

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Финансовый менеджмент**

**по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цель** освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» – формирование у студентов целостного представления об управлении финансовой деятельностью предприятия; изучение теоретических и практических основ формирования и использования активов, доходов, расходов и прибыли в условиях предпринимательских рисков, влияния фактора времени и неопределенности, освоение методов, принятия и реализации финансовых, инвестиционных решений, а также процедур финансового и операционного анализа, планирования, бюджетирования и финансового контроля.

1.2. **Задачи дисциплины:**

- изучение сущности и базовых концепций финансового менеджмента;
- овладение методами финансового анализа и финансового прогнозирования деятельности предприятия;
- изучение особенностей формирования финансовых ресурсов в объеме, достаточном для текущего и перспективного развития;
- усвоение основ рационального использования финансовых ресурсов по основным направлениям деятельности;
- овладение методами оптимизации денежных потоков операционной, инвестиционной и финансовой деятельности;
- приобретение умения обосновывать финансовую устойчивость и платежеспособность организации
- ознакомление с проблемами управления структурой капитала и эффектом финансового рычага;
- освоение методик планирования денежных потоков для оперативного генерирования необходимого объема денежных средств при появлении высокоэффективных финансовых предложений или новых возможностей роста бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин блок Б1.В. по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) (шифр Б1.В.012). Трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единицы). Данная дисциплина предполагает выполнение курсовых работ.

2.2. **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП**

Данная дисциплина изучается в шестом семестре, опирается на знания, полученными студентами в процессе базовых общеэкономических курсов. Преподавание дисциплины «Финансовый менеджмент» базируется на знаниях экономики организации, микроэкономики, статистики и права, менеджмента. Дисциплина «Финансовый менеджмент» опирается на теоретические основы следующих дисциплин: «Институциональная экономика», «Экономика организации», «Статистика», «Основы менеджмента», «Информационные технологии в менеджменте», «Методы принятия управленческих решений», «Стратегический менеджмент», «Предпринимательство». Освоение дисциплины является основой для последующего углубления знаний и получения практических навыков в рамках курсов: «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)», «Инвестиционный менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Антикризисное управление», «Инвестиционный анализ», «Управление проектами», «Бизнес-корпорация», «Бизнес анализ», «Управление конкурентоспособностью организации», при выполнении курсовых работ,

для прохождения государственной итоговой аттестации. Ее преподавание осуществляется исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения
дисциплины(модуля, практики):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-4	<p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знать: основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов Код 31 (ПК-4) –I</p> <p>Знать: способы управления оборотным капиталом, подходы к формированию дивидендной политики и структуре капитала Код 32 (ПК-4) –I</p> <p>Знать: основы финансового планирования и прогнозирования Код 33 (ПК-4) –I</p> <p>Знать: основы финансового планирования и прогнозирования; принципы организации и построения бюджетирования Код 34 (ПК-4) –I</p> <p>Уметь: проводить оценку активов хозяйствующего субъекта Код У (ПК-4) –I</p> <p>Уметь: производить финансовые расчеты и построение бюджетов на основе методов финансового планирования и прогнозирования Код У (ПК-4) –I</p> <p>Владеть: обладать профессиональными навыками финансового анализа экономической информации Код В1 (ПК-4) –I</p> <p>Знать: знать и хорошо ориентироваться в современной теории финансового менеджмента, основных видах финансовых инструментов, а также способах привлечения финансовых средств Код 31 (ПК-4) –II</p> <p>Уметь: анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития корпорации; оценить риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых решений, в том числе стратегические решения</p>

		<p>о долгосрочном финансировании Код У (ПК-4) –II Уметь: анализировать эффективность управления оборотным капиталом и денежными потоками Код У (ПК-4) –II Владеть: обладать профессиональными навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; составления и реализации дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита Код В1 (ПК-4) –II</p>
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

- Тема 1. Методологические основы дисциплины «Финансовый менеджмент».
- Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
- Тема 3. Анализ финансового состояния предприятия и диагностика банкротства.
- Тема 4. Финансовое планирование.
- Тема 5. Управление структурой капитала предприятия.
- Тема 6. Управление оборотным капиталом.
- Тема 7. Операционный анализ.
- Тема 8. Управление денежными потоками.
- Тема 9. Временная стоимость денег (финансовая математика).
- Тема 10. Управление финансовыми рисками.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» изучение дисциплины базируется на компетентностном подходе и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: разбора конкретных ситуаций, тестирования в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Основными организационными формами обучения являются: лекции, семинарские и практические занятия с преподавателем, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач и заданий и самоконтролю усвоения материала.

Основным методом обучения является активизация получаемых финансовых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем. В лекциях рассматриваются узловые теоретические проблемы и вопросы дисциплины. Практические занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения лекционного материала. Они позволяют приобрести навыки решения конкретных практических ситуаций, а также дают возможность преподавателям контролировать степень усвоения лекционного материала, законодательных и нормативных актов, материалов учебных пособий и периодической печати по вопросам курса.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов по профессиональной направленности с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучающегося.

Необходимо учитывать, что:

1. Увеличивается время выполнения тестовых заданий; при необходимости снижаются требования, предъявляемые к уровню знаний студентов; изменяется способ подачи информации (в зависимости от особенностей);

2. Предоставляются особые условия, в частности изменение в сторону увеличения сроков сдачи заданий, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов,

3. Изменяются методические приемы и технологии:

– применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);

– предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме;

– изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

4. Оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы студента, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения студентов является критерий относительной успешности, т.е. сравнение сегодняшних достижений обучающегося с теми, которые характеризовали его вчера.

5. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

6. Искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью.

7. Предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть.

8. Побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессией, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные пособия, энциклопедии и другие электронные ресурсы), аудиозаписи, видеозаписи.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала обучающимся предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в коллоквиумах и дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами.

Основными формами интерактивных занятий выступают аналитические обзоры и отчеты студентов, круглые столы по проблемным темам, деловые игры, мастер классы представителей практики.

Данная дисциплина предполагает выполнение курсовых работ.

Разработчик(и) рабочей программы:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента

Тарадаева А.В.