

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Лидерство»

по направлению подготовки
«Менеджмент»
профиль (программа) подготовки
«Менеджмент организации»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Лидерство» являются: формирование необходимых компетенций (совокупности знаний, навыков и умений) управленческих кадров в области использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, а также в области построения и реализации организационных взаимоотношений в процессе трудовой деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие, сущность и основные подходы к лидерству;
- дать представление о формировании поведенческих установок в рамках лидерства;
- раскрыть основные технологии делового общения и публичных выступлений, сформировать навыки и умения по их применению;
- овладеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
- сформировать навыки организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- сформировать знания, умения и навыки в области способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Дисциплина «Лидерство» читается в рамках вариативной части Общепрофессионального цикла (Б1.В.ДВ.08.01) ООП.

2.2. Изучение дисциплины «Лидерство» базируется на таких дисциплинах, как «Психология», «История управленческой мысли», «Основы менеджмента», «Организационное поведение» и обеспечивает изучение дисциплин «Профессиональные навыки менеджера», «Социальное управление организацией» и т.д.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и, поддерживать электронные	Первый уровень (пороговый) Знать: Виды коммуникаций и делового общения как в устной, так и в письменной форме Код 31 (ОПК-4) –I Знать: Правила публичных выступлений и деловой переписки Код 32 (ОПК-4) –I Знать:

	коммуникации	<p>Методы проведения переговоров и совещаний Код 33 (ОПК-4) –I Уметь: Выступать публично, вести переговоры и совещания в стандартных ситуациях Код У1 (ОПК-4) –I Уметь: осуществлять деловую переписку и, поддерживать электронные коммуникации в стандартных ситуациях Код У2 (ОПК-4) –I Второй уровень (углубленный) Уметь: осуществлять деловое общение и публичные выступления в ситуациях, требующих самостоятельного и творческого подхода Код У1 (ОПК-4) –II Уметь: самостоятельно вести переговоры, совещания, деловые коммуникации в ситуациях, требующих самостоятельного и творческого подхода Код У2 (ОПК-4) –II Уметь: предвидеть последствия осуществленных действий и нести за них ответственность Код У3 (ОПК-4) –II Владеть: методами делового общения, публичного выступления, ведения переговоров и совещаний Код В1 (ОПК-4) –II Владеть: навыками деловой переписки и электронных коммуникаций как в стандартных ситуациях профессиональной деятельности, так и в ситуациях, требующих самостоятельного и творческого подхода Код В2 (ОПК-4) –II</p>
ПК-1	<p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Первый уровень (пороговый) Знать: основные теории мотивации, лидерства и виды власти Код 31 (ПК-1) –I Знать: принципы групповой и командной работы в организации Код 32 (ПК-1) –I Знать: сущность и виды организационной культуры Код 33 (ПК-1) –I Уметь: использовать различные подходы лидерства и власти для организации групповой работы Код У1 (ПК-1) –I Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры по заранее определенному плану в стандартной ситуации Код У2 (ПК-1) –I Владеть: методикой организации групповой и командной</p>

		<p>работы Код В1 (ПК-1) –I Владеть: методами аудита человеческих ресурсов Код В2 (ПК-1) –I Владеть: методами диагностики организационной культуры Код В3 (ПК-1) –I Второй уровень (углубленный) Знать: механизмы групповой динамики и командной работы в организации Код З1 (ПК-1) –II Знать: методы аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры Код З2 (ПК-1) –II Уметь: использовать различные подходы лидерства и власти для организации групповой и командной работы в ситуациях, требующих самостоятельного и творческого подхода Код У1 (ПК-1) –II Уметь: самостоятельно проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры как в стандартных ситуациях профессиональной деятельности, так и в ситуациях, требующих самостоятельного и творческого подхода Код У2 (ПК-1) –II Уметь: предвидеть последствия осуществленных действий и нести за них ответственность Код У3 (ПК-1) –II Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач Код В1 (ПК-1) –II Владеть: навыками анализа и разработки предложений на основе полученных результатов аудита человеческих ресурсов Код В2 (ПК-1) –II Владеть: навыками анализа и разработки предложений на основе полученных результатов диагностики организационной культуры Код В3 (ПК-1) –II</p>
<p>ПК-2</p>	<p>владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных</p>	<p>Первый уровень (пороговый) (ПК-2) –I Знать: различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций Код З1 (ПК-2) –I Знать: современные технологии управления персоналом Код З2 (ПК-2) –I Уметь:</p>

	технологий управления персоналом	<p>выбирать способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом</p> <p>Код У1 (ПК-2) –I</p> <p>Владеть: методикой разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом</p> <p>Код В1 (ПК-2) –I</p> <p>Второй уровень (углубленный) (ПК-2) –II</p> <p>Знать: различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций межкультурной среде</p> <p>Код З1 (ПК-2) –II</p> <p>Знать: современные технологии управления персоналом в межкультурной среде</p> <p>Код З2 (ПК-2) –II</p> <p>Уметь: выбирать способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом в межкультурной среде</p> <p>Код У1 (ПК-2) –II</p> <p>Владеть: методикой разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом в межкультурной среде</p> <p>Код В1 (ПК-2) –II</p>
--	----------------------------------	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
1.	Раздел 1. Лидерство и организационное поведение	1.1. Понятие и сущность лидерства 1.2. Поведенческие установки и их формирование лидером 1.3. Восприятие окружения и поведение 1.4. Влияние личности на установки и поведение 1.5. Управление стрессами и конфликтами в организации	см. структуру учебной дисциплины (п.5 Прог-мы)
2.	Раздел 2. Лидерство и менеджмент в организации	2.1 Основные различия лидерства и менеджмента 2.2 Символика лидерства 2.3 Власть и влияние лидера	-//-

3	Раздел 3. Основные теории лидерских качеств руководителя	3.1 Личные качества и навыки лидера 3.2 Основные выводы теорий лидерских качеств руководителя	-//-
4	Раздел 4. Поведенческий подход к изучению лидерства	4.1 Стиль руководства 4.2 Содержание основных теорий поведенческого подхода	-//-
5	Раздел 5. Ситуационный подход к изучению лидерства	5.1 Основные теории ситуационного подхода и их содержание 5.3 Заменители и усилители руководства	
6	Раздел 6. Современные подходы к теории лидерства	6.1 Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства) 6.2 Концепция харизматического лидерства 6.3 Концепция преобразующего лидерства или лидерство для изменений	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках курса «Лидерство» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных практических ситуаций, дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При применении интерактивных форм обучения широко используется работа в группах, так как она способствует развитию тех социальных качеств, которые необходимы для успешной работы в коллективах. Работа в малых группах осуществляется как на семинарских занятиях, так и при самостоятельной работе студентов в процессе выполнения коллективных заданий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 50 % аудиторных занятий согласно ООП.

Разработчик рабочей программы:

Родин Д.В., к.э.н., доцент кафедры менеджмента