

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Социальное управление организацией»
38.03.02 - Менеджмент
(бакалавриат)
Профиль Менеджмент организации**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель - получение студентами знаний в области изучения системы и процессов управления организацией с учетом анализа проблем развития организации как социальной системы.

1.2. Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- освоение понятийного аппарата управления социальным развитием организации;
- изучение и освоение комплекса теоретических и методических знаний в области социального управления организацией;
- приобретение и развитие практических навыков, связанных с применением современных социальных технологий в области управления организациями;
- расширить представления студентов о месте и роли менеджера в развитии человеческих ресурсов организации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП

Дисциплина «Социальное управление организацией» изучается в вариативной части – дисциплины по выбору: Б1.В.ДВ.02.02

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплины, предшествующие изучению настоящей дисциплины: «Основы менеджмента», «Социология», «Теория организации».

Дисциплина, для которой данная дисциплина является предшествующей: «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (*модуля, практики*):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-2	– способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать: концептуально-методологические основы и функции управления Код 31 (ОПК-2) –I</p> <p>Знать: сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений Код 32 (ОПК-2) –I</p> <p>Знать: стандартные методы принятия организационно-управленческих решений Код 33 (ОПК-2) –I</p> <p>Знать: виды ответственности за принятые</p>

		<p>организационно-управленческие решения Код 34 (ОПК-2) –I Уметь: находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности Код У1 (ОПК-2) –I Владеть: методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в стандартных ситуациях профессиональной деятельности Код В1 (ОПК-2) –I Знать: содержание и значение организационной культуры, теории лидерства и мотивации Код 31 (ОПК-2) –II Знать: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений Код 32 (ОПК-2) –II Уметь: разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения как в стандартных ситуациях профессиональной деятельности, так и в ситуациях, требующих самостоятельного и творческого подхода Код У1 (ОПК-2) –II Уметь: предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность с позиций социальной значимости решений Код У2 (ОПК-2) –II</p>
ПК-1	<p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и виды власти Код 31 (ПК-1) –I Знать: принципы групповой и командной работы в организации Код 32 (ПК-1) –I Знать: сущность и виды организационной культуры Код 33 (ПК-1) –I Уметь: использовать различные подходы лидерства и власти для организации групповой работы Код У1 (ПК-1) –I Уметь:</p>

		<p>проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры по заранее определенному плану в стандартной ситуации Код У2 (ПК-1) –I</p> <p>Владеть: методикой организации групповой и командной работы Код В1 (ПК-1) –I</p> <p>Владеть: методами аудита человеческих ресурсов Код В2 (ПК-1) –I</p> <p>Владеть: методами диагностики организационной культуры Код В3 (ПК-1) –I</p> <p>Знать: механизмы групповой динамики и командной работы в организации Код З1 (ПК-1) –II</p> <p>Знать: методы аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры Код З2 (ПК-1) –II</p> <p>Уметь: использовать различные подходы лидерства и власти для организации групповой и командной работы в ситуациях, требующих самостоятельного и творческого подхода Код У1 (ПК-1) –II</p> <p>Уметь: самостоятельно проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры как в стандартных ситуациях профессиональной деятельности, так и в ситуациях, требующих самостоятельного и творческого подхода Код У2 (ПК-1) –II</p> <p>Уметь: предвидеть последствия осуществленных действий и нести за них ответственность Код У3 (ПК-1) –II</p> <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач Код В1 (ПК-1) –II</p> <p>Владеть: навыками анализа и разработки предложений на основе полученных результатов аудита человеческих ресурсов</p>
--	--	--

		Код В2 (ПК-1) –II Владеть: навыками анализа и разработки предложений на основе полученных результатов диагностики организационной культуры Код В3 (ПК-1) –II
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение в курс «Социальное управление организацией».

Раздел 2. Управление как социальное явление.

Раздел 3. Основы социального управления.

Раздел 4. Управление организационной культурой.

Раздел 5. Личность и малые группы в организации.

Раздел 6. Мотивация трудовой деятельности и её влияние на социальное управление организации.

Раздел 7. Руководитель в системе и процессе социального управления.

Раздел 8. Скрытое управление в личностных и социальных системах.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой (в том числе подготовкой рефератов, выполнением домашних заданий) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Чтение лекций проходит в форме презентаций по теме с использованием мультимедийного комплекса. Данный способ позволяет всесторонне, наглядно и доступно раскрыть содержание изучаемой темы. Студенты самостоятельно выполняют самостоятельные задания по курсу, по которым они отчитываются в назначенное преподавателем время.

Разработчик рабочей программы:

Исоков А.А., к.э.н., доцент кафедры менеджмента