

**ПРИЛОЖЕНИЕ Ж 2** Аннотации рабочих программ практик и НИР  
направление подготовки 38.04.01 «Экономика»  
профиль «Международный учет, отчетность, анализ и аудит»

**Б2. Практики**

**Аннотация**

рабочей программы учебной практики  
**Б.2.У.1. «Практика по получению  
первичных профессиональных умений и навыков»**  
основной профессиональной образовательной программы ВО  
по направлению подготовки  
**38.04.01 Экономика (магистратура)**

профиль

**Международный учет, отчетность, анализ и аудит**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Цели учебной практики** является получение первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; экономической, аналитической и организационно- управленческой деятельности, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений, ведения самостоятельной научной работы, составления плана магистерской диссертации.

**1.2 Задачи учебной практики магистранта являются:**

- ознакомление магистрантов со структурой, осваиваемой учебной программы по направлению 38.04.01. «Экономика».
- формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных экономических проблем;
- оценка способностей объективного выбора и обоснования актуальности и значимости темы научного исследования;
- получение навыков системной работы со специальной научной литературой и анализа информационных источников с учетом возможного недостатка необходимых сведений;
- освоение общих и специальных методов и инструментов проведения научного исследования;
- формирование умений определения цели, задач и составления плана проведения исследования по теме магистерской диссертации;
- представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме;
- приобретение опыта аргументации собственных выводов и предложений, сделанных в процессе исследования, и участия в их критическом обсуждении;
- подготовка доклада на научный семинар (научно-практическую конференцию) или статьи для опубликования.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

**2.1. Часть ОПОП.** Практика относится к блоку Б 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы обучения магистра (индекс Б.2.У.). Учебная практика осуществляется во 2 семестре 1 года обучения.

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП.** Учебная практика является одним из основных видов подготовки магистров и представляет собой комплексные практические занятия, дополняющие другие виды учебного процесса, в ходе которого осуществляется формирование основных профессиональных компетенций.

Успешное прохождение и завершение учебной практики позволит магистрам приобрести компетенции, необходимые для проведения научно-исследовательской работы, написания магистерской диссертации, научных статей, курсовых работ (проектов), докладов (выступлений) на конференциях, научных семинарах.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
<p style="text-align: center;"><b>ОК-3</b> <b>Первый уровень</b> <b>(базовый)</b></p>	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики, методы и результаты новейших исследований и их использование в практической деятельности <b>Код З1 (ОК-3)-I</b> <b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять выбор и использование новых знаний и умений в области профессиональной практической деятельности <b>Код У1 (ОК-3)-I</b> <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного приобретения новых знаний и умений в области профессиональной практической деятельности <b>Код В1 (ОК-3)-I</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>ПКП-1</b> <b>Первый уровень</b> <b>(базовый)</b></p>	<p>способность генерировать инновации по организации и методике ведения учета, анализа и контроля</p>	<p><b>Знать:</b> содержание и особенности национальных и международных стандартов организации, методы осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов, предпочтительные области их применения <b>Код З1 (ПКП-1) - I</b> <b>Уметь:</b> профессионально использовать национальные и международные стандарты организации и осуществлять учетно-аналитические и контрольные процессы, определять предпочтительные области их применения <b>У1 (ПКП-1) - I</b> <b>Владеть:</b> навыками использования национальных и международных стандартов организации и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов, определения предпочтительных областей их применения <b>В (ПКП-1) - I</b></p>

#### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В основу концептуальных подходов к содержанию учебной практики положены следующие принципы:

- органической связи теоретических курсов и практической деятельности. Это означает применение студентами на практике теоретических знаний, полученных при изучении профильных дисциплин;
- интегративности – комплексного характера практики, прохождение которой требует от студентов объединения знаний различных учебных курсов;
- проблемности – в ходе прохождения практики студент осуществляет оценку деятельности организации и рассматривает различные варианты разрешения возможных проблемных ситуаций.

По итогам учебной практики студент предоставляет две формы отчетности:

– составляется письменный отчет с использованием персональных компьютеров и программных продуктов MS Word, Excel, который формируется в период прохождения учебной практики, в свободное от основной работы время, а также в специально отведенные программой обучения дни. Основой отчета являются данные, полученные в ходе прохождения магистром учебной практики непосредственно на предприятии, данные Интернет-источников, а также учебно-методической литературы и периодических изданий. Отчет по окончании учебной практики вместе с дневником представляется руководителю практики от кафедры.

– создается презентация с использованием возможностей Microsoft Power Point по материалам, полученным на предприятии и в сети Интернет. Отчетность проводится в виде защиты проектов.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья следует использовать адаптивные технологии при изучении дисциплины «Учебная практика». При этом необходимо применять прежде всего личностно-ориентированный подход в обучении и оценивать психологическое состояние студента. Также необходимо учитывать, что:

1. Увеличивается время подготовки и защиты отчета по практике; при необходимости снижаются требования, предъявляемые к уровню знаний студентов; изменяется способ подачи информации (в зависимости от особенностей);
2. Разрабатывается программа практики с учетом наличия студентов с ограниченными возможностями здоровья.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная практика является одним из основных видов подготовки магистров и представляет собой комплексные практические занятия, дополняющие другие виды учебного процесса, в ходе которого осуществляется формирование основных первичных профессиональных компетенций.

Успешное прохождение и завершение учебной практики позволит магистрам приобрести компетенции, необходимые для проведения научно-исследовательской работы, написания магистерской диссертации, научных статей, курсовых работ (проектов), докладов (выступлений) на конференциях, научных семинарах.

Процесс прохождения практики проводится: Изучение профессиональных стандартов, регламентирующей профессиональную деятельность бухгалтера, аудитора, а так же нормативно-законодательной базы по соответствующим уровням ведения бухгалтерского учета; Ознакомление с базой практики базового предприятия/организации и определение источников нормативной и аналитической информации о его состоянии и динамике разви-

тия; постановкой и организацией бухгалтерского учета; Исследование особенностей реализации видов профессиональной деятельности в рамках проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой составляющих обучения магистров в области учета, анализа и аудита Решение конкретных практических задач или выполнение отдельных управленческих заданий для принимающего предприятия/организации по согласованию с руководителем практики

**Разработчик(и) рабочей программы:**

Макарова Л.М., к. э. н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

Родина Е.Е., к. э. н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

## Б2. Практики

### Аннотация

рабочей программы производственной практики  
**Б.2.П.1. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»**  
основной профессиональной образовательной программы ВО  
по направлению подготовки  
**38.04.01 Экономика (магистратура)**

профиль

**Международный учет, отчетность, анализ и аудит**

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целью практики** является ознакомление магистрантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания экономических дисциплин, овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне, соответствующем квалификации «магистр», подготовка магистрантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

#### **1.2. Задачи практики:**

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

**2.1. Часть ОПОП.** Практика относится к блоку Б 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы обучения магистра (индекс Б.2.П.). Педагогическая практика Б2.П.1 осуществляется во 2 семестре 1 года обучения.

#### **2.2. Взаимосвязь практики с другими дисциплинами ОПОП**

Прохождение педагогической практики базируется на освоении таких дисциплин, как: «Методология исследовательской деятельности в области экономики», «Деловой иностранный язык», «Современные проблемы финансового анализа», «Национальные стандарты учета и отчетности продвинутого курса», «Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов», «Современные проблемы аудита».

Полученные в ходе прохождения педагогической практики навыки должны послужить основой дальнейшей практической деятельности выпускника после окончания обучения в магистратуре.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-13	способность применять современные методы и методики	<b>Первый уровень (базовый)</b> <b>Знать:</b>

	<p>преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>теоретическую основу и нормативную базу образовательной деятельности для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, высшего и дополнительного профессионального образования <b>31 (ПК-13) –I</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические основы и нормативную базу образовательной деятельности для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, высшего и дополнительного профессионального образования <b>У1 (ПК-13) –I</b></p> <p><b>Владеть:</b> Теоретическими основами и нормативной базой образовательной деятельности для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, высшего и дополнительного профессионального образования <b>В1 (ПК-13) –I</b></p> <p><b>Второй уровень (углубленный)</b></p> <p><b>Знать:</b> современные методы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы преподавания экономических дисциплин <b>32 (ПК-13) –II</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать современную методы преподавания экономических дисциплин <b>У2 (ПК-13) –II</b></p> <p><b>Владеть:</b> основными методами преподавания и организации разных видов учебной работы преподавания экономических дисциплин <b>В2 (ПК-13) –II</b></p> <p><b>Третий уровень (продвинутый)</b></p> <p><b>Знать:</b> современные методики преподавания экономических дисциплин, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы <b>33 (ПК-13) – III</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методики преподавания экономических дисциплин, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы <b>У3 (ПК-13) –III</b></p> <p><b>Владеть:</b> основными современными методиками преподавания экономических дисциплин, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы <b>В3 (ПК-13) –III</b></p>
--	--	---

<p><b>ПК-14</b></p>	<p>способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p><b>Первый уровень (базовый) (ПК-14) – I</b>  <b>Знать:</b>  учебный материал и содержание преподаваемых экономических дисциплин  <b>З1 (ПК-14) – I</b>  <b>Уметь:</b>  разрабатывать учебно-методическое обеспечение преподаваемых экономических дисциплин <b>У1 (ПК-14) – I</b>  <b>Владеть:</b>  навыками разработки учебно-методического обеспечения преподаваемых экономических дисциплин <b>В1 (ПК-14) – I</b></p> <p><b>Второй уровень (углубленный) (ПК-14) – II</b>  <b>Знать:</b>  учебный материал и содержание преподаваемых экономических дисциплин  <b>З2 (ПК-14) – II</b>  <b>Уметь:</b>  разрабатывать учебно-методическое обеспечение преподаваемых экономических дисциплин <b>У2 (ПК-14) – II</b>  <b>Владеть:</b>  навыками разработки учебно-методического обеспечения преподаваемых экономических дисциплин <b>В2 (ПК-14) – II</b></p> <p><b>Третий уровень (продвинутый)</b>  <b>Знать:</b>  технологии разработки учебных планов в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования  <b>З3 (ПК-14) – III</b>  <b>Уметь:</b>  использовать технологию разработки учебных планов в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования  <b>У3 (ПК-14) – III</b>  <b>Владеть:</b>  навыками использования технологии разработки учебных планов в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования <b>В3 (ПК-14) – III</b></p>
---------------------	---	--

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в процессе прохождения педагогической практики активных и интерактивных форм проведения занятий: дискуссий, обсуждений и разбора проблемных вопросов по теме исследования в сочетании с внеаудиторной работой (в том числе подготовкой докладов, выступлений по теме исследования, презентации научных проектов) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В ходе практики магистранты выполняют следующие виды педагогической деятельности: учебно-методическую, учебную и организационно-воспитательную. Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается магистром совместно с руководителем и утверждается руководителем магистерской программы. Формой итоговой аттестации является защита отчета о педагогической практике.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные разделы дисциплины:

### **1. Подготовительный этап.**

1.1. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.

1.2. Знакомство с информационно – методической базой практики.

1.3. Определение дисциплины и её модуля, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы.

### **2. Основной этап**

2.1. Посещение и анализ занятий, ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений).

2.2. Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ГОС, ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочей программы курса).

2.3. Подготовка сценария занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий.

2.4. Проведение занятий и самоанализ занятий.

2.6. Профессионально-ориентированная работа (курирование студенческих групп).

### **3. Заключительный этап**

3.1. Подготовка отчёта по практике.

3.2. Защита отчёта.

### **Разработчик рабочей программы:**

Аверина О.И.– д.э.н., профессор кафедры учета, анализа и аудита.

Колесник Н. Ф. – д.э.н., профессор кафедры учета, анализа и аудита

## **Б2. Практики**

### **Аннотация**

рабочей программы производственной практики  
**Б.2.П.2. «Преддипломная практика»**  
основной профессиональной образовательной программы ВО  
по направлению подготовки  
**38.04.01 Экономика (магистратура)**

профиль

**Международный учет, отчетность, анализ и аудит**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель практики** является формирование у магистранта четкой и всесторонней картины современного состояния, степени теоретической проработанности и практической значимости научной проблемы, избранной в качестве основной в рамках диссертационного исследования, а также оценка доступности и готовности практического материала для раскрытия темы научного исследования.

#### **1.2. Задачи практики:**

- овладеть современной методологией и методами научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;
- обосновать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формулировать научную проблематику в сфере учета, анализа и аудита;
- овладеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- формировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций.

### **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

**2.1. Часть ОПОП.** Практика относится к блоку Б 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы обучения магистра. Индекс практики в учебном плане Б.2.П.2. Преддипломная практика осуществляется в 4 семестре 2 года обучения.

#### **2.2. Взаимосвязь практики с другими дисциплинами ОПОП**

Прохождение преддипломной практики базируется на освоении магистрами таких дисциплин, как: «Методология исследовательской деятельности в области экономики», «Деловой иностранный язык», «Экономика (продвинутый курс)», «Современные проблемы финансового анализа», «Национальные стандарты учета и отчетности (продвинутый курс)», «Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов», «Современные проблемы аудита».

Полученные в ходе прохождения педагогической практики навыки должны послужить основой дальнейшей практической деятельности выпускника после окончания обучения в магистратуре.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения преддипломной практики:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
<p><b>ПК-3</b> <b>Третий уровень (продвинутый)</b></p>	<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p><b>Знать:</b> методологию организации, планирования и проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой <b>Код33 (ПК-3) –III</b> <b>Уметь:</b> интерпретировать промежуточные результаты и корректировать программу самостоятельного исследования <b>КодУ3 (ПК-3) –III</b> <b>Владеть:</b> навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой и оценки полученных результатов <b>Код В3 (ПК-3) –III</b></p>
<p><b>(ПК-4)</b> <b>Третий уровень (продвинутый)</b></p>	<p>способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p><b>Знать:</b> формы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада <b>Код33 (ПК-4) – III</b> <b>Уметь:</b> представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада <b>КодУ3 (ПК-4) – III</b> <b>Владеть:</b> навыками представления статьи или доклада научному сообществу <b>Код В3 (ПК-4) – III</b></p>
<p><b>ПКП - 4</b> <b>Второй уровень (углубленный)</b></p>	<p>уметь самостоятельно осуществлять подготовку заданий и организовать проведение внутреннего и внешнего контроля и аудита в организациях различных форм собственности, органах государственного и муниципального управления и оценивать аудиторские риски</p>	<p><b>Знать:</b> законодательные, нормативные и внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность и методы оценки аудиторских рисков <b>Код 32 (ПКП - 4) -II</b> <b>Уметь:</b> Использовать законодательные, нормативные и внутренние организационно-распорядительные</p>

		<p>документы, регламентирующие аудиторскую деятельность и методы оценки аудиторских рисков  <b>Код У2 (ПКП - 4) - II</b>  <b>Владеть:</b>  навыками работы с законодательными, нормативными и внутренними организационно-распорядительными документами, регламентирующими аудиторскую деятельность и оценки аудиторских рисков  <b>Код В2 (ПКП-4) - II</b></p>
<p><b>ПКП-5 – II</b>  <b>Второй уровень</b>  <b>(углубленный)</b></p>	<p>уметь формировать информацию для обоснования стратегии и тактики поведения хозяйствующих субъектов и принятия управленческих решений с учетом факторов риска и неопределенности</p>	<p><b>Знать:</b>  систему сбора, обработки и подготовки информации для обоснования стратегии и тактики поведения хозяйствующих субъектов и принятия управленческих решений с учетом факторов риска и неопределенности  <b>Код 32 (ПКП-5) –II</b>  <b>Уметь:</b>  Использовать знания о системе сбора, обработки и подготовки информации для обоснования стратегии и тактики поведения хозяйствующих субъектов и принятия управленческих решений с учетом факторов риска и неопределенности <b>Код У2 (ПКП-5) –II</b>  <b>Владеть:</b>  методами и методикой раскрытия информации для обоснования стратегии и тактики поведения хозяйствующих субъектов и принятия управленческих решений с учетом факторов риска и неопределенности <b>Код В2 (ПКП-5) –II</b></p>

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в процессе прохождения преддипломной практики активных и интерактивных форм проведения занятий: дискуссий, обсуждений и разбора проблемных вопросов по теме исследования с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Преддипломная практика осуществляется в форме подготовки отчета, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. Формой итоговой аттестации является защита отчета о преддипломной практике.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой, видами деятельности, учредительными документами, учетной политикой.
2. Описание состояния разработанности научной проблемы, ее апробации на базе практики.
4. Сбор фактического материала по теме магистерской диссертации.
5. Систематизация, интерпретация и анализ собранного материала.
6. Подготовка и оформление индивидуального задания.
6. Подготовка отчёта и презентации результатов исследования.

### **Разработчик рабочей программы:**

Аверина О.И., д.э.н., профессор кафедры учета, анализа и аудита.

Колесник Н.Ф. д.э.н., профессор кафедры учета, анализа и аудита.

## **Б2. Практики**

### **Аннотация**

рабочей программы производственной практики  
**Б.2.П.3. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)»**  
основной профессиональной образовательной программы ВО  
по направлению подготовки  
**38.04.01 Экономика (магистратура)**

профиль

**Международный учет, отчетность, анализ и аудит**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель практики** - закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний по разделам национального и международного бухгалтерского учета, анализа и аудита; приобретение необходимых практических навыков и компетенций самостоятельной работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; выработка навыков самостоятельной работы по профессии.

#### **1.2. Задачи практики**

– изучение нормативных и методических материалов, научной и периодической литературы по вопросам, которые должны исследовать в соответствии с программой практики;

– изучение вопросов организации национального и международного бухгалтерского учета, анализа и аудита на объекте практики;

– сбор, систематизация, закрепление и расширение полученных на занятиях знаний в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и применение их при решении конкретных задач;

– выявление недостатков организации и ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита на базе практики;

– сбор и систематизация материала для написания отчета по производственной (технологической) практике;

– внесение предложений по совершенствованию организации и ведения национального и международного бухгалтерского учета, анализа и аудита.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

**2.1. Часть ОПОП** Технологическая практика относится к блоку Б 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы обучения магистра. Технологическая практика Б2.П.3 осуществляется во 2 семестре 1 года обучения.

#### **2.2. Взаимосвязь практики с другими дисциплинами ОПОП**

Прохождение педагогической практики базируется на освоении магистрами таких дисциплин, как: «Методология исследовательской деятельности в области экономики», «Деловой иностранный язык», «Экономика (продвинутый курс)», «Современные проблемы финансового анализа», «Национальные стандарты учета и отчетности (продвинутый курс)», «Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов», «Современные проблемы аудита».

Полученные в ходе прохождения педагогической практики навыки должны послужить основой дальнейшей работы в практической деятельности после окончания магистратуры.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ**

## ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
<b>ПКП-1 – I первый уровень (базовый)</b>	владеть знаниями в области международных и национальных стандартов организации и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов, уметь определять предпочтительные области их применения	<p><b>Знать:</b> Содержание и особенности национальных стандартов организации, методы осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов <b>Код 31 (ПКП-1) - I</b></p> <p><b>Уметь:</b> профессионально использовать национальные стандарты организации и осуществлять учетно-аналитические и контрольные процессы <b>Код У1 (ПКП-1) - I</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования национальных стандартов организации и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов <b>Код В1 (ПКП-1) - I</b></p>
<b>ПКП-2 -I Первый уровень (базовый)</b>	знать основные тенденции развития национального и международного учета, анализа и аудита, уметь проводить научные исследования в данной сфере	<p><b>Знать:</b> основную проблематику и направления развития учета, анализа и аудита, современные методы проведения научных исследований в данной сфере <b>Код 31 (ПКП-2) - I</b></p> <p><b>Уметь:</b> понимать, обобщать и критически оценивать современные исследования, связанные с развитием учета, анализа и аудита, использовать методы научного исследования, аргументации и интерпретации его результатов <b>Код У1 (ПКП-2) - I</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками научного исследования, систематизации, интерпретации и обобщения экономической информации при анализе проблемных ситуаций в учете, анализе и аудите <b>Код В1 (ПКП-2)- I</b></p>
<b>ПКП-3 - 1 Первый уровень (базовый)</b>	способность генерировать инновации по организации и методике ведения учета, анализа и контроля	<p><b>Знать:</b> современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля <b>Код 31 (ПКП-3)- I</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля <b>Код У1 (ПКП-3) - I</b></p> <p><b>Владеть:</b></p>

		современными методиками бухгалтерского учета, анализа и контроля <b>Код В1 (ПКП-3) - I</b>
--	--	---

#### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в процессе прохождения производственной (технологической) практики активных и интерактивных форм проведения занятий: дискуссий, обсуждений и разбора проблемных вопросов по теме исследования с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Производственная (технологическая) практика осуществляется в форме подготовки отчета, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. Формой итоговой аттестации является защита отчета о производственной (технологической) практике.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные разделы практики:

1. Подготовительный этап (в зависимости от базы практики определяются изучаемые конкретные вопросы руководителем от университета)
2. Ознакомление с базой практики
3. Изучение организации бухгалтерского учета
4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности
5. Аудит
6. Подготовка отчета о практике

**Разработчик(и) рабочей программы:**

Аверина О.И. – д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

Колесник Н.Ф. – д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

## **Б2. Практики**

### **Аннотация**

рабочей программы практики  
**Б.2.П.4. «Научно-исследовательская работа»**  
основной профессиональной образовательной программы ВО  
по направлению подготовки  
**38.04.01 Экономика (магистратура)**

профиль

**Международный учет, отчетность, анализ и аудит**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель практики (НИР)** - развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных научных и профессиональных задач в современных условиях.

**1.2. Задачи практики (НИР)** - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

– формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и работ, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

– разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

– подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– организация и проведение научных исследований, в том числе статистических исследований и опросов;

– разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

– изучение нормативных и методических материалов, научной и периодической литературы по вопросам, которые должны исследовать в соответствии с программой практики;

– сбор, систематизация, закрепление и расширение полученных на занятиях знаний в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и применение их при решении конкретных задач;

– внесение предложений по совершенствованию организации и ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

**2.1. Часть ОПОП** Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы обучения магистра (индекс Б.2.Н.).

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП.** Для выполнения научно-исследовательской работы необходимо знание следующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности в области экономики», «Деловой иностранный язык», «Экономика (продвинутый курс)», «Современные проблемы финансового анализа», «Национальные стандарты учета и отчетности продвинутый курс», «Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов», «Современные проблемы аудита».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):**

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	<p><b>ПК-1–II</b> <b>Второй уровень (углубленный)</b> способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями)</p> <p><b>(ПК-1) –III</b> <b>Третий уровень (продвинутый)</b> способность выявлять перспективные направления развития, составлять программу исследований</p>	<p><b>Знать:</b> основные результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых <b>Код 32 (ПК-1) –II</b></p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать, критически оценивать и обобщать результаты имеющихся научных исследований отечественных и зарубежных ученых <b>Код У2 (ПК-1) –II</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками интерпретирования результатов имеющихся научных исследований отечественных и зарубежных ученых и обоснования выводов <b>Код В2 (ПК-1) – II</b></p> <p><b>Уметь:</b> выявлять перспективные направления развития, составлять программу исследований <b>Код У3 (ПК-1) – III</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки программы и проведения самостоятельного научного исследования <b>Код В3 (ПК-1) – III</b></p>
ПК-2	<p><b>(ПК-2) –II</b> <b>Второй уровень (углубленный)</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p>

	<p>способность обосновывать актуальность избранной темы научного исследования способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p><b>(ПК-2) – III Третий уровень (продвинутый)</b> способность определять теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>самостоятельно обосновывать актуальность избранной темы научного исследования <b>Код У2 (ПК-2) –II</b> <b>Владеть:</b> навыками обоснования актуальности избранной темы научного исследования <b>Код В2 (ПК-2) –II</b> <b>Уметь:</b> определять теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования <b>Код У3 (ПК-2) – III</b> <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения научного исследования по избранной теме, определения его теоретической и практической значимости <b>Код В3 (ПК-2) – III</b></p>
<p><b>ПК-3</b></p>	<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p><b>Второй уровень (углублённый)</b> <b>Знать:</b> методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой <b>КодУ2 (ПК-3)</b> <b>Уметь:</b> проводить самостоятельные исследования в соответствии с этапами разработанной программой <b>КодУ2 (ПК-3)</b> <b>Владеть:</b> методами проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой <b>Код В2 (ПК-3)</b> <b>Третий уровень (продвинутый)</b> <b>Знать:</b> методологию организации, планирования и проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой <b>КодУ3 (ПК-3)</b> <b>Уметь:</b></p>

		<p>интерпретировать промежуточные результаты и корректировать программу самостоятельного исследования  <b>КодУ3 (ПК-3)</b>  <b>Владеть:</b>  навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой и оценки полученных результатов <b>Код В3 (ПК-3)</b></p>
<b>ПК-4</b>	<p>способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p><b>Второй уровень (углубленный) (ПК-4) – II</b>  <b>Знать:</b>  методы обобщения результатов исследования и требования к подготовке статьи или доклада  <b>Код 32 (ПК-4) – II</b>  <b>Уметь:</b>  представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада  <b>Код У2 (ПК-4) – II</b>  <b>Владеть:</b>  навыками подготовки и оформления статьи или доклада научному сообществу  <b>Код В2 (ПК-4) – II</b>  <b>Третий уровень (продвинутый) (ПК-4) – II</b>  <b>Знать:</b>  формы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада  <b>Код33 (ПК-4) – III</b>  <b>Уметь:</b>  представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада  <b>КодУ3 (ПК-4) – III</b></p>
<b>ПКП-1</b>	<p>владеть знаниями в области международных и национальных стандартов организации и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов, уметь определять предпочтительные области их применения</p>	<p><b>Второй уровень (углублённый)</b>  <b>Знать:</b>  содержание и особенности национальных и международных стандартов организации, методы осуществления</p>

		<p>учетно-аналитических и контрольных процессов, предпочтительные области их применения</p> <p><b>Код 32 (ПКП-1) – II</b></p> <p><b>Уметь:</b>  профессионально использовать национальные и международные стандарты организации и осуществлять учетно-аналитические и контрольные процессы, определять предпочтительные области их применения</p> <p><b>Код У2 (ПКП-1) – II</b></p> <p><b>Владеть:</b>  навыками использования национальных и международных стандартов организации и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов, определения предпочтительных областей их применения</p> <p><b>Код В2 (ПКП-1) – II</b></p>
<p><b>ПКП-2</b></p>	<p>знать основные тенденции развития национального и международного учета, анализа и аудита, уметь проводить научные исследования в данной сфере</p>	<p><b>Первый уровень (базовый) (ПКП-2) - I</b></p> <p><b>Знать:</b>  основную проблематику и направления развития учета, анализа и аудита, современные методы проведения научных исследований в данной сфере</p> <p><b>Код 31 (ПКП-2)- I</b></p> <p><b>Уметь:</b>  понимать, обобщать и критически оценивать современные исследования, связанные с развитием учета, анализа и аудита, использовать методы научного исследования, аргументации и интерпретации его результатов</p> <p><b>Код У1 (ПКП-2)- I</b></p> <p><b>Владеть:</b>  навыками научного исследования, систематизации, интерпретации и обобщения экономической информации при анализе проблемных ситуаций в учете, анализе и аудите</p> <p><b>Код В1 (ПКП-2)- I</b></p>

		<p><b>Второй уровень (углубленный)</b>  <b>Знать:</b>  основные проблемы и направления развития учета, анализа и аудита и их адаптации к меняющимся условиям, современные методы проведения научных исследований  <b>Код 32 (ПКП-2)- II</b>  <b>Уметь:</b>  понимать, обобщать и критически оценивать основные проблемы и направления развития учета, анализа и аудита, адаптировать их к меняющимся условиям на основе использования методов научного исследования  <b>Код У2 (ПКП-2)-II</b>  <b>Владеть:</b>  навыками обобщения и критической оценки основных проблем и направлений развития учета, анализа и аудита, адаптации их к меняющимся условиям на основе использования методов научного исследования  <b>Код В2 (ПКП-2)- II</b></p>
ПКП-3	<p>способность генерировать инновации по организации и методике ведения учета, анализа и контроля</p>	<p><b>Первый уровень (базовый)</b>  <b>Знать:</b>  современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля  <b>Код 31 (ПКП-3)- I</b>  <b>Уметь:</b>  использовать современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля  <b>Код У1 (ПКП-3) - I</b>  <b>Владеть:</b>  современными методиками бухгалтерского учета, анализа и контроля  <b>Код В1 (ПКП-3) - I</b>  <b>Второй уровень (углубленный)</b>  <b>Знать:</b>  современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля, и направления их совершенствования  <b>Код 32 (ПКП-3) - II</b></p>

		<p><b>Уметь:</b> использовать современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля, совершенствовать и разрабатывать новые</p> <p><b>Код У2 (ПКП-3)- II</b></p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками бухгалтерского учета, анализа и контроля и направлениями их совершенствования</p> <p><b>Код В2 (ПКП-3)- II</b></p>
ПКП-4	<p>уметь самостоятельно осуществлять подготовку заданий и организовать проведение внутреннего и внешнего контроля и аудита в организациях различных форм собственности, органах государственного и муниципального управления и оценивать аудиторские риски</p>	<p><b>Второй уровень (углубленный)</b></p> <p><b>Знать:</b> законодательные, нормативные и внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность и методы оценки аудиторских рисков</p> <p><b>Код 32 (ПКП - 4) -II</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать законодательные, нормативные и внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность и методы оценки аудиторских рисков</p> <p><b>Код У2 (ПКП - 4) - II</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными, нормативными и внутренними организационно-распорядительными документами, регламентирующими аудиторскую деятельность и оценки аудиторских рисков</p> <p><b>Код В2 (ПКП-4) - II</b></p>
ПКП-5	<p>уметь формировать информацию для обоснования стратегии и тактики поведения хозяйствующих субъектов и принятия управленческих решений с учетом факторов риска и неопределенности</p>	<p><b>Второй уровень (углубленный)</b></p> <p><b>Знать:</b> систему сбора, обработки и подготовки информации для обоснования стратегии и тактики поведения хозяйствующих субъектов и принятия управленческих решений с</p>

		<p>учетом факторов риска и неопределенности  <b>Код 32 (ПКП-5) –II</b>  <b>Уметь:</b>  использовать знания о системе сбора, обработки и подготовки информации для обоснования стратегии и тактики поведения хозяйствующих субъектов и принятия управленческих решений с учетом факторов риска и неопределенности  <b>Код У2 (ПКП-5) –II</b>  <b>Владеть:</b>  методами и методикой раскрытия информации для обоснования стратегии и тактики поведения хозяйствующих субъектов и принятия управленческих решений с учетом факторов риска и неопределенности  <b>Код В2 (ПКП-5) –II</b></p>
--	--	---

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме подготовки отчета, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. Формой итоговой аттестации является защита отчета по научно-исследовательской работе.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы практики:

1. Проведение научного семинара
2. Самостоятельная работа по теме научного исследования
3. Изучение современных проблем бухгалтерского учета, контроля, аудита и анализа.
4. Подготовка рефератов
5. Проведение круглых столов с представителями организаций
6. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе

#### **Разработчик(и) рабочей программы:**

Аверина О.И., д.э.н., профессор кафедры учета, анализа и аудита.  
Колесник Н.Ф., д.э.н., профессор кафедры учета, анализа и аудита.

