

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Управленческие решения**

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Управленческие решения» является: является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области принятия и разработки управленческих решений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- исследование решения в системе менеджмента;
- изучение типологии управленческих решений;
- рассмотрение методологических основ разработки управленческих решений;
- моделирование процесса организации управленческих решений

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

«Управленческие решения» входит в базовую часть образовательной программы. Изучается в 7-м семестре, поэтому курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: «Основы менеджмента», «Теория организации». В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения других дисциплин.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-6	способность использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации	Знать: основные методы принятия управленческих решений, виды рисков связанных с деятельностью организации, методы разрешения конфликтов; Уметь: решать задачи, направленные на достижение целей организации;
ПК-11	способность идти на оправданный риск при принятии решений	Владеть (иметь опыт): методами принятия решений; методами повышения качества управления человеческими ресурсами, навыками вовлечения работников в корпоративную культуру.

4. Образовательные технологии

В рамках курса «Управленческие решения» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных практических ситуаций, дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При применении интерактивных форм обучения широко используется работа в группах, так как она способствует развитию тех социальных качеств, которые необходимы для успешной работы в коллективах. Работа в малых группах осуществляется как на практических занятиях, так и при самостоятельной работе студентов в процессе выполнения коллективных заданий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 50% аудиторных занятий согласно ОПОП.

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Менеджмент как прикладная наука	Понятие менеджмента. Содержание социального управления. Теоретические и практические подходы в социологии управления.
2.	Функции и принципы управления	Организационно-кадровая функция. Функция принятия решения. Функции управленческих отношений. Функции управленческих ролей.
3.	Методологические основы РУР	1. Системный подход к РУР. 2. Целевая ориентация УР. 3. Целевые технологии РУР. Процессорные технологии РУР
4.	Организация РУР	1. Основные этапы РУР. Функции РУР. 2. Организация разработки РУР. 3. Организация и эффективность использования экспертиз в процессе РУР.
5.	Моделирование процесса РУР	1. Модели процесса принятия решений в организациях. 2. Математические модели разработки и принятия УР. Использование сетевых моделей в процессе принятия решений
6.	Анализ альтернатив РУР	1. Выявление управляемых факторов и определение альтернатив. 2. Сравнение альтернатив и выбор решения. 3. Обеспечение сопоставимости альтернативных вариантов УР.
7.	Методы разработки УР	1. Аналитические, статистические и математические методы. 2. Активизирующие методы. 3. Экспертные методы. 4. Эвристические методы. Метод дерева решений.
8.	Многокритериальные оценки в принятии УР	1. Понятие многокритериальных задач. Требования к системам критериев. 2. Методы «стоимость-эффективность», «затраты - прибыль». 3. Формирование оценочной системы.
9.	Ситуационный анализ в процессе разработки и принятия УР	1. Ситуационный подход в процессе разработки и принятия УР. 2. Основные этапы ситуационного анализа. 3. Метод сценариев.
10.	Разработка УР в условиях неопределенности и риска.	1. Условия неопределенности и риска при РУР. 2. Приемы разработки и выбора УР в условиях неопределенности и риска. 3. Организационные методы уменьшения неопределенностей.
11.	Организация и контроль реализации	1. Организация и контроль выполнения УР. 2. Оценка эффективности УР.

	УР	Ответственность руководителей за УР
12.	Социально-психологические основы РУР	<ol style="list-style-type: none">1. Социально-психологический фактор при РУР.2. Роль человеческого фактора в процессе РУР.3. Этические основы РУР.

Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры менеджмента канд. эконом. наук, М. Ш. Салимов