14) –I</b></p> <p><b>Знать:</b> учебный материал и содержание преподаваемых экономических дисциплин 31 (ПК-14) –I</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать учебно-методическое обеспечение преподаваемых экономических дисциплин У1 (ПК-14) –I</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки учебно-методического</p>

	<p>образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).</p>	<p>обеспечения преподаваемых экономических дисциплин  <b>В1 (ПК-14) – I</b>  <b>Второй уровень (углубленный)</b>  <b>Знать:</b>  особенности современных педагогических технологий и механизм их реализации в преподаваемых экономических дисциплинах  <b>З2 (ПК-14) – II</b>  <b>Уметь:</b>  актуализировать учебно-методическое обеспечение преподаваемых экономических дисциплин  <b>У2 (ПК-14) – II</b>  <b>Владеть:</b>  навыками использования современных педагогических технологий и механизмом их реализации при преподавании экономических дисциплин  <b>В1 (ПК-14) – I</b>  <b>Третий уровень (продвинутый)</b>  <b>Знать:</b>  технологии разработки учебных планов в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования  <b>З3 (ПК-14) – III</b>  <b>Уметь:</b>  использовать технологию разработки учебных планов в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования  <b>У3 (ПК-14) – III</b>  <b>Владеть:</b>  навыками использования технологии разработки учебных планов в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования  <b>В3 (ПК-14) – III</b></p>
--	---	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. Подготовительный этап.
  - 1.1. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.
  - 1.2. Знакомство с информационно – методической базой практики.
  - 1.3. Определение дисциплины и её модуля, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы.

## 2. Основной этап

2.1. Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений).

2.2. Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ГОС, ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочей программы курса).

2.3. Подготовка сценария занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий.

2.4. Проведение занятий и самоанализ занятий.

2.6. Профессионально-ориентированная работа (курирование студенческих групп).

## 3. Заключительный этап

3.1. Подготовка отчёта по практике.

3.2. Защита отчёта.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в процессе прохождения педагогической практики активных и интерактивных форм проведения занятий: дискуссий, обсуждений и разбора проблемных вопросов по теме исследования в сочетании с внеаудиторной работой (в том числе подготовкой докладов, выступлений по теме исследования, презентации научных проектов) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В ходе практики магистранты выполняют следующие виды педагогической деятельности: учебно-методическую, учебную и организационно-воспитательную. Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается магистром совместно с руководителем и утверждается руководителем магистерской программы. Формой итоговой аттестации является защита отчета о педагогической практике.

### **Разработчик рабочей программы:**

Аверина О.И., д.э.н., профессор кафедры учета, анализа и аудита.

Колесник Н.Ф., д.э.н., профессор кафедры учета, анализа и аудита.

**Аннотация  
рабочей программы практики**

**Б2.П Производственная практика  
Б2.П.2 «Преддипломная»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»  
профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель преддипломной практики:

Целью практики является формирование у магистранта четкой и всесторонней картины современного состояния, степени теоретической проработанности и практической значимости научной проблемы, избранной в качестве основной в рамках диссертационного исследования, а также оценка доступности и готовности практического материала для раскрытия темы научного исследования.

1.2. Задачи дисциплины:

- овладеть современной методологией и методами научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;
- обосновать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формулировать научную проблематику в сфере учета, анализа и аудита;
- овладеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- формировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций.

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

2.1. Часть ОПОП

Преддипломная практика Б2.П 2 относится к блоку «Производственная практика».

2.2. Взаимосвязь практики с другими дисциплинами ОПОП

Прохождение преддипломной практики базируется на освоении магистрами учебных дисциплин: «Методология исследовательской деятельности в области экономики», «Деловой иностранный язык» «Экономика (продвинутый курс)», «Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс)» «Профессиональные этика бухгалтеров и аудиторов», «Современные проблемы аудита». «Управленческий учет (продвинутый курс)», «Международные стандарты отчетности и аудита».

Полученные в ходе прохождения преддипломной практики навыки должны послужить основой дальнейшей работы в практической деятельности после окончания магистратуры.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики:**

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)



<p>ПК-3 (продвинутый уровень)</p>	<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p><b>Знать:</b> методологию организации, планирования и проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой КодЗЗ (ПК-3)-III</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать промежуточные результаты и корректировать программу самостоятельного исследования КодУЗ (ПК-3) -III</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой и оценки полученных результатов Код ВЗ (ПК-3) -III</p>
<p>ПК-4 (продвинутый уровень)</p>	<p>способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p><b>Знать:</b> формы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада КодЗЗ (ПК-4) -III</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления статьи или доклада научному сообществу Код ВЗ (ПК-4) -III</p>
<p>ПКП-4 (углубленный уровень)</p>	<p>уметь самостоятельно осуществлять подготовку заданий и организовать проведение внутреннего и внешнего контроля и аудита в организациях различных форм собственности, органах государственного и муниципального управления и оценивать аудиторские риски</p>	<p><b>Знать:</b> законодательные, нормативные и внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность и методы оценки аудиторских рисков Код 32 (ПКП-4) – II</p> <p><b>Уметь:</b> использовать законодательные, нормативные и внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность и методы оценки аудиторских рисков Код У2 (ПКП-4) -II</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными, нормативными и внутренними организационно-распорядительными документами, регламентирующими аудиторскую деятельность и оценки аудиторских рисков Код 32 (ПКП-4)-II</p>
<p>ПКП-5 (углубленный уровень)</p>	<p>уметь представлять и раскрывать информацию управленческого характера для разработки вариантов стратегии поведения</p>	<p><b>Знать:</b> методы и способы представления и раскрытия информации управленческого характера для разработки вариантов стратегии поведения хозяйствующих субъектов с учетом факторов риска и неопределенности Код 32 (ПКП-5) )-II</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания о методах и способах представления и раскрытия информации</p>

	<p>хозяйствующих субъектов с учетом факторов риска и неопределенности</p>	<p>управленческого характера для разработки вариантов стратегии поведения хозяйствующих субъектов с учетом факторов риска и неопределенности  Код У2 (ПКП-5)-II  <b>Владеть:</b> методами и способами представления и раскрытия информации управленческого характера для разработки вариантов стратегии поведения хозяйствующих субъектов с учетом факторов риска и неопределенности  Код В2 (ПКП-5)-II</p>
--	---	---

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные разделы дисциплины:

1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой, видами деятельности, учредительными документами, учетной политикой.
2. Описание состояния разработанности научной проблемы, ее апробации на базе практики.
4. Сбор фактического материала по теме магистерской диссертации.
5. Систематизация, интерпретация и анализ собранного материала.
6. Подготовка и оформление индивидуального задания.
7. Подготовка отчёта и презентации результатов исследования.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в процессе прохождения преддипломной практики активных и интерактивных форм проведения занятий: дискуссий, обсуждений и разбора проблемных вопросов по теме исследования с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Преддипломная практика осуществляется в форме подготовки отчета, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. Формой итоговой аттестации является защита отчета о преддипломной практике.

**Разработчик рабочей программы:**

Аверина О.И., д.э.н., профессор кафедры учета, анализа и аудита.

**Аннотация  
рабочей программы практики**

**Б2.П Производственная практика  
Б2.П.3 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (технологическая)»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»  
профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель - закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний по разделам национального и международного бухгалтерского учета, анализа и аудита; - приобретение необходимых практических навыков и компетенций самостоятельной работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; выработка навыков самостоятельной работы по профессии.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение нормативных и методических материалов, научной и периодической литературы по вопросам, которые должны исследовать в соответствии с программой практики;
- изучение вопросов организации национального и международного бухгалтерского учета, анализа и аудита на объекте практики;
- сбор, систематизация, закрепление и расширение полученных на занятиях знаний в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и применение их при решении конкретных задач;
- выявление недостатков организации и ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита на базе практики;
- сбор и систематизация материала для написания отчета по производственной (технологической) практике;
- внесение предложений по совершенствованию организации и ведения национального и международного бухгалтерского учета, анализа и аудита.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Часть ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) Б2.П.3 относится к блоку «Производственная практика»

2.2. Взаимосвязь практики с другими дисциплинами ОПОП

Прохождение педагогической практики базируется на освоении магистрами учебных дисциплин: «Методология исследовательской деятельности в области экономики», «Деловой иностранный язык», «Экономика (продвинутый курс)», «Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс)», «Финансовый анализ (продвинутый курс)», «Управленческий учет (продвинутый курс)», «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов», «Современные проблемы аудита».

Полученные в ходе прохождения педагогической практики навыки должны послужить основой дальнейшей работы в практической деятельности после окончания магистратуры.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики:**

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПКП-1	владеть знаниями в области международных и национальных стандартов организации и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов, уметь определять предпочтительные области их применения	<p><b>Первый уровень (базовый)</b></p> <p><b>Знать:</b> Содержание и особенности национальных стандартов организации, методы осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов Код 31 (ПКП-1)- I</p> <p><b>Уметь:</b> профессионально использовать национальные стандарты организации и осуществлять учетно-аналитические и контрольные процессы Код У1 (ПКП-1)- I</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками использования национальных стандартов организации и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов Код 31 (ПКП-1)- I</p> <p><b>Второй уровень (углубленный)</b></p> <p><b>Знать:</b> содержание и особенности национальных и международных стандартов организации, методы осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов, предпочтительные области их применения Код 32 (ПКП-1)- II</p> <p><b>Уметь:</b> профессионально использовать национальные и международные стандарты организации и осуществлять учетно-аналитические и контрольные процессы, определять предпочтительные области их применения Код У2 (ПКП-1)- II</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками использования национальных и международных стандартов организации и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов, определения предпочтительных областей их применения Код В2(ПКП-1)-II</p>
ПКП-2	знать основные тенденции развития национального и международного учета, анализа и аудита, уметь	<p><b>Первый уровень (базовый)</b></p> <p><b>Знать:</b> основную проблематику и направления развития учета, анализа и аудита, современные методы проведения научных исследований в данной сфере Код 31 (ПКП-2)- I</p>

	<p>проводить научные исследования в данной сфере</p>	<p><b>Уметь:</b>  понимать, обобщать и критически оценивать современные исследования, связанные с развитием учета, анализа и аудита, использовать методы научного исследования, аргументации и интерпретации его результатов  Код У1 (ПКП-2)- I</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками научного исследования, систематизации, интерпретации и обобщения экономической информации при анализе проблемных ситуаций в учете, анализе и аудите  Код В2 (ПКП-2)- II</p> <p><b>Второй уровень (углубленный)</b>  <b>Знать:</b>  основные проблемы и направления развития учета, анализа и аудита и их адаптации к меняющимся условиям, современные методы проведения научных исследований  Код З2 (ПКП-2)- II</p> <p><b>Уметь:</b>  понимать, обобщать и критически оценивать основные проблемы и направления развития учета, анализа и аудита, адаптировать их к меняющимся условиям на основе использования методов научного исследования  Код У2 (ПКП-2)-II</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками обобщения и критической оценки основных проблем и направлений развития учета, анализа и аудита, адаптации их к меняющимся условиям на основе использования методов научного исследования  Код В2 (ПКП-2)- II</p>
ПКП-3	<p>способность генерировать инновации по организации и методике ведения учета, анализа и контроля</p>	<p><b>Первый уровень (базовый)</b>  <b>Знать:</b>  современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля  Код З1 (ПКП-3)- I</p> <p><b>Уметь:</b>  использовать современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля  Код У1 (ПКП-3)- I</p> <p><b>Владеть:</b>  современными методиками бухгалтерского учета, анализа и контроля  Код В1 (ПКП-3)- I</p> <p><b>Второй уровень (углубленный)</b>  <b>Знать:</b></p>

		<p>современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля и направления их совершенствования Код З2 (ПКП-3)- II</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля, совершенствовать и разрабатывать новые Код У2 (ПКП-3)- II</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками бухгалтерского учета, анализа и контроля и направлениями их совершенствования Код В2 (ПКП-3)- II</p>
--	--	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы практики:

1. Подготовительный этап (в зависимости от базы практики определяются изучаемые конкретные вопросы руководителем от университета)
2. Ознакомление с базой практики
3. Изучение организации бухгалтерского учета
4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности
5. Аудит
6. Подготовка отчета о практике

**Разработчики рабочей программы:**

Аверина О.И., д.э.н., профессор кафедры учета, анализа и аудита.

Колесник Н.Ф., д.э.н., профессор кафедры учета, анализа и аудита.

## **Аннотация рабочей программы**

### **Б2.П Производственная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа**

#### **по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит»**

1.1. Цель - развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных научных и профессиональных задач в современных условиях.

1.2. Задачи практики - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- изучение нормативных и методических материалов, научной и периодической литературы по вопросам, которые должны исследовать в соответствии с программой практики;

- сбор, систематизация, закрепление и расширение полученных на занятиях знаний в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и применение их при решении конкретных задач;

- внесение предложений по совершенствованию организации и ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Научно-исследовательская работа относится к блоку практики основной обязательной программы. Для выполнения научно-исследовательской работы необходимо знание

следующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности в области экономики», «Деловой иностранный язык», «Экономика (продвинутый курс)», «Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс)», «Финансовый анализ (продвинутый курс)», «Управленческий учет (продвинутый курс)», «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов», «Современные проблемы аудита».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	<p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</p>	<p><b>Второй уровень (углубленный)</b>  <b>Знать:</b>  основные результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых  Код 32 (ПК-1) –II  <b>Уметь:</b>  самостоятельно анализировать, критически оценивать и обобщать результаты имеющихся научных исследований отечественных и зарубежных ученых  Код У2 (ПК-1) –II  <b>Владеть:</b>  навыками интерпретирования результатов имеющихся научных исследований отечественных и зарубежных ученых и обоснования выводов  Код В2 (ПК-1) – II  <b>Третий уровень (продвинутый)</b>  <b>Уметь:</b>  выявлять перспективные направления развития, составлять программу исследований  Код У3 (ПК-1) – III  <b>Владеть:</b>  навыками разработки программы и проведения самостоятельного научного исследования  Код В 3(ПК-1) – III</p>
ПК-2	<p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</p>	<p><b>Второй уровень (углубленный)</b>  <b>Уметь:</b>  самостоятельно обосновывать актуальность избранной темы научного исследования  Код У2 (ПК-2) –II  <b>Владеть:</b>  навыками обоснования актуальности избранной темы научного исследования  Код В2 (ПК-2) –II  <b>Третий уровень (продвинутый)</b>  <b>Уметь:</b>  определять теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>



		<p>Код У3 (ПК-2) – III</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками самостоятельного проведения научного исследования по избранной теме, определения его теоретической и практической значимости</p> <p>Код В3 (ПК-2) – III</p>
ПК-3	<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p><b>Второй уровень (углублённый)</b></p> <p><b>Знать:</b>  методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой  Код32 (ПК-3)</p> <p><b>Уметь:</b>  проводить самостоятельные исследования в соответствии с этапами разработанной программой  КодУ2 (ПК-3)</p> <p><b>Владеть:</b>  методами проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой  Код В2 (ПК-3)</p> <p><b>Третий уровень (продвинутый)</b></p> <p><b>Знать:</b>  методологию организации, планирования и проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой  Код33 (ПК-3)</p> <p><b>Уметь:</b>  интерпретировать промежуточные результаты и корректировать программу самостоятельного исследования  КодУ3 (ПК-3)</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой и оценки полученных результатов  Код В3 (ПК-3)</p>
ПК-4	<p>способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p><b>Второй уровень (углублённый) (ПК-4) – II</b></p> <p><b>Знать:</b>  методы обобщения результатов исследования и требования к подготовке статьи или доклада  Код 32 (ПК-4) – II</p> <p><b>Уметь:</b>  представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада  Код У2 (ПК-4) – II</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками подготовки и оформления статьи или доклада научному сообществу</p>

		<p>Код В2 (ПК-4) – II</p> <p><b>Третий уровень (продвинутый)</b> (ПК-4) – II</p> <p><b>Знать:</b> формы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>Код33 (ПК-4) – III</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>КодУ3 (ПК-4) – III</p>
ПК-10	<p>способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p><b>Первый уровень (базовый)</b></p> <p><b>Знать:</b> подходы и методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Код У1 (ПК-10)- I</p> <p><b>Уметь:</b> составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Код У1 (ПК-10)- I</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>Код 31 (ПК-10)- I</p>
ПКП-1	<p>владеть знаниями в области международных и национальных стандартов организации и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов, уметь определять предпочтительные области их применения</p>	<p><b>Знать:</b> - содержание и особенности национальных стандартов организации, методы осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов Код 32 (ПКП-1)- II, - содержание и особенности национальных и международных стандартов организации, методы осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов, предпочтительные области их применения Код 33 (ПКП-1)- III</p> <p><b>Уметь:</b> профессионально использовать национальные стандарты организации и осуществлять учетно-аналитические и контрольные процессы Код У2 (ПКП-1)- II профессионально использовать национальные и международные стандарты организации и осуществлять учетно-аналитические и контрольные процессы, определять предпочтительные области их применения Код У3 (ПКП-1)- III</p> <p><b>Владеть:</b></p>

		<p>- навыками использования национальных стандартов организации и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов Код 32 (ПКП-1)- П</p> <p>- навыками использования национальных и международных стандартов организации и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов, определения предпочтительных областей их применения Код 33(ПКП-1)- Ш</p>
ПКП-2	<p>знать основные тенденции развития национального и международного учета, анализа и аудита, уметь проводить научные исследования в данной сфере</p>	<p><b>Знать:</b> основную проблематику и направления развития учета, анализа и аудита, современные методы проведения научных исследований в данной сфере Код 32 (ПКП-2)- П</p> <p>основные проблемы и направления развития учета, анализа и аудита и их адаптации к меняющимся условиям, современные методы проведения научных исследований Код 33 (ПКП-2)- Ш</p> <p><b>Уметь:</b> понимать, обобщать и критически оценивать современные исследования, связанные с развитием учета, анализа и аудита, использовать методы научного исследования, аргументации и интерпретации его результатов Код У2 (ПКП-2)- П,</p> <p>понимать, обобщать и критически оценивать основные проблемы и направления развития учета, анализа и аудита, адаптировать их к меняющимся условиям на основе использования методов научного исследования Код У33 (ПКП-2)-Ш</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научного исследования, систематизации, интерпретации и обобщения экономической информации при анализе проблемных ситуаций в учете, анализе и аудите Код 32 (ПКП-3)- П</p> <p>навыками обобщения и критической оценки основных проблем и направлений развития учета, анализа и аудита, адаптации их к меняющимся условиям на основе использования методов научного исследования Код 33 (ПКП-3)- Ш</p>
ПКП-3	<p>способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методики бухгалтерского учета, анализа и аудита</p>	<p><b>Знать:</b> современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля Код 32 (ПКП-3)- П</p> <p>современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля и направления их совершенствования</p>

	<p>применительно к различным видам экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Код 33 (ПКП-3)- III  <b>Уметь:</b>  использовать современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля  Код У2 (ПКП-3)- II  использовать современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля, совершенствовать и разрабатывать новые  Код У3 (ПКП-3)- III  <b>Владеть:</b>  современными методиками бухгалтерского учета, анализа и контроля  Код В2 (ПКП-3)- II  современными методиками бухгалтерского учета, анализа и контроля и направлениями их совершенствования  Код В3 (ПКП-3)- III</p>
ПКП-4	<p>уметь самостоятельно осуществлять подготовку заданий и организовать проведение внутреннего и внешнего контроля и аудита в организациях различных форм собственности, органах государственного и муниципального управления и оценивать аудиторские риски</p>	<p><b>Знать:</b> законодательные, нормативные и внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность и методы оценки аудиторских рисков  Код 31 (ПКП-4) – III  <b>Уметь:</b> использовать законодательные, нормативные и внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность и методы оценки аудиторских рисков  Код У1 (ПКП-4)  <b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными, нормативными и внутренними организационно-распорядительными документами, регламентирующими аудиторскую деятельность и оценки аудиторских рисков  Код 31 (ПКП-4)-I</p>
ПКП-5	<p>уметь представлять и раскрывать информацию управленческого характера для разработки вариантов стратегии поведения хозяйствующих субъектов с учетом факторов риска и неопределенности</p>	<p><b>Знать:</b>  методы и способы представления и раскрытия информацию управленческого характера для разработки вариантов стратегии поведения хозяйствующих субъектов с учетом факторов риска и неопределенности  Код 33 (ПКП-5) )-III  <b>Уметь:</b>  использовать знания о методах и способах представления и раскрытия информации управленческого характера для разработки вариантов стратегии поведения хозяйствующих субъектов с учетом факторов риска и неопределенности  Код У3 (ПКП-5)-III  <b>Владеть:</b> методами и способами представления и раскрытия информации управленческого характера для разработки вариантов стратегии</p>

		поведения хозяйствующих субъектов с учетом факторов риска и неопределенности Код В1 (ПКП-5)-III
--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы практик:

1. Проведение научного семинара
2. Самостоятельная работа по теме научного исследования
3. Изучение современных проблем бухгалтерского учета, контроля, аудита и анализа.
4. Подготовка рефератов
5. Проведение круглых столов с представителями организаций
6. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе

**Разработчик(и) рабочей программы:**

Аверина О.И., д.э.н., профессор кафедры учета, анализа и аудита.

Колесник Н.Ф., д.э.н., профессор кафедры учета, анализа и аудита.