

# **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы государственной итоговой аттестации**

по направлению подготовки  
**38.04.02 Менеджмент**

профиль (программа) подготовки, специализация  
**МЕНЕДЖМЕНТ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент.

### **2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Часть ОПОП Б.3

Государственная итоговая аттестация состоит из следующих аттестационных испытаний:

- защита выпускной квалификационной работы;
- сдача государственного экзамена.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В ходе государственной итоговой аттестации обучающийся должен показать владение следующими компетенциями:

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

*аналитическая деятельность:*

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);
- педагогическая деятельность:
- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11).

**Дополнительные профессионально-специализированные компетенции, обусловленные спецификой магистерской программы «Менеджмент высоких технологий» по направлению подготовки «Менеджмент»:**

*организационно-управленческая деятельность:*

- способность понимать специфику проектирования и производства наукоемкой продукции, управлять разработкой новых высокотехнологичных видов продукции и инновационных проектов наукоемких производств (ПСК-1);
- владение экономическими и организационными методами сопровождения высокотехнологичных проектов на всех стадиях их жизненного цикла (ПСК-2);
- способность управлять конструкторской, технологической и организационной подготовкой высокотехнологичного производства (ПСК-3);
- способность управлять интегрированной логистической поддержкой реализации высокотехнологичных проектов (ПСК-4);
- способность использовать современные методы управления качеством в сфере высоких технологий (ПСК-5);
- владение навыками маркетинга и коммерциализации высокотехнологичной и наукоемкой продукции (ПСК-6);

*аналитическая деятельность:*

- умение анализировать нормативно-правовую документацию, регулирующую требования к определенному виду продукции, и оценивать соответствие высокотехнологичной продукции данным требованиям (ПСК-7);
- владение методами системного анализа и пространственно-временной оптимизации ресурсов на всех стадиях жизненного цикла наукоемкой продукции и высокотехнологичных проектов (ПСК-8);

*научно-исследовательская деятельность:*

- способность понимать достижения отечественной и зарубежной науки и техники в высокотехнологичных отраслях промышленности, оценивать перспективы их экономического развития, разрабатывать планы НИОКР и управлять ходом их выполнения (ПСК-9).

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

К государственному итоговому экзамену по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (профиль «Менеджмент высоких технологий») допускаются магистранты, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (экзамены, зачеты, курсовые и контрольные работы, самостоятельные задания и др.).

Результаты государственного экзамена должны подтвердить уровень знаний, умений и навыков магистранта в части овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией, которая формируется из ведущих преподавателей кафедры, специалисты предприятий, ведущие преподаватели и научные сотрудники других вузов.

Состав экзаменационной комиссии, включая ее председателя и секретаря, утверждается приказом ректора вуза.

В период подготовки к экзамену для магистрантов читаются обзорные лекции и проводятся необходимые консультации по каждой, вошедшей в государственный экзамен дисциплине.

На государственном экзамене магистранты получают экзаменационный билет, содержащий три вопроса, из которых два теоретических и одна задача (ситуация).

При подготовке к ответу магистранты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом вуза (факультета). На подготовку к экзамену, который проводится в устной форме, магистранту дается 1 академический час.

В процессе завершения ответов по всем вопросам экзаменационного билета магистранту членами государственной экзаменационной комиссии с разрешения ее председателя могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах перечня, вынесенного на государственный экзамен.

После завершения ответов на все вопросы и объявления председателем комиссии окончания опроса экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии проставляют в своем протоколе оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и по их совокупности.

По завершении экзамена комиссия на закрытом заседании обсуждает содержание ответов каждого магистранта, анализирует проставленные каждым членом комиссии оценки и проставляет каждому магистранту согласованную оценку по государственному экзамену в целом по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Ежегодно на заседании выпускающей кафедры обсуждаются, корректируются и утверждаются состав и содержание вопросов дисциплин, включаемых в программу государственного экзамена, а также предлагается состав государственной экзаменационной комиссии.

К защите магистерской диссертации допускаются магистранты, завершившие полный курс обучения по ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (профиль «Менеджмент высоких технологий») и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (экзамены, зачеты, курсовые работы, рефераты, самостоятельные задания, контрольные и др.), прошедшие все виды практик и успешно сдавшие государственный итоговый экзамен.

Защита магистерской диссертации происходит публично. Она носит характер научной дискуссии и происходит в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации.

Разработчик программы: д.э.н., профессор Марабаева Л. В.