

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ  
по направлению подготовки  
38.03.05– Бизнес-информатика  
(бакалавриат)  
профиль подготовки  
«Архитектура предприятия»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков проектного менеджмента в организациях.

1.2. Задачи дисциплины —

- освоение теоретических знаний о содержании, задачах, функциях управления проектами;
- овладение методологией проектного менеджмента;
- ознакомление с возможностями использования в процессе управления проектами общедоступных программных продуктов и специализированных компьютерных аналитических и имитирующих систем;
- формирование практических навыков проектного менеджмента.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Часть ОПОП — вариативная. Изучается на 3 курсе в 6 семестре. Трудоемкость составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» изучается в профессиональном цикле (вариативная часть, Б1.В.ОД.10). Для изучения данного курса необходимо знание основ таких учебных дисциплин как: «Экономика организаций», «Менеджмент», «Стратегический и инновационный менеджмент», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Архитектура предприятия», «Информационные системы управления производственной компанией» и др.

В свою очередь дисциплина обеспечивает теоретическую базу для результативного освоения дисциплин «Эффективность ИТ», «Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами» и др.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

<b>Код соответствующей компетенции по ФГОС</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-7</b>	использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-	<b>Знать:</b> Стандарты и методики управления проектами <b>Код ЗЗ (ПК-7) –I</b>
		<b>Уметь:</b> Управлять ИТ-проектами <b>Код УЗ (ПК-7) –I</b>
		<b>Владеть:</b> Навыками организации процесса выявления потребностей в ИТ-проектах <b>Код В2 (ПК-7) –I</b>

	инфраструктуры предприятий	<p><b>Знать:</b> Стандарты и методики управления ИТ-проектами различных типов <b>Код ЗЗ (ПК-7) –II</b></p> <p><b>Уметь:</b> Организовывать и оптимизировать проектную деятельность <b>Код УЗ (ПК-7) –II</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками контроля выполнения ИТ-проектов <b>Код ВЗ (ПК-7) –II</b></p>
		<p><b>Знать:</b> <b>Методы оценки ИТ-проектов и результатов ИТ-проектов</b> <b>Код З 2(ПК-8) –I</b></p>
<b>ПК-8</b>	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	<p><b>Уметь:</b> <b>Взаимодействовать с заказчиками и потенциальными заказчиками ИТ-проектов</b> <b>Код У2 (ПК-8) –I</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> Навыками инициирования планирования ИТ-проектов и согласования с заинтересованными лицами этих планов <b>Код В2 (ПК-8) –I</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками организации процесса формирования и согласования целей, задач и бюджетов ИТ-проектов <b>Код В3 (ПК-8) –II</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками анализа результатов выполнения ИТ-проектов и выполнения управленческих действий по результатам анализа <b>Код В4 (ПК-8) –II</b></p>

#### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой (в том числе подготовкой домашних заданий) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50 % аудиторных занятий.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные пособия, энциклопедии и другие электронные ресурсы), аудиозаписи, видеозаписи.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала обучающимся предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в коллоквиумах и дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья применяются следующие адаптивные технологии:

*Для студентов с ограниченным слухом:*

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучающегося;
- выполнение письменных упражнений по грамматике;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов страноведческой и профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

*Для студентов с ограниченным зрением:*

- использование фильмов по страноведению с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучающегося.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Предмет и методология управления проектами	Предмет и методология управления проектами. Понятие и признаки проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Классификация проектов. Понятие и задачи управления проектами. Система управления проектами. Принципы управления проектами. Функции управления проектами.
Эволюция концепции управления проектами	Эволюция концепции управления проектами. Современные тенденции и стандарты управления проектами. Информационные технологии управления проектами.
Планирование и структуризация проекта	Планирование и структуризация проекта. Процессы планирования и виды планов в проекте. Методы структуризации проекта.
Управление временем и расписанием проекта	Управление временем и расписанием проекта. Определение состава, взаимосвязи и длительности работ (операций). Основные понятия и правила построения сетевых моделей. Метод критического пути. Расчет параметров сетевого графика. Управление расписанием.

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Управление стоимостью проекта	Управление стоимостью проекта. Оценка стоимости и бюджетирование проекта. Оптимизация плана проекта по показателю время/стоимость. Контроль стоимости проекта.
Оценка эффективности проекта	Оценка эффективности проекта. Показатели общей и сравнительной эффективности проекта. Динамические (дисконтированные) показатели эффективности проекта.
Организационная структура управления проектами	Типы организационных структур управления проектами и принципы их построения. Методы и средства организационного моделирования проектов.
Команда проекта	Типы управленческих команд проектов. Лидерство в команде проекта. Подбор членов команды, распределение ролей и функциональных обязанностей. Мотивация команды. Развитие командного взаимодействия.

**Разработчик рабочей программы:**

*Краковская И.Н. — д.э.н., профессор кафедры менеджмента*