

САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛИВАЕМЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКА  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
39.06.01 Социологические науки

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Саранск 2018

Лист согласования


образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению научно-техническим советом Университета, протокол № 2 от 24 марта 2018 г.

Утверждено ученым советом ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», протокол № 3 от 24 марта 2018 г.






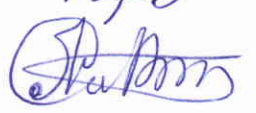
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной работе  
Проректор по учебной работе  
Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации


  
И.В. Сенин  
А.Ю. Маслова  
О.Н. Агеева

РАЗРАБОТАНО:

доктор социологических наук,  
профессор, заведующий кафедрой социологии  
доктор социологических наук, доцент,  
профессор кафедры социологии  
доктор социологических наук,  
профессор кафедры социологии  
доктор социологических наук, доцент,  
профессор кафедры социологии  
доктор социологических наук, профессор,  
профессор кафедры социологии  
доктор социологических наук, профессор,  
заведующий кафедрой социальной работы

  
Полутин С.В.  
  
Богатова О.А.  
  
Дадаева Т.М.  
  
Фадеева И.М.  
  
Фофанова К.В.  
  
Савинов Л.И.

Внешняя экспертиза проводилась  
Заведующий кафедрой социологии и управления персоналом  
Пензенского государственного университета,  
доктор социологических наук, профессор

  
Г.Б. Кошарная

Внутренняя экспертиза проводилась  
доктор социологических наук, профессор,  
профессор кафедры социологии

  
В.А. Писачкин

## **1. Область применения**

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования разработан федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» в соответствии с п. 10 ст. 11 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» самостоятельно, и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки (далее соответственно – программа аспирантуры, направление подготовки).

1.2. Требования настоящего образовательного стандарта к условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) не ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки.

## **2. Используемые понятия и сокращения**

В настоящем образовательном стандарте используются следующие понятия и сокращения:

**РФ** – Российская Федерация;

**ВО** – высшее образование;

**Университет** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»;

**ЗЕ** – зачетная единица;

**НПР** – научно-педагогические работники;

**ООП** – основная образовательная программа высшего образования;

**УК** – универсальные компетенции;  
**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;  
**ПК** – профессиональные компетенции;  
**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;  
**СУОС** – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт;  
**ПС** – профессиональный стандарт;  
**Профиль** – направленность программы.

### **3. Характеристика направления подготовки**

3.1. Обучение по программе аспирантуры в Университете осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 ЗЕ, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

3.2. Срок получения образования по программе аспирантуры:

- по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕ;

- по заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

- при ускоренном обучении, обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 ЗЕ за один учебный год.

3.3. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

4.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает образование и науку, а также все сферы жизнедеятельности человека, где возможен спрос на соответствующие компетенции.

4.2. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

- процессы разработки управленческих решений и рекомендаций по результатам проведенных исследований, с целью оптимизации социального развития общества и его структурных элементов.

**4.3. Настоящий образовательный стандарт учитывает положения следующих ПС:**

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н (далее – ПС «Педагог»).

**4.4. Виды и задачи профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

**4.1. Виды и задачи профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

1) научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии:

- фундаментальные исследования в области социологических наук с применением классических и современных общесоциологических и методологических подходов к исследованию объектов профессиональной деятельности;

- исследования в области истории и теории социологического знания с применением общих и специальных методов познания, в том числе, сравнения, анализа и синтеза, логической интерпретации, моделирования и др.; исследования истоков и тенденций развития научных направлений и школ в социологии;

- исследования социальных структур, институтов и процессов, социальных регуляторов экономического поведения, проблем демографии и других конкретных объектов профессиональной деятельности;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов объяснения социальной реальности;

- прикладные исследования в области социологических наук на основе государственной и ведомственной статистики, анализа материалов данных социологических исследований, собственных эмпирических данных, а также данных мировой социологической науки;

- разработка методов и техники сбора и анализа эмпирических данных, количественного и качественного их анализа, интерпретации, объяснения и понимания объектов профессиональной деятельности;

- самостоятельный поиск, мониторинг, оценка и обработка источников информации (в том числе и на иностранных языках);

- выбор методологии и инструментальных средств для анализа в соответствии с условиями, целями и задачами;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов;

2) преподавательская по образовательным программам высшего образования:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание социологических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

3) экспертно-консультационная:

- социологическая экспертиза социальных программ, проектов, законодательных документов, концепций, методических материалов;

- просветительская, информационная и консультационная работа в органах власти и управления, учреждениях образования, культуры, здравоохранения, а также в области социальных коммуникаций и других областях профессиональной деятельности;

- диагностика, планирование и оценка текущих показателей, характеризующих объекты профессиональной деятельности;

- анализ соотношения текущих и целевых показателей и разработка мер по его оптимизации с учётом доступных ресурсов, создание информационной базы для мониторинга проектной деятельности;

- оценка результативности и последствий социальной и экономической политики;

- социальная экспертиза;

4) проектная:

- проектирование публичных кампаний в поддержку общественных и групповых интересов;

- разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **5. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

5.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;



общефессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые соответствующим профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

5.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

5.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общефессиональными компетенциями:

- способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);
- способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных

технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
- способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
- способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

5.4. При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

5.5. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1) в научно-исследовательской деятельности:

- способностью осуществлять социологический мониторинг, обработку, интерпретацию и анализ данных в социально-экономической, общественно-политической и социокультурной сферах общества (ПК-1);

- способностью осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области изучения социальной структуры, социальных институтов, процессов, социальных общностей и групп на всех уровнях социологического анализа, а также представлять результаты и способы управленческого воздействия на социальные общности, процессы и социальные отношения (ПК-2);

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку академического текста в соответствии с теоретико-методологическими

принципами и профессиональными стандартами научно-исследовательской деятельности (ПК-3);

2) в проектной и экспертно-консультационной деятельности:

- способностью разрабатывать социальные проекты, предложения и рекомендации заинтересованным организациям и учреждениям по результатам социологических исследований, экспертно-аналитических разработок (ПК-4);

- способностью руководить научно-исследовательскими, социальными проектами, организовывать аналитическую, экспертно-консультационную деятельность и представлять научно-исследовательские, аналитические, социальные проекты, разработанные в соответствии с нормативными документами (ПК-5);

-3) в преподавательской деятельности:

- способностью к организации и проведению занятий по программам высшего и (или) дополнительного профессионального обучения по профилю подготовки (ПК-6).

- способностью к разработке и актуализации научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин программ высшего и (или) дополнительного профессионального обучения по профилю подготовки (ПК-7).

Соответствие ПК трудовым функциям ПС «Педагог», иных ПС устанавливается в картах компетенций выпускников программы аспирантуры.

## **6. Требования к структуре программы аспирантуры**

6.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы, соответствующих научным специальностям, в рамках одного направления подготовки.

6.2. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1. «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2. «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3. «Научные исследования»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

### Структура программы аспирантуры

Таблица 1

| Наименование элемента программы  | Объем (в ЗЕ)    |
|--|-----------------|
| <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>  | 30              |
| Базовая часть  | 9 <sup>1</sup>  |
| Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:                  | 5               |
| Иностранный язык   | 4               |
| История и философия науки  |                 |
| Вариативная часть  | 21 <sup>2</sup> |
| Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена |                 |
| Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности           |                 |
| Педагогика высшей школы  |                 |
| Методика и методология научных исследований  | 2               |
|  | 2               |
| <b>Блок 2 «Практики»</b>   | 6               |
| Вариативная часть  |                 |
| <b>Блок 3 «Научные исследования»</b>   | 135             |
| Вариативная часть  |                 |
| <b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>  | 9               |
| Базовая часть  |                 |
| <b>Объем программы аспирантуры</b>   | 180             |

6.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения

<sup>1</sup> Общее количество ЗЕ Базовой части Блока 1.

<sup>2</sup> Общее количество ЗЕ Вариативной части Блока 1.

обучающимся независимо от профиля программы аспирантуры, которую он осваивает.

Программа аспирантуры в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, разрабатывается в соответствии с примерными программами кандидатских экзаменов.

6.4. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется самостоятельно в соответствии с профилем программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим стандартом.

6.5. В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная. Конкретный способ проведения практики определяется программой практики.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, а также на основании договоров о прохождении практики – в организациях, деятельность которых соответствует ПК, осваиваемым в рамках программы аспирантуры.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6.6. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора аспирантом профиля программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения.

6.7. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации и локальными актами Университета. По результатам представления научного доклада Университет дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

## **7. Требования к условиям реализации программы аспирантуры**

### **7.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры**

7.1.1. Университет должен располагать материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

7.1.2. В случае реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации соответствующей программы.

7.1.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее, к:

- одной или несколькими электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам);
- к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7.1.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП;
- формирование индивидуального учебного плана и отчетных форм промежуточной аттестации аспиранта в процессе освоения ООП;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

7.1.5. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, в соответствии с законодательством РФ.

7.1.6. Квалификация руководящих работников и НПР Университета соответствует требованиям ПС и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

7.1.7. Доля штатных НПР Университета (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 75 % от общего количества НПР Университета.

7.1.8. Среднегодовое число публикаций НПР Университета в расчете на 100 НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 5 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 105 в журналах, индексируемых в

Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий (в соответствии с п. 12 Положения о присуждении ученых степеней, утв. Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842.

7.1.9. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного НПР Университета (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры**

7.2.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими работниками и НПР Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля НПР Университета (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе НПР, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 80 % должны иметь ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

7.2.3. Научный руководитель аспиранта должен:

- иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ);
- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по профилю подготовки;



- иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях;
- осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

### **7.3. Требования к материально-техническому обеспечению программы аспирантуры**

7.3.1. Университет должен иметь специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, всех видов контроля, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

7.3.2. Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя:

- лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик;
- помещения для самостоятельной работы, в том числе компьютерные классы, имеющие доступ к сети «Интернет», в том числе доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- иные учебно-вспомогательные средства и комплексы средств, необходимые для научно-исследовательской деятельности, проектной работы в области социологических наук (мультимедийный комплекс, включающий

электронную доску, ноутбук, проектор и т.д.);

- комплект лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.3. Определенные требования к материально-техническому обеспечению зависят от профиля программы и конкретизируются в ООП.

#### **7.4. Требования к учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры**

7.4.1. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 50 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

7.4.2. Аспирантам и НПР должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.4.3. Аспиранты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4.4. В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд Университета должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.4.5. Содержание требований к учебно-методическому обеспечению зависят от профиля программы и конкретизируются в ООП.

## **7.5. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры**

7.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Министерством образования и науки РФ.

## **8. Требования к обеспечению качества освоения программы аспирантуры**

8.1. Оценка качества освоения аспирантами ООП предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

8.2. По дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации с целью оценки достижения запланированных результатов освоения программы аспирантуры разрабатываются фонды оценочных средств.

8.3. Способы выполнения основных требований к обеспечению качества освоения программы аспирантуры:

- независимая оценка качества образовательной деятельности Университета;

- разработка процедур оценивания уровней сформированности компетенций у аспирантов;

- показатели мониторинга эффективности научной и образовательной деятельности Университета.

#### 8.4. Формы контроля качества ООП аспирантуры:

- внешняя оценка качества;

- внутренняя оценка качества.