

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению  
38.04.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит»**

**Б1 Дисциплины (модули)  
Б1.Б Базовая часть**

**Аннотации  
рабочих программ дисциплин  
по направлению подготовки  
38.04.01 – Экономика (магистратура)**

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.Б1 «Деловой иностранный язык»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»**

**профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель**

Основной целью обучения магистрантов деловому иностранному языку является формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;
- развитие умений составления и представления презентационных материалов, используемых в профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции;
- развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления;
- изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур и развитие умений использования этих знаний в профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

### **2.1. Часть ОПОП**

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является базовой частью федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

### **2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП**

Пререквизитами дисциплины «Деловой иностранный язык» является дисциплина «Иностранный язык», т. е. прием и зачисление на первый курс магистратуры производится на основании вступительного тестирования по иностранному языку. Основными условиями реализации рабочей программы по дисциплине «Деловой иностранный язык» являются:

- согласованность с нормативными документами, принятыми в университете;
- применение инновационных образовательных технологий в процессе обучения;
- построение учебного процесса на основе указанных в программе принципов и методов.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3  ОПК-1	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• терминологию на немецком языке в изучаемой и смежных областях знаний;</li> <li>• грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных и научных материалов;</li> <li>• основные особенности научного функционального стиля как в немецком, так и в русском языке;</li> <li>• основные приемы аналитико-синтетической переработки информации: смысловой анализ текста по абзацам, вычленение единиц информации и составление плана реферируемого документа в сжатой форме;</li> <li>• особенности профессионального этикета западной и отечественной культур.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать в режиме ознакомительного чтения, понимая не менее 70 % содержания текста, - 500 печатных знаков в минуту;</li> <li>• читать в режиме просмотрового чтения - не менее 1000 печ. знаков в минуту;</li> <li>• подготовить за 45 мин устный перевод текста по профилю своей специальности объемом не менее 4 - 4,5 тыс. знаков;</li> <li>• осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов 2000 печ. знаков за 45 мин.</li> <li>• реферировать профессионально-ориентированные тексты и составлять аннотации к ним;</li> <li>• отбирать, обрабатывать и оформлять литературу по заданной профессиональной тематике для написания реферата;</li> <li>• составлять и представлять научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;</li> <li>• навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности,</li> </ul>

		<p>аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Модуль		Подмодуль	Содержание подмодуля
I	Die Welt der Wissenschaft	1	Die wissenschaftliche Methode und Methoden der Wissenschaft	Лексическая тема первого подмодуля включает в себя материал о различных аспектах науки, научных методах. В грамматической теме подмодуля даются правила работы со словарём образование и понятие о словах-реалиях
III	Wissenschaft und ihre Zukunft	2	Die Verbindung der Wissenschaft und der Gesellschaft	Лексическая тема второго подмодуля содержит материал, раскрывающий степень влияния науки на общество. В грамматической теме подмодуля рассматриваются особенности придаточных предложений.
		3	Die Leistungen der Wissenschaft und der technischen Revolution im Alltag	Лексическая тема третьего подмодуля включает материал о достижениях науки в повседневной жизни. В грамматической теме рассматриваются образование и функции P I и P II.
IV	Wissenschaft und Bildung	4	Beteiligung an den internationalen Konferenzen	В лексической теме четвертого подмодуля приводится материал о правилах участия в международных конференциях. Грамматическая тема рассматривает правила перевода распр. определений.
		5	Karrierechancen der jungen Fachkräfte	В лексической теме пятого подмодуля дан материал о способах преодоления трудностей для построения успешной карьеры молодого специалиста. В грамматич. теме подмодуля повторяется безличный пассив.
V	Effektive Präsentation	6	Anfang der Präsentation Technische Mittel	Лексическая тема шестого подмодуля содержит материал об установлении контакта с аудиторией, о технических средствах презентации. В грамматической теме подмодуля сформулированы правила согласования времен в немецком языке.

		7	Fragen, Ende	В лексической теме седьмого подмодуля даются рекомендации по успешному завершению презентации. Грамматическая тема подмодуля содержит характеристику повелительного наклонения.
		8	Bewerbung	В лексической теме восьмого подмодуля дается материал об особенностях устройства на работу, правилах написания резюме и формы заявки. В грамматической теме подмодуля приводятся правила преобразования прямой речи в косвенную.
VII	Effektive Verhandlungen	9	Tagesordnung der Versammlung	В лексической теме девятого подмодуля представлен материал о повестке собрания. В грамматической теме подмодуля даны местоимённые наречия.
		10	Manager -Konflikte Verhandlungen Verständnis Resultate	В лексической теме десятого подмодуля представлен материал о недопустимости персональной критики, о ведении переговоров, о подписании соглашения. Сданы типы придаточных предложений (определительные, условные)
VIII	Moralische und ethische Regeln in der modernen Wissenschaft	11	Kredo eines Wirtschaftlers	В лексической теме одиннадцатого подмодуля представлен материал о моральных и этических нормах современного специалиста в области экономики, его кредо. В грамматической теме семнадцатого подмодуля дано повторение всего грамматического материала.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При обучении деловому иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

Коммуникативное обучение грамматике. Методики обучения письму. Креативное письмо. Аналитическое письмо. Методика работы в группах и дифференциация по уровню. Активизация пассивного словарного запаса. Создание конкурентной среды на занятиях по иностранному языку. Активизация возможностей личности и коллектива. Оценка и контроль обученности по разным видам речевой деятельности. Навыки самооценки и самоконтроля. Развитие навыка самоуправления студентов на занятиях. Типология интерактивных методов обучения. Подготовка к сдаче международных экзаменов.

### Разработчик(и) рабочей программы:

Баукина С. А., к. п. н., доцент кафедры немецкой филологии

## **Б1.Б.2 Базовая часть**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.2 «Экономика (продвинутый курс)»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»**

**профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Целями освоения учебной дисциплины «Экономика (продвинутый курс)» является: формирование у студентов комплекса знаний о закономерностях рыночной экономики на микроуровне и о поведении хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рынков; ознакомление слушателей с макроэкономическими проблемами, актуальными для современной российской экономики с позиции повышения «национальной силы» государства; выработка у обучающихся навыков проведения анализа и долгосрочного прогнозирования конкретных ситуаций с помощью моделей экономического роста и др. макроэкономических моделей, а также индикаторов экономической безопасности.

#### **1.2. Задачи дисциплины:**

- раскрыть принципы, законы и закономерности экономики на микроуровне;
- ознакомить студентов с методами и приемами микроэкономических исследований, типичными ситуациями, в которых применение этих методов наиболее эффективно;
- способствовать изучению механизма принятия решения отдельными экономическими субъектами;
- выработать навыки и умения по применению полученных знаний в практике функционирования хозяйствующих субъектов и научно-исследовательской деятельности;
- раскрыть взаимосвязь экономической политики государства с развитием мировой макросистемы, международных экономических отношений;
- выяснить сущность экономического роста и факторы, управляющие экономическим ростом в долгосрочной перспективе;
- объяснить природу цикличности как всеобщей формы экономической динамики и механизм «вызревания» экономических кризисов;
- объяснить последствия бюджетного дефицита и государственного долга для национальной экономики с учетом ее интеграции в мировое хозяйство;
- расширить теоретические представления о природе и механизме инфляции в условиях открытой экономики;
- показать проблемы реализации макроэкономической политики с учетом международных экономических отношений.
- раскрыть взаимосвязь экономической политики государства с развитием мировой макросистемы, международных экономических отношений;
- выяснить сущность экономического роста и факторы, управляющие экономическим ростом в долгосрочной перспективе;
- объяснить природу цикличности как всеобщей формы экономической динамики и механизм «вызревания» экономических кризисов;
- объяснить последствия бюджетного дефицита и государственного долга для национальной экономики с учетом ее интеграции в мировое хозяйство;

- расширить теоретические представления о природе и механизме инфляции в условиях открытой экономики;
- показать проблемы реализации макроэкономической политики с учетом международных экономических отношений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Экономика (продвинутый курс)» входит в базовую часть образовательной программы. Шифр дисциплины в учебном плане Б1.Б.2.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП. Дисциплина «Экономика (продвинутый курс)» изучается на 1 курсе в 1 семестре. Ее изучение базируется на освоении студентами учебных курсов: деловой иностранный язык, культура делового общения, эконометрика, методология исследовательской деятельности в области экономики. Дисциплина в свою очередь обеспечивает теоретическую базу, необходимую для результативного освоения таких дисциплин, как «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов», «Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс)», «Управленческий учет(продвинутый курс), «Анализ отчетности зарубежных компаний», и других специальных дисциплин.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование Компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Уметь:</b> – применять сформированное умение для решения научных и практических микроэкономических задач; <b>Владеть:</b> - навыками применения абстрактного мышления, анализа и синтеза для моделирования, анализа и интерпретации основных микроэкономических показателей с применением современных инструментов.
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК – 1) – II (углубленный) способность обобщать и критически оценивать	<b>Знать:</b> – основные результаты научных исследований отечественных ученых в сфере микро и макроэкономики. <b>Уметь:</b> – самостоятельно анализировать и обобщать результаты имеющихся научных исследований отечественных и зарубежных ученых в сфере микро и макроэкономики. <b>Владеть:</b> - навыками интерпретирования результатов имеющихся научных исследований отечественных и зарубежных ученых и

	<p>результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК – 1) – III (продвинутый) способность выявлять перспективные направления развития, составлять программу исследований</p>	<p>обоснование выводов в сфере микро и макроэкономики.</p> <p><b>Уметь:</b> –выявлять перспективные направления развития, составлять программу микро и макроэкономических исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками разработки программы и проведения самостоятельного микро и макроэкономического исследования.</p>
--	--	--

#### 4. Образовательные технологии

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: лекционный курс, семинарские занятия, выполнение контрольных работ в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающегося. Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое обучение, технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления.

При изучении дисциплины «Экономика (продвинутый курс)» применяются такие формы активных занятий, как компьютерное тестирование, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, построение структурно-логических схем.

Методические рекомендации к организации самостоятельной работы студентов

**Аналитический обзор** - нацеливает на необходимость изучения статистической информации, характеризующей состояние российской и региональной экономики. Данный вид работы предполагает отражение статистически значимых показателей по исследуемой проблеме, оценку их динамики и выявление складывающихся макроэкономических тенденций.

**Дайджест** - нацеливает на самостоятельный подбор и анализ дополнительной литературы по основным вопросам курса. Ориентирует студентов на использование электронных источников информации.

**Эссе** - целью данного вида работы является выработка навыков в поиске, анализе необходимой информации, сопоставление альтернативных точек зрения и формулирование оригинальных выводов.

**Рефераты и доклады** – готовятся по той или иной актуальной теме, обозначенной научным руководителем. В данной работе проводится ретроспективный анализ зарубежной и отечественной литературы, анализ экономических явлений и процессов, проводится оценка проблемы, делаются выводы.

**Имитационная задача** – позволяет иллюстрировать, обогатить теоретический материал, закрепить его понимание в ходе практических действий самих обучающихся. Данная форма в сочетании с соответствующим лекционным материалом весьма эффективно, живо воспринимается слушателями.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основные разделы дисциплины:**

**Модуль «Макроэкономика (продвинутый курс)»**

Полезность блага и индивидуальный спрос. Первоначальная нацеленность благами и потребительский выбор. Спрос потребителя в неопределенности. Рыночный спрос. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии. Теория игр и стратегии конкуренции. Рынки с асимметричной информацией. Общее равновесие и общественное благосостояние. Равновесие в условиях внешних эффектов.

**Модуль «Макроэкономика (продвинутый курс)»**

Эффективность экономической политики государства в открытой экономике. Экономический рост - обобщающий результат функционирования национальной экономики. Деловые циклы. Бюджетный дефицит и государственный долг в макроэкономике. Инфляция и кредитно-денежная политика. Проблемы реализации макроэкономической политики.

**Разработчики рабочей программы:**

*Кормишкина Л.А., д.э.н., профессор кафедры экономической теории*

*Горина А. П., д.э.н., профессор кафедры экономики и организации производства*

*Савина Т. Н., к.э.н., доцент кафедры экономической теории*

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.3 «Эконометрика (продвинутый курс)»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»**

**профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Целью освоения дисциплины является формирование и развитие теоретических знаний в области эконометрической методологии, развитие практических навыков применения эконометрических методов и моделей для проверки экономических гипотез и исследования взаимосвязей между экономическими явлениями.

1.2. Задачи дисциплины

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- развитие знаний в области эконометрической методологии, современных теоретических подходов к построению и анализу наиболее типичных моделей и практической работы с ними;
- развитие практических навыков эконометрического исследования и моделирования в экономическом анализе, прогнозировании и задачах обоснования управленческих решений.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Часть ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы (Б1.Б3)

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:

*Дисциплины, которые необходимо изучить, прежде чем приступить к освоению настоящей дисциплины:*

Изучение дисциплины основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения ОПОП бакалавриата по направлению «Экономика», а также в процессе освоения следующих курсов: Экономика (продвинутый курс), Методология исследовательской деятельности в области экономики

*Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:*

Знания, приобретенные студентами при изучении "Эконометрики (продвинутый курс)", могут найти применение при изучении дисциплин по профилю подготовки, а также при выполнении творческих научно-исследовательских работ, курсовом и дипломном проектировании.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
---	--------------------------	--

ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> основные понятия, категории и методы эконометрики;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать эконометрические методы в работе, соотносить теоретические положения с конкретными реальными данными</p> <p><b>Владеть:</b> навыками эконометрического анализа данных</p>
ПК-3 (углублённый уровень)	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>Знать:</b> - основные принципы сбора, подготовки к анализу исходных данных; - современные методы эконометрического анализа и программные продукты, необходимые для решения практических задач;</p> <p><b>Уметь:</b> - пользоваться основными средствами получения информации и использовать современное программное обеспечение для решения практических задач с помощью эконометрических методов и моделей; - интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками самостоятельной исследовательской работы в соответствии с разработанной программой; - практическими навыками использования современного программного обеспечения для решения практических задач с помощью эконометрических методов и моделей</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Множественная линейная модель регрессии в условиях мультиколлинеарности данных. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Регрессионные модели с фиктивными переменными. Типологическая регрессия. Анализ и прогнозирование временных рядов

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных форм. Преподавание дисциплины «Эконометрика (продвинутый курс)» предполагает проведение лекционных и практических занятий. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью освоения материала с использованием компьютерных и программных средств (MS EXCEL, ППП «Statistica»). Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям

контролировать степень усвоения материалов по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

**Разработчик рабочей программы:**

Катынь А.В., к.э.н., доцент кафедры статистики, эконометрики и информационных технологий в управлении

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.4 «Психология и педагогика»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»**

**профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель учебной дисциплины - формирование педагогической и психологической компетентности будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний по педагогике, общей и социальной психологии, а практическая – на формирование психологического мышления, коммуникативных умений и навыков будущих специалистов.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Формирование гуманистической направленности будущих специалистов.
2. Вооружение теоретическими знаниями по основам общей педагогики, общей и социальной психологии.
3. Формирование практических умений и навыков, психологического мышления, творческих способностей.
4. Формирование педагогической и психологической культуры, предполагающей знания основных категорий психологии и педагогики, индивидуальных особенностей личности, закономерностей общения и взаимодействия людей и т.п.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Часть ОПОП

Курс «Психология и педагогика» входит в базовую часть образовательной программы (Б.1.Б.4).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Дисциплина «Психология и педагогика» связана с другими учебными дисциплинами: Культура делового общения, Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

<b>Код соответствующей компетенции по ФГОС</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Уметь:</b> решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза

ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	<p><b>Знать:</b> социальные и этические нормы поведения в нестандартных ситуациях и меру ответственности за принятые решения</p> <p><b>Уметь:</b> использовать социальные и этические нормы поведения в нестандартных ситуациях и меры ответственности за принятые решения</p> <p><b>Владеть:</b> социальными и этическими нормами поведения в нестандартных ситуациях и мерой ответственности за принятые решения</p>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях.</p> <p><b>Владеть:</b> приёмами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. Психология как наука.
2. Деятельность.
3. Эмоционально-волевая сфера личности.
4. Темперамент и его типы.
5. Педагогика в системе наук о человеке. Предметная область педагогики.
6. Процесс обучения как целостная педагогическая система.
7. Традиционные и современные образовательные технологии.
8. Сущность процесса воспитания и его принципы.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссии, обсуждение отрывков из художественных фильмов, эссе, анализ художественных текстов и СМИ; деловые игры, психогимнастические упражнения).

**Разработчик рабочей программы:**

*Мухадинов В.Р., старший преподаватель кафедры психологии.*

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.5 «Культура делового общения»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»**

**профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Целями освоения учебной дисциплины «Культура делового общения» являются: дать студентам целостное представление о культуре речевого поведения в профессиональном (деловом) общении экономиста, стратегиях и тактиках экономического дискурса, формировать умения по применению полученных знаний в профессиональной деятельности в области менеджмента и международного учета.

1.2 Задачами дисциплины являются: 1) раскрыть понятия культуры речи в их связях с другими понятиями профессионально значимых дисциплин; 2) ознакомить со стратегиями и тактиками экономического дискурса; 3) углубить знания о специфике функциональных стилей русского литературного языка, обслуживающих профессиональную речевую деятельность экономиста; 4) научить алгоритму создания текстов речевых жанров экономического дискурса; 5) формировать коммуникативную личность экономиста.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

#### 2.1 Часть ОПОП

Курс «Культура делового общения» входит в базовую часть образовательной программы (Б.1.Б.5).

#### 2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Дисциплина связана с другими учебными дисциплинами: Культура делового общения, Менеджмент, Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов.

Место учебной дисциплины – в системе дисциплин базовой части, формирующих общепрофессиональные компетенции.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

<b>Код соответствующей компетенции по ФГОС</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
ОПК – 1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Второй уровень (углублённый)</b> <b>Знать:</b> риторические аспекты устной и письменной коммуникации на русском языке. Иметь представление о качествах хорошей речи и приемах речевого воздействия на русском языке. <b>Уметь:</b>

		<p>производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском языке.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов.</p>
--	--	---

**Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
1.	Педагогика и психология	+								
2.	Менеджмент		+							
3.	Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов	+	+							

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
1	Культура речи и речевого поведения	Культура речи: предмет и задачи. Этические, коммуникативные и языковые нормы профессионального речевого поведения экономиста. Коммуникативные качества речи и нормы русского литературного языка как основа эффективного профессионального речевого поведения. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловой стиль: сфера применения, задачи, стилевые черты, языковые средства. Письменные деловые жанры экономического дискурса.	Эссе Устный опрос
2	Профессиональное общение	Профессиональное общение экономиста: задачи, виды, стратегии и тактики. Коммуникативная личность экономиста. Устные жанры	Портфолио Зачёт

		профессионального общения: брифинги и конференции как жанры профессиональной коммуникации. Профессиональное общение с коллегами. Коммуникативные стратегии и тактики в деловых беседах, переговорах, совещаниях, презентациях и др. Публичная речь в экономическом дискурсе: виды, жанры и правила построения. Конфликтная ситуация и тактики её разрешения.	
--	--	--	--

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специфика и функции учебной дисциплины определяет особую значимость компетентностного подхода в методике его преподавания, осуществлению активных и интерактивных форм занятий, самостоятельной работы студентов, требует использования разнообразных оценочных средств для контроля текущей успеваемости студентов (практические задания, тесты, письменные работы, собеседования, индивидуальные консультации и др.), а также учебного общения посредством электронной почты и системы Skype.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья следует использовать адаптивные технологии. При этом необходимо применять прежде всего лично-ориентированный подход в обучении:

- оценивать психологическое состояние в течение всего занятия;
- выявить жизненный опыт обучаемого по изучаемой теме;
- применять дидактические материалы, позволяющие студенту использовать при выполнении заданий свой жизненный опыт;
- использовать различные варианты индивидуальной, парной и групповой работы для развития коммуникативных умений студентов;
- создать условия для формирования у студента самооценки, уверенности в своих силах;
- использовать индивидуальные творческие домашние задания;
- проводить рефлексию занятия (что узнали, что понравилось, что хотелось бы изменить и т.п.).

### **Разработчик(и) рабочей программы:**

Акимова Т.И., д.ф.н., профессор кафедры русского языка как иностранного

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.6 «Менеджмент»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»**

**профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель - приобретение теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента.

1.2 Задачи дисциплины:

- исследование решения в системе менеджмента;
- изучение типологии менеджмента;
- рассмотрение методологических основ разработки управленческих решений в системе менеджмента;
- моделирование процесса менеджмента

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Часть ОПОП

Дисциплина Б1.Б.6 «Менеджмент» входит в базовую часть образовательной программы .

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Дисциплины, предшествующие изучению настоящей дисциплины: «Экономика» (продвинутый курс),» «Культура делового общения», «Методология исследовательской деятельности в области экономики».

Дисциплина, для которой данная дисциплина является предшествующей:

«Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов», «Управленческий учет (продвинутый курс)», «Современные проблемы контроллинга».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

<b>Код соответствующей компетенции по ФГОС</b>	<b>Наименование Компетенций</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
ОПК-2	– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> – Основные методы руководства коллективом <b>Уметь:</b> - решать задачи, направленные на установление сотрудничества и толерантности <b>Владеть:</b> - методами разрешения конфликтов; методами повышения качества управления человеческими ресурсами.

ОПК-3	- Способность принимать организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> - основные методы принятия управленческих решений в организации <b>Уметь:</b> - принимать обоснованные решения, контролировать и корректное применение <b>Владеть:</b> навыками интерпретации полученных результатов
-------	---	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины: система менеджмента, типология управленческих решений, методологические основы менеджмента, организация разработки управленческих решений, моделирование процесса разработки управленческих решений, анализ альтернатив, методы разработки решений, многокритериальные оценки в принятии решений ситуационный анализ в процессе разработки и принятия решений, разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой (в том числе подготовкой рефератов, выполнением домашних заданий) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Чтение лекций проходит в форме презентаций по теме с использованием мультимедийного комплекса. Данный способ позволяет всесторонне, наглядно и доступно раскрыть содержание изучаемой темы. Студенты самостоятельно выполняют самостоятельные задания по курсу, по которым они отчитываются в назначенное преподавателем время.

#### **Разработчик рабочей программы:**

Салимов М.Ш. ., к.э.н., доцент кафедры менеджмента

## **Б1.В Вариативная часть**

### **Б1.В.ОД Обязательные дисциплины**

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ОД.1 «Финансовый учет и отчетность» (продвинутый курс)**

**по направлению**

**38.04.01 Экономика**

**профиль**

**«Учет, анализ и аудит»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель – сформировать базовые теоретические знания о ведении финансового учета и составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности в коммерческих организациях, привить практические навыки по организации сбора и обработке учетной информации по основным разделам бухгалтерского финансового учета и составлению отчетности.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучить действующую в Российской Федерации систему нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности;
- получить теоретические знания о методологии и методике ведения бухгалтерского финансового учета и составлении отчетности;
- выявить особенности применения учетных процедур в финансовом учете;
- сформировать практические навыки по обобщению и интерпретации учетной информации для составления бухгалтерской финансовой отчетности;
- изучить проблемы и перспективы развития бухгалтерского финансового учета и отчетности в отечественной практике и за рубежом.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Часть ОПОП

Дисциплина «Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс)» является обязательной дисциплиной вариативной части Б1.В.ОД.1

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Для изучения данной дисциплины необходимо знание основ таких дисциплин, как «Экономика (продвинутый курс)», «Менеджмент», «Эконометрика» (продвинутый курс)».

Дисциплина «Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс)» в свою очередь является обеспечивающей для следующего перечня дисциплин: «Финансовый анализ (продвинутый курс)», «Управленческий учет (продвинутый курс)», «Современные проблемы аудита», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности», «Современные проблемы налогового учета и отчетности», «Практический аудит», «Международные стандарты отчетности и аудита».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

<b>Код соответствующей компетенции по ФГОС</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>

<p>ПК-8 (углубленный уровень)</p>	<p>Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>	<p><b>Знать:</b> приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне Код 32 (ПК-8)- II</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - систематизировать, обобщать учетную информацию, проводить расчеты необходимых показателей для принятия стратегических решений на макро, мезо уровнях, а также формировать прогнозы финансового состояния и финансовых результатов на основе информации финансового учета. Код У2 (ПК-8)- II</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и технологией подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне .Код 32 (ПК-8)- II</p>
<p>ПКП -2 (углубленный уровень)</p>	<p>Знать основные тенденции развития национального и международного учета, анализа и аудита, уметь проводить научные исследования в данной сфере.</p>	<p><b>Знать:</b> основные проблемы и направления развития учета и отчетности и их адаптации к меняющимся условиям, современные методы проведения научных исследований Код 32 (ПКП-2)- II</p> <p><b>Уметь:</b> понимать, обобщать и критически оценивать основные проблемы и направления развития учета и отчетности, адаптировать их к меняющимся условиям на основе использования методов научного исследования Код У32(ПКП-2)-II</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и технологией подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне .Код 32 (ПК-8)- II</p>

ПКП (углубленный уровень)	-3 Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методики бухгалтерского учета, анализа и аудита применительно к различным видам экономической деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> основные проблемы и направления развития учета и отчетности и их адаптации к меняющимся условиям, современные методы проведения научных исследований Код 32(ПКП-2)- II <b>Уметь:</b> использовать современные методики бухгалтерского учета, формирования отчетности, совершенствовать и разрабатывать новые Код У2 (ПКП-3)- II <b>Владеть:</b> современными методиками бухгалтерского учета, формирования отчетности и направлениями их совершенствования Код 32 (ПКП-3)- II
---------------------------------	---	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины 5 зачетных единицы, 180 академических часов, форма промежуточной аттестации – экзамен. Основные разделы дисциплины: Финансовый учет в учетной системе организации. Учет текущих обязательств и расчетов. Учет внеоборотных активов. Учет оборотных активов. Учет расходов. Учет доходов. Учет капитала и резервов. Методика и формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В целом процесс обучения строится на применении адаптивной технологии обучения, основывающейся на самостоятельной работе, самоконтроле, приемах исследовательской деятельности, максимальной адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям обучаемых.

В рамках дисциплины «Финансовый учет и отчетность» (продвинутый курс) применяются также следующие образовательные технологии: промежуточное и итоговое тестирование, деловые игры, разбор конкретных практических ситуаций, написание творческих работ (эссе) и др. При изложении лекций необходимо использовать мультимедийные комплексы для демонстрации презентаций по темам.

#### **Разработчик рабочей программы:**

*Колесник Н.Ф., д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита*

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.2 «Финансовый анализ (продвинутый курс)»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»**

**профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Финансовый анализ (продвинутый курс)» является: приобретение систематизированных теоретических знаний в области современного финансового анализа, развитие практических навыков проведения эффективного финансового анализа, аналитического обоснования финансовых стратегических решений в организациях, активизация использования полученных знаний в обосновании управленческих решений.

1.2. Задачи дисциплины

- представлять методологию финансового анализа и ее возможности в качестве информационного обеспечения принимаемых управленческих решений;
- понимать финансовую отчетность, оценивать ее информационно-аналитические возможности и уметь использовать эти знания в практике финансового управления;
- принимать и корректировать управленческие решения, осмысленные через проанализированные бухгалтерские данные и направленные на оценку конкретных моделей хозяйствования, прогнозирование показателей, характеризующих финансовое состояние и эффективность деятельности организации.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Часть ОПОП

М2.В.ОД. 2 «Финансовый анализ (продвинутый курс)» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый курс)» входит в состав *обязательной* части образовательной программы. Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый курс)» изучается во 2-м семестре, поэтому курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам «Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс)», «Эконометрика (продвинутый курс)». В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: «Современные проблемы контроллинга»; «Учет и анализ в бюджетных учреждениях»; «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности»; «Сегментарный анализ бизнеса», «Учет, анализ и аудит в банках»

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)

<p>ПК-8 (углубленный уровень)</p>	<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области финансовой политики и принятия решений на микро- и макроуровне Код 32(ПК-8)-II</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области финансовой политики и принятия решений на микро- и макроуровне Код У2(ПК-8)-II</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и технологией подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области финансовой политики и принятия решений на микро- и макроуровне Код В2(ПК-8)-II</p>
<p>ПК-9 (углубленный уровень)</p>	<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления и методики финансового анализа; состав и содержание бухгалтерской отчетности для проведения финансовых расчетов Код 32(ПК-9)-II</p> <p><b>Уметь:</b> Формировать и анализировать систему показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующего субъекта определить требования к формированию информационного обеспечения анализа применительно к финансовым аспектам деятельности хозяйствующего субъекта Код У2(ПК-9)-II</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования необходимого и достаточного объема информации, характеризующей деятельность хозяйствующего субъекта, осуществления аналитических процедур; интерпретации финансовой отчетности Код В2(ПК-9)-II</p>
<p>ПКП-3 (углубленный уровень)</p>	<p>знать основные тенденции развития учета, анализа и аудита, уметь проводить научные исследования в данной сфере</p>	<p><b>Знать:</b> основные проблемы и направления развития финансового анализа и их адаптации к меняющимся условиям, современные методы проведения научных исследований. Код 32(ПКП-3)-II</p> <p><b>Уметь:</b> Понимать, обобщать и критически оценивать основные направления развития финансового анализа, адаптировать их к меняющимся</p>

		<p>условиям, на основе использования методов научного исследования  Код У2(ПКП-3)-II  <b>Владеть:</b>  навыками обобщения и критической оценки основных проблем и направлений развития финансового анализа, адаптации их к меняющимся условиям, на основе использования методов научного исследования  Код В2(ПКП-3)-II</p>
--	--	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. Основы финансового анализа: бухгалтерский и финансовый подходы
2. Методы и техника анализа финансовых отчетов
3. Анализ операционных и финансовых рисков компании
4. Модели оценки финансовой несостоятельности. Прогнозирование банкротства
5. Финансовый анализ риска Анализ фундаментальной стоимости финансовых активов
6. Анализ требуемой доходности для инвесторов и стоимости капитала
7. Оценка эффективности финансовых решений
8. Инвестиционный анализ
9. Анализ влияния корпоративного управления на результаты деятельности

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый курс)» предполагает проведение лекционных и семинарских занятий. Семинарские занятия проводятся в форме бесед, круглых столов по проблемам дисциплины, решения задач, составления кроссвордов, анализа деловых ситуаций, работы с финансовыми данными конкретных предприятий и организаций, проведения деловых игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей с использованием компьютерных технологий. В процессе деловой игры предусматриваются самый разнообразный набор приемов: анкетирование, тестирование по результатам исследования нормативных документов, ролевая игра, блицтурнир – проверка знаний алгоритма последовательности работы по проведению анализа.

**Разработчик(и) рабочей программы:**

Аверина О.И. д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**Б2.В.ОД.3 «Управленческий учет (продвинутый курс)»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»**

**профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель курса является ознакомление слушателей магистратуры, обучающихся по специальности Бухгалтерский учет, анализ и аудит», с методикой управленческого учета и анализа деятельности организаций, обучение их практическим навыкам бюджетирования, учета, контроля и анализа в системе информационного обеспечения управления организацией.

1.2. Задачи дисциплины:

- определить значение управленческого учета и анализа для улучшения контроля и регулирования деятельности предприятия.
- вызвать у слушателей интерес к современным проблемам управленческого учета и анализа;
- обучить слушателей методике ведения управленческого учета и анализа;
- привить слушателям навыки проведения научных исследований по вопросам управленческого учета и анализа.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Часть ОПОП.

Дисциплина «Управленческий учет (продвинутый курс)» является обязательной дисциплиной вариативной части Б2.В.ОД.3

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Дисциплина «Управленческий учет» изучается в 3 - м семестре, поэтому курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: Экономика (продвинутый курс), Эконометрика(продвинутый курс), Финансовый учет и отчетность(продвинутый курс), Финансовый анализ(продвинутый курс). В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: Современные проблемы аудита, Современные автоматизированные программы учета, анализа и аудита, Современные проблемы контроллинга

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

<b>Код соответствующей компетенции по ФГОС</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
ОПК-3	- способность принимать организационно-	<b>Знать:</b>

	управленческие решения	методику формирования управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности. Код 31 (ОПК-3)-I <b>Уметь:</b> оценивать и формировать организационно-управленческие решения Код У1 (ОПК-3) –I <b>Владеть:</b> навыками разработки и контроля организационно-управленческих решений Код В1 (ОПК-3) -I
ПКП – 3 (углубленный уровень)	- способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методики бухгалтерского учета, анализа и аудита применительно к различным видам экономической деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> современные методы бухгалтерского финансового и управленческого учета, анализа и аудита, наиболее перспективные направления их совершенствования Код 32 (ПКП-3)- II <b>Уметь:</b> использовать современные методы бухгалтерского финансового и управленческого учета, анализа и аудита в практической деятельности, совершенствовать существующие приемы и методы управленческого учета. Код У2 (ПКП-3)- II <b>Владеть:</b> современными приемами и методиками бухгалтерского финансового и управленческого учета, анализа и аудита в сфере управленческой деятельности. Код В2 (ПКП-3)- II
ПКП – 5 (углубленный уровень)	- уметь представлять и раскрывать информацию для обоснования вариантов стратегии поведения хозяйствующих субъектов и принятия управленческих решений с учетом факторов риска и неопределенности	<b>Знать:</b> порядок сбора, обработки и подготовки информации для обоснования отдельных вариантов управленческих решений в краткосрочном и долгосрочном периодах с учетом факторов риска и неопределенности. Код 32 (ПКП-5)- II <b>Уметь:</b> использовать знания о системе сбора, обработки и подготовки информации для обоснования наиболее оптимальных вариантов управленческих решений с учетом факторов риска и неопределенности. Код У2 (ПКП-5)-II <b>Владеть:</b> приемами и методами получения информации, необходимой для обоснования отдельных вариантов управленческих решений с учетом факторов риска и неопределенности. Код В2 (ПКП-5)-II

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные разделы дисциплины: Сущность, цель, задачи и принципы организации управленческого учета и анализа. Бюджетирование деятельности организации. Системы управленческого учета. Учет затрат в управленческом учете. Формирование, контроль и анализ выполнения управленческих решений.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» изучение дисциплины «Управленческий учет (продвинутый курс)» базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, демонстрации и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения по дисциплине «Управленческий учет» являются: лекции, практические занятия и текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий, самоконтролю усвоения материала. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения материала, законодательных и нормативных актов, материалов лекций, учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

Основным методом обучения является активизация получаемых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с ФГОС составляет не менее 40% аудиторных занятий. Основными формами интерактивных занятий выступают круглые столы, деловые игры, мастер классы представителей практики по исследуемым проблемам и проч.

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в виде устных опросов, аудиторных письменных самостоятельных и контрольных работ, тестовых заданий, домашних заданий, выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ под руководством преподавателя. Итоговый контроль знаний по дисциплине «Управленческий учет» осуществляется в форме экзамена.

#### **Разработчик рабочей программы:**

Осипов В.И., д. э. н., профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита.

**Аннотация  
рабочей программы по дисциплине  
Б2.В.ОД.4 «Современные проблемы аудита»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»**

**профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Современные проблемы аудита» являются:

- изучение международного опыта государственного аудита;
- ознакомление с теорией и практикой государственного контроля - государственного аудита;
- овладение основными методами и приемами проведения государственного аудита;

1.2. Задачи дисциплины:

- представлять методологию государственного аудита и его возможности для принимаемых управленческих решений;
- понимать финансовую отчетность, оценивать ее информационно-аналитические возможности и уметь использовать эти знания в практике аудита;
- принимать и корректировать управленческие решения, осмысленные через проверенные бухгалтерские данные и оценку эффективности хозяйственной деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Часть ОПОП

Б2.В.ОД.4 «Современные проблемы аудита» является обязательной дисциплиной вариативной части.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП.

Для полноценного освоения курса магистранты должны владеть знаниями в области аудита. Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин «Методология исследовательской деятельности в области экономики», Б2.В.ОД.5 «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов», «Международные стандарты отчетности и аудита», «Современные автоматизированные программы учета, анализа и аудита».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

<b>Код соответствующей компетенции по ФГОС</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
ПК-3 (углубленный уровень)	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с	<b>Знать:</b> Современные методы научного исследования в соответствии с разработанной программой и современные технических средства и информационные технологии <b>Уметь:</b>

	разработанной программой	использовать современные методы научного исследования в соответствии с разработанной программой и современные технические средства и информационные технологии <b>Владеть:</b> - современными методами научного исследования в соответствии с разработанной программой и современными техническими средствами и информационными технологиями
ПК-8 (углубленный уровень)	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне	<b>Знать:</b> приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики. <b>Уметь:</b> использовать приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики. <b>Владеть:</b> приемами и технологией подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики.
ПКП-4 (углубленный уровень)	уметь самостоятельно осуществлять подготовку заданий и организовать проведение внутреннего и внешнего контроля и аудита в организациях различных форм собственности, органах государственного и муниципального управления и оценивать аудиторские риски	<b>Знать:</b> законодательные, нормативные и внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность и методы оценки аудиторских рисков <b>Уметь:</b> использовать законодательные, нормативные и внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность и методы оценки аудиторских рисков <b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными, нормативными и внутренними организационно-распорядительными документами, регламентирующими аудиторскую деятельность и оценки аудиторских рисков

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. История возникновения и этапы развития аудита;
2. Аудиторская деятельность и ее регулирование в России и за рубежом;
3. Методология аудита и аудиторские стандарты;
4. Специальные аспекты аудиторской проверки;
5. Современные теории аудита;

6. Адаптация МСА к отечественной практике аудита;
7. Проблемы внешнего контроля качества аудита;
8. Проблемы совершенствования законодательного регулирования аудита;
9. Проблемы социальной ответственности аудита;
10. Совершенствование деятельности саморегулируемых организаций аудиторов.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой (в том числе подготовкой домашних заданий, презентации инвестиционных проектов) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70 % аудиторных занятий.

### **Разработчик рабочей программы:**

Емелин В.Н., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б2.В.ОД.5 «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»**

**профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель дисциплины «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов» сформировать у студентов целостное представление о характере и механизме действия норм профессиональной этики бухгалтера и аудитора, их единстве и взаимодействии с нормами общественной морали.

1.2. Задачи:

В ходе изучения дисциплины «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов» предусматривается решение следующих задач:

- изучить понятийный аппарат, принципы профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов;
- сформировать осознание необходимости соблюдения этических требований и ценностных ориентиров в профессиональной деятельности бухгалтеров и аудиторов;
- рассмотреть системы этических знаний и ценностей кодексов этики профессиональных бухгалтеров, аудиторов;
- раскрыть специфику деятельности профессиональных бухгалтеров и аудиторов, моделей их поведения, возникающих в нестандартных ситуациях;
- сформировать навыки постоянного совершенствования нравственного облика бухгалтера и аудитора.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Часть ОПОП

Б1.В.ОД.5 Дисциплина «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов» изучается во втором семестре первого курса и основывается на знаниях по ранее изученным дисциплинам: «Психология и педагогика», «Культура делового общения».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов», являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: «Психология личности и профессиональное самОПОПределение», «Современные проблемы аудита», а также при прохождении и написании отчета по научно-исследовательской, педагогической и другим практикам.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
---	--------------------------	--

ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> – содержание кодексов профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов;</p> <p><b>Уметь:</b> – применять положения кодексов профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p><b>Владеть:</b> – нормами профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов, применяя их в нестандартных ситуациях, и неся социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>
ПКП-2 (углубленный уровень)	знать основные тенденции развития национального и международного учета, анализа и аудита, уметь проводить научные исследования в данной сфере	<p><b>Знать:</b> – основную проблематику и направления развития учета, анализа и аудита, современные методы проведения научных исследований в данной сфере</p> <p><b>Уметь:</b> – понимать, обобщать и критически оценивать современные исследования, связанные с развитием учета, анализа и аудита, использовать методы научного исследования, аргументации и интерпретации его результатов</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками научного исследования, систематизации, интерпретации и обобщения экономической информации при анализе проблемных ситуаций в учете, анализе и аудите</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины: Формирование профессиональной этики в бухгалтерской профессии. Основы профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов. Общие требования этики, предъявляемые к профессиональному бухгалтеру – члену ИПБ России. Этические нормы поведения публично практикующих профессиональных бухгалтеров. Этические нормы поведения профессиональных бухгалтеров и аудиторов, работающих по найму

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов» основывается на компетентностном подходе, что предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, демонстрации и презентации по ключевым темам курса и др.), сочетающиеся с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными формами организации обучения по дисциплине «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов» являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа по решению ситуационных задач, самоконтроль усвоения материала. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки разрешения проблемных ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения материала.

В целях успешного освоения дисциплины «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов» в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время выполняется самостоятельная работа студентов.

Основным методом обучения является активизация получаемых знаний в ходе работы в группах, проведении дискуссий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с ФГОС составляет не менее 40% аудиторных занятий. Они организуются в виде круглых столов, мастер классов представителей практикующих бухгалтеров и аудиторов.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов» проводится в виде устных опросов, тестовых заданий, домашних заданий, выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ под руководством преподавателя. Итоговый контроль знаний по дисциплине осуществляется в форме зачета.

**Разработчик рабочей программы:**

*Свешникова О. Н., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита*

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б2.В.ОД.6 «Международные стандарты отчетности и аудита»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»**

**профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель:**

– получение углубленных знаний и навыков (компетенций) в области составления финансовой отчетности и проведения аудита в соответствии с принципами и правилами, установленными международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) и аудиторской деятельности (МСА).

**1.2. Задачи:**

В ходе изучения дисциплины «Международные стандарты отчетности и аудита» ставятся следующие задачи:

- формирование углубленных знаний о составе и содержании международных стандартов финансовой отчетности и аудиторской деятельности;
- приобретение навыков составления финансовой отчетности и критической оценки ее достоверности с позиции требований МСФО и МСА для формирования соответствующих профессиональных суждений;
- формирование навыков научных исследований в области стандартизации отчетности и аудита в общемировом масштабе, подготовки материалов для научных публикаций.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

**2.1. Часть ОПОП**

Б1.В.ОД.6 Дисциплина «Международные стандарты отчетности и аудита» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП направления «Экономика» магистратуры и изучается в четвертом семестре.

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП**

Для изучения данной дисциплины необходимо знание основ таких дисциплин, как «Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс)», «Управленческий учет (продвинутый курс)», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности», «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов».

Дисциплина «Международные стандарты отчетности и аудита» является завершающей среди учетно-контрольных дисциплин и актуальна в условиях реформирования отечественного бухгалтерского учета и аудита в соответствии с международными стандартами.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

<b>Код соответствующей компетенции по ФГОС</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>

ПК-3 (углубленный уровень)	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> – современные методы научного исследования в соответствии с разработанной программой Код 32 (ПК-3)-II. <b>Уметь:</b> – использовать современные методы научного исследования в соответствии с разработанной программой Код У2 (ПК-3)-II. <b>Владеть:</b> – современными методами научного исследования в соответствии с разработанной программой Код 32 (ПК-3)- II
ПКП-1	владеть знаниями в области международных и национальных стандартов бухгалтерского учета, финансового учета и аудита, определять предпочтительные области их применения	<b>Знать:</b> – содержание международных и национальных стандартов организации, методы осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов Код 31 (ПКП-1)- I <b>Уметь:</b> – профессионально использовать национальные стандарты организации и осуществлять учетно-аналитические и контрольные процессы Код У1 (ПКП-1)- I <b>Владеть:</b> – навыками использования национальных стандартов организации и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов Код 31 (ПКП-1)- I

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины: МСФО: предпосылки, понятие, организация, применение, Содержание и формирование финансовой отчетности по МСФО, Основы консолидированной отчетности и ее трансформация по МСФО, Сравнительный анализ принципиальных положений ФП (С) А и МСА

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Международные стандарты отчетности и аудита» основывается на компетентностном подходе, который предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, демонстрации и презентации по ключевым темам курса и др.), сочетающиеся с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными формами организации обучения по дисциплине «Международные стандарты отчетности и аудита» являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа по решению ситуационных задач, самоконтроль усвоения материала. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения

лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки разрешения проблемных ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения материала.

В целях успешного освоения дисциплины «Международные стандарты отчетности и аудита» в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время выполняется самостоятельная работа студентов.

Основным методом обучения является активизация получаемых знаний в ходе работы в группах, проведении дискуссий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с ФГОС составляет не менее 40% аудиторных занятий. Они организуются в виде круглых столов, мастер классов представителей практикующих бухгалтеров и аудиторов.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Международные стандарты отчетности и аудита» проводится в виде устных опросов, тестовых заданий, домашних заданий, выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ под руководством преподавателя. Итоговый контроль знаний по дисциплине осуществляется в форме зачета.

**Разработчик рабочей программы:**

*Свешникова О. Н., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита*

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б2.В.ОД.7 «Современные автоматизированные программы учета,  
анализа и аудита»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»**

**профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель освоения учебной дисциплины «Современные автоматизированные программы учета, анализа и аудита» является формирование теоретических знаний и практических навыков использования специализированного программного обеспечения в осуществлении учетных, аналитических и контрольных направлений деятельности организаций.

1.2 Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- изучение проблемно-ориентированных информационных технологий в области учета, анализа и аудита,
- формирование системных знаний о функциональных возможностях применения специализированного программного обеспечения в области учета, анализа и аудита современного предприятия,
- наработка фундаментальных и прикладных знаний в области применения современных прикладных программ при решении экономических задач на предприятии,
- изучение особенностей функционирования систем управления предприятием при использовании результатов применения специализированного программного обеспечения в области учета, анализа и аудита,
- формирование знаний о технологических особенностях функционирования современных автоматизированных программ учета, анализа и аудита.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Часть ОПОП

Б2.В.ОД.7 «Современные автоматизированные программы учета, анализа и аудита» является обязательной дисциплиной вариативной части.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Дисциплина «Современные автоматизированные программы учета, анализа и аудита» требует знания основ таких учебных дисциплин как: «Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс)», «Финансовый анализ (продвинутый курс)», «Современные проблемы аудита» и др.

Дисциплина «Современные автоматизированные программы учета, анализа и аудита» в свою очередь обеспечивает теоретическую базу, необходимую для результативного освоения таких специальных дисциплин как «Современные проблемы налогового учета и отчетности», «Практический аудит», «Компьютерный аудит», «Учет и анализ в бюджетных учреждениях», «Методология учета и отчетности в малом бизнесе» и др.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-9 (углубленный уровень)	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>Знать:</b> основные направления и методики экономического анализа; состав и содержание различных источников информации для проведения экономических расчетов, современные технические средства и информационные технологии Код 32 (ПК-9)- II</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и анализировать систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, определять требования к формированию информационного обеспечения анализа, использовать современные технические средства и информационные технологии Код У2 (ПК-9)- II</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования необходимого и достаточного объема информации, характеризующей деятельность хозяйствующего субъекта, осуществления аналитических процедур; интерпретации финансовой отчетности, использования современных технических средств и информационных технологий Код В2 (ПК-9)- 2II</p>
ПКП-2 (углубленный уровень)	знать основные тенденции развития национального и международного учета, анализа и аудита, уметь проводить научные исследования в данной сфере	<p><b>Знать:</b> основные проблемы и направления развития учета, анализа и аудита и их адаптации к меняющимся условиям, современные методы проведения научных исследований Код 33 (ПКП-2)- III</p> <p><b>Уметь:</b> понимать, обобщать и критически оценивать основные проблемы и направления развития учета, анализа и аудита, адаптировать их к меняющимся условиям на основе использования методов научного исследования Код У3 (ПКП-2)-III</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения и критической оценки основных проблем и направлений развития учета, анализа и аудита, адаптации их к меняющимся условиям на основе использования методов научного исследования Код В3 (ПКП-2)- III</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины: Основы построения современных автоматизированных программ учета, анализа и аудита. Организация системы счетов бухгалтерского учета и справочников в автоматизированных бухгалтерских программах. Документирование хозяйственных операций и формирование внутримашинной базы учета. Обобщение учетных данных и формирование бухгалтерских регистров. Завершение отчетного периода и формирование бухгалтерской, налоговой и другой отчетности. Особенности построения и функционирования многопользовательских автоматизированных бухгалтерских программ. Назначение и функциональные возможности автоматизированных программ экономического анализа. Общие подходы к проведению аудита в условиях применения автоматизированных программ аудита. Внедрение и эксплуатация автоматизированных программ учета, анализа и аудита.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика», профильная направленность «Учет, анализ и аудит» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, специализированного программного обеспечения бухгалтерского учета, дискуссий, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой (в том числе подготовкой рефератов, сообщений, аналитических справок, докладов) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения практических занятий – *комбинированная форма организации практических занятий*, позволяющая использовать одновременное выполнение общих и индивидуальных заданий студентами. Освоение учебного материала в полном объеме предполагает активную самостоятельную подготовку.

#### **Разработчик(и) рабочей программы:**

*Макарова Л.М., к. э. н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита*

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б2.В.ОД.8 «Современные проблемы контроллинга»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»**

**профиль/направленность  
«Учет, анализ и аудит»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Современные проблемы контроллинга» является приобретение систематизированных теоретических знаний в области современных подходов контроллинга, формирование фундаментальных знаний в области методологии контроллинга, развитие практических навыков использования контроллинга на предприятии, активизации использования полученных знаний в обосновании управленческих решений.

1.2. Задачи дисциплины

- представлять методологию контроллинга и возможности ее использования в управлении;
- понимать и уметь использовать основные инструменты контроллинга для принятия управленческих решений интегрированных в единую систему;
- принимать и корректировать управленческие решения на основе методологии контроллинга.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Часть ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы контроллинга» является обязательной дисциплиной вариативной части Б.1.В.ОД.8.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Для изучения данного курса необходимо знание основ таких учебных дисциплин как: «Менеджмент», «Экономика (продвинутый курс)» и др.

Дисциплина «Современные проблемы контроллинга» в свою очередь обеспечивает теоретическую базу, необходимую для результативного освоения таких дисциплин как «Стратегический управленческий учет», «Анализ отчетности зарубежных компаний», «Инновационный анализ» и др.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

<b>Код соответствующей компетенции по ФГОС</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
ОПК-3 (базовый уровень)	способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> основы принятия управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности. Код 31 (ОПК-3)-I <b>Уметь:</b> принимать организационно-управленческих решений

		<p>Код У1 (ОПК-3) –I</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Код В1 (ОПК-3) –I</p>
<p>ПК – 10  (углубленный уровень)</p>	<p>способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p><b>Знать:</b>  подходы и методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и в нестандартных ситуациях</p> <p>Код У2 (ПК-10)- II</p> <p><b>Уметь:</b>  составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и в нестандартных ситуациях</p> <p>Код У2 (ПК-10)- II</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками подготовки прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и в нестандартных ситуациях</p> <p>Код В2(ПК-10)- II</p>
<p>ПКП -5  (углубленный уровень)</p>	<p>уметь представлять и раскрывать информацию управленческого характера для разработки вариантов стратегии поведения хозяйствующих субъектов с учетом факторов риска и неопределенности</p>	<p><b>Знать:</b>  методы и способы представления и раскрытия информации управленческого характера для разработки вариантов стратегии поведения хозяйствующих субъектов с учетом факторов риска и неопределенности Код 32 (ПКП-5) )-II</p> <p><b>Уметь:</b>  использовать знания о методах и способах представления и раскрытия информации управленческого характера для разработки вариантов стратегии поведения хозяйствующих субъектов с учетом факторов риска и неопределенности Код У2 (ПКП-5)-II</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами представления и раскрытия информации управленческого характера для разработки вариантов стратегии поведения хозяйствующих субъектов с учетом факторов риска и неопределенности</p> <p>Код В2 (ПКП-5)-II</p>

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе

активных и интерактивных форм проведения занятий ( дискуссий, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой (в том числе подготовкой рефератов, сообщений, аналитических справок, докладов) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения практических занятий – *комбинированная форма организации практических занятий*, позволяющая использовать одновременное выполнение общих и индивидуальных заданий студентами. Освоение учебного материала в полном объеме предполагает активную самостоятельную подготовку.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные разделы дисциплины: Теория и методология контроллинга, Классификация объектов контроллинга, Управленческий учет как основа контроллинга, Система планирования и бюджетирования, Методические инструменты оперативного контроллинга, Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия, Формирование системы контроллинга на предприятии, Контроллинг в системе принятия управленческих решений.

### **Разработчик(и) рабочей программы:**

*Родина Е.Е., к. э. н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита*

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б2.В.ОД.9 «Методология исследовательской деятельности в области экономики»**

по направлению  
**38.04.01 Экономика**

профиль  
**Учёт, анализ и аудит**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 1.1. Цель:

Целью освоения учебной дисциплины «Методология исследовательской деятельности в области экономики» является освоение студентами теоретических и методологических основ исследовательской деятельности, получение практических навыков и общекультурных и профессиональных компетенций в проведении научных исследований.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- усвоение теории и методологии исследовательской деятельности;
- формирование целостного представления о технологии и методах научного труда;
- изучение подходов к организации и проведению научных исследований;
- получение навыков формирования научной гипотезы, постановки научной проблемы, работы с массивами научной информации, планирования исследовательской работы, аргументирования, обоснования, доказательства и представления результатов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

### 2.1. Часть ОПОП

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Учёт, анализ и аудит» дисциплина «Методология исследовательской деятельности в области экономики» является обязательной дисциплиной вариативной части Б1.В.ОД.9

### 2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Дисциплина Б2.В.ОД.9 «Методология исследовательской деятельности в области экономики» является дисциплиной базовой части учебного плана. Для полноценного освоения курса магистранты должны владеть знаниями, приобретенными в ходе освоения программы бакалавриата, а также знаниями в области менеджмента, управления качеством, стратегического менеджмента, обладать навыками в области прогнозирования явлений, ситуаций и процессов, экономического, финансового, инвестиционного, организационного анализа, прикладной информатики.

Программа дисциплины «Методология исследовательской деятельности в области экономики» опирается на знания, полученные в процессе освоения следующих дисциплин магистратуры «Экономика (продвинутый курс)», «Эконометрика (продвинутый курс)», «Менеджмент».

Дисциплина «Методология исследовательской деятельности в области экономики» формирует теоретическую, методическую базу и формирует навыки, необходимые для последующего изучения дисциплин «Финансовый анализ (продвинутый курс)», «Управленческий учет (продвинутый курс)», «Современные проблемы аудита», «Инновационный анализ», «Учет, анализ и аудит в банках», «Современные проблемы аудита».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1 (продвинутый уровень)	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>Знать:</b> способы поиска и постановки научных задач, аргументирования и обоснования выводов; выявления приоритетов научного исследования; критериального их оценивания Код ЗЗ (ПК-1) – III</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать и систематизировать результаты отечественных и зарубежных исследований; Код УЗ (ПК-1) – III</p> <p><b>Владеть:</b> - способами постановки целей и задач, навыками планирования научного исследования; навыками критического анализа и оценки научных результатов, как полученных ранее другими исследователями, так и самостоятельных. Код ВЗ (ПК-1) – III</p>
ПК-2 (углубленный уровень)	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	<p><b>Знать:</b> принципы, приемы, формы планирования, обоснования и аргументирования научного исследования; способы представления результатов исследования, правила заимствования информации и научных материалов. Код З2 (ПК-2) – II</p> <p><b>Уметь:</b> - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, ставить цели и задачи; разрабатывать план их реализации; проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования в форме научного текста. Код У2 (ПК-2) – II</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками постановки научных задач, аргументирования и обоснования выводов; навыками планирования, организации и проведения самостоятельного исследования. Код В2 (ПК-2) – II</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<p><b>Становление и развитие исследовательской деятельности в России.</b></p> <p>1. Наука как система знаний и вид деятельности.</p> <p>2. Научные исследования, научный труд.</p> <p>3. Исследовательская деятельность в современной России.</p>	<p>Наука. Признаки науки. Систематизация знаний. Проверимость фактов. Воспроизводимость явлений. Долговечность знаний.</p> <p>Научный труд. Признаки научных исследований. Новизна. Оригинальность. Уникальность. Неповторяемость. Вероятностный характер. Доказательность.</p> <p>Научная работа. Формы научной работы. Фундаментальные исследования. Прикладные исследования. Монография. Учебники. Диссертация. Научная статья. Научный доклад. Научный отчет. Рецензия. Научное заключение. Обобщение. Научно-техническая и научно-экономическая экспертиза. Разработка методик. Анализ результатов. Испытания. Научные конференции. Научный семинар.</p>
2.	<p><b>Магистерская диссертация как вид научного произведения.</b></p> <p>1. Магистерская диссертация как вид научного исследования.</p> <p>2. Схема научного исследования в диссертации.</p>	<p>Магистерская диссертация. Специфика магистерской диссертации. Основные отличия магистерской диссертации от кандидатской и докторской диссертаций.</p> <p>Схема магистерской диссертации. Этапы процесса исследования. Обоснование актуальности. Постановка цели. Конкретизация задач. Объект исследования. Предмет исследования. Метод исследования. Процесс исследования. Результаты исследования. Выводы; Оценка результатов. Обсуждение результатов.</p>
3.	<p><b>Методология, методы и модели научных исследований</b></p> <p>1. Общенаучные методы исследований</p> <p>2. Специальные методы научных исследований в менеджменте</p> <p>3. Модель, как инструмент исследования</p>	<p>Общенаучные методы. Наблюдение. Сравнение. Измерение. Эксперимент. Абстрагирование. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Аналогия. Моделирование. Идеализация. Формализация. Аксиоматический метод. Логический метод. Исторический подход. Системный подход. Комплексный подход. Структурный подход. Функциональный подход.</p> <p>Методы стратегических исследований. Методы исследования конкурентной ситуации. Методы финансово-экономических исследований. Экономико-математические методы. Статистические методы. Экспертные методы.</p> <p>Модель. Качество модели. Виды моделей: изоморфные, гомоморфные, материальные, физические, аналоговые, абстрактные, имитационные, структурные, кибернетические, семиотические, инфологические, семантические, синтаксические, логико-лингвистические.</p>

4.	<p><b>Постановка научной проблемы и накопление научной информации.</b></p> <p>1. Постановка научной проблемы. Выбор темы.</p> <p>2. Цель и задачи научного исследования.</p> <p>3. Составление рабочих планов.</p> <p>4. Поиск литературных источников.</p>	<p>Научная проблема. Этапы формулирования проблемы. Выдвижение центрального вопроса проблемы. Выявление противоречий. Предположительное описание ожидаемого результата. Этапы построения проблемы. Содержание оценка проблемы. Последовательность обоснования. Обозначение проблемы. Разделение проблемы на частные задачи. Определение границ исследования. Критерии отличия реальных научных проблем от мнимых. Цель исследования. Требования к цели. Комплексность. Согласованность. Реальность. Системность. Целевое назначение научного исследования. Задачи исследования. Формулирование задач. Взаимосвязь цели, задач и результатов. Рабочий план научного исследования. План-проспект. Преимущества плана-проспекта. Целевой поиск литературных источников. Виды источников литературы. Информационные издания ГСНТИ ВИНТИ, ИНИОН, ВНИИЦ, ВНИИКИ. Библиографические издания. Реферативные издания. Обзорные издания. Поисковые системы. Базы, банки данных. Рабочая картотека.</p>
5.	<p><b>Результаты научного исследования.</b></p> <p>1. Новизна научного знания.</p> <p>2. Практическая значимость научного исследования.</p> <p>3. Системность научного исследования.</p> <p>4. Заимствование результатов исследования (этика научного труда).</p>	<p>Новое научное знание. Новизна исследования. Абсолютная новизна исследования. Относительная новизна исследования. Признаки научной новизны.</p> <p>Практическая значимость результатов исследования. Методологическая значимость. Методическая значимость. Прикладная значимость. Формы внедрения результатов научных исследований.</p> <p>Системный подход к научному исследованию. Компоненты системы. Структура системы. Функциональная нагрузка системы. Коммуникации в системе. Эволюция научного исследования.</p> <p>Заимствование результатов научных исследований. Добросовестное заимствование. Недобросовестное заимствование. Плагиат. Научная недобросовестность.</p>
6.	<p><b>Аргументирование и изложение научного материала.</b></p> <p>1. Аргументирование. Логические правила и ошибки аргументации.</p> <p>2. Изложение научных материалов и текущее резюмирование результатов исследования.</p> <p>3. Подготовка научных публикаций.</p>	<p>Аргументирование. Построения тезиса. Правила формулировки доказательства. Ошибки построения тезиса. Истинность аргументов. Автономность аргументов. Непротиворечивость аргументов. Достаточность аргументов.</p> <p>Приемы изложения научных материалов. Последовательное изложение. Целостное изложение. Выборочное изложение.</p> <p>Научная публикация. Требования к тексту публикации. Тезисы. Научная статья. Структура статьи.</p>

7.	<p><b>Композиция научной работы. Подготовка к защите научной работы.</b></p> <p>1. Принципы построения текста исследовательской работы.</p> <p>2. Язык и стиль научного текста.</p> <p>3. Подготовка к защите научной работы.</p>	<p>Структура научной работы. Введение. Актуальность. Степень научной разработанности проблемы. Исследование. Объект исследования. Предмет исследования. Основная часть исследования. Заключение. Библиографический список. Приложения.</p> <p>Научный язык и стиль. Качества научного текста. Смысловая законченность. Смысловая целостность. Смысловая связность. Функциональные синтаксические средства связи.</p> <p>Научный термин. Качество научной речи. Смысловая точность. Ясность научной речи. Краткость научной речи. Фразеология научной прозы. Синтаксис научной речи. Стилистические особенности научной речи.</p>
----	---	--

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению магистратуры 38.04.01 Экономика преподавание дисциплины «Методология исследовательской деятельности в области экономики» базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, демонстрации и презентации по ключевым темам курса и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения по дисциплине являются: практические занятия и текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий, самоконтролю усвоения материала.

Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателю контролировать степень усвоения материала, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

Основным методом обучения является активизация получаемых знаний в ходе интенсивного использования работы в группах по выполнению учебных ситуаций и кейсов, заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% аудиторных занятий. Основными формами интерактивных занятий выступают: Тренинги. Эссе.

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в виде устных опросов, аудиторных письменных самостоятельных и контрольных работ, тестовых заданий, домашних заданий, выполнения заданий рабочей тетради самостоятельно и под руководством преподавателя. Итоговый контроль знаний по дисциплине осуществляется в форме зачета.

### **Разработчик(и) рабочей программы:**

*Слушкина Ю.Ю. канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента*

## **Б1.В. ДВ Дисциплины по выбору**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Учет и анализ в бюджетных учреждениях»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»**

**профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Цель освоения учебной дисциплины является:

- изучения особенностей механизма организации бухгалтерского учета и анализа в бюджетных учреждениях.

1.2 В ходе изучения дисциплины «Учет и анализ в бюджетных учреждениях» решаются следующие задачи:

- формирование полной и достоверной информации о состоянии активов, обязательств и финансовых результатов деятельности.

- изучение методологии анализа деятельности бюджетной организации

- формирование знаний о нормативно – правовом регулировании, перспективах и проблемах бюджетного учета

- умение пользоваться данными отчетности для проведения анализа деятельности бюджетного учреждения.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Часть ОПОП:

Дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Учет и анализ в бюджетных учреждениях» Относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.1)

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:

Дисциплина «Учет и анализ в бюджетных учреждениях» предполагает предыдущее освоение таких дисциплин учебного плана как: «Экономика (продвинутый курс)», «Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс)». Знания полученные по данной дисциплине могут применяться при изучении таких предметов как: «Современные проблемы налогового учета и отчетности».

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ**

##### **ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

<b>Код соответствующей компетенции по ФГОС</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
ПК-8 (базовый уровень)	- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	<b>Знать:</b> приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики бюджетных организаций.

	стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>Уметь:</b> использовать приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики бюджетных организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> Приемами и технологией подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики бюджетных организаций</p>
ПКП-3 (базовый уровень)	Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методики бухгалтерского учета, анализа и аудита применительно к различным видам экономической деятельности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> сущность и особенности бухгалтерского бюджетного учета, общие принципы его построения в отечественной и зарубежной практике, основную проблематику и направления развития, методы проведения экономических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать, обобщать и критически оценивать современные исследования, связанные с развитием бухгалтерского бюджетного учета и отчетности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов.</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Задачи и основы организации бухгалтерского учета и анализа в бюджетных организациях
2. Бюджетный учет и анализ нефинансовых активов
3. Бюджетный учет и анализ финансовых активов
4. Бюджетный учет и анализ обязательств организации
5. Бюджетный учет и анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности бюджетных организаций
6. Порядок санкционирования расходов и юридических обязательств
7. Учет на забалансовых счетах
8. Отчетность бюджетных организаций: порядок составления и проведения анализа

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Учет и анализ в бюджетных учреждениях» базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбора

практических ситуаций, тестирование в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрено выполнение задач, основанных на анализе конкретных практических ситуаций, что предполагает ознакомление обучающихся со спецификой деятельности и условиями функционирования организаций посредством проведения практических занятий на их базе.

**Разработчик(и) рабочей программы:**

Акашева В.В., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.1.2 «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»**

**профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Цель освоения учебной дисциплины «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» является раскрытие особенностей организации бухгалтерского учета и анализа внешнеэкономической деятельности.

1.2 В ходе изучения дисциплины «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» решаются следующие задачи:

- формирование системных знаний об организации учета и анализа внешнеэкономической деятельности;
- изучение и применение на практике методик анализа влияния результатов внешнеэкономической деятельности на финансовое состояние организации;
- формирование знаний о особенностях влияния современного правового таможенного и валютного законодательства на организацию и методологию бухгалтерского учета и анализа.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Часть ОПОП:

Дисциплины «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б.1.В.ДВ.1)

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:

Дисциплина «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» предполагает предыдущее освоение таких дисциплин учебного плана как: «Экономика (продвинутый курс)», «Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс)». Знания полученные по данной дисциплине могут применяться при изучении таких предметов как: «Современные проблемы налогового учета и отчетности».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

<b>Код соответствующей компетенции и по ФГОС</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
ПК-8 (базовый уровень)	- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	<b>Знать:</b> процесс и способы проведения экономических исследований; основную проблематику в сфере внешнеэкономической деятельности, ключевые теории и направления современных

	экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	исследований по учету и анализу внешнеэкономической деятельности. <b>Уметь:</b> проводить необходимые расчеты критериев оценки эффективности внешнеэкономической деятельности <b>Владеть:</b> навыками проведения прикладных исследований, навыками работы с источниками статистической информации внешнеэкономической деятельности в статистических, налоговых и финансовых органах, сравнивая данные деятельности как отечественных предприятий так и зарубежных
ПКП-3 (базовый уровень)	Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методики бухгалтерского учета, анализа и аудита применительно к различным видам экономической деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> сущность и особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности, общие принципы его построения в отечественной и зарубежной практике, основную проблематику и направления развития, методы проведения экономических исследований. <b>Уметь:</b> понимать, обобщать и критически оценивать современные исследования, связанные с развитием внешнеэкономической деятельности. <b>Владеть:</b> навыками организации и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов внешнеэкономической деятельности. Второй уровень (углубленный)

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов: понятие, сущность, правила ведения, нормативное регулирование, методика анализа и аудита. Бухгалтерский учет, анализ и аудит валютных операций. Учет, анализ и аудит экспортных операций. Учет, анализ и аудит импортных операций. Учет, анализ и аудит расходов по заграничным командировкам. Учет других видов внешнеэкономической деятельности и их анализ и аудит. Учет, анализ и аудит ценных бумаг в иностранной валюте

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбора практических ситуаций, тестирование в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрено выполнение задач, основанных на анализе конкретных практических ситуаций, что предполагает ознакомление обучающихся со спецификой деятельности и условиями функционирования организаций посредством проведения практических занятий на их базе.

#### Разработчик(и) рабочей программы:

Акашева В.В., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.1.3 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»**

**по направлению**  
**38.04.01 «Экономика»**

**профиль**  
**«Учет, анализ и аудит»**

### **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### 1.1. Цель освоения дисциплины

1. формирование представления о роли, месте, видовом составе и областях эффективного применения адаптивных информационно-коммуникационных технологий в науке, образовании и для решения прикладных задач;

2. ознакомление с общими методами адаптивных информационно-коммуникационных технологий, адекватными потребностям учебного процесса, контроля и измерения результатов обучения, внеучебной, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности;

3. формирование знаний о требованиях, предъявляемых к средствам информационно-коммуникационных технологий научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности;

4. обучение стратегии практического использования адаптивных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.2. Задачи освоения дисциплины

1. сформировать представление о возможностях и особенностях использования современных адаптивных средств информационных и телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской и профессиональной деятельности;

2. сформировать представление об условиях и задачах внедрения технических и программных средств информационных технологий в научно-исследовательский процесс и профессиональную деятельность;

3. освоить методы применения обучающих, демонстрационных, контролирующих средств информатизации исследовательской деятельности, совершенствования эффективности качества образовательного процесса;

4. развить навыки работы с прикладным программным обеспечением, в том числе для создания программных продуктов профессионального назначения;

5. углубить представление о педагогических и эргономических показателях средств информатизации, которые используются при организации исследовательской и профессиональной деятельности;

6. сформировать навыки использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения научных, исследовательских и прикладных задач.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Часть ОПОП Дисциплина относится к вариативной части Б1.В дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.1.3

#### 2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Кроме самостоятельного значения курс является предшествующей дисциплиной для многих дисциплин, использующих компьютерные технологии и математическое моделирование для решения профессиональных задач (Методология исследовательской деятельности в области экономики), а также связан со многими аналитическими и

численными методами планирования экспериментов и их анализе (Эконометрика (продвинутый курс), Компьютерный аудит.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции по ФГОС	Наименование компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> социальные и этические нормы поведения в нестандартных ситуациях и меру ответственности за принятые решения</p> <p><b>Уметь:</b> использовать социальные и этические нормы поведения в нестандартных ситуациях и меры ответственности за принятые решения</p> <p><b>Владеть:</b> социальными и этическими нормами поведения в нестандартных ситуациях и мерой ответственности за принятые решения</p>
ПК-3 (углубленный уровень)	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>Знать:</b> методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; методологию организации, планирования и проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самостоятельные исследования в соответствии с этапами разработанной программой; интерпретировать промежуточные результаты и корректировать программу самостоятельного исследования</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой и оценки полученных результатов</p>

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины: информационные системы и технологии, основные и специальные программные средства современных информационных технологий, технология баз данных и баз знаний, информационные технологии в научной деятельности,

информационные технологии в образовании, сетевые информационные технологии и Интернет, понятие и система информационной безопасности.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках лекционных занятий, наряду с классической формой преподавания, используются и интерактивные формы с применением мультимедийных установок.

Предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков.

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;
- обязательная самостоятельная работа по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения;
- индивидуальная самостоятельная работа под руководством преподавателя;
- индивидуальные консультации.

### **Адаптивные технологии (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

1. Увеличивается время выполнения тестовых заданий; при необходимости снижаются требования, предъявляемые к уровню знаний; изменяется способ подачи информации (в зависимости от особенностей).

2. Предоставляются особые условия, в частности изменение в сторону увеличения сроков сдачи заданий, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов.

3. Изменяются методические приемы и технологии:

- применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);

- предъявление инструкций, как в устной, так и в письменной форме;

- изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

4. Оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения является критерий относительной успешности, т.е. сравнение сегодняшних достижений обучающегося с теми, которые характеризовали его вчера.

5. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

6. Искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого учащегося, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью.

7. Предупреждение ситуаций, которые обучаемый с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть.

8. Побуждение обучаемого с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессией, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

### **Разработчик рабочей программы:**

*М.Б. Никишин* - доцент кафедры фундаментальной информатики, к.пед.н.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.2.1 «Современные проблемы налогового учета и отчетности»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»**

**программа подготовки  
«Учет, анализ и аудит»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель освоения учебной «Современные проблемы налогового учета и отчетности» является приобретение систематизированных теоретических знаний в области современных подходов налогового учета, формирование фундаментальных знаний в области методологии налогового учета и отчетности, развитие практических навыков использования налогового учета и отчетности на предприятии, активизации использования полученных знаний в обосновании управленческих решений.

1.2 Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний по подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области налоговой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- изучение основных тенденций развития налогового учета и отчетности, умение проводить научные исследования в данной сфере.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Часть ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы налогового учета и отчетности» является дисциплиной по выбору студента вариативной части.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Для изучения данного курса необходимо знание основ таких учебных дисциплин как: «Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс)», «Методология учета и отчетности в малом бизнесе» и др.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

<b>Код соответствующей компетенции по ФГОС</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
ПК-8 (углубленный уровень)	- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Код 32 (ПК-8)- II <b>Уметь:</b>

		<p>использовать приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Код У2 (ПК-8)- II</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и технологией подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне .Код В2 (ПК-8)- II</p>
ПКП-2 (углубленный уровень)	<p>знать основные тенденции развития национального и международного учета, анализа и аудита, уметь проводить научные исследования в данной сфере</p>	<p><b>Знать:</b> основные проблемы и направления развития учета, анализа и аудита и их адаптации к меняющимся условиям, современные методы проведения научных исследований Код 32 (ПКП-3)- II</p> <p><b>Уметь:</b> понимать, обобщать и критически оценивать основные проблемы и направления развития учета, анализа и аудита, адаптировать их к меняющимся условиям на основе использования методов научного исследования Код У2 (ПКП-3)-II</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения и критической оценки основных проблем и направлений развития учета, анализа и аудита, адаптации их к меняющимся условиям на основе использования методов научного исследования Код В2 (ПКП-3)- II</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины: Теория и методология налогового учета и отчетности, Современные проблемы организации налогового учета, Налоговый учет по федеральным налогам, Налоговый учет по региональным налогам, Налоговый учет по местным налогам, Налоговое планирование.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, кейсов, дискуссий, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой (в том числе подготовкой рефератов, сообщений, аналитических

справок, докладов) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения практических занятий – *комбинированная форма организации практических занятий*, позволяющая использовать одновременное выполнение общих и индивидуальных заданий студентами. Освоение учебного материала в полном объеме предполагает активную самостоятельную подготовку.

**Разработчик(и) рабочей программы:**

*Родина Е.Е., к. э. н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита*

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.2 «Сегментарный анализ бизнеса»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»**

**профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель дисциплины «Сегментарный анализ бизнеса» – ознакомление с основами зарубежной коммерции и финансовой политики экономических субъектов, принципами и методами составления отчетности по сегментам, использования приемов и методов анализа сегментов бизнеса.

1.2. Задачи дисциплины «Сегментарный анализ бизнеса»:

– представлять систему учета и отчетности по сегментам, методологию сегментарного анализа бизнеса как информационной базы принимаемых управленческих решений для различных групп пользователей;

– понимать особенности организации финансового и управленческого учета по сегментам, излагать основные цели и концепции, лежащие в основе составления финансовой отчетности по сегментам, включая сводную (консолидированную) отчетность, а также отчетность по сегментам бизнеса, составляемую в системе управленческого учета;

– применять методику экономического анализа показателей внешней и внутренней отчетности по сегментам для оценки и контроля финансовой, производственной, инвестиционной, инновационной и других направлений деятельности предприятия.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Часть ОПОП.

Дисциплина «Сегментарный анализ бизнеса» является дисциплиной по выбору вариативной части магистратуры «Экономика» программы «Учет, анализ и аудит». Для полноценного освоения курса студенты должны владеть знаниями в области таких дисциплин, как «Экономика (продвинутый курс)», «Финансовый анализ (продвинутый курс)», «Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс)», «Современные автоматизированные программы учета, анализа и аудита», «Управленческий учет(продвинутый курс)», «Анализ отчетности зарубежных компаний» и другие дисциплины.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Практический аудит», «Международные стандарты учета и отчетности» и других дисциплин. Дисциплина «Сегментарный анализ бизнеса» обеспечивает теоретическую и практическую базу, необходимую для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к итоговой аттестации.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Код соответствующей	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
---------------------	--------------------------	--

компетенции по ФГОС		
ПК-8 (базовый уровень)	<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p><b>Знать :</b> приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; основные методы анализа сегментов бизнеса, особенности их применения при определении стратегической области бизнеса (31 (ПК-8)- I)</p> <p><b>Уметь:</b> использовать приемы и технологии подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; применять основные методы анализа сегментов бизнеса и определения стоимости бизнеса для формирования профессионального суждения при решении текущих и стратегических задач (У1 (ПК-8)- I)</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и технологией подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; навыками применения основных аналитических инструментов, методик анализа сегментов бизнеса; приемами разработки оптимальных управленческих решений (31 (ПК-8)- I):</p>
ПК-9 (базовый уровень)	<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления и методики экономического анализа; состав и содержание различных источников информации для проведения экономических расчетов с целью формирования аналитических отчетов, практических рекомендаций 31 (ПК-9)- I</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и анализировать систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, определить требования к формированию информационного обеспечения анализа применительно к различным аспектам деятельности хозяйствующего субъекта Код У1 (ПК-9)- I:</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования необходимого и достаточного объема информации,</p>

		характеризующей деятельность хозяйствующего субъекта и условия его функционирования навыками аналитических процедур; интерпретации финансовой отчетности по сегментам бизнеса для разработки оптимальных управленческих решений, проведения исследований Код 31 (ПК-9) - I
<b>ПКП-3 (углубленный уровень)</b>	способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методики бухгалтерского учета, анализа и аудита применительно к различным видам экономической деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля и направления их совершенствования; функциональное предназначение отчетности по сегментам для различных пользователей информации; методику анализа сегментов бизнеса для выбора наиболее перспективного направления развития предпринимательской деятельности Код 32 (ПКП-3)- II <b>Уметь:</b> использовать современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля, совершенствовать и разрабатывать новые; грамотно интерпретировать показатели отчетности по сегментам бизнеса с целью подготовки аналитических отчетов, для оценки конкурентоспособности бизнеса У2 (ПКП-3)- II <b>Владеть:</b> современными методиками бухгалтерского учета, анализа и контроля и направлениями их совершенствования; навыками практического применения рекомендаций российских и международных стандартов по формированию показателей отчетности по сегментам бизнеса, навыками определения методики анализа сегментов бизнеса, адекватной задачам анализа и целям управления. 32 (ПКП-3)- II

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины: Отчетность по сегментам в соответствии в соответствии с российскими и международными стандартами финансовой отчетности. Финансовая и управленческая отчетность по сегментам. Показатели и условия отчетности по сегментам. Сегменты бизнеса. Критерии определения целевого сегмента бизнеса. Методы анализа сегментов бизнеса: SWOT-анализ, PEST – анализ, отраслевой и кластерный анализ, другие методы. Этапы определения стратегической области бизнеса. Методы определения стоимости бизнеса.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению магистратуры «Экономика» по программе «Учет, анализ и аудит» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Преподавание дисциплины «Сегментарный анализ бизнеса» предполагает проведение лекционных и практических занятий.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению теоретических и методологических аспектов бухгалтерского учета, отчетности и экономического анализа по сегментам, содержанию информационных источников и ознакомлению с основными методами и приемами анализа сегментов бизнеса.

Практические занятия проводятся в форме дискуссий по проблемам составления отчетности по сегментам, использования различных методик оценки стоимости бизнеса; применения основ сегментирования при разработке маркетинговой стратегии организации и решения различных практических заданий, способствующих развитию познавательных интересов и творческих способностей студентов магистратуры.

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в виде тестов и практических заданий, выполнения индивидуальной самостоятельной работы подготовке научных докладов и презентаций. Итоговый контроль знаний студентов по дисциплине «Сегментарный анализ бизнеса» осуществляется в форме зачета.

При изучении дисциплины «Сегментарный анализ бизнеса» в учебном процессе используются следующие интерактивные технологии:

– коллективная дискуссия – свободное высказывание, обмен мнениями по тематике лекционных занятий. Коллективная дискуссия дополняется ознакомлением с содержанием эссе, подготовленных студентами на основе изученного теоретического и практического материала, нормативных документов, учебно-методической и научной литературы;

– эвристическая беседа – обсуждение вопросов, рекомендованных для текущего контроля знаний по изучаемой дисциплине с целью воспроизведения знаний студентов, а также изучения проблем и противоречивых ситуаций, возникающих при поиске правильного решения на предлагаемый перечень вопросов;

– метод коллективного решения ситуаций (case-study) – способ изучения ситуации в результате совместной деятельности студентов. Метод коллективного решения ситуаций применяется при рассмотрении следующих тем: «Отчетность по сегментам бизнеса», «Методы анализа сегментов бизнеса», а также при выполнении индивидуальной самостоятельной работы по тематике исследований студентов магистратуры.

При использовании интерактивных технологий в учебном процессе при изучении дисциплины «Сегментарный анализ бизнеса» происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

**Разработчик рабочей программы:** \_\_\_\_\_

Горбунова Н.А. – к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.3.1 «Методология учета и отчетности в малом бизнесе»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»**

**профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель освоения учебной дисциплины «Методология учета и отчетности в малом бизнесе» является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области малого предпринимательства с целью обоснования прогрессивных направлений развития предприятия.

- 1.2. Задачи дисциплины «Методология учета и отчетности в малом бизнесе»:
- формирование у магистрантов системных знаний о сущности малого предпринимательства и законодательных основ его функционирования;
  - формирование у магистрантов фундаментальных знаний в области бухгалтерского и налогового учета при различных налоговых режимах на предприятиях малого бизнеса;
  - формирование у магистрантов фундаментальных знаний в области методологии формирования бухгалтерской и налоговой отчетности в малом бизнесе.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Часть ОПОП.

Дисциплина «Методология учета и отчетности в малом бизнесе» является дисциплиной по выбору студента вариативной части направления магистратуры «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит». Для полноценного освоения курса студенты должны владеть знаниями в области обязательных дисциплин, а также таких дисциплин, как «Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс)» и другие дисциплины.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Методология исследовательской деятельности в области экономики», «Современные проблемы налогового учета и отчетности» и других дисциплин.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

<b>Код соответствующей компетенции по ФГОС</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-1 (углубленный уровень)</b>	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями,	<b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать, критически оценивать и обобщать результаты имеющихся научных исследований отечественных и зарубежных ученых

	выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Код У2 (ПК-1) – II <b>Владеть:</b> навыками интерпретирования результатов имеющихся научных исследований отечественных и зарубежных ученых и обоснования выводов Код В2 (ПК-1) – II
<b>ПКП-3 (базовый уровень)</b>	способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методики бухгалтерского учета, анализа и аудита применительно к различным видам экономической деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Уметь:</b> использовать современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля Код У1 (ПКП-3)- I <b>Владеть:</b> современными методиками бухгалтерского учета, анализа и контроля Код В1 (ПКП-3)- I

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основные разделы дисциплины:* Государственная политика и анализ развития малого бизнеса; субъекты и виды предпринимательской деятельности в малом бизнесе; организация и законодательные основы его функционирования малого бизнеса; особенности ведения учета на малых предприятиях; режимы налогообложения в малом бизнесе; методические основы формирования отчетности предприятиями малого бизнеса.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Преподавание дисциплины «Методология учета и отчетности в малом бизнесе» предполагает проведение лекционных и практических занятий.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению теоретических и методологических аспектов бухгалтерского учета, отчетности, содержанию информационных источников и ознакомлению с основными методами и приемами анализа.

Практические занятия проводятся в форме дискуссий по проблемам составления отчетности, использования различных методик учета; применения основ организации и решения различных практических заданий, способствующих развитию познавательных интересов и творческих способностей студентов магистратуры.

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в виде тестов и практических заданий, выполнения индивидуальной самостоятельной работы подготовке научных докладов и презентаций. Итоговый контроль знаний студентов по дисциплине «Методология учета и отчетности в малом бизнесе» осуществляется в форме зачета.

При изучении дисциплины «Методология учета и отчетности в малом бизнесе» в учебном процессе используются следующие интерактивные технологии:

– коллективная дискуссия – свободное высказывание, обмен мнениями по тематике лекционных занятий. Коллективная дискуссия дополняется ознакомлением с содержанием эссе, подготовленных студентами на основе изученного теоретического и практического материала, нормативных документов, учебно-методической и научной литературы;

– эвристическая беседа – обсуждение вопросов, рекомендованных для текущего контроля знаний по изучаемой дисциплине с целью воспроизведения знаний студентов, а также изучения проблем и противоречивых ситуаций, возникающих при поиске правильного решения на предлагаемый перечень вопросов;

– метод коллективного решения ситуаций (case-study) – способ изучения ситуации в результате совместной деятельности студентов. Метод коллективного решения ситуаций применяется при рассмотрении теоретических тем, а также при выполнении индивидуальной самостоятельной работы по тематике исследований студентов магистратуры.

При использовании интерактивных технологий в учебном процессе при изучении дисциплины «Методология учета и отчетности в малом бизнесе» происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

**Разработчик рабочей программы:**

Шибилева О.В. – к. э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.3.2 «Инновационный анализ»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»**

**профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

### **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Цель освоения дисциплины «Инновационный анализ» магистрами является изучение и расширение систематизированных теоретических и практических знаний, умений и навыков в области развития нововведений, и анализа эффективности инновационной деятельности и их влияние на развитие предприятий, региона и экономики в целом.

1.2 Задачи:

- представлять методологию инновационного анализа и ее возможность применения для принятия управленческих решений;
- оценивать информационно-аналитические возможности бизнес-планов инновационных проектов, и использовать в практике инновационного управления;
- оценивать эффективность инновационной деятельности.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

2.1. Часть ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.3 «Инновационный анализ» входит в состав вариативной части дисциплин по выбору магистерской программы «Учет, анализ и аудит» для направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Дисциплины, которые необходимо изучить, прежде чем приступить к освоению настоящей дисциплины как «Финансовый анализ (продвинутый курс)», «Экономика (продвинутый курс)», «Сегментарный анализ бизнеса».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

<b>Код соответствующей компетенции по ФГОС</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
ПК-8 (базовый уровень)	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> приемы, методы и способы анализа показателей эффективности и риска инновационной деятельности в условиях неопределенности. Код 31 (ПК-8)- I <b>Уметь:</b> использовать приемы, методы, способы и проводить необходимые расчеты критериев эффективности и риска

		<p>инновационной деятельности с учетом фактора неопределённости. Код У1 (ПК-8)- I</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности инновационных проектов с учетом фактора неопределённости; Код 31 (ПК-8)- I</p>
ПК-9 (базовый уровень)	<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления и методики инновационного анализа; содержание различных источников информации для оценки эффективности инновационной деятельности Код 31 (ПК-9)- I</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и анализировать систему показателей, характеризующих инновационную деятельность хозяйствующего субъекта, определить требования к формированию информационного обеспечения инновационного анализа применительно к различным аспектам деятельности хозяйствующего субъекта Код У1 (ПК-9)- I</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования необходимого и достаточного объема информации, характеризующей инновационную деятельность хозяйствующего субъекта и условия его функционирования навыками аналитических процедур инновационного анализа; Код 31 (ПК-9)- I</p>
ПКП-3 (базовый уровень)	<p>способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методики бухгалтерского учета, анализа и аудита применительно к различным видам экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методик, современные методы и направления развития инновационного анализа, к различным видам экономической деятельности хозяйствующих субъектов Код 31 (ПКП-3)- I</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать новые и совершенствовать существующие методики, связанные с развитием инновационного анализа, использовать методы научного исследования, аргументации и интерпретации его результатов Код У1 (ПКП-3)- I</p> <p><b>Владеть:</b> разрабатывать новые и совершенствовать существующие методики</p>

		инновационного анализа. Систематизацией, интерпретацией и обобщением экономической информации при оценке инновационной деятельности, инвестиционных проектов Код 31 (ПКП-3)- I
--	--	---

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные разделы дисциплины: Сущность и виды инноваций. Теоретические подходы инновационного анализа. Модели инновационных процессов. Анализ инновационных проектов. Эффективность инновационной деятельности.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание модуля «Инновационный анализ» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению реализации компетентностного подхода включает в себя проведение лекций-консультаций, использование образовательных технологий, активные (работа с кейсами, разбор ситуаций, деловые игры, презентация командной работы, тренинги и др.) и интерактивные (просмотр учебных видеофильмов, подготовка мультимедийных презентаций) методы, а также самостоятельную внеаудиторную работу. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

**Разработчик рабочей программы:**

Челмакина Л.А., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.3.3 «Психология личности и профессиональное самоопределение»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»**

**профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель освоения учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» являются: подготовка магистрантов к адекватному профессиональному самоопределению; формирование обоснованного профессионального намерения; развитие способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

1.2. Задачами изучения курса являются:

- формирование системы научных знаний в области психологии личности;
- формирование психологических понятий, необходимых для успешного овладения профессией;
- формирование представлений о психологии профессионального самоопределения;
- повышение уровня психологической компетентности и профессиональной грамотности магистрантов;
- развитие у магистрантов профессиональной направленности, профессионального самосознания и призвания, положительного отношения к себе как субъекту будущей профессиональной деятельности;
- развитие у магистрантов умения анализировать профессии и профессиональную деятельность и соотносить свои способности с требованиями профессии;
- формирование потребности в профессиональном самосовершенствовании.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

#### 2.1. Часть ОПОП

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) программы подготовки по направлению 38.04.01 – Экономика.

#### 2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» строится с учетом знаний, полученных при изучении дисциплины «Психология и педагогика». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», используются при освоении магистрантами дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», а также при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической).

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)

<p>ОК-3 (базовый уровень)</p>	<p>– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><b>Знать:</b> – характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности. З (ОК-3) <b>Уметь:</b> – реализовывать способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях. У (ОК-3) <b>Владеть:</b> – приёмами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности. В (ОК-3)</p>
<p>ОПК-2 (базовый уровень)</p>	<p>– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b> – содержание понятия «толерантность»; – особенности толерантного поведения; – различные межличностные воздействия; – сущность социально-психологических особенностей личности. <b>Уметь:</b> – использовать способы межличностного воздействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов трудового коллектива; –развивать толерантность как свойство личности – решать задачи, направленные на установление сотрудничества и толерантных взаимоотношений. У (ОПК-2) <b>Владеть:</b> – приемами анализа ситуации взаимодействия в коллективе; – навыками толерантного поведения; –способами разрешения конфликтов; – методами повышения качества управления человеческими ресурсами. В (ОПК-2)</p>

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения наряду с лекционными и практическими занятиями предполагается использование интерактивных технологий. В частности, возможно включение в учебный процесс деловых и ролевых игр (по проблеме профессионального самоопределения), элементов тренинга профессионально-личностного роста, применение метода анализа конкретных ситуаций (например, по вопросам, связанным с профессиональной мотивацией

и профессиональным становлением), дискуссий (например, о значении труда в жизни человека и общества, о важности выбранной профессии и др.).

Обучение предполагает следующие формы занятий: аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения, индивидуальные консультации.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные разделы дисциплины:

1. Личность как объект психологического исследования.
2. Психологическая структура личности.
3. Основы профессионального самоопределения.
4. Профессиональная ориентация и профконсультация.

**Разработчик рабочей программы:**

*Андропова Н.В., к. психол. н., доцент кафедры психологии*

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.4 «Компьютерный аудит»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»**

**профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель освоения учебной дисциплины «Компьютерный аудит» является формирование теоретических знаний и практических навыков использования специализированного программного обеспечения в осуществлении учетных, аналитических и контрольных направлений деятельности организаций.

1.2 Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- изучение проблемно-ориентированных информационных технологий в области аудита,
- формирование системных знаний о функциональных возможностях применения специализированного программного обеспечения в области и аудита,
- наработка фундаментальных и прикладных знаний в области применения современных прикладных программ при решении экономических задач на предприятии,
- изучение особенностей функционирования систем управления предприятием при использовании результатов применения специализированного программного обеспечения в области аудита,
- формирование знаний о технологических особенностях функционирования современных автоматизированных программ аудита.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Часть ОПОП

Дисциплина «Компьютерный аудит» является дисциплиной по выбору студента вариативной части Б2.В.ДВ.4.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Для изучения данной дисциплины необходимо знание следующих дисциплин: «Современные автоматизированные программы учета, анализа и аудита», «Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс)», «Современные проблемы аудита».

Знания, полученные при изучении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин: «Практический аудит», а так же при написании выпускной работы.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

<b>Код соответствующей компетенции по ФГОС</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
ПК-9 (углубленный уровень)	способностью анализировать и использовать различные источники	<b>Знать:</b> способы использования информации для проведения экономических расчетов при решении аналитических и

	информации для проведения экономических расчетов	исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий в области аудита; <b>Уметь:</b> применять при решении аналитических и исследовательских задач различные источники информации современные технологии в области аудита для проведения экономических расчетов; <b>Владеть:</b> навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов при помощи современных технических средств и информационных технологий аудита.
ПКП -4 (углубленный уровень)	уметь самостоятельно осуществлять подготовку заданий и организовать проведение внутреннего и внешнего контроля и аудита в организациях различных форм собственности, органах государственного и муниципального управления и оценивать аудиторские риски	<b>Знать:</b> законодательные, нормативные и внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность и методы оценки аудиторских рисков <b>Уметь:</b> использовать законодательные, нормативные и внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность и методы оценки аудиторских рисков <b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными, нормативными и внутренними организационно-распорядительными документами, регламентирующими аудиторскую деятельность и оценки аудиторских рисков

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины: Предпосылки применения персональных компьютеров и информационных технологий в аудиторской деятельности. Нормативное регулирование применения компьютеров в аудите Методические основы применения персональных компьютеров в аудиторской деятельности. Применение персональных компьютеров на этапе, предшествующем аудиторской проверке. Проведение аудиторских процедур с использованием персональных компьютеров. Использование возможностей программ компьютеризации аудита при проведении проверок. Назначение, состав и функциональные возможности пакета прикладных программ «Аудит Эксперт 4.». Этапы аудита с использованием программы «Аудит Эксперт 4.»

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика», профильная направленность «Учет, анализ и аудит» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, специализированного программного обеспечения бухгалтерского учета, дискуссий, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой (в том числе подготовкой рефератов, сообщений, аналитических справок, докладов) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения практических занятий – *комбинированная форма организации практических занятий*, позволяющая использовать одновременное выполнение общих и индивидуальных заданий студентами. Освоение учебного материала в полном объеме предполагает активную самостоятельную подготовку.

### **Разработчик(и) рабочей программы:**

*Макарова Л.М., к. э. н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита*

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Практический аудит»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»**

**профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель дисциплины – формирование знаний в области методологии и методики проведения аудита в целом, отдельных участков бухгалтерского учета и отчетности.

1.2. Задачи дисциплины:

- освоение методики планирования, составления программ и применения аудиторских процедур;
- изучение порядка обобщения результатов аудиторской проверки;
- формирование знаний о правах, обязанностях и ответственности экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Часть ОПОП.

Настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору студента вариативной части ОПОП (Б2.В.ДВ.4.2).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП.

Дисциплина «Практический аудит» предполагает предыдущее освоение таких дисциплин учебного плана как: «Экономика (продвинутый курс)», «Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс)», «Современные проблемы аудита». Знания, полученные при изучении предмета, необходимы для изучения дисциплины: «Проблемы учета и контроля в инновационных организациях», «Компьютерный аудит».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

<b>Код соответствующей компетенции по ФГОС</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
ПК-9 (базовый уровень)	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> основные направления и методики экономического анализа; состав и содержание различных источников информации для проведения экономических расчетов Код 31 (ПК-9)-I <b>Уметь:</b> формировать и анализировать систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, определить требования к формированию

		<p>информационного обеспечения анализа применительно к различным аспектам деятельности хозяйствующего субъекта Код У1 (ПК-9)-I</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования необходимого и достаточного объема информации, характеризующей деятельность хозяйствующего субъекта и условия его функционирования навыками аналитических процедур; интерпретации финансовой отчетности. Код В1 (ПК-9)-I</p>
ПКП-4 (углубленный уровень)	<p>уметь самостоятельно осуществлять подготовку заданий и организовать проведение внутреннего и внешнего контроля и аудита в организациях различных форм собственности, органах государственного и муниципального управления и оценивать аудиторские риски</p>	<p><b>Знать:</b> законодательные, нормативные и внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность и методы оценки аудиторских рисков Код 32 (ПКП-4)-II</p> <p><b>Уметь:</b> использовать законодательные, нормативные и внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность и методы оценки аудиторских рисков Код У2 (ПКП-4)-II</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными, нормативными и внутренними организационно-распорядительными документами, регламентирующими аудиторскую деятельность и оценки аудиторских рисков Код В2 (ПКП-4)-II</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. Подготовка аудиторской проверки.
2. Экспертиза учетной политики.
3. Аудит учета основных средств.
4. Аудит учета нематериальных активов.
5. Аудит учета МПЗ.
6. Аудит учета денежных средств.
7. Аудит затрат и калькулирование себестоимости.
8. Аудит финансовых результатов.
9. Аудит отчетности.
10. Оформление результатов проверки.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Форма проведения лекционных занятий – семинары-консультации. Они предполагают предварительное ознакомление студентов с основной и дополнительной литературой с целью обсуждения на занятии наиболее сложных для усвоения аспектов соответствующей темы. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

### **Разработчик рабочей программы:**

Емелин В.Н., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.5.1 «Учета и контроль инновационной деятельности»**

**по направлению  
38.04.01 Экономика**

**профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель – сформировать базовые теоретические знания об особенностях ведении учета и контроля инновационной деятельности в коммерческих организациях, о проблемах и перспективах ее развития

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование системных знаний об особенностях инновационной деятельности в историческом аспекте;
- формирование знаний о нормативно – правовом регулировании бухгалтерского учета и контроля инновационной деятельности;
- формирование фундаментальных знаний и практических навыков в области методологии учета и методики контроля инновационной деятельности;
- формирование знаний о проблемах и перспективах развития учета и контроля в инновационных организациях

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Часть ОПОП

Дисциплина «Учета и контроль инновационной деятельности» является дисциплиной по выбору студента вариативной части Б1.В.ДВ.5.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Для изучения данной дисциплины необходимо знание основ таких дисциплин, как «автоматизированные программы учета, анализа и аудита», «Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс)», «Финансовый анализ (продвинутый курс)», «Современные проблемы аудита», «Международные стандарты отчетности и аудита»

Дисциплина «Учета и контроль инновационной деятельности» в свою очередь является обеспечивающей для следующего перечня дисциплин: «Государственный аудит», «Анализ отчетности зарубежных компаний» и выполнения научно-исследовательской работы.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

<b>Код соответствующей компетенции по ФГОС</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
ПК-1 (углубленный уровень)	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные	<b>Знать:</b> - методы и способы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области

	отечественными и зарубежными исследователями	организации учета и контроля в инновационных организациях Код 32(ПК-1)- II <b>Уметь:</b> использовать методы и способы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области организации учета и контроля в инновационных организациях Код У2 (ПК-1)- II <b>Владеть:</b> методами и способами критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области организации учета и контроля в инновационных организациях Код 32 (ПК-1)- II
ПКП-3 (базовый уровень)	Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методики бухгалтерского учета, анализа и аудита применительно к различным видам экономической деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> современные методики бухгалтерского учета и контроля в инновационных организациях Код 31 (ПКП-3)- I : <b>Уметь:</b> использовать современные методики бухгалтерского учета и контроля в инновационных организациях Код У1 (ПКП-3)- I <b>Владеть:</b> современными методиками бухгалтерского учета и контроля в инновационных организациях Код В1 (ПКП-3)- I
ПКП-4 (углубленный уровень)	Уметь самостоятельно осуществлять подготовку заданий и организовать проведение внутреннего и внешнего контроля и аудита в организациях различных форм собственности, органах государственного и муниципального управления и оценивать аудиторские риски	<b>Знать:</b> законодательные, нормативные и внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие контрольную деятельность и методы оценки аудиторских рисков Код 32 (ПКП-4)-II <b>Уметь:</b> использовать законодательные, нормативные и внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие контрольную деятельность и методы оценки аудиторских рисков Код У2 (ПКП-4)-II <b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными, нормативными и внутренними организационно-распорядительными документами, регламентирующими контрольную деятельность и оценки аудиторских рисков Код 32 (ПКП-4)-II

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные разделы дисциплины: Основы организации учета и контроля в инновационных организациях. Организация учета инновационной деятельности. Управленческий учет инновационной деятельности. Организация контроля инновационной деятельности организации.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В целом процесс обучения строится на применении адаптивной технологии обучения, основывающейся на самостоятельной работе, самоконтроле, приемах исследовательской деятельности, максимальной адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям обучаемых.

В рамках дисциплины «Проблемы учета и контроля в инновационных организациях» применяются также следующие образовательные технологии: промежуточное и итоговое тестирование, деловые игры, разбор конкретных практических ситуаций, написание творческих работ (эссе) и др. При изложении лекций необходимо использовать мультимедийные комплексы для демонстрации презентаций по темам.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 30% аудиторного типа, лекционного типа не более 40%.

#### **Разработчик рабочей программы:**

*Колесник Н.Ф., д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита*

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.5.1 «Учет, анализ и аудит в банках»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»**

**профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Цель освоения учебной дисциплины «Учет, анализ и аудит» является формирование базовых теоретических знаний об организации бухгалтерского учета, методике анализа и аудита в коммерческих банках и овладение практическими навыками учетно-операционной техники.

1.2 Задачами изучения учебной дисциплины «Учет, анализ и аудит в банках» являются:

- формирование системных знаний об особенностях банковской деятельности в историческом аспекте;
- формирование знаний о нормативно – правовом регулировании бухгалтерского учета, контроля и аудита банковской деятельности;
- формирование фундаментальных знаний и практических навыков в области учетно-операционной техники, методологии учета, методики аудита и анализа;
- формирование знаний о проблемах и перспективах развития учета, аудита и анализа в кредитных организациях.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

#### 2.1. Часть ОПОП

Дисциплина «Учет, анализ и аудит в банках» является дисциплиной по выбору студента вариативной части Б1.В.ДВ.5.

#### 2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Для изучения данной дисциплины необходимо знание основ таких дисциплин, как «Современные автоматизированные программы учета, анализа и аудита», «Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс)», «Финансовый анализ (продвинутый курс)», «Современные проблемы аудита», «Международные стандарты отчетности и аудита»

Дисциплина «Учет, анализ и аудит в банках» в свою очередь является обеспечивающей для следующего перечня дисциплин: «Государственный аудит», «Анализ отчетности зарубежных компаний» и выполнения научно-исследовательской работы.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1 (углубленный уровень)	способность обобщать и критически оценивать результаты,	<b>Знать:</b> - методы и способы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области

	полученные отечественными и зарубежными исследователями	банковского учета, анализа и аудита Код 32(ПК-1)- II <b>Уметь:</b> использовать методы и способы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области банковского учета, анализа и аудита Код У2 (ПК-1)- II <b>Владеть:</b> методами и способами критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области банковского учета, анализа и аудита Код 32 (ПК-1)- II
ПКП-3 (базовый уровень)	способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методики бухгалтерского учета, анализа и аудита применительно к различным видам экономической деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля в банковской сфере Код 31 (ПКП-3)- I <b>Уметь:</b> современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля в банковской сфере Код У1 (ПКП-3)- I <b>Владеть:</b> современными методиками бухгалтерского учета, анализа и контроля в сфере банковского учета, анализа и аудита. Код 31 (ПКП-3)- I
ПКП-5 (углубленный уровень)	уметь представлять и раскрывать информацию для обоснования вариантов стратегии поведения хозяйствующих субъектов и принятия управленческих решений с учетом факторов риска и неопределенности	<b>Знать:</b> систему сбора, обработки и подготовки информации для обоснования вариантов стратегии поведения кредитных организаций и принятия управленческих решений с учетом факторов риска и неопределенности Код 32 (ПКП-5) -II <b>Уметь:</b> Использовать знания о системе сбора, обработки и подготовки информации для обоснования вариантов стратегии поведения кредитных организаций и принятия управленческих решений с учетом факторов риска и неопределенности Код У2 (ПКП-5)-II <b>Владеть:</b> методами и методикой раскрытия информации для обоснования вариантов стратегии поведения кредитных организаций и принятия управленческих решений с учетом факторов риска и неопределенности Код 32 (ПКП-5)-II

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные разделы дисциплины: Основы организации бухгалтерского учета в банках. Учет основных банковских операций. Учет прочих операций банка. Основы организации банковского аудита. Основные направления анализа банковской деятельности.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Основными организационными формами обучения являются: лекции, практические занятия, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий, самоконтролю усвоения материала. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов.

В целом процесс обучения строится на применении адаптивной технологии обучения, основывающейся на самостоятельной работе, самоконтроле, приемах исследовательской деятельности, максимальной адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям обучаем. В рамках дисциплины «Учет, анализ и аудит в банках» применяются также следующие образовательные технологии: промежуточное и итоговое тестирование, деловые игры, разбор конкретных практических ситуаций, написание творческих работ (эссе) и др. При изложении лекций необходимо использовать мультимедийные комплексы для демонстрации презентаций по темам.

#### **Разработчик рабочей программы:**

*Колесник Н.Ф., д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита*

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.6 «Государственный аудит»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»**

**профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Цели и задачи учебной дисциплины «Государственный аудит» являются:
- изучение международного опыта государственного аудита
  - ознакомление с теорией и практикой государственного контроля - государственного аудита
  - овладение основными методами и приемами проведения государственного аудита

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

2.1. Часть ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.6 «Государственный аудит» является дисциплиной по выбору студента вариативной части.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Дисциплины, которые необходимы изучить, прежде чем приступить к освоению настоящей дисциплины. Экономика (продвинутый курс), Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс), Современные проблемы аудита и др.

Дисциплина «Государственный аудит» завершает блок учетно-аудиторских дисциплин и необходима для написания выпускной работы.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

<b>Код соответствующей компетенции по ФГОС</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
ПК-3 (углубленный уровень)	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> Современные методы научного исследования в соответствии с разработанной программой и современные технических средства и информационные технологии Код 32 (ПК-3)-II <b>Уметь:</b> использовать современные методы научного исследования в соответствии с разработанной программой и современные технические средства и информационные технологии Код У2 (ПК-3)-II <b>Владеть:</b>

		- современными методами научного исследования в соответствии с разработанной программой и современными техническими средствами и информационными технологиями Код В2 (ПК-3)-II
ПКП-4 (углубленный уровень)	уметь самостоятельно осуществлять подготовку заданий и организовать проведение внутреннего и внешнего контроля и аудита в организациях различных форм собственности, органах государственного и муниципального управления и оценивать аудиторские риски	<b>Знать:</b> законодательные, нормативные и внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность и методы оценки аудиторских рисков Код 32 (ПКП-4)-II <b>Уметь:</b> использовать законодательные, нормативные и внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность и методы оценки аудиторских рисков Код У2 (ПКП-4)-II <b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными, нормативными и внутренними организационно-распорядительными документами, регламентирующими аудиторскую деятельность и оценки аудиторских рисков Код В2 (ПКП-4)-II

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. Роль контроля в современном обществе и его законодательное регулирование
2. Органы государственного финансового контроля и их функции
3. Счетная Палата РФ
4. Оценка эффективности расходования средств бюджета и внебюджетных фондов
5. Экспертиза законодательных актов Счетной Палаты РФ
6. Формы и методы проведения государственного аудита
7. Оформление результатов ревизий и проверок, осуществляемых органами государственного аудита
8. Принятие решений по результатам проверок и ревизий

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В часы семинарских занятий предусмотрены разбор конкретных ситуаций, семинары в диалоговом режиме, дискуссии.

**Разработчик(и) рабочей программы:**

Емелин В.Н. к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.6 «Анализ отчетности зарубежных компаний»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»**

**профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

**1 ЦЕЛЯМИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** «Анализ отчетности зарубежных компаний» являются: формирование теоретических и практических навыков по анализу финансовой отчетности зарубежных компаний подготовленных в соответствии с МСФО, МСФО,ЕС, ГААП. Задачи изучения дисциплины: научиться читать финансовую отчетность, свободно ориентироваться в показателях отчетных форм и уметь определить их уровень и динамику, факторы, влияющие на финансовое развитие предприятия.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

**2.1. Часть ОПОП**

Дисциплина: Б1.В.ДВ.6 «Анализ отчетности зарубежных компаний» является дисциплиной по выбору студента вариативной части программы «Учет, анализ и аудит» для направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП**

Для полноценного освоения курса студенты должны овладеть знаниями в области экономики, эконометрики. Программа дисциплины «Анализ отчетности зарубежных компаний» ориентирована на базовые знания приобретенные студентами по дисциплинам «Экономика (продвинутый курс)», «Финансовый анализ (продвинутый курс)», «Сегментарный анализ бизнеса», Дисциплина: «Анализ отчетности зарубежных компаний» обеспечивает теоретическую и практическую базу, необходимую для выполнения выпускной магистерской работы.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

<b>Код соответствующей компетенции по ФГОС</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
ПК-9 (базовый уровень)	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> основные направления и методики анализа отчетности зарубежных компаний; состав и содержание различных источников информации для проведения экономических расчетов Код 31 (ПК-9)- I <b>Уметь:</b> формировать и анализировать систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, определить требования к формированию информационного обеспечения анализа

		<p>применительно к различным аспектам деятельности хозяйствующего субъекта Код У1 (ПК-9)- I</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования необходимого и достаточного объема информации, характеризующей деятельность хозяйствующего субъекта и условия его функционирования навыками аналитических процедур; интерпретации финансовой отчетности .Код 31 (ПК-9)- I</p>
ПКП-2 (базовый уровень)	<p>знать основные тенденции развития национального и международного учета, анализа и аудита, уметь проводить научные исследования в данной сфере</p>	<p><b>Знать:</b> основную проблематику и направления развития учета, анализа и аудита, современные методы проведения научных исследований в данной сфере Код 31 (ПКП-2)- I</p> <p><b>Уметь:</b> понимать, обобщать и критически оценивать современные исследования, связанные с развитием учета, анализа и аудита, использовать методы научного исследования, аргументации и интерпретации его результатов Код У1 (ПКП-2)- I</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научного исследования, систематизации, интерпретации и обобщения экономической информации при анализе проблемных ситуаций в учете, анализе и аудите Код 31 (ПКП-2)- I</p>
ПКП-3 (базовый уровень)	<p>знать способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методики бухгалтерского учета, анализа и аудита применительно к различным видам экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> современные методики анализа отчетности зарубежных компаний Код 31 (ПКП-3)- I</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методики анализа отчетности зарубежных компаний; обобщать, аргументировать и интерпретировать результаты анализа отчетности зарубежных компаний. Код У1 (ПКП-3)- I</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками анализа отчетности зарубежных компаний; обобщать, аргументировать и интерпретировать его результаты. Код В1 (ПКП-3)- I</p>

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретические основы анализа финансовой отчетности, Содержание и анализ отчетной формы «Отчет о финансовом положении». Анализ данных «Отчет о совокупном доходе» финансовой отчетности. Анализ показателей представленных в «Отчете об изменениях в капитале». Анализ отчетной формы «Отчет о движении денежных средств» финансовой отчетности. Анализ показателей представленных в дополнениях и пояснениях к финансовой отчетности. Анализ консолидированной отчетности и отчетности по сегментам.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» (магистратура) реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков магистров. Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах составляет не менее 60 % аудиторных занятий.

**Разработчик рабочей программы:**

Челмакина Л.А., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.6.3 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»**

**профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Цель дисциплины – формирование готовности к применению знаний о социальной адаптации, реабилитации, интеграции и профориентации личности с ограниченными возможностями здоровья в практической деятельности.

1.2 Задачи курса:

– ознакомление с современными подходами к проблемам социальной адаптации, социальной реабилитации и профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– изучение основ социально-правовых знаний в области социальной адаптации, социальной реабилитации и профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– изучение современных коррекционно-педагогических, компенсационных и реабилитационных программ оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья;

– освоение существующих систем специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

2.1. Часть ОПОП

Д Б1.В.ДВ.6 Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в вариативную часть образовательной программы.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» изучается во втором семестре, поэтому курс основывается на знаниях по ранее изученным дисциплинам: «Психология и педагогика», «Культура делового общения». В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, станут основой для освоения ряда дисциплин - психология личности и профессиональное самоопределение; мониторинг здоровья и демографическая безопасность; адаптивные информационные и коммуникационные технологии.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

<b>Код соответствующей компетенции по ФГОС</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>

ОК-2	<p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><b>Знать:</b> возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; собирать, систематизировать и анализировать информацию, необходимую для принятия профессиональных решений с учетом потребностей лиц с ОВЗ</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности, социально-правовой и социально-психологической помощи лицам с ОВЗ.</p>
ОК-3	<p>- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><b>Знать:</b> характеристики процессов саморазвития и самореализации личности; механизмы социальной адаптации; концепции социальной реабилитации и адаптации, принципы, цели и задачи реабилитационной работы, виды помощи лицам с ОВЗ</p> <p>основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности основы психолого-педагогической коррекционной работы по направлениям социального развития, социальной адаптации и профориентации лиц с ОВЗ; планировать и внедрять в социальную практику адаптационные и реабилитационные мероприятия по отношению к лицам с ОВЗ в ходе профессиональной и иной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет в целях решения нестандартных задач, связанных с социальной адаптацией, социальной реабилитацией и профессиональной ориентацией лиц с ОВЗ; способами и технологиями оценки последствий управленческих решений, учитывающих потребности лиц с ОВЗ; приемами саморазвития и самореализации в</p>

		профессиональной и других сферах деятельности
--	--	---

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные разделы дисциплины:

Социальная адаптация: понятие, история становления концепций социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ; современное состояние проблемы социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ.

Основы государственной политики в области реабилитации и адаптации инвалидов: нормативно-правовая база обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); основы трудового законодательства.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Обучение предполагает следующие формы занятий: аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя, индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя, индивидуальные консультации. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения материала, законодательных и нормативных актов, материалов лекций, учебных пособий и периодической печати по вопросам курса. В целях успешного освоения дисциплины в полном объеме основной образовательной программы, выработки навыков самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся, во внеаудиторное время организуется самостоятельная работа студентов, характер которой определяется интересами студентов (встречи со специалистами, проведение «круглых столов» и др.).

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в виде устных опросов, коллоквиумов, выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ под руководством преподавателя. Итоговый контроль знаний по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» осуществляется в форме зачета.

#### **Разработчики рабочей программы:**

*Долгаева Е.И., кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии;*

*Канаева Л.П., кандидат филологических наук, доцент кафедры социологии*

# **Б2 Практики**

## **Аннотация**

### **рабочей программы практики**

#### **Б2.У Учебная практика**

#### **Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»**

**по направлению**  
**38.04.01 «Экономика»**  
**профиль**  
**«Учет, анализ и аудит»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Цели учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; экономической, аналитической и организационно- управленческой деятельности, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений, ведения самостоятельной научной работы, составления плана магистерской диссертации.

1.2 Задачи учебной практики магистранта являются:

- ознакомление магистрантов со структурой, осваиваемой учебной программы по направлению 38.04.01. «Экономика».
- формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных экономических проблем ;
- оценка способностей объективного выбора и обоснования актуальности и значимости темы научного исследования;
- получение навыков системной работы со специальной научной литературой и анализа информационных источников с учетом возможного недостатка необходимых сведений;
- освоение общих и специальных методов и инструментов проведения научного исследования;
- формирование умений определения цели, задач и составления плана проведения исследования по теме магистерской диссертации;
- представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме;
- приобретение опыта аргументации собственных выводов и предложений, сделанных в процессе исследования, и участия в их критическом обсуждении;
- подготовка доклада на научный семинар (научно-практическую конференцию) или статьи для опубликования.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

#### **2.1. Часть ОПОП**

Учебная практика осуществляется в рамках 2 семестра 1 курса обучения. Практика относится к Блоку 2 «Практики».

#### **2.2. Взаимосвязь практики с другими дисциплинами ОПОП**

Учебная практика является одним из основных видов подготовки магистров и представляет собой комплексные практические занятия, дополняющие другие виды

учебного процесса, в ходе которого осуществляется формирование основных первичных профессиональных компетенций.

Успешное прохождение и завершение учебной практики позволит магистрам приобрести компетенции, необходимые для проведения научно-исследовательской работы, написания магистерской диссертации, научных статей, курсовых работ (проектов), докладов (выступлений) на конференциях, научных семинарах.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики:**

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать</b> закономерности функционирования современной экономики, методы и результаты новейших исследований и их использование в практической деятельности Код 31 (ОК-3)-I</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно осуществлять выбор и использование новых знаний и умений в области профессиональной практической деятельности Код У1 (ОК-3)-I</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельного приобретения новых знаний и умений в области профессиональной практической деятельности Код В1 (ОК-3)-I</p>
ПКП-1 (базовый уровень)	владеть знаниями в области международных и национальных стандартов организации и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов, уметь определять предпочтительные области их применения	<p><b>Первый уровень (базовый)</b></p> <p><b>Знать:</b> Содержание и особенности национальных стандартов организации, методы осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов Код 31 (ПКП-1)- I</p> <p><b>Уметь:</b> профессионально использовать национальные стандарты организации и осуществлять учетно-аналитические и контрольные процессы Код У1 (ПКП-1)- I</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками использования национальных стандартов организации и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов Код 31 (ПКП-1)- I</p>

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная практика является одним из основных видов подготовки магистров и представляет собой комплексные практические занятия, дополняющие другие виды учебного процесса, в ходе которого осуществляется формирование основных первичных профессиональных компетенций.

Успешное прохождение и завершение учебной практики позволит магистрам приобрести компетенции, необходимые для проведения научно-исследовательской работы, написания магистерской диссертации, научных статей, курсовых работ (проектов), докладов (выступлений) на конференциях, научных семинарах.

Процесс прохождения практики проводится: Изучение профессиональных стандартов, регламентирующей профессиональную деятельность бухгалтера, аудитора, а так же нормативно-законодательной базы по соответствующим уровням ведения бухгалтерского учета; Ознакомление с базой практики базового предприятия/организации и определение источников нормативной и аналитической информации о его состоянии и динамике развития; постановкой и организацией бухгалтерского учета; Исследование особенностей реализации видов профессиональной деятельности в рамках проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой составляющих обучения магистров в области учета, анализа и аудита. Решение конкретных практических задач или выполнение отдельных управленческих заданий для принимающего предприятия/организации по согласованию с руководителем практики

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В основу концептуальных подходов к содержанию учебной практики положены следующие принципы:

– органической связи теоретических курсов и практической деятельности. Это означает применение студентами на практике теоретических знаний, полученных при изучении профильных дисциплин;

– интегративности – комплексного характера практики, прохождение которой требует от студентов объединения знаний различных учебных курсов;

– проблемности – в ходе прохождения практики студент осуществляет оценку деятельности организации и рассматривает различные варианты разрешения возможных проблемных ситуаций.

По итогам учебной практики студент предоставляет две формы отчетности:

– составляется письменный отчет с использованием персональных компьютеров и программных продуктов MS Word, Exel, который формируется в период прохождения учебной практики, в свободное от основной работы время, а также в специально отведенные программой обучения дни. Основой отчета являются данные, полученные в ходе прохождения магистром учебной практики непосредственно на предприятии, данные Интернет-источников, а также учебно-методической литературы и периодических изданий. Отчет по окончании учебной практики вместе с дневником представляется руководителю практики от кафедры.

– создается презентация с использованием возможностей Microsoft PowerPoint по материалам, полученным на предприятии и в сети Интернет. Отчетность проводится в виде защиты проектов.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья следует использовать адаптивные технологии при изучении дисциплины «Учебная практика». При этом необходимо применять прежде всего лично-ориентированный подход в обучении и оценивать психологическое состояние студента. Также необходимо учитывать, что:

1. Увеличивается время подготовки и защиты отчета по практике; при необходимости снижаются требования предъявляемые к уровню знаний студентов; изменяется способ подачи информации (в зависимости от особенностей);

2. Разрабатывается программа практики с учетом наличия студентов с ограниченными возможностями здоровья.

**Разработчик(и) рабочей программы:**

*Макарова Л.М., к. э. н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита*

*Родина Е.Е, к. э. н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита*

**Аннотация  
рабочей программы практики**

**Б2.П Производственная практика  
Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (педагогическая)»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»  
профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Целью практики является ознакомление магистрантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания экономических дисциплин, овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне, соответствующем квалификации «магистр», подготовка магистрантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

1.2. Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Часть ОПОП

Педагогическая практика Б2.П относится к блоку «Производственная практика».

2.2. Взаимосвязь практики с другими дисциплинами ОПОП

Прохождение педагогической практики базируется на освоении магистрами учебных дисциплин «Методология исследовательской деятельности в области экономики», «Деловой иностранный язык», «Экономика (продвинутый курс)», «Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс)», «Финансовый анализ (продвинутый курс)», «Управленческий учет (продвинутый курс)», «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов», «Современные проблемы аудита».

Полученные в ходе прохождения педагогической практики навыки должны послужить основой дальнейшей работы в практической деятельности после окончания магистратуры.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики:**

<b>Код соответствующей компетенции по ФГОС</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
ПК-13	способность применять современные методы и методики	<b>Первый уровень (базовый)</b> <b>Знать:</b> современные методические приемы, применяемые при проведении конкретного

	<p>преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>вида учебной работы 31 (ПК-13) –I</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современную методику преподавания экономических дисциплин У1 (ПК-13) –I</p> <p><b>Владеть:</b> основными методическими приемами преподавания и организации разных видов учебной работы В1 (ПК-13) –I</p> <p><b>Второй уровень (углубленный)</b></p> <p><b>Знать:</b> современные методологические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы 32 (ПК-13) – II</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современную методологию преподавания экономических дисциплин У2 (ПК-13) –II</p> <p><b>Владеть:</b> основными методологическими приемами преподавания и организации разных видов учебной работы В2 (ПК-13) –II</p> <p><b>Третий уровень (продвинутый)</b></p> <p><b>Знать:</b> современные методики преподавания экономических дисциплин, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы 33 (ПК-13) – III</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методики преподавания экономических дисциплин, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы У3 (ПК-13) –III</p> <p><b>Владеть:</b> основными современными методиками преподавания экономических дисциплин, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы В3 (ПК-13) –III</p>
ПК-14	<p>способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания</p>	<p><b>Первый уровень (базовый)</b> <b>(ПК-14) –I</b></p> <p><b>Знать:</b> учебный материал и содержание преподаваемых экономических дисциплин 31 (ПК-14) –I</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать учебно-методическое</p>

	<p>экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).</p>	<p>обеспечение преподаваемых экономических дисциплин  У1 (ПК-14) – I  <b>Владеть:</b>  навыками разработки учебно-методического обеспечения преподаваемых экономических дисциплин  В1 (ПК-14) – I  <b>Второй уровень (углубленный)</b>  <b>Знать:</b>  особенности современных педагогических технологий и механизм их реализации в преподаваемых экономических дисциплинах  З2 (ПК-14) – II  <b>Уметь:</b>  актуализировать учебно-методическое обеспечение преподаваемых экономических дисциплин  У2 (ПК-14) – II  <b>Владеть:</b>  навыками использования современных педагогических технологий и механизмом их реализации при преподавании экономических дисциплин  В1 (ПК-14) – I  <b>Третий уровень (продвинутый)</b>  <b>Знать:</b>  технологии разработки учебных планов в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования  З3 (ПК-14) – III  <b>Уметь:</b>  использовать технологию разработки учебных планов в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования  У3 (ПК-14) – III  <b>Владеть:</b>  навыками использования технологии разработки учебных планов в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования  В3 (ПК-14) – III</p>
--	--	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. Подготовительный этап.
  - 1.1. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.
  - 1.2. Знакомство с информационно – методической базой практики.
  - 1.3. Определение дисциплины и её модуля, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы.
2. Основной этап
  - 2.1. Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений).
  - 2.2. Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ГОС, ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочей программы курса).
  - 2.3. Подготовка сценария занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий.
  - 2.4. Проведение занятий и самоанализ занятий.
  - 2.6. Профессионально-ориентированная работа (курирование студенческих групп).
3. Заключительный этап
  - 3.1. Подготовка отчёта по практике.
  - 3.2. Защита отчёта.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в процессе прохождения педагогической практики активных и интерактивных форм проведения занятий: дискуссий, обсуждений и разбора проблемных вопросов по теме исследования в сочетании с внеаудиторной работой (в том числе подготовкой докладов, выступлений по теме исследования, презентации научных проектов) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В ходе практики магистранты выполняют следующие виды педагогической деятельности: учебно-методическую, учебную и организационно-воспитательную. Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается магистром совместно с руководителем и утверждается руководителем магистерской программы. Формой итоговой аттестации является защита отчета о педагогической практике.

**Разработчик рабочей программы:**

Аверина О.И., д.э.н., профессор кафедры учета, анализа и аудита.

Колесник Н.Ф., д.э.н., профессор кафедры учета, анализа и аудита.

**Аннотация  
рабочей программы практики**

**Б2.П Производственная практика  
Б2.П.2 «Преддипломная»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»  
профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### 1.1. Цель преддипломной практики:

Целью практики является формирование у магистранта четкой и всесторонней картины современного состояния, степени теоретической проработанности и практической значимости научной проблемы, избранной в качестве основной в рамках диссертационного исследования, а также оценка доступности и готовности практического материала для раскрытия темы научного исследования.

#### 1.2. Задачи дисциплины:

- овладеть современной методологией и методами научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;
- обосновать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формулировать научную проблематику в сфере учета, анализа и аудита;
- овладеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- формировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций.

### **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

#### 2.1. Часть ОПОП

Преддипломная практика Б2.П 2 относится к блоку «Производственная практика».

#### 2.2. Взаимосвязь практики с другими дисциплинами ОПОП

Прохождение преддипломной практики базируется на освоении магистрами учебных дисциплин: «Методология исследовательской деятельности в области экономики», «Деловой иностранный язык» «Экономика (продвинутый курс)», «Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс)» «Профессиональные этика бухгалтеров и аудиторов», «Современные проблемы аудита». «Управленческий учет (продвинутый курс)», «Международные стандарты отчетности и аудита».

Полученные в ходе прохождения преддипломной практики навыки должны послужить основой дальнейшей работы в практической деятельности после окончания магистратуры.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики:**

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-3 (продвинутый уровень)	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>Знать:</b> методологию организации, планирования и проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой Код33 (ПК-3)-III</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать промежуточные результаты и корректировать программу самостоятельного исследования КодУ3 (ПК-3) -III</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой и оценки полученных результатов Код В3 (ПК-3) -III</p>
ПК-4 (продвинутый уровень)	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><b>Знать:</b> формы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Код33 (ПК-4) -III</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления статьи или доклада научному сообществу Код В3 (ПК-4) -III</p>
ПКП-4 (углубленный уровень)	уметь самостоятельно осуществлять подготовку заданий и организовать проведение внутреннего и внешнего контроля и аудита в организациях различных форм собственности, органах государственного и муниципального управления и оценивать аудиторские риски	<p><b>Знать:</b> законодательные, нормативные и внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность и методы оценки аудиторских рисков Код 32 (ПКП-4) – II</p> <p><b>Уметь:</b> использовать законодательные, нормативные и внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность и методы оценки аудиторских рисков Код У2 (ПКП-4) -II</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными, нормативными и внутренними организационно-распорядительными документами, регламентирующими аудиторскую деятельность и оценки аудиторских рисков Код 32 (ПКП-4)-II</p>
ПКП-5	уметь представлять и	<p><b>Знать:</b> методы и способы представления и раскрытия</p>

(углубленный уровень)	раскрывать информацию управленческого характера для разработки вариантов стратегии поведения хозяйствующих субъектов с учетом факторов риска и неопределенности	информацию управленческого характера для разработки вариантов стратегии поведения хозяйствующих субъектов с учетом факторов риска и неопределенности Код 32 (ПКП-5) )-II <b>Уметь:</b> использовать знания о методах и способах представления и раскрытия информации управленческого характера для разработки вариантов стратегии поведения хозяйствующих субъектов с учетом факторов риска и неопределенности Код У2 (ПКП-5)-II <b>Владеть:</b> методами и способами представления и раскрытия информации управленческого характера для разработки вариантов стратегии поведения хозяйствующих субъектов с учетом факторов риска и неопределенности Код В2 (ПКП-5)-II
-----------------------	---	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой, видами деятельности, учредительными документами, учетной политикой.
2. Описание состояния разработанности научной проблемы, ее апробации на базе практики.
4. Сбор фактического материала по теме магистерской диссертации.
5. Систематизация, интерпретация и анализ собранного материала.
6. Подготовка и оформление индивидуального задания.
7. Подготовка отчёта и презентации результатов исследования.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в процессе прохождения преддипломной практики активных и интерактивных форм проведения занятий: дискуссий, обсуждений и разбора проблемных вопросов по теме исследования с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Преддипломная практика осуществляется в форме подготовки отчета, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. Формой итоговой аттестации является защита отчета о преддипломной практике.

#### Разработчик рабочей программы:

Аверина О.И., д.э.н., профессор кафедры учета, анализа и аудита.

**Аннотация  
рабочей программы практики**

**Б2.П Производственная практика  
Б2.П.3 «Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (технологическая)»**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»  
профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель - закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний по разделам национального и международного бухгалтерского учета, анализа и аудита; - приобретение необходимых практических навыков и компетенций самостоятельной работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; выработка навыков самостоятельной работы по профессии.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение нормативных и методических материалов, научной и периодической литературы по вопросам, которые должны исследовать в соответствии с программой практики;

- изучение вопросов организации национального и международного бухгалтерского учета, анализа и аудита на объекте практики;

- сбор, систематизация, закрепление и расширение полученных на занятиях знаний в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и применение их при решении конкретных задач;

- выявление недостатков организации и ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита на базе практики;

- сбор и систематизация материала для написания отчета по производственной (технологической) практике;

- внесение предложений по совершенствованию организации и ведения национального и международного бухгалтерского учета, анализа и аудита.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Часть ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) Б2.П.3 относится к блоку «Производственная практика»

.2.2. Взаимосвязь практики с другими дисциплинами ОПОП

Прохождение педагогической практики базируется на освоении магистрами учебных дисциплин: «Методология исследовательской деятельности в области экономики», «Деловой иностранный язык», «Экономика (продвинутый курс)», «Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс)», «Финансовый анализ (продвинутый курс)», «Управленческий учет (продвинутый курс)», «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов», «Современные проблемы аудита».

Полученные в ходе прохождения педагогической практики навыки должны послужить основой дальнейшей работы в практической деятельности после окончания магистратуры.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПКП-1	владеть знаниями в области международных и национальных стандартов организации и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов, уметь определять предпочтительные области их применения	<p><b>Первый уровень (базовый)</b></p> <p><b>Знать:</b> Содержание и особенности национальных стандартов организации, методы осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов Код 31 (ПКП-1)- I</p> <p><b>Уметь:</b> профессионально использовать национальные стандарты организации и осуществлять учетно-аналитические и контрольные процессы Код У1 (ПКП-1)- I</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками использования национальных стандартов организации и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов Код 31 (ПКП-1)- I</p> <p><b>Второй уровень (углубленный)</b></p> <p><b>Знать:</b> содержание и особенности национальных и международных стандартов организации, методы осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов, предпочтительные области их применения Код 32 (ПКП-1)- II</p> <p><b>Уметь:</b> профессионально использовать национальные и международные стандарты организации и осуществлять учетно-аналитические и контрольные процессы, определять предпочтительные области их применения Код У2 (ПКП-1)- II</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками использования национальных и международных стандартов организации и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов, определения предпочтительных областей их применения Код В2(ПКП-1)-II</p>
ПКП-2	знать основные тенденции	<p><b>Первый уровень (базовый)</b></p> <p><b>Знать:</b></p>

	<p>развития национального и международного учета, анализа и аудита, уметь проводить научные исследования в данной сфере</p>	<p>основную проблематику и направления развития учета, анализа и аудита, современные методы проведения научных исследований в данной сфере  Код 31 (ПКП-2)- I  <b>Уметь:</b>  понимать, обобщать и критически оценивать современные исследования, связанные с развитием учета, анализа и аудита, использовать методы научного исследования, аргументации и интерпретации его результатов  Код У1 (ПКП-2)- I  <b>Владеть:</b>  - навыками научного исследования, систематизации, интерпретации и обобщения экономической информации при анализе проблемных ситуаций в учете, анализе и аудите  Код В2 (ПКП-2)- II  <b>Второй уровень (углубленный)</b>  <b>Знать:</b>  основные проблемы и направления развития учета, анализа и аудита и их адаптации к меняющимся условиям, современные методы проведения научных исследований  Код 32 (ПКП-2)- II  <b>Уметь:</b>  понимать, обобщать и критически оценивать основные проблемы и направления развития учета, анализа и аудита, адаптировать их к меняющимся условиям на основе использования методов научного исследования  Код У2 (ПКП-2)-II  <b>Владеть:</b>  навыками обобщения и критической оценки основных проблем и направлений развития учета, анализа и аудита, адаптации их к меняющимся условиям на основе использования методов научного исследования  Код В2 (ПКП-2)- II</p>
ПКП-3	<p>способность генерировать инновации по организации и методике ведения учета, анализа и контроля</p>	<p><b>Первый уровень (базовый)</b>  <b>Знать:</b>  современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля  Код 31 (ПКП-3)- I  <b>Уметь:</b>  использовать современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля  Код У1 (ПКП-3)- I</p>

		<p><b>Владеть:</b> современными методиками бухгалтерского учета, анализа и контроля Код В1 (ПКП-3)- I</p> <p><b>Второй уровень (углубленный)</b></p> <p><b>Знать:</b> современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля и направления их совершенствования Код 32 (ПКП-3)- II</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля, совершенствовать и разрабатывать новые Код У2 (ПКП-3)- II</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками бухгалтерского учета, анализа и контроля и направлениями их совершенствования Код В2 (ПКП-3)- II</p>
--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы практики:

1. Подготовительный этап (в зависимости от базы практики определяются изучаемые конкретные вопросы руководителем от университета)
2. Ознакомление с базой практики
3. Изучение организации бухгалтерского учета
4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности
5. Аудит
6. Подготовка отчета о практике

**Разработчики рабочей программы:**

Аверина О.И., д.э.н., профессор кафедры учета, анализа и аудита.

Колесник Н.Ф., д.э.н., профессор кафедры учета, анализа и аудита.

**Аннотация  
рабочей программы практики**

**Б2.П Производственная практика  
Б2.П.4 Научно-исследовательская работа**

**по направлению  
38.04.01 «Экономика»  
профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

1.1. Цель - развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных научных и профессиональных задач в современных условиях.

1.2. Задачи практики - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- изучение нормативных и методических материалов, научной и периодической литературы по вопросам, которые должны исследовать в соответствии с программой практики;

- сбор, систематизация, закрепление и расширение полученных на занятиях знаний в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и применение их при решении конкретных задач;

- внесение предложений по совершенствованию организации и ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

### 2.1. Часть ОПОП

Научно-исследовательская работа относится к блоку практики основной обязательной программы.

### 2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Для выполнения научно-исследовательской работы необходимо знание следующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности в области экономики», «Деловой иностранный язык», «Экономика (продвинутый курс)», «Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс)», «Финансовый анализ (продвинутый курс)», «Управленческий учет (продвинутый курс)», «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов», «Современные проблемы аудита».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);	<p><b>Второй уровень (углубленный)</b>  <b>Знать:</b>  основные результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых  Код 32 (ПК-1) – II</p> <p><b>Уметь:</b>  самостоятельно анализировать, критически оценивать и обобщать результаты имеющихся научных исследований отечественных и зарубежных ученых  Код У2 (ПК-1) – II</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками интерпретирования результатов имеющихся научных исследований отечественных и зарубежных ученых и обоснования выводов  Код В2 (ПК-1) – II</p> <p><b>Третий уровень (продвинутый)</b>  <b>Уметь:</b>  выявлять перспективные направления развития, составлять программу исследований  Код У3 (ПК-1) – III</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками разработки программы и проведения самостоятельного научного исследования  Код В 3(ПК-1) – III</p>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной	<p><b>Второй уровень (углубленный)</b>  <b>Уметь:</b>  самостоятельно обосновывать актуальность избранной темы научного исследования  Код У2 (ПК-2) – II</p> <p><b>Владеть:</b></p>

	темы научного исследования (ПК-2);	<p>навыками обоснования актуальности избранной темы научного исследования Код В2 (ПК-2) – II</p> <p><b>Третий уровень (продвинутый)</b> <b>Уметь:</b> определять теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Код У3 (ПК-2) – III</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения научного исследования по избранной теме, определения его теоретической и практической значимости Код В3 (ПК-2) – III</p>
ПК-3	<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p><b>Второй уровень (углублённый)</b> <b>Знать:</b> методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой КодЗ2 (ПК-3)</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самостоятельные исследования в соответствии с этапами разработанной программой КодУ2 (ПК-3)</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой Код В2 (ПК-3)</p> <p><b>Третий уровень (продвинутый)</b> <b>Знать:</b> методологию организации, планирования и проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой КодЗ3 (ПК-3)</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать промежуточные результаты и корректировать программу самостоятельного исследования КодУ3 (ПК-3)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой и оценки полученных результатов Код В3 (ПК-3)</p>
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования	<p><b>Второй уровень (углублённый) (ПК-4) – II</b> <b>Знать:</b> методы обобщения результатов исследования и требования к подготовке статьи или доклада</p>

	<p>научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Код 32 (ПК-4) – II</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>Код У2 (ПК-4) – II</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки и оформления статьи или доклада научному сообществу</p> <p>Код В2 (ПК-4) – II</p> <p><b>Третий уровень (продвинутый) (ПК-4) – II</b></p> <p><b>Знать:</b> формы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>Код33 (ПК-4) – III</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>КодУ3 (ПК-4) – III</p>
ПК-10	<p>способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p><b>Первый уровень (базовый)</b></p> <p><b>Знать:</b> подходы и методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Код У1 (ПК-10)- I</p> <p><b>Уметь:</b> составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Код У1 (ПК-10)- I</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>Код 31 (ПК-10)- I</p>
ПКП-1	<p>владеть знаниями в области международных и национальных стандартов организации и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов, уметь определять предпочтительные области их применения</p>	<p><b>Знать:</b> - содержание и особенности национальных стандартов организации, методы осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов Код 32 (ПКП-1)- II, - содержание и особенности национальных и международных стандартов организации, методы осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов, предпочтительные области их применения Код 33 (ПКП-1)- III</p> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>профессионально использовать национальные стандарты организации и осуществлять учетно-аналитические и контрольные процессы Код У2 (ПКП-1)- II</p> <p>профессионально использовать национальные и международные стандарты организации и осуществлять учетно-аналитические и контрольные процессы, определять предпочтительные области их применения Код У3 (ПКП-1)- III</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования национальных стандартов организации и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов Код З2 (ПКП-1)- II</li> <li>- навыками использования национальных и международных стандартов организации и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов, определения предпочтительных областей их применения Код З3 (ПКП-1)- III</li> </ul>
ПКП-2	<p>знать основные тенденции развития национального и международного учета, анализа и аудита, уметь проводить научные исследования в данной сфере</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основную проблематику и направления развития учета, анализа и аудита, современные методы проведения научных исследований в данной сфере Код З2 (ПКП-2)- II</p> <p>основные проблемы и направления развития учета, анализа и аудита и их адаптации к меняющимся условиям, современные методы проведения научных исследований Код З3 (ПКП-2)- III</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>понимать, обобщать и критически оценивать современные исследования, связанные с развитием учета, анализа и аудита, использовать методы научного исследования, аргументации и интерпретации его результатов Код У2 (ПКП-2)- II,</p> <p>понимать, обобщать и критически оценивать основные проблемы и направления развития учета, анализа и аудита, адаптировать их к меняющимся условиям на основе использования методов научного исследования Код У33 (ПКП-2)-III</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками научного исследования, систематизации, интерпретации и обобщения экономической информации при анализе проблемных ситуаций в учете, анализе и аудите Код З2 (ПКП-3)- II</p>

		<p>навыками обобщения и критической оценки основных проблем и направлений развития учета, анализа и аудита, адаптации их к меняющимся условиям на основе использования методов научного исследования</p> <p>Код 33 (ПКП-3)- III</p>
ПКП-3	<p>способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методики бухгалтерского учета, анализа и аудита применительно к различным видам экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b>  современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля  Код 32 (ПКП-3)- II  современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля и направления их совершенствования  Код 33 (ПКП-3)- III</p> <p><b>Уметь:</b>  использовать современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля  Код У2 (ПКП-3)- II  использовать современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля, совершенствовать и разрабатывать новые  Код У3 (ПКП-3)- III</p> <p><b>Владеть:</b>  современными методиками бухгалтерского учета, анализа и контроля  Код В2 (ПКП-3)- II  современными методиками бухгалтерского учета, анализа и контроля и направлениями их совершенствования  Код В3 (ПКП-3)- III</p>
ПКП-4	<p>уметь самостоятельно осуществлять подготовку заданий и организовать проведение внутреннего и внешнего контроля и аудита в организациях различных форм собственности, органах государственного и муниципального управления и оценивать аудиторские риски</p>	<p><b>Знать:</b> законодательные, нормативные и внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность и методы оценки аудиторских рисков  Код 31 (ПКП-4) – III</p> <p><b>Уметь:</b> использовать законодательные, нормативные и внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность и методы оценки аудиторских рисков  Код У1 (ПКП-4)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными, нормативными и внутренними организационно-распорядительными документами, регламентирующими аудиторскую деятельность и оценки аудиторских рисков  Код 31 (ПКП-4)-I</p>
ПКП-5	<p>уметь представлять и раскрывать информацию управленческого</p>	<p><b>Знать:</b>  методы и способы представления и раскрытия информацию управленческого характера для разработки вариантов стратегии поведения</p>

	<p>характера для разработки вариантов стратегии поведения хозяйствующих субъектов с учетом факторов риска и неопределенности</p>	<p>хозяйствующих субъектов с учетом факторов риска и неопределенности Код 33 (ПКП-5) )-III</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания о методах и способах представления и раскрытия информации управленческого характера для разработки вариантов стратегии поведения хозяйствующих субъектов с учетом факторов риска и неопределенности Код У3 (ПКП-5)-III</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами представления и раскрытия информации управленческого характера для разработки вариантов стратегии поведения хозяйствующих субъектов с учетом факторов риска и неопределенности Код В1 (ПКП-5)-III</p>
--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы практик:

1. Проведение научного семинара
2. Самостоятельная работа по теме научного исследования
3. Изучение современных проблем бухгалтерского учета, контроля, аудита и анализа.
4. Подготовка рефератов
5. Проведение круглых столов с представителями организаций
6. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе

**Разработчик(и) рабочей программы:**

Аверина О.И., д.э.н., профессор кафедры учета, анализа и аудита.

Колесник Н.Ф., д.э.н., профессор кафедры учета, анализа и аудита.

**Аннотация  
рабочей программы**

**Б.3 «Государственная итоговая аттестация»**

**по направлению подготовки  
38.04.01 «Экономика»**

**профиль  
«Учет, анализ и аудит»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) профиль «Учет, анализ и аудит».

1.2. Задачи дисциплины:

При сдаче государственного экзамена:

- закрепление и углубление знания в области теории и практики, методологии и методики бухгалтерского учёта, контроля, анализа и аудита хозяйственной деятельности организаций;

- применение нормативно-законодательной базы, теоретических источников по представленному перечню вопросов,

- использование практических навыков, полученных магистрами при прохождении производственных практик;

- объективная оценка полученных компетенций выпускника по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит».

При защите магистерской диссертации:

- оценка актуальности темы исследования;

- степень разработанности проблемы в работах ведущих ученых и экономистов;

- научная новизна проведенного исследования;

- теоретическая и практическая значимость исследования;

- апробация результатов исследования и разработка конкретных рекомендаций по совершенствованию объекта исследования.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Часть ОПОП

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Для государственной итоговой аттестации необходимы комплексные знания, полученные при освоении дисциплин базового и вариативного блоков.

Полученные в ходе прохождения государственной итоговой аттестации навыки должны послужить основой дальнейшей работы в практической деятельности после окончания магистратуры.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
(модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать</b> закономерности функционирования современной экономики, методы и результаты новейших исследований и их использование в практической деятельности Код З1 (ОК-3)-I</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно осуществлять выбор и использование новых знаний и умений в области профессиональной практической деятельности Код У1 (ОК-3)-I</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельного приобретения новых знаний и умений в области профессиональной практической деятельности Код В1 (ОК-3)-I</p>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>Второй уровень (углублённый)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой КодЗ2 (ПК-3)</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самостоятельные исследования в соответствии с этапами разработанной программой КодУ2 (ПК-3)</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой Код В2 (ПК-3)</p> <p><b>Третий уровень (продвинутый)</b></p> <p><b>Знать:</b> методологию организации, планирования и проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой КодЗ3 (ПК-3)</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать промежуточные результаты и корректировать программу самостоятельного исследования КодУ3 (ПК-3)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой и оценки полученных результатов</p>

ПК-4	<p>способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Код В3 (ПК-3)</p> <p><b>Второй уровень (углубленный)</b>  <b>Знать:</b>  методы обобщения результатов исследования и требования к подготовке статьи или доклада  Код 32 (ПК-4) -II  <b>Уметь:</b>  представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада  Код У2 (ПК-4) -II  <b>Владеть:</b>  навыками подготовки и оформления статьи или доклада научному сообществу  Код В2 (ПК-4) -II</p> <p><b>Третий уровень (продвинутый)</b>  <b>Знать:</b>  формы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада  Код33 (ПК-4) -III  <b>Уметь:</b>  представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада  КодУ3 (ПК-4) - III</p>
ПКП-1	<p>владеть знаниями в области международных и национальных стандартов бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита, определять предпочтительные области их применения</p>	<p><b>Первый уровень (базовый)</b>  <b>Знать:</b>  Содержание и особенности национальных стандартов организации, методы осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов  Код 31 (ПКП-1)- I  <b>Уметь:</b>  профессионально использовать национальные стандарты организации и осуществлять учетно-аналитические и контрольные процессы  Код У1 (ПКП-1)- I  <b>Владеть:</b>  - навыками использования национальных стандартов организации и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов  Код 31 (ПКП-1)- I</p> <p><b>Второй уровень (углубленный)</b>  <b>Знать:</b>  содержание и особенности национальных и международных стандартов организации, методы осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов, предпочтительные области их применения  Код 32 (ПКП-1)- II  <b>Уметь:</b>  профессионально использовать национальные и международные стандарты организации и осуществлять учетно-аналитические и контрольные</p>

		<p>процессы, определять предпочтительные области их применения  Код У2 (ПКП-1)- II  <b>Владеть:</b>  - навыками использования национальных и международных стандартов организации и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов, определения предпочтительных областей их применения  Код В2(ПКП-1)- II</p>
ПКП-2	<p>знать основные тенденции развития национального и международного учета, анализа и аудита, уметь проводить научные исследования в данной сфере</p>	<p><b>Первый уровень (базовый)</b>  <b>Знать:</b>  основную проблематику и направления развития учета, анализа и аудита, современные методы проведения научных исследований в данной сфере  Код 31 (ПКП-2)- I  <b>Уметь:</b>  понимать, обобщать и критически оценивать современные исследования, связанные с развитием учета, анализа и аудита, использовать методы научного исследования, аргументации и интерпретации его результатов  Код У1 (ПКП-2)- I  <b>Владеть:</b>  - навыками научного исследования, систематизации, интерпретации и обобщения экономической информации при анализе проблемных ситуаций в учете, анализе и аудите  Код В1 (ПКП-2)- I  <b>Второй уровень (продвинутый)</b>  <b>Знать:</b>  основные проблемы и направления развития учета, анализа и аудита и их адаптации к меняющимся условиям, современные методы проведения научных исследований  Код 32 (ПКП-2)- II  <b>Уметь:</b>  понимать, обобщать и критически оценивать основные проблемы и направления развития учета, анализа и аудита, адаптировать их к меняющимся условиям на основе использования методов научного исследования  Код У2 (ПКП-2)-II  <b>Владеть:</b>  навыками обобщения и критической оценки основных проблем и направлений развития учета, анализа и аудита, адаптации их к меняющимся условиям на основе использования методов научного исследования  Код В2 (ПКП-2)- II</p>
ПКП-3	<p>способность разрабатывать новые и совершенствов</p>	<p><b>Первый уровень (базовый)</b>  <b>Знать:</b>  современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля</p>

	<p>ать существующие методики бухгалтерского учета, анализа и аудита применительно к различным видам экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Код 31 (ПКП-3)- I  <b>Уметь:</b>  использовать современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля  Код У1 (ПКП-3)- I  <b>Владеть:</b>  современными методиками бухгалтерского учета, анализа и контроля  Код В1 (ПКП-3)- I  <b>Второй уровень (продвинутый)</b>  <b>Знать:</b>  современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля и направления их совершенствования  Код 32 (ПКП-3)- II  <b>Уметь:</b>  использовать современные методики бухгалтерского учета, анализа и контроля, совершенствовать и разрабатывать новые  Код У2 (ПКП-3)- II  <b>Владеть:</b>  современными методиками бухгалтерского учета, анализа и контроля и направлениями их совершенствования  Код В2 (ПКП-3)- II</p>
ПКП-4	<p>уметь самостоятельно осуществлять подготовку заданий и организовать проведение внутреннего и внешнего контроля и аудита в организациях различных форм собственности, органах государственного и муниципального управления и оценивать аудиторские риски</p>	<p><b>Второй уровень (углубленный)</b>  <b>Знать:</b> законодательные, нормативные и внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность и методы оценки аудиторских рисков  Код В2 (ПКП-4)-II  <b>Уметь:</b>  использовать законодательные, нормативные и внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность и методы оценки аудиторских рисков  Код У2 (ПКП-4)-II  <b>Владеть:</b>  навыками работы с законодательными, нормативными и внутренними организационно-распорядительными документами, регламентирующими аудиторскую деятельность и оценки аудиторских рисков  Код В2 (ПКП-4)-II</p>
ПКП-5	<p>уметь представлять и раскрывать информацию управленческого</p>	<p><b>Второй уровень (углубленный)</b>  <b>Знать:</b>  методы и способы представления и раскрытия информацию управленческого характера для разработки вариантов стратегии поведения</p>

	о характера для разработки вариантов стратегии поведения хозяйствующих субъектов с учетом факторов риска и неопределенности	хозяйствующих субъектов с учетом факторов риска и неопределенности Код 32 (ПКП-5)-II <b>Уметь:</b> использовать знания о методах и способах представления и раскрытия информации управленческого характера для разработки вариантов стратегии поведения хозяйствующих субъектов с учетом факторов риска и неопределенности Код У2 (ПКП-5)-II <b>Владеть:</b> методами и способами представления и раскрытия информации управленческого характера для разработки вариантов стратегии поведения хозяйствующих субъектов с учетом факторов риска и неопределенности Код В2 (ПКП-5)-II
--	---	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная итоговая аттестация состоит из следующих аттестационных испытаний.

- сдача государственного экзамена;
- защита магистерской диссертации.

Прохождение процедур государственной итоговой аттестации предполагает публичное представление уровня освоения компетенций выпускника магистерской программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Учет, анализ и аудит». Вопросы государственного экзамена носят комплексный, проблемно ориентированный характер, подтверждающие владение необходимыми знаниями, умениями и навыками.

**Разработчик(и) рабочей программы:**

Аверина О.И. д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита  
 Колесник Н.Ф. д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита