

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля, практики)
ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ
название
по направлению подготовки (специальности)
38.03.02 Менеджмент
код и наименование направления/ специальности

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель - приобретение теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента. Знакомство с основными школами управления.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение развития основных положений управленческой мысли с древнейших времен до XX века.
- знакомство с эволюцией взглядов основных западных школ менеджмента в XX веке
- исследование процессов зарождения и развития менеджмента в России и СССР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Базовая часть, обязательная дисциплина Б1.Б.08.01.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

«История управленческой мысли» – это дисциплина, в основу, которой положены основные методы и научные достижения таких дисциплин как: экономическая теория, экономика, макроэкономика, микроэкономика, информационные технологии в управлении персоналом, основы теории управления. Дисциплина, использует достижения вышеназванных наук, преломляет их, учитывая специфику организации. Таким образом, «История управленческой мысли» является неотъемлемым звеном в комплексе дисциплин подготовки профессиональных менеджеров.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий УЧР организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемое мероприятие.	<p>Знать: концептуально-методологические основы и функции управления Код 31 (ОПК-4) –I</p> <p>Уметь: Применять на практике методы воздействия на сотрудников с целью достижения поставленных задач профессиональной деятельности Код У1 (ОПК-3) –I</p> <p>Владеть: Общими приемами организации взаимодействия при реализации мероприятий в рамках профессиональной деятельности Код В1 (ОПК-3) –I</p>

ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и, поддерживать электронные коммуникации	Знать: Правила публичных выступлений и деловой переписки Код 32 (ОПК-4) –I Уметь: Выступать публично, вести переговоры и совещания в стандартных ситуациях Код У1 (ОПК-4) –I; Уметь: осуществлять деловую переписку и, поддерживать электронные коммуникации в стандартных ситуациях Код У2 (ОПК-4) –I Владеть: методами делового общения, публичного выступления, ведения переговоров и совещаний Код В1 (ОПК-4) –II; Владеть: навыками деловой переписки и электронных коммуникаций как в стандартных ситуациях профессиональной деятельности, так и в ситуациях, требующих самостоятельного и творческого подхода Код В2 (ОПК-4) –II
--------------	---	--

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «История управленческой мысли» базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: работа с кейсами, разбор ситуаций, деловые игры, презентация командной работы, просмотр учебных видеофильмов, подготовка мультимедийных презентаций.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Зарождение цивилизованного менеджмента	Зарождение цивилизованного менеджмента 1.1. Исторические корни управления 1.2. Источники возникновения подходов к управлению 1.3. Эволюция содержания термина «менеджмент»
2.	Управленческие революции	Управленческие революции 2.1. Управленческая революция Древнего мира 2.2. Вторая управленческая революция: специализация и профессионализм 2.3. «Менеджерская революция» конца XIX века 2.4. Управленческие революции в России
3	Деятельность «ранних менеджеров»	Деятельность «ранних менеджеров» 3.1. Предпосылки возникновения менеджмента и «ранние менеджеры» эпохи промышленной революции 3.2. Жизнь и достижения Р. Оуэна
4	Школа научного управления	Школа научного управления 4.1. Деятельность Ф.У. Тейлора 4.2. Развитие школы научного управления последователями Тейлора 4.3. Основные положения фордизма
5	Административная школа управления	Административная школа управления 5.1. Административная теория А. Файоля 5.2. Развитие идей административной школы

		5.3. Структура и методология «классической школы»
6	Школа человеческих отношений	Школа человеческих отношений 6.1. Теоретические предпосылки возникновения Школы человеческих отношений 6.2. Хоторнские эксперименты Э. Мейо 6.3. «Теория кооперации» Ч. Бернарда
7	Поведенческая школа	Поведенческая школа 7.1. Бихевиоризм и теория потребностей А. Маслоу 7.2. Содержательные теории мотивации 7.3. Процессуальные теории мотивации 7.4. Теория стилей руководства Д. Макгрегора
8	Характеристика и достижения управленческой мысли в России до XX века	Характеристика и достижения управленческой мысли до XX века 8.1. Истоки зарождения управленческой мысли в России 8.2. Вклад государственных деятелей в развитие идей управления 8.3. Достижения управленческой мысли России в XIX веке
9	Реформы системы управления в СССР и характеристика современных концепций	Реформы системы управления в СССР и характеристика современных концепций 10.1. Перестройка системы управления в 1960-е и последующие годы. 10.2. Современные концепции управления

Разработчик(и) рабочей программы:

Салимов М.Ш..., к.э.н., доцент кафедры менеджмента