

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет
им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом ФГБОУ ВО
«МСУ им. Н.П. Огарёва»
(протокол № 1 от 16.01.2017 г.)
Председатель учёного совета
Ректор С.М. Вдовин

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования специальности
38.05.01 – Экономическая безопасность
(специалитет)

*ФГОС ВО утверждён приказом Минобрнауки РФ от 16.01.2017 г. № 20,
зарегистрирован в Минюсте РФ 10.02.2017 г. № 45596*

специализация
38.05.01.01 Экономика-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника – специалист
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения программы – 5 лет
Объем ОПОП – 300 зачётных единиц

Саранск 2017

Разработчики
ОПОП:

д.э.н., профессор

Л.А. Кормишкина

к.э.н., доцент

Е. С. Земскова

к.э.н., доцент

И.Е. Илякова

ст.преподаватель

И.В. Моисеева

к.э.н., доцент

О.С. Саушева

Обсуждено на заседании кафедры
теоретической экономики и экономичес-
кой безопасности

2 марта 2017г.

протокол № 4

Зав. кафедрой теоретической экономики и экономической безопасности
(наименование кафедры)

д.э.н., профессор

Л.А. Кормишкина

Согласовано:

Декан экономического факультета

д.э.н., профессор

Т. А. Салимова

23 марта 2017 г.

Начальник УМУ

к.ф.н.,
доцент

Т. И. Мочалова

Эксперт

к.э.н.
руководитель ГА
в г.Саранск
филиала ПАО СК
«Росгосстрах» в
РМ

«24» марта 2017 г.

С. С. Панюшкин

«24» марта 2017 г.

Проректор по учебной работе

д.ф.н.
доцент

А. Ю. Маслова

«27» марта 2017 г.

В соответствии с пунктом 7.1 ФГОС ВО: «Высшие учебные заведения обязаны ежегодно обновлять основные образовательные программы (ОПОП) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы».

ОПОП ВО обновлена решением Учёного совета экономического факультета:

№ п/п	Прилагаемый к ОПОП документ, содержащий текст обновления	Решение Учёного совета ИМЭ об обновлении ОПОП		Подпись председателя совета	Фамилия И.О. председателя совета
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1	. 201 г			
2.	Приложение № 2	. 201 г			
3.	Приложение № 3	. 201 г			
4.	Приложение № 4	. 201 г			
5.	Приложение № 5	. 201 г			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1. Назначение ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
 - 1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».
 - 1.3. Цель (миссия) ОПОП
 - 1.4. Срок освоения ОПОП
 - 1.5. Объем ОПОП
 - 1.6. Требования к абитуриенту
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП
 - 4.1. Годовой календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план подготовки специалиста
 - 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
 - 4.4. Программы учебной и производственной практик
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП
 - 5.1 Кадровое обеспечение
 - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 5.3 Материально-техническое обеспечение
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП
 - 7.1. Матрица компетенций выпускников
 - 7.2. Программа государственной итоговой аттестации
 - 7.2.1 Требования к выпускной квалификационной работе
 - 7.2.2 Требования к итоговому государственному экзамену
8. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП
9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ОПОП) СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Основная образовательная программа (ОПОП) специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- программы практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Нормативную правовую базу разработки ОПОП специальности составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация (степень) «специалист»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»;
- Положение об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева», утверждено ученым советом Университета от 26.11.2013 г. протокол №10;
- Локальные акты Университета.

1.3. Цель (миссия) ОПОП

Целью (миссией) ОПОП специалитета по специализации 38.05.01.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», является развитие у студентов личностных качеств; формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Целью образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности, способных обеспечивать устойчивое развитие экономических систем разного уровня и функционального назначения.

1.4. Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП специалиста для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок обучения по заочной форме обучения составляет 6 лет, по заочной форме обучения в ускоренные сроки – 5 лет и не превышает 75 з.е. за один учебный год.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.5. Объем ОПОП ВО по специальности «Экономическая безопасность»

Объем ОПОП – 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одной специализации.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы специалитета

Структура программы		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули):	270
	Базовая часть,	213
	в том числе дисциплины (модули) специализации	28
	Вариативная часть	57
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	21
	Базовая часть	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы специалитета		300

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, включая дисциплины (модули) специализации, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, экономической теории, бухгалтерскому учету, экономическому анализу, финансам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, судебной экономической экспертизе, безопасности жизнедеятельности; для специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», в том числе, по уголовному праву, уголовному процессу, криминалистике и специ-

альной или военной подготовке реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют направленность (профиль) программы.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, определен вузом в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы специалитета набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.6. Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее полное (общее) образование, среднее специальное образование, при этом абитуриент должен иметь соответствующие документы государственного образца. Порядок и правила проведения вступительных испытаний, а также основания для зачисления абитуриентов на образовательную программу подготовки специалиста по специализации 38.05.01.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» определяются «Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»».

Желательно, чтобы абитуриент имел определенные способности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по выбранному направлению: аналитическое и логическое мышление, организаторские способ-

ности, коммуникационные навыки, креативность, инициативность и эмоциональная устойчивость.

Приветствуется участие в профильных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня, опыт научно-исследовательской работы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
- экономическое образование.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- правоохранительная;
- информационно-аналитическая;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника:

а) в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

б) в области правоохранительной деятельности:

обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

г) в области информационно-аналитической деятельности:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

д) в области экспертно-консультационной деятельности:

производство судебных экономических экспертиз;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

ж) в области научно-исследовательской деятельности:

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения ОПОП ВО специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК)

– способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

– способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

– способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

– способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

– способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

– способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

– способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

– способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

– способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

– способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

– способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

– способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

– способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

– способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

правоохранительная деятельность:

– способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);

– способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);

– способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);

– способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);

– способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);

– способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);

– способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);

– способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства

следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);

– способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);

– способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

– способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);

– способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);

– способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21);

информационно-аналитическая деятельность:

– способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

– способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

– способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

– способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

– способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

– способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

– способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

– способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

экспертно-консультационная деятельность:

– способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

– способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

– способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

– способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

научно-исследовательская деятельность:

– способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

– способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

– способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

– способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

– способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

г) профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):

– способностью формировать систему индикаторов экономической безопасности для соответствующих сфер жизнедеятельности; вырабатывать пороговые, предельно-допустимые значения социально-экономических показателей (индикаторов), несоблюдение которых ведет к нестабильности экономики и социальным конфликтам – ПСК-1;

– способностью разрабатывать конкретные мероприятия по выходу из кризисной ситуации и устранению кризисных последствий, используя пороговые значения индикаторов экономической безопасности – ПСК-2;

– способность формировать в коллективе антикоррупционное воспитание, нетерпимо относиться к коррупционному поведению ПСК-3.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Годовой календарный учебный график

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом специалиста с учетом программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Разработан календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Таблица 1 – Календарный учебный график

КУРСЫ	Теоретич. обучение, недель	Экзам. сессия, недель	Практика, недель	Выпуск. работа диплом, недель	Госэкзамен и защита, недель	Каникулы, недель	ВСЕГО, недель
I	36	6				10	52
II	36	6	2			8	52
III	36	6				10	52
IV	36	6	2			8	52
V	18	4	10	8	2	10	52
ВСЕГО	162	28	14	8	2	46	260

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Годовой календарный учебный график прилагается к ОПОП и представлен на сайте университета.

4.2 Учебный план подготовки специалиста

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП специалитета, обеспечивающих формирование компетенций представлен в таблице 2.

Изучение курсов, определяющих специализацию «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», в учебном плане предусмотрено в 3, 6, 7, 9 и 10 (А) семестрах. К ним относятся дисциплины: Налоговая безопасность, Финансовая безопасность, Актуальные проблемы экономики и энергетики, Гражданское право, Продовольственная безопасность, Уголовный процесс, Уголовное право. ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП и факультативных дисциплин. Объем факультативных дисциплин не превышает 13 зачетных единиц за весь период обучения.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в неделю при освоении ОПОП подготовки специалиста в очной форме обучения составляет в среднем за период теоретического обучения не менее 27 и не более 36 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре (физической подготовке) и факультативным дисциплинам. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Форма промежуточной аттестации	Трудоемкость	Распределение по семестрам										
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
				1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
				Зачетные единицы										
				Количество недель										
29	31	30	30	29	31	28	32	30	30					
		курсовая												
Б1.Б.9	История экономических учений	экзамен	6	6										
Б1.Б.10	Мировая экономика и международные экономические отношения	Зачет экзамен	7					3	4					
Б1.Б.11	Статистика	Зачет экзамен	7			2	5							
Б1.Б.12	Экономический анализ	Зачет экзамен курсовая	6							2	4			
Б1.Б.13	Бухгалтерский учет	Зачет экзамен	6					2	4					
Б1.Б.14	Финансы	Зачет экзамен	7			3	4							
Б1.Б.15	Экономика организации (предприятия)	экзамен	4			4								
Б1.Б.16	Менеджмент	зачет	3						3					
Б1.Б.17	Налоги и налогообложение	экзамен	4					4						
Б1.Б.18	Контроль и ревизия	зачет	3								3			
Б1.Б.19	Экономическая безопасность	Зачет экзамен, курсовая	32			3	5	7	7	3	2	5		

	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Форма промежуточной аттестации	Трудоемкость	Распределение по семестрам										
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
				1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
				Зачетные единицы										
				Количество недель										
29	31	30	30	29	31	28	32	30	30					
<i>Б1.Б.19.1</i>	<i>Общая экономическая безопасность</i>	Зачет экзамен, курсовая	8			3	5							
<i>Б1.Б.19.2</i>	<i>Экономическая безопасность региона</i>	экзамен, курсовая	4					4						
<i>Б1.Б.19.3</i>	<i>Экономическая безопасность организации (предприятия)</i>	Зачет экзамен, курсовая	8					3	5					
<i>Б1.Б.19.4</i>	<i>Экономическая безопасность России</i>	зачет	2						2					
<i>Б1.Б.19.5</i>	<i>Глобальная экономическая безопасность</i>	Зачет экзамен	7								2	5		
<i>Б1.Б.19.6</i>	<i>Экономическая безопасность личности</i>	зачет	3							3				
Б1.Б.20	Судебная экономическая экспертиза	экзамен	4								4			
Б1.Б.21	Аудит	экзамен	5							5				
Б1.Б.22	Оценка рисков	экзамен	4								4			
Б1.Б.23	Административное право	зачет	3					3						
Б1.Б.24	Безопасность жизнедеятельности	зачет	2	2					6	3	3			
Б1.Б.25	Специальная подготовка	зачет, экзамен	12											

	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Форма промежуточной аттестации	Трудоемкость	Распределение по семестрам										
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
				1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
				Зачетные единицы										
				Количество недель										
29	31	30	30	29	31	28	32	30	30					
<i>Б1.Б.25.1</i>	<i>Методика владением оружием</i>	экзамен	6					6						
<i>Б1.Б.25.2</i>	<i>Тактико-специальная подготовка</i>	зачет	3						3					
<i>Б1.Б.25.3</i>	<i>Боевые приемы</i>	зачет	3							3				
Б1.Б.26	Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"	зачет, экзамен	28											
<i>Б1.Б.26.1</i>	<i>Налоговая безопасность</i>	экзамен	4						4					
<i>Б1.Б.26.2</i>	<i>Финансовая безопасность</i>	экзамен	6					6						
<i>Б1.Б.26.3</i>	<i>Актуальные проблемы экономики и энергетики</i>	зачет	2						2					
<i>Б1.Б.26.4</i>	<i>Гражданское право</i>	экзамен	3			3								
<i>Б1.Б.26.5</i>	<i>Продовольственная безопасность</i>	зачет	3											3
<i>Б1.Б.26.6</i>	<i>Уголовный процесс</i>	экзамен	5									5		
<i>Б1.Б.26.7</i>	<i>Уголовное право</i>	экзамен	5								5			
Б1.Б.27	Физическая культура	зачет	2	2										
Б1.Б.28	Социология	зачет	2	2										
Б1.Б.29	Психология	зачет	3	3										
Б1.Б.30	Русский язык и культура речи	зачет	2		2									
Б1.Б.31	Криминалистика	экзамен	3											3
Б1.Б.32	Теория государства и права	зачет	3		3									

	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Форма промежуточной аттестации	Трудоемкость	Распределение по семестрам										
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
				1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
				Зачетные единицы										
				Количество недель										
29	31	30	30	29	31	28	32	30	30					
Б1.Б.33	Информатика	экзамен	5		5									
Б1.В.ОД.1	Институциональная экономика	зачет экзамен	7			3	4							
Б1.В.ОД.2	Система государственного и муниципального управления	зачет	2				2							
Б1.В.ОД.3	Маркетинг	зачет	2						2					
Б1.В.ОД.4	Введение в специальность	зачет	2		2									
Б1.В.ОД.5	Дипломное проектирование	зачет	3										3	
Б1.В.ОД.6	Макроэкономическое прогнозирование	зачет	3									3		
Б1.В.ОД.7	Управление качеством в условиях устойчивого развития	экзамен	4							4				
Б1.В.ОД.8	Справочно-правовые системы	зачет	3				3							
Б1.В.ОД.9	Основы делопроизводства	зачет	3					3						
Б1.В.ОД.10	Коммерческая тайна	зачет	3									3		
Б1.В.ОД.11	Бизнес-планирование	зачет	3							3				
Б1.В.ОД.12	Конкурентная разведка	зачет	3										3	
	Элективные курсы по физической культуре	зачет											4	
Б1.В.ДВ.1.1	Логика	зачет	2		2									
Б1.В.ДВ.1.2	Риторика	зачет	2		2									

	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Форма промежуточной аттестации	Трудоемкость	Распределение по семестрам										
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
				1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
				Зачетные единицы										
				Количество недель										
				29	31	30	30	29	31	28	32	30	30	
Б1.В.ДВ.1.3	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	зачет	2		2									
Б1.В.ДВ.2.1	Теневая экономика	зачет	2											2
Б1.В.ДВ.2.2	Экономика преступлений и наказаний	зачет	2											2
Б1.В.ДВ.2.3	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	зачет	2											2
Б1.В.ДВ.3.1	Инвестиционный анализ и инвестиционные риски	экзамен	4									4		
Б1.В.ДВ.3.2	Риск- менеджмент	экзамен	4									4		
Б1.В.ДВ.3.3	Психология личности и профессиональное самоопределение	экзамен	4									4		
Б1.В.ДВ.4.1	Кластерная политика	зачет	3									3		
Б1.В.ДВ.4.2	Основы экономики знаний	зачет	3									3		
Б1.В.ДВ.5.1	Антикоррупционная деятельность	зачет	2											2
Б1.В.ДВ.5.2	Преступления в сфере экономики	зачет	2											2
Б1.В.ДВ.6.1	Финансовые риски	зачет	3									3		
Б1.В.ДВ.6.2	Страхование	зачет	3									3		
Б1.В.ДВ.7.1	Информационная безопасность	зачет	3					3						
Б1.В.ДВ.7.2	Программные средства защиты информации	зачет	3					3						

	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Форма промежуточной аттестации	Трудоемкость	Распределение по семестрам										
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
				1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
				Зачетные единицы										
				Количество недель										
				29	31	30	30	29	31	28	32	30	30	
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		3				3							
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(расчетно-экономическая)		3								3			
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая)		3										3	
Б2.П.3	НИР		3											3
Б2.П.4	Преддипломная практика		9											9
	Итоговая государственная аттестация		9											9
	Всего по ОПОП (без факультативов)		300	29	31	30	30	29	31	28	32	30	30	

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

В рабочих программах дисциплин учтено, что реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, кейс-технологии, портфолио, диалоговое и групповое обучение, проектное обучение, «круглый стол», балльно-рейтинговая технология оценки учебных достижений студентов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают следующие компоненты:

1. Цели и задачи учебной дисциплины.
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины.
4. Образовательные технологии.
5. Структура учебной дисциплины (модуля):
 - 5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий.
 - 5.2 Содержание разделов учебной дисциплины.
 - 5.3 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.
 - 5.4 Разделы дисциплин и виды занятий.
6. Лабораторный практикум.
7. Практические занятия (семинары).
8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы специалистов.
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:
 - а) основная литература;

- б) дополнительная литература;
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

При разработке программ учебных дисциплин и учебно-методических комплексов преподаватели сконцентрировали свое внимание на организации индивидуальных занятий со студентами и на организации их самостоятельной внеаудиторной работы. С этой же целью при проведении текущего контроля знаний студентов используется балльно-рейтинговая система, компьютерное и бланковое тестирование, контрольные работы и собеседование с преподавателем.

При разработке рабочих программ дисциплин по ФГОС акцентировано внимание на формулирование конечных результатов обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП. Большое внимание уделяется работе по оцениванию формируемых компетенций у студентов, ведется работа по актуализации фонда оценочных средств.

Рабочие программы учебных курсов содержат график самостоятельной работы, в котором указаны темы, которые студенты самостоятельно изучают под руководством преподавателей.

Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в таких формах как тестирование, написание рефератов, подготовка докладов и презентаций, проведение коллоквиумов. Важной частью самостоятельной работы студентов является вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность.

Рабочие программы дисциплин разработаны преподавателями кафедр, рассмотрены и утверждены на заседаниях кафедр, учебно-методической комиссии и ученого совета экономического факультета. Рабочие программы дисциплин по профилям подготовки находятся на выпускающей кафедре. Аннотации

рабочих программ представлены на сайте университета (URL: <http://www.mrsu.ru>).

Разработка, пополнение и обновление рабочих программ дисциплин учебных планов осуществляется ППС кафедры, за которой они закреплены.

УМК экономического факультета регулярно осуществляется контроль наличия и обновления рабочих программ по всем дисциплинам, включенным в учебные рабочие планы, оценивается их содержание, обсуждаются требования, предъявляемые к структуре и содержанию рабочих программ.

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления рабочих программ дисциплин кафедры и ОПОП по специальности осуществляют:

- заведующий выпускающей кафедры,
- УМК факультета;
- ученый совет факультета.

4.4. Программы учебных и производственных практик.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» такие виды учебной работы, как практика и научно-исследовательская работа являются обязательными и представляют собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В ОПОП общая продолжительность практики предусмотрена в объёме 10 недель (21 зачетная ед. в целом, 14 недель).

Типы практик:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная) (2 недели – 3 зачетные единицы) – 4 семестр;

производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно-экономическая практика) (2 недели – 3 зачетных единицы) – 8 семестр;

производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая практика) (2 недели – 3 зачетные единицы) – 9 семестр;

научно-исследовательская работа – (2 недели – 3 зачетные единицы) – 10 семестр;

преддипломная практика (4 недели – 6 зачетных единиц) – 10 семестр.

Каждый вид практики направлен на формирование определённых компетенций.

Тип практики	Формируемые компетенции
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОК-12, ПК-49, ПСК-1
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(расчетно-экономическая)	ПК-1, ПК-3, ПК-49
Б2.П.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая)	ПК-28, ПК-31, ПК-32, ПК-49
Б2.П.3 НИР	ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПСК-2
Б2.П.4 Преддипломная практика	ПК-49

Значимой составляющей учебного процесса является его ориентация на практическую деятельность. Этому способствует системная организация практики. В целях организации проведения практики с предприятиями и организациями различных отраслей и сфер деятельности вузом подписаны договора о совместной подготовке кадров.

Учебная практика осуществляется на базе экономического факультета вуза в его лабораториях. Способ проведения учебной практики: стационарная.

Производственная практика студентов осуществляется на основе заключённых договоров между университетом и предприятиями разных отраслей экономики, организациями и учреждениями местного самоуправления, нахо-

дящимися как на территории Республики Мордовия, так и за её пределами. Способ проведения производственной практики: стационарная и выездная.

Стационарной является практика, которая проводится на кафедрах, в лабораториях и в других структурных подразделениях Университета, а также в сторонних организациях, учреждениях и предприятиях г. Саранска, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, и обладающих необходимым кадровым, материально-техническим и научным потенциалом. Выездной является практика, которая проводится вне г. Саранска.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева».

Целью учебной практики является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Организация учебной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами компетенций в области профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Практика базируется на знаниях студентами дисциплин социально-экономического цикла.

Задачами учебной практики являются: выработка навыков проведения анализа отдельных сторон деятельности организации и формирования на этой основе обоснованных выводов; приобретение умений получения информации, (техничко-экономической, организационно-управленческой, организационно-правовой, социально-психологической), необходимой для выполнения заданий самостоятельного практикума и курсовых работ; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе изучения документов и материалов организаций – мест прохождения практики;

сбор данных, необходимых для выполнения курсовых проектов и работ. Содержание учебной практики определяется Программой учебной практики.

Целью производственной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин в производственных условиях и получение практических навыков по экономической безопасности. При прохождении практики студент должен выполнить следующие задачи:

- проведение анализа организационной структуры и процесса производства предприятия (учреждения, организации) за прошедший год;
- проведение финансово-экономического анализа предприятия (учреждения, организации) за прошедший год;
- выполнение индивидуального задания;
- сбор практического материала для написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы;
- подбор необходимой исходной информации для научно-исследовательской работы.

Содержание производственной практики определяется Программой производственной практики.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОПОП подготовки специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Целью научно-исследовательской работы является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Основной задачей научно-исследовательской работы является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В ходе проведения научно-исследовательской работы студенты изучают специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики и экономической безопас-

ности; участвуют в проведении прикладных научных исследованиях; осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию данных в рамках проводимого исследования; выступают с докладом на конференции, научном семинаре. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. Также дается оценка компетенциям, связанным с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы специалитета, определяемых ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

5.1. Кадровое обеспечение ОПОП

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правовых договоров.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10%.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне её.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе специалитета. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образователь-

ного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Её функционирование соответствует законодательству Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается:

- учебно-методической, документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам (размещены на сайте вуза URL: <http://www.mrsu.ru/ru/>);
- информационно-справочной системой Гарант-Консультант (программа 1-С, материалами компьютерного и практического аудита и т.д.);
- специально оборудованными аудиториями, компьютерными классами, мультимедийными средствами обучения.

Информатизация учебного процесса осуществляется по трем основным направлениям:

- управление организацией и проведением учебного процесса;
- обеспечение учебно-методическими материалами (разработка электронных образовательных ресурсов и организация доступа к ним для обеспечения учебного процесса);
- разработка и внедрение новых образовательных технологий на основе активного использования ИКТ, в том числе за счёт создания цифровой образовательной среды и развития материально-технической базы кафедр, учебно-научных лабораторий, аудиторий, оснащение их современным оборудованием и программным обеспечением.

Основополагающий принцип, заложенный в архитектуру Единой информационной среды учебного процесса, – всесторонний анализ получаемой практически значимой информации о субъектах и объектах учебного процесса.

Все компьютеры включены в единую структурированную сеть и объединены развернутой сетевой службой каталогов Active Directory с доменом –

esopom.mrsu.ru. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к периодическим изданиям.

В библиотеке сконцентрирован основной объем информационных ресурсов на традиционных и нетрадиционных носителях, обеспечивающих адекватную информационную поддержку учебно-методического, научного и воспитательного процессов в университете.

Научная библиотека – это базовое звено единого информационного пространства вуза. В обслуживании читателей библиотека университета использует новейшие информационные технологии, фонды документов и современные носители информации, обеспечивает доступ в глобальное информационное пространство, содействует формированию и подготовке высокопрофессиональных специалистов.

Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием. Для автоматизации традиционных библиотечных технологий используется автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) «МАРК-SQL». Работа с электронными каталогами библиографических данных и цифровым информационным контентом осуществляется при помощи приложения «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

Фонд библиотеки состоит из документов на традиционных носителях информации, полнотекстовых электронных учебников и учебных пособий, лицензионных зарубежных журналов.

Качественный состав электронных информационно-образовательных ресурсов позволяет профессорско-преподавательскому составу, студентам и научным сотрудникам иметь доступ к новым исследованиям и технологиям, получать авторитетный и рецензируемый контент, выявлять самые цитируемые публикации в профильных областях знаний. Лицензионные соглашения позволяют предоставлять данные ресурсы всем пользователям университета с доступом по IP-адресам в каждое подразделение вуза и через систему электронных читальных залов библиотеки.

В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам, к распределенному электронному каталогу, разработан библиотечный сайт <http://www.library.mrsu.ru> с организацией работы виртуальной справочной службы, новостной лентой и другими сервисами.

Библиотека имеет читальные залы и абонемент для самостоятельной работы студента с учебно-методической и научной литературой в размере не менее 1 экземпляра на студента. Учебный процесс оснащен наглядными пособиями, аудио, видео– и мультимедийными материалами. При изучении иностранных языков используются компьютерные программы. Студенту обеспечена возможность работы в информационной среде Интернет в достаточном временном объеме.

В учебном процессе используются также материалы профессионально-ориентированных журналов и других периодических изданий.

Ежегодно в период обновления и утверждения рабочих программ дисциплин на новый учебный год выпускающая кафедра производит контроль соответствия основных учебников требованиям по содержанию, по сроку годности, по наличию рекомендаций к использованию в качестве учебника. Выпускающей и обеспечивающими подготовку студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность кафедрами совместно с библиотекой регулярно проводится мониторинг обеспеченности учебной и учебно-методической литературой дисциплин учебного плана ОПОП в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», на предмет наличия новой литературы и рассчитывается средняя обеспеченность ОПОП основной учебной и учебно-методической литературой. Результаты анализа книгообеспеченности в разрезе дисциплин кафедры ежегодно доводятся до сведения ведущих кафедр, профессорско-преподавательского состава.

Заказ новой учебной и дополнительной литературы (с указанием контингента обучающихся) осуществляется по заявке ведущих кафедр.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных ВУЗов предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

– зданий и помещений, закреплённых за Университетом на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Обеспеченность одного обучающегося приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, не ниже нормативного критерия.

– вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП с учетом профиля и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности. Все компьютеры факультета объединены в университетскую компьютерную сеть и подключены к системе Интернет и других материально-технических ресурсов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

На экономическом факультете вуза создана социокультурная среда, способствующая формированию общекультурных компетенций, удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузе.

Студенты экономического факультета активно работают в студенческих научных кружках, являются членами студенческого научного общества «Эфида». На факультете сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы (организация и проведение традиционных факультетских мероприятий; участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней; развитие творческих коллективов; изучение талантов, способностей и интересов студентов, их включение в творческие коллективы вуза; поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театров, кинотеатров; участие в культурно-досуговой жизни города, региона).

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы на факультете включает: представительства студентов и преподавателей в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности; проведение спартакиад, спортивных соревнований среди участников спортивных секций; проведение соревнований среди студентов и преподавателей по игровым видам спорта; курирование мероприятий спортивно-туристской направленности; проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

Успешной социализации выпускников экономического факультета способствует деятельность студентов в педагогическом отряде «Ника», который ежегодно работает в летнее и зимнее время в детских оздоровительных лагерях Республики Мордовия и РФ и в течение года ведет активную культурно-массовую и социальную работу.

Содержание и формы воспитательной работы на факультете определяются Воспитательным советом. Воспитательный совет факультета действует на основе календарного плана работы, утвержденного деканом. В его состав входят декан факультета (председатель совета), заместители декана, кураторы академических групп, председатель студенческого совета факультета, председатель профбюро, командир педагогического отряда, младшие кураторы. Заседания воспитательного совета проходят два раза в месяц.

Воспитательная внеучебная работа на экономическом факультете осуществляется в соответствии с годовым планом работы.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержится в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Оценка качества образования в Университете проводится в соответствии с Положением о БРС. Перевод баллов в традиционные академические оценки по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам проводится в соответствии со следующей таблицей:

<i>Экзамен, дифференцированный зачет, письменная работа</i>	
от 0 до 50,9 баллов	неудовлетворительно
от 51 до 70,9 баллов	удовлетворительно
от 71 до 85,9 баллов	хорошо
от 86 до 100 баллов	отлично
<i>Зачет</i>	
от 0 до 50,9 баллов	не зачтено
от 51 до 100 баллов	зачтено

7.1. Матрица компетенций

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы подготовки специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация 38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в полном объеме и включает защиту выпускной квалификационной работы, а также (по решению Ученого совета вуза) государственный экзамен.

В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта ВО. Формируемые ГИА компетенции: ПК-49, ПСК-1, ПСК-2.

7.2.1 Государственный экзамен по направлению подготовки. В соответствии с ФГОС ВО государственный экзамен по направлению подготовки 38.05.01 вводится по решению Ученого совета вуза.

Целью проведения итогового государственного экзамена является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных циклов ОПОП, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» утверждены программы государственных экзаменов и критерии оценки выпускных квалификационных работ.

В связи с необходимостью объективной оценки степени сформированности компетенций выпускника, тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных разделов учебного плана, формирующих конкретные компетенции. Например, в экзаменационное задание входят элементы нескольких дисциплин (модулей), относящихся как к базовой, так и к вариативной части ОПОП, при этом в ходе ГИА контролируются как отдельные компетенции, так и элементы различных компетенций.

Итоговый междисциплинарный государственный экзамен может проводиться в письменной, устной и смешанной форме. Экзаменационные билеты включают три задания. Одно из заданий является комплексным, ситуационным или представляющим задание практического характера.

После окончания экзамена на каждого студента каждым членом ГЭК заполняется протокол государственного экзамена с предложениями по оценке ответа на каждое экзаменационное задание, а также оценке степени соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВО по данному направлению принимается членами ГЭК персонально на основании балльной оценки каждого вопроса. Несоответствие констатируется в случае оценки какого-либо из вопросов ниже 3 баллов. Соответствие отмечается в случае оценок ответов на отдельные вопросы не менее 4 баллов. В остальных случаях принимается решение «в основном соответствует».

Окончательное решение по оценкам определяется открытым голосованием присутствующих на экзамене членов ГЭК (а при равенстве голосов решение остается за председателем ГЭК) и результаты обсуждения заносятся в протокол. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в день его проведения.

7.2.2 **Дипломная работа специалиста** по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» представляет собой самостоятельное научное исследование, подтверждающее уровень знаний и умений, способность применять знания при решении практических задач, как правило, дипломная работа содержит иллюстративный графический материал (рисунки, схемы, диаграммы и т.п.).

Темы выпускных квалификационных работ по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» разрабатываются кафедрой теоретической экономики и экономической безопасности с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме. Студенту может быть предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление тем вы-

пускных квалификационных работ и руководителей за студентами оформляется приказом ректора ФГБОУ ВО МГУ им. Н.П. Огарёва.

Выпускные квалификационные работы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», выполненные по завершении профессиональной образовательной программы подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация 38.05.01.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», подлежат обязательному рецензированию.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия Государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении квалификации «Экономист» и выдачи диплома государственного образца.

Дипломная работа специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», содержащую элементы научного исследования.

Дипломная работа специалиста должна иметь разделы, посвященные описанию проблемы, обзору литературы, постановке задачи, характеристике предлагаемого автором решения с использованием математических методов и компьютерной техники.

Рекомендуемый объем дипломного проекта (работы) специалиста – 80–100 страниц печатного текста без приложений.

Дипломная работа специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должна оцениваться по следующим критериям:

- уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования и решаемой задачи;
- качество интерпретации решаемой задачи с точки зрения современного инструментария и методов исследования;
- качество характеристики используемых данных, их достоверность, адекватность применяемому инструментарию, обоснование методики сбора и обработки данных;
- оценка результатов исследования, эффективности предлагаемых рекомендаций, возможности их практической реализации.

Изложение материала в дипломной работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа - от вопроса к вопросу.

Написание текста выпускной квалификационной работы следует начинать с введения и первой главы, последовательно прорабатывая все разделы, включённые в план. Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть конкретным и опираться на результаты практики, при этом важно не просто описание, а критический разбор и анализ полученных данных.

Во введении обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленной задачи, формулируются объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, определяется значимость полученных результатов.

Обзор литературы - должен показать знакомство студента со специальной литературой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы.

При изложении в выпускной квалификационной работе спорных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его

мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать своё мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

Характеристика методической части выпускной квалификационной работы предполагает описание методов сбора фактического материала - первичной информации и её обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и т.д.).

В главах основной части выпускной квалификационной работы подробно рассматриваются и обобщаются результаты исследования. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Отдельные положения выпускной квалификационной работы должны быть иллюстрированы цифровыми данными из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы. При составлении аналитических таблиц используемые исходные данные выносятся в приложение к выпускной квалификационной работе, а в тексте приводятся расчеты отдельных показателей.

Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в приложение.

Заключение - последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей

ОПОП выпускающей кафедрой созданы фонды оценочных средств, которые включают в себя методические указания по подготовке и проведению Государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, а также методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

8. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Перечень работодателей (объединений работодателей), принимавших участие **в разработке** ОПОП:

- Администрация Главы Республики Мордовия;
- Министерство внутренних дел по Республике Мордовия;
- Управление Федеральной службой безопасности России по Республике Мордовия.

Перечень работодателей (объединений работодателей), принимавших участие **в реализации** ОПОП:

- Администрация Главы Республики Мордовия;
- Министерство внутренних дел по Республике Мордовия;
- Управление Федеральной службой безопасности России по Республике Мордовия;
- ПАО СК «Росгосстрах»
- Государственное унитарное предприятие Республики Мордовия «Лисма»;
- Открытое акционерное общество «Медоборудование»;
- Саранский филиал открытого акционерного общества «Научно-исследовательский институт технической физики и автоматизации».

Формы участия работодателей в учебном процессе:

- участие и проведение научно-практических семинаров, конференций, круглых столов, тренингов и мастер-классов;
- актуализация тематики курсовых работ и выпускных квалификационных работ; предоставление базы практик;

- предоставление практических материалов для подготовки и написания курсовых работ, выпускных квалификационных работ;
- участие в итоговой государственной аттестации (в качестве членов ГЭК).

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При необходимости для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в университете должна быть разработана адаптированная образовательная программа в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые Минобрнауки России 08.04.2014АК-44/05вн.

Организация обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания следующих специальных условий для получения высшего образования: формирование кадрового обеспечения с учетом инклюзивного образования, обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности, организация проведения текущего контроля и промежуточной

и государственной итоговой аттестации студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, разработка фондов оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющих оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Адаптированная образовательная программа периодически обновляется в порядке, установленном в Университете для образовательной программы.