

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Русский язык**  
**по специальности**  
**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Дисциплина **Русский язык** входит в цикл общеобразовательной подготовки в раздел «Общеобразовательные учебные дисциплины» (базовые).

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов.
- самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 3. Лексикология и фразеология.

Тема 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 5. Морфология и орфография.

Тема 6. Синтаксис и пунктуация.

Разработчик рабочей программы:

*Мухина Е.Н., преподаватель*

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Литература  
по специальности**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Дисциплина **Литература** входит в цикл общеобразовательной подготовки в раздел «Общеобразовательные учебные дисциплины» (базовые).

## 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### • **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

### • **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

### • **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 177 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов.
- самостоятельная работа обучающегося 60 часов.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Раздел 1. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА.**

Тема 1.1. Развитие русской литературы и культур в первой половине 19 века.

Тема 1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине 19 века.

Тема 1.3. Поэзия второй половины 19 века.

##### **Раздел 2. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА.**

Тема 2.1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Тема 2.2. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Тема 2.3. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов.

Тема 2.4. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Тема 2.5. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов.

Тема 2.6. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции).

Тема 2.7. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.

Разработчик рабочей программы:

*Мухина Е.Н., преподаватель*

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Иностранный язык**

#### **по специальности**

#### **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**

#### **(базовая подготовка)**

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»** (базовой подготовки).

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Учебная дисциплина является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике зарубежных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и зарубежных стран;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 59 часов

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение.

Раздел 1. How different the world!

Раздел 2. Parliamentary democracy. How does it work?

Раздел 3. What is hot with young generation?

Раздел 4. Is it easy to be young?

Раздел 5. What helps you to enjoy yourselves?

Раздел 6. Inventions that shook the world.

Раздел 7. The System of Social Welfare

Разработчик рабочей программы:

*Блохина Ю.Н., преподаватель*

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**История**  
**по специальности**  
**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане специальности «Программирование в компьютерных системах» место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО технического профиля профессионального образования.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
  - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
  - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
  - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
  - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов.
- самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение

Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке

Тема 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи

Тема 8. Становление индустриальной цивилизации

Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 10. Российская империя в XIX веке

Тема 11. От Новой истории к Новейшей

Тема 12. Между мировыми войнами

Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века

Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы

Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

Разработчик рабочей программы:

*Попова Е.Н., преподаватель*

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

## Физическая культура

### по специальности

#### 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПССЗ**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС специальностей СПО

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **• личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;



• **метапредметных:**

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

– умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

–обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов.

–самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретическая часть

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Практическая часть

1. Легкая атлетика

2. Лыжная подготовка

- 3. Спортивные игры
- 4. Гимнастика

Разработчик рабочей программы:  
*Кузьмин С. А., преподаватель*

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**  
**по специальности**  
**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**  
**(базовая подготовка)**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовой подготовки).

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Учебная дисциплина является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**•предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,
- особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

максимальная учебная нагрузка обучающего – 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего – 78 часов;  
самостоятельной работы обучающего – 39 часов.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение.**

**Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

**Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

**Раздел 4. Основы медицинских знаний**

Разработчик рабочей программы:

*Дворецков В.А., преподаватель*

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Химия  
по специальности**

**09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**

#### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовой подготовки).

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Дисциплина Химия входит в цикл Общеобразовательная подготовка раздел Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые).

#### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной

- профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
  - **метапредметных:**
    - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
    - использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;
  - **предметных:**
    - сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
    - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
    - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
    - сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
    - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
    - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение

##### **1. Общая и неорганическая химия**

1.1. Основные понятия и законы

1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И.

Менделеева и строение атома

1.3. Строение вещества

1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

1.6. Химические реакции

1.7. Металлы и неметаллы

##### **2. Органическая химия**

2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

2.2. Углеводороды и их природные источники

2.3. Кислородсодержащие органические соединения

2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Разработчик рабочей программы:

*Конкина А. Е., преподаватель*

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Обществознание (включая экономику и право)**  
**по специальности**

**09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Дисциплина Обществознание (включая экономику и право) входит в цикл Общеобразовательная подготовка раздел Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые).

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**• метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

– максимальной учебной нагрузки обучающегося 193 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 129 часов.

– самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Раздел 1. Человек и общество**

1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

1.2 Общество как сложная система

## **Раздел 2. Духовная культура человека и общества**

2.1. Духовная культура личности и общества

2.2. Наука и образование в современном мире

2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

## **Раздел 3. Экономика**

3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы

3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

3.3 Рынок труда и безработица

3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

## **Раздел 4. Социальные отношения**

4.1 Социальная роль и стратификация

4.2 Социальные нормы и конфликты

4.3 Важнейшие социальные общности и группы

## **Раздел 5. Политика**

5.1 Политика и власть. Государство в политической системе

5.2 Участники политического процесса

## **Раздел 6. Право**

6.1 Правовое регулирование общественных отношений

6.2 Основы конституционного права Российской Федерации

6.3 Отрасли российского права

Разработчик рабочей программы:

*Анасьева С. И., преподаватель*

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Астрономия  
по специальности**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в учебных заведениях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (Приказа №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089).

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПССЗ**

Дисциплина «Астрономия» входит в цикл общеобразовательной подготовки в раздел «Общеобразовательные учебные дисциплины» (базовые).

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей**:



- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

• **метапредметных:**

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;

• **предметных:**

понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 часа.
- самостоятельная работа обучающегося 22 часа.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение

1. Практические основы астрономии
2. Строение солнечной системы
3. Природа тел солнечной системы

4. Солнце и звезды
5. Строение и эволюция Вселенной

Разработчик рабочей программы:  
*Тюрькина А. Т., преподаватель*

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Математика**  
**по специальности**

**09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовой подготовки).

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Дисциплина Математика входит в цикл Общеобразовательная подготовка раздел Общеобразовательные учебные дисциплины (профильные).

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформировать представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

– сформировать представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформировать представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформировать представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформировать умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформировать представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

– максимальной учебной нагрузки обучающегося 367 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 251 час.

- самостоятельной работы обучающегося 116 часов.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение

- 1) Развитие понятия о числе
- 2) Корни, степени и логарифмы
- 3) Прямые и плоскости в пространстве
- 4) Комбинаторика
- 5) Координаты и векторы
- 6) Основы тригонометрии
- 7) Функции и графики
- 8) Многогранники и круглые тела
- 9) Начала математического анализа
- 10) Интеграл и его применение
- 11) Элементы теории вероятности и статистики
- 12) Уравнения и неравенства

Разработчик рабочей программы:  
*Муличева Т. С., преподаватель*

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Информатика  
по специальности**

**09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовой подготовки).

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Дисциплина Информатика входит в цикл Общеобразовательная подготовка раздел Общеобразовательные учебные дисциплины (профильные).

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **метапредметных:**
  - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
  - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
  - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
  - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
  - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
  - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
  - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
  - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
  - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
  - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
  - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
  - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
  - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
  - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
  - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 207 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 139 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

1. Информационная деятельность человека

1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.

2. Информация и информационные процессы

2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

3. Средства ИКТ

3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

5. Телекоммуникационные технологии

5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, *видеоконференция, интернет-телефония*. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.

5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).

Разработчик рабочей программы:

*Акимова Л. В., преподаватель*

**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины**

**Физика**

**по специальности**

**09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовой подготовки).

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПССЗ**

Дисциплина Физика входит в цикл Общеобразовательная подготовка раздел Общеобразовательные учебные дисциплины (профильные).

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### ***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

#### ***метапредметных:***

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 217 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 139 часов;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение

1. Механика
2. Основы молекулярной физики и термодинамики
3. Электродинамика
4. Колебания и волны
5. Оптика
6. Основы специальной теории относительности
7. Элементы квантовой физики
8. Эволюция Вселенной

Разработчик рабочей программы:

*Тюрькина А.Т., преподаватель*

#### **Аннотация**

**рабочей программы дисциплины**

**Основы философии**

**по специальности**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

#### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПССЗ**

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).



### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины вырабатываются следующие знания и умения.

#### **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

#### **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского знания о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов.
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1** Введение в философию

**Тема 1.1** Понятие «философия» и его значение

**Раздел 2** Историческое развитие философии

**Тема 2.1** Восточная философия

**Тема 2.2** Античная философия (доклассический период)

**Тема 2.3** Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)

**Тема 2.4** Средневековая философия

**Тема 2.5** Философия эпохи Возрождения

**Тема 2.6** Философия XVII века

**Тема 2.7** Философия XVIII века

**Тема 2.8** Немецкая классическая философия

**Тема 2.9** Современная западная философия

**Тема 2.10** Русская философия

**Раздел 3** Проблематика основных отраслей философского знания

**Тема 3.1** Онтология – философское учение о бытии

**Тема 3.2** Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики

**Тема 3.3** Гносеология – философское учение о познании

**Тема 3.4** Философская антропология о человеке

**Тема 3.5** Философия общества

**Тема 3.6** Философия истории

**Тема 3.7** Философия культуры

**Тема 3.8** Аксиология как учение о ценностях

**Тема 3.9** Философская проблематика этики и эстетики

**Тема 3.10** Философия и религия

**Тема 3.11** Философия науки и техники

**Тема 3.12** Философия и глобальные проблемы современности

Разработчик рабочей программы:

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
История**

по специальности

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ**

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины вырабатываются следующие умения и знания

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
- сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

**4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов.
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Введение.** Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

**Тема 1.1** Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х

**Раздел 2.** Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

**Тема 2.1** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

**Тема 2.2.** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

**Тема 2.3** Россия и мировые интеграционные процессы

**Тема 2.4.** Развитие культуры в России

**Тема 2.5.** Перспективы развития РФ в современном мире

Разработчик рабочей программы:  
*Попова Е.Н., преподаватель*

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Иностранный язык**  
**по специальности**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПССЗ**

Учебная дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл в качестве обязательной его части.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются: подготовка специалистов к культурному, профессиональному и личному общению с представителями стран иных социальных традиций, общественным устройством и языковой культурой. Главными задачами являются практическое владение английским языком как средством межкультурной коммуникации, обеспечивающей:

- ознакомление учащихся со всеми грамматическими и лексическими нормами;
- продолжение образования и условия профессионального роста;
- умение беглого чтения и беспереводного понимания газетных и журнальных статей;
- навыки делового письма;
- коммуникативные и лингвострановедческие компетенции в распространенных ситуациях повседневного общения при непосредственном контакте с носителями языка;
- профессиональные компетенции в переводе оригинальной литературы по специальности, в чтении лекций и докладов, написании научных статей на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: коммуникативной и лингвокультуроведческой в распространенных ситуациях повседневного общения при непосредственном контакте с носителями языка:

- понимать основное содержание аудио и видеотекстов монологического и диалогического характера на актуальные темы
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.
- использовать информационно-коммуникационные технологии;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

– **Уметь:** правильно употреблять разговорные формулы в коммуникативных ситуациях; участвовать в дискуссиях на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; кратко передавать содержание полученной информации; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

– **Владеть:** навыками перевода бытового и специального текста с английского на русский и с русского на английский; умением оформлять документы на английском языке, написанием писем и анкет в форме, принятой в стране изучаемого языка; пониманием монологической и диалогической речи; умением читать новые тексты по специальности общекультурного, общенаучного характера с выделением главной и второстепенной информации.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

максимальная нагрузка обучающегося – 215 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

самостоятельной работы – 47 часов.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Раздел 1. Social Meeting**

Theme1. Speech situation

- starting a conversation and talking
- greeting and leave-talking
- introducing people

Theme 2. A personal questionnaire/ a few words about myself. My appearance.

Theme 3. Порядок слов в английском предложении.

Theme 4. A day in the life of... Leisure habits.

Theme 5. My family. The house of my dream. Предложения с конструкцией there is/ there are.

##### **Раздел 2. Russia is my Homeland**

Theme1. Чтение на основе предложения/ текста.

Theme2. The Noun.

Theme3. Russia is my Homeland.

##### **Раздел 3. Leisure time**

Theme1. A telephone conversation.

Theme2. The Article.

Theme3. My hobby.

##### **Раздел 4. My future profession**

Theme1. The Adjective.

Theme2. I am a future programmer. Professional interview.

Theme3. Introducing people at a party.

Theme4. Теория перевода

##### **Раздел 5. Development of microelectronics**

Theme1. The Numbers.

Theme2. History of computers.

Theme3. Great Britain.

Theme4. Electronic devices.

Theme 5. What is a computer?

##### **Раздел 6. Famous people of science.**

Theme1. Времена группы Indefinite активного залога.

Theme2. Famous people of the science.

Theme3. The USA.

##### **Раздел 7. Science and humanities**

Theme1. Science and humanities.

Theme2. This is math?

Theme3. What is physics?

Theme4. What time is now?

##### **Раздел 8. Computer systems**

Theme1. Computer science.

Theme2. Computer systems architecture.

Theme3. Data processing concepts.

Theme4. Storage devices.

Theme5. It is a thing you need. What would you like to invent?

Theme6. Времена группа Continuous

**Раздел 9. East or west home is best**

Theme1. National emblems of the United Kingdom.

Theme2. American symbols.

Theme3. Holidays and traditions of the English- speaking countries.

Theme4. Direct and Indirect speech.

**Раздел 10. Programming languages**

Theme1. Programming languages.

Theme2. In the streets of the Australian cities.

Theme3. The language of e-mail.

Theme4. Времена группы Perfect.

**Раздел 11. Are you of age?**

Theme1. What right is right for me?

Theme2. Style. All change.

Theme3. Britain, American and Australian youth.

Theme4. Young people – old problems.

Theme5. Forms of verbs.

**Раздел 12. Modern computer technologies**

Theme1. Operating systems

Theme2. Windows- 95

Theme3. Introduction to the WWW and the Internet.

Theme4. Virtual reality.

Theme5. The propositions.

**Раздел 13. Educational systems.**

Theme1. Education in Russia.

Theme2. Словообразование.

Theme3. British education.

Theme4. The passive voice.

Theme4. Memories.

**Раздел 14. Computers: crimes and health questions**

Theme1. Computer and crime.

Theme2. The first hackers.

Theme3. Viruses and vaccines.

Theme4. Computers. Health questions.

**Раздел 15. Health is our wealth**

Theme1. How to be healthy?

Theme1. Sport in our life.

Theme1. Death to all bugs.

**Раздел 16. Computers and their role in the life of people**

Theme1. Automation.

Theme1. Numerical control as a form of programmable automation.

Theme1. Robots in manufacturing.

Разработчик рабочей программы:

*Блохина Ю.Н., преподаватель*

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Физическая культура  
по специальности**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

## **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины вырабатываются следующие умения и знания.

### **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

## **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 336 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов.
- самостоятельная работа обучающегося 168 часов.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1.** Легкая атлетика

**Тема 1.1.** Основы знаний

**Тема 1.2.** Спринтерский бег

**Тема 1.3.** Метание спортивного снаряда

**Раздел 2.** Гимнастика

**Тема 2.1.** Строевые упражнения

**Тема 2.2.** Прыжок через гимнастический снаряд

**Тема 2.3.** Подтягивание на перекладине – юноши, пресс - девушки

**Раздел 3.** Баскетбол

**Тема 3.1.** Стойки и передвижения

**Тема 3.2.** Передвижения и повороты без мяча

**Тема 3.3.** Ловля и передача мяча двумя руками

**Тема 3.4.** Бросок двумя руками

**Тема 3.5.** Бросок после ведения

**Тема 3.6.** Ведение в движении

**Раздел 4.** Лыжная подготовка

**Тема 4.1.** Основы знаний

**Тема 4.2.** Техника передвижения

**Раздел 5.** Волейбол

**Тема 5.1.** Стойки игрока

**Тема 5.2.** Передача мяча над собой

**Тема 5.3.** Передача через сетку

**Тема 5.4.** Нижняя прямая подача

**Тема 5.5.** Прямой нападающий удар

**Тема 5.6.** Техника владения мячом

**Раздел 6.** Легкая атлетика

**Тема 6.1.** Тестирование физических качеств

**Тема 6.2.** Прыжок в длину

**Тема 6.3.** Прыжок в длину, полет, приземление

**Тема 6.4.** Определение уровня ФП

Разработчики рабочей программы:

*Кузьмин С. А., преподаватель*

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Русский язык и культура речи**  
**по специальности**  
**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПССЗ**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины вырабатываются следующие умения и знания.

**уметь:**

- следить за точностью, логичностью и выразительностью речи;
- определять цель и понимать ситуацию общения;
- прогнозировать развитие диалога, реакции собеседника;
- создавать и поддерживать благоприятную атмосферу общения;
- направлять диалог в соответствии с целями профессиональной деятельности;
- трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей;
- владеть нормами литературного языка;
- создавать тексты различных стилей речи

**знать:**

- представлять связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- ориентироваться в орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных нормах современного русского литературного языка; нормах речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

**4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 42 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 38 часов.
- самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1.** Фонетика

**Тема 2.** Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль.

**Тема 3.** Научный стиль

**Тема 4.** Речь, ее разновидности и качества

**Тема 5.** Этика речевого общения

Разработчик рабочей программы:

*Гераськин Т. В. преподаватель*

### Аннотация

#### **рабочей программы дисциплины Технология социальной адаптации по специальности**

#### **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»** (базовой подготовки)

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Дисциплина «Технология социальной адаптации» является общепрофессиональной дисциплиной, входящей в состав общегуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основные правовые гарантии в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов.
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Технологический процесс в социальной работе.

Тема 2. Типология социальных технологий.

Тема 3. Целеполагание и его место в теории социальной работы и социальной адаптации.

Тема 4. Адаптивные процессы в социальной работе и методика их регулирования.



Тема 5. Адаптация индивида в организации. Трудовая адаптация.  
Тема 6. Методы социальной адаптации и их классификация.  
Тема 7. Педагогические методы в социальной работы и технологии социальной адаптации.  
Тема 8. Технология консультирования и посредничества. Управление производственной адаптацией.

Разработчик рабочей программы:  
*Есякова М. Б., преподаватель*

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Элементы высшей математики  
по специальности**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовой подготовки).

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл в качестве обязательной его части.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;
- пользоваться понятиями теории комплексных чисел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления;
- основы теории комплексных чисел.

**4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов.
- самостоятельной работы обучающегося 74 часа.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Элементы линейной алгебры**

Тема 1.1. Основы линейной алгебры

Тема 1.2. Системы линейных уравнений

**Раздел 2. Элементы аналитической геометрии**

Тема 2.1. Векторы. Операции над векторами.

Тема 2.2. Прямые на плоскости.

Тема 2.3. Кривые второго порядка

**Раздел 3. Основы математического анализа**

Тема 3.1. Теория пределов

Тема 3.2. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной

Тема 3.3. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной

Тема 3.4. Дифференциальное исчисление функций нескольких действительных переменных

Тема 3.5. Интегральное исчисление функций нескольких действительных переменных

Тема 3.6. Теория рядов

Тема 3.7. Обыкновенные дифференциальные уравнения

#### **Раздел 4. Основы теории комплексных чисел**

Тема 4.1. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме

Тема 4.2. Действия над комплексными числами, заданными в тригонометрической и показательной формах

#### **Разработчик рабочей программы:**

*Филькина Т.И., преподаватель*

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Элементы математической логики  
по специальности**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовой подготовки).

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл в качестве обязательной его части.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать задачи логического характера
- применять средства математической логики для их решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы математической логики;
- основные принципы теории множеств;
- основные принципы теории алгоритмов;
- формулы алгебры высказываний;
- методы минимизации алгебраических преобразований;
- основы языка и алгебры предикатов.

### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Раздел 1. Элементы теории множеств.**

Тема 1.1. Множества. Основные понятия.

Тема 1.2. Операции над множествами.

Тема 1.3. Алгебра множеств.

#### **Раздел 2. Элементы теории алгоритмов.**

Тема 2.1. Алгоритмы.

Тема 2.2. Рекурсивные функции.

### **Раздел 3. Элементы математической логики.**

Тема 3.1. Алгебра высказываний.

Тема 3.2. Логические операции.

### **Раздел 4. Алгебра логики.**

Тема 4.1. Язык алгебры логики.

Тема 4.2. Булева алгебра.

Тема 4.3. Эквивалентные преобразования.

### **Раздел 5. Логика предикатов.**

Тема 5.1. Предикаты. Основные понятия.

Тема 5.2. Кванторы.

### **Разработчик рабочей программы:**

*Милешкин А.Е., преподаватель*

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Теория вероятностей и математическая статистика**  
**по специальности**  
**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовой подготовки).

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Учебная дисциплина ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл в качестве обязательной его части.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;

– пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач;

– применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные понятия комбинаторики;

– основы теории вероятностей и математической статистики;

– основные понятия теории графов.

### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

– самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Раздел 1. Элементы комбинаторики.**

Тема 1.1. Правило произведения

Тема 1.2. Перестановки

Тема 1.3. Размещения

Тема 1.4. Сочетания

Тема 1.5. Бином Ньютона и треугольник Паскаля.

## **Раздел 2. Основы теории вероятностей.**

Тема 2.1. Случайные события. Виды случайных событий.

Тема 2.2. Классическое определение вероятностей. Статистическое определение вероятности.

Тема 2.3. Сложение вероятностей

Тема 2.4. Умножение вероятностей.

Тема 2.5. Формула полной вероятности. Формулы Байеса (теорема гипотез).

Тема 2.6. Повторение испытаний. Формула Бернулли.

## **Раздел 3. Случайные величины.**

Тема 3.1. Виды случайных величин. Задание дискретной случайной величины.

Тема 3.2. Математическое ожидание и дисперсия дискретной случайной величины.

Тема 3.3. Закон больших чисел.

Тема 3.4. Функция распределения вероятностей случайной величины. Плотность распределения вероятностей непрерывной случайной величины.

Тема 3.5. Нормальное распределение. Показательное распределение.

## **Раздел 4. Элементы математической статистики.**

Тема 4.1. Выборочный метод.

Тема 4.2. Интервальные оценки параметров распределения.

Тема 4.3. Моделирование случайных величин.

Тема 4.4. Разыгрывание полной группы событий.

Тема 4.5. Современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.

Тема 4.6. Инструменты статистического анализа.

## **Раздел 5. Графы.**

Тема 5.1. Основные понятия теории графов.

Тема 5.2. Операции над графами. Графы и матрицы.

Тема 5.3. Деревья.

Тема 5.4. Виды графов.

## **Разработчик рабочей программы:**

*Муличева Т.С., преподаватель*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Математические методы по специальности**

### **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

#### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовой подготовки).

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл (вариативная часть).

#### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять простейшие математические модели задач, возникающих в практической деятельности людей;
- выбирать и обосновывать наиболее рациональный метод и алгоритм решения задачи, а также оценивать сложности выбранного алгоритма;
- разрабатывать алгоритмы и программы для решения различных практических задач с применением математических методов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и принципы моделирования;
- основные методологические подходы к решению математических задач, возникающих в ходе практической деятельности людей;
- основные методы решения задач линейного программирования, возникающих в практической деятельности.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа.
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Раздел 1. Основы моделирования**

Тема 1.1. Основные понятия моделирования

Тема 1.2. Классификация задач исследования

##### **Раздел 2. Задачи линейного программирования**

Тема 2.1. Постановка задач линейного программирования

Тема 2.2. Графический метод решения задач линейного программирования

Тема 2.3. Симплексный метод решения задач линейного программирования

Тема 2.4. Двойственные задачи линейного программирования. Двойственный симплекс-метод

Тема 2.5. Транспортная задача

Тема 2.6. Целочисленное линейное программирование

Тема 2.7. Линейное программирование в среде MS Excel.

##### **Разработчик рабочей программы:**

*Макеева Е.Н., преподаватель*

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Операционные системы  
по специальности**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

#### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовой подготовки).

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла (обязательная часть).

#### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- управлять параметрами загрузки операционной системы;
- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;
- управлять дисками и файловыми системами;
- настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
- архитектуры современных операционных систем;
- особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows»;
- принципы управления ресурсами в операционной системе;
- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Раздел 1. Основы теории операционных систем.**

Тема 1.1. Понятие операционной системы. История развития ОС. Особенности современного этапа развития ОС.

Тема 1.2. Функциональные компоненты операционной системы автономного компьютера.

Тема 1.3. Архитектура операционной системы.

Тема 1.4. Управление процессами. Планирование и диспетчеризация процессов.

Тема 1.5. Управление памятью.

Тема 1.6. Файловые системы.

Тема 1.7. Управление вводом-выводом.

Тема 1.8. Безопасность операционных систем.

##### **Раздел 2. Примеры операционных систем.**

Тема 2.1. Операционные системы семейства Windows.

Тема 2.2. Операционные системы семейства Linux.

Тема 2.3. Сетевые операционные системы.

Тема 2.4. Операционные системы для мобильных устройств.

Тема 2.5. Операционные системы для облачных вычислений.

Тема 2.6. Перспективы развития операционных систем.

##### **Разработчик рабочей программы:**

*Акимова Л.В., преподаватель*

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Архитектура компьютерных систем  
по специальности**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

#### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовой подготовки).

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла (обязательная часть).

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- получать информацию о параметрах компьютерной системы;
- подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;
- производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;
- типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;
- процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;
- основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
- основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.

### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа.
- самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение**

**Раздел 1. Представление информации в вычислительных системах**

Тема 1.1. Арифметические основы ЭВМ.

Тема 1.2. Формы и форматы представления данных в ПК.

Тема 1.3. Машинные коды обработки данных.

**Раздел 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем**

Тема 2.1. Логические основы ЭВМ.

Тема 2.2. Элементы и основные узлы ПК.

Тема 2.3. Принципы построения ПК.

Тема 2.4. Организация микропроцессора.

Тема 2.5. Организация работы памяти компьютера.

Тема 2.6. Внешние устройства компьютера.

Тема 2.7. Основы программирования процессора.

Тема 2.8. Современные процессоры.

**Раздел 3. Вычислительные системы**

Тема 3.1. Классификация вычислительных систем и их применение.

**Разработчик рабочей программы:**

*Акимова Л.В., преподаватель*

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Технические средства информатизации  
по специальности**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовой подготовки).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла (обязательная часть).

## **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;

– определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;

– осуществлять модернизацию аппаратных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;

– периферийные устройства вычислительной техники;

– нестандартные периферийные устройства.

## **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов.

– самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Общая характеристика и классификация технических средств информатизации

Тема 2. Технические характеристики современных компьютеров

Тема 3. Накопители информации

Тема 4. Устройства отображения информации

Тема 5. Системы обработки воспроизведения аудиоинформации

Тема 6. Устройства подготовки и ввода информации

Тема 7. Печатающие устройства

Тема 8. Технические средства дистанционной передачи информации

Тема 9. Устройства для работы с информацией на твердых носителях

Тема 10. Организация рабочих мест при эксплуатации технических средств информатизации

**Разработчик рабочей программы:**

*Акимова Л.В., преподаватель*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Информационные технологии**

**по специальности**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовой подготовки).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**



Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла (обязательная часть).

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий

### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов.
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Понятие информации и информационных технологий

Тема 2. Аппаратное обеспечение информационных технологий

Тема 3. Технология сбора информации

Тема 4. Технологии обработки текстовой информации

Тема 5. Технологии обработки числовой информации

Тема 6. Технологии использования систем управления базами данных

Тема 7. Компьютерная графика

Тема 8. Технологии мультимедиа

Тема 9. Сетевые информационные технологии. Internet

Тема 10. Автоматизированные и экспертные системы

**Разработчик рабочей программы:**

*Якунина М.В., преподаватель*

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Основы программирования  
по специальности**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

#### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовой подготовки).

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла (обязательная часть).

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать в среде программирования;
- реализовать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- этапы решения задачи на компьютере;
- типы данных;
- базовые конструкции изучаемых языков программирования;
- принципы структурного и модульного программирования;
- принципы объектно-ориентированного программирования.

### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов.
- самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Раздел 1. Основы программирования**

Тема 1.1. Языки и методы программирования

Тема 1.2. Язык программирования Pascal

Тема 1.2.1. Структура программы

Тема 1.2.2. Алфавит языка, выражения

Тема 1.2.3. Операторы языка

Тема 1.2.4. Типы данных

Тема 1.2.5. Процедуры и функции

Тема 1.2.6. Модули

Тема 1.2.7. Стандартные модули

Тема 1.2.8. Графика

Тема 1.2.9. Динамические структуры данных

#### **Раздел 2. Объектно-ориентированное программирование (ООП)**

Тема 2.1. Основные принципы ООП

Тема 2.2. Язык программирования Object Pascal

#### **Разработчик рабочей программы:**

*Якунина М.В., преподаватель*

#### **Аннотация**

**рабочей программы дисциплины**

**Основы экономики**

**по специальности**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

#### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»** (базовой подготовки).

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Учебная дисциплина «Основы экономики» входит в профессиональный учебный цикл в качестве обязательной его части.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов.
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Экономика и экономическая наука

Тема 2. Семейный бюджет

Тема 3. Товар и его стоимость

Тема 4. Рыночная экономика

Тема 5. Труд и заработная плата

Тема 6. Деньги и банки

Тема 7. Государство и экономика

Тема 8. Международная экономика

**Разработчик рабочей программы:**

*Есякова М.Б., преподаватель*

#### **Аннотация**

**рабочей программы дисциплины**

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**по специальности**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

#### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки).

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Учебная дисциплина является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО и входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла в качестве обязательной его части.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Раздел 1. Право и экономика**

Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации

Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации

Тема 1.3. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

Тема 1.4. Организационно-правовые формы юридических лиц

Тема 1.5. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.6. Защита прав граждан

##### **Раздел 2. Труд и социальная защита**

Тема 2.1. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Тема 2.2. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения

Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха

Тема 2.4. Правила оплаты труда

Тема 2.5. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения

Тема 2.6. Право социальной защиты граждан

Тема 2.7. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника

Тема 2.8. Трудовые споры

##### **Разработчик рабочей программы:**

*Маслова Т.В., преподаватель Ковылкинского филиала*

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Теория алгоритмов по специальности**

#### **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

##### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовой подготовки).

##### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла (обязательная часть).

##### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;
- определять сложность работы алгоритмов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные модели алгоритмов;
- методы построения алгоритмов;
- методы вычисления сложности работы алгоритмов.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Раздел 1. Теория алгоритмов**

Тема 1.1. Основные понятия и определения алгоритмов

Тема 1.2. Стандарты выполнения

Тема 1.3. Машины Тьюринга

Тема 1.4. Рекурсивные функции

Тема 1.5. Неразрешимые алгоритмические проблемы

Тема 1.6. Динамические структуры данных.

Тема 1.7. Сортировка данных.

Тема 1.8. Комбинаторика и задача Коммивояжера.

##### **Разработчик рабочей программы:**

*Якунина М.В., преподаватель*

##### **Аннотация**

##### **рабочей программы дисциплины**

##### **Безопасность жизнедеятельности**

##### **по специальности**

##### **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

#### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовая подготовка).

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл в качестве обязательной его части.

#### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы;
- оказать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 34 часов.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**

Тема 1: Чрезвычайные ситуации мирного времени.

Тема 2: Чрезвычайные ситуации военного времени. Гражданская оборона.

Тема 3: Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.

Тема 4: Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.

##### **Раздел 2. Основы военной службы**

Тема 1: Вооруженные силы Российской Федерации.

Тема 2: Воинская обязанность.

Тема 3: Подготовка граждан к военной службе.

Тема 4: Призыв на военную службу.

Тема 5: Прохождение военной службы.

Тема 6: Особенности военной службы.

Тема 7: Подготовка военных кадров.

Тема 8: Боевые традиции символы воинской чести.

Тема 9: Вооружение воинских подразделений.

##### **Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни**

Тема 1: Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2: Личная безопасность и сохранение здоровья.

**Разработчик рабочей программы:**

*Дворецков В.А., преподаватель отделения среднего профессионального образования*

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Информационная безопасность  
по специальности**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовая подготовка).

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла (вариативная часть).

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

– классифицировать основные угрозы безопасности информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;
- место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;
- источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению;
- жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи;
- современные средства и способы обеспечения информационной безопасности.

**4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов.
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Проблемы информационной безопасности**

Тема 1. Защита информации. Основные понятия и определения.

Тема 2. Изучение источников, рисков и форм атак на информацию в ИС, вредоносных программ и компьютерных вирусов. Проблемы защиты информации в ИС.

Тема 3. Законодательные и правовые основы защиты компьютерной информации информационных технологий. Политика информационной безопасности. Содержание основных документов предприятия по обеспечению защиты компьютерной информации в ИС.

Тема 4. Международные и Государственные стандарты информационной безопасности и их использование в практической деятельности.

**Раздел 2. Технологии защиты данных**

Тема 5. Криптографические модели. Симметричные и асимметричные криптосистемы для защиты компьютерной информации в ИС.

Тема 6. Стандартные алгоритмы шифрования. Безопасность и быстродействие криптосистем.

Тема 7. Методы идентификации и проверки подлинности пользователей компьютерных систем.

### **Раздел 3. Технологии защиты межсетевого управления данными**

Тема 8. Многоуровневая защита корпоративных сетей. Защита компьютерных систем от удаленных атак через сеть Internet.

Тема 9. Защита информации в компьютерных сетях, антивирусная защита.

Тема 10. Требования к системам информационной защиты ИС.

### **Разработчик рабочей программы:**

*Акимова Л.В., преподаватель*

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Экономика организации  
по специальности**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовой подготовки).

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной, входящей в состав профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Организация как основное звено отраслей рыночной экономики**



Тема 1.1 Предмет и задачи курса экономики организации. Основные организационно-правовые формы организаций.

Тема 1.2 Предприятие в как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги).

Тема 1.3 Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе. Планирование хозяйственной деятельности предприятия

Тема 1.4 Основы логистики организации (предприятия). Производственная и организационная структура управления предприятием

**Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях**

Тема 2.1 Основной капитал организации и его роль в производстве

Тема 2.2оборотный капитал организации

Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность

**Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы**

Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда

Тема 3.2 Организация труда и заработной платы

**Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)**

Тема 4.1 Прибыль и рентабельность организации

Тема 4.2 Себестоимость и ее калькуляция

Тема 4.3 Цена и ценообразование

Тема 4.4 Риски в предпринимательстве и угроза банкротства

Тема 4.5 Экономическая и товарная структура предприятия. Производственная программа и производственная мощность.

Тема 4.6 Финансовые ресурсы организации

Тема 4.7 Маркетинг предприятия

Тема 4.8 Управление качеством продукции на предприятии

**Разработчик рабочей программы:**

*Есякова М.Б., преподаватель*

#### **Аннотация**

**рабочей программы профессионального модуля**

**Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем**

**по специальности**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

#### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовой подготовки).

#### **2. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ СПССЗ**

Профессиональный модуль относится к обязательной части профессионального учебного цикла СПССЗ.

#### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
- разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;

**уметь:**

- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- оформлять документацию на программные средства;
- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;

**знать:**

- основные этапы разработки программного обеспечения;
- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;
- методы и средства разработки технической документации.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

всего – 993 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 633 часа, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 422 часа;
  - самостоятельной работы обучающегося – 211 часов;
- учебной и производственной практики – 360 часов.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **МДК 01.01. Системное программирование**

- Тема 1.1. Обработка основной системной информации
- Тема 1.2. Взаимодействие с файловой системой
- Тема 1.3. Система сообщений в Windows и многопоточные приложения
- Тема 1.4. Базы данных и межпрограммное взаимодействие
- Тема 1.5. Сетевой обмен данными

##### **МДК 01.02. Прикладное программирование**

- Тема 2.1. Концепция разработки программного модуля
- Тема 2.2. Разработка спецификаций
- Тема 2.3. Программирование на языке Delphi
- Тема 2.4. Отладка, тестирование и оптимизация программных модулей
- Тема 2.5. Документация, создаваемая в процессе разработки программного модуля

##### **МДК.01.03 Интернет-программирование**

- Тема 3.1. Язык гипертекстовой разметки HTML
- Тема 3.2. Каскадные таблицы стилей CSS
- Тема 3.3. JavaScript
- Тема 3.4. PHP
- Тема 3.5. Платформа создания сайтов: CMS, фреймворки и SaaS-решения
- Тема 3.6. SEO-оптимизация сайтов

##### **Разработчики рабочей программы:**

*Индриков А.Н., преподаватель*

*Макеева Е.Н., преподаватель*

*Милешкин А.Е. преподаватель*

**Аннотация**  
**рабочей программы профессионального модуля**  
**Разработка и администрирование баз данных**  
**по специальности**  
**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовой подготовки).

**2. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ППСЗ**

Профессиональный модуль относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППСЗ.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
- использования средств заполнения базы данных;
- использования стандартных методов защиты объектов базы данных;

**уметь:**

- создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам;
- работать с современными case-средствами проектирования баз данных;
- формировать и настраивать схему базы данных;
- разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;
- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;

**знать:**

- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;
- современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;
- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД);
- структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;
- методы организации целостности данных;
- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
- основные методы и средства защиты данных в базах данных;
- модели и структуры информационных систем;
- основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;
- информационные ресурсы компьютерных сетей;
- технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;
- основы разработки приложений баз данных;

**4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

всего – 972 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 720 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 480 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 240 часов;

учебной и производственной практики – 252 часа.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **МДК.02.01. Инфокоммуникационные системы и сети**

Тема 1.1. Архитектура и устройство сетей и систем

Тема 1.2. Межсетевое взаимодействие

Тема 1.3. Сети нового поколения.

Тема 1.4. Защита информации в инфокоммуникационных системах и сетях

### **МДК 02.02. Технология разработки и защиты баз данных**

Тема 2.1. Базы данных

Тема 2.2. Разработка и эксплуатация удалённых баз данных

Тема 2.3. Основные понятия администрирования.

Тема 2.4. Технология защиты баз данных

### **МДК.02.03. Администрирование компьютерных систем**

Тема 3.1. Концепция обеспечения информационной безопасности предприятия

Тема 3.2. Знакомство с сетями Windows 2008/2016

Тема 3.3. Архитектура Windows

Тема 3.4. Средства управления компьютером (администрирование) Windows

Тема 3.5. Групповые политики и удаленный доступ в Windows

Тема 3.6. Работа с системным реестром

Тема 3.7. Windows Server 2008/2016

Тема 3.8. Службы Windows Server 2008/2016

### **МДК.02.04. Разработка автоматизированных информационных систем**

Тема 4.1 Общая характеристика автоматизированных информационных систем

Тема 4.2. Информационные системы в организации

Тема 4.3. Объекты системы «1С:Предприятие»

Тема 4.4. Работа с конфигурацией

Тема 4.5. Администрирование системы «1С:Предприятие»

### **Разработчики рабочей программы:**

*Индриков А.Н., преподаватель*

*Милешкин А.Е., преподаватель*

*Якунина М.В., преподаватель*

## **Аннотация**

**рабочей программы профессионального модуля**

**Участие в интеграции программных модулей**

**по специальности**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовой подготовки).

## **2. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ СПССЗ**

Профессиональный модуль относится к обязательной части профессионального учебного цикла СПССЗ.

## **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в выработке требований к программному обеспечению;
- участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов.

**уметь:**

- владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества

**знать:**

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основные методы и средства эффективной разработки;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения;
- концепции и реализации программных процессов;
- принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;
- методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;
- основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;
- стандарты качества программного обеспечения;
- методы и средства разработки программной документации.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

всего – 426 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 354 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 236 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 118 часов;

производственной практики – 72 часа.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **МДК 03.01. Технология разработки программного обеспечения**

Тема 1.1. Процессы создания программного обеспечения

1.1.1 Программное обеспечение. Основные понятия и определения. Классификация программного обеспечения

1.1.2 Основные определения и подходы технологии разработки программных продуктов. Особенности создания программного продукта. Оценка качества процессов создания программного обеспечения. Жизненный цикл программы

1.1.3 Анализ требований и определение спецификаций ПО. Определение требований к программным продуктам. Выбор архитектуры программного обеспечения. Структура и формат данных. Статические, полустатические и динамические структуры. Модульное программирование. Анализ требований и определение спецификаций при структурном подходе. Анализ требований и определение спецификаций при объектном подходе

1.1.4 Проектирование программного обеспечения. Проектирование программного обеспечения при структурном подходе. Проектирование программного обеспечения при объектном подходе. CASE-технологии. Экстремальное программирование

Тема 1.2. Тестирование и отладка ПО

- 1.2.1 Понятие тестирования. Тестирование «белого ящика» и «черного ящика
- 1.2.2 Порядок разработки тестов. Автоматизация тестирования
- 1.2.3 Виды тестирования. Модульное тестирование. Интеграционное тестирование. Системное тестирование. Эффективность и оптимизация программ
- 1.2.4 Стиль программирования. Основные принципы форматирования Способы форматирования
- 1.2.5 Надежность программного обеспечения. Количественные характеристики надежности программ. Методы оценки и измерения характеристик надежности. Преимущества парного программирования Надежность программного обеспечения
- 1.2.6 Отладка программ
- Тема 1.3. Коллективная разработка ПО
- 1.3.1 Обзор и классификация средств поддержки коллективной разработки программного обеспечения
- 1.3.2 Программные средства планирования и управления процессом разработки. Сетевые графики и диаграммы рабочего процесса
- 1.3.3 Сценарии выполнения работ, согласование графиков
- 1.3.4 Применение систем управления документами
- Тема 1.4. Методы оценки эффективности ПО
- 1.4.1 Оценка стоимости разработки программного обеспечения
- 1.4.2 Методы оценки эффективности ПО на этапе эксплуатации

### **МДК 03.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения**

- Тема 2.1. Порядок разработки и требования к содержанию и документам разработки программ
- 2.1.1 Роль и место инструментальных средств в процедуре разработки программ
- 2.1.2 Документы международного и государственного стандарта, определяющие состав разработки. Современные инструментальные средства. Международные и отечественные стандарты. Используемые при разработке программных продуктов. RUP. Стандарт ИСО, определяющий качество разработки. Реализация стандартов в инструментальных средствах. Стандарты информационной безопасности.
- Тема 2.2 Этапы разработки программных продуктов
- 2.2.1 Описание функциональности разработки. Методы и инструменты.
- 2.2.2 Методы и инструменты. Создание модели процессов.
- 2.2.3 UML. Назначение языка. История развития. Способы использования языка. Структура определения языка. Терминология и нотация.
- 2.2.4 Виды диаграмм UML.
- 2.2.5 Диаграммы классов.
- 2.2.6 Диаграмма активностей.
- 2.2.7 Диаграммы взаимодействия.
- 2.2.8 Диаграммы прецедентов.
- 2.2.9 Обзор CASE-средств для построения диаграмм UML.

### **МДК 03.03. Документирование и сертификация**

- Тема 3.1. Документирование
- 3.1.1 Роль документирования в жизненном цикле ИС
- 3.1.2 Стадии разработки технической документации. Типы документов для представления проектных решений
- 3.1.3 Техническое задание. Эскизный проект. Рабочий проект Отчеты о выполнении этапов разработки ИС
- 3.1.4 ГОСТы. Службы нормоконтроля. Использование Case-средств документирования
- 3.1.5 Ведение репозитория, словарей, сценариев, глоссария и других способов ведения информационных объектов для документирования проектов
- Тема 3.2. Сертификация программного обеспечения

3.2.1 Сертификация, ее роль в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальном уровнях

3.2.2 Сущность сертификации. Основные цели и объекты сертификации. Обязательная и добровольная сертификация

3.2.3 Схема проведения сертификации. Методы, технологии, средства обеспечения сертификации программных средств. Сертификация баз данных

3.2.4 Аккредитация органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий. Сертификация услуг. Сертификация систем качества

**Разработчики рабочей программы:**

*Акимова Л.В., преподаватель*

*Есякова М.Б., преподаватель*

*Индриков А.Н., преподаватель*

**Аннотация**

**рабочей программы профессионального модуля**

**Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»**

**по специальности**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовой подготовки).

**2. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Профессиональный модуль относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

В профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» входят:

- 1) МДК.04.01 Организация деятельности оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- 2) УП.04.01 Учебная практика по информационным технологиям;
- 3) УП.04.02 Учебная практика по наладке технологического оборудования вычислительных систем и сетей.

Целью изучения дисциплины «Организация деятельности оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин» является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение основным приемам, операциям и способам выполнения процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Целью «Учебной практики по информационным технологиям» является закрепление практических навыков работы на персональном компьютере в среде WINDOWS с использованием программ Microsoft Office.

Целью «Учебной практики по наладке технологического оборудования вычислительных систем и сетей» является получение практических навыков наладки вычислительных машин и систем, телекоммуникационных вычислительных сетей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- вести процесс обработки информации на ПК;
- выполнять ввод информации и ее вывод на печатающее устройство;
- выполнять запись, считывание и копирование информации с одного носителя на другой;
- оформлять результат выполнения работ в соответствии с инструкциями;
- определять и устранять сбои в работе аппаратного и программного обеспечения.

**знать:**

- основные функции операционной системы;
- разновидности программного обеспечения и системного обеспечения ПК;
- наиболее распространенное программное обеспечение ПК;
- правила технической эксплуатации ПК;
- требования по технике безопасности при работе с ПК.

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

всего – 456 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – 80 часов;
- учебной практики – 216 часов.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **МДК 04.01. Организация деятельности оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин**

Тема 1. Назначение профессии Оператор ЭВМ.

Тема 2. Безопасность труда.

Тема 3. Информационные технологии.

Тема 4. Технические компоненты ПЭВМ.

Тема 5. Программное обеспечение.

Тема 6. Офисные программы.

6.1. Текстовый редактор WORD.

6.2. Электронные таблицы Excel.

6.3. Система управления базами данных ACCESS.

6.4. Компьютерная графика.

6.5. Подготовка презентаций в PowerPoint.

Тема 7. Телекоммуникация и сеть Интернет.

##### **Разработчик рабочей программы:**

*Муличева Т.С., преподаватель*